

Doç.Dr. YAVUZ ERDOĞAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: yavuz.erdogan@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/yavuz.erdogan>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2000 - 2005

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1998 - 2000

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1993 - 1998

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, 2010 - 2016

Yrd.Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2008 - 2010

Akademik İdari Deneyim

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Yönetilen Tezler

ERDOĞAN Y., Öğretmenlik staj yönetim sisteminin tasarlanması, geliştirilmesi ve uygulanması, Yüksek Lisans, T.KULAKSIZ(Öğrenci), 2016

ERDOĞAN Y., Lise öğrencilerinin siber zorbalık eğilimlerinin Facebook tutumu ile ilişkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.ÇİFTÇİ(Öğrenci), 2015

ERDOĞAN Y., Fatih Eğitim Projesi kapsamında hazırlanan Z-kitapların göz izleme ve geçmişe dönük sesli düşünme teknikleri ile kullanılabilirliğinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.DAĞLI(Öğrenci), 2014

ERDOĞAN Y., Matematik öğretmenlerinin öğretim yazılımlarından yararlanma konusundaki görüşleri, Yüksek Lisans, B.SERHAT(Öğrenci), 2010

ERDOĞAN Y., Türk, Kazak ve Rus yükseköğretim öğrencilerinin bilgisayar kaygılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, A.JANGULOVA(Öğrenci), 2010

ERDOĞAN Y., Bilgisayar öğretmenlerinin meslek hayatında karşılaştıkları sorunlara yönelik nitel bir araştırma, Yüksek Lisans, A.CEM(Öğrenci), 2010

ERDOĞAN Y., Milli Eğitim Bakanlığı e-okul uygulamasının yönetici, öğretmen, öğrenci ve veli görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, R.KIZILBOĞA(Öğrenci), 2010

ERDOĞAN Y., Bir eğitsel yazılım değerlendirme formunun geliştirilmesi ve uygulanması, Yüksek Lisans, Ö.KELLEÇİ(Öğrenci), 2010

ERDOĞAN Y., Uygulamalı Bilgisayar Sınavlarının Öğrencilerin Anlık Kaygılarına Bilgisayar Kaygılarına Ve Başarılarına Etkilerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, N.ULU(Öğrenci), 2010

ERDOĞAN Y., Cinsiyetin bilgisayar tutumu üzerindeki etkisi: Bir meta analiz çalışması, Yüksek Lisans, P.TOPÇU(Öğrenci), 2009

ERDOĞAN Y., Kavram haritaları öğretim stratejisinin öğrenci başarısına etkisi: Bir meta analiz çalışması, Yüksek Lisans, F.OKURSOY(Öğrenci), 2009

ERDOĞAN Y., Bilgisayar destekli öğretimin etkililiği üzerine bir meta analiz çalışması, Yüksek Lisans, M.CAMNALBUR(Öğrenci), 2008

ERDOĞAN Y., Bilgisayar destekli proje tabanlı öğretim ile geleneksel proje tabanlı öğretim stratejilerinin, öğrencilerin fen bilgisi ve bilgisayar dersi akademik başarılarına ve portfolyo değerlendirme sonuçlarına etkilerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, D.DEDE(Öğrenci), 2008

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Paper-based and computer-based concept mappings: The effects on computer achievement, computer anxiety and computer attitude**
Erdogan Y.
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.40, sa.5, ss.821-836, 2009 (SSCI)
- II. **A Meta Analysis on the Effectiveness of Computer-Assisted Instruction: Turkey Sample**
Camnalbur M., ERDOĞAN Y.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.8, sa.2, ss.497-505, 2008 (SSCI)
- III. **The role of personality traits in web based education**
Bayaram S., Deniz L., Erdoğan Y.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.7, sa.2, ss.41-50, 2008 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effectiveness of the Argumentation Method A Meta analysis**
ÇÖMEK A., SARIÇAYIR H., ERDOĞAN Y.
International Journal of Human Sciences, cilt.12, sa.2, ss.1881-1898, 2015 (Hakemli Dergi)
- II. **Computer Assisted Project-Based Instruction: The effects on Science Achievement, Computer Achievement and Portfolio Assessment**
ERDOĞAN Y., Dede D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.8, sa.2, ss.177-188, 2015 (ESCI)
- III. **Fatih Educational Project Prepared in Accordance with Educational Software Usability Assessment was Performed with Eye Tracking and Retrospective Think Aloud Techniques**
ERDOĞAN Y., DAĞLI M.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, cilt.4, sa.3, ss.46-52, 2014 (Hakemli Dergi)
- IV. **Medya ve Şiddet Mafya Dizileri Üzerine Karma Bir Araştırma**
ERDOĞAN Y., EKŞİ H., TEKTAŞ A.
Değerler Eğitimi Dergisi, cilt.10, ss.83-116, 2012 (Hakemli Dergi)
- V. **Milli Eğitim Bakanlığı E Okul Uygulamasının Yönetici Öğretmen Öğrenci ve Veli Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**
ERDOĞAN Y., REMZİ K.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.193, sa.41, ss.5-16, 2012 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Views of Computer Users About Pirated Software**
Yaman E., Erdogan Y., EKŞİ H.

TURKISH JOURNAL OF BUSINESS ETHICS, cilt.1, sa.2, ss.61-79, 2008 (ESCI)

- VII. **Exploring predictors of programming performance**
ERDOĞAN Y., AYDIN E., KABACA T.
Journal of Instructional Psychology, cilt.35, ss.265-270, 2008 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Correlates of logic performance The relationship between logic performance and general and logical reasoning skills**
AYDIN E., ERDOĞAN Y., Özcan Ş.
Journal of Instructional Psychology, cilt.12, ss.200-2012, 2008 (Hakemli Dergi)
- IX. **Bilgisayar Kullanıcılarının Korsan Kaçak Yazılım Kullanımı Hakkındaki Görüşleri**
YAMAN H., ERDOĞAN Y.
İş Ahlakı Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.61-79, 2008 (Hakemli Dergi)
- X. **Kadıköy İlçesindeki İlk Orta ve Yüksek Öğretim Kurumlarındaki Bilgisayar Laboratuvarlarının OSHA Ergonomik Kriterleri Işığında İncelenmesi**
ERDOĞAN Y.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.2, sa.6, ss.83-94, 2008 (Hakemli Dergi)
- XI. **Fen Bilimleri Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Alanlarındaki Tez Çalışmalarının İstatistiksel Açidan İncelenmesi**
ERDOĞAN Y., KABACA T.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2, sa.22, ss.54-63, 2008 (Hakemli Dergi)
- XII. **Correlates of Logic Performance The Relationship between Students Logic Performance and Their General and Logical Reasoning Skills**
AYDIN E., ERDOĞAN Y.
Journal of the Korea Society of Mathematical Education, cilt.3, sa.12, ss.201-213, 2008 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Legibility of Websites Which are Designed for Instructional Purposes**
ERDOĞAN Y.
Legibility of Websites Which are Designed for Instructional Purposes, cilt.1, sa.3, ss.73-78, 2008 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Mesleki Beklentilerinin İncelenmesi**
ERDOĞAN Y.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.27, ss.134-144, 2008 (Hakemli Dergi)
- XV. **An Evaluation of Web Based Instruction in View of the Tutors and Students Perspectives**
ERDOĞAN Y.
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.2, sa.9, ss.86-96, 2008 (Scopus)
- XVI. **Exploring the Relationships among Internet Usage Internet Attitudes and Loneliness of Turkish Adolescents**
ERDOĞAN Y.
Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace, cilt.2, sa.2, ss.11-20, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Factors that Influence Academic Achievement and Attitudes in Web based Education**
Erdoğan Y., Bayram S., Deniz L.
International Journal of Instruction, cilt.1, ss.31-47, 2008 (ESCI)
- XVIII. **Exploring the Psychological Predictors of Programming Achievement**
ERDOĞAN Y., KABACA T., AYDIN E.
Journal of Instructional Psychology, cilt.3, sa.5, ss.264-270, 2008 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Examining the Relations between Turkish Students Personality Characteristics and Internet Attitudes and Use**
ERDOĞAN Y., ARSLAN A.
WSEAS TTRANS on INFORMATION SCIENCE and APPPLICATIONS, cilt.4, sa.4, ss.744-749, 2007 (Hakemli Dergi)
- XX. **İnternet kullanımının Türkçeye etkileri Nitel bir araştırma**
YAMAN H., ERDOĞAN Y.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.2, sa.3, ss.237-249, 2007 (Scopus)
- XXI. **The Effects of Gender and Visual Disability Factors on the Legibility of the Web Pages**

ERDOĞAN Y.

The Journal of Literacy and Technology, cilt.1, sa.8, ss.1-20, 2007 (Hakemli Dergi)

XXII. **Web tabanlı öğretim tutum ölçeği Açıklayıcı ve doğrulayıcı faktör analizi çalışması**

Erdoğan Y., Bayram S., Deniz L.

Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.4, ss.1-14, 2007 (Hakemli Dergi)

XXIII. **Electromagnetic Pollution in the Computer Labs The Effects on the Learning Environment**

ERDOĞAN Y.

Essays in Education, cilt.4, sa.22, ss.78-86, 2007 (Hakemli Dergi)

XXIV. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Biçemlerine Göre Bilgisayar Destekli Eğitim Tutumlarının ve Bilgisayar Başarılarının Karşılaştırılması**

ERDOĞAN Y.

Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.1-9, 2006 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Öğretmenlik Staj Uygulamalarına Yönelik Bir Otomasyon Sisteminin Tasarlanması ve Geliştirilmesi**

ERDOĞAN Y., MIHÇI C., ARSLAN A., KULAKSIZ T.

3 rd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015

II. **Sanal Eğitsel Ajan Kişilik Algısı Ölçeğinin Türkçe ye Uyarlanması ve Psikometrik Yapısı**

ESGİN E., ERDOĞAN Y.

3 rd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015

III. **A Meta analytic Study on the Effectiveness of the Argumentation Method**

SARIÇAYIR H., ÇÖMEK A., ERDOĞAN Y.

International Conference on New Horizons in Education - INTE 2015., Barcelona, İspanya, 10 Haziran - 12 Aralık 2015

IV. **A Meta Analysis on the Effectiveness of Argumentation Method**

SARIÇAYIR H., ÇÖMEK A., ERDOĞAN Y.

International Conference on New Horizons in Education, Barcelona, İspanya, 10 - 12 Haziran 2015

V. **Exploring the Relationships between Cyberbullying Perceptions and Facebook Attitudes of Turkish Adolescents**

ERDOĞAN Y., HİDAYET Ç.

International Conference on New Horizons in Education, Barcelona, İspanya, 10 Haziran - 12 Eylül 2015

VI. **Comparison of the Effects of Different Multimedia Software Products on Student Success in Physics Education**

ESGİN E., BAYRAM S., ERDOĞAN Y., ARSLAN A.

International Conference on Educational Technology (ICET 2009), Paris, Fransa, 24 - 26 Haziran 2009

VII. **The Effects of Gender and Age of Students on Choosing Pedagogical Agent as a Learning Companion**

ESGİN E., BAYRAM S., ERDOĞAN Y., ARSLAN A.

International Conference on Educational Technology (ICET 2009), Paris, Fransa, 24 - 26 Haziran 2009

VIII. **EFFECTS OF CONCEPT MAPPING STRATEGIES ON STUDENTS'xxACHIEVEMENT IN TURKEY: A META-ANALYSIS**

ERDOĞAN Y., Günhan F., YILDIZ N.

ON E V O I C E I N T E R N A T I O N A L C O N F E R E N C E F O R U M F O R E D U C A T O R S, San-Francisco, Kostarika, 5 - 09 Temmuz 2008

IX. **Identifying predictors of programming achievement**

ERDOĞAN Y., AYDIN E., Kabaca T.

6th WSEAS International Conference on Education and Educational Technology, Venice, İtalya, 21 - 23 Kasım 2007, ss.195-197

X. **Bilgisayar Destekli Öğretimde Ses Animasyon ve Simülasyonun Kolej Öğrencilerinin Bilişsel Öğrenimine Etkisi**

ARSLAN A., ERDOĞAN Y., ÇÖMEK A.

Ulusal Teknik Eğitim, Mühendislik ve Eğitim Bilimleri Genç Araştırmacılar Sempozyumu, Kocaeli, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007

XI. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenlerinin Mesai Arkadaşları Tarafından Algılanma Biçimleri

ERDOĞAN Y., ARSLAN A.

Ulusal Teknik Eğitim, Mühendislik ve Eğitim Bilimleri Genç Araştırmacılar Sempozyumu, Kocaeli, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007

XII. Investigating the Correlations between Turkish Students Personality Characteristics and Internet Attitudes

ARSLAN A., ERDOĞAN Y.

WSEAS Conferences, 16 - 18 Aralık 2006, ss.28-33

XIII. An Effective Use of a CAS in an Advanced Calculus Course

ERDOĞAN Y., KABACA T., AYDIN E.

5th WSEAS International Conference on Education and Educational Technology, 16 - 18 Aralık 2006

Metrikler

Yayın: 40

Atıf (WoS): 53

Atıf (Scopus): 38

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 2