

Doç. Dr. OYA AĞLARCI ÖZDEMİR

Kişisel Bilgiler

E-posta: oya.aglarci@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/oya.aglarci>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2073-8734

Yoksis Araştırmacı ID: 172358

Biyografi

2003 yılında Üsküdar Halide Edip Adıvar Lisesi'ni (yabancı dil ağırlıklı) dereceyle bitirip Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Kimya Öğretmenliği Bölümüne giriş yapmıştır. 2003-2008 yılında öğrenim görüp tezsiz yüksek lisans programından mezun olmuştur. 2009 yılında Marmara Üniversitesi'nde araştırma görevlisi olarak görev başlamıştır. 2014 senesinde Kimya Öğretmenliği Alanında Doktora derecesi almıştır. 2017 senesinde Yardımcı Doçentlik kadrosuna atanmıştır. Dr. Öğretim Üyesi olarak görevine devam etmektedir. 2024 senesinde Kimya eğitimi alanında doçent unvanını almıştır. Ayrıca, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Çocuk Gelişimi Lisans Programı son sınıfta öğrenimine devam etmektedir. Akademik ilgi alanları arasında, ortaöğretim ve lisans seviyelerinde bilimin doğası öğretimi, fen eğitiminde bilimsel okuryazarlık ve çevre eğitimi konuları yer almaktadır.

Eğitim Bilgileri

Lisans, İstanbul Üniversitesi, Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, Açık Öğretim Programları, Türkiye 2020 - Devam Ediyor
Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), Türkiye 2009 - 2014

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2003 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Doğrudan-yansıtıcı yaklaşıma dayalı öğretimin kimya öğretmen adaylarının bilimin doğası görüşlerine etkisi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, 2014

Araştırma Alanları

Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Kimya Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2024 - Devam

Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2017

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2014

Akademik İdari Deneyim

Farabi Programı Kurum Koordinatörü, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - 2022

Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2023 - 2024

Yönetilen Tezler

Ağlarıcı Özdemir O., BİLİM, FEN VE TEKNOLOJİ KULÜBÜNDE UYGULANAN ETKİNLİKLERİN LİSE ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL SORGULAMA ANLAYIŞLARINA ETKİSİ, Yüksek Lisans, E.GÖKÇEN(Öğrenci), 2024

Ağlarıcı Özdemir O., Kabapınar F., ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ SIVILAR KONUSUNA İLİŞKİN DÜŞÜNCE BİÇİMLERİNİN ÇOKLU MODEL KULLANIMIYLA BELİRLENMESİ, Yüksek Lisans, M.OK(Öğrenci), 2019

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Aydın Üniversitesi, Ağustos, 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Science Fiction as an Instructional Strategy: Foundations, Procedures, and Results for Pre-service Teachers

Ağlarıcı Özdemir O., Önen Öztürk F.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.21, ss.187-209, 2023 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Turkish Pre-service Teachers' Understanding of Daily Life Phenomena Related to Chemistry and Compatibility with the Current Chemistry Curriculum

Ağlarıcı Özdemir O.

Science Insights Education Frontiers, cilt.16, sa.2, ss.2477-2503, 2023 (Hakemli Dergi)

II. Investigation of How Freshman Pre-Service Teachers Relate Chemistry Laboratory with Daily Life

Önen Öztürk F., Ağlarıcı Özdemir O.

International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.13, sa.1, ss.91-103, 2022 (Hakemli Dergi)

III. 2018 ORTAÖĞRETİM KİMYA DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ FEN LİSELERİ VE DİĞER LİSE

TÜRLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ

Ağlarıcı Özdemir O.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.1, ss.84-124, 2021 (Hakemli Dergi)

- IV. **Lise Öğrencilerinin Kimya Dersi Sıvılar Konusuna İlişkin Bilgilerinin Çoklu Gösterimler ile Belirlenmesi**
Ağlarıcı Özdemir O., Ok M., Kabapınar F.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.250-273, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Prospective Teachers' Views and Metaphors about Scientists and Their Scientific Methods**
Önen Öztürk F., Ağlarıcı O.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.46, ss.88-107, 2019 (ESCI)
- VI. **Prospective teachers and secondary students' ideas on global environmental issues: Contradictions - Similarities**
KABAPINAR F., CENGİZ C., AĞLARCI O.
International Journal of Learning and Teaching, cilt.10, ss.13-21, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Prospective Chemistry and Science Teachers' Views and Metaphors about Chemistry and Chemical Studies**
ÖNEN ÖZTÜRK F., AĞLARCI O.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.71, ss.119-136, 2017 (ESCI)
- VIII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Bilime ve Sözde Bilime İlişkin Görüşlerinin Geliştirilmesi**
AĞLARCI O., KABAPINAR F.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **Nature of science instruction to Turkish prospective chemistry teachers: The effect of explicit-reflective approach**
AĞLARCI O., SARIÇAYIR H., Sahin M.
COGENT EDUCATION, cilt.3, 2016 (ESCI)
- X. **Prospective Chemistry And Science Teachers Metaphoric Perceptions Of Science**
AĞLARCI O.
The Turkish Online Journal of Educational Technology, 2015 (Hakemli Dergi)
- XI. **The effect of discovery learning method on high school students' understanding of daily life chemistry concepts**
AĞLARCI O., KABAPINAR F.
La Chimica Nella Scuola, 2012 (Hakemli Dergi)
- XII. **An analysis of the relationships between prospective chemistry teachers' views of learning and teaching, nature of science, preferred learning styles and their classroom practice.**
AĞLARCI O., KABAPINAR F., Dede G.
Western Anatolian Journal of Educational Sciences, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Nature of Science in the Context of Science and Chemistry Education: A Review of Consensus View and Family Resemblance Approach**
Ağlarıcı Özdemir O.
Unpackaging Theory & Practice in Educational Sciences, Kabadayı Abdülkadir, Editör, Livre de Lyon, Lyon, ss.15-35, 2023
- II. **Türkiye'de 2013-2023 Yılları Arasında Kavramsal Değişim ile ilgili Yapılan Lisansüstü Tezlerinin Betimsel İncelenmesi**
AĞLARCI ÖZDEMİR O.
Eğitim Bilimlerinde Araştırmalar, Azizoğlu Nursen, Pekdağ Bülent, Editör, Livre de Lyon, Lyon, ss.213-228, 2023
- III. **Ekim Düşü (October Sky): "Öğretmek Benim Hayatım"**

AĞLARCI ÖZDEMİR O.

Sinema Filmleriyle Eğitimi Yeniden Düşünmek Kadrajda Eğitim Var, Kabapınar Yücel, Kabapınar Filiz, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.367-384, 2023

IV. Norveç'te Fen Eğitimi

AĞLARCI ÖZDEMİR O.

Çeşitli Ülkelerde Fen Eğitimi, Mesci Günkut, Erdaş Kartal Eda, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.235-260, 2022

V. Yaratıcı fen öğretimi

Doğan Ö. K., Han Tosunoğlu Ç., Ağlarıcı Özdemir O.

Yeni İnsan, İstanbul, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. Kimya Dersinde Sosyobilimsel Konular Odaklı Öğretimin Lise Öğrencilerinin Sosyobilimsel Muhakeme Yeteneklerine Etkisi**
EKEN B., AĞLARCI ÖZDEMİR O.
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Kars, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2023
- II. Uygulama ve Aday Öğretmen İşbirliğine Dayalı Mesleki Gelişim Programının Aday Öğretmenlerin Sosyobilimsel Konular Anlayışlarına Etkisi**
HAN TOSUNOĞLU Ç., AĞLARCI ÖZDEMİR O., DOĞAN Ö. K.
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Kars, Türkiye, 26 - 30 Eylül 2023
- III. Fen ve Teknoloji Kulübü Etkinliklerinin Lise Öğrencilerinin Bilimsel Sorgulama Anlayışlarına Etkisi**
GÖKÇEN E., AĞLARCI ÖZDEMİR O.
8. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2023
- IV. An Examination of the changes in teacher candidates' personal domain throughout collaborative professional development**
HAN TOSUNOĞLU Ç., AĞLARCI ÖZDEMİR O., DOĞAN Ö. K.
European Science Education Research Association, Nevşehir, Türkiye, 23 - 27 Ağustos 2023
- V. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Yer Bilimi Dersi Bağlamında Okul Dışı Öğrenme Etkinliğine İlişkin Görüşleri: Jeoloji Müzesi Örneği**
ÖNEN ÖZTÜRK F., AĞLARCI ÖZDEMİR O.
IXth International Eurasian Educational Research Congress (EJERCongress 2022), İzmir, Türkiye, 22 - 25 Haziran 2022
- VI. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ YER BİLİMİ DERSİ BAĞLAMINDA OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ: JEOLJİ MÜZESİ ÖRNEĞİ**
Önen Öztürk F., Ağlarıcı Özdemir O.
International Eurasian Educational Research Congress-EJER 2022, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Haziran 2022, ss.10-12
- VII. Historical Science Stories by Preservice Teachers: How Do They Reflect their Views of Nature of Science?**
Ağlarıcı Özdemir O.
The 14th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA 2021), Braga, Portekiz, 30 Ağustos - 03 Eylül 2021
- VIII. Historical Science Stories by Pre-Service Teachers: How They Reflect their Views of Nature of Science?**
AĞLARCI ÖZDEMİR O.
14th Conference of the European Science Education Research Association Conference 2021 (ESERA 2021), Portekiz, 30 Ağustos - 03 Eylül 2021
- IX. Bilimin Doğası Alanında 2010-2020 Yılları Arasında Yapılan Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerinin İncelenmesi**
AĞLARCI ÖZDEMİR O., GÖKÇEN E.
VIII. International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress 2021), Aksaray, Türkiye, 7 - 10

Temmuz 2021

- X. **REACT Stratejisine Dayalı Öğretimin Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine ve Fen Öğrenimine Yönelik Motivasyonlarına Etkisi**
ÖNEN ÖZTÜRK F., AĞLARCI ÖZDEMİR O.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021
- XI. **9. Sınıf Kimya Ders Kitabı Kimya Bilimi Ünitesinin Bilimsel Okuryazarlık Bileşenleri Bağlamında İncelenmesi**
CEYHAN SİNAL İ., AĞLARCI ÖZDEMİR O.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress 2020), Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020
- XII. **Chemical Literacy Levels of Pre-Service Science Teachers**
AĞLARCI ÖZDEMİR O.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020
- XIII. **Fen Eğitimi Aracılığıyla COVID-19 Pandemisini Anlamak**
AĞLARCI ÖZDEMİR O.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress 2020), Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020
- XIV. **Öğrenci ve Öğretmen Adaylarının Sıvılar Konusuna İlişkin Düşünce Biçimlerinin Çoklu Model Kullanımıyla Belirlenmesi**
OK M., AĞLARCI ÖZDEMİR O., KABAPINAR F.
2nd International Congress on Seeking New Perspectives in Education, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019
- XV. **Güncellenen ortaöğretim kimya dersi öğretim programlarının lise türleri açısından incelenmesi**
AĞLARCI O.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- XVI. **Fen bilgisi ve kimya öğretmen adaylarının genel kimya laboratuvarı I deney konularını gündelik hayatla ilişkilendirme durumları.**
ÖNEN ÖZTÜRK F., AĞLARCI O.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- XVII. **Güncellenen Ortaöğretim Kimya Dersi Öğretim Programlarının Lise Türleri Açısından İncelenmesi**
AĞLARCI O.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- XVIII. **Fen Bilgisi ve Kimya Öğretmen Adaylarının Genel Kimya Laboratuvarı I Deney Konularını Gündelik Hayatla İlişkilendirme Durumları**
ÖNEN ÖZTÜRK F., AĞLARCI O.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- XIX. **Determining prospective science teachers' views of science and technology via science fiction stories**
AĞLARCI O., ÖNEN ÖZTÜRK F.
International Organization for Science and Technology Education, 13 - 17 Ağustos 2018
- XX. **Teaching nature of science to chemistry teachers: How do their views change?**
Ağlarci O.
XVIII Ioste Symposium, Malmö, İsveç, 13 - 17 Ağustos 2018
- XXI. **Determination of High School Students' and Prospective Chemistry Teachers' Views of Liquids by Multiple Representations**
OK M., AĞLARCI O., KABAPINAR F.
1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education, 11 - 12 Mayıs 2018
- XXII. **Examination of Prospective Chemistry Teachers' Views of Science and Scientists**
AĞLARCI O.
International Conference on Science and Education, 26 - 29 Ekim 2017
- XXIII. **EFFECTIVENESS OF TEACHING INTERVENTIONS BASED ON SOCIOCULTURAL CONSTRUCTIVISM ON ENVIRONMENTAL PROBLEMS: GROUP LEARNING VERSUS INDIVIDUAL LEARNING**
Kabapınar F., Ağlarci Özdemir O.
ESERA, Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017, ss.1248-1256

- XXIV. **Kimya Öğretmen Adaylarının Bilimde Gözlem ve Çıkarımlar Hakkındaki Görüşlerinin Geliştirilmesi**
AĞLARCI O.
Uluslararası Katılımlı Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, 19 - 20 Mayıs 2017
- XXV. **Bilimsel Çalışmalara Yönelik Görüşler ile Bilim İnsanına İlişkin Metaforik Algılar: Kimya ve Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Örneği.**
ÖNEN ÖZTÜRK F., AĞLARCI O.
IV nd International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXVI. **Nature of Science Instruction to Prospective Chemistry Teachers What has Changed after 5 Years**
AĞLARCI O., SARIÇAYIR H.
1st European Regional IHPST Conference, 22 - 25 Ağustos 2016
- XXVII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Kimya Alanına İlişkin Görüşleri ve Oluşturdukları Metaforlar**
AĞLARCI O., ÖNEN ÖZTÜRK F.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXVIII. **Prospective Teachers and Secondary Students Ideas on Global Environmental Issues Contradictions and Similarities**
KABAPINAR F., Cengiz C., AĞLARCI O.
8th World Conference on Educational Sciences, 4 - 06 Şubat 2016
- XXIX. **Prospective Chemistry and Science Teachers' Metaphoric Perceptions of Science**
AĞLARCI O.
5th International Conference on New Horizons in Education (INTE 2015), Barselona, İspanya, 10 - 12 Haziran 2015
- XXX. **Kimya Öğretmen Adaylarına Bilimin Doğası Öğretimi Doğrudan Yansıtıcı Yaklaşımın Etkisi**
AĞLARCI O., ŞAHİN M., SARIÇAYIR H.
XI. Ulusal Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 16 - 18 Temmuz 2014
- XXXI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Bilim ve Kimyanın Doğası Görüşlerini Geliştirmeye Yönelik bir Etkinlik: Flojiston Teorisinden Oksijen Teorisine**
AĞLARCI O., SARIÇAYIR H., ŞAHİN M.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (UKEK 2013), Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- XXXII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Genel Özyeterlikleri ile Bilişötesi Farkındalıklarının Belirlenmesi**
AĞLARCI O., DEMİR S., ÖNEN F.
4th International Conference on New Horizons in Education, Roma, İtalya, 25 - 27 Haziran 2013
- XXXIII. **Use of history of science in teaching heat and temperature what if thermometers do not exist**
ŞAHİN M., SARIÇAYIR H., AĞLARCI O.
IUPAC 44th World Chemistry Congress, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Haziran 2013
- XXXIV. **Kimya öğretmen adaylarının bilim anlayışları Bilimselliğe karşı sözde bilim**
AĞLARCI O., KABAPINAR F.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
- XXXV. **The Effect of Discovery Learning Method on High School Students' Understanding of Daily Life Chemistry Concepts**
AĞLARCI O., KABAPINAR F.
ICCE 22-22nd International Conference on Chemistry Education - ECRICE 11-11th European Conference in Chemical Education, Roma, İtalya, 15 - 20 Temmuz 2012
- XXXVI. **Prospective Chemistry Teachers' Ideas Concerning Global Climate Change, Ozone Layer Depletion, Greenhouse Effect and Acid Rain: Are They Scientifically Acceptable?**
KABAPINAR F., AĞLARCI O., CENGİZ C.
ICCE 22-22nd International Conference on Chemistry Education - ECRICE 11-11th European Conference in Chemical Education, Roma, İtalya, 15 - 20 Temmuz 2012
- XXXVII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunları ile İlgili Görüşleri ve Bu Görüşlerin Geliştirilmesi**
AĞLARCI O., KABAPINAR F.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXXVIII. **Doğrudan-Yansıtıcı Yaklaşım Etkinlikleriyle Kimya Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası**

Anlayışlarının Geliştirilmesi

AĞLARCI O., SARIÇAYIR H., ŞAHİN M.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

- XXXIX. **An Analysis of the Relationships between Prospective Chemistry Teachers' Views of Learning-Teaching, the Nature of Science, Preferred Learning Styles and Their Classroom Practice: Is There a Consonance?**

AĞLARCI O., KABAPINAR F., DEDE G.

World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), Aydın, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011

- XL. **Secondary Students' Ideas of the Conservation of Mass in Physical and Chemical Changes**

KABAPINAR F., CENGİZ C., AĞLARCI O.

ECER 2011-European Conference on Educational Research, Berlin, Almanya, 13 - 16 Eylül 2011

- XLII. **Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasına İlişkin Görüşlerinin Öğrenme ve Öğretme Anlayışları ile İlişkisi**

AĞLARCI O., KABAPINAR F.

II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011

- XLII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Öğrenme ve Öğretme Anlayışları ile Öğrenme Stillerinin Yapılandırıcılık Felsefesi ile Olan Uyumu**

KABAPINAR F., AĞLARCI O.

II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011

- XLIII. **Kimya Laboratuvar Çalışmalarının Farklı Öğrenme Stillerine Sahip Biyoloji Öğretmen Adaylarının Ders Başarılarına ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**

AĞLARCI O., KABAPINAR F.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010

Desteklenen Projeler

Han Tosunoğlu Ç., Doğan Ö. K., Ağlarıcı Özdemir O., TÜBİTAK Projesi, Teknolojiyle Desteklenmiş Uygulama Ve Aday Öğretmen İşbirliğine Dayalı Mesleki Gelişim Modelinin Uygulanması: Sosyobilimsel Konular Modülü Tasarımı Ve Uygulama Süreci (Td-Mgm), 2023 - 2024

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

European Science Education Research Association, Üye, 2019 - Devam Ediyor , Türkiye

Metrikler

Yayın: 62

Atıf (WoS): 1

Atıf (Scopus): 2

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1