

## Prof. SİBEL CENGİZHAN



### Personal Information

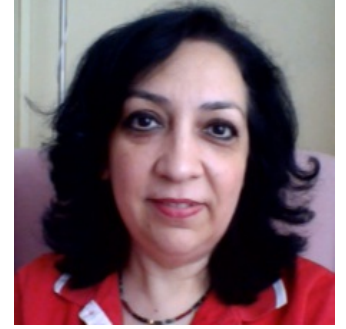
**Email:** sibel@marmara.edu.tr

**Web:** <https://avesis.marmara.edu.tr/sibel>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-5862-2927

Yoksis Researcher ID: 173401



### Education Information

Doctorate, Yıldız Technical University, Graduate School Of Social Sciences, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr) (Tezli), Turkey 2002 - 2006

Postgraduate, Istanbul University, Institute Of Social Sciences, İşletme Fakültesi Bölümü, Turkey 1996 - 1999

Postgraduate, Marmara University, Institute for Graduate Studies in Pure and Applied Sciences, Department of Technology Education, Turkey 1993 - 1998

Undergraduate, Marmara University, Faculty of Technical Education, Textile Education, Turkey 1989 - 1993

### Dissertations

Doctorate, Bilgisayar destekli ve proje temelli öğretim tasarımlarının; bağımsız ve iş birlikli öğrenme stillerine sahip öğrencilerin akademik başarısına ve öğrenme kalıcılığına etkisinin incelenmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr) (Tezli), 2006

Postgraduate, Büyük ölçekli işletmelerde eğitim uygulamalarının incelenmesi, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İnsan Kaynakları Yönetimi (YI) (Tezli), 1999

Postgraduate, Üniversite öğretim elemanlarının yaratıcılık kapasitelerinin değerlendirilmesi, Marmara Üniversitesi, Institute for Graduate Studies in Pure and Applied Sciences, Teknoloji Eğitimi (YI) (Tezli), 1997

### Research Areas

Education, Educational Sciences

### Academic Titles / Tasks

Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Educational Sciences, 2022 - Continues

Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Educational Sciences, 2016 - 2022

Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Educational Sciences, 2013 - 2015

Assistant Professor, Marmara University, Faculty of Technical Education, Education, 2009 - 2013

Lecturer PhD, Marmara University, Faculty of Technical Education, Education, 2006 - 2009

Research Assistant, Marmara University, Faculty of Technical Education, Education, 1993 - 2006

## Academic and Administrative Experience

Head of Department, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Educational Sciences, 2022 - Continues

Head of Department, Marmara University, Institute of Educational Sciences, Department of Educational Sciences, 2022 - Continues

Assistant Director of the Institute, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Educational Sciences, 2019 - 2021

## Courses

### Doctorate

Providing Creative Thinking Environment in Education, Doctorate, 2020 - 2021

Instructional Design and Applications, Doctorate, 2020 - 2021

### Postgraduate

Approaches to International Measurement and Evaluation, Postgraduate, 2020 - 2021

Test Development Techniques, Postgraduate, 2020 - 2021

Approaches to International Measurement and Evaluation, Postgraduate, 2020 - 2021

Curriculum Development and Implementation in International Education, Postgraduate, 2020 - 2021

Curriculum Development in International Education, Postgraduate, 2020 - 2021

Term Project, Postgraduate, 2020 - 2021

Design in Teaching Processes, Postgraduate, 2020 - 2021

Constructivism in Education, Postgraduate, 2020 - 2021

Statistical methods in education, Postgraduate, 2020 - 2021

Design in Teaching Processes, Postgraduate, 2020 - 2021

International Assessment and Evaluation Approaches, Postgraduate, 2020 - 2021

Test Development Techniques, Postgraduate, 2019 - 2020

Curriculum Development in International Education, Postgraduate, 2019 - 2020

Curriculum Development in International Education, Postgraduate, 2019 - 2020

Design in Teaching Processes, Postgraduate, 2019 - 2020

International Measurement and Evaluation, Postgraduate, 2020 - 2021

Statistical Methods in Education, Postgraduate, 2019 - 2020

Constructivism in Education, Postgraduate, 2019 - 2020

### Undergraduate

Teacher Training, Undergraduate, 2019 - 2020

Instructional Technology and Material Development, Undergraduate, 2019 - 2020

Planning and Evaluation in Instruction, Undergraduate, 2019 - 2020

Special Teaching Methods I, Undergraduate, 2019 - 2020

Classroom Management, Undergraduate, 2019 - 2020

Guidance, Undergraduate, 2019 - 2020

Special Teaching Methods I, Undergraduate, 2019 - 2020

Teaching Principles and Methods, Undergraduate, 2019 - 2020

Introduction to the Teaching Profession, Undergraduate, 2019 - 2020

Special Instruction Methods II, Undergraduate, 2019 - 2020

Development and Learning, Undergraduate, 2019 - 2020

Education Technics and Material Development, Undergraduate, 2019 - 2020

Computer Teaching Principles and Methods, Undergraduate, 2019 - 2020

## Supervised Theses

Cengizhan S., THE INVESTIGATION OF VALUES IN HIGH SCHOOL ELT COURSEBOOKS IN THE CONTEXT OF SPRINGER'S CLASSIFICATION OF VALUES, Postgraduate, C.ÖZTÜRK(Student), Continues

Cengizhan S., Examination of assessment and evaluation activities , questions in the 8th grade student practice book and

LGS 2018-2019 exam questions. , Postgraduate, E.KAYACAN(Student), Continues  
Cengizhan S., An Evaluation of the Activities in Secondary Education English Coursebooks in Terms of Critical, Creative and Reflective Thinking Skills , Postgraduate, B.FİRİDİN(Student), Continues  
Cengizhan S., INVESTİGATION OF THE UPDATED 6TH GRADE MATHEMATİCS CURRİCULUM BASED ON TEACHERS' VİEWS, Postgraduate, S.KARAGÖZ(Student), 2021  
Cengizhan S., Harezmi Eğitim Modelini Uygulayan Öğretmenlerin Model Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi, Postgraduate, T.SEÇER(Student), 2021  
Cengizhan S., Investigation of creative personal properties and emotional intelligence levels of various teacher candidates in various variables, Postgraduate, K.KILINÇ(Student), 2019  
Cengizhan S., Fen bilimleri öğretmen adaylarının fen öğretimi öz yeterlik inanç düzeyleri ile fen öğretime yönelik tutumlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, B.ATEŞ(Student), 2019  
Cengizhan S., Yapılandırmacı yaklaşımla tasarlanan gerçekçi matematik öğretiminin erişim öğrenme kalıcılığı ve öğrenci görüşleri üzerindeki etkisi, Postgraduate, S.ÖZER(Student), 2019  
CENGİZHAN S., İlköğretim 2.kademe teknoloji ve tasarım dersine ilişkin öğretmen,öğrenci görüşleri ve beklentileri (Batman ili örneği), Postgraduate, A.KARAOĞLU(Student), 2013

## **Jury Memberships**

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, October, 2019  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, September, 2019  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, August, 2019  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, August, 2019  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, July, 2019  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2019  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2019  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2019  
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, May, 2019  
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, April, 2019  
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, January, 2019  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, March, 2018  
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, March, 2018  
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, February, 2018  
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, February, 2018  
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, February, 2018  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, March, 2017  
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, December, 2016

## **Taught Courses And Trainings**

Cengizhan S., Eğiticinin Eğitimi, 2019 - 2019

## **Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI**

- I. **Prospective Teachers' Opinions about Concept Cartoons Integrated with Modular Instructional Design**  
Cengizhan S.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.36, no.160, pp.93-104, 2011 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **A LITERATURE REVIEW ON VILLAGE INSTITUTES IN TERMS OF THE FEATURES OF THE CONSTRUCTIVE LEARNING APPROACH**  
Arslan M., Cengizhan S.  
Medeniyet Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.2, pp.18-35, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Evaluation of Students', Teacher's, Parents' views on Interdisciplinary Preschool Education Teaching on Science Practices**  
CENGİZHAN S., BALCI S.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.11, no.1, pp.164-176, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The Effects of COVID-19 Process on Time Management of Foreign Language Teacher Candidates**  
CENGİZHAN S.  
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.16, no.2, pp.295-312, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Examination of the Postgraduate Theses Conducted on Teacher Views Regarding the Values Education in Turkey: A Meta Synthesis Study**  
Cengizhan S.  
International Journal of Progressive Education, vol.17, no.3, pp.263-278, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Yükseköğretimdeki Engelsiz Öğrencilerin Fiziksel Engelli Öğrencilere İlişkin Bakış Açıları: Marmara Üniversitesi Örneği**  
Cengizhan S., Doğan B., Ural E., Akar A., Cin F. M.  
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.9, no.3, pp.573-580, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Sınıf Öğretmenlerinin Özel Yetenekli Öğrenciler İçin Etkinlik Tasarlamada-Uygulamada Karşılaştıkları Güçlükler Ve Eğitime İlişkin Görüşleri**  
CENGİZHAN S.  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.5, pp.27-36, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **EXAMINING THE EFFECTIVENESS OF ACTIVITY PREPARATION TRAINING FOR CLASSROOM TEACHERS AIMED AT EDUCATING GIFTED AND TALENTED STUDENTS**  
Levent A. F., Cengizhan S., Avcu A.  
MILLI EGITIM, vol.47, pp.385-412, 2018 (Scopus)
- VIII. **THE EFFECT OF TEAM-GAME-TOURNAMENT TECHNIQUE ON ACADEMIC ACHIEVEMENT AND LONG-TERM RETENTION OF STUDENTS IN TEACHING MATHEMATICS AND STUDENTS' OPINIONS**  
CENGİZHAN S., KOÇ T.  
International Journal of Eurasia Social Sciences, vol.8, no.27, pp.588-608, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **ORAN ORANTI KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE 4MAT ÖĞRENME STİLİ MODELİNİN AKADEMİK BAŞARI VE ÖĞRENME KALICILIĞINA ETKİSİ**  
CENGİZHAN S., ÖZER S.  
Journal of Theory and Practice in Education, vol.12, no.3, pp.568-589, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **İlköğretim 2 Kademe Teknoloji ve Tasarım Dersine İlişkin Öğretmen Görüşleri ve Beklentileri Batman İli Örneği**  
CENGİZHAN S., AYŞE K.  
The Journal of Academic Social Science Studies, no.32, pp.307-317, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Modüler Öğretim Tasarımının Farklı Öğrenme Stiline Sahip Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Öğrenme Kalıcılığına Etkisinin Belirlenmesi**  
CENGİZHAN S.  
Journal of Theory and Practice in Education (Eğitimde Kuram ve Uygulama), vol.4, no.1, pp.98-116, 2008 (Peer-

Reviewed Journal)

- XII. **Proje Temelli ve Bilgisayar Destekli Öğretim Tasarımlarının Bağımlı Bağımsız ve İşbirlikli Öğrenme Stillerine Sahip Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Öğrenme Kalıcılığına Etkisi**  
Cengizhan S.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5, no.3, pp.377-403, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

## Books

- I. **Çok Disiplinlilik Bağlamında Eğitim Bilimleri Konuşmaları**  
KENAN S., CENGİZHAN S., Yücelsin Taş Y. T.  
Marmara Üniversitesi, İstanbul, 2023
- II. **PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK HİZMETLERİYLE İLGİLİ ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ (İMKB KIZ MESLEK LİSESİ ÖRNEĞİ)**  
KARAGÜVEN M. H., SATAN A., CENGİZHAN S.  
in: Eğitim Bilimleri Alanında Yenilikçi Yaklaşımlar, Tarkan Yazıcı, Onur Hayırlı, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.7-18, 2018
- III. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ OLMAK İSTEDİKLERİ ÖĞRETMEN MODELİNE İLİŞKİN OLUŞTURULAN METAFOR KATEGORİLERİNİN ÖĞRETİM STİLLERİNE YANSIMALARI**  
CENGİZHAN S., AKKUL N.  
in: Eğitim Bilimleri Alanında Yenilikçi Yaklaşımlar, Tarkan Yazıcı, Onur Hayırlı, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.77-94, 2018
- IV. **Öğretim Yöntemleri**  
CENGİZHAN S.  
in: Öğretim İlke ve Yöntemler, Tuğba Yanpar Yelken, Cenk Akay, Editor, Anı yayıncılık, Ankara, pp.253-286, 2016
- V. **Duyusal zeka bağlamında empati**  
CENGİZHAN S.  
in: Empatiyle gelişmek Empatiyi geliştirmek Çocuk ve empati, Kabapınar Yücel, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.168-186, 2015
- VI. **AVUSTURYA EĞİTİM SİSTEMİ**  
EMİNOĞLU KÜÇÜKTEPE S., KILIÇ H., TURGUT H., ALTUN S., KARHAN İ., ÇOLAK E., BÜYÜKDUMAN F. İ., CENGİZHAN S., KABLAN Z., TANRISEVEN İ.  
in: ÜLKELER VE EĞİTİM SİSTEMLERİ KARŞILAŞTIRMA YAZILARI, FÜSUN AKARSU, Editor, NOBEL YAYIN DAĞITIM, Ankara, pp.13-40, 2005

## Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **AI prompt rubric: Validity and reliability study**  
İnan N., KENAN S., CENGİZHAN S.  
AI and Robotics in Education, 27 September 2024
- II. **GÜNCELLENEN ORTAOKUL MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ DOĞRULTUSUNDA İNCELENMESİ**  
KARAGÖZ S., CENGİZHAN S.  
12. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Ankara, Turkey, 19 June 2021, pp.31
- III. **HAREZMİ EĞİTİM MODELİ UYGULAMASINDA KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLERE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**  
SEÇER T., CENGİZHAN S.  
12. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Ankara, Turkey, 09 June 2021, pp.30
- IV. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimi Öz Yeterlik İnanç Düzeyleri ile Fen Öğretimine Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

Ateş B., CENGİZHAN S.

2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Turkey, 26 - 27 October 2019, pp.385-387

V. **students opinion about psychological counselling an guidance services**

KARAGÜVEN M. H., SATAN A., CENGİZHAN S.

International Conference on New Horizons in Education, Paris, France, 18 - 20 August 2018

VI. **Özel yetenekli öğrenciler için etkinlik hazırlamada ve uygulamada öğretmenlerin karşılaştıkları güçlükler ve öneriler**

CENGİZHAN S.

I. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Turkey, 11 - 12 May 2018

VII. **FARKLI ÖĞRENME STİLLERİNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN ÖĞRETMEN PROFİLİ TERCİHLERİNİN BELİRLENMESİ**

GÜNEY B., KABAPINAR F., CENGİZHAN S.

International congress on science and Education, Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018

VIII. **Öğretmen Adaylarının Öğretme Motivasyonlarının İncelenmesi**

CENGİZHAN S., TANRISEVEN I.

international teacher education accreditaion congress, İstanbul, Turkey, 19 - 21 May 2017, pp.67-69

IX. **Öğretmen Adaylarının Öğretme Motivasyonlarının İncelenmesi**

CENGİZHAN S., TANRISEVEN I.

Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, İstanbul, Turkey, 19 May - 21 December 2017, pp.67-69

X. **Ortaokul öğrencilerinin teknolojik araç gereç ve çizgi film bağlamında Fen Bilgisi kavramına yönelik metaforları**

CENGİZHAN S., Atak G., Eski M.

4. uluslararası eğitim programları ve öğretimi sempozyumu, Antalya, Turkey, 27 - 30 November 2016, pp.19-21

XI. **Öğretmen Adaylarının Alan ve Öğretmenlik Formasyonu Derslerindeki Eğitim Öğretim Etkinliklerine İlişkin Algıları**

CENGİZHAN S.

EJER Congress 2015, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.581-583

XII. **Öğretmenlerin Yaratıcı Öğrenme Ortamı Oluşturma Düzeyine İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri**

CENGİZHAN S.

III. International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.184-186

XIII. **Meslek Liselerinde Kullanılan Modüllerin İçerik Uygulama ve Değerlendirme Bakımında Etkliliği Hakkındaki Öğrenci Görüşleri**

CENGİZHAN S.

3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014, pp.22

## Supported Projects

Erden Çınar S., Cengizhan S., Levent A. F., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, PUSULA: Etkin program Yetkin Öğretmen, 2017 - 2018

Cengizhan S., Doğan B., Ural E., Cin F. M., Akar A., Project Supported by Higher Education Institutions, Kampüs Yaşamında Bedensel Engelli Öğrencilerin Karşılaştıkları Güçlükler Sınıf Arkadaşlarının Bu Güçlüklere Karşı Algıları Ve Öneriler, 2015 - 2017

Cengizhan S., Ünal S., Project Supported by Higher Education Institutions, Türkiye deki Mesleki ve Teknik Orta Öğretimde Avrupa Birliği Açısından Karşılaşılan Sorunlar ve Avrupa Birliği Uyumunu İçin Bir Model Önerisi, 2003 - 2004

## Activities in Scientific Journals

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Editor, 2022 - Continues

## Peer Reviews in Scientific Publications

MİLLİ EĞİTİM, National Scientific Refreed Journal, May 2021

Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, Other Indexed Journal, March 2021

MARMARA ÜNİVERSİTESİ ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, July 2020

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Other Indexed Journal, December 2019

Medeniyet Eğitim Araştırmaları Dergisi, Other Journals, November 2019

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, Other Indexed Journal, October 2019

KARADENİZ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, July 2019

Journal of Advanced Education Studies, Other Indexed Journal, May 2019

Route Education and Social Science Journal, Other Indexed Journal, December 2018

Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, National Scientific Refreed Journal, October 2018

MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, March 2018

MARMARA ÜNİVERSİTESİ ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, May 2017

## Metrics

Publication: 32

Citation (WoS): 3

Citation (Scopus): 3

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1