

Dr.Öğr.Üyesi SELMA KARABINAR

Kişisel Bilgiler

E-posta: skarabinar@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/skarabinar>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-3506-3805

Yoksis Araştırmacı ID: 189574

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim Anabilim Dalı, Türkiye
1993 - 2000

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (YI) (Tezli), Türkiye 1987 -
1989

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1980 - 1984

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd.Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2001 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2005 - 2006

Verdiği Dersler

Yabancı Dil Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2020 - 2021

Teaching Language Skills II, Lisans, 2020 - 2021

İngilizce Öğretim ve Öğrenme Yaklaşımları, Lisans, 2020 - 2021

Dil Becerilerinin Öğretimi I, Lisans, 2020 - 2021

İngilizce Öğretiminde Sınav Hazırlama, Lisans, 2020 - 2021

Yönetilen Tezler

KARABINAR S., The use of discourse markers in writing : EFL university students' production and teachers' perspectives,
Yüksek Lisans, M.Çam(Öğrenci), 2019

KARABINAR S., Rater cognition in the assessment of efl speaking performance (ingilizce konuşma performansını

değerlendiren öğretmenlerin yaşadığı bilişsel süreçler), Yüksek Lisans, T.İnan(Öğrenci), 2019

KARABINAR S., Self-regulatory strategy development in writing: A case study of a Turkish EFL learner, Yüksek Lisans, D.GÜLTEKİN(Öğrenci), 2016

KARABINAR S., EFL instructors' self-efficacy in relation to student achievement and student perception of instructors' efficacy in teaching writing, Yüksek Lisans, M.ONBAŞI(Öğrenci), 2014

KARABINAR S., The attitudes of English as a foreign language teachers towards teaching culture and their classroom practices, Yüksek Lisans, C.YUNUSLAR(Öğrenci), 2011

KARABINAR S., Öğretmenlerin İngilizce yazma dersi ile ilgili inançları ve bunların öğrenci inançları ve sınıf içi yazma dersi uygulamaları ile karşılaştırılması, Yüksek Lisans, Z.KAŞMER(Öğrenci), 2011

KARABINAR S., The effect of input-based instruction and output-based instruction on EFL learners' noticing, comprehension and production of the target forms, Yüksek Lisans, A.AYDOĞAN(Öğrenci), 2010

KARABINAR S., Teaching english vocabulary through latinate word parts to undergraduate students learning english as a foreign language, Yüksek Lisans, H.KARLIOVA(Öğrenci), 2009

KARABINAR S., The relationship between reading strategies, motivation and reading test performance in foreign language learning, Yüksek Lisans, H.BAHAR(Öğrenci), 2009

KARABINAR S., Teaching English vocabulary through latinate word parts to undergraduate students learning english as a foreign language = Yabancı dil olarak İngilizce öğrenen üniversite öğrencilerine latin kökenli sözcük birimleri ile ingilizce kelime öğretimi, Yüksek Lisans, H.Karlıova(Öğrenci), 2009

KARABINAR S., Teachers' codeswitching and its functions in foreign language classrooms, Yüksek Lisans, G.MORAN(Öğrenci), 2009

KARABINAR S., The effect of process-oriented writing instruction on writer's block, writing apprehension, attitudes towards writing instruction and writing performance, Yüksek Lisans, F.BETÜL(Öğrenci), 2007

KARABINAR S., Bilişsel ve üst-biliş stratejilerinin kullanımı ile yabancı dil testlerindeki performans arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, İ.LÜTFÜ(Öğrenci), 2005

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Course books and technology use in language teaching: Teachers' beliefs and practices**
Gültekin D., Karabınar S.
İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.97-124, 2016 (Hakemli Dergi)
- II. **The Analysis of Request Statements by EFL Learners A Sociopragmatic Point of View**
ÇAM M., KARABINAR S.
IJLA, cilt.3, ss.51-60, 2015 (Hakemli Dergi)
- III. **A comparison of teacher beliefs and classroom practices in assessing writing**
Kaşmer Z., Karabınar S.
IATEFL TEASIG (Testing, Evaluation & assessment) Newsletter, Mayıs , ss.17-20, 2015 (Hakemli Dergi)
- IV. **Writing approaches of student teachers of English**
KARABINAR S.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.10, ss.1-16, 2014 (Hakemli Dergi)
- V. **A review of intercultural competence from language teachers'xx perspective**
KARABINAR S., YUNUSLAR GÜLER C.
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.70, ss.1316-1328, 2013 (Hakemsiz Dergi)
- VI. **Learners' writing approaches in the context of first and second language use**
KARABINAR S.
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.70, ss.1329-1337, 2013 (Hakemsiz Dergi)
- VII. **The attitudes of English language teachers towards teaching culture and their classroom practices**
KARABINAR S., YUNUSLAR GÜLER C.
Journal of Educational and Social Research, cilt.2, ss.113-126, 2012 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **The Effect of Task Types on Raters Assessing EFL Speaking Performance**
İNAN T., KARABINAR S.
ENGLISH LANGUAGE TEACHING IN THE 21st CENTURY: CHANGING IDENTITIES, AGENCIES, AND MINDSETS,
Uygun Gökmen D., Yılmaz Ercan A., Ruacan Silahtaroglu I., Editör, Marmara University Press, İstanbul, ss.178-196,
2020
- II. **Integrating language and content: Two models and their effects on the learners' academic self-concept**
KARABINAR S.
Realizing Content and Language Integration in Higher Education, R. Wilkinson V. Zegers, Editör, Maastricht
University Language Centre, Maastricht, ss.53-63, 2008

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The Effects of Task Types on Raters Assessing EFL Speaking Performance**
İNAN T., KARABINAR S.
MARMARA UNIVERSITY ENGLISH LANGUAGE TEACHING INTERNATIONAL CONFERENCE, İstanbul, Türkiye, 11
Ekim 2019
- II. **Promoting learner autonomy through project based course design: A case study with student teachers of English language**
KARABINAR S.
PL-CALL Conference- Pedagogical University Krakow, Krakow, Polonya, 30 - 31 Mayıs 2019
- III. **Learner agency and digital mindsets: a study with student teachers**
KARABINAR S.
2. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyonu" Kongresi- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Rize, Türkiye, 27
- 29 Ekim 2018
- IV. **A Corpus-based Comparative Study of Discourse Markers in Native and Non-native Students' Argumentative Essays**
ÇAM M., KARABINAR S.
Duzce University International Conference on Language, 18 - 20 Ekim 2018
- V. **İngilizce öğretmen adaylarının dijital okuryazarlık becerileri**
KARABINAR S.
1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi UEYAK- Marmara Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs
2018
- VI. **İngilizce öğretmen adaylarının yaşam boyu öğrenme yaklaşımları ve dijital yeterliklerinin incelenmesi**
KARABINAR S.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi: Eğitim Uygulamalarında Yenilikçilik ve Yaratıcılığın Gücü, ULEAD
2018 - Celal Bayar Üniversitesi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018
- VII. **Teaching and Learning Literacy Skills in the Post Truth Era**
KARABINAR S.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi: Eğitim Uygulamalarında Yenilikçilik ve Yaratıcılığın Gücü, ULEAD
2018 - Celal Bayar Üniversitesi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018
- VIII. **21. yüzyılda öğrenme: Öğretmen ve öğrenci görüşler**
KARABINAR S.
Eğitimde Gelecek Konferansı (EGK)- MEF Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Kasım 2017
- IX. **Öğretmen eğitiminde proje bazlı eğitim yaklaşımı - Samsun 19 Mayıs Üniversitesi**
Karabınar S.
1. Uluslararası Karadeniz Dil ve Dil Eğitimi Konferansı-, Samsun, Türkiye, 22 - 23 Eylül 2017
- X. **Öğretmen eğitiminde proje bazlı eğitim yaklaşımı - Çanakkale Üniversitesi**

KARABINAR S.

1. Uluslararası Karadeniz Dil ve Dil Eğitimi Konferansı-, Çanakkale, Türkiye, 22 - 23 Eylül 2017

- XI. **Self-regulated learning: A case study with an EFL writer**
Gültekin D., Karabınar S.
9th Conference of European Association for the Teaching of Academic Writing EATAW 2017- Academic Writing Now: Policy, Pedagogy and Practice- Royal Holloway University of London, London, Birleşik Krallık, 19 - 21 Haziran 2017
- XII. **Enhancing students' motivational beliefs and achievement scores for writing.**
GÜLTEKİN D., KARABINAR S.
Towards Higher Education: Bridging the Gap, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 15 Nisan 2017
- XIII. **A Study on task types for L2 writing assessment**
DEMİRBÜKEN B., KARABINAR S.
14 th International Bilkent University School of English Language Conference - Classroom Assessment: Bridging Teaching, Learning and Assessment, Bilkent Üniversitesi, Ankara, Türkiye, 17 - 18 Haziran 2016
- XIV. **Language learners strategy use and self efficacy in writing The interplay of personal and educational factors**
KARABINAR S.
SSU:Situating strategy use - Alpen Adria Üniversitesi, Klagenfurt, Avusturya, 16 - 17 Ekim 2015
- XV. **Self Regulatory Strategy Instruction Its impact on Metacognitive Awareness and Motivation in Writing**
KARABINAR S., GÜLTEKİN D.
SiLL Konferansı The Self in Language Learning -Çağ Üniversitesi, 17 - 19 Eylül 2015
- XVI. **Sources of High and Low Self Efficacy in Foreign Language Writing**
KARABINAR S.
SiLL Konferansı: The Self in language learning -Çağ Üniversitesi, Mersin, Türkiye, 17 - 19 Eylül 2015
- XVII. **Transformative learning in teacher education**
Karabınar S.
2. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi EJER-Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XVIII. **The analysis of request statements by EFL learners A sociopragmatic point of view**
KARABINAR S., ÇAM M.
ÇU ELT Konferansı: Çukurova Üniversitesi, Adana, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015
- XIX. **EFL instructors' self efficacy and key strategies in teaching writing**
Onbaşı M., Karabınar S.
International Volarisation Conference: Key Methodology to Successful Competence Based Learning, İstanbul, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2014
- XX. **Comparison of teachers' beliefs about writing and instructional practices**
Salman Z., Karabınar S.
7th Conference of European Association for the Teaching of Academic Writing EATAW 2013 Budapeşte MACARİSTAN, Budapest, Macaristan, 27 - 29 Haziran 2013
- XXI. **Writing as a tool for reflection and collaboration in pre-service teacher education**
Karabınar S.
7th Conference of European Association for the Teaching of Academic Writing EATAW 2013, Budapest, Macaristan, 27 - 29 Haziran 2013
- XXII. **Using blogs as an extension of classroom learning for peer feedback**
KARABINAR S.
2nd International Symposium Language for International Communication, Riga, Letonya, 23 - 24 Mayıs 2013
- XXIII. **University students' writing approaches and their links to academic environment and learning outcomes**
KARABINAR S.
14th WDHE Writing Development in Higher Education, Liverpool Hope Üniversitesi, İngiltere, Liverpool, Birleşik Krallık, 2 - 04 Temmuz 2012

- XXIV. **Learners' writing approaches in the context of first and second language use**
KARABINAR S.
Akdeniz Language Studies Conference, Antalya, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2012, cilt.70, ss.1329-1337
- XXV. **A review of intercultural competence from language teachers' perspective**
KARABINAR S., Guler C. Y.
Akdeniz Language Studies Conference, Antalya, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2012, cilt.70, ss.1316-1328
- XXVI. **The attitudes of English language teachers towards teaching culture and their classroom practices**
KARABINAR S., YUNUSLAR GÜLER C.
1st International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, Saray Bosna, Bosna-Hersek, 5 - 07 Mayıs 2011
- XXVII. **The relationship between reading strategies, motivation and reading test performance in foreign language learning**
MENDİ ÜNVER H. B., KARABINAR S.
2nd Paris International Conference on Education, Economy and Society, Fransa, 21 - 24 Haziran 2010
- XXVIII. **Epistemological beliefs about foreign language learning**
KARABINAR S.
First International Conference on English Language Teaching and Learning, İspanya, 10 - 13 Eylül 2008
- XXIX. **Yabancı dil ve konu alanı eğitiminin birleştirilmesi adına üniversite düzeyinde uygulanan iki modelin karşılaştırılması**
KARABINAR S.
Uluslararası VII. Dil, Yazın, Deyişbilim Sempozyumu - Selçuk Üniversitesi, Konya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2007
- XXX. **Teacher education: Peer assessment procedures leading to self assessment**
KARABINAR S.
Cutting Edges 2007: Classroom Approaches in the Spotlight Canterbury Chirst Church Üniversitesi, Birleşik Krallık, 22 - 23 Haziran 2007
- XXXI. **Task-Based Language Assessment: A construct –centered approach to academic English programs**
KARABINAR S.
BAALCUP 2007 Language Testing and Assessment in Applied Linguistics: Identifying Reciprocity in Applied Linguistics Research Conference, Birleşik Krallık, 18 - 19 Haziran 2007
- XXXII. **Cognitive Strategy use and self-concept in language learning**
KARABINAR S.
Asia TEFL International Conference, Seinen Gakuin Üniversitesi, Japonya, Fukuoka, Japonya, 18 - 20 Ağustos 2006
- XXXIII. **Integrating language and content: Two models and their effects on the learner's academic self-concept**
KARABINAR S.
Integrating Content and Language in Higher Education ICLHE 2006, Maastrich Üniversitesi, Maastricht, Hollanda, 28 Haziran - 01 Temmuz 2006
- XXXIV. **Yabancı dille eğitim gören öğrencilerden beklenen akademik yazma becerileri ve bu beklentilerin öğrenciler tarafından algılanması**
KARABINAR S.
Uluslararası V. Dil, Yazın, Deyişbilim Sempozyumu - Marmara Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 24 - 25 Haziran 2005
- XXXV. **İngilizce öğretmenliği sertifika programı öğrenci profili**
KARABINAR S.
III. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu- Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2006
- XXXVI. **A critical touch on skills and strategies in EAP context**
KARABINAR S.
ITU ELT Skills and Strategies Seminar, İstanbul, Türkiye, 10 Haziran 2005
- XXXVII. **Self-assessment in a learner centered writing course**
KARABINAR S.
EARLI SIG Writing Conference 2004 - Cenevre Üniversitesi, Cenevre, İsviçre, 20 - 22 Eylül 2004
- XXXVIII. **Yabancı dil öğrenme sürecinde akademik benlik kavramı**

KARABINAR S.

2000'li Yıllarda Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu- Marmara Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2002

Metrikler

Yayın: 47

Atıf (WoS): 3

H-İndeks (WoS): 1