

Prof. OSMAN SERHAT İREZ

Personal Information

Email: sirez@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/sirez>

International Researcher IDs

ScholarID: enavMb8AAAAJ

ORCID: 0000-0003-3294-4666

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAA-7473-2019

ScopusID: 15055854200

Yoksis Researcher ID: 6217

Biography

Serhat İrez 1975 yılında Eskişehir’de doğmuştur. İlk, orta ve lise eğitimini Eskişehir’de tamamladıktan sonra 1997 yılında Osmangazi Üniversitesi Biyoloji bölümünden mezun olmuştur. Yüksek lisans eğitimini İngiltere’de Nottingham Üniversitesi’nde “Öğretmenlerin Profesyonel Gelişimi” üzerine, doktora eğitimini ise yine aynı üniversitede “Fen Bilimleri Alanında Öğretmen Eğitimi” üzerine yapmıştır. Serhat İrez’in araştırma ilgi alanları arasında fen bilimleri eğitiminde bilim tarihi ve bilimin doğası, öğretmen eğitimi ve öğretmenlerin profesyonel gelişimleri yer almaktadır. Şu anda Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Biyoloji Eğitimi ABD’da öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır.

Education Information

Doctorate, The University of Nottingham, School Of Education, United Kingdom 2000 - 2004

Postgraduate, The University of Nottingham, School Of Education, United Kingdom 1999 - 2000

Undergraduate, Eskişehir Osmangazi University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Biyoloji Bölümü, Turkey 1993 - 1997

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Turkish preservice science teacher educators' beliefs about the nature of science and conceptualisations of science education, The University Of Nottingham, School Of Education, 2004

Postgraduate, Collegial relations in the first years of teaching, The University Of Nottingham, School Of Education, 2000

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2017 - Continues
Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2012 - 2017
Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2009 - 2012
Lecturer, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2004 - 2009

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2017 - Continues
Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2012 - 2015
Marmara University, Institute of Educational Sciences, 2011 - 2012

Courses

Qualitative Research Methods, Postgraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
The Philosophy and Nature of Science, Undergraduate, 2019 - 2020
Teaching Practice, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
Research Project In Biology Education, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
The History and Philosophy of Science, Undergraduate, 2019 - 2020
Evolution, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Research in Science Education, Postgraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2010 - 2011
School Experience, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
Evolutionary Biology, Undergraduate, 2017 - 2018
Qualitative Research Methods, Doctorate, 2018 - 2019, 2014 - 2015, 2012 - 2013, 2010 - 2011, 2009 - 2010
Special Teaching Methods II, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
Evolution, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Research in Science Education, Doctorate, 2015 - 2016, 2010 - 2011

Advising Theses

İrez O. S., Lise Biyoloji, Fizik ve Kimya Ders Kitaplarının Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi, Postgraduate, E.KOLTAŞ(Student), 2020
İrez O. S., Sosyobilimsel konular bağlamının sınıfta kullanılan söylem desenleri ve iletişim yaklaşımları üzerine etkisinin araştırılması, Postgraduate, S.ALAT(Student), 2020
İREZ O. S., Biyoloji ders kitaplarında bilimin doğası: Yeniden kavramsallaştırılmış aile benzerliği yaklaşımı kullanılarak yapılan bir inceleme, Postgraduate, Ö.SAYIN(Student), 2019
İrez O. S., Lise biyoloji, fizik ve kimya ders kitaplarında kullanılan bilim tarihi hikâyelerinin niteliksel incelenmesi, Postgraduate, Y.SARIBAŞ(Student), 2019
İrez O. S., Ortaokul fen bilimleri ders kitaplarının bilimsel okuryazarlık bakımından incelenmesi, Postgraduate, Z.CANDAŞ(Student), 2019
İrez O. S., Sosyobilimsel konuların öğretimine yönelik bir öğrenme ve öğretme çerçevesinin geliştirilmesi: Fen bilimleri öğretmenleri ile bir delphi çalışması, Postgraduate, Ş.ÇALIŞKAN(Student), 2019

İrez O. S., Bilim tarihinin biyoloji dersine entegrasyonunun öğrencilerin bilimin doğası anlayışları ve biyoloji dersine karşı tutumlarına etkisi, Postgraduate, S.ŞEREF(Student), 2019

İrez O. S., Han Tosunoğlu Ç., SOSYOBİLİMSEL KONULARA DAYALI FEN EĞİTİMİNİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA VE BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNE ETKİSİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, Postgraduate, T.PEHLİVAN(Student), 2019

İREZ O. S., Biyoloji öğretmenlerinin sosyobilimsel konularla ilgili pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi, Doctorate, Ç.HAN(Student), 2018

İREZ O. S., Ortaöğretim 9, 10, 11 ve 12. sınıf biyoloji ders kitaplarının bilimsel okuryazarlık temaları açısından incelenmesi, Postgraduate, A.DEMİRER(Student), 2018

İREZ O. S., Türkiye'deki biyoloji öğretmen adaylarının evrim konusundaki bilgileri, evrim teorisini kabul etme düzeyleri, evrim öğretimine yönelik tutum ve öz yeterlik düzeylerinin betimsel karşılaştırmalı analizi, Doctorate, S.İNAN(Student), 2018

İREZ O. S., Bilim tarihi destekli işlenen "Canlılarda enerji dönüşümleri" ünitesinin, lise öğrencilerinin, bilime ve biyoloji dersine olan tutumları ve bilimin doğası anlayışları üzerine etkisinin incelenmesi, Postgraduate, M.EMREN(Student), 2018

İREZ O. S., Ortaöğretim 9, 10, 11 ve 12. sınıf biyoloji dersi kitaplarının bilimsel okuryazarlık temalar açısından incelenmesi, Postgraduate, A.Demirer(Student), 2018

İREZ O. S., Ortaöğretim fizik, kimya ve biyoloji dersleri resmi öğretim programlarının bilimsel okuryazarlık boyutları açısından incelenmesi, Postgraduate, E.KANTEKİN(Student), 2018

İREZ O. S., Ortaöğretime öğretmen yetiştirme modeli üzerine öğretmen eğitimcilerinin düşünceleri, Postgraduate, E.YILMAZ(Student), 2018

İREZ O. S., Lise kimya ders kitaplarında bilim tarihi kullanımının incelenmesi, Postgraduate, G.ZERMAN(Student), 2017

İREZ O. S., Tarihi deney ve modellerin tekrarlanması tekniğinin lise öğrencilerinin bilime karşı tutumları ve bilimin doğası anlayışları üzerine etkisi, Postgraduate, Z.NESLİHAN(Student), 2017

İREZ O. S., Bilimsel bilginin doğasını anlama ile sosyo - bilimsel konularda akıl yürütme, Postgraduate, E.KARAKAYA(Student), 2015

İREZ O. S., Cumhuriyet dönemi fen eğitimi dökümanlarında bilim konusundaki değişim: Tarihsel yorumlamacı bir içerik analizi, Postgraduate, Z.ÖZGÜR(Student), 2013

İREZ O. S., Lise biyoloji ders kitaplarında bilim tarihi kullanımının incelenmesi, Postgraduate, S.YILDIZ(Student), 2013

İREZ O. S., Bilimin doğası öğretiminde bütüncül bir yaklaşım: Farklı branşlardan öğretmenlerin bilimin doğası algıları, Postgraduate, S.ALİYAZICIOĞLU(Student), 2012

İREZ O. S., Eğitimsel değişim ve öğretmen: Biyoloji öğretmenlerinin yeni öğretim programı hakkındaki kişisel teorileri üzerine etnografik bir durum araştırması, Postgraduate, Ç.HAN(Student), 2011

İREZ O. S., Mesleğe yeni başlayan öğretmenlerin ilk yıllarda karşılaştığı zorluklar ve bu zorluklarla başa çıkma yolları, Postgraduate, E.GERGİN(Student), 2010

İREZ O. S., Fen bilimleri alan öğretmenlerinin değerlendirme yaklaşımları, Postgraduate, G.YAVUZ(Student), 2009

İREZ O. S., Biyoloji öğretmen adaylarının evrim teorisine yaklaşımları ve bilimin doğasına bakış açıları, Postgraduate, Ç.DİLEK(Student), 2008

Jury Memberships

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Boğaziçi Üniversitesi, October, 2019

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, August, 2019

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Bartın Üniversitesi, May, 2019

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, April, 2019

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Aksaray Üniversitesi, March, 2019

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Dicle Üniversitesi, February, 2019

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, September, 2018
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Dicle Üniversitesi, August, 2018
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, August, 2018
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, August, 2018
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Bursa Uludağ Üniversitesi, July, 2018
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Bursa Uludağ Üniversitesi, April, 2018
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, April, 2018
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Marmara Üniversitesi, April, 2018
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Hacettepe Üniversitesi, March, 2018
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Hacettepe Üniversitesi, March, 2018
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Trakya Üniversitesi, December, 2017

Taught Courses And Trainings

İrez O. S., TÜBİTAK 2204 A/B/C/D Projeleri Atölye Çalışmaları, 2022 - 2022
İrez O. S., TÜBİTAK 2204 A/B/C/D Bilgilendirme Toplantısı, 2022 - 2022
İrez O. S., AKADEMİK DERGİLERE MAKALE ve KONGRELERE BİLDİRİ HAZIRLAMA, 2022 - 2022
İrez O. S., TÜBİTAK PROJE HAZIRLAMA SÜREÇLERİ, 2022 - 2022
İrez O. S., TÜBİTAK 2204 Proje Eğitimi, 2022 - 2022
İrez O. S., Preparing Projects, 2019 - 2019
İrez O. S., Uygulamalı Araştırma Projeleri Hazırlama Eğitimi, 2019 - 2019
İrez O. S., Tübitak Projeleri Hazırlama Eğitimi, 2018 - 2018
İrez O. S., Tübitak Projelerinde Teorik & Kritik Konular / Mentör Öğretmen Eğitimi 6, 2018 - 2018
İrez O. S., Tübitak Projelerinde Teorik & Kritik Konular / Mentör Öğretmen Eğitimi 5, 2018 - 2018
İrez O. S., Tübitak Projelerinde Teorik & Kritik Konular / Mentör Öğretmen Eğitimi 4, 2018 - 2018
İrez O. S., Tübitak Projelerinde Teorik & Kritik Konular / Mentör Öğretmen Eğitimi 3, 2018 - 2018
İrez O. S., Tübitak Projelerinde Teorik & Kritik Konular / Mentör Öğretmen Eğitimi 2, 2018 - 2018
İrez O. S., Tübitak Projelerinde Teorik & Kritik Konular / Mentör Öğretmen Eğitimi, 2018 - 2018
Doğan Ö. K., İrez O. S., Kapsayıcı Eğitim Öğretmen Eğitimi Modülü Geliştirilmesi Eğitici Eğitimi Kursu, 2018 - 2018
İrez O. S., PROJE YÖNETİMİ VE TÜBİTAK ORTAOKUL/ LİSE ARAŞTIRMA PROJELERİ HİZMET İÇİ ÖĞRETMEN EĞİTİMİ 2, 2018 - 2018
İrez O. S., PROJE YÖNETİMİ VE TÜBİTAK ORTAOKUL/ LİSE ARAŞTIRMA PROJELERİ HİZMET İÇİ ÖĞRETMEN EĞİTİMİ , 2018 - 2018
Doğan Ö. K., İrez O. S., Geçici Eğitim Merkezlerinde Görev Yapan/Yapacak Olan Suriyeli Öğretmenlerin Eğitici Eğitimi Kursu, 2017 - 2017
İrez O. S., Geçici Eğitim Merkezlerinde Görev Yapan/Yapacak Olan Suriyeli Öğretmenlerin Eğitici Eğitimi Kursu 2, 2017 - 2017
İrez O. S., Geçici Eğitim Merkezlerinde Görev Yapan/Yapacak Olan Suriyeli Öğretmenlerin Eğitici Eğitimi Kursu 1, 2016 - 2016

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. Middle School Graduates' Understandings of Scientific Inquiry and Its Relation to Academic

Achievement

DOĞAN Ö. K., HAN TOSUNOĞLU Ç., Arslan N., ÇAKIR M., İREZ O. S.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, vol.22, no.1, pp.143-166, 2024 (SSCI)

- II. **The Ultimate Beneficiaries of Continuing Professional Development Programs: Middle School Students' Nature of Science Views**
ÖZER F., DOĞAN N., YALAKI Y., İREZ O. S., ÇAKMAKCI G.
Research In Science Education, vol.51, pp.757-782, 2021 (SSCI)
- III. **International collaborative follow-up investigation of graduating high school students' understandings of the nature of scientific inquiry: is progress Being made?**
Lederman J., Lederman N., Bartels S., Jimenez J., Acosta K., Akubo M., Aly S., Andrade M. A. B. S. d., Atanasova M., Blanquet E., et al.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, vol.43, no.7, pp.991-1016, 2021 (SSCI)
- IV. **The Effect of Replicating Historical Scientific Apparatus on High School Students' Attitudes Towards Science and Their Understanding of Nature of Science**
Alisir Z. N., İrez O. S.
SCIENCE & EDUCATION, vol.29, no.5, pp.1201-1234, 2020 (SCI-Expanded)
- V. **An international collaborative investigation of beginning seventh grade students' understandings of scientific inquiry: Establishing a baseline**
Lederman J., Lederman N., Bartels S., Jimenez J., Akubo M., Aly S., Bao C., Blanquet E., Blonder R., Soares De Andrade M. B., et al.
JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING, vol.56, no.4, pp.486-515, 2019 (SSCI)
- VI. **Teachers' Beliefs About Learning and Teaching Nature of Science: Professional Development Program**
Kartal E. E., DOĞAN N., İREZ O. S., ÇAKMAKCI G., YALAKI Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.198, pp.291-307, 2019 (SSCI)
- VII. **Discourse Patterns and Communicative Approaches for Teaching Nature of Science**
KAYA G., ŞARDAĞ M., ÇAKMAKCI G., DOĞAN N., İREZ O. S., YALAKI Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.41, no.185, pp.83-99, 2016 (SSCI)
- VIII. **An Assessment into Pre-service Biology Teachers' Approaches to the Theory of Evolution and Nature of Science**
İREZ O. S., Bakanay Ç. D.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.36, no.162, pp.39-55, 2011 (SSCI)
- IX. **Bilim Söзде Bilim Ayrımı Tartışmasının Öğretmenlerin Bilimin Doğası İnanışlarına Etkisi**
TURGUT H., AKÇAY H., İREZ O. S.
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.10, pp.2621-2663, 2010 (SSCI)
- X. **Understandings of current environmental issues: Turkish case study in six teacher education colleges**
Çakır M., İrez O. S., Doğan Ö. K.
EDUCATIONAL STUDIES, vol.36, no.1, pp.21-33, 2010 (SSCI)
- XI. **Nature of Science as Depicted in Turkish Biology Textbooks**
İREZ O. S.
SCIENCE EDUCATION, vol.93, no.3, pp.422-447, 2009 (SSCI)
- XII. **Reflection Oriented Qualitative Approach in Beliefs Research**
İREZ O. S.
Eurasia Journal Of Mathematics Science And Technology Education, vol.30, pp.17-27, 2007 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Impact of the Context of Socioscientific Issues on Discourse Patterns Used in Science Classes**
ALAT S., İREZ O. S., HAN TOSUNOĞLU Ç.

Science Insights Education Frontiers, vol.14, no.2, pp.2093-2117, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- II. **The Relationship between Understanding the Nature of Scientific Knowledge and Reasoning and Decision Making in Socioscientific Issues**
Karakaya E., İREZ O. S.
Hacettepe Eğitim Dergisi, vol.37, no.4, pp.1329-1358, 2022 (ESCI)
- III. **An Investigation on Prospective Biology Teachers' Acceptance of the Theory of Evolution and Attitudes towards Teaching Evolution**
İnan S., İrez O. S.
Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.2, pp.20-38, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Orta öğretim Fizik, Kimya, Biyoloji Dersi Öğretim Programlarının Bilimsel Okuryazarlık Boyutları Açısından İncelenmesi**
Kantekin E., İrez O. S.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.4, no.1, pp.56-78, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **An Investigation of Turkish Preservice Biology Teachers' Acceptance of The Theory of Evolution**
İnan S., İrez O. S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.8, no.15, pp.53-73, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Bilim Tarihi Tutum Ölçeği: Geliştirilmesi, Geçerlik Ve Güvenirlilik Çalışması**
Alşır Z. N., Deniz L., İrez O. S.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.10, no.3, pp.835-853, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Sosyobilimsel Konuların Öğretimi için Pedagojik Bir Model**
HAN TOSUNOĞLU Ç., İREZ O. S.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.9, no.3, pp.384-401, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Bilim Tarihi Destekli İşlenen "Canlılarda enerji dönüşümleri" Ünitesinin, Öğrencilerin Bilime ve Biyoloji Dersine Olan Tutumları ve Bilimin Doğası Anlayışları Üzerine Etkisinin İncelenmesi**
Emren M., İrez O. S., Doğan Ö. K.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, pp.527-548, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Measuring Nature of Science Views of Middle School Students**
YALAKI Y., DOĞAN N., İREZ O. S., DOĞAN N., ÇAKMAKCI G., ERDEM B.
International Journal of Assessment Tools in Education, vol.6, no.3, pp.461-475, 2019 (ESCI)
- X. **A five-level design for evaluating professional development programs: Teaching and learning about nature of science.**
ERDAŞ KARTAL E., DOĞAN N., İREZ O. S., ÇAKMAKCI G., YALAKI Y.
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, vol.29, pp.402-426, 2019 (Scopus)
- XI. **The Impact of a Professional Development Program on Science Teachers' Classroom Performance: Teaching Nature of Science**
Tekin G., Dogan N., İREZ O. S., YALAKI Y., ÇAKMAKCI G.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.46, pp.307-327, 2019 (ESCI)
- XII. **Assessing teachers' competencies in identifying aspects of nature of science in educational critical scenarios**
İREZ O. S., HAN Ç., DOĞAN N., ÇAKMAKCI G., YALAKI Y., ERDAŞ KARTAL E.
Science Education International, vol.29, pp.274-283, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Teaching Evolution Self-Efficacy Scale: The Development, Validation and Reliability Study**
İnan S., İrez O. S., Han Tosunoğlu Ç., Çakır M.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.2, pp.241-260, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Improving science teachers' nature of science views through an innovative continuing professional development program**
KARTAL E. E., Cobern W. W., DOĞAN N., İrez S., ÇAKMAKCI G., YALAKI Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF STEM EDUCATION, vol.5, 2018 (ESCI)
- XV. **Öğretmen Mesleki Gelişim Programına Genel Bir Bakış: Model, Süreç, Engel, Teori ve Uygulama**
ÖZER F., ERDAŞ KARTAL E., DOĞAN N., ÇAKMAKCI G., İREZ O. S., YALAKI Y.

- Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, pp.63-97, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Biyoloji Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konularla İlgili Anlayışları**
HAN Ç., İREZ O. S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.30, pp.833-860, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Representations of the Nature of Scientific Knowledge in Turkish Biology Textbooks**
İREZ O. S.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, pp.196-210, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Bilimin Doğasıyla İlgili 1998 2012 Yılları Arasında Türkiye de Yapılan Çalışmaların Değerlendirmesi**
ERDAŞ E., DOĞAN N., İREZ O. S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, pp.17-36, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Exploring Nature of Science Understandings of Turkish Pre service Science Teachers**
İrez O. S., Çakır M., Şeker H.
e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), vol.5, no.2, pp.6-17, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Educational reforms as paradigm shifts Utilizing Kuhnian lenses for a better understanding of the meaning of and resistance to educational change**
HAN Ç., İREZ O. S.
International Journal of Science and Environmental Education, vol.6, pp.251-266, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Horizon of Science Education Reform in Turkey Challenges Ahead**
İREZ O. S., ÇAKIR M.
Journal of Kirsehir Education Faculty, vol.11, no.4, pp.79-96, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Fakülte Okul İşbirliği modelinin değerlendirilmesi Uygulama öğretmenlerinin görüşleri**
Çakır M., BEKİROĞLU F., İREZ O. S., KAHVECİ A., ŞEKER H.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.31, pp.1-12, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Fakülte Okul İşbirliği Modelinin Değerlendirilmesi Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
BEKİROĞLU F., KAHVECİ A., İREZ O. S., ŞEKER H., ÇAKIR M.
Journal of Turkish Science Education, vol.7, no.4, pp.148-168, 2010 (Scopus)
- XXIV. **Fakülte-okul işbirliği modelinin değerlendirilmesi: Ortaöğretim fen alanları öğretmen adaylarının görüşleri**
Bekgroğlu F. O., Kahveci A., İREZ O. S., Şeker H., ÇAKIR M.
Journal of Turkish Science Education, vol.7, no.4, pp.148-168, 2010 (Scopus)
- XXV. **Biyoloji öğretmenlerinin yeni öğretim programlarının getirdiği değerlendirme yaklaşımları hakkındaki görüş ve uygulamaları**
İREZ O. S., Güldem Y.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.30, pp.137-158, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Bilimin doğası ve evrim eğitimi**
İREZ O. S.
Bilim ve Ütopya, vol.176, pp.36-41, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Critical Reflective Approach to Teach the Nature of Science A Rationale and Review of Strategies**
İREZ O. S., ÇAKIR M.
Türk fen Eğitimi dergisi, vol.3, pp.19-35, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **BİLİMİN DOĞASI VE SOSYOBİLİMSEL KONULAR**
İrez O. S., Han Tosunoğlu Ç.
in: Sosyobilimsel Konular, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe YENİLMEZ TÜRKÖĞLU Doç. Dr. Dilek KARIŞAN, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.193-205, 2021
- II. **SOSYOBİLİMSEL KONULAR HAKKINDA ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERLE YAPILAN ÇALIŞMALAR**
Han Tosunoğlu Ç., İrez O. S.

in: Sosyobilimsel Konular , Dr. Öğr. Üyesi Ayşe YENİLMEZ TÜRKÖĞLU Doç. Dr. Dilek KARIŞAN, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.427-441, 2021

- III. **Nitel veri analizi yaklaşımları**
İREZ O. S., DOĞAN Ö. K., HAN TOSUNOĞLU Ç.
in: Eğitimde araştırma yöntemleri, Erkan Dinç, Kasım Kıroğlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.643-656, 2021
- IV. **Bilimin Doğası ve Öğretimi**
Doğan Ö. K., Han Tosunoğlu Ç., İrez O. S.
in: Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Behiye AKÇAY, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.400-420, 2019
- V. **Nitel araştırmanın geçerliliği**
DİNÇ E., Üztemur S., CEBESÖY Ü. B., ULUÇINAR U., AÇIKALIN M., İREZ O. S., ÇAKIR M., DELEN İ., İNEL Y., KILIÇ C., et al.
in: Nitel verileri yorumlama, Erkan Dinç, Editor, Pegem Akademi, pp.539-575, 2018
- VI. **Mülakatlar**
İREZ O. S., ÇAKIR M.
in: Nitel verileri yorumlama, Erkan Dinç, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.231-282, 2018
- VII. **Sınıfta Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenler İçin El Kitabı**
ÖZTÜRK M., TEPETAŞ CENGİZ G. Ş., KÖKSAL H., İREZ O. S.
MEB, Ankara, 2017
- VIII. **Fen Bilimleri Eğitiminde Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi**
İrez O. S., Han Tosunoğlu Ç.
in: Fen Bilimleri Öğretimi, Mutlu Pınar Demirci Güler, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.50-80, 2017
- IX. **Fen Eğitiminde Sosyobilimsel Konular**
Kılınç A., İrez O. S., Sönmez-Eryaşar A., Güngör S., Han Tosunoğlu Ç., Yılmaz Ş., Demirbağ M., Çalışkan Ş., Özhan M., Köylü Z.
in: Fen Bilimleri Öğretimi, Mutlu Pınar Demirci Güler, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.100-120, 2017
- X. **ASTROBİYOLOJİ**
İREZ O. S., DOĞAN Ö. K.
in: BİYOLOJİDE ÖZEL KONULAR, FİKRİYE POLAT, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.343-362, 2017
- XI. **Etkinliklerle Bilimin Doğasının Öğretimi 5 6 7 ve 8 sınıflar Genişletilmiş 2 baskı**
DOĞAN N., ÇAKMAKCI G., İREZ O. S., YALAKI Y., ERDAŞ KARTAL E., KAYA G., özer f., HAN Ç., altiner z. b., bala g., et al.
Pegem Akademi, Ankara, 2016
- XII. **Etkinliklerle Bilimin Doğasının Öğretimi**
DOĞAN N., ÇAKMAKÇI G., İREZ O. S., YALAKI Y., ERDAŞ E., KAYA G., HAN Ç., ALTINER B., BALA G., GÜNSEVER G., et al.
Pegem, 2016
- XIII. **Adaptasyon ve Evrim**
İREZ O. S.
in: İlköğretimde Eğlendiren ve Anlamayı Geliştiren Fen Öğretimi, Türkmen Hakan, Sağlam Murat, Şahin Pekmez Esin, Bobs Dore, Editor, Nobel, Ankara, pp.221-244, 2016
- XIV. **Nitel Mülakat Yapma**
ÇAKIR M., İREZ O. S.
in: Nitel Araştırma ve Değerlendirme Yöntemleri, Bütün, M., Demir, S. B, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.339-428, 2014

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Understanding of Scientific Inquiry and Its' Relation to Academic Achievement: A Large Scale Study**
HAN TOSUNOĞLU Ç., DOĞAN Ö. K., ARSLAN N., ÇAKIR M., İREZ O. S.
National Association of Research in Science Teaching (NARST) Annual International Conference, Chicago, United States Of America, 18 April 2023

- II. **Investigation of Scientific Literacy Themes in Turkish High School Biology Textbooks**
Demirer A., İREZ O. S.
International Journal of Art and Sciences, 10 - 13 July 2018
- III. **Biyoloji Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konularla İlgili Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**
HAN Ç., İREZ O. S.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Turkey, 4 - 06 October 2018
- IV. **An Investigation of the Relationship between Understanding of Socioscientific Issues and Pedagogical Content Knowledge about Socioscientific Issues.**
Han Tosunoğlu Ç., İrez O. S.
The International Organization for Science and Technology Education., Malmö, Sweden, 13 - 17 August 2018, pp.117-121
- V. **Biyoloji Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konular ile İlgili Yaklaşımları**
HAN Ç., İREZ O. S.
13th International Balkan Education and Science Congress, 6 - 08 September 2018
- VI. **Sosyobilimsel Konuların Öğretimine Yönelik Bir Öğrenme ve Öğretme Çerçevesi: Fen Bilimleri Öğretmenleri ile Bir Delphi Çalışması**
ÇALIŞKAN Ş., İREZ O. S., KILINÇ A., HAN Ç., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., ÖZHAN M., GÜNGÖR S., KÖYLÜ Z. N.
13th International Balkan Education and Science Congress, 6 - 08 September 2018
- VII. **Tarihi deney ve modellerin tekrarlanması tekniğinin lise öğrencilerinin bilimin doğası anlayışları üzerine etkisi**
Köylü Z. N., İREZ O. S.
13. International Balkan Education and Science Congress, 6 - 08 September 2018
- VIII. **Biyoloji Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konular Hakkındaki Pedagojik Alan Bilgilerinin Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi**
HAN Ç., İREZ O. S.
13th International Balkan Education and Science Congress, 6 - 08 September 2018
- IX. **Biyoloji Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konular ile İlgili Yaklaşımları.**
Han Tosunoğlu Ç., İrez O. S.
13th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Turkey, 3 - 07 September 2018, pp.541-546
- X. **International Collaborative Investigation of High School Students' Understanding of Scientific Inquiry – A Follow Up Study.**
Han Tosunoğlu Ç., Doğan Ö. K., İrez O. S.
National Association for Research in Science Teaching, Georgia, United States Of America, 5 - 08 March 2018, pp.65
- XI. **Teachers' Pedagogical Content Knowledge For Socioscientific Issues**
HAN Ç., İREZ O. S.
National Association for Research in Science Teaching, Atlanta, United States Of America, 9 - 13 March 2018
- XII. **Academics' Views About Nature Of Science In Veterinary Medicine Faculties**
İKİZ S., ERZAIM N., İREZ O. S., DOĞAN Ö. K., FEJZIC N., HERULAJ MUSLI Z.
Veterinary Medicine in Service of People, 6 - 07 October 2017
- XIII. **A new evaluation model for assessing effectiveness of a large scale professional development program about nature of science**
ERDAŞ KARTAL E., DOĞAN N., İREZ O. S., ÇAKMAKCI G., YALAKI Y., ALTINER Z. B., KÖYLÜ Z. N.
14th International history, Philosophy, and Science Teaching (IHPST) Biennial Conference, 4 - 07 July 2017
- XIV. **Towards Developing A Learning And Teaching Framework For SSI-Based Science Education: Results Of A Delphi Study**
KILINÇ A., İREZ O. S., HAN Ç., ÇALIŞKAN Ş., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., ÖZHAN M., GÜNGÖR S. N., KÖYLÜ Z. N.
European Science Education Research Association, Dublin, Ireland, 21 - 25 August 2017
- XV. **Examining Turkish Biology Teachers' Pedagogical Content Knowledge For Socioscientific Issues**
HAN Ç., İREZ O. S.

European Science Education Research Association, Dublin, Ireland, 21 - 25 August 2017

- XVI. **The Effects of Replicating Historical Experiments And Models On Students' Attitudes Towards Science And Their Understandings Of Nature Of Science.**
Köylü Z., Kuyumciyan M., İrez O. S., Doğan Ö. K., Han Tosunoğlu Ç., Çakır M.
European Science Education Research Association, Dublin, Ireland, 14 - 18 August 2017, pp.18
- XVII. **Examining Turkish Biology Teachers' Pedagogical Content Knowledge For Socioscientific Issues.**
Han Tosunoğlu Ç., İrez O. S.
European Science Education Research Association, Dublin, Ireland, 14 - 18 August 2017, pp.88
- XVIII. **Scientists' Belief Systems Framing Their Thinking And Decisions About Socioscientific Issues: Pedagogical Implications For Ssi-Based Science Education**
Kılınç A., İrez O. S., Demirbağ M., Yılmaz Ş., Sönmez Eryaşar A., Han Tosunoğlu Ç., Güngör S., Çalışkan Ş., Özhan M., Köylü Z.
European Science Education Research Association, Dublin, Ireland, 14 - 18 August 2017, pp.28
- XIX. **Towards Developing A Learning And Teaching Framework For Ssi-Based Science Education: Results Of A Delphi Study.**
Kılınç A., İrez O. S., Han Tosunoğlu Ç., Çalışkan Ş., Yılmaz Ş., Demirbağ M., Sönmez Eryaşar A., Güngör S., Özhan M., Köylü Z.
European Science Education Research Association, Dublin, Ireland, 14 - 18 August 2017, pp.19
- XX. **As complicated as rubik's cube is: how difficult is to change middle school students' nos views through a CPD**
ÖZER F., DOĞAN N., YALAKI Y., ÇAKMAKCI G., İREZ O. S.
14th International History, Philosophy, and Science Teaching (IHPST) Biennial Conference, Ankara, Turkey, 4 - 07 July 2017
- XXI. **Teaching evolution self-efficacy scale: The development, validation and reliability study.**
İnan S., İREZ O. S., HAN Ç., ÇAKIR M.
The Eurasia Proceedings of Educational Social Sciences, 1 - 03 July 2017
- XXII. **The Development of A Learning And Teaching Framework For SSI Based Science Education.**
Sönmez Eryaşar A., Kılınç A., İrez O. S., Yılmaz Ş., Demirbağ M., Han Tosunoğlu Ç., Çalışkan Ş., Güngör S., Özhan M., Köylü Z.
14th International History, Philosophy and Science Teaching (IHPST) Biennial Conference, Ankara, Turkey, 12 - 15 June 2017, pp.54
- XXIII. **Evolution Teaching Self Efficacy Scale: Validityand Reliability Study.**
İnan S., İrez O. S., Han Tosunoğlu Ç., Çakır M.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.111-114
- XXIV. **EVOLUTION TEACHING SELF EFFICACY SCALE: VALIDITYAND RELIABLITY STUDY**
İNAN S., İREZ O. S., HAN Ç., ÇAKIR M.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, 18 - 20 May 2017
- XXV. **Academicians' Views About Nature Of Science In Veterinary Medicine Faculties**
İKİZ S., ERZAİM N., İREZ O. S., DOĞAN Ö. K., FEJZIC N., HERULAJ MUSLI Z.
4. International VETIstanbul Group Congress, 11 - 13 May 2017
- XXVI. **Tarihi Deney ve Modellerin Tekrarlanması Yaklaşımının Öğrencilerin Bilime Karşı Tutumları ve Bilimin Doğası Anlayışları Üzerine Etkisi**
Köylü Z. N., Kuyumciyan M., İREZ O. S., DOĞAN Ö. K., HAN Ç., ÇAKIR M.
II. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu ve Sergisi, 3 - 07 May 2017
- XXVII. **USING THE HISTORY OF RESEARCH LEADING THE DISCOVERY OF ARCHAEA TO BRING UP ASPECTS OF SCIENCE IN THE CLASSROOM**
İREZ O. S., Bakanay Ç. D.
2nd International Symposium on Philosophy, Education, Art and History of Science, Muğla, Turkey, 3 - 07 May 2017, pp.135
- XXVIII. **Fen bilimleri öğretmenlerinin bilimin doğasının öğretimi konusunda sınıf içi uygulamalarının**

geliştirilmesi

Tekin G., DOĞAN N., İREZ O. S., YALAKI Y., ERDAŞ KARTAL E.

7th International Congress of Research in Education (ULEAD), 15 - 18 April 2017

- XXIX. **Uzun süreli mesleki gelişim programının bilimin doğasının öğrenimi ve öğretimi konusundaki öğretmen inançlarına etkisi**
ERDAŞ KARTAL E., DOĞAN N., İREZ O. S., Tekin G., ÇAKMAKCI G., YALAKI Y.
7th International Congress of Research in Education (ULEAD), Çanakkale, Turkey, 15 - 18 April 2017
- XXX. **Does it Matter to be Informed - Naive or not? An Example of Professional Development Program about NOS**
HAN Ç., DOĞAN N., Ertugrul G., ÖZER F., İREZ O. S., ÇAKMAKCI G., YALAKI Y.
National Association for Research in Science Teaching, San-Antonio, Northern Mariana Islands, 22 - 25 March 2017
- XXXI. **Farklı Alanlardaki Lisansüstü Öğrencilerinin Bilim Anlayışlarının Karşılaştırılması**
ÇAKIR M., İREZ O. S.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 May 2016
- XXXII. **Effects of Integrating the History of Science in Science Classes on Students Knowledge about and Attitudes towards Science**
Emren M., İREZ O. S.
International Conference for Education, Freiburg, Germany, 29 November - 02 December 2016
- XXXIII. **TARİHİ DENEY VE MODELLERİN TEKRARLANMASI YAKLAŞIMININ ÖĞRENCİLERİN BİLİME KARŞI TUTUMLARI VE BİLİMİN DOĞASI ANLAYIŞLARI ÜZERİNE ETKİSİ**
köylü z. n., kuyumcihan m., İREZ O. S., DOĞAN Ö. K., HAN TOSUNOĞLU Ç., ÇAKIR M.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XXXIV. **Tarihi Deneysel ve Modellerin Tekrarlanması Yaklaşımının Öğrencilerin Bilime Karşı Tutumları ve Bilimin Doğası Anlayışları Üzerine Etkisi**
Köylü Z. N., Kuyumcihan M., İrez O. S., Doğan Ö. K., Han Ç., Çakır M.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XXXV. **FARKLI ALANLARDAKİ LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİNİN BİLİM ANLAYIŞLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**
ÇAKIR M., İREZ O. S.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016, pp.1017-1028
- XXXVI. **Eğitim Araştırmalarında Alan Yazın Taramasını Kolaylaştırıcı Bir Araç Makale Analiz Formu MAF**
Erdoğan M., Kılıncı A., İrez O. S., Kurt A., Özbek G., Han Ç., Çalışkan Ş., Köylü Z. N.
1. ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Ankara, Turkey, 27 May 2016
- XXXVII. **Turkish postgraduate veterinary science students views about nature of science**
erzaim n., İKİZ S., İREZ O. S., DOĞAN Ö. K., BAŞARAN KAHRAMAN B., Yılmaz O., ABAY S., kırkan s., YEŞİLMEN ALP S., DURMUŞOĞLU H., et al.
3rd International Vetistanbul Group Congress 2016, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 17 - 20 May 2016
- XXXVIII. **Nature Of Science In Turkish Biology Textbooks**
İREZ O. S.
International Journal of Arts & Sciences' (IJAS) International Conference for Education, Paris, France, 11 April - 14 June 2016, vol.9, pp.203-209
- XXXIX. **The link between continuing professional development cpd program and teachers nos views**
ERDAŞ KARTAL E., İREZ O. S., DOĞAN N., Cobern W., YALAKI Y., ÇAKMAKCI G., Altner Z. B.
National Association for Research in Science Teaching (NARST), Baltimore, United States Of America, 14 - 17 April 2016
- XL. **Evaluation of a continuing professional development program about nature of science Five level evaluation model**
ERDAŞ KARTAL E., İREZ O. S., DOĞAN N., YALAKI Y., ÇAKMAKCI G., Altner Z. B., Köylü Z. N.
National Association for Research in Science Teaching (NARST), Baltimore, United States Of America, 14 - 17 April 2016
- XLI. **Impact of continuing professional development cpd program on teachers nos views**
ERDAŞ KARTAL E., İREZ O. S., YALAKI Y., ÇAKMAKCI G., Altner Z. B.

International Conference "New Perspectives in Science Education", Floransa, Italy, 17 - 18 March 2016

- XLII. **Is a large scale continuing professional development program effective on teaching and learning nature of science**
ERDAŞ KARTAL E., İREZ O. S., DOĞAN N., YALAKI Y., ÇAKMAKCI G., Altner Z. B., Köylü Z. N.
International Conference "New Perspectives in Science Education", Floransa, Italy, 17 - 18 March 2016
- XLIII. **The ignored components of professional development pd programs Can the students views of nos be changed by providing a large scale pdp to their teachers**
Özer F., DOĞAN N., YALAKI Y., İREZ O. S., ÇAKMAKCI G.
International Conference "New Perspectives in Science Education", 17 - 18 March 2016
- XLIV. **Representation of nature of scientific knowledge in Turkish biology textbooks**
İREZ O. S.
International Journal of Arts & Science, Freiburg, Germany, 1 - 04 December 2015
- XLV. **An Assessment of the Views of Different School Subject Teachers About Nature of Science and Their Reflections in the Classroom**
İREZ O. S., İNAN S.
The Asian Conference on Education, Kobe, Japan, 21 - 25 October 2015
- XLVI. **Understanding teachers ability to identify nature of scientific knowledge in educational critical scenarios**
HAN Ç., İREZ O. S., DOĞAN N., YALAKI Y., ÇAKMAKCI G., ERDAŞ E., ZEKAİ BERK A.
11th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA, Helsinki, Finland, 31 August - 04 September 2015
- XLVII. **Understanding teachers ability to identify nature of scientific knowledge in educational critical scenarios**
HAN Ç., İREZ O. S., DOĞAN N., YALAKI Y., ÇAKMAKCI G., ERDAŞ E., ALTINER B.
European Science Education Research Association, 31 August - 04 September 2015
- XLVIII. **Assessing teachers competencies in teaching nature of scientific knowledge through educational critical scenarios**
Han Tosunoğlu Ç., İrez O. S., Doğan N., Yalaki Y., Kartal E. E., Altner B.
The National Association for Research in Science Teaching, Illinois, United States Of America, 15 - 19 April 2015, pp.54
- XLIX. **Investigation of the Link between Continuing Professional Development CPD Programs and Students NOS Views**
FERAH Ö., DOĞAN N., YALAKI Y., İREZ O. S., ÇAKMAKCI G.
National Association for Research in Science Teaching (NARST), Chicago, United States Of America, 11 - 14 April 2015
- L. **The Effects of a Professional Development Program on Teachers Pedagogical Content Knowledge about NOS**
GİZEM E., DOĞAN N., FERAH Ö., İREZ O. S., YALAKI Y., ÇAKMAKCI G.
7th World Conference on Educational Sciences (WCES), Atina, Greece, 5 - 07 February 2015
- LI. **Effect of a Large Scale In Service Training Program on Teachers Classroom Assessment**
Gaye B., YALAKI Y., DOĞAN N., İREZ O. S., ÇAKMAKCI G.
7th World Conference on Educational Sciences (WCES), Atina, Greece, 5 - 07 February 2015
- LII. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konuları Çözümlemede Bilimin Doğası Anlayışlarını Kullanabilme Becerileri**
Han Ç., İrez O. S., Doğan N., Yalaki Y., Çakmakci G., Erdaş E., Altner B.
XI. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 13 September 2014
- LIII. **What did we do between 1998-2012 in Turkey? A review of the research on nature of science.**
DOĞAN N., İREZ O. S., ERDAŞ KARTAL E.
6th International Conference on Education and New Learning Technologies, 1 - 03 July 2014
- LIV. **History of Science in Turkish Biology Textbooks**
YILDIZ S., İREZ O. S.

International Journal of Arts & Sciences (IJAS) Conference, Venedik, Italy, 30 June - 02 July 2014

- LV. Pattern of Discourse and Communicative Approaches Used While Teaching Nature of Science**
KAYA G., ÇAKMAKCI G., DOĞAN N., İREZ O. S., YALAKI Y.
39th International Society for Teacher Education (ISfTE) Conference, Antalya, Turkey, 22 - 26 April 2014
- LVI. Understanding teachers ability to identify nature of scientific knowledge in educational critical scenarios**
Han Tosunoğlu Ç., İrez O. S., Doğan N., Yalaki Y., Kartal E. E., Altner B.
European Science Education Research Association, Helsinki, Finland, 12 - 16 August 2015, pp.25
- LVII. Impact of a Large Scale Professional Development Project on Middle School Students Views of NOS**
YALAKI Y., DOĞAN N., İREZ O. S., ÇAKMAKCI G., GAYE B., FERAH Ö., GİZEM E.
National Association for Research in Science Teaching (NARST), Pittsburgh, United States Of America, 29 March - 02 April 2014
- LVIII. The nature of classroom discourse while teaching about nature of science Challenges and possible avenues**
KAYA G., ÇAKMAKCI G., DOĞAN N., İREZ O. S., YALAKI Y.
Eurasian Regional Symposium & Brokerage Event Horizon 2020 (IOSTE), Antalya, Turkey, 30 October - 01 November 2013
- LIX. Towards justifying whole school approach in the promotion of scientific literacy**
İNAN S., İREZ O. S.
International Journal of Arts & Sciences (IJAS) Conference, Munich, Germany, 23 - 26 June 2013
- LX. Eğitimsel Değişim ve Öğretmenlerin Kişisel Teorileri**
HAN TOSUNOĞLU Ç., İREZ O. S.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 10 - 12 June 2012
- LXI. An Inquiry into the aims of Science Teachers for Incorporating the History of Science in their Teaching**
İREZ O. S., Bakanay Ç. D., ŞEKER H., Güney B., KAHVECİ A., Barutçuoğlu S. S.
International Journal of Arts & Sciences (IJAS) Conference, Cambridge, United States Of America, 27 - 31 May 2012
- LXII. Alignment between Perspectives of Reform Based Curriculum and Teachers in Biology Education**
ÇAKIR M., İREZ O. S.
International Journal of Arts & Sciences Conference, Viyana, Austria, 2 - 05 April 2012
- LXIII. Developing history of science materials meaningful for the teacher and teaching**
Bakanay Ç. D., İREZ O. S., ŞEKER H.
9th European Science Education Research Association (ESERA) Conference, Lyon, France, 5 - 09 September 2011
- LXIV. Scientific methods in physics**
ŞEKER H., Güney B., İREZ O. S.
11th International History, Philosophy and Science Teaching Conference, Selanik, Greece, 1 - 05 July 2011
- LXV. Developing history of science materials for science classrooms A curriculum oriented approach**
Bakanay Ç. D., İREZ O. S., ŞEKER H.
11th International History, Philosophy and Science Teaching Conference, Selanik, Greece, 1 - 05 July 2011
- LXVI. A typology of science teachers aims in incorporating the history of science in science teaching**
İREZ O. S., Bakanay Ç. D., ŞEKER H., Güney B., KAHVECİ A., Barutçuoğlu S. S.
11th International History, Philosophy and Science Teaching Conference, Selanik, Greece, 1 - 05 July 2011
- LXVII. The preparation process of historical materials depending on the new Turkish Biology Curriculum**
Bakanay Ç. D., İREZ O. S., ŞEKER H.
National Association for Research in Science Teaching Conference, Orlando, United States Of America, 3 - 06 April 2011
- LXVIII. Bilimsel Devrimler Olarak Eğitim Reformları**
Han Ç., İrez O. S.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 9 - 11 September 2010
- LXIX. Educational Reforms as Paradigm Shifts Utilizing Kuhnian Lenses to Understand Teacher Resistance to Educational Reform.**

İrez O. S., Han Tosunoğlu Ç.

XIV. International Organization for Science and Technology, Ljubljana, Slovenia, 13 - 17 June 2010, pp.560-571

- LXX. **An Assessment into Pre-service Biology Teachers' Approaches to the Theory of Evolution and the Nature of Science**
Özyeral Bakanay Ç. D., İREZ O. S.
2009 European Science Education Research Association Conference, İstanbul, Turkey, 31 August - 04 September 2009
- LXXI. **Nature of Science in the Textbook**
İREZ O. S.
International Congress of Science Education, Cartagena, Colombia, 15 - 18 July 2009
- LXXII. **Fakülte-okul işbirliği etkinliğinin geliştirilmesi**
KAHVECİ A., İREZ O. S., ŞEKER H., ÇAKIR M., BEKİROĞLU F.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008
- LXXIII. **Evrime Sadece Bir Teori**
Özyeral Bakanay Ç. D., İREZ O. S.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008
- LXXIV. **Lise Biyoloji Ders Kitaplarında Bilim**
İREZ O. S.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008
- LXXV. **Öğretmen yetiştirme programlarında portfolyoların kullanılması: İçerik, uygulama ve değerlendirme**
İREZ O. S., BEKİROĞLU F., ÇAKIR M., KAHVECİ A., ŞEKER H.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008
- LXXVI. **Uygulama öğretmenlerinin fakülte-okul işbirliği hakkındaki görüşleri**
ÇAKIR M., ŞEKER H., BEKİROĞLU F., İREZ O. S., KAHVECİ A.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008
- LXXVII. **Öğretim elemanlarının fakülte-okul işbirliği hakkındaki görüşleri**
ŞEKER H., ÇAKIR M., KAHVECİ A., BEKİROĞLU F., İREZ O. S.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 August 2008 - 29 August 2009
- LXXVIII. **Öğretmen adaylarının bakış açısıyla fakülte-okul işbirliğinin değerlendirilmesi**
BEKİROĞLU F., KAHVECİ A., İREZ O. S., ŞEKER H., ÇAKIR M.
değerlendirilmesi VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi', Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008
- LXXIX. **Uygulama öğretmenlerinin Fakülte Okul İşbirliği hakkındaki görüşleri**
ÇAKIR M., ŞEKER H., BEKİROĞLU F., İREZ O. S., KAHVECİ A.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Turkey, 26 - 28 August 2008
- LXXX. **Öğretmen adaylarının bakış açısıyla Fakülte Okul İşbirliği nin değerlendirilmesi**
BEKİROĞLU F., KAHVECİ A., İREZ O. S., ŞEKER H., ÇAKIR M.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Turkey, 26 - 28 August 2008
- LXXXI. **Fakülte Okul İşbirliği nin geliştirilmesi**
KAHVECİ A., İREZ O. S., ŞEKER H., ÇAKIR M., BEKİROĞLU F.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Turkey, 26 - 28 August 2008
- LXXXII. **Öğretim elemanlarının Fakülte Okul İşbirliği hakkındaki görüşleri**
ŞEKER H., ÇAKIR M., KAHVECİ A., BEKİROĞLU F., İREZ O. S.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Turkey, 26 - 28 August 2008
- LXXXIII. **The Nature of Science in Science Teacher Education: A Case Study of Turkish Pre-service Science Teachers**
İREZ O. S., ÇAKIR M., ŞEKER H.
Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), New-York, United States Of America, 24 - 28 March 2008
- LXXXIV. **Towards Developing a Science Teacher Education Program for Environmental Literacy and Sustainability in Turkey**
ÇAKIR M., İREZ O. S., DOĞAN Ö. K.

Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), New-York, United States Of America, 24 - 28 March 2008

- LXXXV. **Understandings of Four Current Environmental Issues: Turkish Case-Study in Six Teacher Education Colleges.**
Çakır M., İrez O. S., Doğan Ö. K.
The Conference of Asian Science Education (CASE), Kaohsiung, Taiwan, 20 - 23 February 2008
- LXXXVI. **Scientific literacy and the curriculum the Turkish case**
İrez O. S., Çakır M., Doğan Ö. K.
Conference of Asian Science Education [CASE2008], Kaohsiung, Taiwan, 20 - 22 February 2008
- LXXXVII. **Bilimin Doğasını Anlamak Evrim Eğitiminde bir Önkoşul**
İREZ O. S., ÇAKIR M., DOĞAN Ö. K.
Biyoloji Eğitiminde Evrim Sempozyumu, Turkey, 3 - 04 May 2007
- LXXXVIII. **Biyoloji Öğretmenlerinin Bilimin Doğası ve Fen dersleri Hakkındaki Fikirleri: Yapılandırmacı Yaklaşım Lise Biyoloji Derslerinde Uygulanabilir mi?**
ÇAKIR M., İREZ O. S., DOĞAN Ö. K.
VII.Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Konferansı, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006
- LXXXIX. **Biyoloji Öğretmeni Eğitimi Programında Profesyonel Gelişim Dosyasının Kullanılması**
ÇAKIR M., İREZ O. S.
VII.Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Konferansı, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006
- XC. **Mühendislik ve Sosyal Bilimler Alanlarında Doktora Yapan Öğrencilerin Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşleri**
ÇAKIR M., İREZ O. S.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 27 - 30 September 2005
- XCI. **Hizmet öncesi öğretmen yetiştiricilerinin bilim ve bilimin doğası hakkındaki anlayışları.**
İREZ O. S.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 1 - 04 October 2004
- XCII. **Bilim ve Bilimin Doğası Hakkındaki Düşüncelerin Fen Bilimleri Eğitimine Yaklaşım Üzerine Etkisi**
İREZ O. S.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 9 - 11 September 2004

Supported Projects

Doğan Ö. K., Han Tosunoğlu Ç., İrez O. S., Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretimi Tamamlayan Öğrencilerin Bilimsel Sorgulama Anlayışlarının İncelenmesi, 2019 - 2021

İrez O. S., Doğan Ö. K., Han Tosunoğlu Ç., Project Supported by Other Private Institutions, Tarihi Deney ve Modellerin Tekrarlanması Projesi 2019, 2018 - 2019

İrez O. S., Kantekin E., Project Supported by Higher Education Institutions, ORTAÖĞRETİM FİZİK, KİMYA, BİYOLOJİ VE İLKÖĞRETİM FEN BİLİMLERİ RESMİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ BİLİMSEL OKURYAZARLIK BOYUTLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ, 2018 - 2019

İrez O. S., Doğan Ö. K., Han Tosunoğlu Ç., Project Supported by Other Private Institutions, Tarihi Deney ve Modellerin Tekrarlanması Projesi 2018, 2017 - 2018

İrez O. S., Han Tosunoğlu Ç., Project Supported by Higher Education Institutions, Biyoloji Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konuları Uygulama Yeterliliklerinin İncelenmesi, 2016 - 2018

Kılınç A., İrez O. S., TUBITAK Project, Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konuların Öğretimi Konusunda Yetiştirilmesi Bir Profesyonel Öğrenme Topluluğu Çalışması, 2015 - 2018

İrez O. S., Doğan Ö. K., Han Tosunoğlu Ç., Project Supported by Other Private Institutions, Tarihi Deney ve Modellerin Tekrarlanması Projesi 2017, 2016 - 2017

İrez O. S., Doğan Ö. K., Han Tosunoğlu Ç., Project Supported by Other Private Institutions, Tarihi Deney ve Modellerin Tekrarlanması Projesi 2016, 2015 - 2016

Doğan N., İrez O. S., Çakmakçı G., Yalaki Y., TUBITAK Project, Bilimin Doğasının Öğretimi Konusunda Öğretmenin Mesleki

Gelişiminin Süreç Boyunca Desteklenmesi, 2012 - 2016

Şeker H., İrez O. S., Kahveci A., AKBULUT U., TUBITAK Project, Fen derslerinde bilim tarihinin kullanımının geliştirilmesi, 2009 - 2012

İrez O. S., Han Tosunoğlu Ç., Project Supported by Higher Education Institutions, Eğitimsel Değişim ve Öğretmen Öğretmenlerin Yeni Öğretim Programı Hakkındaki Kişisel Teorileri Üzerine Etnografik bir Durum Araştırması, 2009 - 2011

İrez O. S., Çakır M., Şeker H., Project Supported by Higher Education Institutions, Türkiye`deki Fen bilimleri Alanı Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası ve Fen Bilimleri Eğitimi Hakkındaki Düşünce Profilinin Ortaya Çıkarılmasına Yönelik Bir Araştırma, 2006 - 2008

Bekiroğlu F., İrez O. S., Çakır M., TUBITAK Project, Fen Bilimleri Öğretmen Eğitiminde Okul Fakülte İşbirliğinin Geliştirilmesi, 2005 - 2006

Activities in Scientific Journals

Research in Science & Technological Education, Committee Member, 2015 - Continues

Tasks In Event Organizations

İrez O. S., 1. Uluslararası Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Kongresi, Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Mayıs 2018

Metrics

Publication: 147

Citation (WoS): 227

Citation (Scopus): 426

H-Index (WoS): 5

H-Index (Scopus): 8

Scholarships

Scholarship for Postgraduate Studies Abroad, Ministry of Education, 2000 - 2004