

Dr. Öğr. Üyesi ZEYNEP CUMHUR ÇAMLİBEL ACAR

Kişisel Bilgiler

E-posta: zeynep.camlibel@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/zeynep.camlibel>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: KfZ67RIAAAAJ

ORCID: 0000-0002-0382-4852

ScopusID: 56472824200

Yoksis Araştırmacı ID: 172900

Biyografi

Zeynep Cumhuri ÇAMLİBEL-ACAR 1995 yılında Boğaziçi Üniversitesi İngiliz Dili Eğitimi Bölümünden mezun olmuştur. Lisansüstü eğitimini yine aynı üniversite ve bölümde 1998 yılında tamamlamıştır. Doktora eğitimini 1999-2005 yılları arasında University of Illinois at Urbana-Champaign'de almış, "Case Studies of Turkish Children's Literacy and Oral Language Development in English as a Second Language" adlı tez çalışmasını hazırlamıştır.

2005 yılından beri Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalında Öğretim Üyesi olarak görev yapmaktadır. 2015-2018 yılları arasında Anabilim Dalı Başkanlığı yapmıştır. Araştırma ve mesleki ilgi alanları arasında İkinci Dil Edinimi, Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi, Yabancı Dil Becerileri ve Yabancı Dil Öğretmen Eğitimi yer almaktadır.

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Illinois at Urbana-Champaign, Education, Curriculum and Instruction, Amerika Birleşik Devletleri
1999 - 2005

Yüksek Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1995 - 1998

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1990 - 1995

Yabancı Diller

Almanca, B2 Orta Üstü

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Case Studies of Turkish Children's Literacy and Oral Language Development in English as a Second Language, University of Illinois at Urbana-Champaign, Education, Curriculum and Instruction, 2005

Yüksek Lisans, EFL Teachers' Opinions on Teaching the Target Language Culture: A Survey Study in Turkey, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1998

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2005 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2009 - 2014

Araştırma Görevlisi, University of Illinois at Urbana-Champaign, Eğitim, Curriculum & Instruction, 2002 - 2004

Araştırma Görevlisi, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1995 - 1998

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2015 - 2018

Bölüm Başkan Yardımcısı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2012 - 2015

Verdiği Dersler

Teaching English Word Knowledge, Lisans, 2019 - 2020

Approaches to English Language Learning and Teaching , Lisans, 2019 - 2020

Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi 1, Lisans, 2019 - 2020

Anadil Edinimi, Lisans, 2015 - 2016

Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi 2, Lisans, 2010 - 2011

Yabancı Dil Öğretim Becerileri, Yüksek Lisans, 2010 - 2011

İkinci Dil Edinimi, Lisans, 2005 - 2006

İkinci Dil Edinim Kuramları, Yüksek Lisans, 2005 - 2006

Yönetilen Tezler

Çamlıbel Acar Z. C., NATIVE ENGLISH-SPEAKING TEACHERS' VIEWS ON TEACHING EFL IN TURKISH PRIVATE SCHOOLS AND THEIR OPINIONS ABOUT TURKISH EFL LEARNERS, Yüksek Lisans, İ.MENEKŞE(Öğrenci), 2021

Çamlıbel Acar Z. C., A DESCRIPTIVE STUDY OF TURKISH-ENGLISH BILINGUAL DEVELOPMENT OF A 4-YEAR-OLD CHILD, Yüksek Lisans, S.KAYADİBLİ(Öğrenci), 2021

Çamlıbel Acar Z. C., Turkish EFL students' academic listening comprehension problems, Yüksek Lisans, A.PEKEL(Öğrenci), 2019

Çamlıbel Acar Z. C., The effects of role-play and storytelling on the speaking performance, speaking anxiety and communication willingness of EFL students, Yüksek Lisans, S.BOZKURT(Öğrenci), 2019

ÇAMLİBEL ACAR Z. C., Intercultural sensitivity of Turkish and Malaysian prospective teachers of English = Türk ve malezyalı İngilizce öğretmen adaylarının kültürlerarası duyarlılığı, Yüksek Lisans, M.Mohd(Öğrenci), 2019

Çamlıbel Acar Z. C., An evaluation of the performance assessment component of an EFL preparatory school program, Yüksek Lisans, N.ÖZUSLU(Öğrenci), 2018

Çamlıbel Acar Z. C., A comparison of shadowing and note-taking as two while-listening strategies and their effects on EFL learners, Yüksek Lisans, S.BALABAN(Öğrenci), 2017

Çamlıbel Acar Z. C., Reading strategy use of university students across languages: Turkish as first language, French as second language and English as third language, Yüksek Lisans, Ç.BAK(Öğrenci), 2011

Çamlıbel Acar Z. C., The effects of feedback type and essay type on English language writing development, Yüksek Lisans,

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Perspectives of EFL teacher trainers and pre-service teachers on continued mandatory distance education during the pandemic**
Çamlıbel-Acar Z. C., Eveyik-Aydin E.
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, cilt.112, 2022 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **EFL Learners and EFL Teaching in Türkiye: Native English-speaking Teachers' Views**
GEREDE İ. M., ÇAMLİBEL ACAR Z. C.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.1-14, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Pre-service teachers' perceived readiness and willingness to teach English to young learners**
Çamlıbel Acar Z. C.
Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Anglica, cilt.7, ss.21-30, 2017 (Hakemli Dergi)
- III. **The role of intercultural competence in foreign language teaching**
Atay D., Kurt G., Çamlıbel Acar Z. C., Ersin P., Kaşhoğlu Ö.
Inonu University Journal of the Faculty of Education, cilt.10, ss.123-135, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Community Language Learning**
ÇAMLİBEL ACAR Z. C.
Language Teaching Approaches and Methods, Köksal Dinçay, Demir Bora, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.135-152, 2023
- II. **Research and Practice in Teaching Second Language Skills to Young Learners**
Çamlıbel Acar Z. C. (Editör)
Pegem Akademi, Ankara, 2022
- III. **Skills-Related Activities for Young Learner Teacher Development**
ÇAMLİBEL ACAR Z. C.
Research and Practice in Teaching Second Language Skills to Young Learners, ÇAMLİBEL ACAR ZEYNEP CUMHUR, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.185-204, 2022
- IV. **Children Learning a Second Language and Second Language Skills**
ÇAMLİBEL ACAR Z. C.
Research and Practice in Teaching Second Language Skills to Young Learners, Zeynep Çamlıbel-Acar, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-23, 2022
- V. **Teachers' Opinions on Heterogeneous Classes: Insights for EFL Teacher Education**
Çamlıbel Acar Z. C.
Facing Diversity in Child Foreign Language Education, Joanna Rokita-Jaskow, Agata Wolanin, Editör, Springer, London/Berlin, Zürich, ss.253-270, 2021
- VI. **Zehra's Story: Becoming Biliterate in Turkish and English**
Çamlıbel Acar Z. C., Garcia G. E.
Early Biliteracy Development, Bauer & Gort, Editör, Routledge, London/New York, New York, ss.111-131, 2011

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **EFL students' suggestions on developing their listening skills**
Pekel A., Çamlıbel Acar Z. C.
CUELT, Adana, Türkiye, 18 - 20 Nisan 2019, ss.1-15
- II. **Reading comprehension strategy instruction of Turkish EFL teachers**
Çamlıbel Acar Z. C., Gerede Hoyland İ., Arı H.
International Marmara University English Language Teaching (MELT) Conference, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2019, ss.18
- III. **Exploring empowerment among prospective EFL teachers**
Çamlıbel Acar Z. C.
EJER Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1872-1874
- IV. **Prospective EFL teachers and intercultural sensitivity**
Çamlıbel Acar Z. C., Uygun Gökmen D.
UEYAK 2018 1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018, cilt.1, ss.523-525
- V. **An exploration of L2 listening comprehension problems across CEFR levels**
Pekel A., Çamlıbel Acar Z. C.
CUELT, Adana, Türkiye, 5 - 07 Nisan 2018, ss.1
- VI. **Metacognitive awareness in second language listening and the role of strategy training**
Balaban S., Çamlıbel Acar Z. C.
International Conference on Research in Education and Science, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, cilt.7, sa.25871730, ss.93-97
- VII. **EFL students' reflections on explicit and implicit written corrective feedback**
Bozkurt S., Çamlıbel Acar Z. C.
International Conference on Research in Education and Science, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, cilt.7, sa.25871730, ss.98-102
- VIII. **Professional development before professional life: Needs of pre-service EFL teachers**
Çamlıbel Acar Z. C.
The International Conference on Teaching Languages to Young Learners, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2017
- IX. **Listening in a second language: Lexical, grammatical and background knowledge in focus**
Pekel A., Çamlıbel Acar Z. C.
3rd Çukurova International ELT Conference, Adana, Türkiye, 20 - 21 Nisan 2017, ss.11
- X. **A comparative study of two EFL while-listening techniques**
Balaban S., Çamlıbel Acar Z. C.
International Conference on Research in Education and Science, Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.838-843
- XI. **Teaching English to young learners: some challenges faced by pre-service teachers**
Çamlıbel Acar Z. C.
International Conference on Research in Education and Science, Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.844-848
- XII. **Understanding prospective teachers' choices on teaching English to young learners**
Çamlıbel Acar Z. C.
Teachers Research! IATEFL ReSIG/Bahçeşehir University International Conference, İstanbul, Türkiye, 24 - 25 Haziran 2016
- XIII. **Pre service teachers' perceived readiness and willingness to teach English to young learners**
Çamlıbel Acar Z. C.
International Conference on Child Foreign Language Learning (CFL). Between Theory and Practice, Krakow, Polonya, 28 - 30 Nisan 2016, ss.12
- XIV. **Autonomous English activities of prospective ELT teachers**
Ersin P., Çamlıbel Acar Z. C.
3rd International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics (FLTAL), Sarajevo, Bosna-Hersek, 3 - 05 Mayıs 2013, ss.1646-1655
- XV. **Out-of-class English activities of Turkish EFL learners**
Çamlıbel Acar Z. C., Ersin P.

International Conference on New Horizons in Education, Lisbon, Portekiz, 5 - 07 Mayıs 2011, ss.653-657

XVI. Turkish prospective English as a foreign language teachers' awareness of English grammatical terms

Ersin P., Çamlıbel Acar Z. C.

International Conference on the Importance of Learning Professional Languages for Communication between Cultures Conference, Celje, Slovenya, 23 - 24 Eylül 2010, ss.22

XVII. Turkish EFL teachers' opinions on intercultural approach in foreign language education

Derin A., Zeynep C., Pinar E., Ozlem K., Gokce K.

World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.1611-1616

XVIII. Understanding motivation to teach: A comparison of pre-service teachers' and teacher trainers' views

Kaşhoğlu Ö., Çamlıbel Acar Z. C.

First International Conference on English Language Teaching and Learning, Madrid, İspanya, 10 - 13 Eylül 2008, ss.66

Desteklenen Projeler

Çamlıbel Acar Z. C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Pre-service teachers' perceived readiness and willingness to teach English to young learners, 2016 - 2018

Çamlıbel Acar Z. C., Ersin P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretmen Adaylarının Otonom İngilizce Aktiviteleri, 2012 - 2013

Çamlıbel Acar Z. C., Atay D., Kaşhoğlu Ö., Kurt Tiftik G., Ersin P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Turkish EFL teachers' opinions on intercultural approach in foreign language education, 2008 - 2009

Metrikler

Yayın: 29

Atıf (WoS): 3

Atıf (Scopus): 18

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Burslar

Yurtdışında lisansüstü eğitim bursu, Milli Eğitim Bakanlığı, 1999 - 2005