

## Dr.Öğr.Üyesi ZEYNEP CUMHUR ÇAMLİBEL ACAR

### Kişisel Bilgiler

E-posta: zeynep.camlibel@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/zeynep.camlibel>

### Biyografi

Lisans eğitimini 1995 yılında Boğaziçi Üniversitesi İngiliz Dili Eğitimi Bölümünde tamamladı. Yüksek lisans eğitimini 1998 yılında yine Boğaziçi Üniversitesi İngiliz Dili Eğitimi alanında bitirdi. Doktora eğitimini 1999-2005 yılları arasında University of Illinois at Urbana-Champaign'de yaptı ve "Case Studies of Turkish Children's Literacy and Oral Language Development in English as a Second Language" konulu doktora tezi ile tamamladı.

2005 yılından beri Marmara Üniversitesi İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalında Dr. Öğretim Üyesi olarak görev yapmaktadır. 2015-2018 yılları arasında Anabilim Dalı Başkanlığı yapmıştır. Araştırma ve uzmanlık alanları arasında İkinci Dil Edinimi, Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi, Yabancı Dil Becerileri ve Yabancı Dil Öğretmen Eğitimi yer almaktadır.

### Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Illinois at Urbana-Champaign, Education, Curriculum and Instruction, Amerika Birleşik Devletleri  
1999 - 2005

Yüksek Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1995 - 1998

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1990 - 1995

### Yabancı Diller

Almanca, B2 Orta Üstü

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, Case Studies of Turkish Children's Literacy and Oral Language Development in English as a Second Language, University of Illinois at Urbana-Champaign, Education, Curriculum and Instruction, 2005

Yüksek Lisans, EFL Teachers' Opinions on Teaching the Target Language Culture: A Survey Study in Turkey, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1998

### Araştırma Alanları

Eğitim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2005 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2009 - 2014

Araştırma Görevlisi, University of Illinois at Urbana-Champaign, Eğitim, Curriculum & Instruction, 2002 - 2004  
Araştırma Görevlisi, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1995 - 1998

## Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor  
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2015 - 2018  
Bölüm Başkan Yardımcısı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2012 - 2015

## Verdiği Dersler

Teaching English Word Knowledge, Lisans, 2019 - 2020  
Approaches to English Language Learning and Teaching , Lisans, 2019 - 2020  
Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi 1, Lisans, 2019 - 2020  
Anadil Edinimi, Lisans, 2015 - 2016  
Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi 2, Lisans, 2010 - 2011  
Yabancı Dil Öğretim Becerileri, Yüksek Lisans, 2010 - 2011  
İkinci Dil Edinimi, Lisans, 2005 - 2006  
İkinci Dil Edinim Kuramları, Yüksek Lisans, 2005 - 2006

## Yönetilen Tezler

Çamlıbel Acar Z. C. , NATIVE ENGLISH-SPEAKING TEACHERS' VIEWS ON TEACHING EFL IN TURKISH PRIVATE SCHOOLS AND THEIR OPINIONS ABOUT TURKISH EFL LEARNERS, Yüksek Lisans, İ.MENEKŞE(Öğrenci), 2021  
Çamlıbel Acar Z. C. , A DESCRIPTIVE STUDY OF TURKISH-ENGLISH BILINGUAL DEVELOPMENT OF A 4-YEAR-OLD CHILD, Yüksek Lisans, S.KAYADİBLİ(Öğrenci), 2021  
Çamlıbel Acar Z. C. , Turkish EFL students' academic listening comprehension problems, Yüksek Lisans, A.PEKEL(Öğrenci), 2019  
Çamlıbel Acar Z. C. , The effects of role-play and storytelling on the speaking performance, speaking anxiety and communication willingness of EFL students, Yüksek Lisans, S.BOZKURT(Öğrenci), 2019  
ÇAMLİBEL ACAR Z. C. , Intercultural sensitivity of Turkish and Malaysian prospective teachers of English = Türk ve malezyalı İngilizce öğretmen adaylarının kültürlerarası duyarlılığı, Yüksek Lisans, M.Mohd(Öğrenci), 2019  
Çamlıbel Acar Z. C. , An evaluation of the performance assessment component of an EFL preparatory school program, Yüksek Lisans, N.ÖZUSLU(Öğrenci), 2018  
Çamlıbel Acar Z. C. , A comparison of shadowing and note-taking as two while-listening strategies and their effects on EFL learners, Yüksek Lisans, S.BALABAN(Öğrenci), 2017  
Çamlıbel Acar Z. C. , Reading strategy use of university students across languages: Turkish as first language, French as second language and English as third language, Yüksek Lisans, Ç.BAK(Öğrenci), 2011  
Çamlıbel Acar Z. C. , The effects of feedback type and essay type on English language writing development, Yüksek Lisans, C.BOZKIR(Öğrenci), 2009

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Perspectives of EFL teacher trainers and pre-service teachers on continued mandatory distance education during the pandemic**  
Camlibel-Acar Z. C. , Eveyik-Aydin E.  
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, cilt.112, 2022 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Pre-service teachers' perceived readiness and willingness to teach English to young learners**  
Çamlıbel Acar Z. C.  
Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Anglica, cilt.7, ss.21-30, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **The role of intercultural competence in foreign language teaching**  
Atay D., Kurt G., Çamlıbel Acar Z. C. , Ersin P., Kaşhoğlu Ö.  
Inonu University Journal of the Faculty of Education, cilt.10, ss.123-135, 2009 (Hakemli Üniversite Dergisi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Teachers' Opinions on Heterogeneous Classes: Insights for EFL Teacher Education**  
Çamlıbel Acar Z. C.  
Facing Diversity in Child Foreign Language Education, Joanna Rokita-Jaskow, Agata Wolanin, Editör, Springer, London/Berlin , Zürich, ss.253-270, 2021
- II. **Zehra's Story: Becoming Biliterate in Turkish and English**  
Çamlıbel Acar Z. C. , Garcia G. E.  
Early Biliteracy Development, Bauer & Gort, Editör, Routledge, London/New York , New York, ss.111-131, 2011

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **EFL students' suggestions on developing their listening skills**  
Pekel A., Çamlıbel Acar Z. C.  
CUELT, Adana, Türkiye, 18 - 20 Nisan 2019, ss.1-15
- II. **Reading comprehension strategy instruction of Turkish EFL teachers**  
Çamlıbel Acar Z. C. , Gerede Hoyland İ., Arı H.  
International Marmara University English Language Teaching (MELT) Conference, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2019, ss.18
- III. **Exploring empowerment among prospective EFL teachers**  
Çamlıbel Acar Z. C.  
EJER Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1872-1874
- IV. **Prospective EFL teachers and intercultural sensitivity**  
Çamlıbel Acar Z. C. , Uygun Gökmen D.  
UEYAK 2018 1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018, cilt.1, ss.523-525
- V. **An exploration of L2 listening comprehension problems across CEFR levels**  
Pekel A., Çamlıbel Acar Z. C.  
CUELT, Adana, Türkiye, 5 - 07 Nisan 2018, ss.1
- VI. **Metacognitive awareness in second language listening and the role of strategy training**  
Balaban S., Çamlıbel Acar Z. C.  
International Conference on Research in Education and Science, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, cilt.7, sa.25871730, ss.93-97
- VII. **EFL students' reflections on explicit and implicit written corrective feedback**  
Bozkurt S., Çamlıbel Acar Z. C.  
International Conference on Research in Education and Science, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, cilt.7, sa.25871730, ss.98-102
- VIII. **Professional development before professional life: Needs of pre-service EFL teachers**  
Çamlıbel Acar Z. C.

The International Conference on Teaching Languages to Young Learners, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2017

- IX. **Listening in a second language: Lexical, grammatical and background knowledge in focus**  
Pekel A., Çamlıbel Acar Z. C.  
3rd Çukurova International ELT Conference, Adana, Türkiye, 20 - 21 Nisan 2017, ss.11
- X. **A comparative study of two EFL while-listening techniques**  
Balaban S., Çamlıbel Acar Z. C.  
International Conference on Research in Education and Science, Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.838-843
- XI. **Teaching English to young learners: some challenges faced by pre-service teachers**  
Çamlıbel Acar Z. C.  
International Conference on Research in Education and Science, Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.844-848
- XII. **Understanding prospective teachers' choices on teaching English to young learners**  
Çamlıbel Acar Z. C.  
Teachers Research! IATEFL ReSIG/Bahçeşehir University International Conference, İstanbul, Türkiye, 24 - 25 Haziran 2016
- XIII. **Pre service teachers' perceived readiness and willingness to teach English to young learners**  
Çamlıbel Acar Z. C.  
International Conference on Child Foreign Language Learning (CFL), Between Theory and Practice, Krakow, Polonya, 28 - 30 Nisan 2016, ss.12
- XIV. **Autonomous English activities of prospective ELT teachers**  
Ersin P., Çamlıbel Acar Z. C.  
3rd International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics (FLTAL), Sarajevo, Bosna-Hersek, 3 - 05 Mayıs 2013, ss.1646-1655
- XV. **Out-of-class English activities of Turkish EFL learners**  
Çamlıbel Acar Z. C., Ersin P.  
International Conference on New Horizons in Education, Lisbon, Portekiz, 5 - 07 Mayıs 2011, ss.653-657
- XVI. **Turkish prospective English as a foreign language teachers' awareness of English grammatical terms**  
Ersin P., Çamlıbel Acar Z. C.  
International Conference on the Importance of Learning Professional Languages for Communication between Cultures Conference, Celje, Slovenya, 23 - 24 Eylül 2010, ss.22
- XVII. **Turkish EFL teachers' opinions on intercultural approach in foreign language education**  
Derin A., Zeynep C., Pinar E., Ozlem K., Gokce K.  
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.1611-1616
- XVIII. **Understanding motivation to teach: A comparison of pre-service teachers' and teacher trainers' views**  
Kaşlıoğlu Ö., Çamlıbel Acar Z. C.  
First International Conference on English Language Teaching and Learning, Madrid, İspanya, 10 - 13 Eylül 2008, ss.66

## Desteklenen Projeler

Çamlıbel Acar Z. C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Pre-service teachers' perceived readiness and willingness to teach English to young learners, 2016 - 2018

Çamlıbel Acar Z. C., Ersin P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretmen Adaylarının Otonom İngilizce Aktiviteleri, 2012 - 2013

Çamlıbel Acar Z. C., Atay D., Kaşlıoğlu Ö., Kurt Tiftik G., Ersin P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Turkish EFL teachers' opinions on intercultural approach in foreign language education, 2008 - 2009

## Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):8

h-indeksi (WOS):2

## **Burslar**

Yurtdışında lisansüstü eğitim bursu, Milli Eğitim Bakanlığı, 1999 - 2005