Dr.Öğr.Üyesi ÖZLEM KAŞLIOĞLU

Kişisel Bilgiler

E-posta: ozlem.kaslioglu@marmara.edu.tr
Web: https://avesis.marmara.edu.tr/ozlem.kaslioglu

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: 3yKFi3YAAAAJ
ORCID: 0000-0002-5508-9191
Yoksis Araştırmacı ID: 191560

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Leicester, Uygulamalı Dilbilim Ve Tesol, Birleşik Krallık 2000 - 2003

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2006 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Teaching English through literature II (Edebiyat yoluyla İngilizce öğretimi II), Lisans, 2020 - 2021
İngilizce Öğretiminde Yaklaşımlar, Lisans, 2019 - 2020
Teaching English Through Literature I , Lisans, 2019 - 2020
Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

KAŞLIOĞLU Ö., The impact of critical thinking training through literary texts on pre-service teachers' critical thinking

skills (edebi metinler kullanılarak verilen eleştirel düşünme eğitiminin öğretmen adaylarının eleştirel düşünme becerisine etkisi), Yüksek Lisans, B.Demirbüken(Öğrenci), 2019
KAŞLIOĞLU Ö., Knowledge and perceptions of collocations: The cases of Turkish EFL students and teachers, Yüksek Lisans, G.MUTLU(Öğrenci), 2015
KAŞLIOĞLU Ö., An investigation of turkish pre-service teachers' beliefs about foreign language learning before and after teaching experience in practicum, Yüksek Lisans, O.Çeviktay(Öğrenci), 2012
KAŞLIOĞLU Ö., An investigation of Turkish pre-service teachers' beliefs about foreign language learning before and after teaching experience in practicum, Yüksek Lisans, O.ÇEVİKTAY(Öğrenci), 2012
KAŞLIOĞLU Ö., Turkish English teachers' beliefs about grammar teaching and their grammar teaching practices, Yüksek Lisans, İ.ALTUNBAŞAK(Öğrenci), 2010
KAŞLIOĞLU Ö., Turkish English teachers' beliefs about grammar teaching and their grammar teaching practices = Türkiye'deki ingilizce öğretmenlerinin dilbilgisi ve öğretimi ile ilgili görüşleri ve uygulamaları, Yüksek Lisans, İ.Altunbaşak(Öğrenci), 2010

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Collaborative Teacher Development on Teaching World Englishes**
Atay D., KURT TİFTİK G., KAŞLIOĞLU Ö.
FACILITATING IN-SERVICE TEACHER TRAINING FOR PROFESSIONAL DEVELOPMENT, ss.165-184, 2017 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Pre-service teachers' beliefs about literature integration in English language teaching classrooms**
KAŞLIOĞLU Ö., ERSİN P.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.14, ss.214-232, 2018 (Hakemli Dergi)
II. **Turkish EFL Teachers' and Learners' Perceptions of Collocations.**
Mutlu Gülbak G., Kaşlıoğlu Ö.
Sakarya University Journal of Education , sa.6, ss.81-99, 2016 (Hakemli Dergi)
III. **Vocabulary size and collocational knowledge of Turkish EFL learners**
MUTLU G., KAŞLIOĞLU Ö.
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.12, sa.6, ss.1231-1252, 2016 (Hakemli Dergi)
IV. **Examining the role of context in the implementation of CLT in Turkey**
Mutlu Gülbak G., Kaşlıoğlu Ö.
ELT Research Journal , sa.4, ss.43-55, 2015 (Hakemli Dergi)
V. **The pedagogical content knowledge development of prospective teachers through an experiential task**
ATAY D., KAŞLIOĞLU Ö., KURT G.
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.2, sa.2, ss.1421-1425, 2010 (Hakemli Dergi)
VI. **Turkish EFL teachers' opinions on intercultural approach in foreign language education**
ATAY D., ÇAMLIBEL ACAR Z. C., ERSİN P., KAŞLIOĞLU Ö., KURT G.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.1, ss.1611-1616, 2009 (Hakemli Dergi)
VII. **The role of intercultural competence in foreign language teaching**
Atay D., Kurt G., Çamlıbel Acar Z. C., Ersin P., Kaşlıoğlu Ö.
Inonu University Journal of the Faculty of Education, cilt.10, ss.123-135, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Turkish EFL Teachers' Conceptualizations of Critical Thinking and Critical Thinking Related Practices**

Ersin P., Kaşlıoğlu Ö.
English Language Teaching in the 21st Century: Changing Identities, Agencies, and Mindsets, Dilek Uygun Gökmen,Aslı Yılmaz Ercan,Işıl Ruacan Silahtaroğlu, Editör, Marmara Yayınları, İstanbul, ss.125-145, 2020

II. **Collaborative teacher development on teaching World Englishes**
Atay D., Kurt G., Kaşlıoğlu Ö.
Facilitating In-Service Teacher Training for Professional Development. , Kenan Dikilitaş,İsmail Hakkı Erten, Editör, IGI Global, Pennsylvania, ss.165-184, 2016

III. **Motivation to Become a Teacher: A Longitudinal Study into the Perspectives of Turkish Prospective Teachers of English**
Atay D., Kaşlıoğlu Ö., Kurt G.
Contemporary Foreign Language Education Linking Theory into Practice, Azamat Akbarov,Vivian Cook, Editör, IBU Publications, Sarajevo, ss.481-490, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Integrating Critical Thinking in Language Teaching: Rethinking Pedagogy**
KAŞLIOĞLU Ö., ERSİN P.
MELT 2019: 1st International English Language Teaching Conference, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2019

II. **Integrating World Englishes into lesson plans Experiences of pre and in service teachers of English**
Atay D., Kaşlıoğlu Ö., Kurt G.
21st Conference of the International Association for World Englishes, İstanbul, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015

III. **Task-based language teaching in the Turkish context: Exploring prospective and newly qualified teachers' views**
BAYRAM D., KAŞLIOĞLU Ö.
9th METU International Postgraduate Conference on Linguistics and Language Teaching, 13 - 14 Aralık 2013

IV. **An investigation into the PCK development of Turkish prospective teachers of English through lesson preparation**
KAŞLIOĞLU Ö.
Second International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, Sarajevo, Bosna-Hersek, 4 - 06 Mayıs 2012

V. **Motivation to become a teacher Perspectives of Turkish Prospective Teachers of English**
Atay D., Kaşlıoğlu Ö., Kurt G.
International Conference New Horizons in Education, Lisbon, Portekiz, 12 - 14 Mayıs 2011, ss.585-590

VI. **Turkish students and teachers perspectives on ESP instruction**
Atay D., Kurt G., Kaşlıoğlu Ö.
The Sixth International ELT Research Conference, İstanbul, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2010, ss.386-389

VII. **The pedagogical content knowledge development of prospective teachers through an experiential task**
Atay D., Kaşlıoğlu Ö., Kurt G.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1421-1425

VIII. **Türk İngilizce Öğretmenlerinin Dil Öğretiminde Kültürlerarası Yaklaşım Hakkındaki Görüşleri**
Atay D., Çamlıbel-Acar Z., Ersin P., Kaşlıoğlu Ö., Kurt G.
World Conference on Educational Sciences, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, sa.1, ss.1611-1616

IX. **Understanding motivation to teach: A comparison of pre-service teachers' and teacher trainers' views**
Kaşlıoğlu Ö., Çamlıbel Acar Z. C.
First International Conference on English Language Teaching and Learning, Madrid, İspanya, 10 - 13 Eylül 2008, ss.66

Desteklenen Projeler

Atay D., Kurt G., Kaşlıoğlu Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiye deki yabancı dil öğretmeni adaylarının öğretmenlik mesleğini seçmelerini etkileyen faktörler, 2011 - 2012
Çamlıbel Acar Z. C., Atay D., Kaşlıoğlu Ö., Kurt Tiftik G., Ersin P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Turkish EFL teachers' opinions on intercultural approach in foreign language education, 2008 - 2009
Kaşlıoğlu Ö., Kurt G., Atay D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Turkish EFL Teachers Opinions on Intercultural Approach in Foreign Language Education, 2008 - 2009

Metrikler

Yayın: 20
Atıf (WoS): 10
Atıf (Scopus): 26
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 2