

## **Kişisel Bilgiler**

**E-posta:** ykabapinar@marmara.edu.tr

## **Eğitim Bilgileri**

Doktora, University Of Leeds, Tarih Eğitimi, İngiltere 1995 - 1999

## **Yabancı Diller**

İngilizce, C1 İleri

## **Akademik Unvanlar / Görevler**

Prof.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2007 - 2011

Yrd.Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2003 - 2007

Yrd.Doç.Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2001 - 2003

Araştırma Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 1989 - 2001

## **Mesleki Deneyim**

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2002 - 2003

## **Verdiği Dersler**

Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2019 - 2020

## **Yönetilen Tezler**

Şener N., Kabapınar Y., İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ' DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI VE DERS KİTAPLARINA BAKMAK: DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİ DÜZEYİNE UYGUNLUĞUNUN ARAŞTIRILMASI, Yüksek Lisans, N.Karaot(Öğrenci), Devam Ediyor

Kabapınar Y., Sarıcan E., VAN'A SINIF ÖĞRETMENİ OLARAK ATANMAK: MESLEKİ VE SOSYAL DURUM ANALİZİ, Yüksek Lisans, Ü.TUĞBA(Öğrenci), 2019

Kabapınar Y., Sarıcan E., HAYAT BİLGİSİ DERSLERİNDE GÖRSEL ÖYKÜLER ARACILIĞIYLA EMPATİYİ GELİŞTİRMEK: BİR EYLEM ARAŞTIRMASI, Yüksek Lisans, T.Doğanay(Öğrenci), 2019

KABAPINAR Y., HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÖĞRENME ORTAMLARINA SOSYAL EMPATİ YAKLAŞIMINI EKLEMELMEK: BİR EYLEM ARAŞTIRMASI, Yüksek Lisans, K.YILMAZ(Öğrenci), 2019

KABAPINAR Y., Öğretmen ve öğrencilerin "Kant temelli tarih öğretimi"ne ilişkin görüşleri: Bir durum saptaması, Yüksek Lisans, A.YETİŞ(Öğrenci), 2018

KABAPINAR Y., Yerel tarih öğretim yöntemini sosyal bilgiler dersinde uygulamaya koymak: Bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, C.AYÇA(Öğrenci), 2017

KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler dersinde okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesine yönelik bir eylem araştırması, Doktora, B.GÖFNER(Öğrenci), 2017

KATILMIŞ A., KABAPINAR Y., Müzikal zeka temelinde çoklu zeka etkinliklerini sosyal bilgiler dersinde uygulamak: Bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, S.AL(Öğrenci), 2016

KABAPINAR Y., Hayat Bilgisi dersi öğrenme ortamlarına çoklu zeka kuramının müziksel zeka alanını eklemek: Bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, T.SARGIN(Öğrenci), 2016

KABAPINAR Y., Örnek olay yönteminin Hayat bilgisi dersinde uygulanmasına yönelik bir eylem araştırması, Doktora, N.ÜTKÜR(Öğrenci), 2016

KABAPINAR Y., Sosyal Bilgiler dersi öğrenme ortamlarına görsel okumayı eklemek: örnek bir uygulama, Yüksek Lisans, A.SAĞLAMGÖNCÜ(Öğrenci), 2016

KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler dersinde hizmet ederek öğrenme yaklaşımının vatandaşlık eğitimindeki rolü, Doktora, G.BENGİÇ(Öğrenci), 2015

KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler ile vatandaşlık ve demokrasi eğitimi derslerinde küresel vatandaşlık eğitimi, Doktora, K.ÇOLAK(Öğrenci), 2015

KABAPINAR Y., Hayat bilgisi ve sosyal bilgiler öğrenme ortamlarında portfolyo kullanımı: Bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, G.ÖZBEK(Öğrenci), 2014

KABAPINAR Y., İlköğretim sosyal bilgiler dersi (6.ve 7.sınıf) öğretim programını Hakkari ilinde uygulamak: Bir durum saptaması, Yüksek Lisans, F.DEMİRBOYA(Öğrenci), 2014

KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler dersinde kullanılabilir bir öğretim yöntemi olarak sözlü tarih: Amaç, içerik, uygulama, Yüksek Lisans, M.KAYA(Öğrenci), 2013

KABAPINAR Y., Çokkültürlülük ve yurtseverlik açısından azınlık okullarında tarih dersleri, Doktora, F.YAZICI(Öğrenci), 2013

KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler dersinde kullanılabilir bir öğretim yöntemi olarak sözlü tarih: Amaç, içerik, uygulama, Yüksek Lisans, M.AYDIN(Öğrenci), 2013

KABAPINAR Y., Öğretmenlerin ve mezunların bakış açılarından Ermeni azınlık okullarında tarih öğretimi, Yüksek Lisans, K.DURMUŞ(Öğrenci), 2013

KABAPINAR Y., Yansıtıcı düşünme uygulamalarının sınıf öğretmeni adaylarının yapılandırmacı öğrenme ortamı hazırlama becerilerine etkisi, Doktora, B.ÖZDEN(Öğrenci), 2012

KABAPINAR Y., Türkiye'deki sosyal bilgiler ders kitaplarının Almanya'daki tarih, coğrafya ve vatandaşlık eğitimi ders kitaplarıyla karşılaştırılması, Yüksek Lisans, İ.KAB(Öğrenci), 2012

KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler eğitiminde kullanılan ders, öğrenci çalışma ve öğretmen klavuz kitaplarındaki etkinliklerin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.TUBA(Öğrenci), 2012

KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler dersi (4. ve 5. sınıf) öğretim materyallerinde empati becerisinin amaç, kapsam ve etkililik boyutlarında incelenmesi, Yüksek Lisans, N.BİRCAN(Öğrenci), 2011

KABAPINAR Y., 1981 ve 2006 Türkiye Cumhuriyeti inkılap tarihi ve Atatürkçülük 8. sınıf ders programlarına göre hazırlanmış ders kitaplarının içerik ve kullanılabilirlik açılarından karşılaştırılması, Yüksek Lisans, T.MIRATKAN(Öğrenci), 2011

KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler dersi öğretim materyallerinde empati becerisinin geliştirmesi: Amaç, kapsam ve etkililik, Yüksek Lisans, M.DUMAN(Öğrenci), 2011

KABAPINAR Y., Örnek olay yönteminin hayat bilgisi dersi öğrenme ortamlarında kullanımının etkililiği, Yüksek Lisans, Ö.ÖZKAN(Öğrenci), 2010

KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler dersinde örnek bir sözlü tarih uygulaması, Yüksek Lisans, S.İNCEGÜL(Öğrenci), 2010

KABAPINAR Y., 1998 ve 2004 İlköğretim Programlarına göre hazırlanan Hayat bilgisi ders kitaplarının içerik ve kullanılabilirlik açılarından karşılaştırılması, Yüksek Lisans, Y.AKBAL(Öğrenci), 2009

KABAPINAR Y., DENİZ L., İlköğretim sosyal bilgiler dersi öğrenme ortamlarının yapılandırmacı özellikler açısından değerlendirilmesi, Doktora, Ş.DÜNDAR(Öğrenci), 2008

KABAPINAR Y., 2004 yılı ilköğretim sosyal bilgiler 5. sınıf programına ilişkin veli görüşleri, Yüksek Lisans, E.HERSAN(Öğrenci), 2008

KABAPINAR Y., Sınıf öğretmenliği öğretmen adaylarının 1998 ve 2004 ilköğretim sosyal bilgiler öğretim programlarına ilişkin değerlendirmeleri, Yüksek Lisans, Ö.AYVA(Öğrenci), 2008

KABAPINAR Y., İlköğretim 8. sınıf Türkiye Cumhuriyeti inkılap tarihi ve Atatürkçülük dersinin öğretiminde tarihsel kanıt kullanımının etkililiği, Yüksek Lisans, N.DOĞAN(Öğrenci), 2008

KABAPINAR Y., İlköğretim 1998 ve 2004 sosyal bilgiler dersi öğretim programlarına göre yazılmış 4. ve 5. sınıf ders kitaplarının öğrenme anlayışları, içerik ve kullanılabilirlik açılarından karşılaştırılması, Yüksek Lisans, G.KALIPCİ(Öğrenci), 2008

KABAPINAR Y., Benzeşen ve ayrışan yönleriyle 1998 ve 2004 ilköğretim sosyal bilgiler öğretim programlarında (4.-5. sınıflar) ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri ve bunlara ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, M.ATAMAN(Öğrenci), 2007

KABAPINAR Y., 1998 ile 2004 sosyal bilgiler dersi öğretim programlarının vatandaşlık değerleri açısından karşılaştırılması, Yüksek Lisans, E.SARICAN(Öğrenci), 2006

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **Social Studies Courses Teachers' Views on Global Citizenship and Global Citizenship Education**  
Colak K., KABAPINAR Y., ÖZTÜRK C.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, ss.335-352, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **An Analysis of Turkish Prospective Teachers' Perception of Constructivist View of Learning and Teaching**  
Kabapinar Y.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.37, ss.320-335, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **İlköğretim Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılan Ders Kitapları ve Öğretim Materyalleri Açısından Türkiye ve İngiltere Örnekleri**  
KABAPINAR Y.  
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.2, ss.249-270, 2002 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **Yerel tarih öğretim yöntemini sosyal bilgiler dersinde kullanmak: yanibaşında olan geçmişi görmek ve duyumsamak**  
Öztaşçı A., KABAPINAR Y., TUNCEL G.  
Turkish History Education Journal, cilt.9, ss.66-88, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Eğitim, Özgürlük ve Tel Örgüler Bağlamında Okuldan Kaçmak: 'Gitmek mi Zor, Kalmak mı?'**  
KABAPINAR Y., Gümüşsoy V.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, ss.111-130, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Öğrencilerde Empati Becerisini Geliştirme Temelli Bir Teknik Olarak Görsel Öykü: Örnek Uygulamalar**  
KABAPINAR Y., Tabak E., Yavuz B.  
Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, ss.58-80, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Öğretmen ve öğrencilerin "kanıt temelli tarih öğretimi"ne ilişkin görüşleri: Bir durum saptaması**  
KABAPINAR Y., Yetiş A.  
Turkish History Education Journal, cilt.8, ss.231-262, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Sosyal Bilgiler Derslerinde Storyline Yaklaşım ile Bütünleştirilmiş Kanıt Temelli Etkinliklerin Kullanımı**  
şekerci H., KABAPINAR Y.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, ss.659-684, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Rehberlik ve psikolojik danışma ve pedagojik formasyon eğitimi sertifika programı öğrencilerinin mesleklerine bakışları ve meslekî yeterlilik durumları: Bir karma yöntem araştırması**  
KILIÇ ÖZMEN Z., KABAPINAR Y.  
Erciyes Journal of Education, cilt.3, ss.37-67, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Sınıf Öğretmenlerinin Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Dersi Öğrenme Ortamlarında Gazete Haberlerini Kullanma(ma)sı: Güncelin Sınıfta Varolma Çabası**  
KABAPINAR Y., Topçubaşı T.  
International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.4, ss.20-37, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Use of Case Study Method in Primary School: A Teacher Training Process**  
ÜTKÜR N., KABAPINAR Y., ÖNDER A.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, ss.389-436, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Sınıf Öğretmenleri ve Okul Psikolojik Danışmanları Birbirlerini Nasıl Algılamaktadır?**  
KILIÇ ÖZMEN Z., KABAPINAR Y.

- Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.9, ss.482-521, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Sınıf Öğretmenleri Hayat Bilgisi Derslerinde Örnek Olay Yazıyor: Bir Öğretmen Eğitimi Süreci**  
KABAPINAR Y., ÖNDER A., ÜTKÜR N.  
Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.8, ss.459-492, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
  - **“Gençler Üsküdar’ın Tarihini Yazıyor, Belgeselini Çekiyor” : Tüm Süreçleriyle Bir Yerel Ve Sözlü Tarih Projesi”**  
KABAPINAR Y.  
Türk Tarih Eğitimi Dergisi, cilt.7, ss.532-554, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
  - **Müziksel Zeka Temelinde Hayat Bilgisi Dersi İşlemek: “Hem Öğreniyorum Hem De Eğleniyorum”**  
KABAPINAR Y., SARGIN T.  
Erciyes Journal of Education, cilt.2, ss.16-39, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
  - **Storyline Yaklaşımına Dayalı Etkinliklerin İlkokul Sosyal Bilgiler Dersindeki Etkililiğinin İncelenmesi**  
şekerci H., DOĞAN M. C. , KABAPINAR Y.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.57-69, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
  - **İlk Mezunlarını Verme Sürecinde 444 Eğitim Sistemini Yeniden Değerlendirmek**  
KABAPINAR Y., ÇİLİNGİR E., Topçubaşı T., Atabaş Ü., Karadağ B.  
EKUAD, cilt.4, ss.45-61, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
  - **Sosyal Bilgiler Derslerinde Değişim ve Sürekliliğin Algılanmasında Görsel Okumanın Etkililiği: Bir Eylem Araştırması**  
KABAPINAR Y., Sağlamgöncü A.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi,, cilt.5, ss.48-72, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
  - **Hayat Bilgisi Dersinde Müzik Zekasını Uygulamak: Şarkılarla Ders Yapılır mı?”**  
KABAPINAR Y., SARGIN T.  
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi (ASOS),, ss.504-529, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
  - **Sosyal Bilgiler Dersinde Eşya Tarihini Araştırmak: Eşyanın da Tarihi mi Olurmuş!**  
KABAPINAR Y., Sağlamgöncü A.  
Erciyes Journal of Education, cilt.1, ss.1-21, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
  - **The implementation of oral history on child games and toys: Computer games versus hand-made toys**  
KABAPINAR Y.  
New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, cilt.1, ss.431-438, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
  - **SBS/OKS ve YGS/ÖSS Sorularındaki Görecelik: “Hangi Yanıt Doğru: Benimki Mi, ÖSYM’ninki Mi?”**  
KABAPINAR Y., ŞAN S.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, ss.97-110, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
  - **Sosyal Bilgiler Dersi Öğrenme Ortamlarının Yapılandırmacı Özellikler Açısından Değerlendirilmesi: Öğrenci Algıları**  
DÜNDAR Ş., KABAPINAR Y., DENİZ L.  
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, ss.154-175, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
  - **Hakkâri de Yapılandırmacı Sosyal Bilgiler Dersi Öğrenme Ortamlarına İlişkin Bir Değerlendirme Değişim Kolay mı**  
KABAPINAR Y., KARAKURT F.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, ss.1897-1918, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
  - **Örnek Olay Yönteminin Hayat Bilgisi Derslerinde Kullanımına Yönelik Bir Eylem Araştırması**  
ÜTKÜR N., KABAPINAR Y., ÖNDER A.  
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.41-58, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
  - **Değişim Ve Süreklilik Bağlamında Oyun ve Oyuncağa Bakmak Bir Sözlü Tarih Çalışması**  
KABAPINAR Y., İNCEGÜL S.  
Türk Tarih Eğitimi Dergisi, cilt.5, ss.74-96, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
  - **Tarih Eğitiminde Bir Öncü Prof Dr Salih Özbaran**  
KABAPINAR Y.  
Türk Tarih Eğitimi Dergisi, cilt.5, ss.1-4, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
  - **Hayat Bilgisi Dersinde Sosyal Empati Etkinliklerini Uygulamak Ötekini Duyumsayarak Var Oluyorum**

KABAPINAR Y., CANPOLAT Y., YARAR N., KARADAYI S.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, ss.1320-1338, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Yerel Tarih Sosyal Bilgiler Tarih Öğretim Programlarında Yer Almalı mıdır Malatyalı Olmak İle Malatya yı Bilmek Aynı Şey Midir**  
KABAPINAR Y., KARAKURT F.  
Türk Tarih Eğitimi Dergisi, cilt.5, ss.437-463, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Yansıtıcı Düşünmenin Öğretmen Adaylarının Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Hazırlama Becerileri ve Becerileri Kullanma Sıklıklarına Etkisi**  
Özden B., Önder A., Kabapınar Y.  
İlköğretim Online, cilt.14, ss.459-471, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Çokkültürlülük ve Yurtseverlik Bağlamında Azınlık Öğrencilerinin Tarih Dersleriyle İlgili Algıları**  
KABAPINAR Y., YAZICI F.  
Türk Tarih Eğitimi Dergisi, cilt.4, ss.38-63, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Yansıtıcı Düşünme Uygulamaları Sonunda Öğretmen Adaylarının Yapılandırmacı Öğrenme İlkelerine Yönelik Tercihleri ve Tercihlerin Nedenleri**  
Özden B., Kabapınar Y., Önder A.  
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi., cilt.5, ss.1-21, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Yansıtıcı düşünme uygulamaları sonunda öğretmen adaylarının yapılandırmacı öğrenme ilkelerine yönelik tercihleri ve tercihlerin nedenleri**  
ÖZDEN B., ÖNDER A., KABAPINAR Y.  
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, ss.1-21, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Tarih Derslerinde Farklı Becerilere Sahip Öğrencilere Aynı Ders Kitaplarını Sunmak Ne Derece Adildir Heinemann Yayınevi Örneği**  
YAZICI F., KABAPINAR Y.  
Türk Tarih Eğitimi Dergisi, cilt.4, ss.156-176, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Hayatın Bilgisine İlişkin Deneyimler Sunma Boyutunda Hayat Bilgisi Ders Kitaplarındaki Örnek Olaylar ve İşlevleri**  
KABAPINAR Y., ÖZKAN Ö.  
Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.137-156, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Sosyal Bilgiler 4 5 Sınıf Programlarındaki Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Kullanılma Nedenleri ve Uygulamaların Yeterliliği**  
Ataman M., KABAPINAR Y.  
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, ss.94-114, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Turkish prospective teachers images of the constructivist view of teaching are they compatible with the epistemological foundations of constructivism**  
KABAPINAR Y.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.2, ss.1223-1228, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Yeni Sosyal Bilgiler Öğretim Programı ve Öğretmenler Değişim Kolay mı**  
KABAPINAR Y.  
Toplumsal Tarih, ss.42-49, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Türkiye de Sosyal Bilgiler ve Tarih Ders Kitabı Yazarı Olmak**  
KABAPINAR Y.  
Toplumsal Tarih, ss.10-19, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Veli Görüşlerine Göre İlköğretim Sosyal Bilgiler Programının Öğrenciye Etkileri**  
KABAPINAR Y., HERSAN E.  
Ege Eğitim Dergisi, cilt.9, ss.151-172, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **1998 ve 2004 Öğretim Programlarına Göre Yazılmış Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Sosyal Olay ve Değerlerin Sunumu İşlev ve Nitelik Açısından Farklı Bir Noktaya Geldik mi**  
KABAPINAR Y.  
Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.109-127, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Eğitim Felsefesinin Yansıması Olarak İngiliz Öğrencilerin Tarih Dersi Defterleri Nicola ve Arkadaşlarının Tarihsel Bilinçlerinin Oluşum Sürecinden Kesitler**

KABAPINAR Y.

Milli Eğitim, ss.8-31, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Bireysel Bilinçlerin Oluşumuna Giden Yolda Yeni Sosyal Bilgiler Öğretimi ve Ders Kitaplarına Bir Bakış**  
**Aaa Sosyal Bilgiler Ezberlemeden de Olabiliyor**

KABAPINAR Y.

İlköğretmen: Eğitimci Dergisi, ss.28-32, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Uygulama ve Değerlendirme Ölçütleriyle Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılabilecek Bir Öğretim Yöntemi Olarak Empati**

KABAPINAR Y.

Değerler Eğitimi Dergisi, cilt.3, ss.119-142, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Öğrencilerin Gözünden Sosyal Bilgiler Derslerinde Gerçekleştirilen Empati Etkinliklerini Değerlendirmek**  
**Bakalım Öğrenciler Neler Düşünüyor**

KABAPINAR Y.

Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, ss.97-114, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **İlköğretim Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimine Yaşamın Kendisini Taşımak Gazete Haberinin Kullanıldığı Bir Öğretimin Tasarlanması ve Değerlendirilmesi**

Kabapınar Y., Baysal Z. N.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, cilt.10, ss.384-419, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **İlköğretimdeki Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Derslerinde Kullanılacak Bir Öğretim Etkinliği Olarak Resim Çizimi Yoluyla Empati**

KABAPINAR Y.

Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.85-100, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimine Yaşamın Kendisini Taşımak Gazete Haberinin Kullanıldığı Bir Öğretimin Tasarlanması ve Değerlendirilmesi**

Kabapınar Y., Baysal Z. N.

Eğitim Yönetimi, cilt.39, ss.384-419, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Eğitim Pedagojisi ve Tarih Metodolojisi Açısından Türk ve İngiliz Tarih Ders Kitapları**

KABAPINAR Y.

Tarih ve Toplum, ss.40-47, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Derslerinde Öğrencinin Toplumsal Duyarlılık Becerilerinin Geliştirilmesinde Kullanılacak Bir Öğretim Yöntemi Olarak Sosyal Empati**

KABAPINAR Y.

Yaşadıkça Eğitim, ss.29-34, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Geleneksel ve Çağdaş Tarih Öğretmeni Türk ve İngiliz Örneği**

KABAPINAR Y.

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.246-254, 1999 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Başlangıcından Günümüze Türk Tarih Tezi ve Lise Tarih Kitaplarına Etkisi**

KABAPINAR Y.

Çağdaş Türkiye Tarihi Araştırmaları Dergisi, cilt.1, ss.143-178, 1992 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Bir İdeolojik Mücadele Alanı Olarak Lise Tarih Kitapları I II III**

KABAPINAR Y.

Tarih ve Toplum, cilt.10, ss.36-41, 1992 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Storyline Yaklaşımı**

Şekerci H., KABAPINAR Y.

Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmenleri İçin Sosyal Bilgiler Öğretimi, S. Şirin, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.401-434, 2020

- **: 1998, 2005 ve 2018 Öğretim Programları Temelinde Yazılmış Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Kitaplarına Bakmak**

KABAPINAR Y.

Ders Kitabı İncelemesi, Özcan Demirel, Kasım Kiroğlu, Editör, PegemA, Ankara, ss.192-202, 2020

• **Kanıt Temelli Öğrenme Tanım, Kapsam, Yaklaşımlar**

KABAPINAR Y.

Kimlik Belirleyen Derslerde Kanıt Temelli Öğrenme, Kabapınar, Yücel, Editör, PegemA, Ankara, ss.29-54, 2019

• **SOSYAL BİLGİLERDE DERS KİTAPLARI**

KABAPINAR Y., YABANSU Y.

Türkiye’de Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları El Kitabı, İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU Selahattin KAYMAKCI Ebru DEMİRCİOĞLU, Editör, PegemA, Ankara, ss.137-157, 2019

• **Hayat Bilgisi Dersinde Kanıt Temelli Öğrenmeyi “Evde Güvenlik” Konusu Temelinde Uygulamak: Üçüncü Sınıf Öğrencileri İle Olur mu?**

KABAPINAR Y.

Kimlik Belirleyen Derslerde Kanıt Temelli Öğrenme, Kabapınar, Yücel, Editör, PegemA, Ankara, ss.165-185, 2019

• **Din Kültürü Ahlak Bilgisi (Dkab) Derslerine Kanıt Temelli Öğrenmeyi Eklelemek Ne Derece Olanaklıdır?: “Kurban” ve “Oruç” Temelinde Uygulamalar**

KABAPINAR Y., Dülger Z.

Kimlik Belirleyen Derslerde Kanıt Temelli Öğrenme, Kabapınar, Yücel, Editör, PegemA, Ankara, ss.129-163, 2019

• **İLKOKUL VE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNDE EMPATİ BECERİSİNİ GELİŞTİRMEK İÇİN BAZI ÖĞRETİM YÖNTEMLERİNE BAKMAK: “ÖTEKİNİ DUYUMSAYARAK VAR OLUYORUM”**

KABAPINAR Y.

İlkokulda Özgün Eğitici Etkinlikler: I. Ulusal Atölye Çalışmaları Kitabı, Mehmet İnan, Bülent Özden, Seda Gül Kartal, Yüksel Aydın, Editör, Marmara Üniversitesi, İstanbul, ss.52-70, 2019

• **Tarih Öğretiminde Üçüncü Yol Olanaklı mıdır?: Cumhuriyet Dönemi Tarih Ders Kitaplarında Abdülhamit’in ‘Pozisyonuna’ Bakmak**

KABAPINAR Y.

Kimlik Belirleyen Derslerde Kanıt Temelli Öğrenme, Kabapınar, Yücel, Editör, PegemA, Ankara, ss.3-18, 2019

• **Kanıt Temelli Öğrenme Perspektifinden Mübadeleye Bir Bakış: “Küçük Tarihçiler”Olarak Ortaokul Öğrencileri**

KABAPINAR Y., YABANSU Y.

Kimlik Belirleyen Derslerde Kanıt Temelli Öğrenme, Kabapınar, Yücel, Editör, PegemA, Ankara, ss.105-128, 2019

• **Gençler Üsküdar’ın Tarihini Yazıyor, Belgeselini Çekiyor: Bir Yerel ve Sözlü Tarih Projesinin Süreç ve Öyküsü**

KABAPINAR Y.

Genç Tarihçiler Üsküdar’ın Yerel Tarihini Yazıyor Belgeselini Çekiyor, Kabapınar, Yücel, Editör, Hat Baskı Sanatları, İstanbul, ss.17-38, 2018

• **Okul Düzeyinde Yerel Tarih Öğretimine Bakmak: Tanım, Kavram ve Süreç**

KABAPINAR Y.

Genç Tarihçiler Üsküdar’ın Yerel Tarihini Yazıyor Belgeselini Çekiyor, Kabapınar Yücel, Editör, Hat Baskı Sanatları, İstanbul, ss.3-17, 2018

• **İngiltere Lise Tarih Ders Kitaplarında Türk İmajı**

KABAPINAR Y.

Dünyada Türk İmajı: Tarih Ders Kitaplarındaki Durum, Ahmet Şimşek, Editör, PegemA, Ankara, ss.234-248, 2018

• **Birinci Dünya Savaşı’na Katılan Ülkelerden Mesaj Var: Gençler Cihan Harbi’ni Farklı Perspektiflerden Tartışıyor ve Yazıyor**

KABAPINAR Y.

Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, 2017

• **Tarih Eğitiminin Tarihinden Salih Özbaran’a Bakmak: Bir Farkındalık Miladı ve Mimarı**

KABAPINAR Y.

Türkiye’de Tarih Eğitimi: Dönemler/Ders Kitapları/Yazarlar/Akademisyenler/Algılar, Ahmet Şimşek, Editör, PegemA, Ankara, ss.322-334, 2017

• **Genç Tarihçiler Olarak Öğrenciler Kanıt Temelli Öğretim Temelinde Birinci Dünya Savaşını Yeniden Yazıyor /Yorumluyor :Bir Projenin Öyküsü**

KABAPINAR Y.

BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI’NA KATILAN ÜLKELERDEN MESAJ VARGençler Cihan Harbi’ni Farklı

Perspektiflerden Tartışıyor ve Yazıyor, NALAN BALCI FIRAT GÜLLÜ zeynep adıgüzel erol köroğlu yücel kabapınar, Editör, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, ss.21-33, 2017

• **Erken Cumhuriyet Döneminde Tarih Eğitimi (1923-1938)**

ÇAPA M., KABAPINAR Y., ATA B., ÖZCAN A., ŞİMŞEK A., KARABAĞ Ş. G. , KAYMAKCI S.

Türkiye'de Tarih Eğitimi, Ahmet Şimşek, Editör, Pegem AKADEMİ, Ankara, ss.63-105, 2017

• **Empatiyle Gelişmek Empatiyi Geliştirmek Çocuk ve Empati**

KABAPINAR Y.

PegemA, Ankara, 2015

• **Sözlü ve Yerel Tarih: "Küçük Tarihçiler" Olarak "Öğrenciler Tarih Yazıyor"**

KABAPINAR Y.

Kuramdan Uygulamaya Sosyal Bilgiler Öğretimi, , Editör, Pegem Akademi, ss.565-586, 2015

• **Sachunterricht und Sozialkunde in der Türkischen Primarstufe**

KABAPINAR Y., AKŞİT F.

Handbuch Didaktik des Sachunterrichts, Kahlert, Joachim; Fölling-Albers, Maria; Götz, Margarete; Hartinger, Andreas; Miller, Susanne; Wittkowske Steffen, Editör, UTB, Kassel, ss.284-289, 2015

• **Kuramdan Uygulamaya Sosyal Bilgiler Öğretimi**

KABAPINAR Y.

Pegem Akademi, Ankara, 2014

• **Bir Öğretim Materyali Olarak Hayat Bilgisi Ve Sosyal Bilgiler Ders Kitapları**

KABAPINAR Y.

Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Öztürk Cemil, Dilek Dursun, Editör, PegemA, Ankara, ss.318-342, 2013

• **İlköğretim Birinci Kademe Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Ders Kitapları**

KABAPINAR Y.

Sosyal Bilgiler Öğretimi Demokratik Vatandaşlık Eğitimi, Cemil Öztürk, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.367-401, 2011

• **Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi**

KABAPINAR Y.

Akademi Maya, Ankara, 2007

• **Yeni Öğrenme Anlayışı Işığında Sosyal Bilgiler Ders Kitapları**

KABAPINAR Y.

Sosyal Bilgiler Öğretimi Demokratik Vatandaşlık Eğitimi, Cemil Öztürk, Editör, PegemA, Ankara, ss.367-399, 2006

• **Kredili Sistem ve Lise Tarih Ders Kitapları'**

KABAPINAR Y.

Tarih Öğretimi ve Ders Kitapları 1994 Buca Sempozyumu, Salih Özbaran, Editör, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, ss.212-227, 1995

• **Ders kitaplarına ilişkin öğretmen ve öğrenci anketlerinin değerlendirilmesi**

KABAPINAR Y.

Türkiye nin Ders Kitapları, Jale Baysal, Şeyda Ozil, Editör, Cem Yayınevi, İstanbul, ss.3, 1991

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

• **İlkokul Çocuklarının Televizyon Reklamları İle İmtihani: Örtük Mesajları Fark Edebiliyorlar Mı?**

KABAPINAR Y., Karaman R. E.

FSMVU Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 10 Mayıs 2020

• **Öğretmen adaylarının matematik ile imtihanı: Bir türlü ısınamadım sana x,y,z"**

KABAPINAR Y., Yılmaz D.

FSMVU Eğitim Araştırmaları Kongresi, Türkiye, 9 - 10 Mayıs 2020, cilt.1

• **Kaynaştırma Öğrencilerinin Hayat Bilgisi Dersine İlişkin Algılarının İncelenmesi "Kaynaşıyorlar mı Yoksa Arada Kaynıyorlar mı"**

KABAPINAR Y., Albay C., Aslan N.

2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 25 - 26 Ekim 2019

• **Değerler Eğitiminde Bir Oyunlaştırma Çalışması: "Oynamaya Değer"**

KABAPINAR Y., Göfner E.



2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 25 - 26 Ekim 2019

- **Öğrencilerin Gözünden 1998, 2005 ve 2018 Hayat Bilgisi Ders Kitaplarına Bakmak: Hangisini Niçin Tercih Ediyorlar?**  
KABAPINAR Y., Başpınar N.  
1. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- **Sosyal Bilgiler Dersine Özgü Okuryazarlık Becerileri Üzerine Bir Uygulama**  
KABAPINAR Y., Göfner B.  
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 25 - 26 Ekim 2019
- **Suriyeli Öğrencilerin Gözünden Hayat Bilgisi Öğrenme Ortamlarına Bakmak: 'Zorlanıyorum Öğretmenim'**  
KABAPINAR Y., Karakaş M. N. , Palut E. N.  
1. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- **1998 Ve 2018 Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarına Bakmak: Davranışçı Öğrenme Anlayışı Ve Yapılandırmacılık Dilemması**  
KABAPINAR Y., Yeşilsoy S., Yılmaz Ö.  
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- **Hayat Bilgisi Dersi ve Konu Kapsamına İlişkin Öğrenci Algılarına Bakmak: Benim Dünyamı da Gör Öğretmenim**  
KABAPINAR Y., Ulusoy N.  
V. INES Human and Civilization Congress from Past to Future, Alanya, Türkiye, 17 - 20 Nisan 2019
- **Genç Kaşifler "Müze İle Yerde Eğitim" Gerçekleştiriyor: Bakmak ve Görmenin Ötesinde Durumu Duyumsamak**  
Karakurt F., KABAPINAR Y.  
8TH INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON SOCIAL STUDIES EDUCATION, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2019
- **Öğrencilerin ve Halkın Kimya/Kimyacı ile Tarih/Tarihçi Kavramları Algılarına Bakmak: "Laboratuvar/Asit" ve "Savaş/Ezber" Kavramlarının Ötesine Geçebilecek Mi?**  
KABAPINAR Y., Yavuz A. N. , Sunar C. S.  
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, cilt.1653, ss.2406
- **Küçük Tarihçiler Milli Mücadele Konularını Oyunla Öğreniyor/Öğretiyor: Bir Oyunlaştırma ve TÜBİTAK Projesi Öyküsü**  
KABAPINAR Y., Göfner E.  
VI. ULUSLARARASI TARİH EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Bolu, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019
- **İlkokul Türkçe ve Hayat Bilgisi Ders Kitaplarında Kullanılan Örnek Olayları İncelemek/Karşılaştırmak: Ne kadar Benzer ya da Farklı?**  
Kabapınar Y., Özeker F., Aydemir Z.  
1. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, cilt.1, no.1, ss.1690-1698
- **Öğretmen-Veli Hediyeleşmesi: Minnet mi? Karşılıklı Çıkar mı?**  
KABAPINAR Y., Koyuncu C.  
III. Uluslararası Değerler Eğitimi Kongresi, Zonguldak, Türkiye, 5 - 06 Nisan 2018, cilt.2, ss.155
- **"Young Historians Write History of Üsküdar, Taking Documentary: A Summary of a Local and Oral History Project",**  
KABAPINAR Y.  
Third Mediterranean International Social Sciences Congress (MECAS, 2018), Budapest, Macaristan, 19 - 22 Haziran 2018, ss.643-654
- **Ortaöğretim Türk Tarih Ders Kitaplarında "Öteki"ne İlişkin Kanıtların Varlığı/Yokluğu: Bir Durum Saptaması**  
KABAPINAR Y., Kibar H.  
Third Mediterranean International Social Sciences Congress (MECAS, 2018), Budapest, Macaristan, 19 - 22 Haziran 2018, ss.629-638
- **Lise Öğrencileri Değerleri Kendi Hazırladıkları Oyunla Yaygınlaştırıyor: Bir TÜBİTAK Projesi Öyküsü**  
KABAPINAR Y., GÖFNER E.  
7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.119-139

- **Sosyal Bilgiler Dersinde Görsel Okuma Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Bir Uygulama**  
KABAPINAR Y., GÖFNER B.  
7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.595-605
- **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Derslerine Kanıt Temelli Öğrenmeyi Eklelemek Ne Derece Olanaklıdır? Uygulamalı Bir Çalışma**  
KABAPINAR Y., DÜLGER Z.  
7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.1043-1049
- **Hayat Bilgisi Dersine Müze Eğitimini Eklelemek: "Bak-Gör-Geç"i Aşabilmek İçin Uygulamalı Bir Araştırma**  
KABAPINAR Y., ŞENER N.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.313-320
- **Mübadeleyi Duyumsamak/Anlamak ve Kanıt Temelli Öğrenme: Ortaokul Öğrencileri İle Karşılaştırmalı Bir Araştırma**  
KABAPINAR Y., YABANSU Y.  
V. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.476-489
- **Kimya Öğretmen Adaylarının Yerel/Sözlü Tarihle İmtihani: Periyodik Cetvelden Öte Bir Hayat da Varmış**  
KABAPINAR Y.  
V. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.499-511
- **Gelibolu Bağlamında İngiliz, Avustralya ve Türk Tarih Ders Kitaplarına Bakmak: Nasıl İşleniyor Bu Konu**  
KABAPINAR Y., YEŞİL T.  
V. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.464-475
- **Benefitting musical intelligence in science and social studies educational settings**  
KABAPINAR Y., KABAPINAR F.  
13. Balkan Education and Science Kongress, Edirne, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018
- **Neden Bazı Sınıf Öğretmenlerinin Adanmışlıkları "İlk Günkü" Gibi Kalabiliyor?: "Seviyorum Ben Bu Mesleği"**  
KABAPINAR Y., ESMER E.  
1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, 11 - 12 Mayıs 2018
- **Müze Eğitimi İle Değişim Ve Sürekliliği Algılamak: "Oyuncaklarla Öğreniyoruz, Okulumuzda Müzemizi Kuruyoruz"**  
KABAPINAR Y., ŞENER N., ESMER E.  
Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu (ISMS), 27 - 28 Nisan 2018
- **Görsel Öykü Kullanarak Öğrencilerin Empati Becerisinin Geliştirilmesi Süreci**  
Doğanay T., Kabapınar Y., Esmere E.  
Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 16 Nisan 2018, ss.1154-1155
- **Sosyal Bilgiler Öğretimi Dersine İşbirlikli Öğrenme Yöntemini Eklelemek: Birimiz Hepimiz Hepimiz Birimiz İçin**  
ESMER E., KABAPINAR Y.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'nde (ICES/UEBK-2018), 18 - 22 Nisan 2018
- **On İkinci Yılında Yapılandırmacı Hayat Bilgisi Ders Kitaplarını Sorgulamak: Bir Muhasebe Denemesi**  
KABAPINAR Y., AKAYDIN B. B. , ÇETİN H., KELEŞ C., ÇELİKTEN L.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- **FARKLI DİSİPLİNLERDEKİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME VE ÖĞRETME HAKKINDAKİ ANLAYIŞLARI**  
KABAPINAR F., KABAPINAR Y., GÜNEY B.  
International congress on Science and Education, 23 - 25 Mart 2018
- **Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Etkililiğinin Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Perspektifinden İncelenmesi**  
KABAPINAR Y., ESMER E.  
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Lefke, Kıbrıs (Kkct), 8 - 11 Mayıs 2017
- **Savaşan Tarafların Gözünden Gelibolu'ya Bakmak: Türk, İngiliz ve Avustralya Ders Kitaplarında Gelibolu'nun Sunumu**  
KABAPINAR Y., MALBELEĞİ F.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017

- **Öğretmen Yetiştirmede Kanıt Temelli Öğrenme**  
KABAPINAR Y., TUNCEL G.  
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2017
- **Sosyal Bilgiler Derslerinde Değişim Ve Sürekliliğin Algılanmasında Görsel Okumanın Etkilliliği: Bir Eylem Araştırması**  
KABAPINAR Y., SAĞLAMGÖNCÜ A.  
6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017
- **Öğrencilerin Yunan ve Yunanistan Algılarına Bakmak: “Denize Dökmek” ile “Komşu” Arasında Konumlanan Söylem**  
KABAPINAR Y., AKBAŞ E.  
Uluslararası Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Mayıs 2017
- **Sosyal Bilgiler Dersinde Kanıtları Kullanmak: Öğrenciler “Küçük Sosyal Bilimci/Ekonomist” Oluyorlar**  
KABAPINAR Y., MALBELEĞİ F.  
6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017
- **Gençler Üsküdar’ın Tarihini Yazıyor, Belgeselini Çekiyor: Bir Yerel ve Sözlü Tarih Projesinin Öyküsü**  
KABAPINAR Y., KÖROĞLU N., GÖKDOĞAN İ., KÜÇÜK S., AKBAŞ E.  
Uluslararası Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Mayıs 2017
- **Sosyal Bilgiler Dersinde “Kanıt” Öğrenciler İçin Ne Anlam İfade Ediyor?: Bir Eylem Araştırması**  
KABAPINAR Y., MALBELEĞİ F.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- **Mübadeleyi Duyumsamak/Hissetmek ve Kanıt Temelli Öğrenme: Ortaokul Öğrencileri ile Uygulamalı Bir Araştırma**  
KABAPINAR Y., YABANSU Y.  
Uluslararası Mübadele Sempozyumu ve Mübadele’nin 94. Yılı Anma Etkinlikleri, Tekirdağ, Türkiye, 30 Ocak - 01 Şubat 2017
- **Öğrencilerde Empati Becerisini Geliştirme Temelli Bir Yaklaşım Olarak ‘Görsel Öykü’: Teori ve Uygulama**  
KABAPINAR Y., TABAK E., YAVUZ B.  
6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017
- **Primary (eight grades) students’ opinions about global citizenship and global citizenship education**  
ÇOLAK K., KABAPINAR Y., ÖZTÜRK C.  
International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning, 8 - 09 Temmuz 2017, ss.17-18
- **Örnek Olayın Etkili Kullanımına İlişkin Öğretmen Algı Ve Uygulamalarını Gündeme Getirmek: Bir Öğretmen Eğitim Süreci**  
ÜTKÜR N., KABAPINAR Y.  
26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017, ss.3398-3400
- **Sosyal Bilgiler Derslerinde Küresel Vatandaşlık Eğitimi İle İlgili Öğretmen Görüşleri**  
ÇOLAK K., KABAPINAR Y., ÖZTÜRK C.  
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1172-1173
- **Gençler Cihan Harbi ni Farklı Perspektiflerden Tartışıyor ve Yazıyor Bir Projeyi Tanıtmak**  
KABAPINAR Y., KÖROĞLU E., GÜLLÜ F., BALCI N.  
4. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
- **Yerel Tarih Öğretim Yöntemini Sosyal Bilgiler Dersinde Uygulamaya Koymak**  
KABAPINAR Y., UĞUR ÖZTAŞÇI C. A.  
4. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
- **Yerel Tarih Sosyal Bilgiler Tarih Öğretim Programlarında Yer Almalı Mıdır Malatyalı Olmak İle Malatya’yı Bilmek Aynı Şey Midir**  
KABAPINAR Y., KARAKURT F.  
3. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- **Sosyal Bilgiler Dersinde Görseller Aracılığıyla Çoklu Bakış Açılarının Geliştirilmesi**  
KABAPINAR Y., İNCE B.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- **İlk Mezunlarını Verme Sürecinde 4 4 4 Eğitim Sistemini Yeniden Değerlendirmek**

KABAPINAR Y., ÇİLİNGİR E., TOPÇUBAŞI T., ATABAŞ Ü., KARADAĞ B.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016

- **Kuramdan Uygulamaya Sınıf Öğretmenlerinin Bakışından Hayat Bilgisi Derslerinde Kullanılan Örnek Olaylar**

KABAPINAR Y., ÜTKÜR N.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016

- **Van'a Sınıf Öğretmeni Olarak Atanmak: Sosyal ve Mesleki Durum Analizi**

Gedik T., Kabapınar Y., Esmer E.

Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 18 Nisan 2018, ss.1255-1256

- **Özel Yetenekli Öğrencilerde Görsel Okuma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Bir Uygulama**

KABAPINAR Y., İNCE B.

V. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016

- **Müziğin Namelerini Sosyal Bilgiler Dersi Öğrenme Ortamlarında İşe Koşmak Örnek Bir Uygulama**

KABAPINAR Y.

V. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016

- **Lise Öğrencileri Sözlü Tarih Çalışıyor Teknolojiye Yenik Düşmüş Bir Meslek Olarak Mutemetlik**

KABAPINAR Y., GÖFNER E.

V. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016

- **Sosyal Bilgiler Derslerinde Bir Mikro Öğretim Yöntemi Olarak Eşya Tarihi Örnek Bir Uygulama**

KABAPINAR Y., SAĞLAMGÖNCÜ A.

V. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016

- **Hayat Bilgisi Dersine Müzik Zekası nı Eklelemek Şarkılarla Öğrenirken Eğleniyorum**

KABAPINAR Y., SARGIN T.

1. Uluslararası İletişim Edebiyat Müzik ve Sanat Çalışmalarında Güncel Yaklaşımlar Kongresi, Kocaeli, Türkiye, 24 - 25 Mart 2016

- **How capable are Turkish social studies textbooks in presenting multiple intelligence theory a qualitative research**

ŞENER N., KABAPINAR Y., DOĞAN M. C.

8th World Conference on Educational Sciences, Madrid, İspanya, 4 - 06 Şubat 2016

- **The Implementation of Oral History on Child Games and Toys Computer Games Versus Hand made Toys**

KABAPINAR Y., İNCEGÜL S.

World Conference on Educational Sciences, Madrid, İspanya, 4 - 06 Şubat 2016

- **Empathy as a conceptual tool for changing the values from antropocentric to ecocentric in protection environmen**

KABAPINAR F., KABAPINAR Y.

8th World Conference on Educational Sciences, 4 - 06 Şubat 2016

- **Empathy as a conceptual tool for changing the values from antropocentric to ecocentric in protection environment**

KABAPINAR Y., KABAPINAR F.

World Conference on Educational Sciences, Madrid, İspanya, 4 - 06 Şubat 2016

- **How a capy multiple**

ŞENER N., KABAPINAR Y., DOĞAN M. C.

8th World Conference Edocational Sciences, 4 - 06 Şubat 2016

- **Hayat Bilgisi Dersi Öğrenme Ortamlarında Empati Becerisini Geliştirmeye Yönelik Sosyal Empati Etkinlikleri**

KABAPINAR Y., Canpolat Y., Yazar N., Karadayı S.

IV. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Bolu, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2015

- **Farklılıkların Buluştuğu Semt Olarak Kuzguncuk Bir Yerel ve Sözlü Tarih Örneği**

KABAPINAR Y., Demeter Ö.

IV. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Bolu, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2015

- **Sosyal Bilgiler Dersinde Çoklu Zekâ Temelli Uygulamalar Öğretmenler Ne Söylüyor Ne Uyguluyorlar**

ŞENER N., KABAPINAR Y., DOĞAN M. C.

9. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2014

- **Turkish prospective teachers' images of the constructivist view of teaching: are they compatible with the epistemological foundations of constructivism?**

KABAPINAR Y.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1223-1228

- **Effects of the evidence-based history teaching on Turkish primary students' perception of history and related concepts**

Dogan N., KABAPINAR Y.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.4677-4682

- **Evaluation of the Elementary school social studies classes'xx learning environments from the constructivist viewpoint: Students'xx perceptions**

DÜNDAR Ş., KABAPINAR Y., DENİZ L.

International Scientific Conference, Gabrovo, Bulgaristan, 20 - 21 Kasım 2009, cilt.3, ss.284-293

## Desteklenen Projeler

Kabapınar Y., TÜBİTAK Projesi, ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE BARIS EĞİTİMİ ÇALIŞTAY PROJESİ, 2018 - 2018

Kabapınar Y., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (DKAB) Derslerine Kanıt Temelli Öğrenmeyi Eklemlenmek Ne Derece Olanaklıdır? "Kurban" ve "Oruç" Temelinde Uygulamalar, 2018 - 2018

Kabapınar Y., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Lise Öğrencileri Değerleri Kendi Hazırladıkları Oyunla Yaygınlaştırıyor: Bir Kutu Oyunu Olarak "Oynamaya Değer, 2018 - 2018

Kabapınar Y., Kaymakamlık, ÇOCUK RUHUNDAN OYUNCAK MÜZESİNE, 2017 - 2017

Kabapınar Y., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Gençler Üsküdar'ın Yerel Tarihini Yazıyor Belgeselini Çekiyor, 2017 - 2017

Kabapınar Y., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Değerler Eğitiminde Kullanılacak Bir Oyun Olarak Hoş Altılı Oyunu Bir Sağlık ve Geri Dönüşüm Projesi Olarak Evdeki Konserve Fabrikası, 2017 - 2017

Kabapınar Y., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğü İstanbul Öğretmen Akademileri Sosyal Bilimler Enstitüsü Projesi, 2016 - 2017

Kabapınar Y., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Bankamatik Kartlarının Ortadan Kaldırıldığı Bir Meslek Olarak Mutemetlik Bir Sözlü Tarih Çalışması, 2016 - 2016

Kabapınar Y., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI NA KATILAN ÜLKELEERDEN MESAJ VAR II Gençler Cihan Harbi ni Farklı Perspektiflerden Tartışıyor ve Yazıyor, 2015 - 2016

Kabapınar Y., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Küçük Tarihçiler Günümüzdeki Geçmişin İzini Sürüyor Bir Yerel Tarih Projesi, 2015 - 2016

Kabapınar Y., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Hayat Bilgisi Dersi Öğrenme Ortamlarında Empati Becerisini Geliştirmeye Yönelik Sosyal Empati Etkinlikleri, 2015 - 2016

Kabapınar Y., TÜBİTAK Uluslararası İkili İşbirliği Projesi, Türk-Alman Çalıştayları "Öğretmen Eğitiminde Portfolyo, 2013 - 2014

## Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):3

h-indeksi (WOS):1