

Dr.Öğr.Üyesi OYA AĞLARCI ÖZDEMİR

Kişisel Bilgiler

E-posta: oya.aglarci@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/oya.aglarci>

Biyografi

2003 yılında Üsküdar Halide Edip Adıvar Lisesi'ni (yabancı dil ağırlıklı) dereceyle bitirip Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Kimya Öğretmenliği Bölümüne giriş yapmıştır. 2003-2008 yılında öğrenim görüp tezsiz yüksek lisans programından mezun olmuştur. 2009 yılında Marmara Üniversitesi'nde araştırma görevlisi olarak görev başlamıştır. 2014 senesinde Kimya Öğretmenliği Alanında Doktora derecesi almıştır. 2017 senesinde Yardımcı Doçent doktor unvanı almıştır. Dr. Öğretim Üyesi olarak görevine devam etmektedir.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), Türkiye 2009 - 2014

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2003 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Doğrudan-yansıtıcı yaklaşıma dayalı öğretimin kimya öğretmen adaylarının bilimin doğası görüşlerine etkisi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), 2014

Araştırma Alanları

Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2017

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2017

Akademik İdari Deneyim

Farabi Koordinatörü, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Yönetilen Tezler

Ağlarıcı Özdemir O., Kabapınar F., ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ SIVILAR KONUSUNA İLİŞKİN DÜŞÜNCE BİÇİMLERİNİN ÇOKLU MODEL KULLANIMIYLA BELİRLENMESİ, Yüksek Lisans, M.OK(Öğrenci), 2019

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Aydın Üniversitesi, Ağustos, 2021

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **2018 ORTAÖĞRETİM KİMYA DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ FEN LİSELERİ VE DİĞER LİSE TÜRLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Ağlarıcı Özdemir O.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.1, ss.84-124, 2021 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- II. **Lise Öğrencilerinin Kimya Dersi Sıvılar Konusuna İlişkin Bilgilerinin Çoklu Gösterimler ile Belirlenmesi**
Ağlarıcı Özdemir O., Ok M., Kabapınar F.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.250-273, 2021 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- III. **Prospective Teachers' Views and Metaphors about Scientists and Their Scientific Methods**
Önen Öztürk F., Ağlarıcı O.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.46, ss.88-107, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Prospective teachers and secondary students' ideas on global environmental issues: Contradictions - Similarities**
KABAPINAR F., CENGİZ C., AĞLARCI O.
International Journal of Learning and Teaching, cilt.10, ss.13-21, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Prospective Chemistry and Science Teachers' Views and Metaphors about Chemistry and Chemical Studies**
ÖNEN ÖZTÜRK F., AĞLARCI O.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.71, ss.119-136, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Bilime ve Sözde Bilime İlişkin Görüşlerinin Geliştirilmesi**
AĞLARCI O., KABAPINAR F.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Nature of science instruction to Turkish prospective chemistry teachers: The effect of explicit-reflective approach**
AĞLARCI O., SARIÇAYIR H., Sahin M.
COGENT EDUCATION, cilt.3, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Prospective Chemistry And Science Teachers Metaphoric Perceptions Of Science**
AĞLARCI O.
The Turkish Online Journal of Educational Technology, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **The effect of discovery learning method on high school students' understanding of daily life chemistry concepts**

AĞLARCI O., KABAPINAR F.

La Chimica Nella Scuola, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- X. **An analysis of the relationships between prospective chemistry teachers' views of learning and teaching, nature of science, preferred learning styles and their classroom practice.**

AĞLARCI O., KABAPINAR F., Dede G.

Western Anatolian Journal of Educational Sciences, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Yarattıcı fen öğretimi

Doğan Ö. K., Han Tosunoğlu Ç., Ağlarıcı Özdemir O.

Yeni İnsan, İstanbul, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Historical Science Stories by Preservice Teachers: How Do They Reflect their Views of Nature of Science?**
Ağlarıcı Özdemir O.
The 14th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA 2021), Braga, Portekiz, 30 Ağustos - 03 Eylül 2021
- II. **REACT Stratejisine Dayalı Öğretimin Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine ve Fen Öğrenimine Yönelik Motivasyonlarına Etkisi**
Önen Öztürk F., Ağlarıcı Özdemir O.
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021
- III. **9. Sınıf Kimya Ders Kitabı Kimya Bilimi Ünitesinin Bilimsel Okuryazarlık Bileşenleri Bağlamında İncelenmesi**
Ceyhan Sinal İ., Ağlarıcı Özdemir O.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, 10 - 13 Eylül 2020, ss.696-703
- IV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kimya Okuryazarlık Seviyelerinin Belirlenmesi**
Ağlarıcı Özdemir O.
2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi', 19 - 22 Kasım 2020, ss.330-331
- V. **Fen Eğitimi Aracılığıyla COVID-19 Pandemisini Anlamak**
Ağlarıcı Özdemir O.
VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 10 - 13 Eylül 2020, ss.528-529
- VI. **Güncellenen ortaöğretim kimya dersi öğretim programlarının lise türleri açısından incelenmesi**
AĞLARCI O.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- VII. **Fen bilgisi ve kimya öğretmen adaylarının genel kimya laboratuvarı I deney konularını gündelik hayatla ilişkilendirme durumları.**
ÖNEN ÖZTÜRK F., AĞLARCI O.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- VIII. **Teaching nature of science to chemistry teachers: How do their views change?**
Ağlarıcı O.
XVIII Ioste Symposium, Malmö, İsveç, 13 - 17 Ağustos 2018
- IX. **Determining prospective science teachers' views of science and technology via science fiction stories**
AĞLARCI O., ÖNEN ÖZTÜRK F.
International Organization for Science and Technology Education, 13 - 17 Ağustos 2018
- X. **Determination of High School Students' and Prospective Chemistry Teachers' Views of Liquids by Multiple Representations**

OK M., AĞLARCI O., KABAPINAR F.

1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education, 11 - 12 Mayıs 2018

- XI. **Examination of Prospective Chemistry Teachers' Views of Science and Scientists**
AĞLARCI O.
International Conference on Science and Education, 26 - 29 Ekim 2017
- XII. **EFFECTIVENESS OF TEACHING INTERVENTIONS BASED ON SOCIOCULTURAL CONSTRUCTIVISM ON ENVIRONMENTAL PROBLEMS: GROUP LEARNING VERSUS INDIVIDUAL LEARNING**
Kabapınar F., Ağlarıcı Özdemir O.
ESERA, Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017, ss.1248-1256
- XIII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Bilimde Gözlem ve Çıkarımlar Hakkındaki Görüşlerinin Geliştirilmesi**
AĞLARCI O.
Uluslararası Katılımlı Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, 19 - 20 Mayıs 2017
- XIV. **Bilimsel Çalışmalara Yönelik Görüşler ile Bilim İnsanına İlişkin Metaforik Algılar: Kimya ve Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Örneği.**
ÖNEN ÖZTÜRK F., AĞLARCI O.
IV nd International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- XV. **Nature of Science Instruction to Prospective Chemistry Teachers What has Changed after 5 Years**
AĞLARCI O., SARIÇAYIR H.
1st European Regional IHPST Conference, 22 - 25 Ağustos 2016
- XVI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Kimya Alanına İlişkin Görüşleri ve Oluşturdukları Metaforlar**
AĞLARCI O., ÖNEN ÖZTÜRK F.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XVII. **Prospective Teachers and Secondary Students Ideas on Global Environmental Issues Contradictions and Similarities**
KABAPINAR F., Cengiz C., AĞLARCI O.
8th World Conference on Educational Sciences, 4 - 06 Şubat 2016
- XVIII. **Kimya Öğretmen Adaylarına Bilimin Doğası Öğretimi Doğrudan Yansıtıcı Yaklaşımın Etkisi**
AĞLARCI O., ŞAHİN M., SARIÇAYIR H.
XI. Ulusal Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 16 - 18 Temmuz 2014
- XIX. **Use of history of science in teaching heat and temperature what if thermometers do not exist**
ŞAHİN M., SARIÇAYIR H., AĞLARCI O.
IUPAC 44th World Chemistry Congress, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Haziran 2013
- XX. **Kimya öğretmen adaylarının bilim anlayışları Bilimselliğe karşı sözde bilim**
AĞLARCI O., KABAPINAR F.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):1

h-indeksi (WOS):1