

Prof.Dr. ZELİHA NURDAN BAYSAL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 216 777 2846](tel:+902167772846)

Fax Telefonu: [+90 216 777 2601](tel:+902167772601)

E-posta: znbaysal@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/znbaysal>



Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye
1997 - 2003

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye
1992 - 1995

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1988 -
1992

Biyografi

Kilis doğumludur. Kartal Bey İlkokulu, Kilis Ortaokulu ve Kilis Öğretmen Lisesi'ni bitirdikten sonra Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Bölümü'nden mezun oldu. 1992-93 eğitim-öğretim yılında bir özel okulda öğretmenlik yaptı. 1993 yılından sonra Marmara Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Bölümü'nde araştırma görevlisi olarak çalışmaya başladı. Sınıf Öğretmenliği Programı'nda "İlkokulda Hayat Bilgisi Dersinin Etkililiği" başlıklı çalışması ile yüksek lisansını tamamladı. "İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersinde Öğretmen Tutumlarının Problem Çözmeye Etkileri" konulu çalışma ile de doktorasını aynı üniversitenin Eğitim Bilimleri Eğitimi alanında, 2013 yılında doçentliğini ise Sınıf Öğretmenliği alanında aldı.

Z. Nurdan BAYSAL, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde müdür yardımcılığı görevinde bulundu. 2009 yılından bu yana Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı'nda Hayat Bilgisi Öğretimi, Sosyal Bilgiler Öğretimi, Eğitime Giriş, Sınıf Yönetimi ve Eğitim Psikolojisi derslerini, İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalı'nda ise Karşılaştırmalı Eğitim derslerini yürütmüştür ve bu alanlarda yayınlanmış çeşitli kitap, kitap bölümleri ve makaleler yazmıştır.

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersinde Öğretmen Tutumlarının Problem Çözmeye Etkileri, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2003

Yüksek Lisans, İlkokullarda Hayat Bilgisi Dersinin Etkililiği, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 1995

Araştırma Alanları

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - Devam Ediyor
Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - 2020
Yrd.Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2009 - 2013
Öğretim Görevlisi Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2003 - 2009
Öğretim Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2000 - 2003
Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 1993 - 2000

Akademik İdari Deneyim

Enstitü Müdür Yardımcısı, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016 - 2019
Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2015 - 2017
Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2009 - 2011

Verdiği Dersler

Sınıf Öğretmenliğinde Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2017 - 2018, 2018 - 2019
Sınıf Öğretmenliğinde Okul Deneyimi I, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019
İlkokulda Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi, Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020
Çağdaş Öğretim Stratejileri, Doktora, 2010 - 2011, 2011 - 2012, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019
İlkokul Hayat Bilgisi Öğretiminde Temel Sorunlar ve Yeni Yaklaşımlar, Doktora, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2019 - 2020
Comparative Education, Lisans, 2017 - 2018, 2018 - 2019
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019
Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2010 - 2011, 2011 - 2012, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020
İlkokulda Değerler Eğitimi, Lisans, 2018 - 2019, 2019 - 2020
Sınıf Öğretmenliğinde Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2009 - 2010, 2010 - 2011, 2011 - 2012, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019
Öğrenme Öğretmede Teori ve Modeller, Yüksek Lisans, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2018 - 2019
Karşılaştırmalı Eğitim, Lisans, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019
Eğitime Giriş, Lisans, 2009 - 2010, 2010 - 2011, 2011 - 2012, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020
Çocukta Düşünme Becerilerini Geliştirme, Lisans, 2018 - 2019
Vatandaşlık Bilgisi, Lisans, 2018 - 2019
İlkokul Hayat Bilgisi Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2010 - 2011, 2011 - 2012, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2018 - 2019
Okul Deneyimi, Lisans, 2011 - 2012, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2011 - 2012, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans, 2010 - 2011, 2011 - 2012, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015

Yönetilen Tezler

- Baysal Z. N. , İlkokul Üçüncü Sınıf Hayat Bilgisi Öğretiminde Kullanılan Yöntem-Teknik, Materyal, Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri, Dersin Yapıldığı Yer ve Değerlendirme Yöntemlerine Yönelik Bir Durum Çalışması, Yüksek Lisans, N.ASLAN(Öğrenci), Devam Ediyor
- Baysal Z. N. , İlkokula Devam Eden İkinci ve Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Okuldaki Akranlarıyla Yaşadıkları Sosyal Problemleri Çözme Becerilerinin İncelenmesi , Yüksek Lisans, S.ÖZÇELİK(Öğrenci), Devam Ediyor
- Baysal Z. N. , İlkokul 3. Sınıf Hayat Bilgisi Öğretimine Yönelik Karşılaştırmalı Bir Durum Çalışması: Türkiye ve Almanya Örneği, Doktora, Z.ÖZER(Öğrenci), Devam Ediyor
- Baysal Z. N. , Henüz tez konusu belirlenmedi., Doktora, A.AKMAN(Öğrenci), Devam Ediyor
- Baysal Z. N. , Henüz tez konusu belirlenmedi., Yüksek Lisans, C.TÜRKMEN(Öğrenci), Devam Ediyor
- Baysal Z. N. , Hayat Bilgisi Dersinde Storyline Yönteminin Kullanılmasının Karar Verme ve Problem Çözme Becerisi Üzerindeki Etkililiği: Üçüncü Sınıf Örneği, Yüksek Lisans, M.NUR(Öğrenci), Devam Ediyor
- Baysal Z. N. , Karikatür Destekli Marmara Probleme Dayalı Öğrenme Programı Tasarımı'nın İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Becerileri ile Erişi Düzeyine Etkisi, Doktora, D.DUYGU(Öğrenci), Devam Ediyor
- Baysal Z. N. , İlkokul Üçüncü Sınıf Öğrencileri ile Hikaye Temelli Karar Verme Etkinliklerinin Karar Verme Becerisi Algısı Düzeyine Etkisinin İncelenmesi: Bir Eylem Araştırması, Yüksek Lisans, Ş.GÜNEYPINAR(Öğrenci), Devam Ediyor
- Baysal Z. N. , İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Karar Verme Beceri Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.ÇALIM(Öğrenci), 2019
- Baysal Z. N. , Akkaya T., Rus Resim Sanatının Güzel Sanatlar Liseleri Eğitim-Öğretim Programına Entegrasyonunun Bağlamsal Değeri, Yüksek Lisans, D.ÖZTOPRAK(Öğrenci), 2019
- Baysal Z. N. , Düşünme becerileri Öğretim Programının İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Yaratıcı Düşünme ve Problem Çözme Becerilerine Etkisinin İncelenmesi, Doktora, K.ARKAN(Öğrenci), 2019
- Baysal Z. N. , İlkokul Öğrencilerinin Hayat Bilgisi Kapsamında Karar Verme Durumlarının İncelenmesi: Bir Eylem Araştırması, Yüksek Lisans, E.BURCU(Öğrenci), 2019
- Baysal Z. N. , Akkaya T., İlişkisel Sanat Bağlamındaki Uygulamaların Resim İş Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Sanata Karşı Tutum Düzeyine Etkisi, Yüksek Lisans, H.ARTÜZ(Öğrenci), 2019
- Baysal Z. N. , Çocuk Hakları Eğitim Programı'nın İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Çocuk Hakları Tutum ve Farkındalıklarına Etkisi, Doktora, S.ÇARIKÇI(Öğrenci), 2019
- Baysal Z. N. , Marmara Üç Aşamalı Bilişsel Karar Verme Becerilerini Geliştirme Modeli'nin Akademik Başarısı Düşük Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Karar Verme, Problem Çözme Becerisi ve Akademik Başarısına Etkisi, Doktora, S.ÇİMŞİR(Öğrenci), 2019
- ÇANAKÇI O., BAYSAL Z. N. , TEKNOLOJİ İLE İLİŞKİLENDİRİLMİŞ ETKİNLİK VE PROBLEMLERLE İŞLENEN MATEMATİK DERSİNİN İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEM ÇÖZME BAŞARILARINA VE TUTUMLARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, E.KARADAĞ(Öğrenci), 2019
- BAYSAL Z. N. , İlkokul öğrencilerinin hayat bilgisi dersi kapsamında karar verme durumlarının incelenmesi : bir eylem araştırması, E.Burcu(Öğrenci), 2019
- BAYSAL Z. N. , Çocuk hakları eğitimi programı'nın ilkokul 4. sınıf öğrencilerinin çocuk hakları tutum ve farkındalıklarına etkisi, Doktora, S.Çarıkçı(Öğrenci), 2019
- AKKAYA T., BAYSAL Z. N. , Rus resim sanatının güzel sanatlar lisesi öğrencilerinin atölye dersi tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, D.Öztoprak(Öğrenci), 2019
- Sakız G., Baysal Z. N. , Çeşitli Ülkelerdeki Sınıf Öğretmenlerinin Temel Özlük Haklarının Karşılaştırılarak Bu Haklara İlişkin Türkiye'deki Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, H.BAYDAR(Öğrenci), 2019
- Baysal Z. N. , İlkokul Üçüncü Sınıfa Fen Bilimleri Dersinin Konulması Üzerine Bir Çalışma, Yüksek Lisans, O.HAZIR(Öğrenci), 2018
- Baysal Z. N. , Ada S., İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin bilişsel karar verme becerilerinin geliştirilmesine yönelik bir model uygulaması, Doktora, B.DEMİRBAŞ(Öğrenci), 2018
- Baysal Z. N. , Öğretmen Adayları ve Akademisyenlerin Memnuniyet Düzeylerini Etkileyen Faktörler: Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalının Sorunlarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, K.ERSİN(Öğrenci), 2018
- BULUT U., BAYSAL Z. N. , Resim-İş Öğretmenliği Öğrencilerinin Resim ve Fotoğraf İlişkisi Üzerine Bilgilerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, A.LEBLEBİCİ(Öğrenci), 2018

Baysal Z. N. , Ada S., İlkokul 3.sınıf Hayat Bilgisi dersinde sosyal beceri eğitim programının etkisinin sınanması: Bir eylem araştırması, Doktora, Ö.TEZCAN(Öğrenci), 2016

Baysal Z. N. , Öztürk C., Ortaokul 1. Sınıf Öğrencilerinin Yansıtıcı Düşünme Beceri Düzeylerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, F.CEBECİ(Öğrenci), 2015

BAYSAL Z. N. , İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin yansıtıcı düşünme beceri düzeyleri ile öğretmenlerinin alternatif ölçme-değerlendirme tekniklerini bilme ve tercih etme sıklıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.DEMİRBAŞ(Öğrenci), 2012

BAYSAL Z. N. , İlköğretim birinci sınıf öğrencilerinin bitişik eğik yazma becerisi, hızı ve tutumlarının incelenmesi, Doktora, H.KADIOĞLU(Öğrenci), 2012

BAYSAL Z. N. , Sınıf öğretmenlerinin problem çözme becerisini kazandırmaya yönelik öz-yeterlikleri ile ilköğretim öğrencilerinin problem çözme becerileri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, K.ARKAN(Öğrenci), 2011

BAYSAL Z. N. , Sınıf öğretmenlerinin yansıtıcı düşünme eğilimleri ile demokratik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, G.ÜSTÜN(Öğrenci), 2011

BAYSAL Z. N. , Sınıf öğretmenleri ile özel eğitim öğretmenlerinin kaynaştırma eğitimi ile ilgili tutumlarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, K.EKŞİ(Öğrenci), 2010

BAYSAL Z. N. , Projeye dayalı öğrenme yönteminin öğrencilerin görsel sunu uygulamalarına ve sosyal bilgiler dersine ilişkin tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, H.KADIOĞLU(Öğrenci), 2007

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Ekim, 2019

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Ekim, 2019

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Ekim, 2019

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Ekim, 2019

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Ekim, 2019

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), İstanbul Üniversitesi, Ekim, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Ağustos, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Aydın Üniversitesi, Temmuz, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Aydın Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Aralık, 2018

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), İstanbul Üniversitesi, Ekim, 2018

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Ağustos, 2018

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Aydın Üniversitesi, Haziran, 2018

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Aydın Üniversitesi, Haziran, 2018

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), İstanbul Üniversitesi, Haziran, 2018

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Mayıs, 2018

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Ocak, 2018

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Aralık, 2017

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Eylül, 2017

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Aralık, 2016

Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eylül, 2016

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Eylül, 2016

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Haziran, 2016

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Aralık, 2015

Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, İstanbul Okan Üniversitesi, Temmuz, 2014

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), İstanbul Üniversitesi, Ocak, 2014

Verdiği Kurs ve Eğitimler

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Demokrasi eğitimi için karar verme modelinin kullanılması ilköğretim 3. sınıf hayat bilgisi dersi örnekleme**
Baysal Z. N.
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.9, sa.1, ss.75-84, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Learning places, teaching methods, techniques and materials used in General Studies (Sachunterricht) lesson by teachers in German primary schools' third grade**
Dilber-Ozer Z., Baysal Z. N.
EDUCATION 3-13, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Perceptions and Expectations of Primary School Third Grade Pupils on General Studies* (Sachunterricht) Course: Case of Germany**
BAYSAL Z. N. , Dilber-Ozer Z.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, sa.26, ss.340-360, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Marmara üç aşamalı bilişsel karar verme becerilerini geliştirme modelinin akademik başarı düşük ilkokul 4. sınıf öğrencilerinin problem çözme becerisine etkisi**
ÇİMŞİR S., BAYSAL Z. N.
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.337-351, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **"Marmara Üç Aşamalı Bilişsel Karar Verme Becerilerini Geliştirme Modeli"nin Akademik Başarısı Düşük İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Becerisine Etkisi**
Çimşir S., Baysal Z. N.
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.337-351, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Formal Drama Uygulamalı Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımının İlkokul Öğrencilerinin Empati Beceri Düzeyleri Üzerine Etkisi**
Çakır O., Baysal Z. N. , İnan Yıldız F.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.1044-1066, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **İlkokul 3. Sınıf Öğrencileri için Geliştirilen Düşünme Becerileri Programının Öğrencilerin Yaratıcılıklarına Etkisinin İncelenmesi. HAYEF Journal of Education, 16 (1), 19-47.**
Arkan K., Baysal Z. N.
HAYEF, cilt.16, sa.1, ss.19-47, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Conditions Determining Quality in Higher Education: Factors Affecting Satisfaction Levels of Prospective Teachers. Universal Journal of Educational Research 7 (1), 250-258.**
Baysal Z. N. , Araç K. E.
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.1, ss.250-258, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Perceived Problems of 4th Grade Primary School Students Related to Their Families and Schools. Educational Research and Reviews, 14(4), 121-129.**
Baysal Z. N. , Tanrıkulu D. D. , Çimşir S.
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.14, sa.4, ss.121-129, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **A study on the Opinions of Class Teachers Regarding Their Proficiencies in Using Thinking Skills**
Baysal Z. N. , Çarıkçı S., Yaşar E. B.
Journal of Education and Practice, cilt.9, sa.32, ss.36-46, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- X. **İlkokul Üçüncü Sınıf Müfredatına Fen Bilimleri Dersinin Konulması Üzerine Bir Çalışma**
Baysal Z. N. , Hazır O.
HAYEF: Journal of Education, cilt.15, sa.2, ss.123-143, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Öğretim Elemanı/Üyelerinin Düşünme Becerileri Öğretimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
Baysal Z. N. , Çarıkçı S., Yaşar E. B.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.174-188, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Perceptions of Elementary School Students: Experiences and Dreams about the Life Studies Course**
Baysal Z. N. , Tezcan Ö., Araç K. E.
Universal Journal of Educational Research, cilt.6, sa.3, ss.440-454, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Türkiye ve Almanya-Hamburg Hayat Bilgisi Dersinin Karşılaştırılması: Genel Bir Bakış**
Baysal Z. N. , Tezcan Ö., Araç K. E.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.117-134, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **An Evaluation of Service quality in higher education: Marmara and Ömer Halis Demir Universities Department of Education Students**
Ada S., Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S.
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.11, ss.2056-2065, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Hayat Bilgisi Ders Bütünlüğünün ve Gerekliğinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
Baysal Z. N. , Tezcan Ö., Demirbaş Nemli B.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, ss.476-492, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **The Problem-based Learning Process: Reflections of Pre-service Elementary School Teachers**
Baysal Z. N.
Educational Research and Reviews, cilt.12, sa.4, ss.177-188, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **İlkokul Öğrencileri için Marmara Karar Verme Beceri Algısı Ölçeğinin Geliştirilmesi**
Ada S., Baysal Z. N. , Demirbaş Nemli B.
IJTASE: International Journal of New Trends in Arts, Sports Science Education, cilt.6, sa.4, ss.1-9, 2017 (Hakemsiz Dergi)
- XVIII. **Classroom Teachers' Awareness of Teaching Thinking Skills**
Baysal Z. N. , Carikci S., Yasar E. B.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.5, ss.7-28, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIX. **Eğitimde Eylem Araştırmaları**
Tezcan Ö., Ada S., Baysal Z. N.
Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.32, sa.2, ss.133-148, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **An Example of Decentralized Management in Education Provincial Directory Model**
Ada S., Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.10, ss.266-270, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Görsel Sunu Tutum Ölçeği Geçerlilik ve Güvenirli Çalışması**
Kadioğlu Ateş H., Ada S., Baysal Z. N.
Akademik Bakış Sosyal Bilimler E-Dergi, cilt.0, ss.126-136, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Ses Temelli Cümle Yöntemine Göre İlkokuma Yazma Öğretimine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Kadioğlu Ateş H., Ada S., Baysal Z. N.
İZÜ Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.3, sa.5, ss.79-96, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Comparaison Entre les Applications du Ministere Provincial de la Turquie et les Académies de France**
Ada S., Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S.
Electronic Turkish Studies, cilt.9, sa.11, ss.17-30, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **PISA Sınavı Okuma Okuryazarlığı Öğretmen Kılavuzu Önerisi**
Aşıcı M., Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.4, ss.321-332, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XXV. **Okuma çemberi yönteminin okuduğunun anlama becerisine etkisi**
AVCI S., BAYSAL Z. N. , Gül M., YÜKSEL A.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.6, sa.4, ss.535-550, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinde Bilimsel Yaratıcılık Düzeyinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Baysal Z. N. , Kaya N. B. , Gökçen Ü.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.0, sa.38, ss.55-64, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **A Research of the Relationship between the Reflective Thinking Skills of the 4th and 5th Grade Students and Their Teacher s Frequency of Knowing and Following the Assessment and Evaluation Techniques**
DEMİRBAŞ NEMLİ B., BAYSAL Z. N.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, ss.195-200, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının üstbilişsel farkındalıklarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
Baysal Z. N. , Ayvaz A., Sıtkı Ç., Malbeği F.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.37, ss.68-82, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIX. **Okuma Çemberi Yönteminin Okuduğunu Anlama Becerisine Etkisi**
Avcı S., Baysal Z. N.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.6, sa.4, ss.535-550, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXX. **Self Efficacy of Elementary School Teachers in Developing Students Problem Solving Skills in Social Studies Lessons**
Arkan K., Baysal Z. N.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.13, ss.874-880, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXI. **Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Bilinçli Farkındalıkları ile Yansıtıcı Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Baysal Z. N. , Demirbaş B.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.4, ss.12-20, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXII. **Türkiyede Yapılan 2009 Pisa ve Seviye Belirleme Sınavındaki SBS Okuma Becerileri Sorularının Karşılaştırılması**
Aşıcı M., Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.210-217, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIII. **Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Görsel Sunu ve Yazma Eğilimlerine Etkisi**
Baysal Z. N. , Melek D., Arkan K., Hastürk E.
Uluslararası Eğitim Programlar ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.78-90, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIV. **A Comparison of the Results of Turkey in the 2003 2006 2009 Pisa Exams According to Geographical Regions and Type of Schools**
Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S.
Procedia, Social and Behavioral Sciences, cilt.1, sa.46, ss.1106-1111, 2012 (Hakemsiz Dergi)
- XXXV. **Sınıf öğretmenliği programı öğretmen adaylarının sosyal bilgiler programının problem çözme ve karar verme becerilerini kazandırmadaki etkililiğine yönelik görüşleri**
Baysal Z. N. , Kader A., M Sibel B.
İlköğretim Online, cilt.10, sa.2, ss.539-549, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVI. **Evaluation of the Primary School Level Students Attitudes Towards Mobile Phones**
Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S. , Hazneci Y.
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.2, sa.2, ss.4279-4284, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVII. **İlköğretim 5. sınıf öğrencileri İle değerler üzerine bir çalışma**
Baysal Z. N. , Samancı O.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.34, ss.56-69, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVIII. **Preservice elementary teachers' perceptions of their selfefficacy in teaching thinking skills**
Baysal Z. N. , Arkan K., Yıldırım A.

- Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.1, ss.4250-4254, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIX. **5 Sınıf Öğrencilerinin Kişilerarası Sorunlarına Gösterdikleri Tepkilerin Değerlendirilmesi**
Baysal Z. N. , Serap K. Ç.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.32, ss.65-74, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XL. **Projeye Dayalı Öğrenme Yaklaşımı'nın Öğrencilerin Sosyal Bilgiler Dersine İlişkin Tutumlarına ve Görsel Sunu Uygulamalarına Etkisi**
Ada S., Baysal Z. N. , Kadioğlu Ateş H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.89-96, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLII. **Türkiye ve Avrupa Birliğine Üye Bazı Ülkelerin Eğitim Yapıları ve Yönetimleri Açısından Karşılaştırılması**
ADA S., BAYSAL Z. N.
Avrupa Araştırmaları Dergisi, cilt.1, ss.1-21, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIII. **Geçmişten Günümüze Öğretmen Yetiştirme Uygulamalar ve Tartışmalar**
ADA S., BAYSAL Z. N.
Artı Eğitim Dergisi, ss.52-57, 2007 (Hakemsiz Dergi)
- XLIV. **Sosyal bilgiler dersi açısından öğretmenler için yeni bir kavram Beceriler**
ESMER E., BAYSAL Z. N.
İlköğretmen Eğitimci Dergisi, ss.33-36, 2006 (Hakemsiz Dergi)
- XLV. **5. Sınıf öğretmenlerinin sınıf içi olumsuz davranışlara gösterdiği tepkilerin karakter eğitimi ve 2005 ilköğretim programı açısından değerlendirilmesi**
Ada S., Baysal Z. N. , Korucu Çimşir S.
Değerler Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.10, ss.7-18, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVI. **Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Probleme Dayalı Öğrenme için Problem Durumları Oluşturma**
Baysal Z. N.
Gazi Üniversitesi Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.4, ss.471-485, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVII. **İlköğretim Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimine Yaşamın Kendisini Taşımak Gazete Haberinin Kullanıldığı Bir Öğretimin Tasarlanması ve Değerlendirilmesi**
Kabapınar Y., Baysal Z. N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.384-419, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVIII. **İlköğretim 4 ve 5 Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Tutumu**
Öztürk C., Baysal Z. N.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.6, 1999 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIX. **İlköğretim Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşleri Üzerine Bir Araştırma**
Macaroğlu Akgül E., Baysal Z. N. , Şahin F.
D.E.Ü Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.10, ss.55-62, 1999 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIX. **Fen Bilgisi ve Hayat Bilgisi Dersinde Öğretim Metodu Olarak Bulmacanın Kullanılması**
Gürdal A., Baysal Z. N.
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, cilt.49, ss.14-18, 1996 (Hakemsiz Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **PISA Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı Öğretmen Kılavuzu: Okuma Becerileri Okuryazarlığı**
Aşıcı M., Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S. , Tezcan Ö., Aydemir Z.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- II. **Sınıf Yönetimi**
Ada S., Baysal Z. N.

- Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2018
- III. **Çeşitli Boyutlarıyla Çevre Eğitimi**
Ada S., Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2017
- IV. **Dünden Bugüne Türk Eğitim Sistemi ve Yapısı**
Baysal Z. N. , Ada S.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2015
- V. **Okuldan Yaşama Uzanan Köprü: Hayat Bilgisi Dersinde Beceri Öğretimi**
Baysal Z. N.
Hayat Bilgisi Öğretimi, Mehmet Gültekin, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.215-248, 2015
- VI. **Hayat Bilgisi Öğretimi**
Baysal Z. N.
Öğretmenlik Alan Bilgisi Sınıf Öğretmenliği, SEFER ADA-ZELİHA NURDAN BAYSAL, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.333-358, 2014
- VII. **Drama**
Baysal Z. N. , Ütkür N.
Öğretmenlik Alan Bilgisi Sınıf Öğretmenliği, SEFER ADA-ZELİHA NURDAN BAYSAL, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.243-258, 2014
- VIII. **Pedagojik Androgojik Formasyon ve Türkiye de Öğretmen Yetiştirme**
Ada S., Baysal Z. N.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2013
- IX. **Türk Eğitim Sistemi ve Etkili Okul Yönetimi**
Ada S., Baysal Z. N.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2010
- X. **Eğitim Yapıları ve Yönetimleri Açısından Çeşitli Ülkelere Bir Bakış**
Ada S. (Editör), Baysal Z. N. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2009
- XI. **Hayat Bilgisi: Toplumsal ve Doğal Yaşama Bütüncül Bir Bakış**
Baysal Z. N.
Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Öztürk,C., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.2-17, 2006

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **İlkokul 3. Sınıf Öğrencileri için Geliştirilen Düşünme Becerileri Programı'nın Problem Çözme Becerisine Etkisi**
Arkan Sezgin K., Baysal Z. N.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019, ss.40-48
- II. **İlkokul Öğrencilerinin Hayat Bilgisi Dersi Kapsamında Karar Verme Durumlarının İncelenmesi: Bir Eylem Araştırması**
Yaşar E. B. , Baysal Z. N.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019, ss.47-60
- III. **"Marmara Bilişsel Karar Verme Süreci Modeli'nin Akademik Başarısı Düşük İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarısına Etkisi**
Çimşir S., Baysal Z. N.
3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 24 - 27 Nisan 2019, ss.169-181
- IV. **İlkokul Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Çevre Konuları Açısından İncelenmesi**
Ada S., Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S.
USOS 2016, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.224
- V. **Türkiye ve Almanya Hamburg Hayat Bilgisi Dersinin Karşılaştırılması: Genel Bir Bakış**
Baysal Z. N. , Tezcan Ö., Araç K. E.

USOS 2016, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016

- VI. **"Marmara Bilişsel Karar Verme Süreci Modeli'nin Akademik Başarısı Düşük İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Karar Verme Becerisine Etkisi**
Çimşir S., Baysal Z. N.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019
- VII. **Teknoloji İle İlişkilendirilmiş Matematik Öğretiminin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Başarılarına Etkisi**
Karadağ E., BAYSAL Z. N. , ÇANAKÇI O.
V. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ SEMPOZYUMU, 25 - 27 Ekim 2018
- VIII. **Sosyal Bilgiler 4. Sınıf Kazanımlarına Yönelik Çocuk Hakları Eğitimi Programının Uygulanmasının Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi**
Çarıkçı S., Baysal Z. N.
IV. Uluslararası Afro Avrasya Araştırmaları Kongresi, Budapest, Macaristan, 27 - 29 Nisan 2018, ss.214-224
- IX. **Birinci Sınıf Öğrencilerinin Karar Verme Beceri Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Baysal Z. N. , Çalım S.
IV.ULUSLARARASI AFRO-AVRASYA ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Budapest, Macaristan, 27 - 29 Nisan 2018, ss.275-300
- X. **Almanya'da İlkokul 3.Sınıflarda Sachunterriect Dersinin Öğretimi-Bir Durum Çalışması**
Baysal Z. N.
3.Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Krakow, Polonya, 5 - 08 Temmuz 2018
- XI. **İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Karar Verme Stillerinin İncelenmesi**
Baysal Z. N. , Yaşar E. B. , Çalım S.
IV. Uluslararası Afro Avrasya Araştırmaları Kongresi, Budapest, Macaristan, 27 - 29 Nisan 2018, ss.263-274
- XII. **Fen Bilimleri Dersinin İlkokul Üçüncü Sınıfta Ayrı Bir Disiplin Olarak Okutulmasının Program Geliştirme Uzmanları ve Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi**
Hazır O., Baysal Z. N.
27.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XIII. **Sosyal Bilgiler 4. Sınıf Kazanımlarına Yönelik Hazırlanan Çocuk Hakları Eğitim Programı'nın Çocuk Hakları Tutumlarına ve Farkındalıklarına Etkisinin İncelenmesi**
Baysal Z. N.
17.Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- XIV. **Akademisyenlerin Memnuniyet Düzeylerini Etkileyen Faktörler: Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Gerçekliği**
Baysal Z. N.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- XV. **İlkokul Dördüncü Sınıf Ebeveynlerinin Çocuk Haklarının Öğretime İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
Baysal Z. N. , Çarıkçı S.
Uluslararası Çocuk Hakları Kongresi, Düzce, Türkiye, 5 - 07 Ekim 2017, ss.314-327
- XVI. **Çeşitli ülkelerde ve Türkiye'de sınıf öğretmenlerinin özlük haklarının karşılaştırılması ve Türkiye'deki sınıf öğretmenlerinin özlük haklarına ilişkin görüşlerin incelenmesi**
Baydar H., Sakız G., Baysal Z. N.
The 1st International Symposium on Social Sciences and Educational Research, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017, ss.108
- XVII. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Aileleri ve Okularıyla İlgili Algıladıkları ve Çözmekte Zorlandıkları Sorunlar**
Baysal Z. N. , Tanrıkulu D. D.
International Congress on Afro - Eurasian Research III, İstanbul, Türkiye, 9 - 21 Ekim 2017, ss.85
- XVIII. **İlkokul Öğrencilerinin Algıları: Hayat Bilgisi Dersine Yönelik Deneyimleri ve Hayalleri**
Baysal Z. N. , Tezcan Ö., Araç K. E.
XVI. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Girne, Kıbrıs (Kkct), 8 - 11 Mayıs 2017, ss.363

- XIX. **Öğretim Elemanı/Üyelerinin Düşünme Becerileri Öğretimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
Baysal Z. N. , Çarıkçı S., Yaşar E. B.
16. uluslararası sınıf öğretmenliği sempozyumu, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, ss.78-79
- XX. **Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Düşünme Becerilerini Kazandırmada Karşılaşılan Sorunların İncelenmesi**
Baysal Z. N. , Arkan K., Akaydın B. B.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, ss.123-0
- XXI. **Sınıf Öğretmenlerinin Karar Verme Becerisinin Öğretimi Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
Baysal Z. N. , Çarıkçı S., Yaşar E. B.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.3343-3345
- XXII. **Sınıf Öğretmenlerinin Düşünme Becerileri Öğretimine Yönelik Farkındalıkları: Bir Durum Çalışması**
Baysal Z. N.
USOS 2016, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XXIII. **Eğitimde Yönetmelik Yerinden Yönetime Bir Örnek Eminlikler Modeli**
Ada S., Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S.
ERPA International Congresses on Education, Athens, Yunanistan, 4 - 07 Haziran 2015
- XXIV. **İlkokul Öğrencilerinin Müfettiş Algısı: Bir Metafor Çalışması**
Baysal Z. N. , Tezcan Ö., Demirbaş Nemli B.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.315
- XXV. **Evaluation of Educational in Primary Schools with Respect to Various Criterias**
Ada S., Baysal Z. N.
First Sarajevo International Conference on "Global Crisis and Countries in Transition, Sarajevo, Bosna-Hersek, 19 - 20 Haziran 2014
- XXVI. **PISA Sınavı Okuma Okuryazarlığı Öğretmen Kılavuzu Önerisi**
Aşıcı M., Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S.
ICONTA 2013, Antalya, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2013
- XXVII. **İlköğretim 4 Sınıf Öğrencilerinde Beyin Baskınlığı ile Bilimsel Yaratıcılık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Baysal Z. N. , Kaya N. B. , Üçüncü G.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
- XXVIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Probleme Dayalı Öğrenmeye İlişkin Farkındalıkları**
Baysal Z. N. , Özer Z., İnce B.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
- XXIX. **Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Eğitim Felsefesi Akımlarına Göre Görüşlerinin Karşılaştırılması**
Baysal Z. N. , Cebeci F., Özipek S.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
- XXX. **Sınıf Öğretmenleri ile Sınıf Öğretmeni Adaylarının Psikolojik Dayanıklılıklarının Karşılaştırılması**
Baysal Z. N. , Kader A., Demirbaş B.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu dahilinde "11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2011
- XXXI. **Sınıf Öğretmenlerinin Psikolojik Dayanıklılıkları ile Öğrencilerinin Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Baysal Z. N. , Kader A., Demirbaş B.
10. Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, ss.38
- XXXII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Aldıkları Lisans Eğitimine Göre Düşünme Becerilerinin Öğretimine Yönelik Öz yeterliklerinin İncelenmesi**
Baysal Z. N. , Kader A., Aylin Y.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Aralık 2010, ss.630-633
- XXXIII. **Okuma Çemberinin Okuduğunu Anlama Becerisi Üzerine Etkisi**
Avcı S., Baysal Z. N. , Gül M., Yüksel A.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.395-397

- XXXIV. **Preservice elementary teachers' perceptions of their self-efficacy in teaching thinking skills**
Baysal Z. N. , Arkan K., Yildirim A.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.4250-4254
- XXXV. **Evaluation of the primary school level students' attitudes towards mobile phones**
Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S. , Hazneci Y. O.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.4279-4284
- XXXVI. **Finlandiya da Sınıf Öğretmeni Yetiştirme**
Baysal Z. N.
İkinci Ulusal Sınıf Öğretmenliği Çalıştayı, İstanbul, Türkiye, 9 - 10 Aralık 2009, ss.48-57
- XXXVII. **Türkiye de Hayat Bilgisi ile Fransa da Ortak Yaşam ve Dünya nın Keşfi Dersleri nin Program İçerik ve Ders Kitaplarının Karşılaştırılması**
Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S.
IV. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 07 Ekim 2008 - 09 Ekim 2009, ss.97
- XXXVIII. **Projeye Dayalı Öğrenme nin İlköğretim 3 Sınıf Öğrencilerin Görsel Sunu Uygulamasına Etkisi**
Baysal Z. N.
8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2009, ss.966-974
- XXXIX. **Türkiye ve Fransa da Sınıf Öğretmeni Yetiştirme ve Atama Sistemlerinin Karşılaştırılması**
BAYSAL Z. N. , ŞAHENK ERKAN S. S.
VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2008
- XL. **Türkiye ve Fransa da Sınıf Öğretmeni Yetiştirme ve Atama Sistemlerinin Karşılaştırılması**
Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S.
VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2008, ss.485-490
- XLI. **Karşılaştırmalı Olarak İlköğretim Sistemlerinin İncelenmesi Türkiye Fransa Örneği**
BAYSAL Z. N. , ŞAHENK ERKAN S. S.
VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2007
- XLII. **Türkiye de Kazı Terörü Probleminde Çözümün Bir Parçası Olabilmek Öğretmen Adayları ile Bir Probleme Dayalı Öğrenme Uygulaması**
BAYSAL Z. N.
VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2007, ss.336-338
- XLIII. **Karşılaştırmalı Olarak İlköğretim Sistemlerinin İncelenmesi**
Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S.
VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2007, ss.776-780
- XLIV. **Marmara Üniversitesi Tezsiz Yüksek Lisans Programının Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Ada S., Baysal Z. N. , DüNDAR Ş.
II. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 26 Eylül 2004 - 28 Eylül 2005, ss.224-244
- XLV. **Lisansüstü Programlara Başvuran Adayların Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi**
Ada S., Baysal Z. N. , Şahin S.
II. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2005, ss.245-255
- XLVI. **Öğrenme öğretme Sürecinde Kullanılan İpuçlarının Akademik Başarıya Etkileri 5 Sınıflarda Yapılan Bir Uygulama**
Ünal S., Ada S., Baysal Z. N.
Uluslararası Katılımlı 2000'li Yıllarda 1. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2002, ss.375-376
- XLVII. **İlköğretim Öğrencilerinin Problem Çözme Beceri Algılarının İncelenmesi**
Baysal Z. N. , Kader A.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- XLVIII. **İlköğretim 4 - 5. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Tutumu**
ÖZTÜRK C., BAYSAL Z. N.
IV. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Pamukkale, Türkiye, 15 Ekim 1998 - 16 Ekim 2008

XLIX. İlkokullarda Hayat Bilgisi Dersi

Baysal Z. N.

I. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Bursa, Türkiye, 16 - 17 Haziran 1994, ss.133-139

Bilimsel Hakemlikler

Educational Research and reviews, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2017

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, İstanbul Üniversitesi, Türkiye, Mart 2016

ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2015

EĞİTİM VE BİLİM, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2015

Bilimsel Danışmanlıklar

İSTKA, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2014 - 2015

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Sakız G., BAYSAL Z. N. , İlkokulda Özgün Eğitici Etkinlikler Ulusal Atölye Çalışmaları, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Haziran 2019

Baysal Z. N. , 3 rd. International Conference on Primary Education, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Nevşehir, Türkiye, Ekim 2015

Baysal Z. N. , 4. Uluslararası Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Yalova, Türkiye, Mayıs 2015

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

2019-1-1003 Programı / Öğretmen Niteliğinin Geliştirilmesi Yoluyla Eğitim Kalitesinin İyileştirilmesi Çağrısı / Sınıf Öğretmenliği 2 Paneli, Panelist, Ankara, Türkiye, 2019

3. Uluslararası Afro - Avrasya Araştırmaları Kongresi, Moderatör, Budapest, Macaristan, 2018

1. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, Çalışma Grubu, Antalya, Türkiye, 2017

3. Uluslararası Afro - Avrasya Araştırmaları Kongresi, Çalışma Grubu, İstanbul, Türkiye, 2017

16 th. International Primary Teacher Education Symposium , Çalışma Grubu, İstanbul, Türkiye, 2017

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Çalışma Grubu, Antalya, Türkiye, 2017

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Çalışma Grubu, Muğla, Türkiye, 2016

International Congress on Education, Çalışma Grubu, Athens, Yunanistan, 2015

23. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Çalışma Grubu, Kocaeli, Türkiye, 2014

Global Crisis and Conuntries in Trausition, Çalışma Grubu, Sarajevo, Bosna-Hersek, 2014

5th Comparison of the Resilience Between the Class Teachers and Prospective Class Teachers, Çalışma Grubu, Rome, İtalya, 2013

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):10

h-indeksi (WOS):2

Ödüller

Baysal Z. N. , Certificate of Award, 4. Uluslararası Afro - Avrasya Araştırmaları Kongresi Ödöl Jürisi Tarafından, Nisan 2018

Baysal Z. N. , Sertifica of Award, 3. Uluslararası Afro - Avrasya Araştırmaları Kongresi Ödöl Jürisi Tarafından, Ekim 2017