



## Personal Information

**Email:** sibel@marmara.edu.tr

**Web:** <https://avesis.marmara.edu.tr/sibel>



## Education Information

Doctorate, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr) (Tezli), Turkey 2002 - 2006

Postgraduate, Istanbul University, Institute Of Social Sciences, İşletme Fakültesi Bölümü, Turkey 1996 - 1999

Postgraduate, Marmara University, Institute For Graduate Studies In Pure And Applied Sciences, Department Of Technology Education, Turkey 1993 - 1998

Undergraduate, Marmara University, Faculty Of Technical Education, Textile Education, Turkey 1989 - 1993

## Dissertations

Doctorate, Bilgisayar destekli ve proje temelli öğretim tasarımlarının; bağımsız ve iş birlikli öğrenme stillerine sahip öğrencilerin akademik başarısına ve öğrenme kalıcılığına etkisinin incelenmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr) (Tezli), 2006

Postgraduate, Büyük ölçekli işletmelerde eğitim uygulamalarının incelenmesi, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İnsan Kaynakları Yönetimi (YI) (Tezli), 1999

Postgraduate, Üniversite öğretim elemanlarının yaratıcılık kapasitelerinin değerlendirilmesi, Marmara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Teknoloji Eğitimi (YI) (Tezli), 1997

## Research Areas

Education, Educational Sciences

## Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Educational Sciences, 2016 - Continues

Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Educational Sciences, 2013 - 2015

Assistant Professor, Marmara University, Faculty Of Technical Education, Education, 2009 - 2013

Lecturer PhD, Marmara University, Faculty Of Technical Education, Education, 2006 - 2009

Research Assistant, Marmara University, Faculty Of Technical Education, Education, 1993 - 2006

## Academic and Administrative Experience

Assistant Director of the Institute, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Educational Sciences, 2019 - 2021

## Courses

Approaches to International Measurement and Evaluation, Postgraduate, 2020 - 2021  
Providing Creative Thinking Environment in Education, Doctorate, 2020 - 2021  
Test Development Techniques, Postgraduate, 2020 - 2021  
Approaches to International Measurement and Evaluation, Postgraduate, 2020 - 2021  
Curriculum Development and Implementation in International Education, Postgraduate, 2020 - 2021  
Curriculum Development in International Education, Postgraduate, 2020 - 2021  
Term Project, Postgraduate, 2020 - 2021  
Design in Teaching Processes, Postgraduate, 2020 - 2021  
Teacher Training, Undergraduate, 2019 - 2020  
Constructivism in Education, Postgraduate, 2020 - 2021  
Statistical methods in education, Postgraduate, 2020 - 2021  
Instructional Technology and Material Development, Undergraduate, 2019 - 2020  
Planning and Evaluation in Instruction, Undergraduate, 2019 - 2020  
Special Teaching Methods I, Undergraduate, 2019 - 2020  
Design in Teaching Processes, Postgraduate, 2020 - 2021  
International Assessment and Evaluation Approaches, Postgraduate, 2020 - 2021  
Classroom Management, Undergraduate, 2019 - 2020  
Test Development Techniques, Postgraduate, 2019 - 2020  
Curriculum Development in International Education, Postgraduate, 2019 - 2020  
Curriculum Development in International Education, Postgraduate, 2019 - 2020  
Instructional Design and Applications, Doctorate, 2020 - 2021  
Design in Teaching Processes, Postgraduate, 2019 - 2020  
International Measurement and Evaluation, Postgraduate, 2020 - 2021  
Guidance, Undergraduate, 2019 - 2020  
Statistical Methods in Education, Postgraduate, 2019 - 2020  
Special Teaching Methods I, Undergraduate, 2019 - 2020  
Teaching Principles and Methods, Undergraduate, 2019 - 2020  
Introduction to the Teaching Profession, Undergraduate, 2019 - 2020  
Special Instruction Methods II, Undergraduate, 2019 - 2020  
Development and Learning, Undergraduate, 2019 - 2020  
Constructivism in Education, Postgraduate, 2019 - 2020  
Education Technics and Material Development, Undergraduate, 2019 - 2020  
Computer Teaching Principles and Methods, Undergraduate, 2019 - 2020

## Advising Theses

Cengizhan S., THE INVESTIGATION OF VALUES IN HIGH SCHOOL ELT COURSEBOOKS IN THE CONTEXT OF SPRINGER'S CLASSIFICATION OF VALUES, Postgraduate, C.ÖZTÜRK(Student), Continues  
Cengizhan S., Examination of assessment and evaluation activities , questions in the 8th grade student practice book and LGS 2018-2019 exam questions. , Postgraduate, E.KAYACAN(Student), Continues  
Cengizhan S., An Evaluation of the Activities in Secondary Education English Coursebooks in Terms of Critical, Creative and Reflective Thinking Skills , Postgraduate, B.FİRİDİN(Student), Continues  
Cengizhan S., INVESTIGATION OF THE UPDATED 6TH GRADE MATHEMATICS CURRICULUM BASED ON TEACHERS' VIEWS, Postgraduate, S.KARAGÖZ(Student), 2021  
Cengizhan S., Harezmi Eğitim Modelini Uygulayan Öğretmenlerin Model Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi, Postgraduate, T.SEÇER(Student), 2021  
Cengizhan S., Investigation of creative personal properties and emotional intelligence levels of various teacher candidates in various variables, Postgraduate, K.KILINÇ(Student), 2019

Cengizhan S., Fen bilimleri öğretmen adaylarının fen öğretimi öz yeterlik inanç düzeyleri ile fen öğretimine yönelik tutumlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, B.ATEŞ(Student), 2019

Cengizhan S., Yapılandırmacı yaklaşımla tasarlanan gerçekçi matematik öğretiminin erişimi öğrenme kalıcılığı ve öğrenci görüşleri üzerindeki etkisi, Postgraduate, S.ÖZER(Student), 2019

CENGİZHAN S., İlköğretim 2.kademe teknoloji ve tasarım dersine ilişkin öğretmen, öğrenci görüşleri ve beklentileri (Batman ili örneği), Postgraduate, A.KARAOĞLU(Student), 2013

## **Jury Memberships**

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, October, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, September, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, August, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, August, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, July, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2019

Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, May, 2019

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, April, 2019

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, January, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, March, 2018

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, March, 2018

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, February, 2018

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, February, 2018

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, February, 2018

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, March, 2017

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, December, 2016

## **Taught Courses And Trainings**

Cengizhan S., Eğiticinin Eğitimi, 2019 - 2019

## **Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes**

### **I. Prospective Teachers' Opinions about Concept Cartoons Integrated with Modular Instructional Design**

Cengizhan S.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.36, no.160, pp.93-104, 2011 (Journal Indexed in SSCI)

## **Articles Published in Other Journals**

### **I. The Examination of the Postgraduate Theses Conducted on Teacher Views Regarding the Values**

## **Education in Turkey: A Meta Synthesis Study**

Cengizhan S.

International Journal of Progressive Education, vol.17, no.3, pp.263-278, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)

- II. **The Effects of COVID-19 Process on Time Management of Foreign Language Teacher Candidates**  
CENGİZHAN S.  
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.16, no.2, pp.295-312, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **Yükseköğretimdeki Engelsiz Öğrencilerin Fiziksel Engelli Öğrencilere İlişkin Bakış Açıları: Marmara Üniversitesi Örneği**  
Cengizhan S., Doğan B., Ural E., Akar A., Cin F. M.  
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.9, no.3, pp.573-580, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Sınıf Öğretmenlerinin Özel Yetenekli Öğrenciler İçin Etkinlik Tasarlama-Uygulamada Karşılaştıkları Güçlükler Ve Eğitime İlişkin Görüşleri**  
CENGİZHAN S.  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.5, pp.27-36, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitimine Yönelik Sınıf Öğretmenlerine Uygulanan Etkinlik Hazırlama Eğitiminin Etkililiğinin İncelenmesi**  
Levent A. F. , Cengizhan S., Avcu A.  
Milli Eğitim, vol.47, pp.385-412, 2018 (Other Refereed National Journals)
- VI. **THE EFFECT OF TEAM-GAME-TOURNAMENT TECHNIQUE ON ACADEMIC ACHIEVEMENT AND LONG-TERM RETENTION OF STUDENTS IN TEACHING MATHEMATICS AND STUDENTS' OPINIONS**  
CENGİZHAN S., KOÇ T.  
International Journal of Eurasia Social Sciences, vol.8, no.27, pp.588-608, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **ORAN ORANTI KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE 4MAT ÖĞRENME STİLİ MODELİNİN AKADEMİK BAŞARI VE ÖĞRENME KALICILIĞINA ETKİSİ**  
CENGİZHAN S., ÖZER S.  
Journal of Theory and Practice in Education, vol.12, no.3, pp.568-589, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **İlköğretim 2 Kademe Teknoloji ve Tasarım Dersine İlişkin Öğretmen Görüşleri ve Beklentileri Batman İli Örneği**  
CENGİZHAN S., AYŞE K.  
The Journal of Academic Social Science Studies, no.32, pp.307-317, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **Modüler Öğretim Tasarımının Farklı Öğrenme Stiline Sahip Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Öğrenme Kalıcılığına Etkisinin Belirlenmesi**  
CENGİZHAN S.  
Journal of Theory and Practice in Education (Eğitimde Kuram ve Uygulama), vol.4, no.1, pp.98-116, 2008 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **Proje Temelli ve Bilgisayar Destekli Öğretim Tasarımlarının Bağımlı Bağımsız ve İşbirlikli Öğrenme Stillere Sahip Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Öğrenme Kalıcılığına Etkisi**  
Cengizhan S.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5, no.3, pp.377-403, 2007 (National Refreed University Journal)

## **Books & Book Chapters**

- I. **PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK HİZMETLERİYLE İLGİLİ ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ (İMKB KIZ MESLEK LİSESİ ÖRNEĞİ)**  
KARAGÜVEN M. H. , SATAN A., CENGİZHAN S.

in: Eğitim Bilimleri Alanında Yenilikçi Yaklaşımlar, Tarkan Yazıcı, Onur Hayırlı, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.7-18, 2018

**II. ÖĞRETMEN ADAYLARININ OLMAK İSTEDİKLERİ ÖĞRETMEN MODELİNE İLİŞKİN OLUŞTURULAN METAFOR KATEGORİLERİNİN ÖĞRETİM STİLLERİNE YANSIMALARI**

CENGİZHAN S., AKKUL N.

in: Eğitim Bilimleri Alanında Yenilikçi Yaklaşımlar, Tarkan Yazıcı, Onur Hayırlı, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.77-94, 2018

**III. Öğretim Yöntemleri**

CENGİZHAN S.

in: Öğretim İlke ve Yöntemler, Tuğba Yanpar Yelken, Cenk Akay, Editor, Anı yayıncılık, Ankara, pp.253-286, 2016

**IV. Duygusal zeka bağlamında empati**

CENGİZHAN S.

in: Empatiyle gelişmek Empatiyi geliştirmek Çocuk ve empati, Kabapınar Yücel, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.168-186, 2015

**V. AVUSTURYA EĞİTİM SİSTEMİ**

EMİNOĞLU KÜÇÜKTEPE S., KILIÇ H., TURGUT H., ALTUN S., KARHAN İ., ÇOLAK E., BÜYÜKDUMAN F. İ. , CENGİZHAN S., KABLAN Z., TANRISEVEN İ.

in: ÜLKELER VE EĞİTİM SİSTEMLERİ KARŞILAŞTIRMA YAZILARI, FÜSUN AKARSU, Editor, NOBEL YAYIN DAĞITIM, Ankara, pp.13-40, 2005

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

**I. HAREZMİ EĞİTİM MODELİ UYGULAMASINDA KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLERE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**

SEÇER T., CENGİZHAN S.

12. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Ankara, Turkey, 09 June 2021, pp.30

**II. GÜNCELLENEN ORTAOKUL MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ DOĞRULTUSUNDA İNCELENMESİ**

KARAGÖZ S., CENGİZHAN S.

12. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Ankara, Turkey, 19 June 2021, pp.31

**III. Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimi Öz Yeterlik İnanç Düzeyleri ile Fen Öğretimine Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

Ateş B., CENGİZHAN S.

2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Turkey, 26 - 27 October 2019, pp.385-387

**IV. students opinion about psychological counselling an guidance services**

KARAGÜVEN M. H. , SATAN A., CENGİZHAN S.

International Conference on New Horizons in Education, Paris, France, 18 - 20 August 2018

**V. Özel yetenekli öğrenciler için etkinlik hazırlamada ve uygulamada öğretmenlerin karşılaştıkları güçlükler ve öneriler**

CENGİZHAN S.

I. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Turkey, 11 - 12 May 2018

**VI. FARKLI ÖĞRENME STİLLERİNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN ÖĞRETMEN PROFİLİ TERCİHLERİNİN BELİRLENMESİ**

GÜNEY B., KABAPINAR F., CENGİZHAN S.

International congress on science and Education, Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018

**VII. Öğretmen Adaylarının Öğretme Motivasyonlarının İncelenmesi**

CENGİZHAN S., TANRISEVEN İ.

international teacher education accreditaion congress, İstanbul, Turkey, 19 - 21 May 2017, pp.67-69

**VIII. Öğretmen Adaylarının Öğretme Motivasyonlarının İncelenmesi**

CENGİZHAN S., TANRISEVEN İ.

- Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, İstanbul, Turkey, 19 May - 21 December 2017, pp.67-69
- IX. **Ortaokul öğrencilerinin teknolojik araç gereç ve çizgi film bağlamında Fen Bilgisi kavramına yönelik metaforları**  
CENGİZHAN S., Atak G., Eski M.  
4. uluslararası eğitim programları ve öğretimi sempozyumu, Antalya, Turkey, 27 - 30 November 2016, pp.19-21
- X. **Öğretmen Adaylarının Alan ve Öğretmenlik Formasyonu Derslerindeki Eğitim Öğretim Etkinliklerine İlişkin Algıları**  
CENGİZHAN S.  
EJER Congress 2015, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.581-583
- XI. **Öğretmenlerin Yaratıcı Öğrenme Ortamı Oluşturma Düzeyine İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri**  
CENGİZHAN S.  
III. International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.184-186
- XII. **Meslek Liselerinde Kullanılan Modüllerin İçerik Uygulama ve Değerlendirme Bakımında Etkililiği Hakkındaki Öğrenci Görüşleri**  
CENGİZHAN S.  
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014, pp.22

## Supported Projects

- Erden Çınar S., Cengizhan S., Levent A. F. , CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, PUSULA: Etkin program Yetkin Öğretmen, 2017 - 2018
- Cengizhan S., Doğan B., Ural E., Cin F. M. , Akar A., Project Supported by Higher Education Institutions, Kampüs Yaşamında Bedensel Engelli Öğrencilerin Karşılaştıkları Güçlükler Sınıf Arkadaşlarının Bu Güçlüklere Karşı Algıları Ve Öneriler, 2015 - 2017
- Cengizhan S., Ünal S., Project Supported by Higher Education Institutions, Türkiye deki Mesleki ve Teknik Orta Öğretimde Avrupa Birliği Açısından Karşılaşılan Sorunlar ve Avrupa Birliği Uyumuna İçin Bir Model Önerisi, 2003 - 2004

## Scientific Refereeing

- MİLLİ EĞİTİM, National Scientific Refreed Journal, May 2021
- Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, Other Indexed Journal, March 2021
- MARMARA ÜNİVERSİTESİ ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, July 2020
- Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Other Indexed Journal, December 2019
- Medeniyet Eğitim Araştırmaları Dergisi, Other Journals, November 2019
- OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, Other Indexed Journal, October 2019
- KARADENİZ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, July 2019
- Journal of Advanced Education Studies, Other Indexed Journal, May 2019
- Route Education and Social Science Journal, Other Indexed Journal, December 2018
- Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, National Scientific Refreed Journal, October 2018
- MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, March 2018
- MARMARA ÜNİVERSİTESİ ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, May 2017