

Prof.Dr. OSMAN SERHAT İREZ

Kişisel Bilgiler

E-posta: sirez@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/sirez>

Biyografi

Serhat İrez 1975 yılında Eskişehir’de doğmuştur. İlk, orta ve lise eğitimini Eskişehir’de tamamladıktan sonra 1997 yılında Osmangazi Üniversitesi Biyoloji bölümünden mezun olmuştur. Yüksek lisans eğitimini İngiltere’de Nottingham Üniversitesi’nde “Öğretmenlerin Profesyonel Gelişimi” üzerine, doktora eğitimini ise yine aynı üniversitede “Fen Bilimleri Alanında Öğretmen Eğitimi” üzerine yapmıştır. Serhat İrez’in araştırma ilgi alanları arasında fen bilimleri eğitiminde bilim tarihi ve bilimin doğası, öğretmen eğitimi ve öğretmenlerin profesyonel gelişimleri yer almaktadır. Şu anda Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Biyoloji Eğitimi ABD’da öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır.

Eğitim Bilgileri

Doktora, The University of Nottingham, School Of Education, Birleşik Krallık 2000 - 2004

Yüksek Lisans, The University of Nottingham, School Of Education, Birleşik Krallık 1999 - 2000

Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Biyoloji Bölümü, Türkiye 1993 - 1997

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Turkish preservice science teacher educators' beliefs about the nature of science and conceptualisations of science education, The University Of Nottingham, School Of Education, 2004

Yüksek Lisans, Collegial relations in the first years of teaching, The University Of Nottingham, School Of Education, 2000

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2017

Yrd.Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2012

Öğretim Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2009

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor
Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2015
Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2011 - 2012

Verdiği Dersler

Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2009 - 2010, 2010 - 2011, 2011 - 2012, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020
Bilim Felsefesi ve Bilimin Doğası, Lisans, 2019 - 2020
Biyoloji Eğitiminde Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019
Biyoloji Eğitiminde Araştırma Projesi, Lisans, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019
Bilim Tarihi ve Felsefesi, Lisans, 2019 - 2020
Evrimsel Biyoloji, Lisans, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020
Fen Eğitiminde Araştırma Alanları, Yüksek Lisans, 2010 - 2011, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020
Biyoloji Eğitiminde Okul Deneyimi, Lisans, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019
Evrimsel Biyoloji, Lisans, 2017 - 2018
Nitel Araştırma Yöntemleri, Doktora, 2009 - 2010, 2010 - 2011, 2012 - 2013, 2014 - 2015, 2018 - 2019
Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018
Evrimsel Biyoloji, Lisans, 2011 - 2012, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017
Fen Eğitiminde Araştırma Alanları, Doktora, 2010 - 2011, 2015 - 2016

Yönetilen Tezler

İrez O. S. , Lise Biyoloji, Fizik ve Kimya Ders Kitaplarının Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, E.KOLTAŞ(Öğrenci), 2020
İrez O. S. , Sosyobilimsel konular bağlamının sınıfta kullanılan söylem desenleri ve iletişim yaklaşımları üzerine etkisinin araştırılması, Yüksek Lisans, S.ALAT(Öğrenci), 2020
İrez O. S. , Han Tosunoğlu Ç., SOSYOBİLİMSEL KONULARA DAYALI FEN EĞİTİMİNİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA VE BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNE ETKİSİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, T.PEHLİVAN(Öğrenci), 2019
İREZ O. S. , Biyoloji ders kitaplarında bilimin doğası: Yeniden kavramsallaştırılmış aile benzerliği yaklaşımı kullanılarak yapılan bir inceleme, Yüksek Lisans, Ö.SAYIN(Öğrenci), 2019
İrez O. S. , Lise biyoloji, fizik ve kimya ders kitaplarında kullanılan bilim tarihi hikâyelerinin niteliksel incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.SARIBAŞ(Öğrenci), 2019
İrez O. S. , Ortaokul fen bilimleri ders kitaplarının bilimsel okuryazarlık bakımından incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.CANDAŞ(Öğrenci), 2019
İrez O. S. , Bilim tarihinin biyoloji dersine entegrasyonunun öğrencilerin bilimin doğası anlayışları ve biyoloji dersine karşı tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, S.ŞEREF(Öğrenci), 2019
İrez O. S. , Sosyobilimsel konuların öğretimine yönelik bir öğrenme ve öğretme çerçevesinin geliştirilmesi: Fen bilimleri öğretmenleri ile bir delphi çalışması, Yüksek Lisans, Ş.ÇALIŞKAN(Öğrenci), 2019
İREZ O. S. , Biyoloji öğretmenlerinin sosyobilimsel konularla ilgili pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi, Doktora, Ç.HAN(Öğrenci), 2018
İREZ O. S. , Ortaöğretim 9, 10, 11 ve 12. sınıf biyoloji ders kitaplarının bilimsel okuryazarlık temaları açısından

incelenmesi, Yüksek Lisans, A.DEMİRER(Öğrenci), 2018
İREZ O. S. , Ortaöğretim 9, 10, 11 ve 12. sınıf biyoloji dersi kitaplarının bilimsel okuryazarlık temalar açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, A.Demirer(Öğrenci), 2018
İREZ O. S. , Bilim tarihi destekli işlenen "Canlılarda enerji dönüşümleri" ünitesinin, lise öğrencilerinin, bilime ve biyoloji dersine olan tutumları ve bilimin doğası anlayışları üzerine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.EMREN(Öğrenci), 2018
İREZ O. S. , Türkiye'deki biyoloji öğretmen adaylarının evrim konusundaki bilgileri, evrim teorisini kabul etme düzeyleri, evrim öğretimine yönelik tutum ve öz yeterlik düzeylerinin betimsel karşılaştırmalı analizi, Doktora, S.İNAN(Öğrenci), 2018
İREZ O. S. , Ortaöğretim fizik, kimya ve biyoloji dersleri resmi öğretim programlarının bilimsel okuryazarlık boyutları açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, E.KANTEKİN(Öğrenci), 2018
İREZ O. S. , Ortaöğretime öğretmen yetiştirme modeli üzerine öğretmen eğitimcilerinin düşünceleri, Yüksek Lisans, E.YILMAZ(Öğrenci), 2018
İREZ O. S. , Lise kimya ders kitaplarında bilim tarihi kullanımının incelenmesi, Yüksek Lisans, G.ZERMAN(Öğrenci), 2017
İREZ O. S. , Tarihi deney ve modellerin tekrarlanması tekniğinin lise öğrencilerinin bilime karşı tutumları ve bilimin doğası anlayışları üzerine etkisi, Yüksek Lisans, Z.NESLİHAN(Öğrenci), 2017
İREZ O. S. , Bilimsel bilginin doğasını anlama ile sosyo - bilimsel konularda akıl yürütme, Yüksek Lisans, E.KARAKAYA(Öğrenci), 2015
İREZ O. S. , Lise biyoloji ders kitaplarında bilim tarihi kullanımının incelenmesi, Yüksek Lisans, S.YILDIZ(Öğrenci), 2013
İREZ O. S. , Cumhuriyet dönemi fen eğitimi dökümanlarında bilim konusundaki değişim: Tarihsel yorumlamacı bir içerik analizi, Yüksek Lisans, Z.ÖZGÜR(Öğrenci), 2013
İREZ O. S. , Bilimin doğası öğretiminde bütüncül bir yaklaşım: Farklı branşlardan öğretmenlerin bilimin doğası algıları, Yüksek Lisans, S.ALİYAZICIOĞLU(Öğrenci), 2012
İREZ O. S. , Eğitimsel değişim ve öğretmen: Biyoloji öğretmenlerinin yeni öğretim programı hakkındaki kişisel teorileri üzerine etnografik bir durum araştırması, Yüksek Lisans, Ç.HAN(Öğrenci), 2011
İREZ O. S. , Mesleğe yeni başlayan öğretmenlerin ilk yıllarda karşılaştığı zorluklar ve bu zorluklarla başa çıkma yolları, Yüksek Lisans, E.GERGİN(Öğrenci), 2010
İREZ O. S. , Fen bilimleri alan öğretmenlerinin değerlendirme yaklaşımları, Yüksek Lisans, G.YAVUZ(Öğrenci), 2009
İREZ O. S. , Biyoloji öğretmen adaylarının evrim teorisine yaklaşımları ve bilimin doğasına bakış açıları, Yüksek Lisans, Ç.DİLEK(Öğrenci), 2008

Jüri Üyelikleri

Akademik Kadroya Atama, Akademik Kadroya Atama, Boğaziçi Üniversitesi, Ekim, 2019
Akademik Kadroya Atama, Akademik Kadroya Atama, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Ağustos, 2019
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Bartın Üniversitesi, Mayıs, 2019
Akademik Kadroya Atama, Akademik Kadroya Atama, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Nisan, 2019
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Aksaray Üniversitesi, Mart, 2019
Akademik Kadroya Atama, Akademik Kadroya Atama, Dicle Üniversitesi, Şubat, 2019
Akademik Kadroya Atama, Akademik Kadroya Atama, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eylül, 2018
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Ağustos, 2018
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Dicle Üniversitesi, Ağustos, 2018
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Ağustos, 2018
Akademik Kadroya Atama, Akademik Kadroya Atama, Bursa Uludağ Üniversitesi, Temmuz, 2018
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Nisan, 2018
Akademik Kadroya Atama, Akademik Kadroya Atama, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Nisan, 2018
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Nisan, 2018
Akademik Kadroya Atama, Akademik Kadroya Atama, Hacettepe Üniversitesi, Mart, 2018
Akademik Kadroya Atama, Akademik Kadroya Atama, Hacettepe Üniversitesi, Mart, 2018
Akademik Kadroya Atama, Akademik Kadroya Atama, Trakya Üniversitesi, Aralık, 2017

Verdiği Kurs ve Eğitimler

İrez O. S. , Uygulamalı Araştırma Projeleri Hazırlama Eğitimi, 2019 - 2019

İrez O. S. , Proje Hazırlama, 2019 - 2019

İrez O. S. , Tübitak Projeleri Hazırlama Eğitimi, 2018 - 2018

İrez O. S. , Tübitak Projelerinde Teorik & Kritik Konular / Mentör Öğretmen Eğitimi 6, 2018 - 2018

İrez O. S. , Tübitak Projelerinde Teorik & Kritik Konular / Mentör Öğretmen Eğitimi 5, 2018 - 2018

İrez O. S. , Tübitak Projelerinde Teorik & Kritik Konular / Mentör Öğretmen Eğitimi 4, 2018 - 2018

İrez O. S. , Tübitak Projelerinde Teorik & Kritik Konular / Mentör Öğretmen Eğitimi 3, 2018 - 2018

İrez O. S. , Tübitak Projelerinde Teorik & Kritik Konular / Mentör Öğretmen Eğitimi 2, 2018 - 2018

İrez O. S. , Tübitak Projelerinde Teorik & Kritik Konular / Mentör Öğretmen Eğitimi, 2018 - 2018

Doğan Ö. K. , İrez O. S. , Kapsayıcı Eğitim Öğretmen Eğitimi Modülü Geliştirilmesi Eğitici Eğitimi Kursu, 2018 - 2018

İrez O. S. , PROJE YÖNETİMİ VE TÜBİTAK ORTAOKUL/ LİSE ARAŞTIRMA PROJELERİ HİZMET İÇİ ÖĞRETMEN EĞİTİMİ 2, 2018 - 2018

İrez O. S. , PROJE YÖNETİMİ VE TÜBİTAK ORTAOKUL/ LİSE ARAŞTIRMA PROJELERİ HİZMET İÇİ ÖĞRETMEN EĞİTİMİ , 2018 - 2018

Doğan Ö. K. , İrez O. S. , Geçici Eğitim Merkezlerinde Görev Yapan/Yapacak Olan Suriyeli Öğretmenlerin Eğitici Eğitimi Kursu, 2017 - 2017

İrez O. S. , Geçici Eğitim Merkezlerinde Görev Yapan/Yapacak Olan Suriyeli Öğretmenlerin Eğitici Eğitimi Kursu 2, 2017 - 2017

İrez O. S. , Geçici Eğitim Merkezlerinde Görev Yapan/Yapacak Olan Suriyeli Öğretmenlerin Eğitici Eğitimi Kursu 1, 2016 - 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Ultimate Beneficiaries of Continuing Professional Development Programs: Middle School Students' Nature of Science Views**
ÖZER F., DOĞAN N., YALAKI Y., İREZ O. S. , ÇAKMAKCI G.
Research In Science Education, cilt.51, ss.757-782, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **International collaborative follow-up investigation of graduating high school students' understandings of the nature of scientific inquiry: is progress Being made?**
Lederman J., Lederman N., Bartels S., Jimenez J., Acosta K., Akubo M., Aly S., Andrade M. A. B. S. d. , Atanasova M., Blanquet E., et al.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.43, sa.7, ss.991-1016, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **The Effect of Replicating Historical Scientific Apparatus on High School Students' Attitudes Towards Science and Their Understanding of Nature of Science**
Alisir Z. N. , İrez O. S.
SCIENCE & EDUCATION, cilt.29, sa.5, ss.1201-1234, 2020 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Teachers' Beliefs About Learning and Teaching Nature of Science: Professional Development Program**
Kartal E. E. , DOĞAN N., İREZ O. S. , ÇAKMAKCI G., YALAKI Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.198, ss.291-307, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Discourse Patterns and Communicative Approaches for Teaching Nature of Science**
KAYA G., ŞARDAĞ M., ÇAKMAKCI G., DOĞAN N., İREZ O. S. , YALAKI Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.41, sa.185, ss.83-99, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **An Assessment into Pre-service Biology Teachers' Approaches to the Theory of Evolution and Nature of Science**
İREZ O. S. , Bakanay Ç. D.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.162, ss.39-55, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- VII. **Bilim Söзде Bilim Ayrımı Tartışmasının Öğretmenlerin Bilimin Doğası İnanışlarına Etkisi**
TURGUT H., AKÇAY H., İREZ O. S.
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.10, ss.2621-2663, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Nature of Science as Depicted in Turkish Biology Textbooks**
İREZ O. S.
SCIENCE EDUCATION, cilt.93, sa.3, ss.422-447, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **Reflection Oriented Qualitative Approach in Beliefs Research**
İREZ O. S.
Eurasia Journal Of Mathematics Science And Technology Education, cilt.30, ss.17-27, 2007 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Orta öğretim Fizik, Kimya, Biyoloji Dersi Öğretim Programlarının Bilimsel Okuryazarlık Boyutları Açısından İncelenmesi**
Kantekin E., İrez O. S.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.4, sa.1, ss.56-78, 2021 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- II. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Evrim Teorisini Kabul Etme Düzeyleri ve Evrim Öğretimi ile İlgili Tutumları Üzerine bir Araştırma**
İnan S., İrez O. S.
Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.20-38, 2021 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- III. **Türkiye'deki Biyoloji Öğretmen Adaylarının Evrim Teorisini Kabul Düzeyleri Üzerine Bir Araştırma**
İnan S., İrez O. S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.15, ss.53-73, 2021 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- IV. **Bilim Tarihi Tutum Ölçeği: Geliştirilmesi, Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**
Alışır Z. N. , Deniz L., İrez O. S.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.835-853, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Sosyobilimsel Konuların Öğretimi için Pedagojik Bir Model**
HAN TOSUNOĞLU Ç., İREZ O. S.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.384-401, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Bilim Tarihi Destekli İşlenen "Canlılarda enerji dönüşümleri" Ünitesinin, Öğrencilerin Bilime ve Biyoloji Dersine Olan Tutumları ve Bilimin Doğası Anlayışları Üzerine Etkisinin İncelenmesi**
Emren M., İrez O. S. , Doğan Ö. K.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, ss.527-548, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Measuring Nature of Science Views of Middle School Students**
YALAKI Y., DOĞAN N., İREZ O. S. , DOĞAN N., ÇAKMAKCI G., ERDEM B.
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.6, sa.3, ss.461-475, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **A five-level design for evaluating professional development programs: Teaching and learning about nature of science.**
ERDAŞ KARTAL E., DOĞAN N., İREZ O. S. , ÇAKMAKCI G., YALAKI Y.
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.29, ss.402-426, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **The Impact of a Professional Development Program on Science Teachers' Classroom Performance: Teaching Nature of Science**
Tekin G., Dogan N., İREZ O. S. , YALAKI Y., ÇAKMAKCI G.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.46, ss.307-327, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Assessing teachers' competencies in identifying aspects of nature of science in educational critical scenarios**
İREZ O. S. , HAN Ç., DOĞAN N., ÇAKMAKCI G., YALAKI Y., ERDAŞ KARTAL E.

- Science Education International, cilt.29, ss.274-283, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Evrım Öğretimi Öz Yeterlik Ölçeği: Gelistirilmesi, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
İnan S., İrez O. S. , Han Tosunoğlu Ç., Çakır M.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.241-260, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XII. **Improving science teachers' nature of science views through an innovative continuing professional development program**
KARTAL E. E. , Cobern W. W. , DOĞAN N., İrez S., ÇAKMAKCI G., YALAKI Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF STEM EDUCATION, cilt.5, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIII. **Öğretmen Mesleki Gelişim Programına Genel Bir Bakış: Model, Süreç, Engel, Teori ve Uygulama**
ÖZER F., ERDAŞ KARTAL E., DOĞAN N., ÇAKMAKCI G., İREZ O. S. , YALAKI Y.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, ss.63-97, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Biyoloji Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konularla İle İlgili Anlayışları**
HAN Ç., İREZ O. S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, ss.833-860, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Representations of the Nature of Scientific Knowledge in Turkish Biology Textbooks**
İREZ O. S.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, ss.196-210, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Bilimin Doğasıyla İlgili 1998 2012 Yılları Arasında Türkiye de Yapılan Çalışmaların Deđerlendirmesi**
ERDAŞ E., DOĞAN N., İREZ O. S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, ss.17-36, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Exploring Nature of Science Understandings of Turkish Pre service Science Teachers**
İrez O. S. , Çakır M., Şeker H.
e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.5, sa.2, ss.6-17, 2011 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XVIII. **Educational reforms as paradigm shifts Utilizing Kuhnian lenses for a better understanding of the meaning of and resistance to educational change**
HAN Ç., İREZ O. S.
International Journal of Science and Environmental Education, cilt.6, ss.251-266, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Horizon of Science Education Reform in Turkey Challenges Ahead**
İREZ O. S. , ÇAKIR M.
Journal of Kirsehir Education Faculty, cilt.11, sa.4, ss.79-96, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Fakülte Okul İşbirliği modelinin değerlendirilmesi Uygulama öğretmenlerinin görüşleri**
Çakır M., BEKİROĞLU F., İREZ O. S. , KAHVECİ A., ŞEKER H.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.31, ss.1-12, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Fakülte Okul İşbirliği Modelinin Değerlendirilmesi Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
BEKİROĞLU F., KAHVECİ A., İREZ O. S. , ŞEKER H., ÇAKIR M.
Journal of Turkish Science Education, cilt.7, sa.4, ss.148-168, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Fakülte-okul işbirliği modelinin değerlendirilmesi: Ortaöğretim fen alanları öğretmen adaylarının görüşleri**
Bekgrođlu F. O. , Kahveci A., İREZ O. S. , Şeker H., ÇAKIR M.
Journal of Turkish Science Education, cilt.7, sa.4, ss.148-168, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Biyoloji öğretmenlerinin yeni öğretim programlarının getirdiği değerlendirme yaklaşımları hakkındaki görüş ve uygulamaları**
İREZ O. S. , Güldem Y.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.30, ss.137-158, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Bilimin doğası ve evrim eğitimi**
İREZ O. S.
Bilim ve Ütopya, cilt.176, ss.36-41, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **Critical Reflective Approach to Teach the Nature of Science A Rationale and Review of Strategies**
İREZ O. S. , ÇAKIR M.

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **BİLİMİN DOĞASI VE SOSYOBİLİMSEL KONULAR**
İrez O. S. , Han Tosunoğlu Ç.
Sosyobilimsel Konular, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe YENİLMEZ TÜRKÖĞLU Doç. Dr. Dilek KARIŞAN, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.193-205, 2021
- II. **SOSYOBİLİMSEL KONULAR HAKKINDA ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERLE YAPILAN ÇALIŞMALAR**
Han Tosunoğlu Ç., İrez O. S.
Sosyobilimsel Konular , Dr. Öğr. Üyesi Ayşe YENİLMEZ TÜRKÖĞLU Doç. Dr. Dilek KARIŞAN, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.427-441, 2021
- III. **Nitel veri analizi yaklaşımları**
İREZ O. S. , DOĞAN Ö. K. , HAN TOSUNOĞLU Ç.
Eğitimde araştırma yöntemleri, Erkan Dinç, Kasım Kıroğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.643-656, 2021
- IV. **Bilimin Doğası ve Öğretimi**
Doğan Ö. K. , Han Tosunoğlu Ç., İrez O. S.
Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Behiye AKÇAY, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.400-420, 2019
- V. **Nitel araştırmanın geçerliliği**
DİNÇ E., Üztemur S., CEBESÖY Ü. B. , ULUÇINAR U., AÇIKALIN M., İREZ O. S. , ÇAKIR M., DELEN İ., İNEL Y., KILIÇ C., et al.
Nitel verileri yorumlama, Erkan Dinç, Editör, Pegem Akademi, ss.539-575, 2018
- VI. **Mülakatlar**
İREZ O. S. , ÇAKIR M.
Nitel verileri yorumlama, Erkan Dinç, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.231-282, 2018
- VII. **Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenler İçin El Kitabı**
ÖZTÜRK M., TEPETAŞ CENGİZ G. Ş. , KÖKSAL H., İREZ O. S.
MEB, Ankara, 2017
- VIII. **Fen Bilimleri Eğitiminde Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi**
İrez O. S. , Han Tosunoğlu Ç.
Fen Bilimleri Öğretimi, Mutlu Pınar Demirci Güler, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.50-80, 2017
- IX. **Fen Eğitiminde Sosyobilimsel Konular**
Kılınç A., İrez O. S. , Sönmez-Eryaşar A., Güngör S., Han Tosunoğlu Ç., Yılmaz Ş., Demirbağ M., Çalışkan Ş., Özhan M., Köylü Z.
Fen Bilimleri Öğretimi, Mutlu Pınar Demirci Güler, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.100-120, 2017
- X. **ASTROBİYOLOJİ**
İREZ O. S. , DOĞAN Ö. K.
BİYOLOJİDE ÖZEL KONULAR, FİKRİYE POLAT, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.343-362, 2017
- XI. **Etkinliklerle Bilimin Doğasının Öğretimi 5 6 7 ve 8 sınıflar Genişletilmiş 2 baskı**
DOĞAN N., ÇAKMAKCI G., İREZ O. S. , YALAKI Y., ERDAŞ KARTAL E., KAYA G., özer f., HAN Ç., altner z. b. , bala g., et al.
Pegem Akademi, Ankara, 2016
- XII. **Etkinliklerle Bilimin Doğasının Öğretimi**
DOĞAN N., ÇAKMAKCI G., İREZ O. S. , YALAKI Y., ERDAŞ E., KAYA G., HAN Ç., ALTINER B., BALA G., GÜNSEVER G., et al.
Pegem, 2016
- XIII. **Adaptasyon ve Evrim**
İREZ O. S.
İlköğretimde Eğlendiren ve Anlamayı Geliştiren Fen Öğretimi, Türkmen Hakan, Sağlam Murat, Şahin Pekmez Esin, Bobs Dore, Editör, Nobel, Ankara, ss.221-244, 2016

XIV. Nitel Mülakat Yapma

ÇAKIR M., İREZ O. S.

Nitel Araştırma ve Değerlendirme Yöntemleri, Bütün, M., Demir, S. B, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.339-428, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Investigation of Scientific Literacy Themes in Turkish High School Biology Textbooks**
Demirer A., İREZ O. S.
International Journal of Art and Sciences, 10 - 13 Temmuz 2018
- II. **Biyoloji Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konularla İlgili Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**
HAN Ç., İREZ O. S.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- III. **An Investigation of the Relationship between Understanding of Socioscientific Issues and Pedagogical Content Knowledge about Socioscientific Issues.**
Han Tosunoğlu Ç., İrez O. S.
The International Organization for Science and Technology Education, Malmö, İsveç, 13 - 17 Ağustos 2018, ss.117-121
- IV. **Biyoloji Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konular ile İlgili Yaklaşımları**
HAN Ç., İREZ O. S.
13th International Balkan Education and Science Congress, 6 - 08 Eylül 2018
- V. **Tarihi deney ve modellerin tekrarlanması tekniğinin lise öğrencilerinin bilimin doğası anlayışları üzerine etkisi**
Köylü Z. N. , İREZ O. S.
13. International Balkan Education and Science Congress, 6 - 08 Eylül 2018
- VI. **Sosyobilimsel Konuların Öğretimine Yönelik Bir Öğrenme ve Öğretme Çerçevesi: Fen Bilimleri Öğretmenleri ile Bir Delphi Çalışması**
ÇALIŞKAN Ş., İREZ O. S. , KILINÇ A., HAN Ç., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., ÖZHAN M., GÜNGÖR S., KÖYLÜ Z. N.
13th International Balkan Education and Science Congress, 6 - 08 Eylül 2018
- VII. **Biyoloji Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konular Hakkındaki Pedagojik Alan Bilgilerinin Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi**
HAN Ç., İREZ O. S.
13th International Balkan Education and Science Congress, 6 - 08 Eylül 2018
- VIII. **Biyoloji Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konular ile İlgili Yaklaşımları.**
Han Tosunoğlu Ç., İrez O. S.
13th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Türkiye, 3 - 07 Eylül 2018, ss.541-546
- IX. **International Collaborative Investigation of High School Students' Understanding of Scientific Inquiry – A Follow Up Study.**
Han Tosunoğlu Ç., Doğan Ö. K. , İrez O. S.
National Association for Research in Science Teaching, Georgia, Amerika Birleşik Devletleri, 5 - 08 Mart 2018, ss.65
- X. **Teachers' Pedagogical Content Knowledge For Socioscientific Issues**
HAN Ç., İREZ O. S.
National Association for Research in Science Teaching, Atlanta, Amerika Birleşik Devletleri, 9 - 13 Mart 2018
- XI. **Academics' Views About Nature Of Science In Veterinary Medicine Faculties**
İKİZ S., ERZAİM N., İREZ O. S. , DOĞAN Ö. K. , FEJZIC N., HERULAJ MUSLI Z.
Veterinary Medicine in Service of People, 6 - 07 Ekim 2017
- XII. **A new evaluation model for assessing effectiveness of a large scale professional development program about nature of science**
ERDAŞ KARTAL E., DOĞAN N., İREZ O. S. , ÇAKMAKCI G., YALAKI Y., ALTINER Z. B. , KÖYLÜ Z. N.

- 14th International history, Philosophy, and Science Teaching (IHPST) Biennial Conference, 4 - 07 Temmuz 2017
- XIII. **Examining Turkish Biology Teachers' Pedagogical Content Knowledge For Socioscientific Issues**
HAN Ç., İREZ O. S.
European Science Education Research Association, Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017
- XIV. **Towards Developing A Learning And Teaching Framework For Ssi-Based Science Education: Results Of A Delphi Study**
KILINÇ A., İREZ O. S. , HAN Ç., ÇALIŞKAN Ş., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., ÖZHAN M., GÜNGÖR S. N. , KÖYLÜ Z. N.
European Science Education Research Association, Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017
- XV. **The Effects of Replicating Historical Experiments And Models On Students' Attitudes Towards Science And Their Understandings Of Nature Of Science.**
Köylü Z., Kuyumciyan M., İrez O. S. , Doğan Ö. K. , Han Tosunoğlu Ç., Çakır M.
European Science Education Research Association, Dublin, İrlanda, 14 - 18 Ağustos 2017, ss.18
- XVI. **Examining Turkish Biology Teachers' Pedagogical Content Knowledge For Socioscientific Issues.**
Han Tosunoğlu Ç., İrez O. S.
European Science Education Research Association, Dublin, İrlanda, 14 - 18 Ağustos 2017, ss.88
- XVII. **Scientists' Belief Systems Framing Their Thinking And Decisions About Socioscientific Issues: Pedagogical Implications For Ssi-Based Science Education**
Kılınç A., İrez O. S. , Demirbağ M., Yılmaz Ş., Sönmez Eryaşar A., Han Tosunoğlu Ç., Güngör S., Çalışkan Ş., Özhan M., Köylü Z.
European Science Education Research Association, Dublin, İrlanda, 14 - 18 Ağustos 2017, ss.28
- XVIII. **Towards Developing A Learning And Teaching Framework For Ssi-Based Science Education: Results Of A Delphi Study.**
Kılınç A., İrez O. S. , Han Tosunoğlu Ç., Çalışkan Ş., Yılmaz Ş., Demirbağ M., Sönmez Eryaşar A., Güngör S., Özhan M., Köylü Z.
European Science Education Research Association, Dublin, İrlanda, 14 - 18 Ağustos 2017, ss.19
- XIX. **As complicated as rubik's cube is: how difficult is to change middle school students' nos views through a CPD**
ÖZER F., DOĞAN N., YALAKI Y., ÇAKMAKCI G., İREZ O. S.
14th International History, Philosophy, and Science Teaching (IHPST) Biennial Conference, Ankara, Türkiye, 4 - 07 Temmuz 2017
- XX. **Teaching evolution self-efficacy scale: The development, validation and reliability study.**
İnan S., İREZ O. S. , HAN Ç., ÇAKIR M.
The Eurasia Proceedings of Educational Social Sciences, 1 - 03 Temmuz 2017
- XXI. **The Development of A Learning And Teaching Framework For SSI Based Science Education.**
Sönmez Eryaşar A., Kılınç A., İrez O. S. , Yılmaz Ş., Demirbağ M., Han Tosunoğlu Ç., Çalışkan Ş., Güngör S., Özhan M., Köylü Z.
14th International History, Philosophy and Science Teaching (IHPST) Biennial Conference, Ankara, Türkiye, 12 - 15 Haziran 2017, ss.54
- XXII. **Evolution Teaching Self Efficacy Scale: Validityand Reliability Study.**
İnan S., İrez O. S. , Han Tosunoğlu Ç., Çakır M.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.111-114
- XXIII. **EVOLUTION TEACHING SELF EFFICACY SCALE: VALIDITYAND RELIABLITY STUDY**
İNAN S., İREZ O. S. , HAN Ç., ÇAKIR M.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, 18 - 20 Mayıs 2017
- XXIV. **Academicians' Views About Nature Of Science In Veterinary Medicine Faculties**
İKİZ S., ERZAIM N., İREZ O. S. , DOĞAN Ö. K. , FEJZIC N., HERULAJ MUSLI Z.
4. International VETİstanbul Group Congress, 11 - 13 Mayıs 2017
- XXV. **USING THE HISTORY OF RESEARCH LEADING THE DISCOVERY OF ARCHAEA TO BRING UP ASPECTS OF SCIENCE IN THE CLASSROOM**

İREZ O. S. , Bakanay Ç. D.

2nd International Symposium on Philosophy, Education, Art and History of Science, Muğla, Türkiye, 3 - 07 Mayıs 2017, ss.135

- XXVI. **Tarihi Deney ve Modellerin Tekrarlanması Yaklaşımının Öğrencilerin Bilime Karşı Tutumları ve Bilimin Doğası Anlayışları Üzerine Etkisi**
Köylü Z. N. , Kuyumciyan M., İREZ O. S. , DOĞAN Ö. K. , HAN Ç., ÇAKIR M.
II. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu ve Sergisi, 3 - 07 Mayıs 2017
- XXVII. **Fen bilimleri öğretmenlerinin bilimin doğasının öğretimi konusunda sınıf içi uygulamalarının geliştirilmesi**
Tekin G., DOĞAN N., İREZ O. S. , YALAKI Y., ERDAŞ KARTAL E.
7th International Congress of Research in Education (ULEAD), 15 - 18 Nisan 2017
- XXVIII. **Uzun süreli mesleki gelişim programının bilimin doğasının öğrenimi ve öğretimi konusundaki öğretmen inançlarına etkisi**
ERDAŞ KARTAL E., DOĞAN N., İREZ O. S. , Tekin G., ÇAKMAKCI G., YALAKI Y.
7th International Congress of Research in Education (ULEAD), Çanakkale, Türkiye, 15 - 18 Nisan 2017
- XXIX. **Does it Matter to be Informed - Naive or not? An Example of Professional Development Program about NOS**
HAN Ç., DOĞAN N., Ertugrul G., ÖZER F., İREZ O. S. , ÇAKMAKCI G., YALAKI Y.
National Association for Research in Science Teaching, San-Antonio, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 25 Mart 2017
- XXX. **Farklı Alanlardaki Lisansüstü Öğrencilerinin Bilim Anlayışlarının Karşılaştırılması**
ÇAKIR M., İREZ O. S.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXXI. **Effects of Integrating the History of Science in Science Classes on Students Knowledge about and Attitudes towards Science**
Emren M., İREZ O. S.
International Conference for Education, Freiburg, Almanya, 29 Kasım - 02 Aralık 2016
- XXXII. **TARİHİ DENEY VE MODELLERİN TEKRARLANMASI YAKLAŞIMININ ÖĞRENCİLERİN BİLİME KARŞI TUTUMLARI VE BİLİMİN DOĞASI ANLAYIŞLARI ÜZERİNE ETKİSİ**
köylü z. n. , kuyumcihan m., İREZ O. S. , DOĞAN Ö. K. , HAN TOSUNOĞLU Ç., ÇAKIR M.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXXIII. **Tarihi Deney ve Modellerin Tekrarlanması Yaklaşımının Öğrencilerin Bilime Karşı Tutumları ve Bilimin Doğası Anlayışları Üzerine Etkisi**
Köylü Z. N. , Kuyumciyan M., İrez O. S. , Doğan Ö. K. , Han Ç., Çakır M.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXXIV. **FARKLI ALANLARDAKİ LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİNİN BİLİM ANLAYIŞLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**
ÇAKIR M., İREZ O. S.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.1017-1028
- XXXV. **Eğitim Araştırmalarında Alan Yazın Taramasını Kolaylaştırıcı Bir Araç Makale Analiz Formu MAF**
Erdoğan M., Kılınç A., İrez O. S. , Kurt A., Özbek G., Han Ç., Çalışkan Ş., Köylü Z. N.
1. ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 27 Mayıs 2016
- XXXVI. **Turkish postgraduate veterinary science students views about nature of science**
erzaim n., İKİZ S., İREZ O. S. , DOĞAN Ö. K. , BAŞARAN KAHRAMAN B., yılmaz O., ABAY S., kırkan s., YEŞİLMEN ALP S., DURMUŞOĞLU H., et al.
3rd International Vetistanbul Group Congress 2016, Sarajevo, Bosna-Hersek, 17 - 20 Mayıs 2016
- XXXVII. **Nature Of Science In Turkish Biology Textbooks**
İREZ O. S.
International Journal of Arts & Sciences' (IJAS) International Conference for Education, Paris, Fransa, 11 Nisan - 14 Haziran 2016, cilt.9, ss.203-209
- XXXVIII. **The link between continuing professional development cpd program and teachers nos views**
ERDAŞ KARTAL E., İREZ O. S. , DOĞAN N., Cobern W., YALAKI Y., ÇAKMAKCI G., Altın Z. B.
National Association for Research in Science Teaching (NARST), Baltimore, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17

Nisan 2016

- XXXIX. **Evaluation of a continuing professional development program about nature of science Five level evaluation model**
ERDAŞ KARTAL E., İREZ O. S., DOĞAN N., YALAKI Y., ÇAKMAKCI G., Altner Z. B., Köylü Z. N.
National Association for Research in Science Teaching (NARST), Baltimore, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Nisan 2016
- XL. **Impact of continuing professional development cpd program on teachers nos views**
ERDAŞ KARTAL E., İREZ O. S., YALAKI Y., ÇAKMAKCI G., Altner Z. B.
International Conference "New Perspectives in Science Education", Floransa, İtalya, 17 - 18 Mart 2016
- XLI. **Is a large scale continuing professional development program effective on teaching and learning nature of science**
ERDAŞ KARTAL E., İREZ O. S., DOĞAN N., YALAKI Y., ÇAKMAKCI G., Altner Z. B., Köylü Z. N.
International Conference "New Perspectives in Science Education", Floransa, İtalya, 17 - 18 Mart 2016
- XLII. **The ignored components of professional development pd programs Can the students views of nos be changed by providing a large scale pdp to their teachers**
Özer F., DOĞAN N., YALAKI Y., İREZ O. S., ÇAKMAKCI G.
International Conference "New Perspectives in Science Education", 17 - 18 Mart 2016
- XLIII. **Representation of nature of scientific knowledge in Turkish biology textbooks**
İREZ O. S.
International Journal of Arts & Science, Freiburg, Almanya, 1 - 04 Aralık 2015
- XLIV. **An Assessment of the Views of Different School Subject Teachers About Nature of Science and Their Reflections in the Classroom**
İREZ O. S., İNAN S.
The Asian Conference on Education, Kobe, Japonya, 21 - 25 Ekim 2015
- XLV. **Understanding teachers ability to identify nature of scientific knowledge in educational critical scenarios**
HAN Ç., İREZ O. S., DOĞAN N., YALAKI Y., ÇAKMAKCI G., ERDAŞ E., ZEKAİ BERK A.
11th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA, Helsinki, Finlandiya, 31 Ağustos - 04 Eylül 2015
- XLVI. **Assessing teachers competencies in teaching nature of scientific knowledge through educational critical scenarios**
Han Tosunoğlu Ç., İrez O. S., Doğan N., Yalaki Y., Kartal E. E., Altner B.
The National Association for Research in Science Teaching, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 19 Nisan 2015, ss.54
- XLVII. **Investigation of the Link between Continuing Professional Development CPD Programs and Students NOS Views**
FERAŞ Ö., DOĞAN N., YALAKI Y., İREZ O. S., ÇAKMAKCI G.
National Association for Research in Science Teaching (NARST), Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Nisan 2015
- XLVIII. **The Effects of a Professional Development Program on Teachers Pedagogical Content Knowledge about NOS**
GİZEM E., DOĞAN N., FERAŞ Ö., İREZ O. S., YALAKI Y., ÇAKMAKCI G.
7th World Conference on Educational Sciences (WCES), Atina, Yunanistan, 5 - 07 Şubat 2015
- XLIX. **Effect of a Large Scale In Service Training Program on Teachers Classroom Assessment**
Gaye B., YALAKI Y., DOĞAN N., İREZ O. S., ÇAKMAKCI G.
7th World Conference on Educational Sciences (WCES), Atina, Yunanistan, 5 - 07 Şubat 2015
- L. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konuları Çözümlemede Bilimin Doğası Anlayışlarını Kullanabilme Becerileri**
Han Ç., İrez O. S., Doğan N., Yalaki Y., Çakmakçı G., Erdaş E., Altner B.
XI. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 13 Eylül 2014
- LI. **What did we do between 1998-2012 in Turkey? A review of the research on nature of science.**

DOĞAN N., İREZ O. S. , ERDAŞ KARTAL E.

6th International Conference on Education and New Learning Technologies, 1 - 03 Temmuz 2014

- LII. **History of Science in Turkish Biology Textbooks**
YILDIZ S., İREZ O. S.
International Journal of Arts & Sciences (IJAS) Conference, Venedik, İtalya, 30 Haziran - 02 Temmuz 2014
- LIII. **Pattern of Discourse and Communicative Approaches Used While Teaching Nature of Science**
KAYA G., ÇAKMAKCI G., DOĞAN N., İREZ O. S. , YALAKI Y.
39th International Society for Teacher Education (ISfTE) Conference, Antalya, Türkiye, 22 - 26 Nisan 2014
- LIV. **Understanding teachers ability to identify nature of scientific knowledge in educational critical scenarios**
Han Tosunoğlu Ç., İrez O. S. , Doğan N., Yalaki Y., Kartal E. E. , Altner B.
European Science Education Research Association, Helsinki, Finlandiya, 12 - 16 Ağustos 2015, ss.25
- LV. **Impact of a Large Scale Professional Development Project on Middle School Students Views of NOS**
YALAKI Y., DOĞAN N., İREZ O. S. , ÇAKMAKCI G., GAYE B., FERAH Ö., GİZEM E.
National Association for Research in Science Teaching (NARST), Pittsburgh, Amerika Birleşik Devletleri, 29 Mart - 02 Nisan 2014
- LVI. **The nature of classroom discourse while teaching about nature of science Challenges and possible avenues**
KAYA G., ÇAKMAKCI G., DOĞAN N., İREZ O. S. , YALAKI Y.
Eurasian Regional Symposium & Brokerage Event Horizon 2020 (IOSTE), Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- LVII. **Towards justifying whole school approach in the promotion of scientific literacy**
İNAN S., İREZ O. S.
International Journal of Arts & Sciences (IJAS) Conference, Munich, Almanya, 23 - 26 Haziran 2013
- LVIII. **Eğitimsel Değişim ve Öğretmenlerin Kişisel Teorileri**
HAN TOSUNOĞLU Ç., İREZ O. S.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Haziran 2012
- LIX. **An Inquiry into the aims of Science Teachers for Incorporating the History of Science in their Teaching**
İREZ O. S. , Bakanay Ç. D. , ŞEKER H., Güney B., KAHVECİ A., Barutçuoğlu S. S.
International Journal of Arts & Sciences (IJAS) Conference, Cambridge, Amerika Birleşik Devletleri, 27 - 31 Mayıs 2012
- LX. **Alignment between Perspectives of Reform Based Curriculum and Teachers in Biology Education**
ÇAKIR M., İREZ O. S.
International Journal of Arts & Sciences Conference, Viyana, Avusturya, 2 - 05 Nisan 2012
- LXI. **Developing history of science materials meaningful for the teacher and teaching**
Bakanay Ç. D. , İREZ O. S. , ŞEKER H.
9th European Science Education Research Association (ESERA) Conference, Lyon, Fransa, 5 - 09 Eylül 2011
- LXII. **Scientific methods in physics**
ŞEKER H., Güney B., İREZ O. S.
11th International History, Philosophy and Science Teaching Conference, Selanik, Yunanistan, 1 - 05 Temmuz 2011
- LXIII. **Developing history of science materials for science classrooms A curriculum oriented approach**
Bakanay Ç. D. , İREZ O. S. , ŞEKER H.
11th International History, Philosophy and Science Teaching Conference, Selanik, Yunanistan, 1 - 05 Temmuz 2011
- LXIV. **A typology of science teachers aims in incorporating the history of science in science teaching**
İREZ O. S. , Bakanay Ç. D. , ŞEKER H., Güney B., KAHVECİ A., Barutçuoğlu S. S.
11th International History, Philosophy and Science Teaching Conference, Selanik, Yunanistan, 1 - 05 Temmuz 2011
- LXV. **The preparation process of historical materials depending on the new Turkish Biology Curriculum**
Bakanay Ç. D. , İREZ O. S. , ŞEKER H.
National Association for Research in Science Teaching Conference, Orlando, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 06 Nisan 2011

- LXVI. **Bilimsel Devrimler Olarak Eğitim Reformları**
Han Ç., İrez O. S.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2010
- LXVII. **Educational Reforms as Paradigm Shifts Utilizing Kuhnian Lenses to Understand Teacher Resistance to Educational Reform.**
İrez O. S. , Han Tosunoğlu Ç.
XIV. International Organization for Science and Technology, Ljubljana, Slovenya, 13 - 17 Haziran 2010, ss.560-571
- LXVIII. **An Assessment into Pre-service Biology Teachers' Approaches to the Theory of Evolution and the Nature of Science**
Özyeral Bakanay Ç. D. , İREZ O. S.
2009 European Science Education Research Association Conference, İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009
- LXIX. **Nature of Science in the Textbook**
İREZ O. S.
International Congress of Science Education, Cartagena, Kolombiya, 15 - 18 Temmuz 2009
- LXX. **Fakülte-okul işbirliği etkinliğinin geliştirilmesi**
KAHVECİ A., İREZ O. S. , ŞEKER H., ÇAKIR M., BEKİROĞLU F.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- LXXI. **Evrin Sadece Bir Teori**
Özyeral Bakanay Ç. D. , İREZ O. S.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- LXXII. **Lise Biyoloji Ders Kitaplarında Bilim**
İREZ O. S.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- LXXIII. **Öğretmen yetiştirme programlarında portfolyoların kullanılması: İçerik, uygulama ve değerlendirme**
İREZ O. S. , BEKİROĞLU F., ÇAKIR M., KAHVECİ A., ŞEKER H.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- LXXIV. **Uygulama öğretmenlerinin fakülte-okul işbirliği hakkındaki görüşleri**
ÇAKIR M., ŞEKER H., BEKİROĞLU F., İREZ O. S. , KAHVECİ A.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- LXXV. **Öğretim elemanlarının fakülte-okul işbirliği hakkındaki görüşleri**
ŞEKER H., ÇAKIR M., KAHVECİ A., BEKİROĞLU F., İREZ O. S.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 Ağustos 2008 - 29 Ağustos 2009
- LXXVI. **Öğretmen adaylarının bakış açısıyla fakülte-okul işbirliğinin değerlendirilmesi**
BEKİROĞLU F., KAHVECİ A., İREZ O. S. , ŞEKER H., ÇAKIR M.
değerlendirilmesi VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi', Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- LXXVII. **Uygulama öğretmenlerinin Fakülte Okul İşbirliği hakkındaki görüşleri**
ÇAKIR M., ŞEKER H., BEKİROĞLU F., İREZ O. S. , KAHVECİ A.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Türkiye, 26 - 28 Ağustos 2008
- LXXVIII. **Öğretmen adaylarının bakış açısıyla Fakülte Okul İşbirliği nin değerlendirilmesi**
BEKİROĞLU F., KAHVECİ A., İREZ O. S. , ŞEKER H., ÇAKIR M.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Türkiye, 26 - 28 Ağustos 2008
- LXXIX. **Fakülte Okul İşbirliği nin geliştirilmesi**
KAHVECİ A., İREZ O. S. , ŞEKER H., ÇAKIR M., BEKİROĞLU F.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Türkiye, 26 - 28 Ağustos 2008
- LXXX. **Öğretim elemanlarının Fakülte Okul İşbirliği hakkındaki görüşleri**
ŞEKER H., ÇAKIR M., KAHVECİ A., BEKİROĞLU F., İREZ O. S.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Türkiye, 26 - 28 Ağustos 2008
- LXXXI. **The Nature of Science in Science Teacher Education: A Case Study of Turkish Pre-service Science Teachers**
İREZ O. S. , ÇAKIR M., ŞEKER H.
Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), New-York, Amerika Birleşik Devletleri,

- 24 - 28 Mart 2008
- LXXXII. **Towards Developing a Science Teacher Education Program for Environmental Literacy and Sustainability in Turkey**
ÇAKIR M., İREZ O. S. , DOĞAN Ö. K.
Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), New-York, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 28 Mart 2008
- LXXXIII. **Understandings of Four Current Environmental Issues: Turkish Case-Study in Six Teacher Education Colleges.**
Çakır M., İrez O. S. , Doğan Ö. K.
The Conference of Asian Science Education (CASE), Kaohsiung, Tayvan, 20 - 23 Şubat 2008
- LXXXIV. **Scientific literacy and the curriculum the Turkish case**
İrez O. S. , Çakır M., Doğan Ö. K.
Conference of Asian Science Education [CASE2008], Kaohsiung, Tayvan, 20 - 22 Şubat 2008
- LXXXV. **Bilimin Doğasını Anlamak Evrim Eğitiminde bir Önkoşul**
İREZ O. S. , ÇAKIR M., DOĞAN Ö. K.
Biyoloji Eğitiminde Evrim Sempozyumu, Türkiye, 3 - 04 Mayıs 2007
- LXXXVI. **Biyoloji Öğretmenlerinin Bilimin Doğası ve Fen dersleri Hakkındaki Fikirleri: Yapılandırmacı Yaklaşım Lise Biyoloji Derslerinde Uygulanabilir mi?**
ÇAKIR M., İREZ O. S. , DOĞAN Ö. K.
VII.Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Konferansı, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- LXXXVII. **Biyoloji Öğretmeni Eğitimi Programında Profesyonel Gelişim Dosyasının Kullanılması**
ÇAKIR M., İREZ O. S.
VII.Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Konferansı, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- LXXXVIII. **Mühendislik ve Sosyal Bilimler Alanlarında Doktora Yapan Öğrencilerin Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşleri**
ÇAKIR M., İREZ O. S.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2005
- LXXXIX. **Hizmet öncesi öğretmen yetiştiricilerinin bilim ve bilimin doğası hakkındaki anlayışları.**
İREZ O. S.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 1 - 04 Ekim 2004
- XC. **Bilim ve Bilimin Doğası Hakkındaki Düşüncelerin Fen Bilimleri Eğitimine Yaklaşım Üzerine Etkisi**
İREZ O. S.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004

Desteklenen Projeler

Doğan Ö. K. , Han Tosunoğlu Ç., İrez O. S. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretimi Tamamlayan Öğrencilerin Bilimsel Sorgulama Anlayışlarının İncelenmesi, 2019 - 2021

İrez O. S. , Doğan Ö. K. , Han Tosunoğlu Ç., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Tarihi Deney ve Modellerin Tekrarlanması Projesi 2019, 2018 - 2019

İrez O. S. , Kantekin E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ORTAÖĞRETİM FİZİK, KİMYA, BİYOLOJİ VE İLKÖĞRETİM FEN BİLİMLERİ RESMİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ BİLİMSEL OKURYAZARLIK BOYUTLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ, 2018 - 2019

İrez O. S. , Doğan Ö. K. , Han Tosunoğlu Ç., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Tarihi Deney ve Modellerin Tekrarlanması Projesi 2018, 2017 - 2018

İrez O. S. , Han Tosunoğlu Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Biyoloji Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konuları Uygulama Yeterliliklerinin İncelenmesi, 2016 - 2018

Kılınç A., İrez O. S. , TÜBİTAK Projesi, Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konuların Öğretimi Konusunda Yetiştirilmesi Bir Profesyonel Öğrenme Topluluğu Çalışması, 2015 - 2018

İrez O. S. , Doğan Ö. K. , Han Tosunoğlu Ç., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Tarihi Deney ve Modellerin

Tekrarlanması Projesi 2017, 2016 - 2017

İrez O. S. , Doğan Ö. K. , Han Tosunoğlu Ç., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Tarihi Deney ve Modellerin Tekrarlanması Projesi 2016, 2015 - 2016

Doğan N., İrez O. S. , Çakmakçı G., Yalaki Y., TÜBİTAK Projesi, Bilimin Doğasının Öğretimi Konusunda Öğretmenin Mesleki Gelişiminin Süreç Boyunca Desteklenmesi, 2012 - 2016

Şeker H., İrez O. S. , Kahveci A., AKBULUT U., TÜBİTAK Projesi, Fen derslerinde bilim tarihinin kullanımının geliştirilmesi, 2009 - 2012

İrez O. S. , Han Tosunoğlu Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eğitimsel Değişim ve Öğretmen Öğretmenlerin Yeni Öğretim Programı Hakkındaki Kişisel Teorileri Üzerine Etnografik bir Durum Araştırması, 2009 - 2011

İrez O. S. , Çakır M., Şeker H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiye`deki Fen bilimleri Alanı Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası ve Fen Bilimleri Eğitimi Hakkındaki Düşünce Profilinin Ortaya Çıkarılmasına Yönelik Bir Araştırma, 2006 - 2008

Bekiroğlu F., İrez O. S. , Çakır M., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilimleri Öğretmen Eğitiminde Okul Fakülte İşbirliğinin Geliştirilmesi, 2005 - 2006

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Research in Science & Technological Education, Editörler Kurulu Üyesi, 2015 - Devam Ediyor

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

İrez O. S. , 1. Uluslararası Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Mayıs 2018

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):140

h-indeksi (WOS):4

Burslar

Yurtdışı LisansÜstü Eğitim Bursu, Milli Eğitim Bakanlığı, 2000 - 2004