

Prof. Dr. YÜCEL KABAPINAR

Kişisel Bilgiler

E-posta: ykabapinar@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/ykabapinar>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6039-0096

Yoksis Araştırmacı ID: 42675

Biyografi

1988 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi Tarih Öğretmenliğinden mezun; aynı üniversitenin İnkılap Tarihi Enstitüsünden "Öğretim Programı ve Ders Kitapları Açısından Türkiye'deki Tarih Öğretimi" adlı tez ile mezun oldu. 1995-1999 yılları arasında YÖK-Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi çerçevesinde Leeds Üniversitesinde EdD doktora programına devam etti ve "A Comparison Between English and Turkish History Textbooks: Design, Construction and Usability Issues adlı teziyle mezun oldu. Çalışma alanları; kanıt temelli öğrenme, empati, ders kitapları, öğrenme kuramları/yöntemleri, eylem araştırmasıdır.

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Leeds, Tarih Eğitimi, Birleşik Krallık 1995 - 1999

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2007 - 2011

Yrd. Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2003 - 2007

Yrd. Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2001 - 2003

Araştırma Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 1989 - 2001

Akademik İdari Deneyim

Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2002 - 2003

Verdiği Dersler

Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

- Kabapınar Y., Şener N., İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ” DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI VE DERS KİTAPLARINA BAKMAK: DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİ DÜZEYİNE UYGUNLUĞUNUN ARAŞTIRILMASI, Yüksek Lisans, N.Karaot(Öğrenci), 2021
- Erden Çınar S., Kabapınar Y., Öğrencilerin bireyselleşme ve toplumsallaşma süreçlerinde hayat bilgisi öğretim programları ve ders kitaplarına bir bakış, Yüksek Lisans, C.SUCUOĞLU(Öğrenci), 2021
- Kabapınar Y., Sarıcan E., VAN'A SINIF ÖĞRETMENİ OLARAK ATANMAK:MESLEKİ VE SOSYAL DURUM ANALİZİ, Yüksek Lisans, Ü.TUĞBA(Öğrenci), 2019
- Kabapınar Y., Sarıcan E., HAYAT BİLGİSİ DERSLERİNDE GÖRSEL ÖYKÜLER ARACILIĞIYLA EMPATİYİ GELİŞTİRMEK: BİR EYLEM ARAŞTIRMASI, Yüksek Lisans, T.Doğanay(Öğrenci), 2019
- KABAPINAR Y., HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÖĞRENME ORTAMLARINA SOSYAL EMPATİ YAKLAŞIMINI EKLEMELER: BİR EYLEM ARAŞTIRMASI, Yüksek Lisans, K.YILMAZ(Öğrenci), 2019
- KABAPINAR Y., SARICAN E., Van'a sınıf öğretmeni olarak atanmak : mesleki ve sosyal durum analizi, Yüksek Lisans, Ü.Tuğba(Öğrenci), 2019
- KABAPINAR Y., Hayat bilgisi öğrenme ortamlarına sosyal empati yaklaşımını eklemek : bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, K.Yılmaz(Öğrenci), 2019
- KABAPINAR Y., Ortaöğretim tarih ders kitapları kanıt temelli öğrenme yaklaşımının neresindedir?: bir saptama çalışması, Yüksek Lisans, H.Kibar(Öğrenci), 2019
- KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler öğretiminde eğitim bilişim ağı'nı (eba) kullanmak : nasıl ve kapsamda, Yüksek Lisans, A.İnanoğlu(Öğrenci), 2019
- KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler öğretimi uzmanları ve öğretmenlerinin gözünden “insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi” dersine bakmak : bu dersi kim vermelidir?, Yüksek Lisans, E.Hastürk(Öğrenci), 2019
- KABAPINAR Y., TUNCEL G., Gazete haberlerini sosyal bilgiler derslerinde kullanmak : bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, C.Gökhan(Öğrenci), 2019
- KABAPINAR Y., Öğretmen ve öğrencilerin "Kanıt temelli tarih öğretimi"ne ilişkin görüşleri: Bir durum saptaması, Yüksek Lisans, A.YETİŞ(Öğrenci), 2018
- KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler dersinde okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesine yönelik bir eylem araştırması, Doktora, B.GÖFNER(Öğrenci), 2017
- KABAPINAR Y., Yerel tarih öğretimi yöntemini sosyal bilgiler dersinde uygulamaya koymak: Bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, C.AYÇA(Öğrenci), 2017
- KABAPINAR Y., Sosyal Bilgiler dersi öğrenme ortamlarına görsel okumayı eklemek: örnek bir uygulama, Yüksek Lisans, A.SAĞLAMGÖNCÜ(Öğrenci), 2016
- KABAPINAR Y., Örnek olay yönteminin Hayat bilgisi dersinde uygulanmasına yönelik bir eylem araştırması, Doktora, N.ÜTKÜR(Öğrenci), 2016
- KABAPINAR Y., Hayat Bilgisi dersi öğrenme ortamlarına çoklu zeka kuramının müziksel zeka alanını eklemek: Bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, T.SARGIN(Öğrenci), 2016
- KABAPINAR Y., KATILMIŞ A., Müzikal zeka temelinde çoklu zeka etkinliklerini sosyal bilgiler dersinde uygulamak: Bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, S.AL(Öğrenci), 2016
- KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler dersinde hizmet ederek öğrenme yaklaşımının vatandaşlık eğitimindeki rolü, Doktora, G.BENGİÇ(Öğrenci), 2015
- KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler ile vatandaşlık ve demokrasi eğitimi derslerinde küresel vatandaşlık eğitimi, Doktora, K.ÇOLAK(Öğrenci), 2015
- KABAPINAR Y., Hayat bilgisi ve sosyal bilgiler öğrenme ortamlarında portfolyo kullanımı: Bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, G.ÖZBEK(Öğrenci), 2014
- KABAPINAR Y., İlköğretim sosyal bilgiler dersi (6.ve 7.sınıf) öğretim programını Hakkari ilinde uygulamak: Bir durum

saptaması, Yüksek Lisans, F.DEMİRBOYA(Öğrenci), 2014

KABAPINAR Y., Çokkültürlülük ve yurtseverlik açısından azınlık okullarında tarih dersleri, Doktora, F.YAZICI(Öğrenci), 2013

KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler dersinde kullanılabilecek bir öğretim yöntemi olarak sözlü tarih: Amaç, içerik, uygulama, Yüksek Lisans, M.AYDIN(Öğrenci), 2013

KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler dersinde kullanılabilecek bir öğretim yöntemi olarak sözlü tarih: Amaç, içerik, uygulama, Yüksek Lisans, M.KAYA(Öğrenci), 2013

KABAPINAR Y., Öğretmenlerin ve mezunların bakış açılarından Ermeni azınlık okullarında tarih öğretimi, Yüksek Lisans, K.DURMUŞ(Öğrenci), 2013

KABAPINAR Y., AKENGİN H., Türkiye'deki Sosyal Bilgiler ders kitaplarının Almanya'daki Tarih, Coğrafya ve Vatandaşlık Eğitimi ders kitaplarıyla karşılaştırılması, Yüksek Lisans, İ.Kab(Öğrenci), 2012

KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler eğitiminde kullanılan ders, öğrenci çalışma ve öğretmen klavuz kitaplarındaki etkinliklerin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.TUBA(Öğrenci), 2012

KABAPINAR Y., Yansıtıcı düşünme uygulamalarının sınıf öğretmeni adaylarının yapılandırmacı öğrenme ortamı hazırlama becerilerine etkisi, Doktora, B.ÖZDEN(Öğrenci), 2012

KABAPINAR Y., Türkiye'deki sosyal bilgiler ders kitaplarının Almanya'daki tarih, coğrafya ve vatandaşlık eğitimi ders kitaplarıyla karşılaştırılması, Yüksek Lisans, İ.KAB(Öğrenci), 2012

KABAPINAR Y., Sosyal Bilgiler (4. ve 5. sınıf) öğretim materyallerinde empati becerisinin amaç, kapsam ve etkililik boyutlarında incelenmesi, Yüksek Lisans, N.Bircan(Öğrenci), 2011

KABAPINAR Y., 1981 ve 2006 Türkiye Cumhuriyeti inkılâp tarihi ve Atatürkçülük 8. sınıf ders programlarına göre hazırlanmış ders kitaplarının içerik ve kullanılabilirlik açılarından karşılaştırılması, Yüksek Lisans, T.MIRATKAN(Öğrenci), 2011

KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler dersi öğretim materyallerinde empati becerisinin geliştirmesi: Amaç, kapsam ve etkililik, Yüksek Lisans, M.DUMAN(Öğrenci), 2011

KABAPINAR Y., 1981 ve 2006 Türkiye Cumhuriyeti İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük 8. sınıf programlarına göre hazırlanmış ders kitaplarının içerik ve kullanılabilirlik açılarından karşılaştırılması, Yüksek Lisans, T.Mıratkan(Öğrenci), 2011

KABAPINAR Y., Sosyal Bilgiler dersi öğretim materyallerinde empati becerisinin geliştirilmesi : amaç kapsam ve etkililik, Yüksek Lisans, M.Duman(Öğrenci), 2011

KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler dersi (4. ve 5. sınıf) öğretim materyallerinde empati becerisinin amaç, kapsam ve etkililik boyutlarında incelenmesi, Yüksek Lisans, N.BİRCAN(Öğrenci), 2011

KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler dersinde örnek bir sözlü tarih uygulaması, Yüksek Lisans, S.İNCEGÜL(Öğrenci), 2010

KABAPINAR Y., Örnek olay yönteminin hayat bilgisi dersi öğrenme ortamlarında kullanımının etkililiği, Yüksek Lisans, Ö.ÖZKAN(Öğrenci), 2010

KABAPINAR Y., 1998 ve 2004 İlköğretim Programlarına göre hazırlanan Hayat bilgisi ders kitaplarının içerik ve kullanılabilirlik açılarından karşılaştırılması, Yüksek Lisans, Y.AKBAL(Öğrenci), 2009

KABAPINAR Y., ÖZTÜRK C., 2004 yılı ilköğretim 5. sınıf sosyal bilgiler öğretim programına ilişkin veli görüşleri, Yüksek Lisans, E.Hersan(Öğrenci), 2008

KABAPINAR Y., İlköğretim 8. sınıf Türkiye Cumhuriyeti inkılâp tarihi ve Atatürkçülük dersinin öğretiminde tarihsel kanıt kullanımının etkililiği, Yüksek Lisans, N.DOĞAN(Öğrenci), 2008

KABAPINAR Y., İlköğretim 1998 ve 2004 sosyal bilgiler dersi öğretim programlarına göre yazılmış 4. ve 5. sınıf ders kitaplarının öğrenme anlayışları, içerik ve kullanılabilirlik açılarından karşılaştırılması, Yüksek Lisans, G.KALIPCI(Öğrenci), 2008

KABAPINAR Y., 2004 yılı ilköğretim sosyal bilgiler 5. sınıf programına ilişkin veli görüşleri, Yüksek Lisans, E.HERSAN(Öğrenci), 2008

KABAPINAR Y., Sınıf öğretmenliği öğretmen adaylarının 1998 ve 2004 ilköğretim sosyal bilgiler öğretim programlarına ilişkin değerlendirmeleri, Yüksek Lisans, Ö.AYVA(Öğrenci), 2008

ÖZTÜRK C., KABAPINAR Y., İlköğretim 8. sınıf Türkiye Cumhuriyeti inkılâp tarihi ve Atatürkçülük dersinin öğretiminde tarihsel kanıt kullanımının etkililiği, Yüksek Lisans, N.Doğan(Öğrenci), 2008

KABAPINAR Y., Benzeşen ve ayrışan yönleriyle 1998 ve 2004 ilköğretim sosyal bilgiler öğretim programlarında (4.-5. sınıflar) ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri ve bunlara ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, M.ATAMAN(Öğrenci), 2007

KABAPINAR Y., Benzeşen ve ayrışan yönleriyle 1998 ve 2004 ilköğretim sosyal bilgiler öğretim programlarında (4. ve 5. sınıflar) ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri ve bunlara ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, M.Ataman(Öğrenci), 2007

KABAPINAR Y., 1998 ile 2004 sosyal bilgiler dersi öğretim programlarının vatandaşlık değerleri açısından karşılaştırılması, Yüksek Lisans, E.SARICAN(Öğrenci), 2006

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Öğrenme Yaklaşımları Bağlamında 2005 ve 2018 Hayat Bilgisi Ders Kitaplarının İncelenmesi: Sınıf Öğretmenleri Değişimi Nasıl Yorumluyor?**
kalender b., KABAPINAR Y., Urfaloğlu K.
Eğitim ve Bilim, cilt.48, sa.214, ss.149-175, 2023 (SSCI)
- II. **Social Studies Courses Teachers' Views on Global Citizenship and Global Citizenship Education**
Colak K., KABAPINAR Y., ÖZTÜRK C.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.197, ss.335-352, 2019 (SSCI)
- III. **An Analysis of Turkish Prospective Teachers' Perception of Constructivist View of Learning and Teaching**
Kabapinar Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.37, sa.165, ss.320-335, 2012 (SSCI)
- IV. **İlköğretim Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılan Ders Kitapları ve Öğretim Materyalleri Açısından Türkiye ve İngiltere Örnekleri**
KABAPINAR Y.
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.2, ss.249-270, 2002 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Eğitimin Sessiz Paydaşları Olarak Okul Yardımcı Personeli: Kimler ve Yaptıkları İş Nasıl Algılanıyor?**
Kabapınar Y., MOÇOŞOĞLU B., Baştuğ İ., Ö. T. Ş.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.1, ss.133-161, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Madalyonun İki Yüzünü de Görme Boyutuyla Öğretmen-Veli Hediyeleşmesine Bakmak: Minnet mi Çıkar mı?**
Kabapınar Y., Türkmen C., OĞUZGİRAY YILDIZ m.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.59, ss.176-204, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Sosyal Bilimler Alan Becerileri: Kavram, Kapsam ve Geliştirilme Öyküsü**
DOĞAN Y., KABAPINAR Y., ZAMAN S., DUMAN E. Z.
MILLI EGITIM, cilt.52, sa.1, ss.1055-1118, 2023 (Scopus)
- IV. **Güncel Karikatürleri Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Sürecinde İşe Koşmak: Bir Eylem Araştırması,**
KABAPINAR Y., Mike M., ÖZTÜRK A. A.
International Journal of Social Science Research, cilt.12, sa.2, ss.124-145, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Gazete Haberleriyle Desteklenmiş Sosyal Bilgiler Dersi Deneyimi Öğrencilere Çoklu Bakış Açısı Kazandırmak Noktasında Ne Denli Etkilidir?: Bir Eylem Araştırması**
KABAPINAR Y., Ol C. G.
International Journal of Social Science Research, cilt.12, sa.2, ss.103-123, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİM BİLİŞİM AĞI'NA (EBA) YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
İNANOĞLU A., Kabapınar Y.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.1818-1837, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Service-learning projects' contribution to students' development.**
BENGİÇ ÇOLAK G., KABAPINAR Y., ÖZTÜRK C.

Pedagogical Research, cilt.8, sa.3, ss.1-9, 2023 (Hakemli Dergi)

- VIII. **Kanıt Temelli Öğrenmeyi Hayat Bilgisi Dersinde Uygulamanın Etkililiğine Bakmak: Bir Eylem Araştırması**
Başpınar N., Kabapınar Y.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.14, sa.2, ss.293-330, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **Hayat Bilgisi Dersinde Kullanılan Gazete Haberleriyle Desteklenmiş Örnek Olay Yöntemi Öğrencilere Çoklu Bakış Açısı Kazandırır mı?: Bir Eylem Araştırması**
Topçubaşı T., KABAPINAR Y.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.13, sa.2, ss.1171-1195, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenme Ortamlarında Çağdaş Türk Çocuk Edebiyatı Öykülerine Yer Verme Durumları: Edebiyatın Sınıfa Yansıması**
KABAPINAR Y., Takak T.
International Primary Education Research Journal, cilt.13, sa.2, ss.119-139, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **Deneyimli Sınıf Öğretmenleriyle 2005 Yılı Hayat Bilgisi Ders Kitaplarını Sorgulamak: Yapılandırmacılık Deneyimine Eleştirel Bir Bakış**
KABAPINAR Y., AKAYDIN B. B., ÇETİN H., KELEŞ C., ÇELİKTE L.
International Primary Educational Research Journal, cilt.6, sa.1, ss.81-104, 2022 (Hakemli Dergi)
- XII. **Şanlıurfa'nın Köy İlkokulunda Görsel Öyküyle Empati Becerisini Geliştirmek: Bir Eylem Araştırması**
Doğanay T., Kabapınar Y., Sarıcan E.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.55, sa.55, ss.62-88, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Sınıf Öğretmenlerinin ve Okul Yöneticilerinin Perspektifinden "Sınıf Anneliği" Kavramına Bakmak: 'Olmayıp da Olan Bir Unvan'**
KABAPINAR Y., Sak E., Toprak E.
Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.112-130, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Öğretmen ve Velilerin Gözünden Öğrencilerin Uzaktan Eğitime Katılımlarının Öyküleri: "Uzaktan Eğitim mi, Uzakta Kalan Eğitim mi?"**
KABAPINAR Y., Kanyılmaz B. M., ÖREN KOÇHAN N., ATİK U.
Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.79-98, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **Farklılıkların Buluştuğu Bir Mekân Olarak Kuzguncuk'u Öğrencilerle Duyumsamak: Bir Sözlü ve Yerel Tarih Çalışması Örneği**
KABAPINAR Y., Demeter Ö.
Öğretmen Eğitiminde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.115-131, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVI. **"Üstün Zekâlıların/Yeteneklilerin Kimlik Belirleyen Derslerinde Kanıt Temelli Öğrenme Yaklaşımını Uygulamak: "Tam da Bize Göreymiş Bu Yaklaşım",**
KABAPINAR Y., GENÇER F., YILDIRIM Ş.
Yeni Türkiye, cilt.2, sa.116, ss.221-241, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Yerel tarih öğretim yöntemini sosyal bilgiler dersinde kullanmak: yanbaşında olan geçmişi görmek ve duyumsamak**
Öztaşçı A., KABAPINAR Y., TUNCEL G.
Turkish History Education Journal, cilt.9, sa.1, ss.66-88, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Öğrencilerde Empati Becerisini Geliştirme Temelli Bir Teknik Olarak Görsel Öykü: Örnek Uygulamalar**
KABAPINAR Y., Tabak E., Yavuz B.
Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.58-80, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Eğitim, Özgürlük ve Tel Örgüler Bağlamında Okuldan Kaçmak: 'Gitmek mi Zor, Kalmak mı?'**
KABAPINAR Y., Gümüşsoy V.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.111-130, 2019 (Hakemli Dergi)
- XX. **Öğretmen ve öğrencilerin "kanıt temelli tarih öğretimi"ne ilişkin görüşleri: Bir durum saptaması**
KABAPINAR Y., Yetiş A.
Turkish History Education Journal, cilt.8, ss.231-262, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Rehberlik ve psikolojik danışma ve pedagojik formasyon eğitimi sertifika programı öğrencilerinin**

mesleklerine bakışları ve mesleki yeterlilik durumları: Bir karma yöntem araştırması

KILIÇ ÖZMEN Z., KABAPINAR Y.

Erciyes Journal of Education, cilt.3, ss.37-67, 2019 (Hakemli Dergi)

- XXII. **Sosyal Bilgiler Derslerinde Storyline Yaklaşım ile Bütünleştirilmiş Kanıt Temelli Etkinliklerin Kullanımı**
şekerci H., KABAPINAR Y.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, ss.659-684, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Use of Case Study Method in Primary School: A Teacher Training Process**
ÜTKÜR N., KABAPINAR Y., ÖNDER A.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, ss.389-436, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Sınıf Öğretmenlerinin Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Dersi Öğrenme Ortamlarında Gazete Haberlerini Kullanma(ma)sı: Güncelin Sınıfta Varolma Çabası**
KABAPINAR Y., Topçubaşı T.
International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.4, ss.20-37, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Sınıf Öğretmenleri Hayat Bilgisi Derslerinde Örnek Olay Yazıyor: Bir Öğretmen Eğitimi Süreci**
KABAPINAR Y., ÖNDER A., ÜTKÜR N.
Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.8, ss.459-492, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **"Gençler Üsküdar'ın Tarihini Yazıyor, Belgeselini Çekiyor": Tüm Süreçleriyle Bir Yerel Ve Sözlü Tarih Projesi"**
KABAPINAR Y.
Türk Tarih Eğitimi Dergisi, cilt.7, ss.532-554, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Müziksel Zeka Temelinde Hayat Bilgisi Dersi İşlemek: "Hem Öğreniyorum Hem De Eğleniyorum"**
KABAPINAR Y., SARGIN T.
Erciyes Journal of Education, cilt.2, ss.16-39, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Storyline Yaklaşımına Dayalı Etkinliklerin İlkokul Sosyal Bilgiler Dersindeki Etkililiğinin İncelenmesi**
şekerci H., DOĞAN M. C., KABAPINAR Y.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.57-69, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Tarih Eğitiminde Bir Öncü Prof Dr Salih Özbaran**
KABAPINAR Y.
Türk Tarih Eğitimi Dergisi, cilt.5, ss.1-4, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Değişim Ve Süreklilik Bağlamında Oyun ve Oyuncağa Bakmak Bir Sözlü Tarih Çalışması**
KABAPINAR Y., İNCEGÜL S.
Türk Tarih Eğitimi Dergisi, cilt.5, ss.74-96, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Yansıtıcı Düşünmenin Öğretmen Adaylarının Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Hazırlama Becerileri ve Becerileri Kullanma Sıklıklarına Etkisi**
Özden B., Önder A., Kabapınar Y.
İlköğretim Online, cilt.14, ss.459-471, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Tarih Derslerinde Farklı Becerilere Sahip Öğrencilere Aynı Ders Kitaplarını Sunmak Ne Derece Adildir Heinemann Yayınevi Örneği**
YAZICI F., KABAPINAR Y.
Türk Tarih Eğitimi Dergisi, cilt.4, ss.156-176, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Yansıtıcı Düşünme Uygulamaları Sonunda Öğretmen Adaylarının Yapılandırmacı Öğrenme İlkelerine Yönelik Tercihleri ve Tercihlerin Nedenleri**
Özden B., Kabapınar Y., Önder A.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, ss.1-21, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Çokkültürlülük ve Yurtseverlik Bağlamında Azınlık Öğrencilerinin Tarih Dersleriyle İlgili Algıları**
KABAPINAR Y., YAZICI F.
Türk Tarih Eğitimi Dergisi, cilt.4, ss.38-63, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Yansıtıcı düşünme uygulamaları sonunda öğretmen adaylarının yapılandırmacı öğrenme ilkelerine yönelik tercihleri ve tercihlerin nedenleri**
ÖZDEN B., ÖNDER A., KABAPINAR Y.

- Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, ss.1-21, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Sosyal Bilgiler 4 5 Sınıf Programlarındaki Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Kullanılma Nedenleri ve Uygulamaların Yeterliliği**
Ataman M., KABAPINAR Y.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, ss.94-114, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Hayatın Bilgisine İlişkin Deneyimler Sunma Boyutunda Hayat Bilgisi Ders Kitaplarındaki Örnek Olaylar ve İşlevleri**
KABAPINAR Y., ÖZKAN Ö.
Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.137-156, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **İlköğretim Sosyal Bilgiler 4 5 Sınıf Programları ndaki Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
KABAPINAR Y., Ataman M.
İlköğretim Online, cilt.9, sa.2, ss.746-756, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Turkish prospective teachers images of the constructivist view of teaching are they compatible with the epistemological foundations of constructivism**
KABAPINAR Y.
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.2, ss.1223-1228, 2010 (Hakemli Dergi)
- XL. **Effects of the evidence based history teaching on Turkish primary students perception of history and related concepts**
Doğan N., KABAPINAR Y.
Procedia Social and Behavioral Sciences, sa.2, ss.4677-4682, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Türkiye de Sosyal Bilgiler ve Tarih Ders Kitabı Yazarı Olmak**
KABAPINAR Y.
Toplumsal Tarih, ss.10-19, 2009 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Yeni Sosyal Bilgiler Öğretim Programı ve Öğretmenler Değişim Kolay mı**
KABAPINAR Y.
Toplumsal Tarih, ss.42-49, 2009 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Veli Görüşlerine Göre İlköğretim Sosyal Bilgiler Programının Öğrenciye Etkileri**
KABAPINAR Y., HERSAN E.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.9, ss.151-172, 2008 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **1998 ve 2004 Öğretim Programlarına Göre Yazılmış Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Sosyal Olay ve Değerlerin Sunumu İşlev ve Nitelik Açısından Farklı Bir Noktaya Geldik mi**
KABAPINAR Y.
Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.109-127, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Eğitim Felsefesinin Yansıması Olarak İngiliz Öğrencilerin Tarih Dersi Defterleri Nicola ve Arkadaşlarının Tarihsel Bilinçlerinin Oluşum Sürecinden Kesitler**
KABAPINAR Y.
Milli Eğitim, ss.8-31, 2006 (Scopus)
- XLVI. **Bireysel Bilinçlerin Oluşumuna Giden Yolda Yeni Sosyal Bilgiler Öğretimi ve Ders Kitaplarına Bir Bakış Aaa Sosyal Bilgiler Ezberlemeden de Olabiliyormuş**
KABAPINAR Y.
İlköğretim: Eğitimci Dergisi, ss.28-32, 2006 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Öğrencilerin Gözünden Sosyal Bilgiler Derslerinde Gerçekleştirilen Empati Etkinliklerini Değerlendirmek Bakalım Öğrenciler Neler Düşünüyor**
KABAPINAR Y.
Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, ss.97-114, 2005 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Uygulama ve Değerlendirme Ölçütleriyle Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılabilecek Bir Öğretim Yöntemi Olarak Empati**
KABAPINAR Y.
Değerler Eğitimi Dergisi, cilt.3, ss.119-142, 2005 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **İlköğretimdeki Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Derslerinde Kullanılacak Bir Öğretim Etkinliği Olarak**

Resim Çizimi Yoluyla Empati

KABAPINAR Y.

Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.85-100, 2004 (Hakemli Dergi)

- L. **İlköğretim Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimine Yaşamın Kendisini Taşımak Gazete Haberinin Kullanıldığı Bir Öğretimin Tasarlanması ve Değerlendirilmesi**
Kabapınar Y., Baysal Z. N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.384-419, 2004 (Hakemli Dergi)
- LI. **Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimine Yaşamın Kendisini Taşımak Gazete Haberinin Kullanıldığı Bir Öğretimin Tasarlanması ve Değerlendirilmesi**
Kabapınar Y., Baysal Z. N.
Eğitim Yönetimi, cilt.39, sa.39, ss.384-419, 2004 (Hakemli Dergi)
- LII. **Eğitim Pedagojisi ve Tarih Metodolojisi Açısından Türk ve İngiliz Tarih Ders Kitapları**
KABAPINAR Y.
Tarih ve Toplum, ss.40-47, 2003 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Geleneksel ve Çağdaş Tarih Öğretmeni Türk ve İngiliz Örneği**
KABAPINAR Y.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.246-254, 1999 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Bir İdeolojik Mücadele Alanı Olarak Lise Tarih Kitapları II**
KABAPINAR Y.
Tarih ve Toplum, cilt.10, sa.107, ss.41-46, 1992 (Hakemli Dergi)
- LV. **Bir İdeolojik Mücadele Alanı Olarak Lise Tarih Kitapları III**
KABAPINAR Y.
Tarih ve Toplum, cilt.10, sa.108, ss.42-47, 1992 (Hakemli Dergi)
- LVI. **Bir İdeolojik Mücadele Alanı Olarak Lise Tarih Kitapları I II III**
KABAPINAR Y.
Tarih ve Toplum, cilt.10, ss.36-41, 1992 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Başlangıcından Günümüze Türk Tarih Tezi ve Lise Tarih Kitaplarına Etkisi**
KABAPINAR Y.
Çağdaş Türkiye Tarihi Araştırmaları Dergisi, cilt.1, ss.143-178, 1992 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **"Kimlik Belirleyen Derslerde Kullanılabilecek Bir Film Olarak "12 Kızgın Adam": Bakış Açıları, Önyargılar, Empati ve Sorgulama"**
KABAPINAR Y., KARAKURT F.
Sinema Filmleriyle Eğitimi Yeniden Düşünmek: Kadrajda Eğitim Var, Kabapınar, Yücel; Kabapınar, Filiz, Editör, PegemA, Ankara, ss.287-306, 2023
- II. **Film Okuma Metodolojisi Ve Film Okuma Temelli Etkinliklere Bakmak: Bir Filmin Daha Ötesinde**
KABAPINAR Y., KABAPINAR F.
Sinema Filmleriyle Eğitimi Yeniden Düşünmek: Kadrajda Eğitim Var, Kabapınar, Yücel; Kabapınar, Filiz, Editör, PegemA, Ankara, ss.1-22, 2023
- III. **Sosyal Bilimler Alan Becerileri**
DOĞAN Y., KABAPINAR Y., ZAMAN S., DUMAN E. Z.
K12 BECERİLER ÇERÇEVESİ TÜRKİYE BÜTÜNCÜL MODELİ Öğretmen Kılavuzu, Milli Eğitim Bakanlığı, Editör, Unicef Meb, Ankara, ss.257-375, 2023
- IV. **Dünyadaki Eğitim Temelli Sivil Toplum Kuruluşları Kimler ve Neler Yapmaktalar?**
Kabapınar Y. (Editör), Kabapınar F. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2022
- V. **Tarih Ve Sosyal Bilgiler Eğitimiyle İlgili Sivil Toplum Kuruluşları: Her Şey Daha Az Önyargı Ve Propaganda**

Kabapınar Y., Yabansu Y.

Dünyadaki Eğitim Temelli Sivil Toplum Kuruluşları Kimler ve Neler Yapmaktalar?, Yücel Kabapınar, Filiz Kabapınar, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.267-290, 2022

VI. Sosyal Bilgiler Alan Becerileri

KABAPINAR Y., DOĞAN Y., ZAMAN S., DUMAN E. Z.

K12 Ulusal Beceri Ortak Referans Çerçevesi, Petek Aşkar, Arif Altun, İlker Cırık, Mustafa Kandırmaz, Editör, Unicef Meb, Ankara, ss.143-228, 2022

VII. Tarih ve Sosyal Bilgiler Eğitimiyle İlgili Sivil Toplum Kuruluşları: Her Şey Daha Az Önyargı ve Propaganda İçin

KABAPINAR Y., YABANSU Y.

Dünyadaki Eğitim Temelli Sivil Toplum Kuruluşları: Kimler ve Neler Yapmaktalar?, Kabapınar, Yücel, Kabapınar, Filiz, Editör, PegemA, Ankara, ss.267-289, 2022

VIII. ENVIRONMENTAL EDUCATION VIA EMPATHY: CHANGING ETHICAL ATTITUDES FROM "FOR ME" TO "FOR THE ECOSYSTEM"

KABAPINAR F., KABAPINAR Y.

New Dimensions in Educational Sciences without Borders, Abdülkadir Kabadayı, Burcu Avcı Akbel, Editör, Livre De Lyon, Lyon, ss.81-102, 2022

IX. Kuramdan Uygulamaya Örnek Olay: Yaşamı Sınıfa Taşımak

Kabapınar Y. (Editör)

Pegem a, Ankara, 2021

X. Kuramdan Uygulamaya Sosyal Bilgiler ve Tarih Öğretiminde Eylem Araştırmaları

Kabapınar Y. (Editör)

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021

XI. Sosyal Bilgiler Dersinde Argümantasyon ve Örnek Olay Kullanımı

KABAPINAR Y., AKAYDIN B. B.

Kuramdan Uygulamaya Örnek Olay: Yaşamı Sınıfa Taşımak, kabapınar Yücel, Editör, PegemA, Ankara, ss.409-425, 2021

XII. Hayat Bilgisi Dersinde Gazete Haberleriyle Desteklenmiş Örnek Olay Yöntemini Kullanmak

KABAPINAR Y., Topçubaşı T.

Kuramdan Uygulamaya Örnek Olay; Yaşamı Sınıfa Taşımak, kabapınar Yücel, Editör, PegemA, Ankara, ss.111-129, 2021

XIII. Teoriyle Uygulamayı Buluşturan Bir Araştırma Olarak Eylem Araştırmasına Danışmanlık Yapmak: Pratikten Kaynaklanan Deneyimi Sunmak

KABAPINAR Y.

Kuramdan Uygulamaya Sosyal Bilgiler ve Tarih Öğretiminde Eylem Araştırmaları, Kabapınar, Yücel, Editör, PegemA, Ankara, ss.46-84, 2021

XIV. HAYAT BİLGİSİ VE TÜRKÇE DERSLERİNİN KESİŞİMİNDE ÇAĞDAŞ TÜRK ÇOCUK EDEBİYATI ÖYKÜLERİNE ÖRNEK OLARAK YER VERİLEBİLİR Mİ?: ÖRNEK BİR UYGULAMA

KABAPINAR Y., Takak T.

Kuramdan Uygulamaya Örnek Olay: Yaşamı Sınıfa Taşımak Kitaba Gözet Kuramdan Uygulamaya Örnek Olay: Yaşamı Sınıfa Taşımak, kabapınar Yücel, Editör, PegemA, Ankara, ss.471-496, 2021

XV. Sınıfta Örnek Olayı Çözümleme Sürecinde Öğrenciye Sorular Sormak: En Kilit Aşama?

KABAPINAR Y., BAKI PALA Ç.

Kuramdan Uygulamaya Örnek Olay: Yaşamı Sınıfa Taşımak, Kabapınar, Yücel, Editör, PegemA, Ankara, ss.51-71, 2021

XVI. : Yaşamın Sınıfa Yansıması Olarak Örnek Olay Yöntemi: "Çözülecek Binlerce Sorun Var"

KABAPINAR Y., OL C. G.

Kuramdan Uygulamaya Örnek Olay: Yaşamı Sınıfa Taşımak, Kabapınar, Y., Editör, PegemA, Ankara, ss.3-23, 2021

XVII. Öğretim Süreci ve Kullanılabilecek Etkinlikler Bağlamında Örnek Olaya Bakmak: "Öğrenmek Ürün Oluşturmaktır"

KABAPINAR Y., Topçubaşı T.

- Kuramdan Uygulamaya Örnek Olay: Yaşamı Sınıfa Taşımak, Kabapınar Yücel, Editör, PegemA, Ankara, ss.25-50, 2021
- XVIII. **SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE GAZETE HABERLERİNE DAYALI ÖRNEK OLAY YÖNTEMİNİ KULLANMAK**
KABAPINAR Y., OL C. G.
Kuramdan Uygulamaya Örnek Olay: Yaşamı Sınıfa Taşımak, kabapınarYücel, Editör, PegemA, Ankara, ss.131-152, 2021
- XIX. **Demokrasinin Beşinci Gücü Olarak Eğitim Temelli Sivil Toplum Kuruluşları**
KABAPINAR Y.
PegemA, Ankara, 2020
- XX. **TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ: SİVİL TOPLUM KURULUŞLARININ TARİHSEL ÇINARI**
KABAPINAR Y.
Demokrasinin Beşinci Gücü Olarak Eğitim Temelli Sivil Toplum Kuruluşları, Kabapınar Yücel, Editör, PegemA, Ankara, ss.80-98, 2020
- XXI. **TÜRKİYE SANAYİCİ VE İŞ ADAMLARI DERNEĞİ (TÜSİAD): “EĞİTİM EKONOMİYE DE ETKİ EDER” ANLAYIŞININ İZDÜŞÜMÜ**
KABAPINAR Y., YABANSU Y.
Demokrasinin Beşinci Gücü Olarak Eğitim Temelli Sivil Toplum Kuruluşları, Kabapınar Yücel, Editör, PegemA, Ankara, ss.188-220, 2020
- XXII. **1998, 2005 ve 2018 Öğretim Programları Temelinde Yazılmış Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Kitaplarına Bakmak**
KABAPINAR Y.
Ders Kitabı İncelemesi, Demirel Özcan, Kiroğlu Kasım, Editör, PegemA, Ankara, ss.192-213, 2020
- XXIII. **: 1998, 2005 ve 2018 Öğretim Programları Temelinde Yazılmış Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Kitaplarına Bakmak**
KABAPINAR Y.
Ders Kitabı İncelemesi, Özcan Demirel, Kasım Kiroğlu, Editör, PegemA, Ankara, ss.192-202, 2020
- XXIV. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Storyline Yaklaşımı**
şekerci H., KABAPINAR Y.
Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmenleri İçin Sosyal Bilgiler Öğretimi, S. Şirin, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.401-434, 2020
- XXV. **Kimlik Belirleyen Derslerde Kanıt Temelli Öğrenme**
ŞİMŞEK A., YAZICI F., TUNCEL G., YABANSU Y., KABAPINAR F. (Editör)
PegemA, Ankara, 2019
- XXVI. **Hayat Bilgisi Dersinde Kanıt Temelli Öğrenmeyi “Evde Güvenlik” Konusu Temelinde Uygulamak: Üçüncü Sınıf Öğrencileri İle Olur mu?**
KABAPINAR Y.
Kimlik Belirleyen Derslerde Kanıt Temelli Öğrenme, Kabapınar, Yücel, Editör, PegemA, Ankara, ss.165-185, 2019
- XXVII. **SOSYAL BİLGİLERDE DERS KİTAPLARI**
KABAPINAR Y., YABANSU Y.
Türkiye’de Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları El Kitabı, İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU Selahattin KAYMAKCI Ebru DEMİRCİOĞLU, Editör, PegemA, Ankara, ss.137-157, 2019
- XXVIII. **Kanıt Temelli Öğrenme Tanım, Kapsam, Yaklaşımlar**
KABAPINAR Y.
Kimlik Belirleyen Derslerde Kanıt Temelli Öğrenme, Kabapınar, Yücel, Editör, PegemA, Ankara, ss.29-54, 2019
- XXIX. **Din Kültürü Ahlak Bilgisi (Dkab) Derslerine Kanıt Temelli Öğrenmeyi Eklelemek Ne Derece Olanaklıdır?: “Kurban” ve “Oruç” Temelinde Uygulamalar**
KABAPINAR Y., Dülger Z.
Kimlik Belirleyen Derslerde Kanıt Temelli Öğrenme, Kabapınar, Yücel, Editör, PegemA, Ankara, ss.129-163, 2019
- XXX. **İLKOKUL VE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNDE EMPATİ BECERİSİNİ GELİŞTİRMEK İÇİN BAZI ÖĞRETİM YÖNTEMLERİNE BAKMAK: “ÖTEKİNİ DUYUMSAYARAK VAR OLUYORUM”**
KABAPINAR Y.

İlkokulda Özgün Eğitici Etkinlikler: I. Ulusal Atölye Çalışmaları Kitabı, Mehmet İnan, Bülent Özden, Seda Gül Kartal, Yüksel Aydın, Editör, Marmara Üniversitesi, İstanbul, ss.52-70, 2019

- XXXI. **Genç Tarihçiler Üsküdar'ın Yerel Tarihini Yazıyor, Belgeselini Çekiyor**
Kabapınar Y. (Editör)
Hat Baskı Sanatları, İstanbul, 2018
- XXXII. **Birinci Dünya Savaşı'na Katılan Ülkelerden Mesaj Var: Gençler Cihan Harbi'ni Farklı Perspektiflerden Tartışıyor ve Yazıyor**
KABAPINAR Y.
Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, 2017
- XXXIII. **Empatiyle Gelmek Empatiyi Geliştirmek Çocuk ve Empati**
KABAPINAR Y.
PegemA, Ankara, 2015
- XXXIV. **Kuramdan Uygulamaya Sosyal Bilgiler Öğretimi**
KABAPINAR Y.
Pegem Akademi, Ankara, 2014
- XXXV. **Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi**
KABAPINAR Y.
Akademi Maya, Ankara, 2007

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **"Şehrimiz ..." Dersinin Anlam, Kapsam ve İşlevine İlişkin Öğretmen Görüşleri: "Var Olup da Olmayan Bir Ders mi?"**
KABAPINAR Y., KARAKURT F.
11. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES), Elazığ, Türkiye, 23 Ekim 2023
- II. **Kanıt Temelli Öğrenmeyle Zenginleştirilmiş Örnek Olay: Her Şey Daha Çok Beceri/Sorgulama İçin**
KABAPINAR Y., ÖZTÜRK A., Topçu S.
11. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES), Elazığ, Türkiye, 23 Ekim 2023
- III. **An Examination of the Turkish Experience in Life Studies and History Curricula and Textbooks**
KABAPINAR Y.
International Workshop on Textbook Reforms in the Middle East and North Africa: Lessons to be Learned from the Turkish Case, 21 Aralık 2021
- IV. **Dünyada ve Türkiye'de Tarih Eğitimi Bakmak: Belki Bizde de Bir Gün ...**
KABAPINAR Y.
8. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Adana, Türkiye, 7 Eylül - 09 Temmuz 2022, ss.3-15
- V. **Teorideki Kanıt Temelli Öğrenme Seminerinden Okulda/Derslerde Uygulama Sürecine: Bir Okul Öyküsü**
KABAPINAR Y., Gür Atalay M., Toköz T. "
USBES 2021, Bolu, Türkiye, 22 Aralık 2021
- VI. **Web 2.0 araçları ile teknoloji ve tarih el ele: Bir TÜBİTAK projesi öyküsü**
KABAPINAR Y., Göfner E., SELÇUK S.
USBES 2021, Bolu, Türkiye, 22 Aralık 2021
- VII. **Müze eğitimi ile değişimi ve sürekliliği algılamak: Oyuncaklarla öğreniyoruz. Okulumuzda müzemizi kuruyoruz**
KABAPINAR Y., ÜSTÜNDAĞ ŞENER N., ESMER E.
International Symposium on Multidisciplinary Studies, Paris, Fransa, 27 - 28 Nisan 2018, ss.268

Desteklenen Projeler

Kabapınar Y., TÜBİTAK Projesi, ÖĞRETMEN EGİTİMİNDE BARIS EGİTİMİ ÇALISTAY PROJESİ, 2018 - 2018
Kabapınar Y., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (DKAB) Derslerine Kanıt Temelli Öğrenmeyi Eklemlmek Ne Derece Olanaklıdır? "Kurban" ve "Oruç" Temelinde Uygulamalar, 2018 - 2018
Kabapınar Y., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Lise Öğrencileri Değerleri Kendi Hazırladıkları Oyunla Yaygınlaştırıyor: Bir Kutu Oyunu Olarak "Oynamaya Değer, 2018 - 2018
Kabapınar Y., Şener N., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, ÇOCUK RUHUNDAN OYUNCAK MÜZESİNE, 2017 - 2017
Kabapınar Y., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Gençler Üsküdar'ın Yerel Tarihini Yazıyor Belgeselini Çekiyor, 2017 - 2017
Kabapınar Y., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Değerler Eğitiminde Kullanılacak Bir Oyun Olarak Hoş Altılı Oyunu Bir Sağlık ve Geri Dönüşüm Projesi Olarak Evdeki Konserve Fabrikası, 2017 - 2017
Kabapınar Y., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü İstanbul Öğretmen Akademileri Sosyal Bilimler Enstitüsü Projesi, 2016 - 2017
Kabapınar Y., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Bankamatik Kartlarının Ortadan Kaldırdığı Bir Meslek Olarak Mutemetlik Bir Sözlü Tarih Çalışması, 2016 - 2016
Kabapınar Y., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI NA KATILAN ÜLKELERDEN MESAJ VAR II Gençler Cihan Harbi ni Farklı Perspektiflerden Tartışıyor ve Yazıyor, 2015 - 2016
Kabapınar Y., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Küçük Tarihçiler Günümüzdeki Geçmişin İzini Sürüyor Bir Yerel Tarih Projesi, 2015 - 2016
Kabapınar Y., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Hayat Bilgisi Dersi Öğrenme Ortamlarında Empati Becerisini Geliştirmeye Yönelik Sosyal Empati Etkinlikleri, 2015 - 2016
Kabapınar Y., TÜBİTAK Uluslararası İkili İşbirliği Projesi, Türk-Alman Çalıştayları "Öğretmen Eğitiminde Portfolyo, 2013 - 2014

Metrikler

Yayın: 200
Atıf (WoS): 6
Atıf (Scopus): 5
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

TÜBİTAK

Almanya Bielefeld Üniversitesi

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Akademileri (İSTMEM) eğitmeni

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü İstmem Proje Yürütücülüğü

Tarih Vakfı

Tarih Vakfı

Eğitim Reformu Girişimi

Maltepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Avusturya Linz PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE OÖ

Öğretmen Akademisi Vakfı ÖRAV (Garanti Bankası)