

## Prof. ZELİHA NURDAN BAYSAL

### Personal Information

Office Phone: [+90 216 777 2846](tel:+902167772846)

Fax Phone: [+90 216 777 2601](tel:+902167772601)

Email: [znbaysal@marmara.edu.tr](mailto:znbaysal@marmara.edu.tr)

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/znbaysal>



### Education Information

Doctorate, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Educational Sciences, Turkey  
1997 - 2003

Postgraduate, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Elementary Education,  
Turkey 1992 - 1995

Undergraduate, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education,  
Turkey 1988 - 1992

### Biography

Kilis doğumludur. Kartal Bey İlkokulu, Kilis Ortaokulu ve Kilis Öğretmen Lisesi'ni bitirdikten sonra Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Bölümü'nden mezun oldu. 1992-93 eğitim-öğretim yılında bir özel okulda öğretmenlik yaptı. 1993 yılından sonra Marmara Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Bölümü'nde araştırma görevlisi olarak çalışmaya başladı. Sınıf Öğretmenliği Programı'nda "İlkokulda Hayat Bilgisi Dersinin Etkililiği" başlıklı çalışması ile yüksek lisansını tamamladı. "İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersinde Öğretmen Tutumlarının Problem Çözmeye Etkileri" konulu çalışma ile de doktorasını aynı üniversitenin Eğitim Bilimleri Eğitimi alanında, 2013 yılında doçentliğini ise Sınıf Öğretmenliği alanında aldı.

Z. Nurdan BAYSAL, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde müdür yardımcılığı görevinde bulundu. 2009 yılından bu yana Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı'nda Hayat Bilgisi Öğretimi, Sosyal Bilgiler Öğretimi, Eğitime Giriş, Sınıf Yönetimi ve Eğitim Psikolojisi derslerini, İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalı'nda ise Karşılaştırmalı Eğitim derslerini yürütmüştür ve bu alanlarda yayınlanmış çeşitli kitap, kitap bölümleri ve makaleler yazmıştır.

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Dissertations

Doctorate, İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersinde Öğretmen Tutumlarının Problem Çözmeye Etkileri, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2003

Postgraduate, İlkokullarda Hayat Bilgisi Dersinin Etkililiği, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 1995

### Research Areas

## Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training For Primary School

## Academic Titles / Tasks

Professor, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Elementary Education, 2020 - Continues  
Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Elementary Education, 2013 - 2020  
Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2009 - 2013  
Lecturer PhD, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2003 - 2009  
Lecturer, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2000 - 2003  
Research Assistant, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 1993 - 2000

## Academic and Administrative Experience

Assistant Director of the Institute, Marmara University, Institute of Educational Sciences, 2016 - 2019  
Marmara University, Ataturk Faculty of Education, İlköğretim Bölümü, 2015 - 2017  
Marmara University, Ataturk Faculty of Education, İlköğretim Bölümü, 2009 - 2011

## Courses

Sınıf Öğretmenliğinde Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2017 - 2018, 2018 - 2019  
Sınıf Öğretmenliğinde Okul Deneyimi I, Undergraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019  
İlkokulda Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi, Postgraduate, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020  
Çağdaş Öğretim Stratejileri, Doctorate, 2010 - 2011, 2011 - 2012, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019  
İlkokul Hayat Bilgisi Öğretiminde Temel Sorunlar ve Yeni Yaklaşımlar, Doctorate, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2019 - 2020  
Comparative Education, Undergraduate, 2017 - 2018, 2018 - 2019  
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019  
Hayat Bilgisi Öğretimi, Undergraduate, 2010 - 2011, 2011 - 2012, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020  
İlkokulda Değerler Eğitimi, Undergraduate, 2018 - 2019, 2019 - 2020  
Sınıf Öğretmenliğinde Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020  
Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2009 - 2010, 2010 - 2011, 2011 - 2012, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019  
Öğrenme Öğretmede Teori ve Modeller, Postgraduate, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020  
Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2018 - 2019  
Karşılaştırmalı Eğitim, Undergraduate, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019  
Eğitime Giriş, Undergraduate, 2009 - 2010, 2010 - 2011, 2011 - 2012, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020  
Çocukta Düşünme Becerilerini Geliştirme, Undergraduate, 2018 - 2019  
Vatandaşlık Bilgisi, Undergraduate, 2018 - 2019  
İlkokul Hayat Bilgisi Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Postgraduate, 2018 - 2019  
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2010 - 2011, 2011 - 2012, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2018 - 2019  
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2011 - 2012, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017

Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2011 - 2012, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017

Sosyal Bilgiler Öğretimi, Undergraduate, 2010 - 2011, 2011 - 2012, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015

## Advising Theses

Baysal Z. N. , İlkokul Üçüncü Sınıf Hayat Bilgisi Öğretiminde Kullanılan Yöntem-Teknik, Materyal, Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri, Dersin Yapıldığı Yer ve Değerlendirme Yöntemlerine Yönelik Bir Durum Çalışması, Postgraduate, N.ASLAN(Student), Continues

Baysal Z. N. , İlkokula Devam Eden İkinci ve Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Okuldaki Akranlarıyla Yaşadıkları Sosyal Problemleri Çözme Becerilerinin İncelenmesi , Postgraduate, S.ÖZÇELİK(Student), Continues

Baysal Z. N. , İlkokul 3. Sınıf Hayat Bilgisi Öğretimine Yönelik Karşılaştırmalı Bir Durum Çalışması: Türkiye ve Almanya Örneği, Doctorate, Z.ÖZER(Student), Continues

Baysal Z. N. , Henüz tez konusu belirlenmedi., Doctorate, A.AKMAN(Student), Continues

Baysal Z. N. , Henüz tez konusu belirlenmedi, Postgraduate, C.TÜRKMEN(Student), Continues

Baysal Z. N. , Hayat Bilgisi Dersinde Storyline Yönteminin Kullanılmasının Karar Verme ve Problem Çözme Becerisi Üzerindeki Etkilliliği: Üçüncü Sınıf Örneği, Postgraduate, M.NUR(Student), Continues

Baysal Z. N. , Karikatür Destekli Marmara Probleme Dayalı Öğrenme Programı Tasarımı'nın İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Becerileri ile Erişi Düzeyine Etkisi, Doctorate, D.DUYGU(Student), Continues

Baysal Z. N. , İlkokul Üçüncü Sınıf Öğrencileri ile Hikaye Temelli Karar Verme Etkinliklerinin Karar Verme Becerisi Algısı Düzeyine Etkisinin İncelenmesi: Bir Eylem Araştırması, Postgraduate, Ş.GÜNEYPINAR(Student), Continues

Baysal Z. N. , İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Karar Verme Beceri Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, Postgraduate, S.ÇALIM(Student), 2019

Baysal Z. N. , Akkaya T., Rus Resim Sanatının Güzel Sanatlar Liseleri Eğitim-Öğretim Programına Entegrasyonunun Bağlamsal Değeri, Postgraduate, D.ÖZTOPRAK(Student), 2019

Baysal Z. N. , Düşünme becerileri Öğretim Programının İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Yaratıcı Düşünme ve Problem Çözme Becerilerine Etkisinin İncelenmesi, Doctorate, K.ARKAN(Student), 2019

Baysal Z. N. , İlkokul Öğrencilerinin Hayat Bilgisi Kapsamında Karar Verme Durumlarının İncelenmesi: Bir Eylem Araştırması, Postgraduate, E.BURCU(Student), 2019

Baysal Z. N. , Akkaya T., İlişkisel Sanat Bağlamındaki Uygulamaların Resim İş Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Sanata Karşı Tutum Düzeyine Etkisi, Postgraduate, H.ARTÜZ(Student), 2019

Baysal Z. N. , Çocuk Hakları Eğitim Programı'nın İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Çocuk Hakları Tutum ve Farkındalıklarına Etkisi, Doctorate, S.ÇARIKÇI(Student), 2019

Baysal Z. N. , Marmara Üç Aşamalı Bilişsel Karar Verme Becerilerini Geliştirme Modeli'nin Akademik Başarısı Düşük Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Karar Verme, Problem Çözme Becerisi ve Akademik Başarısına Etkisi, Doctorate, S.ÇİMŞİR(Student), 2019

ÇANAKÇI O., BAYSAL Z. N. , TEKNOLOJİ İLE İLİŞKİLENDİRİLMİŞ ETKİNLİK VE PROBLEMLERLE İŞLENEN MATEMATİK DERSİNİN İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEM ÇÖZME BAŞARILARINA VE TUTUMLARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, E.KARADAĞ(Student), 2019

BAYSAL Z. N. , İlkokul öğrencilerinin hayat bilgisi dersi kapsamında karar verme durumlarının incelenmesi : bir eylem araştırması, E.Burcu(Student), 2019

BAYSAL Z. N. , Çocuk hakları eğitimi programı'nın ilkokul 4. sınıf öğrencilerinin çocuk hakları tutum ve farkındalıklarına etkisi, Doctorate, S.Çarıkçı(Student), 2019

AKKAYA T., BAYSAL Z. N. , Rus resim sanatının güzel sanatlar lisesi öğrencilerinin atölye dersi tutumlarına etkisi, Postgraduate, D.Öztoprak(Student), 2019

Sakız G., Baysal Z. N. , Comparison Of Primary School Teachers Rights In Various Countries And Examinations Of Teachers' Opinions In Turkey, Postgraduate, H.BAYDAR(Student), 2019

Baysal Z. N. , A Study About Implementing Science Lesson on Third Grade of Primary School, Postgraduate, O.HAZIR(Student), 2018

Baysal Z. N. , Ada S., İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin bilişsel karar verme becerilerinin geliştirilmesine yönelik bir

model uygulaması, Doctorate, B.DEMİRBAŞ(Student), 2018  
Baysal Z. N. , Factors Affecting the Satisfaction Levels of Prospective Teachers and Academicians: Investigation of Classroom Teaching Department's Problems, Postgraduate, K.ERSİN(Student), 2018  
BULUT U., BAYSAL Z. N. , Resim-İş Öğretmenliği Öğrencilerinin Resim ve Fotoğraf İlişkisi Üzerine Bilgilerinin İncelenmesi, Postgraduate, A.LEBLEBİCİ(Student), 2018  
Baysal Z. N. , Ada S., İlkokul 3.sınıf Hayat Bilgisi dersinde sosyal beceri eğitim programının etkisinin sınanması: Bir eylem araştırması, Doctorate, Ö.TEZCAN(Student), 2016  
Baysal Z. N. , Öztürk C., Examining Reflective Thinking Skills Levels of First Grade Secondary School Students, Postgraduate, F.CEBECİ(Student), 2015  
BAYSAL Z. N. , İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin yansıtıcı düşünme beceri düzeyleri ile öğretmenlerinin alternatif ölçme-değerlendirme tekniklerini bilme ve tercih etme sıklıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, B.DEMİRBAŞ(Student), 2012  
BAYSAL Z. N. , İlköğretim birinci sınıf öğrencilerinin bitişik eğik yazma becerisi, hızı ve tutumlarının incelenmesi, Doctorate, H.KADIOĞLU(Student), 2012  
BAYSAL Z. N. , Sınıf öğretmenlerinin problem çözme becerisini kazandırmaya yönelik öz-yeterlilikleri ile ilköğretim öğrencilerinin problem çözme becerileri arasındaki ilişki, Postgraduate, K.ARKAN(Student), 2011  
BAYSAL Z. N. , Sınıf öğretmenlerinin yansıtıcı düşünme eğilimleri ile demokratik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, G.ÜSTÜN(Student), 2011  
BAYSAL Z. N. , Sınıf öğretmenleri ile özel eğitim öğretmenlerinin kaynaştırma eğitimi ile ilgili tutumlarının karşılaştırılması, Postgraduate, K.EKŞİ(Student), 2010  
BAYSAL Z. N. , Projeye dayalı öğrenme yönteminin öğrencilerin görsel sunu uygulamalarına ve sosyal bilgiler dersine ilişkin tutumlarına etkisi, Postgraduate, H.KADIOĞLU(Student), 2007

## **Jury Memberships**

Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, October, 2019  
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, October, 2019  
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, October, 2019  
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, October, 2019  
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, October, 2019  
Doctorate, Doctorate, İstanbul Üniversitesi, October, 2019  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, August, 2019  
Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Aydın Üniversitesi, July, 2019  
Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Aydın Üniversitesi, June, 2019  
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, December, 2018  
Doctorate, Doctorate, İstanbul Üniversitesi, October, 2018  
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, August, 2018  
Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Aydın Üniversitesi, June, 2018  
Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Aydın Üniversitesi, June, 2018  
Doctorate, Doctorate, İstanbul Üniversitesi, June, 2018  
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, May, 2018  
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, January, 2018  
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, December, 2017  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, September, 2017  
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, December, 2016  
Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, Bursa Uludağ Üniversitesi, September, 2016  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, September, 2016  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2016  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, December, 2015  
Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, İstanbul Okan Üniversitesi, July, 2014

## Taught Courses And Trainings

Baysal Z. N. , Makale Yazma Eğitimi, 2019 - 2019

## Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **An Application of the Decision-making Model for Democracy Education: A Sample of a Third Grade Social Sciences Lesson**

Baysal Z. N.

Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.9, no.1, pp.75-84, 2009 (Journal Indexed in SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Learning places, teaching methods, techniques and materials used in General Studies (Sachunterricht) lesson by teachers in German primary schools' third grade**  
Dilber-Ozer Z., Baysal Z. N.  
EDUCATION 3-13, 2021 (Journal Indexed in ESCI)
- II. **Perceptions and Expectations of Primary School Third Grade Pupils on General Studies\* (Sachunterricht) Course: Case of Germany**  
BAYSAL Z. N. , Dilber-Ozer Z.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, no.26, pp.340-360, 2021 (Journal Indexed in ESCI)
- III. **Marmara üç aşamalı bilişsel karar verme becerilerini geliştirme modelinin akademik başarı düşük ilkokul 4. sınıf öğrencilerinin problem çözme becerisine etkisi**  
ÇİMŞİR S., BAYSAL Z. N.  
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.3, pp.337-351, 2019 (Other Refereed National Journals)
- IV. **The Effect Of The "Marmara Three-Stage Development Model of Cognitive Decision-Making" On The Problem-Solving Skills Of Fourth Grade Students With Low Academic Achievement**  
Çimşir S., Baysal Z. N.  
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.3, pp.337-351, 2019 (Other Refereed National Journals)
- V. **Effects of Problem-Based Learning Utilized with Drama Applications on Primary School Pupils' Empathy Skill Levels**  
Çakır O., Baysal Z. N. , İnan Yıldız F.  
Kuramsal Eğitim Dergisi, vol.12, no.3, pp.1044-1066, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **Examining the Effects of Thinking Skills Program Developed for the Primary School 3rd-Grade Students on Their Creativity Levels**  
Arkan K., Baysal Z. N.  
HAYEF, vol.16, no.1, pp.19-47, 2019 (Other Refereed National Journals)
- VII. **Conditions Determining Quality in Higher Education: Factors Affecting Satisfaction Levels of Prospective Teachers.** Universal Journal of Educational Research 7 (1), 250-258.  
Baysal Z. N. , Araç K. E.  
Universal Journal of Educational Research, vol.7, no.1, pp.250-258, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **Perceived Problems of 4th Grade Primary School Students Related to Their Families and Schools.** Educational Research and Reviews, 14(4), 121-129.  
Baysal Z. N. , Tanrıkulu D. D. , Çimşir S.  
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, vol.14, no.4, pp.121-129, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)

- IX. **A study on the Opinions of Class Teachers Regarding Their Proficiencies in Using Thinking Skills**  
Baysal Z. N. , Çarıkçı S., Yaşar E. B.  
Journal of Education and Practice, vol.9, no.32, pp.36-46, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **Implementing Science Lessons in the Third Grade Curriculum of Primary Schools**  
Baysal Z. N. , Hazır O.  
HAYEF: Journal of Education, vol.15, no.2, pp.123-143, 2018 (Other Refereed National Journals)
- XI. **Analysis of Academics' Views on Teaching Thinking Skills**  
Baysal Z. N. , Çarıkçı S., Yaşar E. B.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.2, pp.174-188, 2018 (Other Refereed National Journals)
- XII. **Perceptions of Elementary School Students: Experiences and Dreams about the Life Studies Course**  
Baysal Z. N. , Tezcan Ö., Araç K. E.  
Universal Journal of Educational Research, vol.6, no.3, pp.440-454, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **Comparison of Life Science Courses in Turkey and GermanyHamburg: A General Outlook**  
Baysal Z. N. , Tezcan Ö., Araç K. E.  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.11, no.1, pp.117-134, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **An Evaluation of Service quality in higher education: Marmara and Ömer Halis Demir Universities Department of Education Students**  
Ada S., Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S.  
Universal Journal of Educational Research, vol.5, no.11, pp.2056-2065, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XV. **Examining The Integrity and Necessity of The Life Studies Based on Teachers' Views**  
Baysal Z. N. , Tezcan Ö., Demirbaş Nemli B.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.30, pp.476-492, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XVI. **The Problem-based Learning Process: Reflections of Pre-service Elementary School Teachers**  
Baysal Z. N.  
Educational Research and Reviews, vol.12, no.4, pp.177-188, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVII. **Development of the Marmara Decision-making Skill Perception Scale for Primary School Perception**  
Ada S., Baysal Z. N. , Demirbaş Nemli B.  
IJTASE: International Journal of New Trends in Arts, Sports Science Education, vol.6, no.4, pp.1-9, 2017 (Non-Refreed Journal)
- XVIII. **Classroom Teachers' Awareness of Teaching Thinking Skills**  
Baysal Z. N. , Carikci S., Yasar E. B.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.5, pp.7-28, 2017 (Journal Indexed in ESCI)
- XIX. **Action Research in Educational Studies**  
Tezcan Ö., Ada S., Baysal Z. N.  
Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.32, no.2, pp.133-148, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XX. **An Example of Decentralized Management in Education Provincial Directory Model**  
Ada S., Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S.  
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.10, pp.266-270, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXI. **Görsel Sunu Tutum Ölçeği Geçerlilik ve Güvenirli Çalışması**  
Kadioğlu Ateş H., Ada S., Baysal Z. N.  
Akademik Bakış Sosyal Bilimler E-Dergi, vol.0, pp.126-136, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXII. **Ses Temelli Cümle Yöntemine Göre İlkokuma Yazma Öğretimine İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
Kadioğlu Ateş H., Ada S., Baysal Z. N.  
İZÜ Sosyal Bilimler Dergisi, vol.3, no.5, pp.79-96, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XXIII. **Comparaison Entre les Applications du Ministere Provincial de la Turquie et les Académies de France**  
Ada S., Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S.

- Electronic Turkish Studies, vol.9, no.11, pp.17-30, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XXIV. **A Proposal for the Preparation of PISA Exam Reading Literacy Teacher Guide**  
Aşıcı M., Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.4, pp.321-332, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XXV. **Okuma çemberi yönteminin okuduğunun anlama becerisine etkisi**  
AVCI S., BAYSAL Z. N. , Gül M., YÜKSEL A.  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.6, no.4, pp.535-550, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XXVI. **Examination of Scientific Creativity Level of Fourth Grade Students in Terms of Several Variables**  
Baysal Z. N. , Kaya N. B. , Gökçen Ü.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.0, no.38, pp.55-64, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVII. **A Research of the Relationship between the Reflective Thinking Skills of the 4th and 5th Grade Students and Their Teacher s Frequency of Knowing and Following the Assessment and Evaluation Techniques**  
DEMİRBAŞ NEMLİ B., BAYSAL Z. N.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, pp.195-200, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XXVIII. **AN ANALYSIS OF METACOGNITIVE AWARENESS OF PRESERVICE ELEMENTARY CLASSROOM TEACHERS IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES**  
Baysal Z. N. , Ayvaz A., Sıtkı Ç., Malbeği F.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, no.37, pp.68-82, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XXIX. **The Effect of Literature Circles on Reading Comprehension Skills \***  
Avcı S., Baysal Z. N.  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.6, no.4, pp.535-550, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XXX. **Self Efficacy of Elementary School Teachers in Developing Students Problem Solving Skills in Social Studies Lessons**  
Arkan K., Baysal Z. N.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.13, pp.874-880, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XXXI. **A STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE MINDFUL ATTENTION AWARENESS OF CANDİDATE PRİMARY SCHOOL TEACHERS AND THEIR REFLECTİVE THINKING TENDENCY**  
Baysal Z. N. , Demirbaş B.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.4, pp.12-20, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XXXII. **A COMPARIION OF THE READING COMPREHENSION QUESTIONS IN PISA 2009 AND NATIONAL LEVEL DETERMINATION EXAM IN TURKEY**  
Aşıcı M., Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.2, pp.210-217, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XXXIII. **Effects of Problem-Based Learning Approach to Students' Visual Presentation and Writing Tendencies**  
Baysal Z. N. , Melek D., Arkan K., Hastürk E.  
Uluslararası Eğitim Programlar ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.2, no.4, pp.78-90, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIV. **A Comparison of the Results of Turkey in the 2003 2006 2009 Pisa Exams According to Geographical Regions and Type of Schools**  
Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S.  
Procedia, Social and Behavioral Sciences, vol.1, no.46, pp.1106-1111, 2012 (Non-Refreed Journal)
- XXXV. **Elementary school teacher candidates' opinions on the social studies program regarding its suitability to train problem solving and decision making abilities**  
Baysal Z. N. , Kader A., M Sibel B.  
İlköğretim Online, vol.10, no.2, pp.539-549, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XXXVI. **Evaluation of the Primary School Level Students Attitudes Towards Mobile Phones**  
Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S. , Hazneci Y.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.2, no.2, pp.4279-4284, 2010 (Refereed Journals of Other Institutions)

- XXXVII. **A STUDY ON VALUES WITH FIFTH GRADE STUDENTS**  
Baysal Z. N. , Samancı O.  
ElektronikSosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.34, pp.56-69, 2010 (Other Refereed National Journals)
- XXXVIII. **Preservice elementary teachers' perceptions of their selfefficacy in teaching thinking skills**  
Baysal Z. N. , Arkan K., Yıldırım A.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.1, pp.4250-4254, 2010 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIX. **THE EVALUATION OF THE REACTIONS OF FIFTH GRADE STUDENTS TO THEIR INTERPERSONAL PROBLEMS**  
Baysal Z. N. , Serap K. Ç.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, no.32, pp.65-74, 2010 (Other Refereed National Journals)
- XL. **The Effect of Project-Based Learning Approach on Student's Attitude of Social Studies Lesson and Visual Presentation Practices**  
Ada S., Baysal Z. N. , Kadioğlu Ateş H.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.3, pp.89-96, 2009 (Other Refereed National Journals)
- XLI. **Türkiye ve Avrupa Birliğine Üye Bazı Ülkelerin Eğitim Yapıları ve Yönetimleri Açısından Karşılaştırılması**  
ADA S., BAYSAL Z. N.  
Avrupa Araştırmaları Dergisi, vol.1, pp.1-21, 2008 (Other Refereed National Journals)
- XLII. **Geçmişten Günümüze Öğretmen Yetiştirme Uygulamalar ve Tartışmalar**  
ADA S., BAYSAL Z. N.  
Artı Eğitim Dergisi, pp.52-57, 2007 (National Non-Refereed Journal)
- XLIII. **Sosyal bilgiler dersi açısından öğretmenler için yeni bir kavram Beceriler**  
ESMER E., BAYSAL Z. N.  
İlköğretmen Eğitimci Dergisi, pp.33-36, 2006 (National Non-Refereed Journal)
- XLIV. **5. Sınıf öğretmenlerinin sınıf içi olumsuz davranışlara gösterdiği tepkilerin karakter eğitimi ve 2005 ilköğretim programı açısından değerlendirilmesi**  
Ada S., Baysal Z. N. , Korucu Çimşir S.  
Değerler Eğitimi Dergisi, vol.3, no.10, pp.7-18, 2005 (Other Refereed National Journals)
- XLV. **Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Probleme Dayalı Öğrenme için Problem Durumları Oluşturma**  
Baysal Z. N.  
Gazi Üniversitesi Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, no.4, pp.471-485, 2005 (Other Refereed National Journals)
- XLVI. **REFLECTING LIFE ITSELF TO SOCIAL STUDIES TEACHING IN PRIMARY SCHOOLS: DESIGN AND EVALUATION OF A TEACHING-LEARNING SEQUENCE BASED ON NEWSPAPERS**  
Kabapınar Y., Baysal Z. N.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, vol.10, no.3, pp.384-419, 2004 (Other Refereed National Journals)
- XLVII. **İlköğretim 4 ve 5 Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Tutumu**  
Öztürk C., Baysal Z. N.  
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.6, 1999 (Other Refereed National Journals)
- XLVIII. **İlköğretim Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşleri Üzerine Bir Araştırma**  
Macaroğlu Akgül E., Baysal Z. N. , Şahin F.  
D.E.Ü Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.10, pp.55-62, 1999 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLIX. **Fen Bilgisi ve Hayat Bilgisi Dersinde Öğretim Metodu Olarak Bulmacanın Kullanılması**  
Gürdal A., Baysal Z. N.  
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, vol.49, pp.14-18, 1996 (National Non-Refereed Journal)

## **Books & Book Chapters**



- I. **PISA Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı Öğretmen Kılavuzu: Okuma Becerileri Okuryazarlığı**  
Aşıcı M., Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S. , Tezcan Ö., Aydemir Z.  
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- II. **Sınıf Yönetimi**  
Ada S., Baysal Z. N.  
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2018
- III. **Çeşitli Boyutlarıyla Çevre Eğitimi**  
Ada S., Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S.  
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2017
- IV. **Dünden Bugüne Türk Eğitim Sistemi ve Yapısı**  
Baysal Z. N. , Ada S.  
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2015
- V. **Okuldan Yaşama Uzanan Köprü: Hayat Bilgisi Dersinde Beceri Öğretimi**  
Baysal Z. N.  
in: Hayat Bilgisi Öğretimi, Mehmet Gültekin, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.215-248, 2015
- VI. **Hayat Bilgisi Öğretimi**  
Baysal Z. N.  
in: Öğretmenlik Alan Bilgisi Sınıf Öğretmenliği, SEFER ADA-ZELİHA NURDAN BAYSAL, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.333-358, 2014
- VII. **Drama**  
Baysal Z. N. , Ütkür N.  
in: Öğretmenlik Alan Bilgisi Sınıf Öğretmenliği, SEFER ADA-ZELİHA NURDAN BAYSAL, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.243-258, 2014
- VIII. **Pedagojik Androgojik Formasyon ve Türkiye de Öğretmen Yetiştirme**  
Ada S., Baysal Z. N.  
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2013
- IX. **Türk Eğitim Sistemi ve Etkili Okul Yönetimi**  
Ada S., Baysal Z. N.  
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2010
- X. **Eğitim Yapıları ve Yönetimleri Açısından Çeşitli Ülkelere Bir Bakış**  
Ada S. (Editor), Baysal Z. N. (Editor)  
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2009
- XI. **Hayat Bilgisi: Toplumsal ve Doğal Yaşama Bütüncül Bir Bakış**  
Baysal Z. N.  
in: Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Öztürk,C., Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.2-17, 2006

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **İlkokul 3. Sınıf Öğrencileri için Geliştirilen Düşünme Becerileri Programı'nın Problem Çözme Becerisine Etkisi**  
Arkan Sezgin K., Baysal Z. N.  
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019, pp.40-48
- II. **İlkokul Öğrencilerinin Hayat Bilgisi Dersi Kapsamında Karar Verme Durumlarının İncelenmesi: Bir Eylem Araştırması**  
Yaşar E. B. , Baysal Z. N.  
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019, pp.47-60
- III. **"Marmara Bilişsel Karar Verme Süreci Modeli'nin Akademik Başarısı Düşük İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarısına Etkisi**  
Çimşir S., Baysal Z. N.

3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla, Turkey, 24 - 27 April 2019, pp.169-181
- IV. **İlkokul Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Çevre Konuları Açısından İncelenmesi**  
Ada S., Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S.  
USOS 2016, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.224
- V. **Türkiye ve Almanya Hamburg Hayat Bilgisi Dersinin Karşılaştırılması: Genel Bir Bakış**  
Baysal Z. N. , Tezcan Ö., Araç K. E.  
USOS 2016, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016
- VI. **"Marmara Bilişsel Karar Verme Süreci Modeli'nin Akademik Başarısı Düşük İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Karar Verme Becerisine Etkisi**  
Çimşir S., Baysal Z. N.  
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019
- VII. **Teknoloji İle İlişkilendirilmiş Matematik Öğretiminin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Başarılarına Etkisi**  
Karadağ E., BAYSAL Z. N. , ÇANAKÇI O.  
V. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ SEMPOZYUMU, 25 - 27 October 2018
- VIII. **Sosyal Bilgiler 4. Sınıf Kazanımlarına Yönelik Çocuk Hakları Eğitimi Programının Uygulanmasının Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi**  
Çarıkçı S., Baysal Z. N.  
IV. Uluslararası Afro Avrasya Araştırmaları Kongresi, Budapest, Hungary, 27 - 29 April 2018, pp.214-224
- IX. **Birinci Sınıf Öğrencilerinin Karar Verme Beceri Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Baysal Z. N. , Çalın S.  
IV.ULUSLARARASI AFRO-AVRASYA ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Budapest, Hungary, 27 - 29 April 2018, pp.275-300
- X. **Almanya'da İlkokul 3.Sınıflarda Sachunterrict Dersinin Öğretimi-Bir Durum Çalışması**  
Baysal Z. N.  
3.Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Krakow, Poland, 5 - 08 July 2018
- XI. **İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Karar Verme Stillerinin İncelenmesi**  
Baysal Z. N. , Yaşar E. B. , Çalın S.  
IV. Uluslararası Afro Avrasya Araştırmaları Kongresi, Budapest, Hungary, 27 - 29 April 2018, pp.263-274
- XII. **Fen Bilimleri Dersinin İlkokul Üçüncü Sınıfta Ayrı Bir Disiplin Olarak Okutulmasının Program Geliştirme Uzmanları ve Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi**  
Hazır O., Baysal Z. N.  
27.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- XIII. **Sosyal Bilgiler 4. Sınıf Kazanımlarına Yönelik Hazırlanan Çocuk Hakları Eğitim Programı'nın Çocuk Hakları Tutumlarına ve Farkındalıklarına Etkisinin İncelenmesi**  
Baysal Z. N.  
17.Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018
- XIV. **Akademisyenlerin Memnuniyet Düzeylerini Etkileyen Faktörler: Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Gerçekliği**  
Baysal Z. N.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018
- XV. **İlkokul Dördüncü Sınıf Ebeveynlerinin Çocuk Haklarının Öğretime İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
Baysal Z. N. , Çarıkçı S.  
Uluslararası Çocuk Hakları Kongresi, Düzce, Turkey, 5 - 07 October 2017, pp.314-327
- XVI. **Çeşitli ülkelerde ve Türkiye'de sınıf öğretmenlerinin özlük haklarının karşılaştırılması ve Türkiye'deki sınıf öğretmenlerinin özlük haklarına ilişkin görüşlerin incelenmesi**  
Baydar H., Sakız G., Baysal Z. N.  
The 1st International Symposium on Social Sciences and Educational Research, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2017, pp.108
- XVII. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Aileleri ve Okullarıyla İlgili Algıladıkları ve Çözmekte**

## Zorlandıkları Sorunlar

Baysal Z. N. , Tanrıkulu D. D.

International Congress on Afro - Eurasian Research III, İstanbul, Turkey, 9 - 21 October 2017, pp.85

- XVIII. İlkokul Öğrencilerinin Algıları: Hayat Bilgisi Dersine Yönelik Deneyimleri ve Hayalleri**  
Baysal Z. N. , Tezcan Ö., Araç K. E.  
XVI. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Girne, Cyprus (Kkct), 8 - 11 May 2017, pp.363
- XIX. Öğretim Elemanı/Üyelerinin Düşünme Becerileri Öğretimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
Baysal Z. N. , Çarıkçı S., Yaşar E. B.  
16. uluslararası sınıf öğretmenliği sempozyumu, Lefkoşa, Cyprus (Kkct), 8 - 11 May 2017, pp.78-79
- XX. Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Düşünme Becerilerini Kazandırmada Karşılaşılan Sorunların İncelenmesi**  
Baysal Z. N. , Arkan K., Akaydın B. B.  
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Lefkoşa, Cyprus (Kkct), 8 - 11 May 2017, pp.123-0
- XXI. Sınıf Öğretmenlerinin Karar Verme Becerisinin Öğretimi Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**  
Baysal Z. N. , Çarıkçı S., Yaşar E. B.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.3343-3345
- XXII. Sınıf Öğretmenlerinin Düşünme Becerileri Öğretimine Yönelik Farkındalıkları: Bir Durum Çalışması**  
Baysal Z. N.  
USOS 2016, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016
- XXIII. Eğitimde Yönetmelik Yerinden Yönetime Bir Örnek Eminlikler Modeli**  
Ada S., Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S.  
ERPA International Congresses on Education, Athens, Greece, 4 - 07 June 2015
- XXIV. İlkokul Öğrencilerinin Müfettiş Algısı: Bir Metafor Çalışması**  
Baysal Z. N. , Tezcan Ö., Demirbaş Nemli B.  
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Turkey, 4 - 06 September 2014, pp.315
- XXV. Evaluation of Educational in Primary Schools with Respect to Various Criterias**  
Ada S., Baysal Z. N.  
First Sarajevo International Conference on "Global Crisis and Countries in Transition, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 19 - 20 June 2014
- XXVI. PISA Sınavı Okuma Okuryazarlığı Öğretmen Kılavuzu Önerisi**  
Aşıcı M., Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S.  
ICONTA 2013, Antalya, Turkey, 25 - 27 April 2013
- XXVII. İlköğretim 4 Sınıf Öğrencilerinde Beyin Baskınlığı ile Bilimsel Yaratıcılık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Baysal Z. N. , Kaya N. B. , Üçüncü G.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012
- XXVIII. Sınıf Öğretmenlerinin Probleme Dayalı Öğrenmeye İlişkin Farkındalıkları**  
Baysal Z. N. , Özer Z., İnce B.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012
- XXIX. Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Eğitim Felsefesi Akımlarına Göre Görüşlerinin Karşılaştırılması**  
Baysal Z. N. , Cebeci F., Özipek S.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012
- XXX. Sınıf Öğretmenleri ile Sınıf Öğretmeni Adaylarının Psikolojik Dayanıklılıklarının Karşılaştırılması**  
Baysal Z. N. , Kader A., Demirbaş B.  
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu dahilinde "11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2011
- XXXI. Sınıf Öğretmenlerinin Psikolojik Dayanıklılıkları ile Öğrencilerinin Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Baysal Z. N. , Kader A., Demirbaş B.  
10. Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Turkey, 5 - 07 May 2011, pp.38
- XXXII. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Aldıkları Lisans Eğitimine Göre Düşünme Becerilerinin Öğretimine**

## **Yönelik Öz yeterliklerinin İncelenmesi**

Baysal Z. N. , Kader A., Aylin Y.

9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Elazığ, Turkey, 20 - 22 December 2010, pp.630-633

### **XXXIII. Okuma Çemberinin Okuduğunu Anlama Becerisi Üzerine Etkisi**

Avcı S., Baysal Z. N. , Gül M., Yüksel A.

I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, pp.395-397

### **XXXIV. Preservice elementary teachers' perceptions of their self-efficacy in teaching thinking skills**

Baysal Z. N. , Arkan K., Yildirim A.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.4250-4254

### **XXXV. Evaluation of the primary school level students' attitudes towards mobile phones**

Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S. , Hazneci Y. O.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.4279-4284

### **XXXVI. Finlandiya da Sınıf Öğretmeni Yetiştirme**

Baysal Z. N.

İkinci Ulusal Sınıf Öğretmenliği Çalıştayı, İstanbul, Turkey, 9 - 10 December 2009, pp.48-57

### **XXXVII. Türkiye de Hayat Bilgisi ile Fransa da Ortak Yaşam ve Dünya nın Keşfi Dersleri nin Program İçerik ve Ders Kitaplarının Karşılaştırılması**

Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S.

IV. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 07 October 2008 - 09 October 2009, pp.97

### **XXXVIII. Projeye Dayalı Öğrenme nin İlköğretim 3 Sınıf Öğrencilerin Görsel Sunu Uygulamasına Etkisi**

Baysal Z. N.

8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 20 - 22 May 2009, pp.966-974

### **XXXIX. Türkiye ve Fransa da Sınıf Öğretmeni Yetiştirme ve Atama Sistemlerinin Karşılaştırılması**

BAYSAL Z. N. , ŞAHENK ERKAN S. S.

VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, Turkey, 2 - 04 May 2008

### **XL. Türkiye ve Fransa da Sınıf Öğretmeni Yetiştirme ve Atama Sistemlerinin Karşılaştırılması**

Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S.

VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 2 - 04 May 2008, pp.485-490

### **XLI. Karşılaştırmalı Olarak İlköğretim Sistemlerinin İncelenmesi Türkiye Fransa Örneği**

BAYSAL Z. N. , ŞAHENK ERKAN S. S.

VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 27 - 29 April 2007

### **XLII. Türkiye de Kazı Terörü Probleminde Çözümün Bir Parçası Olabilmek Öğretmen Adayları ile Bir Probleme Dayalı Öğrenme Uygulaması**

BAYSAL Z. N.

VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 27 - 29 April 2007, pp.336-338

### **XLIII. Karşılaştırmalı Olarak İlköğretim Sistemlerinin İncelenmesi**

Baysal Z. N. , Şahenk Erkan S. S.

VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 27 - 29 April 2007, pp.776-780

### **XLIV. Marmara Üniversitesi Tezsiz Yüksek Lisans Programının Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**

Ada S., Baysal Z. N. , DüNDAR Ş.

II. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 26 September 2004 - 28 September 2005, pp.224-244

### **XLV. Lisansüstü Programlara Başvuran Adayların Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi**

Ada S., Baysal Z. N. , Şahin S.

II. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 26 - 28 September 2005, pp.245-255

### **XLVI. Öğrenme öğretme Sürecinde Kullanılan İpuçlarının Akademik Başarıya Etkileri 5 Sınıflarda Yapılan Bir Uygulama**

Ünal S., Ada S., Baysal Z. N.

Uluslararası Katılımlı 2000'li Yıllarda 1. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 29 - 31 May 2002, pp.375-376

- XLVII. **İlköğretim Öğrencilerinin Problem Çözme Beceri Algularının İncelenmesi**  
Baysal Z. N. , Kader A.  
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012
- XLVIII. **İlköğretim 4 – 5. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Tutumu**  
ÖZTÜRK C., BAYSAL Z. N.  
IV. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Pamukkale, Turkey, 15 October 1998 - 16 October 2008
- XLIX. **İlkokullarda Hayat Bilgisi Dersi**  
Baysal Z. N.  
I. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Bursa, Turkey, 16 - 17 June 1994, pp.133-139

## Scientific Refereeing

Educational Research and reviews, Other Indexed Journal, October 2017  
Project Supported by Higher Education Institutions, BAP Research Project, Istanbul University, Turkey, March 2016  
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, April 2015  
EĞİTİM VE BİLİM, National Scientific Refreed Journal, March 2015

## Scientific Consultations

İSTKA, Project Consultancy, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, Turkey, 2014 - 2015

## Tasks In Event Organizations

Sakız G., BAYSAL Z. N. , İlkokulda Özgün Eğitici Etkinlikler Ulusal Atölye Çalışmaları, Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Haziran 2019  
Baysal Z. N. , 3 rd. International Conference on Primary Education, Scientific Congress, Nevşehir, Turkey, Ekim 2015  
Baysal Z. N. , 4. Uluslararası Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, Scientific Congress, Yalova, Turkey, Mayıs 2015

## Edit Congress and Symposium Activities

2019-1-1003 Programı / Öğretmen Niteliğinin Geliştirilmesi Yoluyla Eğitim Kalitesinin İyileştirilmesi Çağrısı / Sınıf Öğretmenliği 2 Paneli, Panelists, Ankara, Turkey, 2019  
3. Uluslararası Afro - Avrasya Araştırmaları Kongresi, Moderator, Budapest, Hungary, 2018  
1. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, Working Group, Antalya, Turkey, 2017  
3. Uluslararası Afro - Avrasya Araştırmaları Kongresi, Working Group, İstanbul, Turkey, 2017  
16 th. International Primary Teacher Education Symposium , Working Group, İstanbul, Turkey, 2017  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Working Group, Antalya, Turkey, 2017  
15 th. International Primary Teacher Education Symposium, Working Group, Muğla, Turkey, 2016  
International Congress on Education, Working Group, Athens, Greece, 2015  
23. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Working Group, Kocaeli, Turkey, 2014  
Global Crisis and Countries in Transition, Working Group, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 2014  
5th Comparison of the Resilience Between the Class Teachers and Prospective Class Teachers, Working Group, Rome, Italy, 2013

## Citations

Total Citations (WOS):10

h-index (WOS):2

## **Awards**

Baysal Z. N. , Certificate of Award, 4. Uluslararası Afro - Avrasya Araştırmaları Kongresi Ödöl Jürisi Tarafından, April 2018

Baysal Z. N. , Certificate of Award, 3. Uluslararası Afro - Avrasya Araştırmaları Kongresi Ödöl Jürisi Tarafından, October 2017