

## Doç.Dr. SİBEL CENGİZHAN



### Kişisel Bilgiler

E-posta: sibel@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/sibel>



### Eğitim Bilgileri

Doktora, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr) (Tezli), Türkiye 2002 - 2006

Yüksek Lisans, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Fakültesi Bölümü, Türkiye 1996 - 1999

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Teknoloji Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 1993 - 1998

Lisans, Marmara Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Tekstil Eğitimi Bölümü, Türkiye 1989 - 1993

### Yaptığı Tezler

Doktora, Bilgisayar destekli ve proje temelli öğretim tasarımlarının; bağımsız ve iş birlikli öğrenme stillerine sahip öğrencilerin akademik başarısına ve öğrenme kalıcılığına etkisinin incelenmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr) (Tezli), 2006

Yüksek Lisans, Büyük ölçekli işletmelerde eğitim uygulamalarının incelenmesi, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İnsan Kaynakları Yönetimi (YI) (Tezli), 1999

Yüksek Lisans, Üniversite öğretim elemanlarının yaratıcılık kapasitelerinin değerlendirilmesi, Marmara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Teknoloji Eğitimi (YI) (Tezli), 1997

### Araştırma Alanları

Eğitim, Eğitim Bilimleri

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2015

Yrd.Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bölümü, 2009 - 2013

Öğretim Görevlisi Dr., Marmara Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bölümü, 2006 - 2009

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bölümü, 1993 - 2006

### Akademik İdari Deneyim

Enstitü Müdür Yardımcısı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - 2021

## Verdiği Dersler

Uluslararası Ölçme ve Değerlendirmede Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
Eğitimde Yaratıcı Düşünme Ortamı Sağlama, Doktora, 2020 - 2021  
Test Geliştirme Teknikleri, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
Uluslararası Ölçme ve Değerlendirmede Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
Uluslararası Eğitimde Program Geliştirme Uygulama, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
Uluslararası Eğitimde Program Geliştirme, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
Dönem Projesi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
Öğretme Süreçlerinde Tasarım/Bahar, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
Öğretmen Yetiştirme, Lisans, 2019 - 2020  
Eğitimde Yapılandırıcılık, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
Eğitimde İstatistiksel yöntemler, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
Öğretim Teknolojisi ve Materyal Geliştirme/Bahar, Lisans, 2019 - 2020  
Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Lisans, 2019 - 2020  
Özel Öğretim Yöntemleri I Bahar, Lisans, 2019 - 2020  
Öğretme Süreçlerinde Tasarım/Güz, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
Uluslararası Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2019 - 2020  
Test Geliştirme Teknikleri/Bahar, Yüksek Lisans, 2019 - 2020  
Uluslararası Eğitimde Program Geliştirme/Bahar, Yüksek Lisans, 2019 - 2020  
Uluslararası Program Geliştirme (BaharGece), Yüksek Lisans, 2019 - 2020  
Öğretim Tasarımı ve Uygulamaları, Doktora, 2020 - 2021  
Öğretme Süreçlerinde Tasarım, Yüksek Lisans, 2019 - 2020  
Uluslararası Ölçme ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
Rehberlik, Lisans, 2019 - 2020  
Eğitimde İstatistiksel Yöntemler/Bahar, Yüksek Lisans, 2019 - 2020  
Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2019 - 2020  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020  
Öğretmenlik Mesleğine Giriş, Lisans, 2019 - 2020  
Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2019 - 2020  
Gelişim ve Öğrenme, Lisans, 2019 - 2020  
Eğitimde yapılandırıcılık, Yüksek Lisans, 2019 - 2020  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Lisans, 2019 - 2020  
Bilgisayar Öğretimi İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020

## Yönetilen Tezler

Cengizhan S., Ortaöğretim İngilizce Ders Kitaplarındaki Değerlerin Spranger'in Değerler Sınıflandırması Bağlamında İncelenmesi, Yüksek Lisans, C.ÖZTÜRK(Öğrenci), Devam Ediyor  
Cengizhan S., 8. Sınıf İngilizce Ders Kitabındaki Ölçme Değerlendirme Etkinliklerinin, Sorularının ve LGS 2018/2019 Sınav Sorularının Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi, Yüksek Lisans, E.KAYACAN(Öğrenci), Devam Ediyor  
Cengizhan S., Ortaöğretim İngilizce ders kitaplarındaki etkinliklerin eleştirel, yaratıcı ve yansıtıcı düşünme becerileri açısından değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.FİRİDİN(Öğrenci), Devam Ediyor  
Cengizhan S., Güncellenen 6. Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programının Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.KARAGÖZ(Öğrenci), 2021  
Cengizhan S., Harezmi Eğitim Modelini Uygulayan Öğretmenlerin Model Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi, Yüksek Lisans, T.SEÇER(Öğrenci), 2021  
Cengizhan S., Okul öncesi öğretmen adaylarının yaratıcı kişilik özelliklerinin ve duygusal zekâ düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, K.KILINÇ(Öğrenci), 2019  
Cengizhan S., Fen bilimleri öğretmen adaylarının fen öğretimi öz yeterlik inanç düzeyleri ile fen öğretimine yönelik

tutumlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, B.ATEŞ(Öğrenci), 2019

Cengizhan S., Yapılandırmacı yaklaşımla tasarlanan gerçekçi matematik öğretiminin erişimi öğrenme kalıcılığı ve öğrenci görüşleri üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, S.ÖZER(Öğrenci), 2019

CENGİZHAN S., İlköğretim 2.kademe teknoloji ve tasarım dersine ilişkin öğretmen, öğrenci görüşleri ve beklentileri (Batman ili örneği), Yüksek Lisans, A.KARAOĞLU(Öğrenci), 2013

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Ekim, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Eylül, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Ağustos, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Ağustos, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Temmuz, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Mayıs, 2019

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Nisan, 2019

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Ocak, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Mart, 2018

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Mart, 2018

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Şubat, 2018

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Şubat, 2018

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Şubat, 2018

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Mart, 2017

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Aralık, 2016

## Verdiği Kurs ve Eğitimler

Cengizhan S., Eğiticinin Eğitimi, 2019 - 2019

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

### I. Prospective Teachers' Opinions about Concept Cartoons Integrated with Modular Instructional Design

Cengizhan S.

EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.160, ss.93-104, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

### I. The Examination of the Postgraduate Theses Conducted on Teacher Views Regarding the Values Education in Turkey: A Meta Synthesis Study

Cengizhan S.

International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.3, ss.263-278, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### II. The Effects of COVID-19 Process on Time Management of Foreign Language Teacher Candidates

CENGİZHAN S.

Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.16, sa.2, ss.295-312, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli

Dergileri)

- III. **Yükseköğretimdeki Engelsiz Öğrencilerin Fiziksel Engelli Öğrencilere İlişkin Bakış Açıları: Marmara Üniversitesi Örneği**  
Cengizhan S., Doğan B., Ural E., Akar A., Cin F. M.  
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.573-580, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Sınıf Öğretmenlerinin Özel Yetenekli Öğrenciler İçin Etkinlik Tasarlama-Uygulamada Karşılaştıkları Güçlükler Ve Eğitime İlişkin Görüşleri**  
CENGİZHAN S.  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.5, ss.27-36, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitimine Yönelik Sınıf Öğretmenlerine Uygulanan Etkinlik Hazırlama Eğitiminin Etkililiğinin İncelenmesi**  
Levent A. F. , Cengizhan S., Avcu A.  
Milli Eğitim, cilt.47, ss.385-412, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **THE EFFECT OF TEAM-GAME-TOURNAMENT TECHNIQUE ON ACADEMIC ACHIEVEMENT AND LONG-TERM RETENTION OF STUDENTS IN TEACHING MATHEMATICS AND STUDENTS' OPINIONS**  
CENGİZHAN S., koç t.  
International Journal of Eurasia Social Sciences, cilt.8, sa.27, ss.588-608, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **ORAN ORANTI KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE 4MAT ÖĞRENME STİLİ MODELİNİN AKADEMİK BAŞARI VE ÖĞRENME KALICILIĞINA ETKİSİ**  
CENGİZHAN S., ÖZER S.  
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.12, sa.3, ss.568-589, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **İlköğretim 2 Kademe Teknoloji ve Tasarım Dersine İlişkin Öğretmen Görüşleri ve Beklentileri Batman İli Örneği**  
CENGİZHAN S., AYŞE K.  
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.32, ss.307-317, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Modüler Öğretim Tasarımının Farklı Öğrenme Stiline Sahip Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Öğrenme Kalıcılığına Etkisinin Belirlenmesi**  
CENGİZHAN S.  
Journal of Theory and Practice in Education (Eğitimde Kuram ve Uygulama), cilt.4, sa.1, ss.98-116, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Proje Temelli ve Bilgisayar Destekli Öğretim Tasarımlarının Bağımlı Bağımsız ve İşbirlikli Öğrenme Stillere Sahip Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Öğrenme Kalıcılığına Etkisi**  
Cengizhan S.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.377-403, 2007 (Hakemli Üniversite Dergisi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK HİZMETLERİYLE İLGİLİ ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ (İMKB KIZ MESLEK LİSESİ ÖRNEĞİ)**  
KARAGÜVEN M. H. , SATAN A., CENGİZHAN S.  
Eğitim Bilimleri Alanında Yenilikçi Yaklaşımlar, Tarkan Yazıcı, Onur Hayırlı, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.7-18, 2018
- II. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ OLMAK İSTEDİKLERİ ÖĞRETMEN MODELİNE İLİŞKİN OLUŞTURULAN METAFOR KATEGORİLERİNİN ÖĞRETİM STİLLERİNE YANSIMALARI**  
CENGİZHAN S., AKKUL N.  
Eğitim Bilimleri Alanında Yenilikçi Yaklaşımlar, Tarkan Yazıcı, Onur Hayırlı, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.77-94, 2018
- III. **Öğretim Yöntemleri**

CENGİZHAN S.

Öğretim İlke ve Yöntemler, Tuğba Yanpar Yelken, Cenk Akay, Editör, Anı yayıncılık, Ankara, ss.253-286, 2016

**IV. Duygusal zeka bağlamında empati**

CENGİZHAN S.

Empatiyle gelişmek Empatiyi geliştirmek Çocuk ve empati, Kabapınar Yücel, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.168-186, 2015

**V. AVUSTURYA EĞİTİM SİSTEMİ**

EMİNOĞLU KÜÇÜKTEPE S., KILIÇ H., TURGUT H., ALTUN S., KARHAN İ., ÇOLAK E., BÜYÜKDUMAN F. İ. , CENGİZHAN S., KABLAN Z., TANRISEVEN İ.

ÜLKELER VE EĞİTİM SİSTEMLERİ KARŞILAŞTIRMA YAZILARI, FÜSUN AKARSU, Editör, NOBEL YAYIN DAĞITIM, Ankara, ss.13-40, 2005

**Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. HAREZMİ EĞİTİM MODELİ UYGULAMASINDA KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLERE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**  
SEÇER T., CENGİZHAN S.  
12. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Ankara, Türkiye, 09 Haziran 2021, ss.30
- II. GÜNCELLENEN ORTAOKUL MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ DOĞRULTUSUNDA İNCELENMESİ**  
KARAGÖZ S., CENGİZHAN S.  
12. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Ankara, Türkiye, 19 Haziran 2021, ss.31
- III. Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimi Öz Yeterlik İnanç Düzeyleri ile Fen Öğretimine Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Ateş B., CENGİZHAN S.  
2. Ulusalarrası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 - 27 Ekim 2019, ss.385-387
- IV. students opinion about psychological counselling an guidance services**  
KARAGÜVEN M. H. , SATAN A., CENGİZHAN S.  
International Conference on New Horizons in Education, Paris, Fransa, 18 - 20 Ağustos 2018
- V. Özel yetenekli öğrenciler için etkinlik hazırlamada ve uygulamada öğretmenlerin karşılaştıkları güçlükler ve öneriler**  
CENGİZHAN S.  
I. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018
- VI. FARKLI ÖĞRENME STİLLERİNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN ÖĞRETMEN PROFİLİ TERCİHLERİNİN BELİRLENMESİ**  
GÜNEY B., KABAPINAR F., CENGİZHAN S.  
International congress on science and Education, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- VII. Öğretmen Adaylarının Öğretme Motivasyonlarının İncelenmesi**  
CENGİZHAN S., TANRISEVEN İ.  
international teacher education accreditaion congress, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2017, ss.67-69
- VIII. Öğretmen Adaylarının Öğretme Motivasyonlarının İncelenmesi**  
CENGİZHAN S., TANRISEVEN İ.  
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, İstanbul, Türkiye, 19 Mayıs - 21 Aralık 2017, ss.67-69
- IX. Ortaokul öğrencilerinin teknolojik araç gereç ve çizgi film bağlamında Fen Bilgisi kavramına yönelik metaforları**  
CENGİZHAN S., Atak G., Eski M.  
4. uluslararası eğitim programları ve öğretimi sempozyumu, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Kasım 2016, ss.19-21
- X. Öğretmen Adaylarının Alan ve Öğretmenlik Formasyonu Derslerindeki Eğitim Öğretim Etkinliklerine İlişkin Algıları**  
CENGİZHAN S.

EJER Congress 2015, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.581-583

- XI. **Öğretmenlerin Yaratıcı Öğrenme Ortamı Oluşturma Düzeyine İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri**  
CENGİZHAN S.

III. International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.184-186

- XII. **Meslek Liselerinde Kullanılan Modüllerin İçerik Uygulama ve Değerlendirme Bakımında Etkililiği**  
**Hakkındaki Öğrenci Görüşleri**  
CENGİZHAN S.

3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014, ss.22

## **Desteklenen Projeler**

Erden Çınar S., Cengizhan S., Levent A. F. , CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, PUSULA: Etkin program Yetkin Öğretmen, 2017 - 2018

Cengizhan S., Doğan B., Ural E., Cin F. M. , Akar A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kampüs Yaşamında Bedensel Engelli Öğrencilerin Karşılaştıkları Güçlükler Sınıf Arkadaşlarının Bu Güçlüklere Karşı Algıları Ve Öneriler, 2015 - 2017

Cengizhan S., Ünal S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiye deki Mesleki ve Teknik Orta Öğretimde Avrupa Birliği Açısından Karşılaşılan Sorunlar ve Avrupa Birliği Uyumu İçin Bir Model Önerisi, 2003 - 2004

## **Bilimsel Hakemlikler**

MİLLİ EĞİTİM, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2021

Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2021

MARMARA ÜNİVERSİTESİ ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2019

Medeniyet Eğitim Araştırmaları Dergisi, Diğer Dergiler, Kasım 2019

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2019

KARADENİZ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2019

Journal of Advanced Education Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2019

Route Education and Social Science Journal, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2018

Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2018

MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2018

MARMARA ÜNİVERSİTESİ ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2017