

ŞABAN BERK

DOÇ. DR.

E-posta : saban.berk@marmara.edu.tr

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Yur34zAAAAAJ

ORCID: 0000-0002-6821-5249

Publons / Web Of Science ResearcherID: I-1512-2018

ScopusID: 57102947700

Yoksis Araştırmacı ID: 34225



Biyografi

Kahramanmaraş Doğumludur. İlk ve ortaöğrenimini Kahramanmaraş'ta, lisans ve yüksek lisans eğitimini Marmara Üniversitesinde tamamladı (detaylar sol taraftaki Eğitim Bilgileri menüsündedir). Doktora eğitimini Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretim anabilim dalında tamamladı. 2013 yılında Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalında Dr Öğr. Üyesi olarak göreve başlayan Berk Doçent olarak aynı bölümdeki görevini sürdürmektedir. Üniversite deneyiminden önce alanıyla ilgili özel sektörün farklı dallarında ve sivil toplum kuruluşlarında eğitimcilik ve yöneticilik; Millî Eğitim Bakanlığının farklı kurumlarında (tamamı mesleki ve teknik anadolu lisesi) öğretmen, uzman ve koordinatör olarak görev yapmıştır.

Çalışma alanları içerisinde program geliştirme, program değerlendirme, öğretmen yetiştirme, mesleki ve teknik eğitim konuları ağırlıktadır. 13 tane Avrupa Birliği (AB) projesini, çoğunda yürütücü/koordinatör (ülke yada kurum) olarak tamamlamış ve bu kapsamda 20 AB ülkesinin 50 farklı şehrinde bir haftadan az olmayan sürelerde çalışma ziyareti gerçekleştirmiştir. AB projeleri vesilesiyle edindiği deneyimleri Eğitimde Proje Hazırlama ve Karşılaştırmalı Eğitim dersleri aracılığıyla öğrencileriyle paylaşmaktadır.

Evli ve 3 çocuk babasıdır.

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2006 - 2012	Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye
Yüksek Lisans 1998 - 2002	Marmara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Teknoloji Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye
Lisans 1993 - 1996	Marmara Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Elektrik Eğitimi Bölümü, Türkiye

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü Mesleki Eğilimlerin Değişen İş Dünyası İhtiyaçlarına göre Tespit Edilmesi ve Doğru Yönlendirme Yöntemlerinin Geliştirilmesi Çalıştayı, Milli Eğitim Bakanlığı-ILO, 2020

Yaptığı Tezler

Doktora, Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında uygulanan modüler sistemin Provus'un Farklar Modeli ile değerlendirilmesi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2012
Yüksek Lisans, Meslek liseleri elektrik bölümü mezunlarının sanayi gereksinimlerini karşılayabilme düzeylerinin belirlenmesi, Marmara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Teknoloji Eğitimi (YI) (Tezli), 2002

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr.
2020 - Devam Ediyor

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

Dr. Öğr. Üyesi
2013 - 2020

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

Desteklenen Projeler

1. Berk Ş., TÜBİTAK Projesi, Konuşan Ders Kitapları, 2023 - 2024
2. Berk Ş., TÜBİTAK Projesi, ÖZEL EĞİTİMDE VELİLER ÜZERİNDEKİ SORUMLULUK BASKISININ İNCELENMESİ (VÜSBİ), 2023 - 2024
3. Berk Ş., Kızılay E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 2015 YILI 2. TEOG VE PISA SINAVLARI FEN BİLİMLERİ SORULARININ ÖĞRETİM İLKELERİ BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ, 2017 - 2021
4. Berk Ş., Kaya M. O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, PISA VE TEOG SINAVLARI MATEMATİK SORULARININ ÖĞRETİM İLKELERİ BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ, 2019 - 2020
5. Berk Ş., Ergezen M. D., Erasmus Projesi, RENEWABLE SOURCES OF ENERGY-OUR CHANCE FOR CLEAN AIR IN EUROPE, 2018 - 2020
6. Berk Ş., Demirer M., Erasmus Projesi, Vocationally Orientated Culture and Language in Need, 2017 - 2019
7. Özdemir A., Berk Ş., Erasmus Projesi, Competences Learning at Secondary Schools, 2015 - 2017
8. Berk Ş., Erasmus Projesi, Competences Learning at Secondary Schools, 2015 - 2017
9. Berk Ş., Akdeniz N., Erasmus Projesi, Vocationally Oriented culture and language in the Medical Emergency Sector Vocal Medical , 2014 - 2016
10. Berk Ş., Erasmus Projesi, Ready Study go Around Europe Linguistic and Cultural Coaching in Initial Vocational Education (RSGA), 2013 - 2015
11. Berk Ş., Yardımcı K. G., Erasmus Projesi, Sustainable Development of Art Design and Handcraft in Education (SUEDA), 2012 - 2014
12. Berk Ş., Erasmus Projesi, From School to Career A Methodology for a Student Centric Career Guidance by using Career Path Test CPT S2CPT Proje No 2011 1 PL1 LEO05 19873, 2011 - 2013
13. Berk Ş., Erasmus Projesi, Enhance and Validate Your Skills for a Better Future Perspectives Proje No 2011 1 ES1 LEO05 35864, 2011 - 2013
14. Berk Ş., Erasmus Projesi, European Electronics Workshop Team Promoting EuroSkills Competitions EEWT , 2008 - 2010
15. Berk Ş., Erasmus Projesi, Attractive Vocational Guidance for Pupils (VGP), 2008 - 2010

Burslar

Grundtvig Visits and Exchanges (İngiltere), Avrupa Birliği Komisyonu, 2011 - 2011

LDV Contact Seminar-Developing Competences for Professionals in VETPrague/Czech Republic. 17-20 November2010, Avrupa Birliği Komisyonu, 2010 - 2010

LLP-Study Visit:In-service training for teachers: advisory system, teacher centers(2009-SV-01-TR-LLP-03716)-İspanya,

Avrupa Birliği Komisyonu, 2010 - 2010

Comenius Contact Seminar-International Cooperation Between Technical and Vocational Schools -Alden

Biesen/Belgium-2-6 December 2009, Avrupa Birliği Komisyonu, 2009 - 2010

English Language Training for Vocational Teachers: A Blended Approach (UK-2008-678-007)İngiltere, Avrupa Birliği Komisyonu, 2009 - 2009

Effective Communication in a European Context (UK-2006-009)İngiltere, Avrupa Birliği Komisyonu, 2006 - 2006

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Ekim, 2021

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliđi, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliđi, Marmara Üniversitesi, Ocak, 2020

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Düzce Üniversitesi, Ocak, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Aralık, 2019

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliđi, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliđi, Marmara Üniversitesi, Ocak, 2019

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), İstanbul Üniversitesi, Eylül, 2018

Yarışma, TubitakArdeb, Marmara Üniversitesi, Mart, 2018

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Kasım, 2017

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliđi, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliđi, Marmara Üniversitesi, Mayıs, 2015

Verdiği Kurs ve Eğitimler

Berk Ş., Öğretim Yöntem ve Teknikleri Kursu, 2017 - 2017

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. How to Conduct a Metaevaluation?: A Metaevaluation Practice

Kerimoğlu E., Ülker M. N. Ö., Berk Ş.

Canadian Journal of Program Evaluation, cilt.38, sa.1, ss.57-78, 2023 (ESCI)

2. Matematik Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Ortaokul Matematik Öğretiminde Karşılaşılan Sorunların ve Çözüm Önerilerinin İncelenmesi

Duran S., Berk Ş., Köklü O.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.57, ss.1-23, 2023 (Hakemli Dergi)

3. Ortaokul Matematik Öğretiminde Karşılaşılan Sorunları Belirleme Ölçeđi Geliştirme Çalışması

Duran S., Berk Ş.

EĞİTİM VE İNSANİ BİLİMLER DERĐİSİ: TEORİ VE UYGULAMA, cilt.12, sa.24, ss.275-300, 2021 (Hakemli Dergi)

4. İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersi Öğretmen Özyeterlik İnancı Ölçeđi G

Purcu S. S., Berk Ş.

Turkish Studies - Educational Sciences, cilt.14, ss.19-39, 2019 (Hakemli Dergi)

5. İlkokul 3. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim ProgramınınDeğerlendirilmesi

Şentürk Ö., Berk Ş.

Journal of Educational Sciences, cilt.49, ss.147-166, 2019 (Hakemli Dergi)

6. Assessment of Public Schools' Out-of-School Time Academic Support Programs with Participant-Oriented Evaluation

Berk Ş.

Journal of Education and Learning, cilt.7, ss.159-175, 2018 (Hakemli Dergi)

7. Examining Self Efficacy Beliefs and Attitudes of Prospective Music Teachers Trained with Concurrent and Consecutive Model

Berk Ş., Yıldız Y.

International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, sa.4, ss.97-107, 2016 (Hakemli Dergi)

8. **Evaluation of Selection Criteria of Schools Principal in Turkey A qualitative study in Order to Define Appropriateness of Selection Criteria of School Principal from the Point of View of Participants**
Berk Ş., Tuğba T., Özdemir S.
The Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.1, sa.1, ss.176-184, 2015 (Hakemli Dergi)
9. **Türkiye de Öğretmen Niteliğinin Artırılması**
BERK Ş.
Kamuda Sosyal Politika:Eğitim, cilt.8, ss.101-106, 2014 (Hakemli Dergi)
10. **KARİYER DANIŞMANLIĞINDA YENİ YAKLAŞIMLAR ÖĞRENCİ MERKEZLİ ON LİNE KARİYER DANIŞMANLIĞI**
BERK Ş.
Öğretmenim Dergisi, sa.65, ss.1-4, 2013 (Hakemsiz Dergi)
11. **Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Alan Öğretmenlerinin Bilgi Gereksinimlerini Karşılama Kaynakları**
Adıgüzel O. C., Berk Ş.
e-Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, ss.64-75, 2009 (Hakemli Dergi)
12. **Mesleki ve Teknik Ortaöğretimde Yeni Arayışlar Yeterliğe Dayalı Modüler Sistemin Değerlendirilmesi**
Adıgüzel O. C., Berk Ş.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, ss.220-236, 2009 (Hakemli Dergi)
13. **Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Alan Öğretmenlerinin Bilgi Okur Yazarlık Yeterlik Düzeylerinin Değerlendirilmesi**
ADIGÜZEL O. C., BERK Ş.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, ss.23-33, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

1. **Problem Çözme**
BERK Ş., Saran Yıldız S.
Çocuklara düşünmeyi öğretmek içinde (Teaching Childeren to Think), Baysal Nurdan, Sarıcan Elif, Editör, Pegem A, Ankara, ss.1-30, 2022
2. **General Education Versus Vocational Education: Vocational Education and Its Future**
Berk Ş.
Education Policies in the 21st CenturyComparative Perspectives, Akgün,Birol; Alpaydın,Yusuf, Editör, Palgrave Macmillan; Springer Nature, İstanbul, ss.131-160, 2022
3. **Modüler Sistemin Değerlendirilmesi: Modüler Sistem, Program Değerlendirme, Mesleki ve Teknik Eğitim**
BERK Ş.
Pegem Akademi, Ankara, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

1. **Türkiye Program Değerlendirme Standartları Çerçevesinde Bir Meta Değerlendirme Çalışması**
Sarıkayış F., Berk Ş.
11. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2023), Aydın, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023, ss.111-112
2. **Eisner'ın Eğitsel Eleştiri Modeline Göre Yapılmış Program Değerlendirme Çalışmalarının İncelenmesi: Bir Meta-Sentez Çalışması**
Şentürk Y., Berk Ş.
FSMVU-EAK2023 4. Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Ekim 2023, ss.16
3. **Eisner'ın Eğitsel Eleştiri Modeline Göre Felsefe Öğretim Programının Değerlendirilmesi**

Çelik H., Berk Ş.

FSMVU-EAK2023 4. Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Ekim 2023, ss.54-55

4. **Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programının (1, 2 ve 3. Sınıflar) Öğeleri Açısından Değerlendirilmesi**
Uslu-Kocabaş H., Berk Ş.
3. EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ: GEÇMİŞTEN GELECEĞE EĞİTİM, İstanbul, Türkiye, 14 Ekim 2022, ss.400-413
5. **Meta Değerlendirme Nedir? Nasıl Yapılır? Uygulamalı Bir Meta Değerlendirme Örneği**
İnan N., Berk Ş.
3. EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ: GEÇMİŞTEN GELECEĞE EĞİTİM, İstanbul, Türkiye, 14 Ekim 2022, sa.50, ss.610-628
6. **Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programında Sergi Ünitesinin Öğrenen Profili ve Beceri Gelişimi Üzerindeki Rolünün İncelenmesi**
İnan N., Berk Ş.
10. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2022, ss.722-727
7. **COMPARATIVE EVALUATION OF MATHEMATICS QUESTIONS OF A NATIONAL EXAM (TEOG) AND AN INTERNATIONAL EXAM (PISA) WITHIN THE CONTEXT OF TEACHING PRINCIPLES**
Kaya M. O., Berk Ş.
International Conference on Education and E-Learning, Makkah, Suudi Arabistan, 15 Şubat 2020
8. **COMPARATIVE EVALUATION OF SCIENCE QUESTIONS OF A NATIONAL (TEOG) AND AN INTERNATIONAL (PISA) EXAMS HELD IN 2015 IN THE CONTEXT OF TEACHING PRINCIPLES**
Kızılay E., Berk Ş.
5th International Congress on Education Sciences and Learning Technology (ICESLT), Tuzla, Bosna-Hersek, 6 - 10 Kasım 2019, ss.13
9. **Comparing Turkey and Canada in the Context of Program Elements of Primary School Mathematics Curriculum**
Çetinbağ A., Berk Ş.
2nd International Congress on Seeking New Perspectives in Education, İstanbul, Türkiye, 26 - 27 Ekim 2019, ss.87-89
10. **An examination of the relationship between teacher opinions related to the elements of the human rights citizenship and democracy course curriculum and self-efficacy beliefs**
Purcu S. S., Berk Ş.
2nd International Congress on Seeking New Perspectives in Education, İstanbul, Türkiye, 26 - 27 Ekim 2019, ss.100-102
11. **COMPARATIVE ANALYSIS OF THE 2ND –GRADE CURRICULUM OF THE TURKISH MINISTRY OF EDUCATION AND INTERNATIONAL BACCALAUREATE CURRICULUM**
VATANSEVER E., BERK Ş.
18th International Primary Teacher Education Symposium (IPTES 2019), 16 - 20 Ekim 2019
12. **RESEARCH OF TEACHERS' VIEWS ON VALUE EDUCATION IMPLEMENTATIONS IN THE SCOPE OF PRIMARY SCHOOL SOCIAL STUDIES**
ÖZLEŞMİŞ N., BERK Ş.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2019), Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019
13. **How to Conduct a Metaevaluation: A Metaevaluation Practice**
Ülker M. N. Ö., KERİMOĞLU E., BERK Ş.
7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019
14. **Türkiye, Kanada ve Hong Kong'un Ortaokul Matematik Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**
Erbilge A. E., BERK Ş.
VIth International Eurasian Educational research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
15. **İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersi Öğretim Programının Değerlendirilmesi**
BERK Ş., Purcu S. S.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 Nisan 2018
16. **İlkokul Üçüncü Sınıf İstanbul Dersinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**

- BERK Ş., Solmaz M.
9. Ulusal Öğretmenim Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 2 - 03 Aralık 2017, ss.2626
17. **An Evaluation Of The Third Grade Science Curriculum**
BERK Ş., SENTÜRK Ö.
26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017
18. **Curriculum Development Studies in Vocational Education in Turkey Reasons Issues and Suggestions**
BERK Ş.
International Conference on Social Science, Literature, Business and Education, New-York, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 22 Aralık 2016
19. **Evaluation of Secondary School s New Curricula for Mathematics**
ÖZDEMİR A. Ş., BERK Ş., Kaya M. O.
4th International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016
20. **Reviewing of Teacher Training Curricula A New Dimension of Pre Service Training Curricula Social Skills**
BERK Ş.
4th international Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016
21. **Evaluation of Selection Criteria of Schools Principal in Turkey: A qualitative study in Order to Define Appropriateness of Selection Criteria of School Principal from the Point of View of Participants.**
BERK Ş., Topcan T., Özdemir S.
International Conference on New Horizons in Education, 10 Haziran - 12 Mayıs 2015
22. **Evaluation of Supporting Formal and Non Formal Education and Training Courses Utilizing Participant Oriented Evaluation Model**
BERK Ş., Yılmaz H., Ayşe M.
3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015
23. **Examining self efficacy beliefs and attitudes of prospective music teachers trained concurrent and consecutive teacher training model**
BERK Ş., YILDIZ Y.
ERPA International Congresses on Education, Atina, Yunanistan, 5 - 07 Haziran 2015
24. **Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında Uygulanan Modüler Öğretim Programlarının Provus un Farklar Modeli Kullanılarak Değerlendirilmesi**
BERK Ş., ADIGÜZEL O. C.
I.International Congress on Curriculum and Instruction, 5 - 08 Ekim 2011
25. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Duygusal Zekâ Düzeylerinin İncelenmesi**
BERK Ş., ÖZDEMİR A.
XVI. Eğitim Bilimleri Kongresi, Gazi Osmanpaşa Üniversitesi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007
26. **Türkiye ve Almanya da Vardiyalı Çalışan Türk İşçilerinde Stres ve Başetme Yaklaşımları**
BERK Ş., KARAGÜVEN M. H.
9. Ulusal Ergonomi Kongresi, Pamukkale Üniversitesi, Denizli, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2003
27. **Eğitim Örgütü Yöneticilerinin Toplam Kalite Yönetimine İlişkin Sorumlulukları**
BERK Ş., ünal s.
XI. Eğitim Bilimleri Kongresi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 23 - 26 Ekim 2002
28. **Türkiye ve Almanya da Üretim Sektöründe Çalışanlarda Vardiyalı Çalışma Sisteminin Kaygı ve Öfke Düzeyine Etkisi**
KARAGÜVEN M. H., BERK Ş.
8. Ulusal Ergonomi Kongresi, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir, Türkiye, 25 - 26 Ekim 2001
29. **Elektromanyetik Kirlilik ve İnsan Sağlığına Etkilerinin incelenmesi**
BERK Ş., UZUNÇARŞILI Ü., şeker s.
8. Ulusal Ergonomi Kongresi, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir, Türkiye, 25 - 26 Ekim 2001

Akademik İdari Deneyim

2018 - 2021	Anabilim/Bilim Dalı Başkanı	Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2016 - 2021	Bölüm Başkanı	Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü
2015 - 2020	Dekan Yardımcısı	Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi

Verdiği Dersler

İleri İstatistik, Doktora, 2019 - 2020

Eğitimde Program Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenlik, Lisans, 2018 - 2019

Eğitimde Denetleme ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018 - 2019

İleri İstatistik, Doktora, 2018 - 2019, 2014 - 2015

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2018 - 2019

İstatistik I, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015

İstatistik II, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2017 - 2018

Eğitim İstatistiği ve Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Eğitim Felsefesi, Lisans, 2017 - 2018

Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Rehberlik, Lisans, 2017 - 2018

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2016 - 2017

Eğitimde Denetleme ve Değerlendirme(2. grup), Yüksek Lisans, 2015 - 2016

Eğitimde Denetleme ve Değerlendirme-(1. Grup), Yüksek Lisans, 2015 - 2016

Öğretimin Farklılaştırılması, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yetişkin Eğitimi, Lisans, 2016 - 2017

AB Sürecinde Eğitim, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Karşılaştırmalı Eğitim, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Eğitim İstatistiği, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2014 - 2015

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2015 - 2016

Program Geliştirme ve Öğretim, Lisans, 2014 - 2015

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2014 - 2015

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2015 - 2016

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2014 - 2015

Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2013 - 2014

İleri İstatistik, Doktora, 2014 - 2015

Öğretim İlke Ve Yöntemleri, Lisans, 2013 - 2014

Yönetilen Tezler

Berk Ş., Ortaokul matematik öğretmenlerinin görüşlerine göre matematik öğretiminde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri, Yüksek Lisans, S.DURAN(Öğrenci), 2022

Berk Ş., TÜRKİYE, KANADA VE HONG KONG'UN ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI, Yüksek Lisans, A.ECEM(Öğrenci), 2019

Berk Ş., TÜRKİYE VE KANADA İLKOKUL MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMLARININ PROGRAM ÖGELERİ BAĞLAMINDA KARŞILAŞTIRILMASI, Yüksek Lisans, A.ÇETİNBAĞ(Öğrenci), 2019

Berk Ş., 2015 YILI TEOG VE PISA SINAVLARI FEN BİLİMLERİ SORULARININ ÖĞRETİM İLKELERİ BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ, Yüksek Lisans, E.KIZILAY(Öğrenci), 2019

Berk Ş., İLKOKUL HAYAT BİLGİSİ DERSİ KAPSAMINDAKİ DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMALARINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, N.ÖZLEŞMİŞ(Öğrenci), 2019

BERK Ş., Türkiye, Kanada ve Hong Kong'un ortaokul matematik öğretim programlarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, A.Ecem(Öğrenci), 2019

Berk Ş., Köklü O., PISA Ve TEOG Snavları Matematik Sorularının Öğretim İlkeleri Bağlamında Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, M.OSMAN(Öğrenci), 2019

Berk Ş., İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ ÖGELERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ İLE ÖZ-YETERLİK İNANÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, S.SELMA(Öğrenci), 2019

Berk Ş., MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI İLKOKUL 2. SINIF ÖĞRETİM PROGRAMLARI İLE ULUSLARARASI BAKALORYA İLK YILLAR PROGRAMININ KARŞILAŞTIRILMALI DEĞERLENDİRİLMESİ, Yüksek Lisans, E.VATANSEVER(Öğrenci), 2019

Berk Ş., İlkokul 3.sınıf fen bilimleri dersi öğretim programı' nın değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Ö.ŞENTÜRK(Öğrenci), 2017

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Eğitim Programları ve Öğretim Derneği, Üye, 2014 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Marmara Üniversitesi, Türkiye, Temmuz 2020

2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, Bildiri (Özet), Ekim 2019

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2019

TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Marmara Üniversitesi, Türkiye, Mart 2019

Trakya Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2018

TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Marmara Üniversitesi, Türkiye, Ekim 2018

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2018

Bilimsel Danışmanlıklar

TUBİTAK, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye, 2018 - 2018

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Yaprakdal A. B., Berk Ş., Bayram D., Süzük E., Köklü O., Üce M., Uygun Gökmen D., 2nd International Congress on Seeking

New Perspectives in Education, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Ekim 2019
Yaprakdal A. B., Doğan Ö. K., Kotan S., Berk Ş., SÜZÜK E., İREZ O. S., AKBULUT U., ERDEN ÇINAR S., 1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Mayıs 2018
Berk Ş., Ulusal Eğitim Araştırmaları Öğretmen Sempozyumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Mart 2018
Sakız G., İbrahimoglu Z., Berk Ş., Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Eylül 2017
Berk Ş., 24. İstanbul Türk Müziği Festivali, Sanatsal Faaliyet Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Mayıs 2017

Metrikler

Yayın: 45

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

International Conference on Education and E-Learning, Çalışma Grubu, Makkah, Suudi Arabistan, 2020
International Congress on Education, Science and Learning Technology, Çalışma Grubu, Sarajevo, Bosna-Hersek, 2019
7th International Curriculum and Instruction, Çalışma Grubu, Ankara, Türkiye, 2019
2nd International Congress on Seeking New Perspectives in Education, Çalışma Grubu, İstanbul, Türkiye, 2019
18th International Primary Teacher Education Symposium, Çalışma Grubu, Antalya, Türkiye, 2019
VIth International Eurasian Educational Research Congress , Çalışma Grubu, Ankara, Türkiye, 2019
X. International Congress of Educational Research, Çalışma Grubu, Nevşehir, Türkiye, 2018
X. Ulusal Öğretmenim Sempozyumu, Çalışma Grubu, İstanbul, Türkiye, 2017
International Conference on Social Science, Literature, Business and Education, Çalışma Grubu, New-York, Amerika Birleşik Devletleri, 2016
4th International Conference on Curriculum and Instruction, Çalışma Grubu, Antalya, Türkiye, 2016
3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Çalışma Grubu, Adana, Türkiye, 2015
International conference on New Horizons in Education, Çalışma Grubu, Barcelona, İspanya, 2015

Davetli Konuşmalar

Eğitimde Bireysel Farklılıklar, Seminer, Osmangazi İmamhatip Ortaokulu, Türkiye, Ocak 2020

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademi Dışı Deneyim

MILLI EGITIM BAKANLIGI

City of Westminster College-London-UK