

Doç.Dr. SİBEL CENGİZHAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: sibel@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/sibel>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr) (Tezli), Türkiye 2002 - 2006

Yüksek Lisans, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Fakültesi Bölümü, Türkiye 1996 - 1999

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Teknoloji Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 1993 - 1998

Lisans, Marmara Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Tekstil Eğitimi Bölümü, Türkiye 1989 - 1993

Yaptığı Tezler

Doktora, Bilgisayar destekli ve proje temelli öğretim tasarımlarının; bağımsız ve iş birlikli öğrenme stillerine sahip öğrencilerin akademik başarısına ve öğrenme kalıcılığına etkisinin incelenmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr) (Tezli), 2006

Yüksek Lisans, Büyük ölçekli işletmelerde eğitim uygulamalarının incelenmesi, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İnsan Kaynakları Yönetimi (YI) (Tezli), 1999

Yüksek Lisans, Üniversite öğretim elemanlarının yaratıcılık kapasitelerinin değerlendirilmesi, Marmara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Teknoloji Eğitimi (YI) (Tezli), 1997

Araştırma Alanları

Eğitim, Eğitim Bilimleri

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2015

Yrd.Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bölümü, 2009 - 2013

Öğretim Görevlisi Dr., Marmara Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bölümü, 2006 - 2009

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bölümü, 1993 - 2006

Mesleki Deneyim

Enstitü Müdür Yardımcısı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Yönetilen Tezler

Cengizhan S., Okul öncesi öğretmen adaylarının yaratıcı kişilik özelliklerinin ve duygusal zekâ düzeylerinin çeşitli

değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, K.KILINÇ(Öğrenci), 2019

Cengizhan S., Fen bilimleri öğretmen adaylarının fen öğretimi öz yeterlik inanç düzeyleri ile fen öğretimine yönelik tutumlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, B.ATEŞ(Öğrenci), 2019

CENGİZHAN S., Yapılandırmacı yaklaşımla tasarlanan gerçekçi matematik öğretiminin erişimi öğrenme kalıcılığı ve öğrenci görüşleri üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, S.Özer(Öğrenci), 2019

CENGİZHAN S., İlköğretim 2.kademe teknoloji ve tasarım dersine ilişkin öğretmen,öğrenci görüşleri ve beklentileri (Batman ili örneği), Yüksek Lisans, A.KARAOĞLU(Öğrenci), 2013

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Ekim, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Eylül, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Ağustos, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Ağustos, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Temmuz, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Mayıs, 2019

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Nisan, 2019

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Ocak, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Mart, 2018

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Mart, 2018

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Şubat, 2018

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Şubat, 2018

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Şubat, 2018

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Mart, 2017

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Aralık, 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Prospective Teachers' Opinions about Concept Cartoons Integrated with Modular Instructional Design

Cengizhan S.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.160, ss.93-104, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Yükseköğretimdeki Engelsiz Öğrencilerin Fiziksel Engelli Öğrencilere İlişkin Bakış Açıları: Marmara Üniversitesi Örneği

Cengizhan S., Doğan B., Ural E., Akar A., Cin F. M.

Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.573-580, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

II. Sınıf Öğretmenlerinin Özel Yetenekli Öğrenciler İçin Etkinlik Tasarlamada-Uygulamada Karşılaştıkları Güçlükler Ve Eğitime İlişkin Görüşleri

CENGİZHAN S.

Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.5, ss.27-36, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

III. Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitimine Yönelik Sınıf Öğretmenlerine Uygulanan Etkinlik Hazırlama

Eğitiminin Etkililiğinin İncelenmesi

Levent A. F. , Cengizhan S., Avcu A.

Milli Eğitim, cilt.47, ss.385-412, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- IV. **THE EFFECT OF TEAM-GAME-TOURNAMENT TECHNIQUE ON ACADEMIC ACHIEVEMENT AND LONG-TERM RETENTION OF STUDENTS IN TEACHING MATHEMATICS AND STUDENTS' OPINIONS**
CENGİZHAN S., KOÇ T.
International Journal of Eurasia Social Sciences, cilt.8, sa.27, ss.588-608, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **ORAN ORANTI KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE 4MAT ÖĞRENME STİLİ MODELİNİN AKADEMİK BAŞARI VE ÖĞRENME KALICILIĞINA ETKİSİ**
CENGİZHAN S., ÖZER S.
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.12, sa.3, ss.568-589, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **İlköğretim 2 Kademe Teknoloji ve Tasarım Dersine İlişkin Öğretmen Görüşleri ve Beklentileri Batman İli Örneği**
CENGİZHAN S., AYŞE K.
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.32, ss.307-317, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Modüler Öğretim Tasarımının Farklı Öğrenme Stiline Sahip Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Öğrenme Kalıcılığına Etkisinin Belirlenmesi**
CENGİZHAN S.
Journal of Theory and Practice in Education (Eğitimde Kuram ve Uygulama), cilt.4, sa.1, ss.98-116, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Proje Temelli ve Bilgisayar Destekli Öğretim Tasarımlarının Bağımlı Bağımsız ve İşbirlikli Öğrenme Stillerine Sahip Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Öğrenme Kalıcılığına Etkisi**
CENGİZHAN S.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.377-403, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK HİZMETLERİYLE İLGİLİ ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ (İMKB KIZ MESLEK LİSESİ ÖRNEĞİ)**
KARAGÜVEN M. H. , SATAN A., CENGİZHAN S.
Eğitim Bilimleri Alanında Yenilikçi Yaklaşımlar, Tarkan Yazıcı, Onur Hayırlı, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.7-18, 2018
- II. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ OLMAK İSTEDİKLERİ ÖĞRETMEN MODELİNE İLİŞKİN OLUŞTURULAN METAFOR KATEGORİLERİNİN ÖĞRETİM STİLLERİNE YANSIMALARI**
CENGİZHAN S., AKKUL N.
Eğitim Bilimleri Alanında Yenilikçi Yaklaşımlar, Tarkan Yazıcı, Onur Hayırlı, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.77-94, 2018
- III. **Öğretim Yöntemleri**
CENGİZHAN S.
Öğretim İlke ve Yöntemler, Tuğba Yanpar Yelken, Cenk Akay, Editör, Anı yayıncılık, Ankara, ss.253-286, 2016
- IV. **Duygusal zeka bağlamında empati**
CENGİZHAN S.
Empatiyle gelişmek Empatiyi geliştirmek Çocuk ve empati, Kabapınar Yücel, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.168-186, 2015
- V. **AVUSTURYA EĞİTİM SİSTEMİ**
EMİNOĞLU KÜÇÜKTEPE S., KILIÇ H., TURGUT H., ALTUN S., KARHAN İ., ÇOLAK E., BÜYÜKDUMAN F. İ. , CENGİZHAN S., KABLAN Z., TANRISEVEN İ.
ÜLKELER VE EĞİTİM SİSTEMLERİ KARŞILAŞTIRMA YAZILARI, FÜSUN AKARSU, Editör, NOBEL YAYIN DAĞITIM, Ankara, ss.13-40, 2005

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimi Öz Yeterlik İnanç Düzeyleri ile Fen Öğretimine Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Ateş B., CENGİZHAN S.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 - 27 Ekim 2019, ss.385-387
- II. **students opinion about psychological counselling an guidance services**
KARAGÜVEN M. H. , SATAN A., CENGİZHAN S.
International Conference on New Horizons in Education, Paris, Fransa, 18 - 20 Ağustos 2018
- III. **Özel yetenekli öğrenciler için etkinlik hazırlamada ve uygulamada öğretmenlerin karşılaştıkları güçlükler ve öneriler**
CENGİZHAN S.
I. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018
- IV. **FARKLI ÖĞRENME STİLLERİNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN ÖĞRETMEN PROFİLİ TERCİHLERİNİN BELİRLENMESİ**
GÜNEY B., KABAPINAR F., CENGİZHAN S.
International congress on science and Education, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- V. **Öğretmen Adaylarının Öğretme Motivasyonlarının İncelenmesi**
CENGİZHAN S., TANRISEVEN I.
international teacher education accreditaion congress, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2017, ss.67-69
- VI. **Öğretmen Adaylarının Öğretme Motivasyonlarının İncelenmesi**
CENGİZHAN S., TANRISEVEN I.
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, İstanbul, Türkiye, 19 Mayıs - 21 Aralık 2017, ss.67-69
- VII. **Ortaokul öğrencilerinin teknolojik araç gereç ve çizgi film bağlamında Fen Bilgisi kavramına yönelik metaforları**
CENGİZHAN S., Atak G., Eski M.
4. uluslararası eğitim programları ve öğretimi sempozyumu, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Kasım 2016, ss.19-21
- VIII. **Öğretmen Adaylarının Alan ve Öğretmenlik Formasyonu Derslerindeki Eğitim Öğretim Etkinliklerine İlişkin Algıları**
CENGİZHAN S.
EJER Congress 2015, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.581-583
- IX. **Öğretmenlerin Yaratıcı Öğrenme Ortamı Oluşturma Düzeyine İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
CENGİZHAN S.
III. International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.184-186
- X. **Meslek Liselerinde Kullanılan Modüllerin İçerik Uygulama ve Değerlendirme Bakımında Etkililiği Hakkındaki Öğrenci Görüşleri**
CENGİZHAN S.
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014, ss.22

Desteklenen Projeler

- Erden Çınar S., Cengizhan S., Levent A. F. , CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, PUSULA: Etkin program Yetkin Öğretmen, 2017 - 2018
- Cengizhan S., Doğan B., Ural E., Cin F. M. , Akar A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kampüs Yaşamında Bedensel Engelli Öğrencilerin Karşılaştıkları Güçlükler Sınıf Arkadaşlarının Bu Güçlüklere Karşı Algıları Ve Öneriler, 2015 - 2017
- Cengizhan S., Ünal S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiye deki Mesleki ve Teknik Orta Öğretimde Avrupa Birliği Açısından Karşılaşılan Sorunlar ve Avrupa Birliği Uyumu İçin Bir Model Önerisi, 2003 - 2004

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):5

h-indeksi (WOS):1