

Assoc. Prof. OYA AĞLARCI ÖZDEMİR

Personal Information

Email: oya.aglarci@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/oya.aglarci>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-2073-8734

Yoksis Researcher ID: 172358

Biography

2003 yılında Üsküdar Halide Edip Adıvar Lisesi'ni (yabancı dil ağırlıklı) dereceyle bitirip Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Kimya Öğretmenliği Bölümüne giriş yapmıştır. 2003-2008 yılında öğrenim görüp tezsiz yüksek lisans programından mezun olmuştur. 2009 yılında Marmara Üniversitesi'nde araştırma görevlisi olarak görev başlamıştır. 2014 senesinde Kimya Öğretmenliği Alanında Doktora derecesi almıştır. 2017 senesinde Yardımcı Doçentlik kadrosuna atanmıştır. Dr. Öğretim Üyesi olarak görevine devam etmektedir. 2024 senesinde Kimya eğitimi alanında doçent unvanını almıştır. Ayrıca, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Çocuk Gelişimi Lisans Programı son sınıfta öğrenimine devam etmektedir. Akademik ilgi alanları arasında, ortaöğretim ve lisans seviyelerinde bilimin doğası öğretimi, fen eğitiminde bilimsel okuryazarlık ve çevre eğitimi konuları yer almaktadır.

Education Information

Undergraduate, Istanbul University, Open And Distance Education Faculty, Open Education Programs, Turkey 2020 - Continues

Doctorate, Marmara University, Institute of Educational Sciences, Kimya Eğitimi (Dr), Turkey 2009 - 2014

Undergraduate, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, Turkey 2003 - 2008

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Doğrudan-yansıtıcı yaklaşıma dayalı öğretimin kimya öğretmen adaylarının bilimin doğası görüşlerine etkisi, Marmara University, Institute Of Educational Sciences, Department Of Mathematics And Science Education, 2014

Research Areas

Education, Education in Natural Sciences, Education in Chemistry, Teacher Training, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, 2024 - Continues

Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2017 - Continues

Research Assistant PhD, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, 2014 - 2017

Research Assistant, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, 2009 - 2014

Academic and Administrative Experience

Farabi Program Institutional Coordinator, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, 2017 - 2022

Courses

Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2023 - 2024

Advising Theses

Ağlarıcı Özdemir O., BİLİM, FEN VE TEKNOLOJİ KULÜBÜNDE UYGULANAN ETKİNLİKLERİN LİSE ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL SORGULAMA ANLAYIŞLARINA ETKİSİ, Postgraduate, E.GÖKÇEN(Student), 2024

Ağlarıcı Özdemir O., Kabapınar F., ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ SIVILAR KONUSUNA İLİŞKİN DÜŞÜNCE BİÇİMLERİNİN ÇOKLU MODEL KULLANIMIYLA BELİRLENMESİ, Postgraduate, M.OK(Student), 2019

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Aydın Üniversitesi, August, 2021

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. Science Fiction as an Instructional Strategy: Foundations, Procedures, and Results for Pre-service Teachers

Ağlarıcı Özdemir O., Önen Öztürk F.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, vol.21, pp.187-209, 2023 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. Turkish Pre-service Teachers' Understanding of Daily Life Phenomena Related to Chemistry and Compatibility with the Current Chemistry Curriculum

Ağlarıcı Özdemir O.

Science Insights Education Frontiers, vol.16, no.2, pp.2477-2503, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

II. Investigation of How Freshman Pre-Service Teachers Relate Chemistry Laboratory with Daily Life

Önen Öztürk F., Ağlarıcı Özdemir O.

International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.13, no.1, pp.91-103, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

III. INVESTIGATION OF 2018 HIGH SCHOOL CHEMISTRY CURRICULUM IN TERMS OF SCIENCE HIGH

SCHOOLS AND OTHER HIGH SCHOOL TYPES

Ağlarıcı Özdemir O.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.34, no.1, pp.84-124, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- IV. **Determination of high school students' chemistry knowledge on liquids via multiple representations**
Ağlarıcı Özdemir O., Ok M., Kabapınar F.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.1, pp.250-273, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Prospective Teachers' Views and Metaphors about Scientists and Their Scientific Methods**
Önen Öztürk F., Ağlarıcı O.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.46, pp.88-107, 2019 (ESCI)
- VI. **Prospective teachers and secondary students' ideas on global environmental issues: Contradictions - Similarities**
KABAPINAR F., CENGİZ C., AĞLARCI O.
International Journal of Learning and Teaching, vol.10, pp.13-21, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Prospective Chemistry and Science Teachers' Views and Metaphors about Chemistry and Chemical Studies**
ÖNEN ÖZTÜRK F., AĞLARCI O.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.71, pp.119-136, 2017 (ESCI)
- VIII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Bilime ve Sözde Bilime İlişkin Görüşlerinin Geliştirilmesi**
AĞLARCI O., KABAPINAR F.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Nature of science instruction to Turkish prospective chemistry teachers: The effect of explicit-reflective approach**
AĞLARCI O., SARIÇAYIR H., Sahin M.
COGENT EDUCATION, vol.3, 2016 (ESCI)
- X. **Prospective Chemistry And Science Teachers Metaphoric Perceptions Of Science**
AĞLARCI O.
The Turkish Online Journal of Educational Technology, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **The effect of discovery learning method on high school students' understanding of daily life chemistry concepts**
AĞLARCI O., KABAPINAR F.
La Chimica Nella Scuola, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **An analysis of the relationships between prospective chemistry teachers' views of learning and teaching, nature of science, preferred learning styles and their classroom practice.**
AĞLARCI O., KABAPINAR F., Dede G.
Western Anatolian Journal of Educational Sciences, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Nature of Science in the Context of Science and Chemistry Education: A Review of Consensus View and Family Resemblance Approach**
Ağlarıcı Özdemir O.
in: Unpackaging Theory & Practice in Educational Sciences, Kabadayı Abdülkadir, Editor, Livre de Lyon, Lyon, pp.15-35, 2023
- II. **Türkiye'de 2013-2023 Yılları Arasında Kavramsal Değişim ile ilgili Yapılan Lisansüstü Tezlerinin Betimsel İncelenmesi**
AĞLARCI ÖZDEMİR O.
in: Eğitim Bilimlerinde Araştırmalar, Azizoğlu Nursen, Pekdağ Bülent, Editor, Livre de Lyon, Lyon, pp.213-228, 2023
- III. **Ekim Düşü (October Sky): "Öğretmek Benim Hayatım"**

AĞLARCI ÖZDEMİR O.

in: Sinema Filmleriyle Eğitimi Yeniden Düşünmek Kadrajda Eğitim Var, Kabapınar Yücel, Kabapınar Filiz, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.367-384, 2023

IV. Norveç'te Fen Eğitimi

AĞLARCI ÖZDEMİR O.

in: Çeşitli Ülkelerde Fen Eğitimi, Mesci Günkut, Erdaş Kartal Eda, Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.235-260, 2022

V. Yaratıcı fen öğretimi

Doğan Ö. K., Han Tosunoğlu Ç., Ağlarıcı Özdemir O.

Yeni İnsan, İstanbul, 2020

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Kimya Dersinde Sosyobilimsel Konular Odaklı Öğretimin Lise Öğrencilerinin Sosyobilimsel Muhakeme Yeteneklerine Etkisi**
EKEN B., AĞLARCI ÖZDEMİR O.
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Kars, Turkey, 27 - 30 September 2023
- II. **Uygulama ve Aday Öğretmen İşbirliğine Dayalı Mesleki Gelişim Programının Aday Öğretmenlerin Sosyobilimsel Konular Anlayışlarına Etkisi**
HAN TOSUNOĞLU Ç., AĞLARCI ÖZDEMİR O., DOĞAN Ö. K.
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Kars, Turkey, 26 - 30 September 2023
- III. **Fen ve Teknoloji Kulübü Etkinliklerinin Lise Öğrencilerinin Bilimsel Sorgulama Anlayışlarına Etkisi**
GÖKÇEN E., AĞLARCI ÖZDEMİR O.
8. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 6 - 08 September 2023
- IV. **An Examination of the changes in teacher candidates' personal domain throughout collaborative professional development**
HAN TOSUNOĞLU Ç., AĞLARCI ÖZDEMİR O., DOĞAN Ö. K.
European Science Education Research Association, Nevşehir, Turkey, 23 - 27 August 2023
- V. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Yer Bilimi Dersi Bağlamında Okul Dışı Öğrenme Etkinliğine İlişkin Görüşleri: Jeoloji Müzesi Örneği**
ÖNEN ÖZTÜRK F., AĞLARCI ÖZDEMİR O.
IXth International Eurasian Educational Research Congress (EJERCongress 2022), İzmir, Turkey, 22 - 25 June 2022
- VI. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ YER BİLİMİ DERSİ BAĞLAMINDA OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ: JEOLJİ MÜZESİ ÖRNEĞİ**
Önen Öztürk F., Ağlarıcı Özdemir O.
International Eurasian Educational Research Congress-EJER 2022, İzmir, Turkey, 23 - 25 June 2022, pp.10-12
- VII. **Historical Science Stories by Preservice Teachers: How Do They Reflect their Views of Nature of Science?**
Ağlarıcı Özdemir O.
The 14th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA 2021), Braga, Portugal, 30 August - 03 September 2021
- VIII. **Historical Science Stories by Pre-Service Teachers: How They Reflect their Views of Nature of Science?**
AĞLARCI ÖZDEMİR O.
14th Conference of the European Science Education Research Association Conference 2021 (ESERA 2021), Portugal, 30 August - 03 September 2021
- IX. **Bilimin Doğası Alanında 2010-2020 Yılları Arasında Yapılan Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerinin İncelenmesi**
AĞLARCI ÖZDEMİR O., GÖKÇEN E.
VIII. International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress 2021), Aksaray, Turkey, 7 - 10 July 2021

- X. **REACT Stratejisine Dayalı Öğretimin Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine ve Fen Öğrenimine Yönelik Motivasyonlarına Etkisi**
ÖNEN ÖZTÜRK F., AĞLARCI ÖZDEMİR O.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Turkey, 19 - 21 May 2021
- XI. **9. Sınıf Kimya Ders Kitabı Kimya Bilimi Ünitesinin Bilimsel Okuryazarlık Bileşenleri Bağlamında İncelenmesi**
CEYHAN SİNAL İ., AĞLARCI ÖZDEMİR O.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress 2020), Turkey, 10 - 13 September 2020
- XII. **Chemical Literacy Levels of Pre-Service Science Teachers**
AĞLARCI ÖZDEMİR O.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Turkey, 19 - 22 November 2020
- XIII. **Fen Eğitimi Aracılığıyla COVID-19 Pandemisini Anlamak**
AĞLARCI ÖZDEMİR O.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress 2020), Turkey, 10 - 13 September 2020
- XIV. **Öğrenci ve Öğretmen Adaylarının Sıvılar Konusuna İlişkin Düşünce Biçimlerinin Çoklu Model Kullanımıyla Belirlenmesi**
OK M., AĞLARCI ÖZDEMİR O., KABAPINAR F.
2nd International Congress on Seeking New Perspectives in Education, İstanbul, Turkey, 26 - 28 October 2019
- XV. **Güncellenen ortaöğretim kimya dersi öğretim programlarının lise türleri açısından incelenmesi**
AĞLARCI O.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 4 - 06 October 2018
- XVI. **Fen bilgisi ve kimya öğretmen adaylarının genel kimya laboratuvarı I deney konularını gündelik hayatla ilişkilendirme durumları.**
ÖNEN ÖZTÜRK F., AĞLARCI O.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 4 - 06 October 2018
- XVII. **Güncellenen Ortaöğretim Kimya Dersi Öğretim Programlarının Lise Türleri Açısından İncelenmesi**
AĞLARCI O.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Turkey, 4 - 06 October 2018
- XVIII. **Fen Bilgisi ve Kimya Öğretmen Adaylarının Genel Kimya Laboratuvarı I Deney Konularını Gündelik Hayatla İlişkilendirme Durumları**
ÖNEN ÖZTÜRK F., AĞLARCI O.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Turkey, 4 - 06 October 2018
- XIX. **Determining prospective science teachers' views of science and technology via science fiction stories**
AĞLARCI O., ÖNEN ÖZTÜRK F.
International Organization for Science and Technology Education, 13 - 17 August 2018
- XX. **Teaching nature of science to chemistry teachers: How do their views change?**
Ağlarıcı O.
XVIII Ioste Symposium, Malmö, Sweden, 13 - 17 August 2018
- XXI. **Determination of High School Students' and Prospective Chemistry Teachers' Views of Liquids by Multiple Representations**
OK M., AĞLARCI O., KABAPINAR F.
1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education, 11 - 12 May 2018
- XXII. **Examination of Prospective Chemistry Teachers' Views of Science and Scientists**
AĞLARCI O.
International Conference on Science and Education, 26 - 29 October 2017
- XXIII. **EFFECTIVENESS OF TEACHING INTERVENTIONS BASED ON SOCIOCULTURAL CONSTRUCTIVISM ON ENVIRONMENTAL PROBLEMS: GROUP LEARNING VERSUS INDIVIDUAL LEARNING**
Kabapınar F., Ağlarıcı Özdemir O.

- ESERA, Dublin, Ireland, 21 - 25 August 2017, pp.1248-1256
- XXIV. **Kimya Öğretmen Adaylarının Bilimde Gözlem ve Çıkarımlar Hakkındaki Görüşlerinin Geliştirilmesi**
AĞLARCI O.
Uluslararası Katılımlı Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, 19 - 20 May 2017
- XXV. **Bilimsel Çalışmalara Yönelik Görüşler ile Bilim İnsanına İlişkin Metaforik Algılar: Kimya ve Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Örneği.**
ÖNEN ÖZTÜRK F., AĞLARCI O.
IV nd International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- XXVI. **Nature of Science Instruction to Prospective Chemistry Teachers What has Changed after 5 Years**
AĞLARCI O., SARIÇAYIR H.
1st European Regional IHPST Conference, 22 - 25 August 2016
- XXVII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Kimya Alanına İlişkin Görüşleri ve Oluşturdukları Metaforlar**
AĞLARCI O., ÖNEN ÖZTÜRK F.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- XXVIII. **Prospective Teachers and Secondary Students Ideas on Global Environmental Issues Contradictions and Similarities**
KABAPINAR F., Cengiz C., AĞLARCI O.
8th World Conference on Educational Sciences, 4 - 06 February 2016
- XXIX. **Prospective Chemistry and Science Teachers' Metaphoric Perceptions of Science**
AĞLARCI O.
5th International Conference on New Horizons in Education (INTE 2015), Barselona, Spain, 10 - 12 June 2015
- XXX. **Kimya Öğretmen Adaylarına Bilimin Doğası Öğretimi Doğrudan Yansıtıcı Yaklaşımın Etkisi**
AĞLARCI O., ŞAHİN M., SARIÇAYIR H.
XI. Ulusal Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 16 - 18 July 2014
- XXXI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Bilim ve Kimyanın Doğası Görüşlerini Geliştirmeye Yönelik bir Etkinlik: Flojiston Teorisinden Oksijen Teorisine**
AĞLARCI O., SARIÇAYIR H., ŞAHİN M.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (UKEK 2013), Trabzon, Turkey, 5 - 07 September 2013
- XXXII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Genel Özyeterlilikleri ile Bilişötesi Farkındalıklarının Belirlenmesi**
AĞLARCI O., DEMİR S., ÖNEN F.
4th International Conference on New Horizons in Education, Roma, Italy, 25 - 27 June 2013
- XXXIII. **Use of history of science in teaching heat and temperature what if thermometers do not exist**
ŞAHİN M., SARIÇAYIR H., AĞLARCI O.
IUPAC 44th World Chemistry Congress, İstanbul, Turkey, 18 - 20 June 2013
- XXXIV. **Kimya öğretmen adaylarının bilim anlayışları Bilimselliğe karşı sözde bilim**
AĞLARCI O., KABAPINAR F.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 12 - 14 September 2012
- XXXV. **The Effect of Discovery Learning Method on High School Students' Understanding of Daily Life Chemistry Concepts**
AĞLARCI O., KABAPINAR F.
ICCE 22-22nd International Conference on Chemistry Education - ECRICE 11-11th European Conference in Chemical Education, Roma, Italy, 15 - 20 July 2012
- XXXVI. **Prospective Chemistry Teachers' Ideas Concerning Global Climate Change, Ozone Layer Depletion, Greenhouse Effect and Acid Rain: Are They Scientifically Acceptable?**
KABAPINAR F., AĞLARCI O., CENGİZ C.
ICCE 22-22nd International Conference on Chemistry Education - ECRICE 11-11th European Conference in Chemical Education, Roma, Italy, 15 - 20 July 2012
- XXXVII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunları ile İlgili Görüşleri ve Bu Görüşlerin Geliştirilmesi**
AĞLARCI O., KABAPINAR F.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XXXVIII. **Doğrudan-Yansıtıcı Yaklaşım Etkinlikleriyle Kimya Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası**

Anlayışlarının Geliştirilmesi

AĞLARCI O., SARIÇAYIR H., ŞAHİN M.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012

- XXXIX. **An Analysis of the Relationships between Prospective Chemistry Teachers' Views of Learning-Teaching, the Nature of Science, Preferred Learning Styles and Their Classroom Practice: Is There a Consonance?**

AĞLARCI O., KABAPINAR F., DEDE G.

World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), Aydın, Turkey, 19 - 23 September 2011

- XL. **Secondary Students' Ideas of the Conservation of Mass in Physical and Chemical Changes**

KABAPINAR F., CENGİZ C., AĞLARCI O.

ECER 2011-European Conference on Educational Research, Berlin, Germany, 13 - 16 September 2011

- XLII. **Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasına İlişkin Görüşlerinin Öğrenme ve Öğretme Anlayışları ile İlişkisi**

AĞLARCI O., KABAPINAR F.

II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Turkey, 5 - 08 July 2011

- XLII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Öğrenme ve Öğretme Anlayışları ile Öğrenme Stillerinin Yapılandırıcılık Felsefesi ile Olan Uyumu**

KABAPINAR F., AĞLARCI O.

II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Turkey, 5 - 08 July 2011

- XLIII. **Kimya Laboratuvar Çalışmalarının Farklı Öğrenme Stillerine Sahip Biyoloji Öğretmen Adaylarının Ders Başarılarına ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**

AĞLARCI O., KABAPINAR F.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010

Supported Projects

Han Tosunoğlu Ç., Doğan Ö. K., Ağlarıcı Özdemir O., TUBITAK Project, Teknolojiyle Desteklenmiş Uygulama Ve Aday Öğretmen İşbirliğine Dayalı Mesleki Gelişim Modelinin Uygulanması: Sosyobilimsel Konular Modülü Tasarımı Ve Uygulama Süreci (Td-Mgm), 2023 - 2024

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

European Science Education Research Association, Member, 2019 - Continues, Turkey

Metrics

Publication: 62

Citation (WoS): 1

Citation (Scopus): 2

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1