

Asst. Prof. OYA AĞLARCI ÖZDEMİR

Personal Information

Email: oya.aglarci@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/oya.aglarci>

Biography

2003 yılında Üsküdar Halide Edip Adivar Lisesi'ni (yabancı dil ağırlıklı) dereceyle bitirip Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Kimya Öğretmenliği Bölümüne giriş yapmıştır. 2003-2008 yılında öğrenim görüp tezsiz yüksek lisans programından mezun olmuştur. 2009 yılında Marmara Üniversitesi'nde araştırma görevlisi olarak görev başlamıştır. 2014 senesinde Kimya Öğretmenliği Alanında Doktora derecesi almıştır. 2017 senesinde Yardımcı Doçent doktor unvanı almıştır. Dr. Öğretim Üyesi olarak görevine devam etmektedir.

Education Information

Doctorate, Marmara University, Institute Of Educational Sciences, Kimya Eğitimi (Dr), Turkey 2009 - 2014

Undergraduate, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, Turkey 2003 - 2008

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Doğrudan-yansıtıcı yaklaşıma dayalı öğretimin kimya öğretmen adaylarının bilimin doğası görüşlerine etkisi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), 2014

Research Areas

Education, Education in Natural Sciences, Teacher Training, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, 2017 - Continues

Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, 2017 - Continues

Lecturer PhD, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, 2015 - 2017

Research Assistant, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, 2009 - 2017

Academic and Administrative Experience

Farabi Coordinator, Marmara University, Atatürk Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, 2017 - Continues

Advising Theses

Ağlarıcı Özdemir O., Kabapınar F., ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ SIVILAR KONUSUNA İLİŞKİN DÜŞÜNCE BİÇİMLERİNİN ÇOKLU MODEL KULLANIMIYLA BELİRLENMESİ, Postgraduate, M.OK(Student), 2019

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Aydın Üniversitesi, August, 2021

Articles Published in Other Journals

- I. **INVESTIGATION OF 2018 HIGH SCHOOL CHEMISTRY CURRICULUM IN TERMS OF SCIENCE HIGH SCHOOLS AND OTHER HIGH SCHOOL TYPES**
Ağlarıcı Özdemir O.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.34, no.1, pp.84-124, 2021 (National Refreed University Journal)
- II. **Determination of high school students' chemistry knowledge on liquids via multiple representations**
Ağlarıcı Özdemir O., Ok M., Kabapınar F.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.1, pp.250-273, 2021 (National Refreed University Journal)
- III. **Prospective Teachers' Views and Metaphors about Scientists and Their Scientific Methods**
Önen Öztürk F., Ağlarıcı O.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.46, pp.88-107, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- IV. **Prospective teachers and secondary students' ideas on global environmental issues: Contradictions - Similarities**
KABAPINAR F., CENGİZ C., AĞLARCI O.
International Journal of Learning and Teaching, vol.10, pp.13-21, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **Prospective Chemistry and Science Teachers' Views and Metaphors about Chemistry and Chemical Studies**
ÖNEN ÖZTÜRK F., AĞLARCI O.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.71, pp.119-136, 2017 (Journal Indexed in ESCI)
- VI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Bilime ve Sözde Bilime İlişkin Görüşlerinin Geliştirilmesi**
AĞLARCI O., KABAPINAR F.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2016 (Other Refereed National Journals)
- VII. **Nature of science instruction to Turkish prospective chemistry teachers: The effect of explicit-reflective approach**
AĞLARCI O., SARIÇAYIR H., Sahin M.
COGENT EDUCATION, vol.3, 2016 (Journal Indexed in ESCI)
- VIII. **Prospective Chemistry And Science Teachers Metaphoric Perceptions Of Science**
AĞLARCI O.
The Turkish Online Journal of Educational Technology, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **The effect of discovery learning method on high school students' understanding of daily life chemistry concepts**
AĞLARCI O., KABAPINAR F.
La Chimica Nella Scuola, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)

- X. **An analysis of the relationships between prospective chemistry teachers' views of learning and teaching, nature of science, preferred learning styles and their classroom practice.**

AĞLARCI O., KABAPINAR F., Dede G.

Western Anatolian Journal of Educational Sciences, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)

Books & Book Chapters

- I. **Yaratıcı fen öğretimi**

Doğan Ö. K., Han Tosunoğlu Ç., Ağlarıcı Özdemir O.

Yeni İnsan, İstanbul, 2020

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Historical Science Stories by Preservice Teachers: How Do They Reflect their Views of Nature of Science?**

Ağlarıcı Özdemir O.

The 14th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA 2021), Braga, Portugal, 30 August - 03 September 2021

- II. **REACT Stratejisine Dayalı Öğretimin Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine ve Fen Öğrenimine Yönelik Motivasyonlarına Etkisi**

Önen Öztürk F., Ağlarıcı Özdemir O.

14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Burdur, Turkey, 19 - 21 May 2021

- III. **Examination of the Science of Chemistry Chapter of 9th Grade Chemistry Textbook According to Scientific Literacy Themes**

Ceyhan Sinal İ., Ağlarıcı Özdemir O.

VIIth International Eurasian Educational Research Congress, 10 - 13 September 2020, pp.696-703

- IV. **Chemical Literacy Levels Of Pre-Service Science Teachers**

Ağlarıcı Özdemir O.

2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi', 19 - 22 November 2020, pp.330-331

- V. **Fen Eğitimi Aracılığıyla COVID-19 Pandemisini Anlamak**

Ağlarıcı Özdemir O.

VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 10 - 13 September 2020, pp.528-529

- VI. **Güncellenen ortaöğretim kimya dersi öğretim programlarının lise türleri açısından incelenmesi**

AĞLARCI O.

13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 4 - 06 October 2018

- VII. **Fen bilgisi ve kimya öğretmen adaylarının genel kimya laboratuvarı I deney konularını gündelik hayatla ilişkilendirme durumları.**

ÖNEN ÖZTÜRK F., AĞLARCI O.

13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 4 - 06 October 2018

- VIII. **Teaching nature of science to chemistry teachers: How do their views change?**

Ağlarıcı O.

XVIII Ioste Symposium, Malmö, Sweden, 13 - 17 August 2018

- IX. **Determining prospective science teachers' views of science and technology via science fiction stories**

AĞLARCI O., ÖNEN ÖZTÜRK F.

International Organization for Science and Technology Education, 13 - 17 August 2018

- X. **Determination of High School Students' and Prospective Chemistry Teachers' Views of Liquids by Multiple Representations**

OK M., AĞLARCI O., KABAPINAR F.

1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education, 11 - 12 May 2018

- XI. **Examination of Prospective Chemistry Teachers' Views of Science and Scientists**
AĞLARCI O.
International Conference on Science and Education, 26 - 29 October 2017
- XII. **EFFECTIVENESS OF TEACHING INTERVENTIONS BASED ON SOCIOCULTURAL CONSTRUCTIVISM ON ENVIRONMENTAL PROBLEMS: GROUP LEARNING VERSUS INDIVIDUAL LEARNING**
Kabapınar F., Ađlarci Özdemir O.
ESERA, Dublin, Ireland, 21 - 25 August 2017, pp.1248-1256
- XIII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Bilimde Gözlem ve Çıkarımlar Hakkındaki Görüşlerinin Geliştirilmesi**
AĞLARCI O.
Uluslararası Katılımlı Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, 19 - 20 May 2017
- XIV. **Bilimsel Çalışmalara Yönelik Görüşler ile Bilim İnsanı İlişkin Metaforik Algılar: Kimya ve Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Örneđi.**
ÖNEN ÖZTÜRK F., AĞLARCI O.
IV nd International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- XV. **Nature of Science Instruction to Prospective Chemistry Teachers What has Changed after 5 Years**
AĞLARCI O., SARIÇAYIR H.
1st European Regional IHPST Conference, 22 - 25 August 2016
- XVI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Kimya Alanına İlişkin Görüşleri ve Oluşturdukları Metaforlar**
AĞLARCI O., ÖNEN ÖZTÜRK F.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- XVII. **Prospective Teachers and Secondary Students Ideas on Global Environmental Issues Contradictions and Similarities**
KABAPINAR F., Cengiz C., AĞLARCI O.
8th World Conference on Educational Sciences, 4 - 06 February 2016
- XVIII. **Kimya Öğretmen Adaylarına Bilimin Doğası Öğretimi Doğrudan Yansıtıcı Yaklaşımın Etkisi**
AĞLARCI O., ŞAHİN M., SARIÇAYIR H.
XI. Ulusal Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 16 - 18 July 2014
- XIX. **Use of history of science in teaching heat and temperature what if thermometers do not exist**
ŞAHİN M., SARIÇAYIR H., AĞLARCI O.
IUPAC 44th World Chemistry Congress, İstanbul, Turkey, 18 - 20 June 2013
- XX. **Kimya öğretmen adaylarının bilim anlayışları Bilimselliđe karşı sözde bilim**
AĞLARCI O., KABAPINAR F.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 12 - 14 September 2012

Citations

Total Citations (WOS):1

h-index (WOS):1