Assoc. Prof. FATMA ÖZGE ÜNSAL AKSEBZECİ

Personal Information

Email: ozge.unsal@marmara.edu.tr
Web: https://avesis.marmara.edu.tr/ozge.unsal

International Researcher IDs
ScholarID: 2uWfd9kAAAAJ
ORCID: 0000-0002-4314-2450
Yoksis Researcher ID: 172854

Biography



2001 yılında İçel Anadolu Lisesi'nin ardından 2006 yılında Marmara Üniversitesi Okul Öncesi Öğretmenliği ve Çocuk Gelişimi bölümünden mezun olmuştur. Aynı yıl Marmara Üniversitesi Okul Öncesi Öğretmenliği Ana Bilim Dalı'nda yüksek lisans programına kabul edilerek çalışmasını çocukların sosyal becerilerinin gelişimi ve çocuklardaki davranış sorunları üzerine yapmıştır. Doktora derecesini okul öncesi çocukları için pskilojik dayanıklılık programının 5 yaş çocuklarının sosyal becerilerine ve problem davranışlarına etkisi üzerine almıştır. Çalışmasının tez yazım aşamasını Italya'da Bologna'da Modena di Reggio Emilia Universitesi'nde tamamlamıştır. Bunun yanı sıra 2012-2016 yılları arasında Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Prof. Dr. Ayla Oktay Okul Öncesi Eğitim Uygulama Birimi'nde program sorumlusu olarak görev yapmamış olup halen Marmara Üniversitesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı'nda Araştırma Görevlisi Dr. olarak çalışmalarına devam etmektedir. Okul öncesi dönem çocukların sosyal becerileri, problem davranışları, psikolojik dayanıklılıkları, okul öncesi eğitim programları, erken çocuklukta fen eğitimi, çocuk edebiyatı çalıştığı konular arasında yer almaktadır.

Education Information

Doctorate, Marmara University, Institute of Educational Sciences, Okul Öncesi Eğitimi (Dr), Turkey 2012 - 2016
Postgraduate, Marmara University, Institute of Educational Sciences, Okul Öncesi Eğitimi (Yl) (Tezli), Turkey 2007 - 2010
Undergraduate, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, Turkey 2002 - 2006

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, Okul öncesi çocuklar için psikolojik dayanıklılık programının 5 yaş çocuklarının sosyal becerilerine ve problem davranışına etkisi, Marmara Üniversitesi, Institute of Educational Sciences, Okul Öncesi Eğitimi (Dr), 2016
Postgraduate, Okul öncesi eğitim kurumuna devam eden 60-72 aylık çocukların sosyal duygusal uyumları ile davranış sorunları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Marmara Üniversitesi, Institute of Educational Sciences, Okul Öncesi Eğitimi (Yl) (Tezli), 2010

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Research Assistant PhD, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2016 - Continues
Research Assistant, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, 2009 - 2016

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. **Examining the Contributions of Parents' Daily Hassles and Parenting Approaches to Children's Behavior Problems during the COVID-19 Pandemic**
Acar I. H., Sezer S. N., Uculas İ., ÜNSAL F. Ö.
Children, vol.10, no.2, 2023 (SCI-Expanded)
II. **Analyzing the Relationshipsbetween Preschool Children'sPlay Skills and Their SocialCompetence and EmotionRegulation Skills**
Uyanık G., Arslan Çiftçi H., Ünsal F. Ö., Kılıç Z., Değirmenci Ş.
Croatian Journal of Education-Hrvatski Casopis za Odgoj i obrazovanje, vol.20, no.3, pp.243-2570, 2018 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Eğitim-Öğretim Süreçlerinde Uygulamayı Tercih Ettikleri Etkinlik Türlerine İlişkin Görüşleri**
KILIÇ Z., TUNÇELİ H. İ., ÜNSAL F. Ö.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.54, no.1, pp.1-22, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
II. **An Evaluation of the Effect of Marmara Family Skills Education Program on Parent's Self-Efficacy Levels and Support Skills**
Ural O., Polat Ö., Bilgin Köse N. H., Ünsal F. Ö., Küçükoğlu E., Çelik B., Yıldız T., Kutluata A.
HAYEF: Journal of Education, vol.18, no.18, pp.116-149, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
III. **Okul Öncesi Eğitime Devam Eden 5 Yaş Çocuklarının Uygulanan Etkinliklere İLişkin Görüşlerinin Belirlenmesi**
KILIÇ Z., ÜNSAL F. Ö., YORULMAZ A.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.22, no.2, pp.1075-1090, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
IV. **Activities Conducted in Primary School through the Eyes of Fourth Graders**
YORULMAZ A., KILIÇ Z., ÜNSAL F. Ö., ÇOKÇALIŞKAN H.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.15, no.2, pp.371-385, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
V. **5 YAŞ ÇOCUKLARININ SORUMLULUK KAZANMA DÜZEYLERİ İLE SOSYAL BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**

ÖZDEMİR BECEREN B., ÜNSAL F. Ö., TUNÇELİ H. İ.
Turkish Studies Educational Sciences, vol.13, pp.1149-1161, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

VI. **OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARINA YÖNELİK RESİMLİ ÇOCUKKİTAPLARINDA YER ALAN TEMEL KAVRAMLARIN İNCELENMESİ**
UYANIK BALAT G., KILIÇ Z., DEĞİRMENCİ Ş., ÜNSAL F. Ö.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik), no.44, pp.424-441, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

VII. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Yönelik Resimli Çocuk Kitaplarında Yer Alan Temel Kavramların İncelenmesi**
Uyanık Balat G., Kılıç Z., Değirmenci Ş., Ünsal F. Ö.
Mehmet Akif Ersoy Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.44, pp.424-441, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öğretmenlik Tutumları ve Sınıf Yönetimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
BİLGİN N. H., UYANIK BALAT G., ÜNSAL F. Ö.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.4, pp.114-126, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

IX. **Okul öncesi öğretmenlerin öğretmenlik tutumları ve sınıf yönetimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Uyanık Balat G., Bilgin N. H., Ünsal F. Ö.
EĞİTİM VE TOPLUM Araştırmalaları Dergisi, vol.4, pp.114-126, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

X. **THE EFFECTS OF RESILIENCE PROGRAM FOR PRESCHOOLCHILDREN ON 5 YEAR OLD CHILDREN S SOCIAL SKILLS**
ÜNSAL F. Ö., UYANIK BALAT G.
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, vol.2, pp.1-10, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XI. **VALIDITY AND RELIABILITY STUDY OF PRIMARY SCHOOL MATURITY SCALE FOR TURKISH CHILDREN ISTANBUL SAMPLE**
URAL O., POLAT Ö., KÜÇÜKOĞLU E., ÜNSAL F. Ö., YILDIZ T.
WJEIS-JOURNAL OF EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIES IN THE WORLD, vol.6, pp.67-76, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XII. **Okul Öncesi Çocuklar İçin Psikolojik Dayanıklılık Programının 5 Yaş Çocuklarının sosyal Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**
ÜNSAL F. Ö., UYANIK BALAT G.
eğitim Kuram Ve Uygulama Araştırmaları Dergisi EKUAD-JETPR, vol.2, pp.1-11, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XIII. **okul öncesi dönem çocuklarının engelli kavramına ilişkin görüşleri**
ÜNSAL F. Ö., ŞAHAN AKTAN B.
Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Degisi, vol.1, pp.409-416, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XIV. **The Development And Implementation Of A Guidance Counseling Program Aiming To Support 54 66 Months Old Children s Development Level And Readiness For Primary School**
YÜKSEL M., KÜÇÜKOĞLU E., ÜNSAL F. Ö., ŞALLI D.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.5, no.3, pp.13-25, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XV. **The Adventure Of Our Book Project Of Prıntıng Theır Storıes In Prıntery Wrıtten By 48 54 Months Age Chıldren s Own**
ÜNSAL F. Ö., KÜÇÜKOĞLU E., ÖZOMAY Z., KURT M. B.
Journal Of Educatıonal And Instructıonal Studıes In The World, vol.4, no.1, pp.5-12, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. **My Own Past An Example Of Family Involvement Project Applied To Improve 48 54 Months Old Children s Perception Of The Past**
ZEMBAT R., ÜNSAL F. Ö., YAZICI F., KÜÇÜKOĞLU E., TUNÇELİ H. İ., YILDIZ T.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.5, pp.209-218, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. **The Comparision Of 54 66 Months Old Children s Readiness For Primary School During Preschool Period And Their Adaptation To Primary School**
Polat Ö., Küçükoğlu E., Niran Ş., Ünsal F. Ö., Yıldız T.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.5, no.1, pp.169-182, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. **54 66 AYLIK ÇOCUKLARIN OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ İLKOKULA HAZIROLUŞDÜZEYLERİ İLE İLKOKULA UYUMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**
POLAT Ö., KÜÇÜKOĞLU E., NİRAN Ş., ÜNSAL F. Ö., YILDIZ T.
Internetional Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.5, pp.169-182, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XIX. **The development and implementation of guidance and counseling program aiming to support 54 66 months old children s development level and readiness for primary school**
YÜKSEL M., KÜÇÜKOĞLU E., ÜNSAL F. Ö., ŞALLI D.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.5, pp.13-21, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XX. **THE COMPARISION OF 54 66 MONTHS OLD CHILDREN S READINESS FOR PRIMARY SCHOOLDURING PRESCHOOL PERIOD AND THEIR ADAPTATION TO PRIMARY SCHOOL**
POLAT Ö., NİRAN Ş., KÜÇÜKOĞLU E., ÜNSAL F. Ö., YILDIZ T.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXI. **Dikkat Burası İstanbul okul öncesinde aile katılımlı proje tabanlı bir program örneği**
ÜNSAL F. Ö., YILDIZ T., KÜÇÜKOĞLU E., BALABAN DAĞAL A.
Journal of Research in Education and Teaching, vol.2, pp.263-270, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXII. **Analyzing the school readiness of preschoolers from the aspect of the social skills when they start primary school**
Yüksel M., Küçükoğlu E., Ünsal F. Ö.
International Journal on New Trends in Education and Their Implıcations, vol.4, pp.98-112, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXIII. **Analysing the school readiness of preschoolers from the aspect of the social skills when they start primary school**
YÜKSEL M., KÜÇÜKOĞLU E., ÜNSAL F. Ö.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.4, pp.277-285, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **Marmara Aile Becerileri Eğitim Programı (MABEP) Gelişim Takvimi / Gelişim Paketleri (6 Kitap)**

URAL O., POLAT Ö., KÜÇÜKOĞLU E., BİLGİN KÖSE N. H., ÜNSAL F. Ö., YILDIZ T., ÇELİK B., KUTLUATA A.
El ele İlk Adım, İstanbul, 2022

II. **MABEP: Marmara Aile Becerileri Eğitim Programı Gelişim Paketi-3 / 13-24 Ay**
URAL O., POLAT Ö., BİLGİN KÖSE N. H., ÜNSAL F. Ö., KÜÇÜKOĞLU E., ÇELİK B., YILDIZ T., KUTLUATA A.
El Ele İlk Adım Yayınları, İstanbul, 2022

III. **Erken Çocuklukta Sosyal Duygusal Gelişimin Yolculuğu ve Değerlendirme**
ÜNSAL F. Ö., ÇELİK B.
in: ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME - Erken Çocukluk Döneminde Kullanılan Teknikler ve Güncel Ölçme Araçları, Zembat Rengin, Tunçeli, Hilal İlknur, Editor, Nobel Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.453-478, 2022

IV. **Erken Çocukluk Döneminde Projektif Tekniklerle Değerlendirme**
TUNÇELİ H. İ., ÜNSAL F. Ö.
in: ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME - Erken Çocukluk Döneminde Kullanılan Teknikler ve Güncel Ölçme Araçları, Rengin Zembat, Hilal İlknur Tunçeli, Editor, NOBEL AKADEMİ YAYINCILIK, Ankara, pp.95-119, 2022

V. **Erken Çocuklukta Dil Gelişimi ve Erken Okuryazarlığı Değerlendiren Ölçme Araçları**
ÜNSAL F. Ö.
in: ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME - Erken Çocukluk Döneminde Kullanılan Teknikler ve Güncel Ölçme Araçları, Prof. Dr. Rengin ZEMBAT, Dr. Hilal İlknur TUNÇELİ, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.109-150, 2022

VI. **Erken Çocukluk Döneminde Çocuğun Davranışını Anlama ve Yönlendirme**
Ünsal F. Ö. (Member Of Editors Board)
Hedef Yayıncılık, Ankara, 2021

VII. **İtalya**
ÜNSAL F. Ö.
in: Dünya Ülkelerinde Eğitim Sistemleri ve Okul Öncesi Eğitim, Ayla OKTAY, Özgül POLAT, Editor, Pegem Yayıncılık, Ankara, pp.511-531, 2021

VIII. **Davranışı Gelişimi ve Öğrenilmesi**
BAYINDIR D., ACAR İ. H., ÜNSAL F. Ö.
in: Erken Çocukluk Döneminde Çocuğun Davranışını Anlama ve Yönlendirme, Fatma Özge ÜNSAL, İbrahim Hakkı ACAR, Dilan BAYINDIR, Editor, Hedef Yayıncılık, Ankara, pp.14-22, 2021

IX. **Erken Çocukluk Eğitimi Sınıf İçi Zorlayıcı Davranışlar**
ÜNSAL F. Ö.
in: Erken Çocukluk Döneminde Çocuğun Davranışını Anlama ve Yönlendirme, Fatma Özge ÜNSAL, İbrahim Hakkı ACAR, Dilan BAYINDIR, Editor, Hedef Yayıncılık, Ankara, pp.222-232, 2021

X. **Sosyal Gelişim**
ÜNSAL F. Ö., ÇELİK H.
in: Erken Çocukluk Döneminde Gelişim, Emine Ahmetoğlu, Ezgi Akşin Yavuz, Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.185-219, 2021

XI. **Erken Çocukluk Döneminde Kitap Seçimi**
ÜNSAL F. Ö., ÇELİK B.
in: Çocuk Edebiyatı, Ceylan, Şehnaz, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.83-100, 2020

XII. **Erken Çocukluk Döneminde Kitap Seçimi**
ÜNSAL F. Ö., ÇELİK B.
in: Çocuk Edebiyatı, Ceylan, Şehnaz, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.83-100, 2020

XIII. **The metaphors by preschool children's about water**
ÜNSAL F. Ö., UYANIK G.
in: Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria e dell'infanzia, Federico Corni, Tiziana Altiero, Alessandra Landini, Editor, CLEUP, pp.99-106, 2020

XIV. **Masal, Şiir, Şarkı, Tekerleme, Parmak Oyunu, Bilmeceler**
Ünsal F. Ö., Çelik B.
in: Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı, Çakmak Güleç,Havise, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.71-99, 2020

XV. **Reggio Emilia Yaklaşımı**
ÜNSAL F. Ö.
in: Öğrenen Öğretmen, Prof. Dr. Ozana Ural • Dr. Fatma Özge Ünsal • Öğr. Gör. Elif Küçükoğlu, Editor, Kasdaş Yayınları, pp.73-79, 2020

XVI. **Erken Çocuklukta Dil Gelişimi ve Erken Okuryazarlığı Değerlendirme Ölçme Araçları**
ÜNSAL F. Ö.
in: ERKEN ÇOCUKLUKTA GELİŞİMİ DEĞERLENDİRMEDE KULLANILAN GÜNCEL ARAÇLAR, Rengin Zembat, Editor, Nobel Yayınevi, pp.109-150, 2019

XVII. **İlkokula Hazırbulunuşlukta Oyun**
ÜNSAL F. Ö., KONTAŞ T.
in: ADIM ADIM İLKOKULA BAŞLAMAK OKULA UYUM VE ERKEN OKURYAZARLIK EĞİTİMİ, Özgül Polat, Editor, Anı Yayıncılık, pp.227-276, 2019

XVIII. **Erken Çocuklukta Sosyal Duygusal Gelişimi Değerlendiren Ölçme Araçları**
Ünsal F. Ö., Çelik B.
in: Erken Çocuklukta Gelişimi Değerlendirmede Kullanılan Güncel Ölçme Araçları, Zembat,Rengin; Tunçeli,Hilal İlknur, Editor, Nobel Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.193-245, 2019

XIX. **Yaratıcılıkta Bilimsel Süreçler**
ÖZDEMİR BECEREN B., ÜNSAL F. Ö.
in: Yaratıcılığın Keşfi, Çelebi Öncü Elif, Editor, Hedef Cs, Ankara, pp.38-53, 2018

XX. **Yaratıcılıkta Zihinsel Süreçler**
ÖZDEMİR BECEREN B., ÜNSAL F. Ö.

in: Yaratıcılığın keşfi, Elif Çelebi Öncü, Editor, Hedef Yayıncılık, Ankara, pp.33-50, 2017

XXI. **Oyun Türleri ve Oyun Alanları**
ÜNSAL F. Ö.
in: Erken Çocuklukta Oyun ve Oyun Yoluyla Öğrenme, Alev Önder, Hande Arslan Çiftçi, Editor, Nobel Akademik yayıncılık, Ankara, pp.74-95, 2017

XXII. **Robert Gagné'nin Öğrenme Durumları Modeli**
KÜÇÜKOĞLU E., ÜNSAL F. Ö.
in: Öğrenme ve Öğretme: Kuramdan Uygulamaya, ÖZGÜL POLAT, HANDE ASLAN ÇİFTÇİ, Editor, Nobel Yayınları, Ankara, pp.141-187, 2017

XXIII. **Robert Gagné'nin Öğrenme Durumları Modeli**
KÜÇÜKOĞLU E., ÜNSAL F. Ö.
in: Öğrenme ve Öğretme: Kuramdan Uygulamaya, ÖZGÜL POLAT, HANDE ÇİFTÇİ, Editor, Nobel Yayınları, Ankara, pp.141-187, 2017

XXIV. **Oyun Günleri: 28 Mayıs Dünya Oyun Oynama Günü ve Bağlamları**
KAMARAJ I., ÖNDER A., ARSLAN ÇİFTÇİ H., BALABAN DAĞAL A., ÜNSAL F. Ö., BAYINDIR D., ADAGİDELİ F. H., KÜÇÜKOĞLU E., ŞAHAN B., KILIÇ Z., et al.
in: Erken Çocuklukta Oyun ve Oyun Yoluyla Öğrenme, Önder Alev, Çiftçi Arslan Hande, Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.427-458, 2017

XXV. **24. 6 Year Old Pre-School Children'sPerception of "Past"**
ZEMBAT R., ÖZDEMİR BECEREN B., ŞENGÜL BİRCAN T., ÜNSAL F. Ö.
in: Issues on Education andResearch Volume 3, Gregory T. Papanikos, Editor, Athens Institute for Education and Research, ATİNA, pp.299-310, 2013

XXVI. **6 Year Old Pre-School Children's Perception of "Past"**
ZEMBAT R., ÖZDEMİR BECEREN B., ŞENGÜL BİRCAN T., ÜNSAL F. Ö.
in: Issues on Education and Research: Volume 3, Gregory T Papanikos, Editor, Athens Institute for Education and Research, ATİNA, pp.299-311, 2013

XXVII. **Part III: Teaching and Teachers: Early, Primary and Secondary 6 Year Old Pre-School Children's Perception of "Past"**
ZEMBAT R., ÖZDEMİR BECEREN B., ŞENGÜL BİRCAN T., ÜNSAL F. Ö.
in: Issues on Education and Research: Volume 3, Gregory T. Papanikos, Editor, thens Institute for Education and Research, Atina, pp.299-311, 2013

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Marmara Aile Becerileri Eğitim Programının Etkililiğinin Değerlendirilmesi**
URAL O., POLAT Ö., BİLGİN KÖSE N. H., ÜNSAL F. Ö., KÜÇÜKOĞLU E., ÇELİK B., KUTLUATA A.
8. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Karaman, Turkey, 26 - 28 October 2023, pp.197-198

II. **İnternet Sitelerinde Ebeveyn Çocuk Oyun Etkileşimi Hakkında Yer Alan Bilgilerin Doğruluğunun ve Güvenirliğinin Değerlendirilmesi**
ÜNSAL F. Ö., DEĞİRMENCİ Ş., ÇELİK B., ERYİĞİT T.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 23 October 2019

III. **Masal Dünyasına Yolculuk: Çocuk Kütüphanelerinden Aktif Olarak Yararlanamayan Dezavantajlı Çocuklara Yönelik Bir Uygulama Örneği**
URAL O., ÜNSAL F. Ö., YILDIRIM M., ÇELİK B.
2. Uluslararası Çocuk Kütüphaneleri Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 16 - 19 October 2019

IV. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarıyla Birlikte Çocuk Kütüphanelerini Kullanan Anne Babaların Çocuk Kütüphanelerden Beklentilerinin İncelenmesi**
UYANIK BALAT G., ÜNSAL F. Ö., TUNÇELİ H. İ.
1. Uluslararası Çocuk Kütüphaneleri Sempozyumu, Nevşehir, Turkey, 14 - 17 November 2018, pp.248-255

V. **Okul önncesi dönem çocuklarıyla birlikte çocuk kütüphanelerini kullanan anne babaların çocuk kütüphanelerinden beklentilerinin incelenmesi**
UYANIK BALAT G., ÜNSAL F. Ö., TUNÇELİ H. İ.
I. Uluslarası Çocuk Kütüphaneleri Sempozyumu, 14 - 17 November 2018

VI. **Analyzing The Relationship between Preschool Children's Motor Skills and Their Self-Concept**
KILIÇ Z., ÜNSAL F. Ö., UYANIK BALAT G.
70th OMEP World Assembly and Conference, PRAGUE, Czech Republic, 27 - 29 June 2018

VII. **Examination the relationship of social competencies, self regulation skills and play behaviors of preschool children**
UYANIK BALAT G., YILMAZ A., ÜNSAL F. Ö., ÇELİK B.
OMEP 201870th OMEP World Assembly and Conference, PRAQUE, Czech Republic, 27 - 29 June 2018

VIII. **Dördüncü sınıf öğrencilerinin gözünden ilkokulda uygulanan etkinlikler**
YORULMAZ A., KILIÇ Z., ÜNSAL F. Ö., ÇOKÇALIŞKAN H.
2. International Symposium of Limitless Education And Research (ISLER 2018), Bodrum/MUĞLA, Turkey, 26 - 28 April 2018, pp.317

IX. **Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Gözünden İlkokulda Uygulanan Etkinlikler**
YORULMAZ A., KILIÇ Z., ÜNSAL F. Ö., ÇOKÇALIŞKAN H.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Bodrum, Turkey, 26 April 2018 - 28 April 2108, pp.317

X. **5 YAŞ ÇOCUKLARININ GÖZÜNDEN OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULANAN ETKİNLİKLER**
KILIÇ Z., ÜNSAL F. Ö., YORULMAZ A.
UEYAK 2018 - 1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, 11 - 12 May 2018

XI. **Okul Öncesi Eğitimde Erkek Öğretmen Olmak**
ÜNSAL F. Ö., AKŞİN YAVUZ E., AHMETOĞLU E.
VIII. International Balkan and Near Eastern Social Sciences Congress Series-Plovdiv, 21 - 22 April 2018, pp.479

XII. **Okul öncesi öğretmenlerinin sahip oldukları bireysel farklılıkların (psikosoyal özeliklerin) kapsamlı olarak değerlendirilmesi**
ADAK ÖZDEMİR A., ÖZDEMİR BECEREN B., ÜNSAL F. Ö., TUNÇELİ H. İ.
2.Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Turkey, 29 - 31 March 2018, pp.187-188

XIII. **Okul öncesi öğretmenlerinin sahip oldukları sahip oldukları bireysel farklılıkların (psikososyal özelliklerin) kapsamlı olarak**

değerlendirilmesi
ADAK ÖZDEMİR A., ÖZDEMİR BECEREN B., TUNÇELİ H. İ., ÜNSAL F. Ö.
2. ULUSLARARASI ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE KONGRESİ, Antalya, Turkey, 29 - 31 March 2018

XIV. **Kadın Akademisyenlerin Annelikle Sınavı**
URAL O., ESMER E., ÜNSAL F. Ö.
ESCAR 2. KADIN TOPLUMSAL CİNSİYET SEMPOZYUMU, Turkey, 7 - 08 March 2017, vol.1, pp.157-183

XV. **Okul Öncesi Çocuklar için Psikolojik Dayanıklılık Programının 5 yaş çocuklarının Problem Davranışlarına Etkisinin İncelenmesi**
ÜNSAL F. Ö., UYANIK BALAT G.
5. Uluslarası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017

XVI. **Analyzing the relationship between preschool children s play skills and their social competence and emotion regulation skills**
UYANIK BALAT G., ÜNSAL F. Ö., KILIÇ Z., ARSLAN ÇİFTÇİ H., DEĞİRMENCİ Ş.
69 th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Croatia, 19 June - 24 November 2017

XVII. **2007-2017 Yılları Arasında Marmara Üniversitesi Eğitim BilimleriEnstitüsü'nde Yapılan Lisansüstü Tezlerinin Tematik Dağılımlarınınİncelenmesi**
URAL O., ESMER E., ÜNSAL F. Ö.
8. Uluslararası Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, 11 - 12 May 2017

XVIII. **Yaş Çocuklarının Sorumluluk Kazanma Düzeyleri İle Sosyal Becerileri Arasındaki İlişkinin Öğretmen ve Ebeveyn Görüşlerine Göre İncelenmesi**
ÖZDEMİR BECEREN B., ÜNSAL F. Ö.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri kongresi, 20 - 23 April 2017

XIX. **The metaphors used by preschool children about water**
UYANIK BALAT G., ÜNSAL F. Ö.
+Congresso İnnovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria e dell'infanzia: Al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche, Bologna, Italy, 2 - 03 December 2016

XX. **OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARINA YÖNELİK RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARINDA YER ALAN TEMEL KAVRAMLARIN İNCELENMESİ**
UYANIK BALAT G., KILIÇ Z., DEĞİRMENCİ Ş., ÜNSAL F. Ö.
XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Roma, Italy, 1 - 04 September 2016

XXI. **An Overview of Postgraduate Theses at Preschool Education in Turkey**
TUNÇELİ H. İ., ŞAHAN B., ÜNSAL F. Ö.
XI. European Conference onSocial and Behavioral Sciences, ROMA, Italy, 1 - 04 September 2016

XXII. **Analyzing of basic concept in picture books for preschool children**
UYANIK BALAT G., KILIÇ Z., DEĞİRMENCİ Ş., ÜNSAL F. Ö.
XI european Conference on social and Behavioral Sciences, Rome, Italy, 01 September 2016, pp.389

XXIII. **Analyzing of Basic Concepts in Picture Books for Preschool Children**
UYANIK BALAT G., KILIÇ Z., DEĞİRMENCİ Ş., ÜNSAL F. Ö.
11. European Conference on Social and Behavioral Sciences, ROMA, Italy, 1 - 04 September 2016

XXIV. **ULUSLARARASI EĞİTİM KONGRELERİNE KATILIM İÇİN ÖNERİLER**
ÜNSAL F. Ö., ŞALLI D., DİKER Z., KAYA Z.
7th International Congress on New Trends in Education, 13 - 15 May 2016

XXV. **Çocukların 48 72 Ay Okulöncesi Eğitim Kurumlarındaki Yaşantılarına İlişkin Değerlendirmelerinin İncelenmesi**
ADAK ÖZDEMİR A., ÜNSAL F. Ö., ÖZDEMİR BECEREN B.
VIII.International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016

XXVI. **İlkokul 1 Sınıf Öğrenci Takip Ölçeği Geçerlilik Güvenirlik Çalışması İstanbul İli Pİlot Uygulaması**
URAL O., POLAT Ö., KÜÇÜKOĞLU E., ÜNSAL F. Ö., YILDIZ T.
4 th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Turkey, 5 - 07 November 2015, pp.67

XXVII. **İlkokul 1 Sınıf Öğrenci Takip Ölçeği geçerlilik güvenirlik çalışması İstanbul ili pilot uygulaması**
URAL O., POLAT Ö., KÜÇÜKOĞLU E., ÜNSAL F. Ö., YILDIZ T.
4th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Turkey, 5 - 07 November 2015

XXVIII. **İlkokul 1 Sınıf Öğrenci Takip Ölçeği Geçerlilik Güvenirlik Çalışması İstanbul İli Pilot Uygulaması**
URAL O., POLAT Ö., KÜÇÜKOĞLU E., ÜNSAL F. Ö., YILDIZ T.
4 th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Turkey, 5 - 07 November 2015, pp.67

XXIX. **İlkokul 1 Sınıf Takip Ölçeği Geçerlilik Güvenirlik Çalışması İstanbul İli Pilot Uygulaması**
URAL O., POLAT Ö., KÜÇÜKOĞLU E., ÜNSAL F. Ö., YILDIZ T.
4th World Conferance on Educational And Instructional Studies, Antalya, Turkey, 5 - 07 November 2015, pp.67

XXX. **EXAMINATION OF 48 66 MONTHS OLD CHILDREN S OPINION WITH REGARD TO PLAYGROUNDS**
ADAK ÖZDEMİR A., ÜNSAL F. Ö., EMİNE KAVALCI S.
6th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2015, pp.131

XXXI. **I Have Rights Too Project Based Parent Ivolvement Program Sample**
ŞALLI D., ÜNSAL F. Ö., KÜÇÜKOĞLU E., NİRAN Ş.
3rd World Conferance on Educational And Instructional Studies, 6 - 08 November 2014, pp.92-93

XXXII. **The development and implementation of guidance and counseling program aiming to support 54 66 months old children s developmnt level and readiness for primary school**
Yüksel M., Küçükoğlu E., Ünsal F. Ö., Şallı D.
5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2014, vol.5, pp.13-25

XXXIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin sınıf Yönetimleri ve Öğretmenlik Tutumlarının İncelenmesi**

UYANIK BALAT G., BİLGİN N. H., ÜNSAL F. Ö.
I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014

XXXIV. **Analysıng the school readiness of preschoolers from the aspect of the socıal skılls when they start to school**
Yüksel M., Küçükoğlu E., Ünsal F. Ö.
4th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 25 - 27 April 2013

XXXV. **54 66 Aylık Çocukların Okul Öncesi Dönemdeki İlkokula Hazıroluş Düzeyleri İle İlkokula Uyumlarının Karşılaştırılması**
POLAT Ö., KÜÇÜKOĞLU E., ŞENNUR SOHTORİKOĞLU N., ÜNSAL F. Ö., TUBA ÖZKABAK Y.
The 2nd World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS 2013, Antalya, Turkey, 7 - 09 November 2013

XXXVI. **Dikkat burası İstanbul!: Okul Öncesinde Aile Katılımlı Proje Tabanlı Bir Program Örneği**
ÜNSAL F. Ö., YILDIZ T., KÜÇÜKOĞLU E., BALABAN DAĞAL A.
4th International Conference on new trends in education and their implications, 25 - 27 April 2013

XXXVII. **A study on the relationship between the social-emotional adaptation and behavioral problems of 60-72 month old preschoolers**
Ramazan O., Unsal O.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.5828-5832

Supported Projects

Ural O., Polat Ö., Bilgin Köse N. H., Ünsal F. Ö., Küçükoğlu E., Çelik B., Yıldız T., Kutluata A., Project Supported by Other Official Institutions, 0-3 Yaş Marmara Aile Becerileri Eğitim Programı: Mersin Yenişehir (2. Dönem), 2020 - 2021

Ünsal F. Ö., Kumru A., Acar İ. H., Arıkan G., TUBITAK Project, Kovid-19 Salgını Bağlamında Ebeveynlerin Bireysel, Ailesel Ve Çevresel Stres Faktörlerinin Çocukların Psikolojik Sağlığı Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi, 2020 - 2021

Ural O., Polat Ö., Bilgin Köse N. H., Ünsal F. Ö., Küçükoğlu E., Çelik B., Yıldız T., Kutluata A., Municipality, 0-3 Yaş MArmara AİIe Becerileri Eğitim Programı: Mersin Yenişehir Örneği, 2019 - 2020

Ünsal F. Ö., Uyanık G., Project Supported by Higher Education Institutions, DUYGUSAL DAYANIKLILIĞIN VE SOSYAL BECERİ GELİŞİMİNİN DESTEKLENMESİ PROGRAMININ (FUN fRİENDS) 5 YAŞ ÇOCUKLARININ SOSYAL BECERİLERİNE, PROBLEM VE OYUN DAVRANIŞLARINA ETKİSİ, 2015 - 2017

Yüksel M., Ünsal F. Ö., Küçükoğlu E., Şallı D., Project Supported by Higher Education Institutions, M Ü A E F Prof Dr Ayla Oktay Okul Öncesi Uygulama Birimi ne Devam Eden 54 66 Ay Grubu Çocukların Gelişim Düzeylerini ve İlkokula Hazır Oluşlarını Desteklemeye Yönelik Rehberlik Psikolojik Danışma Programının Geliştirilip Uygulanması, 2014 - 2016

Metrics

Publication: 91
Citation (WoS): 3
H-Index (WoS): 1

Non Academic Experience

Adıgüzel Eğitim Kurumları
Şekerev Kreş ve Gündüz Bakım Evi