

Assoc. Prof. YAVUZ ERDOĞAN

Personal Information

Email: yavuz.erdogan@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/yavuz.erdogan>

Education Information

Doctorate, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Educational Sciences, Turkey 2000 - 2005

Postgraduate, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, Turkey 1998 - 2000

Undergraduate, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, Turkey 1993 - 1998

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, 2010 - 2016

Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Computer and Educational Technology, 2008 - 2010

Academic and Administrative Experience

Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Computer and Educational Technology, 2015 - Continues

Advising Theses

ERDOĞAN Y., Öğretmenlik staj yönetim sisteminin tasarlanması, geliştirilmesi ve uygulanması, Postgraduate, T.KULAKSIZ(Student), 2016

ERDOĞAN Y., Lise öğrencilerinin siber zorbalık eğilimlerinin Facebook tutumu ile ilişkisinin incelenmesi, Postgraduate, H.ÇİFTÇİ(Student), 2015

ERDOĞAN Y., Fatih Eğitim Projesi kapsamında hazırlanan Z-kitapların göz izleme ve geçmişe dönük sesli düşünme teknikleri ile kullanılabilirliğinin incelenmesi, Postgraduate, M.DAĞLI(Student), 2014

ERDOĞAN Y., Matematik öğretmenlerinin öğretim yazılımlarından yararlanma konusundaki görüşleri, Postgraduate, B.SERHAT(Student), 2010

ERDOĞAN Y., Türk, Kazak ve Rus yükseköğretim öğrencilerinin bilgisayar kaygılarının incelenmesi, Postgraduate, A.JANGULOVA(Student), 2010

ERDOĞAN Y., Bilgisayar öğretmenlerinin meslek hayatında karşılaştıkları sorunlara yönelik nitel bir araştırma, Postgraduate, A.CEM(Student), 2010

ERDOĞAN Y., Milli Eğitim Bakanlığı e-okul uygulamasının yönetici, öğretmen, öğrenci ve veli görüşleri doğrultusunda

değerlendirilmesi, Postgraduate, R.KIZILBOĞA(Student), 2010

ERDOĞAN Y., Bir eğitsel yazılım değerlendirme formunun geliştirilmesi ve uygulanması, Postgraduate, Ö.KELLEÇİ(Student), 2010

ERDOĞAN Y., Uygulamalı Bilgisayar Sınavlarının Öğrencilerin Anlık Kaygılarına Bilgisayar Kaygılarına Ve Başarılarına Etkilerinin İncelenmesi, Postgraduate, N.ULU(Student), 2010

ERDOĞAN Y., Cinsiyetin bilgisayar tutumu üzerindeki etkisi: Bir meta analiz çalışması, Postgraduate, P.TOPÇU(Student), 2009

ERDOĞAN Y., Kavram haritaları öğretim stratejisinin öğrenci başarısına etkisi: Bir meta analiz çalışması, Postgraduate, F.OKURSOY(Student), 2009

ERDOĞAN Y., Bilgisayar destekli öğretimin etkililiği üzerine bir meta analiz çalışması, Postgraduate, M.CAMNALBUR(Student), 2008

ERDOĞAN Y., Bilgisayar destekli proje tabanlı öğretim ile geleneksel proje tabanlı öğretim stratejilerinin, öğrencilerin fen bilgisi ve bilgisayar dersi akademik başarılarına ve portfolyo değerlendirme sonuçlarına etkilerinin karşılaştırılması, Postgraduate, D.DEDE(Student), 2008

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Paper-based and computer-based concept mappings: The effects on computer achievement, computer anxiety and computer attitude**
Erdogan Y.
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.40, no.5, pp.821-836, 2009 (SSCI)
- II. **A Meta Analysis on the Effectiveness of Computer-Assisted Instruction: Turkey Sample**
Camnalbur M., ERDOĞAN Y.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.8, no.2, pp.497-505, 2008 (SSCI)
- III. **The role of personality traits in web based education**
Bayaram S., Deniz L., Erdoğan Y.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.7, no.2, pp.41-50, 2008 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Effectiveness of the Argumentation Method A Meta analysis**
ÇÖMEK A., SARIÇAYIR H., ERDOĞAN Y.
International Journal of Human Sciences, vol.12, no.2, pp.1881-1898, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Computer Assisted Project-Based Instruction: The effects on Science Achievement, Computer Achievement and Portfolio Assessment**
ERDOĞAN Y., Dede D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.8, no.2, pp.177-188, 2015 (ESCI)
- III. **Fatih Educational Project Prepared in Accordance with Educational Software Usability Assessment was Performed with Eye Tracking and Retrospective Think Aloud Techniques**
ERDOĞAN Y., DAĞLI M.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, vol.4, no.3, pp.46-52, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Medya ve Şiddet Mafya Dizileri Üzerine Karma Bir Araştırma**
ERDOĞAN Y., EKŞİ H., TEKTAŞ A.
Değerler Eğitimi Dergisi, vol.10, pp.83-116, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Milli Eğitim Bakanlığı E Okul Uygulamasının Yönetici Öğretmen Öğrenci ve Veli Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**
ERDOĞAN Y., REMZİ K.
Milli Eğitim Dergisi, vol.193, no.41, pp.5-16, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- VI. **The Views of Computer Users About Pirated Software**
Yaman E., Erdogan Y., EKŞİ H.
TURKISH JOURNAL OF BUSINESS ETHICS, vol.1, no.2, pp.61-79, 2008 (ESCI)
- VII. **Exploring predictors of programming performance**
ERDOĞAN Y., AYDIN E., KABACA T.
Journal of Instructional Psychology, vol.35, pp.265-270, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Correlates of logic performance The relationship between logic performance and general and logical reasoning skills**
AYDIN E., ERDOĞAN Y., Özcan Ş.
Journal of Instructional Psychology, vol.12, pp.200-2012, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Bilgisayar Kullanıcılarının Korsan Kaçak Yazılım Kullanımı Hakkındaki Görüşleri**
YAMAN H., ERDOĞAN Y.
İş Ahlakı Dergisi, vol.2, no.1, pp.61-79, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Kadıköy İlçesindeki İlk Orta ve Yüksek Öğretim Kurumlarındaki Bilgisayar Laboratuvarlarının OSHA Ergonomik Kriterleri Işığında İncelenmesi**
ERDOĞAN Y.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.2, no.6, pp.83-94, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Fen Bilimleri Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Alanlarındaki Tez Çalışmalarının İstatistiksel Açidan İncelenmesi**
ERDOĞAN Y., KABACA T.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.2, no.22, pp.54-63, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Correlates of Logic Performance The Relationship between Students Logic Performance and Their General and Logical Reasoning Skills**
AYDIN E., ERDOĞAN Y.
Journal of the Korea Society of Mathematical Education, vol.3, no.12, pp.201-213, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Legibility of Websites Which are Designed for Instructional Purposes**
ERDOĞAN Y.
Legibility of Websites Which are Designed for Instructional Purposes, vol.1, no.3, pp.73-78, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Mesleki Beklentilerinin İncelenmesi**
ERDOĞAN Y.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, no.27, pp.134-144, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **An Evaluation of Web Based Instruction in View of the Tutors and Students Perspectives**
ERDOĞAN Y.
Turkish Online Journal of Distance Education, vol.2, no.9, pp.86-96, 2008 (Scopus)
- XVI. **Exploring the Relationships among Internet Usage Internet Attitudes and Loneliness of Turkish Adolescents**
ERDOĞAN Y.
Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace, vol.2, no.2, pp.11-20, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Factors that Influence Academic Achievement and Attitudes in Web based Education**
Erdoğan Y., Bayram S., Deniz L.
International Journal of Instruction, vol.1, pp.31-47, 2008 (ESCI)
- XVIII. **Exploring the Psychological Predictors of Programming Achievement**
ERDOĞAN Y., KABACA T., AYDIN E.
Journal of Instructional Psychology, vol.3, no.5, pp.264-270, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Examining the Relations between Turkish Students Personality Characteristics and Internet Attitudes and Use**
ERDOĞAN Y., ARSLAN A.
WSEAS TTRANS on INFORMATION SCIENCE and APPPLICATIONS, vol.4, no.4, pp.744-749, 2007 (Peer-Reviewed)

Journal)

- XX. **İnternet kullanımının Türkçeye etkileri Nitel bir araştırma**
YAMAN H., ERDOĞAN Y.
Journal of Language and Linguistic Studies, vol.2, no.3, pp.237-249, 2007 (Scopus)
- XXI. **The Effects of Gender and Visual Disability Factors on the Legibility of the Web Pages**
ERDOĞAN Y.
The Journal of Literacy and Technology, vol.1, no.8, pp.1-20, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Web tabanlı öğretim tutum ölçeği Açıklayıcı ve doğrulayıcı faktör analizi çalışması**
Erdoğan Y., Bayram S., Deniz L.
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, vol.4, pp.1-14, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Electromagnetic Pollution in the Computer Labs The Effects on the Learning Environment**
ERDOĞAN Y.
Essays in Education, vol.4, no.22, pp.78-86, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Biçemlerine Göre Bilgisayar Destekli Eğitim Tutumlarının ve Bilgisayar Başarılarının Karşılaştırılması**
ERDOĞAN Y.
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, vol.3, no.2, pp.1-9, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Öğretmenlik Staj Uygulamalarına Yönelik Bir Otomasyon Sisteminin Tasarlanması ve Geliştirilmesi**
ERDOĞAN Y., MIHÇI C., ARSLAN A., KULAKSIZ T.
3 rd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Turkey, 9 - 11 September 2015
- II. **Sanal Eğitsel Ajan Kişilik Algısı Ölçeğinin Türkçe ye Uyarlanması ve Psikometrik Yapısı**
ESGİN E., ERDOĞAN Y.
3 rd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Turkey, 9 - 11 September 2015
- III. **A Meta analytic Study on the Effectiveness of the Argumentation Method**
SARIÇAYIR H., ÇÖMEK A., ERDOĞAN Y.
International Conference on New Horizons in Education - INTE 2015., Barcelona, Spain, 10 June - 12 December 2015
- IV. **A Meta Analysis on the Effectiveness of Argumentation Method**
SARIÇAYIR H., ÇÖMEK A., ERDOĞAN Y.
International Conference on New Horizons in Education, Barcelona, Spain, 10 - 12 June 2015
- V. **Exploring the Relationships between Cyberbullying Perceptions and Facebook Attitudes of Turkish Adolescents**
ERDOĞAN Y., HİDAYET Ç.
International Conference on New Horizons in Education, Barcelona, Spain, 10 June - 12 September 2015
- VI. **Comparison of the Effects of Different Multimedia Software Products on Student Success in Physics Education**
ESGİN E., BAYRAM S., ERDOĞAN Y., ARSLAN A.
International Conference on Educational Technology (ICET 2009), Paris, France, 24 - 26 June 2009
- VII. **The Effects of Gender and Age of Students on Choosing Pedagogical Agent as a Learning Companion**
ESGİN E., BAYRAM S., ERDOĞAN Y., ARSLAN A.
International Conference on Educational Technology (ICET 2009), Paris, France, 24 - 26 June 2009
- VIII. **EFFECTS OF CONCEPT MAPPING STRATEGIES ON STUDENTS'xxACHIEVEMENT IN TURKEY: A META-ANALYSIS**
ERDOĞAN Y., Günhan F., YILDIZ N.
ONE VOICE IN TERNATIONAL CONFERENCE FORUM FOR EDUCATORS, San-Francisco, Costa Rica, 5 -

09 July 2008

- IX. **Identifying predictors of programming achievement**
ERDOĞAN Y., AYDIN E., KABACA T.
6th WSEAS International Conference on Education and Educational Technology, Venice, Italy, 21 - 23 November 2007, pp.195-197
- X. **Bilgisayar Destekli Öğretimde Ses Animasyon ve Simülasyonun Kolej Öğrencilerinin Bilişsel Öğrenimine Etkisi**
ARSLAN A., ERDOĞAN Y., ÇÖMEK A.
Ulusal Teknik Eğitim, Mühendislik ve Eğitim Bilimleri Genç Araştırmacılar Sempozyumu, Kocaeli, Turkey, 20 - 22 June 2007
- XI. **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenlerinin Mesai Arkadaşları Tarafından Algılanma Biçimleri**
ERDOĞAN Y., ARSLAN A.
Ulusal Teknik Eğitim, Mühendislik ve Eğitim Bilimleri Genç Araştırmacılar Sempozyumu, Kocaeli, Turkey, 20 - 22 June 2007
- XII. **Investigating the Correlations between Turkish Students Personality Characteristics and Internet Attitudes**
ARSLAN A., ERDOĞAN Y.
WSEAS Conferences, 16 - 18 December 2006, pp.28-33
- XIII. **An Effective Use of a CAS in an Advanced Calculus Course**
ERDOĞAN Y., KABACA T., AYDIN E.
5th WSEAS International Conference on Education and Educational Technology, 16 - 18 December 2006

Metrics

Publication: 40

Citation (WoS): 53

Citation (Scopus): 38

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 2