

Prof. Dr. ÖZCAN KARAASLAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: ozcan.karaaslan@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/ozcan.karaaslan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Ozcan

ORCID: 0000-0002-4672-5678

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAA-3417-2019

ScopusID: 55149709200

Yoksis Araştırmacı ID: 120764

Biyografi

İlk öğretimini Adana, Orta öğretimini Kayseri ve Lise öğrenimini Adana'da tamamladıktan sonra 1994 yılında Çukurova Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat bölümünü kazanmış, iki yıl okuduktan sonra iktisat bölümünü yarıda bırakıp yeniden girdiği üniversite sınavında Çukurova Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Bölümünü kazanmıştır. Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği bölümünden 2000 yılında mezun olmuştur. Mezun olduktan sonra Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Adana ve Eskişehir'deki köy ve ilçe ilköğretim okullarında sınıf öğretmeni olarak yaklaşık 7 yıl görev yapmıştır. Yüksek lisansını Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde İlköğretim Anabilim Dalında 2003 yılında tamamladıktan sonra 2011 yılında Anadolu Üniversitesi Zihin Engelliler Öğretmenliği Ana Bilim Dalında Doktorasını tamamlamıştır. 2007 yılının sonunda Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümüne araştırma görevlisi olarak göreve başlamış ve 1 yıl çalıştıktan sonra 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 35. Maddesi uyarınca Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü'ne doktora eğitimini tamamlamak üzere görevlendirilmiştir. Eskişehir Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsüne bağlı Zihin Engelliler Öğretmenliği doktora programına devam ederken doktora tezi olan **Etkileşime Dayalı Erken Eğitim Programı (Responsive Teaching)** üzerine gözlem ve çalışmalarda bulunmak üzere **3 kez Amerika Birleşik Devletleri Cleveland Şehrine bağlı Case Western Reserve Üniversitesi Mandell School** adlı kurumda misafir öğretim elemanı olarak gitmiştir. 2011 yılının sonunda **6 aylık bir süre için Amerika Birleşik Devletlerine bağlı San Diego State Üniversitesi Özel Eğitim Bölümüne post-doktora** yani doktora sonrası çalışmalarını yürütmek amacıyla otizm spektrum bozukluğu olan çocukların tanılama süreçlerini araştırmak için TUBİTAK bursuyla gitmiştir. Yaklaşık 10 yıl yoğun olarak zihinsel yetersizliğe ve otizm spektrum bozukluğuna sahip olan çocuklar ve aileleriyle uygulamalı aile eğitimleri yürütmüştür.

Otizm Spektrum Bozukluğuna sahip küçük çocuklar ve ailelerine yönelik olarak **Responsive Teaching (Etkileşime Dayalı Erken Eğitim Programı)** üzerine Amerika Birleşik Devletlerinde Programın geliştiricisi olan Prof. Dr. Gerald Mahoney'den eğitim almış ve Prof. Dr. Gerald Mahoney tarafından eğitimcilerin eğitimi konusunda kendisine yetki verilmiştir. Ayrıca Otizmlili Çocuklara Yönelik Sınıf içi Temel Tepki Öğretimi (Classroom Pivotal Response Teaching for Children With Autism) adlı kitabın Türkçe çevirisini Doç. Dr. Yasemin TURAN ile birlikte gerçekleştirmiştir. Dolayısıyla bahsi geçen bu iki erken müdahale programının Türkiye'ye kazandırılmasında önemli katkıları olmuştur. İlgili alanları Otizm, ilişki temelli uygulamalar ve aile eğitimi olup, bu konuda kitap bölümleri ve makaleleri bulunmaktadır.

2011 yılında doktora eğitimini tamamladıktan sonra Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümüne araştırma görevlisi doktor unvanıyla göreve başlamış ve 2013 yılında Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümünde Yard. Doç. Dr. ünvanıyla görevini yürütmüştür. 16 Mayıs 2018 tarihinde doçent ünvanını almaya hak kazanmış olup, halen Marmara Üniversitesinde Doç. Dr. ünvanıyla çalışmaktadır.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Türkiye 2003 - 2010
Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Türkiye 2000 - 2003
Lisans, Çukurova Üniversitesi, Türkiye 1996 - 2000

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Etkileşime dayalı erken eğitim programının (RESPONSİVE TEACHİNG) gelişimsel yetersizliğe sahip çocuklar ve anneler üzerindeki etkililiği, Anadolu Üniversitesi, 2010
Yüksek Lisans, Kaynaştırma ve alt özel sınıfa devam eden eğitilebilir zihinsel engelli çocukların kelime dağarcıkları düzeyleri bakımından karşılaştırılmasının incelenmesi (Adana örneği), Çukurova Üniversitesi, 2003

Araştırma Alanları

Özel Eğitim, Zihin Engelliler Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2024 - Devam Ediyor
Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2020 - 2024
Yrd. Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2013 - 2020
Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2010 - 2013
Araştırma Görevlisi, San Diego State University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2012 - 2012
Araştırma Görevlisi, Case Western Reserve University, The Mandel School Of Applied Social Sciences, 2010 - 2010
Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2008 - 2010
Araştırma Görevlisi, Case Western Reserve University, The Mandel School Of Applied Social Sciences, 2008 - 2010
Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, Engelliler Araştırma Enstitüsü, Zihin Engelliler Anabilim Dalı, 2007 - 2008
Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2006 - 2007

Akademik İdari Deneyim

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2013 - Devam Ediyor
Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Zihin Engellilere Oyun ve Şarkı Öğretimi, Lisans, 2019 - 2020
Özel Eğitimde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2019 - 2020
Erken Müdahale Programları, Lisans, 2019 - 2020
Erken Çocuklukta Özel Eğitim, Lisans, 2018 - 2019
Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2019 - 2020

Zihin Engellilerde Tanı ve Değerlendirme Yöntemler, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Zihin Engellilerde Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2019 - 2020
Çocuk Gelişimi, Lisans, 2018 - 2019
Özel Eğitimde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı II, Lisans, 2018 - 2019
Özel Eğitimde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı II, Lisans, 2018 - 2019
Çocuk Gelişimi, Lisans, 2019 - 2020
Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim, Lisans, 2018 - 2019
Zihin Engellilerde Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2018 - 2019
Özel Eğitimde Oyun ve Müzik, Lisans, 2018 - 2019
Erken Çocuklukta Özel Eğitim, Lisans, 2019 - 2020
Erken Çocuklukta Özel Eğitim, Lisans, 2018 - 2019
Zihin Engellilere Oyun ve Şarkı Öğretimi, Lisans, 2019 - 2020
Erken Çocuklukta Özel Eğitim, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Erken Çocuklukta Özel Eğitim, Lisans, 2018 - 2019
Özel Eğitimde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı I, Lisans, 2018 - 2019
Çocuk Gelişimi, Lisans, 2018 - 2019
Zihin Engellilerde Tanı ve Değerlendirme Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Zihin Engelliler İçin Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı I, Lisans, 2018 - 2019
Zihin Engellilerde Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2018 - 2019
Özel Eğitimde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı I, Lisans, 2018 - 2019
Zihin Engellilere Oyun ve Şarkı Öğretimi, Lisans, 2018 - 2019
Zihin Engellilere Oyun ve Şarkı Öğretimi, Lisans, 2018 - 2019
Erken Müdahale Programları, Lisans, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

Karaaslan Ö., Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilere çarpma işleminin öğretiminde bilgisayar destekli geogebra yazılımıyla sunulan somut-yarı somut-soyut (CRA) öğretim stratejisinin etkililiği, Yüksek Lisans, C.AL BAY(Öğrenci), 2020
Karaaslan Ö., Kamu kurumlarında çalışan engelli personellerin meslek yaşamlarına ilişkin görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.Abdulsamet(Öğrenci), 2019
Karaaslan Ö., Orff yaklaşımı ile hazırlanan müzik etkinliklerinin otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilere öğretiminde eş zamanlı ipucuyla öğretimin etkililiği, Yüksek Lisans, Y.KILIÇ(Öğrenci), 2019
KARAASLAN Ö., Otizm spektrum bozukluğu olan 7. sınıf kaynaştırma öğrencilerine fen bilgisi deneylerinin öğretiminde video-destekli resimli etkinlik çizelgesinin etkililiği, Doktora, E.ELMACI(Öğrenci), 2018
KARAASLAN Ö., Ortaokul öğrencisi olan kaynaştırma öğrencilerinin beden eğitimi dersine yönelik görüşleri, Yüksek Lisans, R.POLAT(Öğrenci), 2016
KARAASLAN Ö., Otizmli çocuklara kurallı oyunların öğretiminde aşamalı yardımla öğretim yönteminin etkililiği, Yüksek Lisans, D.SARAR(Öğrenci), 2016

Jüri Üyelikleri

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Temmuz, 2019
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Haziran, 2019
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Anadolu Üniversitesi, Mayıs, 2019
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Mayıs, 2019
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Biruni Üniversitesi, Şubat, 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effectiveness of Video-Enhanced Activity Schedules in the Teaching of Science Experiments to Seventh-Grade Students with Autism Spectrum Disorder Who Benefit from Inclusive Practices**
Elmaci E., Karaaslan Ö.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.46, sa.207, ss.203-230, 2021 (SSCI)
- II. **Comparison of Social Engagement of Children Having Disabilities with Their Mothers and Fathers**
Karaaslan Ö.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, ss.1649-1670, 2016 (SSCI)
- III. **Mediational Analyses of the Effects of Responsive Teaching on the Developmental Functioning of Preschool Children With Disabilities**
Karaaslan Ö., Mahoney G.
JOURNAL OF EARLY INTERVENTION, cilt.37, ss.286-299, 2015 (SSCI)
- IV. **Effectiveness of Responsive Teaching With Children With Down Syndrome**
Karaaslan Ö., Mahoney G.
INTELLECTUAL AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.51, ss.458-469, 2013 (SSCI)
- V. **A Randomized Control Study of Responsive Teaching With Young Turkish Children and Their Mothers**
Karaaslan Ö., Diken İ. H., Mahoney G.
TOPICS IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.33, ss.18-27, 2013 (SSCI)
- VI. **The Effectiveness of the Responsive Teaching Parent-mediated Developmental Intervention Programme in Turkey: A pilot study**
Karaaslan Ö., Diken İ. H., Mahoney G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY DEVELOPMENT AND EDUCATION, cilt.58, sa.4, ss.359-372, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Opinions of Turkish Civil Servant Employees with Disability and Their Working Experience**
Ataman S. A., Karaaslan Ö., Kösretaş B., Yavuz M.
Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.247-271, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Effectiveness of Explicit Teaching Using Augmented Reality in Teaching Sensory Organs to Students with Autism Spectrum Disorder**
Karaaslan Ö., Akdemir B., Yavuz M.
Effectiveness of Explicit Teaching Using Augmented Reality in Teaching Sensory Organs to Students with Autism Spectrum Disorder, cilt.7, sa.1, ss.9-17, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilere Çarpma İşleminin Öğretiminde Nokta Belirleme Tekniğinin Etkililiği**
KUH AKGÜN S., KARAASLAN Ö., ŞENGÜL ERDEM H.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.65, ss.260-287, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **The effectiveness of graduated guidance on teaching leisure skills to children with autism spectrum disorder**
Karaaslan Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.15, sa.1, ss.396-406, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Sözel Davranış Yaklaşımının Down Sendromlu Çocukların Tersine Söz İçeriklerini Edinimi Üzerindeki Etkililiği**
Oturaklı B., Karaaslan Ö.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.557-578, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Examination of Occupational Burnout, Job Satisfaction and Job Stress Levels of Special Education Teachers**

- Acar Ö. F., Karaaslan Ö.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.1821-1843, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Otizmlı Çocukların Tıbbi Tanılama Sürecinde Yeralan Uzman Doktorların Tanılamaya İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
Karaaslan Ö., Karaaslan D.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.271-293, 2016 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Rehber Öğretmen Adaylarının Özel Eğitimde Psikolojik Danışma ve Rehberliğe İlişkin Öz Yeterlik Algıları**
Yüksel K., Diken İ. H., Aksoy V., Karaaslan Ö.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.31, ss.137-148, 2012 (Hakemli Dergi)
- IX. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerde Sosyal Öykü Kullanımı Alanyazın Taraması**
Karaaslan Ö., Kutlu M.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.1-17, 2010 (Hakemli Dergi)
- X. **Autism and Developmental Delays in Young Children Book Review**
Karaaslan Ö., Kaya Ö.
International Journal of Early Childhood Special Education, cilt.1, sa.1, ss.95-101, 2009 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Tanı ve Değerlendirme Sürecine İlişkin Yasal Düzenlemeler**
Karaaslan Ö.
Özel Eğitimde Değerlendirme, Doç. Dr. Ahmet YIKMIŞ, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAVUZ, Editör, EĞİTEN KİTAP, Ankara, ss.45-63, 2022
- II. **Erken Çocuklukta Beyin Gelişimi: Zihinsel Yetersizlik ve Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Beyin Gelişimi ve Bilişsel Gelişim**
Karaaslan Ö.
Nöropedagoji Çocuk ve Beyin, Doç. Dr. Gülçin Güven, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nur Tuğluk, Dr. Öğr. Üyesi Banu Özkan, Editör, Hedef Yayıncılık, Ankara, ss.130-155, 2021
- III. **Özel Eğitim ve Kaynaştırma Öğrencilerinde Problem Davranışların Değiştirilmesi**
Karaaslan Ö.
Özel eğitim ve kaynaştırma, Beyhan Nazlı Koçbekir Eid, Yahya Çıkkılı, Serdal Deniz, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.333-363, 2020
- IV. **Erken Çocukluk Özel Eğitiminde Ekip Çalışması ve Ekip Modelleri**
Karaaslan Ö., Karaaslan D.
Özel Gereksinimli Çocuklar: Erken Çocuklukta Gelişim ve Eğitim, Prof. Dr. Yeşim Fazlıoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Hatice ŞENGÜL ERDEM, Editör, Vize yayıncılık, Ankara, ss.395-430, 2019
- V. **Özel Eğitime Gereksinim Duyan Çocuklara Oyun Öğretiminde Bilimsel Dayanıklı Uygulamalar**
Karaaslan Ö.
Özel Eğitimde Oyun ve Müzik, Aydan Aydın, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.69-100, 2017
- VI. **Özel Eğitime Gereksinim Duyan Çocuklarda Oyuncak Seçimi ve Ortam Düzenlemesi**
Karaaslan Ö.
Özel Eğitimde Oyun ve Müzik, Aydan Aydın, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.106-121, 2017
- VII. **Otizmlı Çocuklara Yönelik Sınıf İçi Temel Tepki Öğretimi Classroom Pivotal Response Teaching for Children With Autism**
Turan Y., Karaaslan Ö.
Ege Dil Konuşma ve Davranış Bilimleri Merkezi, İzmir, 2015
- VIII. **Developing Cross Cultural Communication in a Study Abroad Program in Turkey**
Karaaslan Ö., Yanık H. B.
Education Diplomacy in Action Voices From Around the World, Georgianna Duarte ve Ekaterina Strekalova-Hughes, Editör, Association for Childhood Education International, Washington, ss.65-81, 2015

IX. Mentoring Turkish Students in Graduate Education

Karaaslan Ö., Yanık H. B.

Mentoring Diverse Populations, Georgianna Duarte, Ph.D. & Emma Miller, Ph.D., Editör, Linus Learning, New-York, ss.75-88, 2013

X. Etkileşime Dayalı Erken Eğitim Programının Gelişimsel Yetersizliğe Sahip Çocuklar ve Anneleri Üzerindeki Etkililiği

Karaaslan Ö.

Eğiten Kitap, Ankara, 2010

XI. Zihinsel Yetersizlik ve Yaygın Gelişimsel Bozukluk Alanlarında Lisansüstü Tez Bibliyografyası 1974 2008

Diken İ. H., Ünlü E., Karaaslan Ö.

Maya Akademi, Ankara, 2007

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Hafif Düzey Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Çocuklara Dikte (Söylenen Yazma) Becerisinin Öğretiminde Etkileşim Ünitesi'nin Etkililiği**
Bulut H., Karaaslan Ö.
10. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER), Ankara, Türkiye, 08 Haziran 2023, ss.1077-1079
- II. **The Effectiveness of Robot-Assisted Intervention on Teaching Emotional Facial Expressions to Children with Autism Spectrum Disorder (Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Duygusal Yüz İfadelerinin Öğretiminde Robot Aracılığıyla Sunulan Öğretim Uygulamasının Etkililiği)**
ERDEMİR M. N., KARAASLAN Ö.
14. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 20 Mayıs 2023
- III. **Evaluation of Special Education Teachers in Turkey According to TALIS 2018 Results**
Karaaslan Ö., Ilgaz G., Yavuz M.
7. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2023), Ankara, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2023, ss.36-37
- IV. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilere Duyu Organlarının Öğretiminde Arttırılmış Gerçeklikle Sunulan Doğrudan Öğretim Yönteminin Etkililiği**
Karaaslan Ö., Akdemir B., Yavuz M.
Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Araştırmaları Sempozyumu UEBAS 2023, İzmir, Türkiye, 24 - 25 Mart 2023, ss.40-41
- V. **Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Bazı Değişkenlere Göre Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Düzeyleri (Technological Pedagogical Content Knowledge Levels of Special Education Teacher Candidates According to Some Variables)**
Karaaslan Ö., Akdemir B., Yavuz M.
4. International Congress on Social Sciences, Innovation and Educational Technologies (ICSSIET 2023), Paris, Fransa, 21 - 22 Şubat 2023, ss.37-38
- VI. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilere Çarpma İşleminin Öğretiminde Bilgisayar Destekli GEOGEBRA Yazılımıyla Sunulan Somut-Yarı Somut-Yarı Soyut-Soyut (CRA) Öğretim Stratejisinin Etkililiği**
Albay C., Karaaslan Ö.
ASES III. INTERNATIONAL EDUCATIONAL SCIENCES CONFERENCE, Ankara, Türkiye, 28 - 29 Ocak 2023, ss.3-13
- VII. **ORFF Yaklaşımı ile Hazırlanan Müzik Etkinliklerinin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilere Öğretiminde Eş Zamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği (The Effectiveness of Teaching with Simultaneous Prompting for Teaching to Students with Autism Spectrum Disorder of Music Activities Prepared with ORFF Approach)**
Kılıç Y., Karaaslan Ö.

2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019, sa.865, ss.166-177

- VIII. **Effects of Video Enhanced-Activity Schedules on a Number of Science Experiments in Students with Autism**
Elmaci E., Karaaslan Ö.
2018 IC BTS International Multidiscipline Research Conference, Oslo, Norveç, 25 - 27 Temmuz 2018, ss.158-159
- IX. **Mainstreamed Students Opinions about Physical Education Lessons**
POLAT R., KARAASLAN Ö., KARAASLAN D.
17th International Conference on Diversity in Organizations, Communities and Nations and the Diversity in Organizations, Communities and Nations Research Network, Toronto, Kanada, 26 - 28 Temmuz 2017
- X. **Investigation of Diagnostic Process through the Opinions of the Medical Doctors who Diagnose Children with Autism**
KARAASLAN Ö., KARAASLAN D.
5th International Conference on Learning, Education and Pedagogy (LEAP), İstanbul, Türkiye, 30 - 31 Ağustos 2016
- XI. **Using Graduated Guidance to Teach Game Skills Children with Autism**
SARAR BOYRAZ D., KARAASLAN Ö.
5th International Conference on Learning, Education and Pedagogy (LEAP), İstanbul, Türkiye, 30 - 31 Ağustos 2016
- XII. **Investigation of Mainstreamed Students Attitudes toward the Physical Education Lessons**
POLAT R., KARAASLAN Ö.
5th International Conference on Learning, Education and Pedagogy (LEAP), İstanbul, Türkiye, 30 - 31 Ağustos 2016
- XIII. **Otizimli Çocuklar için İlişki Temelli Yaklaşımlar**
KARAASLAN Ö.
Otizmi Anlamak Paneli, İzmir, Türkiye, 30 Nisan 2016
- XIV. **A Comparison of Social Engagement of Children with Autism with Their Mothers and Fathers**
KARAASLAN Ö.
International Conference on New Horizons In Education (INTE 2016), VİYANA, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016
- XV. **Investigation of Diagnostic Process through the Opinions of the Families Who Have Children with Autism and the Medical Doctors Who Diagnose These Children**
KARAASLAN Ö., DERYA T.
7th International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, İspanya, 6 - 08 Temmuz 2015
- XVI. **Comparison of the Diagnostic Assessment Practices of Young Children with Autism in Turkey and USA**
KARAASLAN Ö., JAMES G., ERBAŞ D., TURAN Y.
Conference on Research Innovations in Early Intervention (CRIEI), SAN DIEGO, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 22 Şubat 2014
- XVII. **Adopt or Adapt Working with Parents to Facilitate Implementation of Evidence Based Strategies in Turkey Poland and Mexico**
HALL L. J., KARAASLAN Ö.
International Meeting for Autism Research, SAN SEBASTIÁN, İspanya, 2 - 04 Mayıs 2013
- XVIII. **The Effectiveness of Responsive Teaching Parent Medicated Developmental Intervention Programme for Children with Down Syndrome**
KARAASLAN Ö.
Twelfth International Conference on Diversity, Vancouver, Kanada, 11 - 13 Haziran 2012
- XIX. **Etkileşime Dayalı Erken Eğitim Programının Türkiye Uyarlaması**
KARAASLAN Ö., DİKEN İ. H.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2010
- XX. **Responsive Teaching Early Intervention Program and Its Implementation in Turkey**
KARAASLAN Ö., DİKEN İ. H.

International Conference on Primary Education 2009, HONG KONG, Hong Kong, 25 - 27 Kasım 2009

XXI. Comparision of Receptive Language Skills of Children with Mild Mental Retardation who are in Inclusive and Special Education Classrooms

KARAASLAN Ö.

Arizona Educational Research Organization (AERO) 22nd Annual Conference, PHOENIX, AZ, Amerika Birleşik Devletleri, 06 Kasım 2009

XXII. Etkileşime Dayalı Erken Eğitim Programının EDEP Etkililiği

KARAASLAN Ö., DİKEN İ. H.

Uluslararası Katılımlı II. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009

XXIII. Responsive Teaching Early Intervention Program Supporting Young Children with Developmental Delays and Their Parents

DİKEN İ. H., KARAASLAN Ö.

European Network for Social and Emotional Competence (ENSEC) Conference, İzmir, Türkiye, 9 - 12 Eylül 2009

XXIV. Kuruma ve Eve Dayalı Yürütülen PECS Uygulama Örneği

Kapan A., Karaaslan Ö., Odluyurt S.

17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007

XXV. Zihinsel Yetersizlik ve Otistik Spektrum Bozukluğu Alanlarında Tez Bibliyografyası 1974 ten Günümüze

DİKEN İ. H., ÜNLÜ E., KARAASLAN Ö.

17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007

XXVI. Kaynaştırma ve Alt Özel Sınıfa Devam Eden Eğitilebilir Zihinsel Engelli Çocukların Kelime Dağarcık Düzeyleri Bakımından Karşılaştırılmasının İncelenmesi Adana Örneği

KARAASLAN Ö.

13. Ulusal Özel Eğitim Kongresi: Özel Eğitmeden Yansımalar, Eskişehir, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2003

Desteklenen Projeler

Karaaslan Ö., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Özel Eğitimde Mesleki Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi , 2023 - 2024

Cavkaytar A., Ceyhan E., Ergenekon Y., Yücesoy Özkan Ş., Özen A., Karaaslan Ö., Çolak A., Tural O., Aksoy F., Kaya Ö., Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Destek Özel Eğitim Programlarının Etkililik ve Verimliliğinin Değerlendirilmesi , 2014 - 2014

Bilimsel Hakemlikler

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2019

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2019

ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2019

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2019

BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2019

ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2018

ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2018

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2017

ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2017

ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2017

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2017

ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2016

BARTIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2014

Metrikler

Yayın: 55

Atf (WoS): 96

Atf (Scopus): 91

H-İndeks (WoS): 6

H-İndeks (Scopus): 5

Burslar

2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu, TÜBİTAK, 2012 - 2013

Ödüller

Elmaci E., Karaaslan Ö., ULAKBİM Yayın Teşvik Ödülü, Ulakbim , Aralık 2021

Karaaslan Ö., ULAKBİM Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Ekim 2016

Karaaslan Ö., ULAKBİM Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Şubat 2016

Karaaslan Ö., ULAKBİM Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Mart 2014

Karaaslan Ö., Diken İ. H., ULAKBİM Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Haziran 2013

Kapan A., Karaaslan Ö., Odluyurt S., Yahya Özsoy En İyi Poster Bildiri Plaketi, 17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kasım 2007

Akademi Dışı Deneyim

San Diego State University

Case Western Reserve University The Mandel School of Applied Social Sciences Cleveland, OHIO

Case Western Reserve University, The Mandel School of Applied Social Sciences, Cleveland

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI