



Marmara
Üniversitesi

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Lisans Programı

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ YÖNERGESİ

Senato: 10 Eylül 2013 / 317-3-G

MADDE 6 – (1) Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin amacı; öğrencinin toplumsal sorumluluk bilincini arttırmak, toplumsal sorunların çözümünde aktif rol almasını sağlamak, toplumsal gerçekliklere ait farkındalığını geliştirmek, toplum ile işbirliği, dayanışma ve iletişim içinde olmasını sağlamak ve özdeğerlendirme becerisini geliştirmektir.

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ

Öğretmen adaylarının
yaşadıkları toplumsal çevrenin sorunlarına

duyarlılık göstererek hazırlayacakları ve uygulayacakları
etkinlikler yoluyla topluma hizmet etmeleri ...

GÖNÜLLÜLÜK

- Bireyin kendi özgür iradesine dayalı,
- Maddiyata dayanmayan motivasyon ile
- Ailesi veya yakın çevresi dışında kalan insanlar ve/veya diğer canlıların yararına yönelik gerçekleştirdiği faaliyetlerdir.

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ

İŞBİRLİĞİ YAPILABİLECEK KURUMLAR

- ★ a) Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel eğitim kurumları, üniversiteler, kütüphaneler, halk eğitim merkezleri, zihinsel engelliler okulları, görme engelliler okulları, işitme engelliler okulları, okul aile birlikleri,
- ★ b) Sağlık kurumları,
- c) Sosyal hizmetler müdürlükleri; Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumuna bağlı merkezler, yetiştirme yurtları; aşevi, huzurevi gibi sosyal hizmet alanları; Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı,
- ★ ç) Cezaevleri ve çocuk ıslah evleri,
- d) İl özel idareleri,
- ★ e) Kamu yararına çalışan dernekler ve vakıflar (Kızılay, Yeşilay, Verem Savaş Derneği gibi),
- f) Sivil Savunma ve İl Afet Yönetimi, itfaiye,
- ★ g) Uluslararası, ulusal ve yerel sivil toplum kurum ve kuruluşları,
- ğ) Müzeler, kültür ve turizm müdürlükleri, ören yerleri, çevre ve orman il müdürlükleri, tarım il müdürlükleri,
- h) Hayvan barınakları,
- ★ ı) Belediyeler, muhtarlıklar,
- i) Devlet Su İşleri, su ve kanalizasyon idareleri,
- j) Karayolları Bölge Müdürlüğü, Türkiye Cumhuriyeti Devlet Demiryolları,
- k) Meteoroloji,
- l) Organize sanayi bölgesi, sanayi, sanayi odaları, ticaret odaları,
- ★ m) Meslek odaları,
- n) Gençlik spor il müdürlükleri, spor kulüpleri.

THU PROJE ÖRNEKLERİ

ÖRNEK THU PROJELERİ

Kalbin için Spor, Spor için Kalbin...

Engelsiz Kulaçlar

Kardeşlerimizle Hayata Adım Adım

Her Çocuk Spor Yapabilir

Sağlığa Hareket Ediyoruz

Engelsiz Engelli Küreği

Minik Kramponlar

Kalbin için Spor, Spor için Kalbin



TÜRK KALP VAKFI

İşbirliği ile...

“KALBİN İÇİN SPOR, SPOR İÇİN KALBİN...”

Kalbin için Spor, Spor için Kalbin

Halka açık kurulmuş olan Fitnes alanlarına çevre haklının katılımını sağlamak



Proje Paydaşları
Üsküdar Belediyesi
Türk Kalp Vakfı



Çengelköy, Bulgurlu ve Doğancılar Parkları

“YAŞAM BOYU SPOR VE BESLENME” SEMİNERİ

“SAĞLIKLI YAŞAMIN PÜF NOKTALARI” SEMİNERİ

2 gün / hafta, sabah

KISA KOŐU VE YÜRÜYÜŐLER ESNETME HAREKETLER 



ALET ÇALIŞMALARI REKREAT F OYUNLAR

Her Çocuk Spor Yapabilir

Otizm tanılı çocuklara yönelik duyarlılığa ve spor yapabilme olanaklarına katkı

 Marmara Üniversitesi



"HER ÇOCUK SPOR YAPABİLİR"

Projenin Amacı: Otizmli bireylerin toplumun önemli bir parçası olduğunu kavrayıp, onların gelişimlerine ve topluma uyum sağlamalarına katkıda bulunmak, yaşamlarına spor yoluyla sosyal alanda olumlu etkilerde bulunmakla birlikte fizyolojik açıdan da gelişim göstermelerine imkân sağlayacak etkinlikler düzenlemek ve yaşam boyu spor alışkanlığını kazandırabilmek.

Danışman: Arş. Gör. Fatih DERVENT

20060010 Çiğdem KORKUT

20060013 Aysun BOZKURT

20060018 Başak ÖZER

20060019 Burçin ALYAGUT

20060021 Neslihan GÜLER

20060024 Özlem AKKUŞ

20060037 Mine AKYILMAZ

Proje Paydaşları
Beykoz Kaymakamlığı
Beykoz Belediyesi

Her Çocuk Spor Yapabilir

1999-2002 yılı doğumlu otizm tanımlı çocuklar

- Toplu oyunlara dayalı faaliyetler (voleybol, basketbol)
- Atletizme dayalı temel uygulamalar.
- Eğitsel oyunlar
- Eğlendirici çalışmalar
- Drama çalışmaları





ENGELSİZ ENGELLİ KÜREĞİ PROJESİ



Partner'lerin Eğitimi

- Empati - Sempati
- Engelli Sporcular
- Engelli Sporcuların Psikolojisi
- Kürek sporu
- Engelli Sporcularla  alıřma eğitimi



Partner'lerin kürek çekmeyi öğrenmeleri

- Fenerbahçe Spor Kulübü Kayıkhanesinde
- şişecam  ayırova Kayıkhanesinde

- **Sporcu Bilgilendirme Çalışmaları**

- Web sitesi ve yüz yüze görüşmelerle

- **Sporcuların Seçilmesi**

- İlk aşama olarak bedensel engelli sporcu adayları ile çalışmanın uygun olduğu kararlaştırıldı ve seçim kriterleri belirlendi.
- Web sitesi kanalı ile alınan 14 sporcu aday başvurusu sonucunda istekli ve fiziksel olarak uygun bulunan 6 sporcu aday seçilerek sağlık kontrollerine alındılar.



- **Sporcuların Seçilmesi**

2 Serebral Palsi, 2 Polio Sekeli, 2 Sağ Bacak Amputasyonu

- Sporcu ve Partner'lerin Birlikte Antrenmanları



Boşa kürek çekmediler

SABANCI Üniversitesi

Toplumsal Duyarlılık Projeleri kapsamında Türkiye'de ilk kez uygulanan Engelsiz Engelli Küreği Projesi'ne katılan 4 engelli, Sapanca Gölü'nde düzenlenen Anı Kupası Kürek Yarışları'nda ilk kez kürek çekti. Türkiye Kürek Federasyonu'nun desteğiyle düzenlenen etkinlikte, engelli

sporcular Yurdagül Dinanet, Ufuk Bulut, Hüseyin Küçükaydın ve Sadi Sabur 500 metrelik parkurda kürek çekerek birbirleriyle yarıştı. Yarışmanın sonunda parkuru başarıyla tamamlayan 4 engelli sporcuya madalyalarını Türkiye Kürek Federasyonu Başkanı İlhami İşseven verdi.



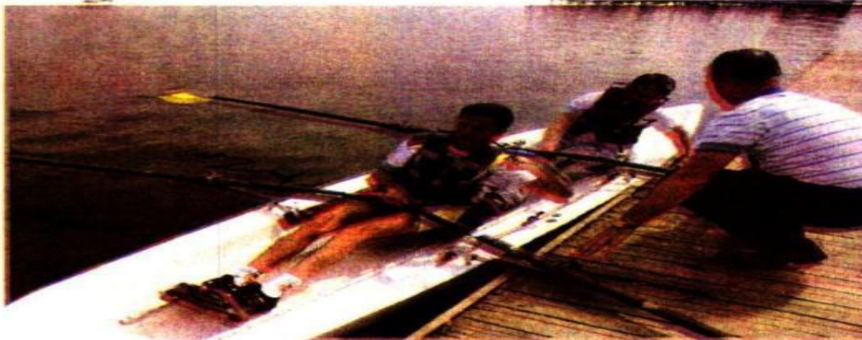
Engelliler kürek yarışı yaptı

SAKARYA - Türkiye Kürek Federasyonu tarafından Sapanca Gölü'nde düzenlenen Anı Kupası Kürek Yarışları'na katılan 4 engelli sporcu ilk kez kürek çekerek birbirleriyle yarıştı.

Sabancı Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri kapsamında Türkiye'de ilk kez uygulanan **Engelsiz Engelli Küreği Projesi**'ne katılan 4 engelli, 500 metrelik parkurda kürek çekerek birbirleriyle yarıştı. Yarışmaya engelli sporcular Yurdağül Dinanet, Ufuk Bulut, Hüseyin Küçükaydın ve Sadi Sabur katıldı. Parkuru başarıyla tamamlayan engellilere ödülleri Türkiye Kürek Federasyonu Başkanı İlşeven verdi.

Engelli sporcu Yurdağül Dinanet, yarışmaktan mutluluk duyduğunu ifade ederek, "Çok güzel bir şey, çok heyecanlıyım. Yarış çok çekişmeli geçti. Bir ay boyunca hazırlandık, bundan sonraki yarışlara da katılacağız. Antrenörümün yanımda olması parkuru kolaylaştırdı" dedi.

Engelli işemacı Hüseyin Küçükaydın ise projenin içinde



yer almaktan dolayı mutlu olduğunu belirterek, "Engellilerin kürek sporunu yapabileceğini herkese göstermek ve engellileri çağırmak için Sapanca ilçesine geldik. Bizler ilkiz ama son olmayacağız. H herkese buradan sesleniyorum. Bizimle birlikte olmak isterlerse Sabancı Üniversitesinin engellilerle ilgili sayfasından her türlü bilgiyi alabilirler. Çok güzel bir spor. Her şeyi unutuyorsunuz burada.

Hepsi takım arkadaşlarımız ama süper mücadele oldu. İlk

yarışımız, heyecan çok fazlaydı ama çok güzeldi. İnşallah dünya şampiyonası da olacak. Olursa olimpiyatlara da gitmeyi planlıyoruz. Hocalarımızın desteğiyle kürek sporunu nereye kadar götürübilirsek oraya kadar götürmek istiyoruz" diye konuştu.

Türkiye Kürek Federasyonu Başkanı İlşeven ise Sabancı

Üniversitesi'nin öncülüğünde engellilerin ilk kez Sapanca Gölü'nde kürek sporuyla tanıştıklarını ifade ederek, "Engelli gençlerin kürek sporuna duydukları ilgi her geçen gün daha da artıyor. Bizim için gurur meselesi. Tahmin ediyorum önümüzdeki yıllarda engelliler bütün kulüplerimizde kürek çekmeye başlayacaktır.

Bildiğimiz kadarıyla kürek sporunun engellilerimize kazandırdığı çok büyük psikolojik değerler var. Federasyon olarak bu konuda üzerimize düşeni yapmaya başladık. Bundan sonra da devam edeceğiz.

Kulüplerimizin ilgisi de gittikçe büyüyor. Gelecekte uluslararası başarılar alacağımıza inanıyorum. Türkiye'de bugün bir ilki başlattık. İnşallah bundan sonra da engelli kardeşlerimize bu sporu hem sevdireceğiz, hem de devam ettireceğiz" dedi.

Federasyonun faaliyetlerinden bahseden Başkan İlşeven, 23 ve 24 ekim tarihlerinde İstanbul'da Deniz Küreği Dünya Şampiyonası'nı gerçekleştireceklerini kaydetti.

Sağlığa Hareket Ediyoruz

Çocukluk Obezitesi ile Spor Temelli Mücadele

[illegible]

Proje Paydaşları

Beykoz Kaymakamlığı

Beykoz Belediyesi

Beykoz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Beykoz Devlet Hastanesi

Türkiye Obezite Araştırma Derneği

Türkiye Obezite Araştırma Derneği

Sağlığa Hareket Ediyoruz

- Beykoz ilçesindeki 7–17 yaş arası çocuk ve gençler
- Aşırı kilolu ve obez çocuk ve gençlerde ve ailelerinde egzersiz yapma ve sağlıklı beslenme hakkında davranış değişikliği geliştirmek.
- Aşırı kilolu ve obez çocuklarda ve gençlerde uygulanan egzersiz programının BMI, motor özellikler, biyokimyasal değerler, beslenme ve sağlık bilgisi düzeylerine etkisini değerlendirmek

10 – 14 yaş hafif düzey zihinsel yetersizliği olan kız ve erkek çocuklar futbol eğitim etkinlikleri

Proje Paydaşları

- Türkiye Futbol Federasyonu
- Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- Beykoz Kaymakamlığı
 - Beykoz Belediyesi
 - Beykoz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü R.A.M.
 - Beykoz Sağlık Grup Başkanlığı

Bilgilendirme Toplantısı Konuları

- Projenin tanıtımı
- Rehberlik- Gruba özgü gelişim özellikleri ve davranış yönetimi
- Özel Sporculara Eğitim-Öğretimin Temel Prensipleri
- Davranış Yönetimi
- Futbol öğretimi ve uygulama örnekleri



Futbol eğitim etkinlikleri

çocukların ders saatleri dışında, hafta içi belirlenecek 2 gün ve günde 1 saat .

Futbol eğitim etkinlikleri







Kardeşlerimizle Hayata Adım Adım

Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu(SHÇEK)



Proje Paydaşları

Üsküdar Kaymakamlığı

Üsküdar Belediyesi

Üsküdar G.S.İlçe Spor Md.

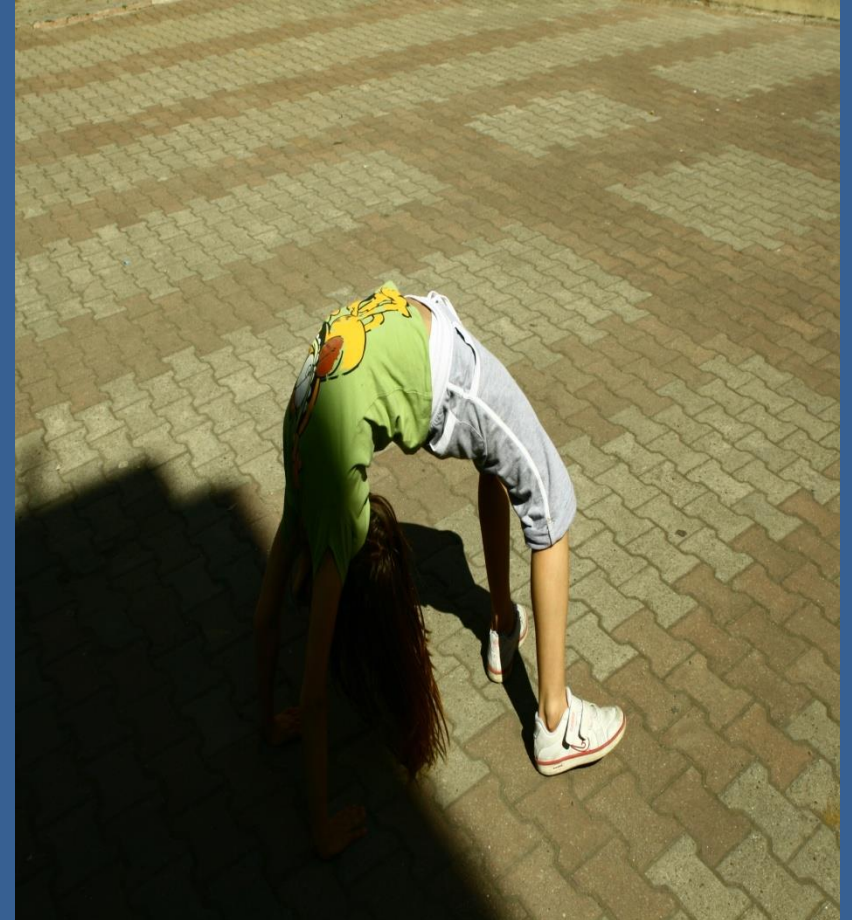
Üsküdar SHÇEK

Kardeşlerimizle Hayata Adım Adım

Halk Oyunu Uygulamaları

- Artvin yöresel oyunları
- Ağrı yöresel oyunları
- Kırklareli yöresel oyunlar
- Ege yöresi
 - (Harmandalı Zeybeęi)

Genel Cimnastik Uygulamaları





Hentbol öğretimi,
Futbol öğretimi

Kardeşlerimizle Hayata Adım Adım

Uygulamalar

- Voleybol öğretimi
- Basketbol öğretimi



Kardeşlerimizle Hayata Adım Adım

TANDEMDEKİ GÖZÜM

"PEDAL ARKADAŞLIĞI"



MARMARA ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ Danışman: H.Billur Yarsuvat



PROJENİN AMACI

Görme engelli bireyler ile birlikte tandem bisiklet sürme duygusunu paylaşarak işbirliği içerisinde hareket ederek birbirine pedal arkadaşlığı yapabilmek.



PROJEYE KİMLER KATILDI?

Bu projede gönüllü olarak ön seledede yer alan grup üyeleri Gürkan Okul, Ezgi Çakıcılar, Hande Şentürk, Aleyna Aydos, Ebru Deniz Gök ve Ceren Zehra Ergin idi.

Arka seledede pedal arkadaşı olarak Hülya, Oğuzhan, Hasan, Bekir, Aslı ve Serdar projeye dahil oldu.



SÜREÇ

Proje danışmanımızın yönlendirmesiyle Engelsiz Pedal Derneği ile işbirliği içerisinde yürütülmüştür. Süreç gönüllülerin tandem bisikleti kullanmayı öğrenmesiyle başladı. Tandem bisiklet eğitimi 6 hafta sürdü. Sürüşler genel olarak Caddebostan ve diğer sahillerin bisiklet yollarında oldu.

Tandem bisiklet eğitiminden sonra görme engelli bireyler ile tanışıldı ve kısa mesafede deneme-alışma sürüşleri gerçekleştirildi. Her Cumartesi bisiklet yollarında yapılan sürüşler pedal arkadaşlarımız ile birçok anı paylaşmamıza vesile oldu.

Yaklaşık 6 hafta süren bu sürüşlerde uzun mesafeli sürüşlere de çıkıldı.

SONUÇ

Arada engellerin olmadığı, kimsenin kimseyi taşımadığı, tamamen paylaşma ve işbirliğinin bir arada olduğu duygular ile tandemi paylaştık.



MİNİKLERLE GELİŞİME İLK ADIM



AMACIMIZ

Çocukların bilişsel gelişiminin yanında, fiziksel aktivite kazanımını sağlamak ve eğitsel oyunlar ile birlikte eğlenirken öğrenmelerini amaçladık



ETKİNLİKLERİMİZ

Jimnastik Eğitimi
Eğitsel Oyunlar
Atletizm

DENEYİMLERİMİZ

Çocukların psiko-sosyal durumuna göre veya bireysel yetenek farklılıklarına göre nasıl davranmamız, nasıl etkinlikler yapmamız gerektiği hakkında bilgi ve deneyim kazandık

SONUÇ

Çocukların uygulamadan önce spora karşı yeterli yatkınlıkları yokken faaliyetlerimizin sonunda gözle görülür sosyal ve fiziksel değişiklikler oldu

DANIŞMAN

Savaş Akbaş



ÖĞRENCİLER

Melek Topçi
Tuğba Salim





MARMARA ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI
DR. İLHAN AĞIRBAŞ

Ahmet Talha ÖZTÜRK
105218014

Hatice AÇIKGÖZ
105218024

Muhammet Ali HEBİLOĞLU
105218010



YETENEK KEŞFİ

TEMEL AMACIMIZ

Ülkemizde atletizm branşına yatkın olup da keşfedilmemiş yetenekleri bulup, bu yetenekleri ülkemize kazandırmak ve toplumumuza olabildiğince katkıda bulunmaya çalışmaktık.

Bu keşfi İlhan AĞIRBAŞ hocamız ile ilimizde bulunan okullara gidip oradaki öğrencilere yetenek taraması yaparak keşfetmeye çalıştık.

DiĞER HİZMETLERİMİZ

Yetenek keşiflerimizin yanı sıra ilimizde yapılan etkinliklerde gönüllü olarak vatandaşlarımıza yardımcı olmaya ve o etkinliklerde görevlilerin yükünü hafifletmeye çalıştık.

**YETENEK KEŞFİ YAPTIĞIMIZ OKUL
VE
GÖNÜLLÜ OLDUĞUMUZ ETKİNLİKLER**

- Anadoluhisarı Ortaokulu
- İstanbul Maraton fuarı
- MarmarUN – Boğazda koşuyoruz.



Yağmur BÜYÜKHAN
105218033

Hümeysra GENÇAY
105318046





MARMARA ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

Bu ders için Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi'ne bağlı ücretsiz spor okullarında gönüllü olarak yaklaşık 14 hafta boyunca haftada 1 gün hizmet verdik.

DANIŞMAN: SEMİH YILMAZ
REYHAN COLAY
ŞİNASİ DEĞİRMENCİ
İSA ÇALIŞKAN
CANBERK HAKAN GÜRBÜZ
ENGİN BOZYEL
ÖMER FARUK SIRLI

Yaptığımız çalışmada antrenörlere yardımcı olduk , öğretmenlik ve antrenörlük deneyimi yaşadık , çocuklarla iletişimin bazen ne kadar kolay bazense bir o kadar zor olduğunu keşfettik , çocuklarla eşsiz sohbetler ettik , çeşit çeşit oyunlar oynadık , bazen gülmekten karnımıza ağırlar girdi bazense ne kadar şanslı doğduğumuza üzüldük...

Bazılarımız epilepsi hastalığının ne olduğunu burada yaşayarak öğrendi , iyisiyle kötüsüyle Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi bize olumlu , olumsuz çok şey kattı. En önemlisi de muazzam insanlarla tanıştık...





MARMARA ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR EĞİTİMİ
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

Doç. Dr. Ufuk ALPKAYA

EĞLENMEK İÇİN HAREKETE

GEÇELİM!

Hilal Nur GÜL
105218030

Aleyna
ATMACA
105218031

GEÇELİM!
ÖZTÜRK
10521805

Kübra TÜRER
105218101

İrem AKIN
305215052



Zeytinburnu Çocuk Evi Sitesi



AMAÇ-KONU

- Çocuk evinde bulunan çocuklarla, sportif aktiviteler aracılığıyla vakit geçirmek.
- Çeşitli fiziksel etkinliklerle onların fiziksel, bilişsel gelişmesini sağlamak.

ÖZET-HEDEF KİTLE

- Çocukların spor yoluyla paylaşımcı, iş birliği, araştırmacı bireyler olmasını sağlamak.
- 12-18 yaş arası çocuklar.



Proje Kapsamında Yapılması Planlanan

Çalışma ve Etkinlikler:

- 1.Eğitsel Oyunlar
- 2.Fiziksel Aktiviteler
- 3.Takım Oyunları
- 4.Branşa Yönelik Uygulamalar
- 5.Zeka ve Strateji Oyunları

SONUÇLAR-KAZANIMLAR

- Mücadele sporlarından güreş,tekvando, wushu, kick-boks branşlarında temel hareketler öğrenildi.
- Çeşitli aktivitelerde eşli, bireysel, grup çalışmaları sayesinde sosyal ve bilişsel kazanımlar elde edildi.
- Eğitsel oyunlarla sadece fiziksel değil zihinsel açıdan da kazanımlar elde edildi.
- Çocuklarla yapmış olduğumuz sohbetlerde daha önce bu tarz fiziksel aktiviteler yapmadıklarını ve çok keyif aldıklarını söylediler.



MARMARA ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

Danışman: Doç. Dr. A. Oya ERKUT
Cansu ÇOLAK ,Yasemin KIZILTAŞ, Seray OĞUZ ,Betül ESNER, Samet KÖŞŞEK

Uygulama yeri : Şehit Er Ersin Güner İ.Ö.O



PROJENİN AMACI

İlk okuldaki beden eğitimi ve oyun dersini aktif kılmak.Çocuklara küçük yaşta sporu aşılayarak motorik özelliklerini geliştirmek ve oyunlarla birlikte beden eğitimi dersini sevdirmek.



ETKİNLİKLERİMİZ

Motorik özellikleri geliştirecek oyunlar

Beden eğitimi dersi ve disiplinler arası çalışma

Toplumsal iletişim becerilerini geliştirecek oyunlar

İş birliği ve problem çözmeye dayalı oyunlar



SONUÇ

2-4. sınıf öğrencilerinin beden eğitimi ve oyun dersine aktif katılımını sağladık. Disiplinler arası oyunlarla çocukların diğer derslerde öğrendiği bilgilerin pekişmesini sağladık.

Temel motorik özelliklerinin gelişmesine yardımcı olduk.

