

Prof. YÜCEL KABAPINAR

Personal Information

Email: ykabapinar@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/ykabapinar>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-6039-0096

Yoksis Researcher ID: 42675

Biography

1988 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi Tarih Öğretmenliğinden mezun; aynı üniversitenin İnkılap Tarihi Enstitüsünden "Öğretim Programı ve Ders Kitapları Açısından Türkiye'deki Tarih Öğretimi" adlı tez ile mezun oldu. 1995-1999 yılları arasında YÖK-Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi çerçevesinde Leeds Üniversitesinde EdD doktora programına devam etti ve "A Comparison Between English and Turkish History Textbooks: Design, Construction and Usability Issues adlı teziyle mezun oldu. Çalışma alanları; kanıt temelli öğrenme, empati, ders kitapları, öğrenme kuramları/yöntemleri, eylem araştırmasıdır.

Education Information

Doctorate, University of Leeds, Tarih Eğitimi, United Kingdom 1995 - 1999

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2013 - Continues

Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2007 - 2011

Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2003 - 2007

Assistant Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2001 - 2003

Research Assistant, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 1989 - 2001

Academic and Administrative Experience

Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2002 - 2003

Courses

Hayat Bilgisi Öğretimi, Undergraduate, 2019 - 2020

Advising Theses

Kabapınar Y., Şener N., İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ” DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI VE DERS KİTAPLARINA BAKMAK: DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİ DÜZEYİNE UYGUNLUĞUNUN ARAŞTIRILMASI, Postgraduate, N.Karaot(Student), 2021

Erden Çınar S., Kabapınar Y., Öğrencilerin bireyselleşme ve toplumsallaşma süreçlerinde hayat bilgisi öğretim programları ve ders kitaplarına bir bakış, Postgraduate, C.SUCUOĞLU(Student), 2021

Kabapınar Y., Sarıcan E., VAN'A SINIF ÖĞRETMENİ OLARAK ATANMAK:MESLEKİ VE SOSYAL DURUM ANALİZİ, Postgraduate, Ü.TUĞBA(Student), 2019

Kabapınar Y., Sarıcan E., HAYAT BİLGİSİ DERSLERİNDE GÖRSEL ÖYKÜLER ARACILIĞIYLA EMPATİYİ GELİŞTİRMEK: BİR EYLEM ARAŞTIRMASI, Postgraduate, T.Doğanay(Student), 2019

KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler öğretiminde eğitim bilişim ağı'nı (eba) kullanmak : nasıl ve kapsamda, Postgraduate, A.İnanoğlu(Student), 2019

KABAPINAR Y., TUNCEL G., Gazete haberlerini sosyal bilgiler derslerinde kullanmak : bir eylem araştırması, Postgraduate, C.Gökhan(Student), 2019

KABAPINAR Y., SARICAN E., Van'a sınıf öğretmeni olarak atanmak : mesleki ve sosyal durum analizi, Postgraduate, Ü.Tuğba(Student), 2019

KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler öğretimi uzmanları ve öğretmenlerinin gözünden “insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi” dersine bakmak : bu dersi kim vermelî?, Postgraduate, E.Hastürk(Student), 2019

KABAPINAR Y., Hayat bilgisi öğrenme ortamlarına sosyal empati yaklaşımını eklemek : bir eylem araştırması, Postgraduate, K.Yılmaz(Student), 2019

KABAPINAR Y., Ortaöğretim tarih ders kitapları kanıt temelli öğrenme yaklaşımının neresindedir?: bir saptama çalışması, Postgraduate, H.Kibar(Student), 2019

KABAPINAR Y., HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÖĞRENME ORTAMLARINA SOSYAL EMPATİ YAKLAŞIMINI EKLEMELER: BİR EYLEM ARAŞTIRMASI, Postgraduate, K.YILMAZ(Student), 2019

KABAPINAR Y., Öğretmen ve öğrencilerin "Kanıt temelli tarih öğretimi"ne ilişkin görüşleri: Bir durum saptaması, Postgraduate, A.YETİŞ(Student), 2018

KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler dersinde okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesine yönelik bir eylem araştırması, Doctorate, B.GÖFNER(Student), 2017

KABAPINAR Y., Yerel tarih öğretim yöntemini sosyal bilgiler dersinde uygulamaya koymak: Bir eylem araştırması, Postgraduate, C.AYÇA(Student), 2017

KABAPINAR Y., Sosyal Bilgiler dersi öğrenme ortamlarına görsel okumayı eklemek: örnek bir uygulama, Postgraduate, A.SAĞLAMGÖNCÜ(Student), 2016

KABAPINAR Y., Örnek olay yönteminin Hayat bilgisi dersinde uygulanmasına yönelik bir eylem araştırması, Doctorate, N.ÜTKÜR(Student), 2016

KABAPINAR Y., Hayat Bilgisi dersi öğrenme ortamlarına çoklu zeka kuramının müziksel zeka alanını eklemek: Bir eylem araştırması, Postgraduate, T.SARGIN(Student), 2016

KABAPINAR Y., KATILMIŞ A., Müzikal zeka temelinde çoklu zeka etkinliklerini sosyal bilgiler dersinde uygulamak: Bir eylem araştırması, Postgraduate, S.AL(Student), 2016

KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler dersinde hizmet ederek öğrenme yaklaşımının vatandaşlık eğitimindeki rolü, Doctorate, G.BENGİÇ(Student), 2015

KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler ile vatandaşlık ve demokrasi eğitimi derslerinde küresel vatandaşlık eğitimi, Doctorate, K.ÇOLAK(Student), 2015

KABAPINAR Y., Hayat bilgisi ve sosyal bilgiler öğrenme ortamlarında portfolyo kullanımı: Bir eylem araştırması, Postgraduate, G.ÖZBEK(Student), 2014

KABAPINAR Y., İlköğretim sosyal bilgiler dersi (6.ve 7.sınıf) öğretim programını Hakkari ilinde uygulamak: Bir durum

saptaması, Postgraduate, F.DEMİRBOYA(Student), 2014

KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler dersinde kullanılabilecek bir öğretim yöntemi olarak sözlü tarih: Amaç, içerik, uygulama, Postgraduate, M.KAYA(Student), 2013

KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler dersinde kullanılabilecek bir öğretim yöntemi olarak sözlü tarih: Amaç, içerik, uygulama, Postgraduate, M.AYDIN(Student), 2013

KABAPINAR Y., Öğretmenlerin ve mezunların bakış açılarından Ermeni azınlık okullarında tarih öğretimi, Postgraduate, K.DURMUŞ(Student), 2013

KABAPINAR Y., Çokkültürlülük ve yurtseverlik açısından azınlık okullarında tarih dersleri, Doctorate, F.YAZICI(Student), 2013

KABAPINAR Y., AKENGİN H., Türkiye'deki Sosyal Bilgiler ders kitaplarının Almanya'daki Tarih, Coğrafya ve Vatandaşlık Eğitimi ders kitaplarıyla karşılaştırılması, Postgraduate, İ.Kab(Student), 2012

KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler eğitiminde kullanılan ders, öğrenci çalışma ve öğretmen klavuz kitaplarındaki etkinliklerin incelenmesi, Postgraduate, E.TUBA(Student), 2012

KABAPINAR Y., Türkiye'deki sosyal bilgiler ders kitaplarının Almanya'daki tarih, coğrafya ve vatandaşlık eğitimi ders kitaplarıyla karşılaştırılması, Postgraduate, İ.KAB(Student), 2012

KABAPINAR Y., Yansıtıcı düşünme uygulamalarının sınıf öğretmeni adaylarının yapılandırmacı öğrenme ortamı hazırlama becerilerine etkisi, Doctorate, B.ÖZDEN(Student), 2012

KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler dersi (4. ve 5. sınıf) öğretim materyallerinde empati becerisinin amaç, kapsam ve etkililik boyutlarında incelenmesi, Postgraduate, N.BİRCAN(Student), 2011

KABAPINAR Y., 1981 ve 2006 Türkiye Cumhuriyeti inkılâp tarihi ve Atatürkçülük 8. sınıf ders programlarına göre hazırlanmış ders kitaplarının içerik ve kullanılabilirlik açılarından karşılaştırılması, Postgraduate, T.MIRATKAN(Student), 2011

KABAPINAR Y., 1981 ve 2006 Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 8. sınıf programlarına göre hazırlanmış ders kitaplarının içerik ve kullanılabilirlik açılarından karşılaştırılması, Postgraduate, T.Miratkan(Student), 2011

KABAPINAR Y., Sosyal Bilgiler (4. ve 5. sınıf) öğretim materyallerinde empati becerisinin amaç, kapsam ve etkililik boyutlarında incelenmesi, Postgraduate, N.Bircan(Student), 2011

KABAPINAR Y., Sosyal Bilgiler dersi öğretim materyallerinde empati becerisinin geliştirilmesi : amaç kapsam ve etkililik, Postgraduate, M.Duman(Student), 2011

KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler dersi öğretim materyallerinde empati becerisinin geliştirilmesi: Amaç, kapsam ve etkililik, Postgraduate, M.DUMAN(Student), 2011

KABAPINAR Y., Sosyal bilgiler dersinde örnek bir sözlü tarih uygulaması, Postgraduate, S.İNCEGÜL(Student), 2010

KABAPINAR Y., Örnek olay yönteminin hayat bilgisi dersi öğrenme ortamlarında kullanımının etkililiği, Postgraduate, Ö.ÖZKAN(Student), 2010

KABAPINAR Y., 1998 ve 2004 İlköğretim Programlarına göre hazırlanan Hayat bilgisi ders kitaplarının içerik ve kullanılabilirlik açılarından karşılaştırılması, Postgraduate, Y.AKBAL(Student), 2009

KABAPINAR Y., İlköğretim 1998 ve 2004 sosyal bilgiler dersi öğretim programlarına göre yazılmış 4. ve 5. sınıf ders kitaplarının öğrenme anlayışları, içerik ve kullanılabilirlik açılarından karşılaştırılması, Postgraduate, G.KALIPCI(Student), 2008

KABAPINAR Y., 2004 yılı ilköğretim sosyal bilgiler 5. sınıf programına ilişkin veli görüşleri, Postgraduate, E.HERSAN(Student), 2008

ÖZTÜRK C., KABAPINAR Y., İlköğretim 8. sınıf Türkiye Cumhuriyeti inkılap tarihi ve Atatürkçülük dersinin öğretiminde tarihsel kanıt kullanımının etkililiği, Postgraduate, N.Doğan(Student), 2008

KABAPINAR Y., Sınıf öğretmenliği öğretmen adaylarının 1998 ve 2004 ilköğretim sosyal bilgiler öğretim programlarına ilişkin değerlendirmeleri, Postgraduate, Ö.AYVA(Student), 2008

KABAPINAR Y., ÖZTÜRK C., 2004 yılı ilköğretim 5. sınıf sosyal bilgiler öğretim programına ilişkin veli görüşleri, Postgraduate, E.Hersan(Student), 2008

KABAPINAR Y., İlköğretim 8. sınıf Türkiye Cumhuriyeti inkılap tarihi ve Atatürkçülük dersinin öğretiminde tarihsel kanıt kullanımının etkililiği, Postgraduate, N.DOĞAN(Student), 2008

KABAPINAR Y., Benzeşen ve ayırışan yönleriyle 1998 ve 2004 ilköğretim sosyal bilgiler öğretim programlarında (4. ve 5. sınıflar) ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri ve bunlara ilişkin öğretmen görüşleri, Postgraduate, M.Ataman(Student), 2007

KABAPINAR Y., Benzeşen ve ayrışan yönleriyle 1998 ve 2004 ilköğretim sosyal bilgiler öğretim programlarında (4.-5. sınıflar) ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri ve bunlara ilişkin öğretmen görüşleri, Postgraduate, M.ATAMAN(Student), 2007

KABAPINAR Y., 1998 ile 2004 sosyal bilgiler dersi öğretim programlarının vatandaşlık değerleri açısından karşılaştırılması, Postgraduate, E.SARICAN(Student), 2006

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Öğrenme Yaklaşımları Bağlamında 2005 ve 2018 Hayat Bilgisi Ders Kitaplarının İncelenmesi: Sınıf Öğretmenleri Değişimi Nasıl Yorumluyor?**
kalender b., KABAPINAR Y., Urfaloğlu K.
Eğitim ve Bilim, vol.48, no.214, pp.149-175, 2023 (SSCI)
- II. **Social Studies Courses Teachers' Views on Global Citizenship and Global Citizenship Education**
Colak K., KABAPINAR Y., ÖZTÜRK C.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.197, pp.335-352, 2019 (SSCI)
- III. **An Analysis of Turkish Prospective Teachers' Perception of Constructivist View of Learning and Teaching**
Kabapinar Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.37, no.165, pp.320-335, 2012 (SSCI)
- IV. **İlköğretim Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılan Ders Kitapları ve Öğretim Materyalleri Açısından Türkiye ve İngiltere Örnekleri**
KABAPINAR Y.
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.2, pp.249-270, 2002 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Sosyal Bilimler Alan Becerileri: Kavram, Kapsam ve Geliştirilme Öyküsü**
DOĞAN Y., KABAPINAR Y., ZAMAN S., DUMAN E. Z.
MILLI EGITIM, vol.52, no.1, pp.1055-1118, 2023 (Scopus)
- II. **Güncel Karikatürleri Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Sürecinde İşe Koşmak: Bir Eylem Araştırması**
KABAPINAR Y., Mike M., ÖZTÜRK A. A.
International Journal of Social Science Research, vol.12, no.2, pp.124-145, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Gazete Haberleriyle Desteklenmiş Sosyal Bilgiler Dersi Deneyimi Öğrencilere Çoklu Bakış Açısı Kazandırmak Noktasında Ne Denli Etkilidir?: Bir Eylem Araştırması**
KABAPINAR Y., Ol C. G.
International Journal of Social Science Research, vol.12, no.2, pp.103-123, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **ANALYZING THE VIEWPOINTS OF SOCIAL STUDIES TEACHERS' TOWARDS TO EBA**
İNANOĞLU A., Kabapinar Y.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.13, no.3, pp.1818-1837, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Service-learning projects' contribution to students' development.**
BENGİÇ ÇOLAK G., KABAPINAR Y., ÖZTÜRK C.
Pedagogical Research, vol.8, no.3, pp.1-9, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The Effectiveness of Teaching Intervention Designed by Evidence-Based Learning in Life Studies Course: An Action Research**
Başpınar N., Kabapınar Y.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.14, no.2, pp.293-330, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Hayat Bilgisi Dersinde Kullanılan Gazete Haberleriyle Desteklenmiş Örnek Olay Yöntemi Öğrencilere Çoklu Bakış Açısı Kazandırır mı?: Bir Eylem Araştırması**
Topçubaşı T., KABAPINAR Y.

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.13, no.2, pp.1171-1195, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- VIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenme Ortamlarında Çağdaş Türk Çocuk Edebiyatı Öykülerine Yer Verme Durumları: Edebiyatın Sınıfa Yansıması**

KABAPINAR Y., Takak T.

International Primary Education Research Journal, vol.13, no.2, pp.119-139, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- IX. **Deneyimli Sınıf Öğretmenleriyle 2005 Yılı Hayat Bilgisi Ders Kitaplarını Sorgulamak: Yapılandırmacılık Deneyimine Eleştirel Bir Bakış**

KABAPINAR Y., AKAYDIN B. B., ÇETİN H., KELEŞ C., ÇELİKTE L.

International Primary Educational Research Journal, vol.6, no.1, pp.81-104, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- X. **Şanlıurfa'nın Köy İlkokulunda Görsel Öyküyle Empati Becerisini Geliştirmek: Bir Eylem Araştırması**

Doğanay T., Kabapınar Y., Sarıcan E.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.55, no.55, pp.62-88, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- XI. **Sınıf Öğretmenlerinin ve Okul Yöneticilerinin Perspektifinden "Sınıf Anneliği" Kavramına Bakmak: 'Olmayıp da Olan Bir Unvan'**

KABAPINAR Y., Sak E., Toprak E.

Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.2, pp.112-130, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- XII. **Öğretmen ve Velilerin Gözünden Öğrencilerin Uzaktan Eğitime Katılımlarının Öyküleri: "Uzaktan Eğitim mi, Uzakta Kalan Eğitim mi?"**

KABAPINAR Y., Kanyılmaz B. M., ÖREN KOÇHAN N., ATİK U.

Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.1, pp.79-98, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- XIII. **Farklılıkların Buluştuğu Bir Mekân Olarak Kuzguncuk'u Öğrencilerle Duyumsamak: Bir Sözlü ve Yerel Tarih Çalışması Örneği**

KABAPINAR Y., Demeter Ö.

Öğretmen Eğitiminde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi, vol.2, no.2, pp.115-131, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- XIV. **"Üstün Zekâlıların/Yeteneklilerin Kimlik Belirleyen Derslerinde Kanıt Temelli Öğrenme Yaklaşımını Uygulamak: "Tam da Bize Göreymiş Bu Yaklaşım",**

KABAPINAR Y., GENÇER F., YILDIRIM Ş.

Yeni Türkiye, vol.2, no.116, pp.221-241, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- XV. **Yerel tarih öğretim yöntemini sosyal bilgiler dersinde kullanmak: yanıbaşında olan geçmişi görmek ve duyumsamak**

Öztaşçı A., KABAPINAR Y., TUNCEL G.

Turkish History Education Journal, vol.9, no.1, pp.66-88, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- XVI. **Eğitim, Özgürlük ve Tel Örgüler Bağlamında Okuldan Kaçmak: 'Gitmek mi Zor, Kalmak mı?'**

KABAPINAR Y., Gümüşsoy V.

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.10, no.2, pp.111-130, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- XVII. **Öğrencilerde Empati Becerisini Geliştirme Temelli Bir Teknik Olarak Görsel Öykü: Örnek Uygulamalar**

KABAPINAR Y., Tabak E., Yavuz B.

Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.6, no.2, pp.58-80, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- XVIII. **Öğretmen ve öğrencilerin "kanıt temelli tarih öğretimi"ne ilişkin görüşleri: Bir durum saptaması**

KABAPINAR Y., Yetiş A.

Turkish History Education Journal, vol.8, pp.231-262, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- XIX. **Rehberlik ve psikolojik danışma ve pedagojik formasyon eğitimi sertifika programı öğrencilerinin mesleklerine bakışları ve meslekî yeterlilik durumları: Bir karma yöntem araştırması**

KILIÇ ÖZMEN Z., KABAPINAR Y.

Erciyes Journal of Education, vol.3, pp.37-67, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- XX. **Sosyal Bilgiler Derslerinde Storyline Yaklaşım ile Bütünleştirilmiş Kanıt Temelli Etkinliklerin Kullanımı**

şekerci H., KABAPINAR Y.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.34, pp.659-684, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- XXI. **Sınıf Öğretmenlerinin Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Dersi Öğrenme Ortamlarında Gazete Haberlerini Kullanma(ma)sı: Güncelin Sınıfta Varolma Çabası**
KABAPINAR Y., Topçubaşı T.
International Journal of Eurasian Education and Culture, vol.4, pp.20-37, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Use of Case Study Method in Primary School: A Teacher Training Process**
ÜTKÜR N., KABAPINAR Y., ÖNDER A.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, pp.389-436, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Sınıf Öğretmenleri Hayat Bilgisi Derslerinde Örnek Olay Yazıyor: Bir Öğretmen Eğitimi Süreci**
KABAPINAR Y., ÖNDER A., ÜTKÜR N.
Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, vol.8, pp.459-492, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Müziksel Zeka Temelinde Hayat Bilgisi Dersi İşlemek: “Hem Öğreniyorum Hem De Eğleniyorum”**
KABAPINAR Y., SARGIN T.
Erciyes Journal of Education, vol.2, pp.16-39, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **“Gençler Üsküdar’ın Tarihini Yazıyor, Belgeselini Çekiyor”: Tüm Süreçleriyle Bir Yerel Ve Sözlü Tarih Projesi”**
KABAPINAR Y.
Türk Tarih Eğitimi Dergisi, vol.7, pp.532-554, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Storyline Yaklaşımına Dayalı Etkinliklerin İlkokul Sosyal Bilgiler Dersindeki Etkililiğinin İncelenmesi**
şekerci H., DOĞAN M. C., KABAPINAR Y.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.57-69, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Tarih Eğitiminde Bir Öncü Prof Dr Salih Özbaran**
KABAPINAR Y.
Türk Tarih Eğitimi Dergisi, vol.5, pp.1-4, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Değişim Ve Süreklilik Bağlamında Oyun ve Oyuncağa Bakmak Bir Sözlü Tarih Çalışması**
KABAPINAR Y., İNCEGÜL S.
Türk Tarih Eğitimi Dergisi, vol.5, pp.74-96, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Yansıtıcı Düşünmenin Öğretmen Adaylarının Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Hazırlama Becerileri ve Becerileri Kullanma Sıklıklarına Etkisi**
Özden B., Önder A., Kabapınar Y.
İlköğretim Online, vol.14, pp.459-471, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Tarih Derslerinde Farklı Becerilere Sahip Öğrencilere Aynı Ders Kitaplarını Sunmak Ne Derece Adildir Heinemann Yayınevi Örneği**
YAZICI F., KABAPINAR Y.
Türk Tarih Eğitimi Dergisi, vol.4, pp.156-176, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Yansıtıcı Düşünme Uygulamaları Sonunda Öğretmen Adaylarının Yapılandırmacı Öğrenme İlkelerine Yönelik Tercihleri v e Tercihlerin Nedenleri**
Özden B., Kabapınar Y., Önder A.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, pp.1-21, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Yansıtıcı düşünme uygulamaları sonunda öğretmen adaylarının yapılandırmacı öğrenme ilkelerine yönelik tercihleri ve tercihlerin nedenleri**
ÖZDEN B., ÖNDER A., KABAPINAR Y.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, pp.1-21, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Çokkültürlülük ve Yurtseverlik Bağlamında Azınlık Öğrencilerinin Tarih Dersleriyle İlgili Algıları**
KABAPINAR Y., YAZICI F.
Türk Tarih Eğitimi Dergisi, vol.4, pp.38-63, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Sosyal Bilgiler 4 5 Sınıf Programlarındaki Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Kullanılma Nedenleri ve Uygulamaların Yeterliliği**
Ataman M., KABAPINAR Y.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, pp.94-114, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Hayatın Bilgisine İlişkin Deneyimler Sunma Boyutunda Hayat Bilgisi Ders Kitaplarındaki Örnek Olaylar ve İşlevleri**

- KABAPINAR Y., ÖZKAN Ö.
Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, pp.137-156, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **İlköğretim Sosyal Bilgiler 4 5 Sınıf Programları ndaki Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
KABAPINAR Y., Ataman M.
İlköğretim Online, vol.9, no.2, pp.746-756, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Turkish prospective teachers images of the constructivist view of teaching are they compatible with the epistemological foundations of constructivism**
KABAPINAR Y.
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.2, pp.1223-1228, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Effects of the evidence based history teaching on Turkish primary students perception of history and related concepts**
Doğan N., KABAPINAR Y.
Procedia Social and Behavioral Sciences, no.2, pp.4677-4682, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Yeni Sosyal Bilgiler Öğretim Programı ve Öğretmenler Değişim Kolay mı**
KABAPINAR Y.
Toplumsal Tarih, pp.42-49, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Türkiye de Sosyal Bilgiler ve Tarih Ders Kitabı Yazarı Olmak**
KABAPINAR Y.
Toplumsal Tarih, pp.10-19, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Veli Görüşlerine Göre İlköğretim Sosyal Bilgiler Programının Öğrenciye Etkileri**
KABAPINAR Y., HERSAN E.
Ege Eğitim Dergisi, vol.9, pp.151-172, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **1998 ve 2004 Öğretim Programlarına Göre Yazılmış Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Sosyal Olay ve Değerlerin Sunumu İşlev ve Nitelik Açısından Farklı Bir Noktaya Geldik mi**
KABAPINAR Y.
Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, pp.109-127, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Bireysel Bilinçlerin Oluşumuna Giden Yolda Yeni Sosyal Bilgiler Öğretimi ve Ders Kitaplarına Bir Bakış Aaa Sosyal Bilgiler Ezberlemeden de Olabiliyormuş**
KABAPINAR Y.
İlköğretim: Eğitimci Dergisi, pp.28-32, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Eğitim Felsefesinin Yansıması Olarak İngiliz Öğrencilerin Tarih Dersi Defterleri Nicola ve Arkadaşlarının Tarihsel Bilinçlerinin Oluşum Sürecinden Kesitler**
KABAPINAR Y.
Milli Eğitim, pp.8-31, 2006 (Scopus)
- XLV. **Uygulama ve Değerlendirme Ölçütleriyle Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılabilecek Bir Öğretim Yöntemi Olarak Empati**
KABAPINAR Y.
Değerler Eğitimi Dergisi, vol.3, pp.119-142, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Öğrencilerin Gözünden Sosyal Bilgiler Derslerinde Gerçekleştirilen Empati Etkinliklerini Değerlendirmek Bakalım Öğrenciler Neler Düşünüyor**
KABAPINAR Y.
Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, pp.97-114, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimine Yaşamın Kendisini Taşımak Gazete Haberinin Kullanıldığı Bir Öğretimin Tasarlanması ve Değerlendirilmesi**
Kabapınar Y., Baysal Z. N.
Eğitim Yönetimi, vol.39, no.39, pp.384-419, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **İlköğretimdeki Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Derslerinde Kullanılacak Bir Öğretim Etkinliği Olarak Resim Çizimi Yoluyla Empati**
KABAPINAR Y.
Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, pp.85-100, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

- XLIX. REFLECTING LIFE ITSELF TO SOCIAL STUDIES TEACHING IN PRIMARY SCHOOLS: DESIGN AND EVALUATION OF A TEACHING-LEARNING SEQUENCE BASED ON NEWSPAPERS**
Kabapınar Y., Baysal Z. N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, vol.10, no.3, pp.384-419, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- L. Eğitim Pedagojisi ve Tarih Metodolojisi Açısından Türk ve İngiliz Tarih Ders Kitapları**
KABAPINAR Y.
Tarih ve Toplum, pp.40-47, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. Geleneksel ve Çağdaş Tarih Öğretmeni Türk ve İngiliz Örneği**
KABAPINAR Y.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.246-254, 1999 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. Bir İdeolojik Mücadele Alanı Olarak Lise Tarih Kitapları II**
KABAPINAR Y.
Tarih ve Toplum, vol.10, no.107, pp.41-46, 1992 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. Bir İdeolojik Mücadele Alanı Olarak Lise Tarih Kitapları III**
KABAPINAR Y.
Tarih ve Toplum, vol.10, no.108, pp.42-47, 1992 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. Bir İdeolojik Mücadele Alanı Olarak Lise Tarih Kitapları I II III**
KABAPINAR Y.
Tarih ve Toplum, vol.10, pp.36-41, 1992 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. Başlangıcından Günümüze Türk Tarih Tezi ve Lise Tarih Kitaplarına Etkisi**
KABAPINAR Y.
Çağdaş Türkiye Tarihi Araştırmaları Dergisi, vol.1, pp.143-178, 1992 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. “Kimlik Belirleyen Derslerde Kullanılabilecek Bir Film Olarak “12 Kızgın Adam”: Bakış Açıları, Önyargılar, Empati ve Sorgulama”**
KABAPINAR Y., KARAKURT F.
in: Sinema Filmleriyle Eğitimi Yeniden Düşünmek: Kadrajda Eğitim Var, Kabapınar, Yücel; Kabapınar, Filiz, Editor, PegemA, Ankara, pp.287-306, 2023
- II. Film Okuma Metodolojisi Ve Film Okuma Temelli Etkinliklere Bakmak: Bir Filmin Daha Ötesinde**
KABAPINAR Y., KABAPINAR F.
in: Sinema Filmleriyle Eğitimi Yeniden Düşünmek: Kadrajda Eğitim Var, Kabapınar, Yücel; Kabapınar, Filiz, Editor, PegemA, Ankara, pp.1-22, 2023
- III. Sosyal Bilimler Alan Becerileri**
DOĞAN Y., KABAPINAR Y., ZAMAN S., DUMAN E. Z.
in: K12 BECERİLER ÇERÇEVESİ TÜRKİYE BÜTÜNCÜL MODELİ Öğretmen Kılavuzu, Milli Eğitim Bakanlığı, Editor, Unicef Meb, Ankara, pp.257-375, 2023
- IV. Dünyadaki Eğitim Temelli Sivil Toplum Kuruluşları Kimler ve Neler Yapmaktalar?**
Kabapınar Y. (Editor), Kabapınar F. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2022
- V. Tarih Ve Sosyal Bilgiler Eğitimiyle İlgili Sivil Toplum Kuruluşları: Her Şey Daha Az Önyargı Ve Propaganda**
Kabapınar Y., Yabansu Y.
in: Dünyadaki Eğitim Temelli Sivil Toplum Kuruluşları Kimler ve Neler Yapmaktalar?, Yücel Kabapınar, Filiz Kabapınar, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.267-290, 2022
- VI. Sosyal Bilgiler Alan Becerileri**
KABAPINAR Y., DOĞAN Y., ZAMAN S., DUMAN E. Z.
in: K12 Ulusal Beceri Ortak Referans Çerçevesi, Petek Aşkar, Arif Altun, İlker Cırık, Mustafa Kandırmaz, Editor, Unicef Meb, Ankara, pp.143-228, 2022

- VII. **Tarih ve Sosyal Bilgiler Eğitimiyle İlgili Sivil Toplum Kuruluşları: Her Şey Daha Az Önyargı ve Propaganda İçin**
KABAPINAR Y., YABANSU Y.
in: Dünyadaki Eğitim Temelli Sivil Toplum Kuruluşları: Kimler ve Neler Yapmaktalar?, Kabapınar, Yücel, Kabapınar, Filiz, Editor, PegemA, Ankara, pp.267-289, 2022
- VIII. **ENVIRONMENTAL EDUCATION VIA EMPATHY: CHANGING ETHICAL ATTITUDES FROM “FOR ME” TO “FOR THE ECOSYSTEM”**
KABAPINAR F., KABAPINAR Y.
in: New Dimensions in Educational Sciences without Borders, Abdülkadir Kabadayı, Burcu Avcı Akbel, Editor, Livre De Lyon, Lyon, pp.81-102, 2022
- IX. **Kuramdan Uygulamaya Örnek Olay: Yaşamı Sınıfa Taşımak**
Kabapınar Y. (Editor)
Pegem a, Ankara, 2021
- X. **Kuramdan Uygulamaya Sosyal Bilgiler ve Tarih Öğretiminde Eylem Araştırmaları**
Kabapınar Y. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- XI. **Sosyal Bilgiler Dersinde Argümantasyon ve Örnek Olay Kullanımı**
KABAPINAR Y., AKAYDIN B. B.
in: Kuramdan Uygulamaya Örnek Olay: Yaşamı Sınıfa Taşımak, kabapınar Yücel, Editor, PegemA, Ankara, pp.409-425, 2021
- XII. **Hayat Bilgisi Dersinde Gazete Haberleriyle Desteklenmiş Örnek Olay Yöntemini Kullanmak**
KABAPINAR Y., Topçubaşı T.
in: Kuramdan Uygulamaya Örnek Olay; Yaşamı Sınıfa Taşımak, kabapınarYücel, Editor, PegemA, Ankara, pp.111-129, 2021
- XIII. **Teoriyle Uygulamayı Buluşturan Bir Araştırma Olarak Eylem Araştırmasına Danışmanlık Yapmak: Pratikten Kaynaklanan Deneyimi Sunmak**
KABAPINAR Y.
in: Kuramdan Uygulamaya Sosyal Bilgiler ve Tarih Öğretiminde Eylem Araştırmaları, Kabapınar, Yücel, Editor, PegemA, Ankara, pp.46-84, 2021
- XIV. **HAYAT BİLGİSİ VE TÜRKÇE DERSLERİNİN KESİŞİMİNDE ÇAĞDAŞ TÜRK ÇOCUK EDEBİYATI ÖYKÜLERİNE ÖRNEK OLAY OLARAK YER VERİLEBİLİR Mİ?: ÖRNEK BİR UYGULAMA**
KABAPINAR Y., Takak T.
in: Kuramdan Uygulamaya Örnek Olay: Yaşamı Sınıfa Taşımak Kitaba Gözet Kuramdan Uygulamaya Örnek Olay: Yaşamı Sınıfa Taşımak, kabapınar Yücel, Editor, PegemA, Ankara, pp.471-496, 2021
- XV. **Sınıfta Örnek Olayı Çözümleme Sürecinde Öğrenciye Sorular Sormak: En Kilit Aşama?**
KABAPINAR Y., BAKI PALA Ç.
in: Kuramdan Uygulamaya Örnek Olay: Yaşamı Sınıfa Taşımak, Kabapınar, Yücel, Editor, PegemA, Ankara, pp.51-71, 2021
- XVI. **: Yaşamın Sınıfa Yansıması Olarak Örnek Olay Yöntemi: “Çözülecek Binlerce Sorun Var”**
KABAPINAR Y., OL C. G.
in: Kuramdan Uygulamaya Örnek Olay: Yaşamı Sınıfa Taşımak, Kabapınar, Y., Editor, PegemA, Ankara, pp.3-23, 2021
- XVII. **Öğretim Süreci ve Kullanılabilecek Etkinlikler Bağlamında Örnek Olaya Bakmak: “Öğrenmek Ürün Oluşturmaktır”**
KABAPINAR Y., Topçubaşı T.
in: Kuramdan Uygulamaya Örnek Olay: Yaşamı Sınıfa Taşımak, Kabapınar Yücel, Editor, PegemA, Ankara, pp.25-50, 2021
- XVIII. **SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE GAZETE HABERLERİNE DAYALI ÖRNEK OLAY YÖNTEMİNİ KULLANMAK**
KABAPINAR Y., OL C. G.
in: Kuramdan Uygulamaya Örnek Olay: Yaşamı Sınıfa Taşımak, kabapınarYücel, Editor, PegemA, Ankara, pp.131-152, 2021
- XIX. **Demokrasinin Beşinci Gücü Olarak Eğitim Temelli Sivil Toplum Kuruluşları**

KABAPINAR Y.

PegemA, Ankara, 2020

- XX. **TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ: SİVİL TOPLUM KURULUŞLARININ TARİHSEL ÇINARI**
KABAPINAR Y.
in: Demokrasinin Beşinci Gücü Olarak Eğitim Temelli Sivil Toplum Kuruluşları, Kabapınar Yücel, Editor, PegemA, Ankara, pp.80-98, 2020
- XXI. **TÜRKİYE SANAYİCİ VE İŞ ADAMLARI DERNEĞİ (TÜSİAD): “EĞİTİM EKONOMİYE DE ETKİ EDER” ANLAYIŞININ İZDÜŞÜMÜ**
KABAPINAR Y., YABANSU Y.
in: Demokrasinin Beşinci Gücü Olarak Eğitim Temelli Sivil Toplum Kuruluşları, Kabapınar Yücel, Editor, PegemA, Ankara, pp.188-220, 2020
- XXII. **1998, 2005 ve 2018 Öğretim Programları Temelinde Yazılmış Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Kitaplarına Bakmak**
KABAPINAR Y.
in: Ders Kitabı İncelemesi, Demirel Özcan, Kiroğlu Kasım, Editor, PegemA, Ankara, pp.192-213, 2020
- XXIII. **: 1998, 2005 ve 2018 Öğretim Programları Temelinde Yazılmış Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Kitaplarına Bakmak**
KABAPINAR Y.
in: Ders Kitabı İncelemesi, Özcan Demirel, Kasım Kiroğlu, Editor, PegemA, Ankara, pp.192-202, 2020
- XXIV. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Storyline Yaklaşımı**
şekerci H., KABAPINAR Y.
in: Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmenleri İçin Sosyal Bilgiler Öğretimi, S. Şirin, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.401-434, 2020
- XXV. **Kimlik Belirleyen Derslerde Kanıt Temelli Öğrenme**
ŞİMŞEK A., YAZICI F., TUNCEL G., YABANSU Y., KABAPINAR F. (Editor)
PegemA, Ankara, 2019
- XXVI. **Hayat Bilgisi Dersinde Kanıt Temelli Öğrenmeyi “Evde Güvenlik” Konusu Temelinde Uygulamak: Üçüncü Sınıf Öğrencileri İle Olur mu?**
KABAPINAR Y.
in: Kimlik Belirleyen Derslerde Kanıt Temelli Öğrenme, Kabapınar, Yücel, Editor, PegemA, Ankara, pp.165-185, 2019
- XXVII. **SOSYAL BİLGİLERDE DERS KİTAPLARI**
KABAPINAR Y., YABANSU Y.
in: Türkiye’de Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları El Kitabı, İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU Selahattin KAYMAKCI Ebru DEMİRCİOĞLU, Editor, PegemA, Ankara, pp.137-157, 2019
- XXVIII. **Kanıt Temelli Öğrenme Tanım, Kapsam, Yaklaşımlar**
KABAPINAR Y.
in: Kimlik Belirleyen Derslerde Kanıt Temelli Öğrenme, Kabapınar, Yücel, Editor, PegemA, Ankara, pp.29-54, 2019
- XXIX. **Din Kültürü Ahlak Bilgisi (Dkab) Derslerine Kanıt Temelli Öğrenmeyi Eklelemek Ne Derece Olanaklıdır?: “Kurban” ve “Oruç” Temelinde Uygulamalar**
KABAPINAR Y., Dülger Z.
in: Kimlik Belirleyen Derslerde Kanıt Temelli Öğrenme, Kabapınar, Yücel, Editor, PegemA, Ankara, pp.129-163, 2019
- XXX. **İLKOKUL VE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNDE EMPATİ BECERİSİNİ GELİŞTİRMEK İÇİN BAZI ÖĞRETİM YÖNTEMLERİNE BAKMAK: “ÖTEKİNİ DUYUMSAYARAK VAR OLUYORUM”**
KABAPINAR Y.
in: İlkokulda Özgün Eğitici Etkinlikler: I. Ulusal Atölye Çalışmaları Kitabı, Mehmet İnan, Bülent Özden, Seda Gül Kartal, Yüksel Aydın, Editor, Marmara Üniversitesi, İstanbul, pp.52-70, 2019
- XXXI. **Genç Tarihçiler Üsküdar’ın Yerel Tarihini Yazıyor, Belgeselini Çekiyor**
Kabapınar Y. (Editor)
Hat Baskı Sanatları, İstanbul, 2018

- XXXII. **Birinci Dünya Savaşı'na Katılan Ülkelerden Mesaj Var: Gençler Cihan Harbi'ni Farklı Perspektiflerden Tartışıyor ve Yazıyor**
KABAPINAR Y.
Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, 2017
- XXXIII. **Empatiyle Gelişmek Empatiyi Geliştirmek Çocuk ve Empati**
KABAPINAR Y.
PegemA, Ankara, 2015
- XXXIV. **Kuramdan Uygulamaya Sosyal Bilgiler Öğretimi**
KABAPINAR Y.
Pegem Akademi, Ankara, 2014
- XXXV. **Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi**
KABAPINAR Y.
Akademi Maya, Ankara, 2007

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **"Şehrimiz ..." Dersinin Anlam, Kapsam ve İşlevine İlişkin Öğretmen Görüşleri: "Var Olup da Olmayan Bir Ders mi?"**
KABAPINAR Y., KARAKURT F.
11. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES), Elazığ, Turkey, 23 October 2023
- II. **Kanıt Temelli Öğrenmeyle Zenginleştirilmiş Örnek Olay: Her Şey Daha Çok Beceri/Sorgulama İçin**
KABAPINAR Y., ÖZTÜRK A., TOPÇU S.
11. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES), Elazığ, Turkey, 23 October 2023
- III. **An Examination of the Turkish Experience in Life Studies and History Curricula and Textbooks**
KABAPINAR Y.
International Workshop on Textbook Reforms in the Middle East and North Africa: Lessons to be Learned from the Turkish Case, 21 December 2021
- IV. **Dünyada ve Türkiye'de Tarih Eğitime Bakmak: Belki Bizde de Bir Gün ...**
KABAPINAR Y.
8. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Adana, Turkey, 7 September - 09 July 2022, pp.3-15
- V. **Teorideki Kanıt Temelli Öğrenme Seminerinden Okulda/Derslerde Uygulama Sürecine: Bir Okul Öyküsü**
KABAPINAR Y., GÜR ATALAY M., TOKÖZ T. ".
USBES 2021, Bolu, Turkey, 22 December 2021
- VI. **Web 2.0 araçları ile teknoloji ve tarih el ele: Bir TÜBİTAK projesi öyküsü**
KABAPINAR Y., GÖFNER E., SELÇUK S.
USBES 2021, Bolu, Turkey, 22 December 2021
- VII. **Müze eğitimi ile değişimi ve sürekliliği algılamak: Oyuncaklarla öğreniyoruz. Okulumuzda müzemizi kuruyoruz**
KABAPINAR Y., ÜSTÜNDAĞ ŞENER N., ESMER E.
International Symposium on Multidisciplinary Studies, Paris, France, 27 - 28 April 2018, pp.268

Supported Projects

Kabapınar Y., TUBİTAK Project, ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE BARIS EĞİTİMİ ÇALIŞTAY PROJESİ, 2018 - 2018

Kabapınar Y., Project Supported by Other Private Institutions, Lise Öğrencileri Değerleri Kendi Hazırladıkları Oyunla Yaygınlaştırıyor: Bir Kutu Oyunu Olarak "Oynamaya Değer, 2018 - 2018

Kabapınar Y., Project Supported by Other Private Institutions, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (DKAB) Derslerine Kanıt Temelli Öğrenmeyi Eklelemek Ne Derece Olanaklıdır? "Kurban" ve "Oruç" Temelinde Uygulamalar, 2018 - 2018

Kabapınar Y., Şener N., Project Supported by Other Official Institutions, ÇOCUK RUHUNDAN OYUNCAK MÜZESİNE, 2017 - 2017

Kabapınar Y., Project Supported by Other Official Institutions, Gençler Üsküdar'ın Yerel Tarihini Yazıyor Belgeselini Çekiyor, 2017 - 2017

Kabapınar Y., Project Supported by Other Private Institutions, Değerler Eğitiminde Kullanılacak Bir Oyun Olarak Hoş Altılı Oyunu Bir Sağlık ve Geri Dönüşüm Projesi Olarak Evdeki Konserve Fabrikası, 2017 - 2017

Kabapınar Y., Project Supported by Other Official Institutions, İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü İstanbul Öğretmen Akademileri Sosyal Bilimler Enstitüsü Projesi, 2016 - 2017

Kabapınar Y., Project Supported by Other Private Institutions, Bankamatik Kartlarının Ortadan Kaldırdığı Bir Meslek Olarak Mutemetlik Bir Sözlü Tarih Çalışması, 2016 - 2016

Kabapınar Y., Project Supported by Other Private Institutions, BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI NA KATILAN ÜLKELERDEN MESAJ VAR II Gençler Cihan Harbi ni Farklı Perspektiflerden Tartışıyor ve Yazıyor, 2015 - 2016

Kabapınar Y., Project Supported by Other Private Institutions, Küçük Tarihçiler Günümüzdeki Geçmişin İzini Sürüyor Bir Yerel Tarih Projesi, 2015 - 2016

Kabapınar Y., Project Supported by Other Private Institutions, Hayat Bilgisi Dersi Öğrenme Ortamlarında Empati Becerisini Geliştirmeye Yönelik Sosyal Empati Etkinlikleri, 2015 - 2016

Kabapınar Y., TÜBİTAK International Bilateral Joint Cooperation Program Project, Türk-Alman Çalıştayları "Öğretmen Eğitiminde Portfolyo, 2013 - 2014

Metrics

Publication: 198

Citation (WoS): 6

Citation (Scopus): 5

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

TÜBİTAK

Almanya Bielefeld Üniversitesi

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Akademileri (İSTMEM) eğitmeni

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü İstmem Proje Yürütücülüğü

Tarih Vakfı

Tarih Vakfı

Eğitim Reformu Girişimi

Maltepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Avusturya Linz PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE OÖ

Öğretmen Akademisi Vakfı ÖRAV (Garanti Bankası)