

Prof.Dr. OZANA URAL

Kişisel Bilgiler

E-posta: oural@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/oural>

Biyografi

Prof. Dr. Ozana URAL, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Pedagoji Bölümü'nden lisans derecesini aldıktan sonra Boğaziçi Üniversitesi'nde önce Rehberlik ve Psikolojik Danışma sonra aynı üniversitede Yetişkin Eğitiminde yüksek lisans eğitimini tamamlamış, yine Boğaziçi Üniversitesi'nde asistan olarak çalışmaya başlamış ve bu üniversitede Yetişkin Eğitimi alanında doktora derecesini almıştır. Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi'nde Halk/Yetişkin Eğitimi Bölümü'nde ve sonrasında Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı'nda görev yapmıştır. Halen aynı anabilim dalında Anabilim Dalı Başkanlığını yürütürken Yetişkin Eğitimi Yüksek Lisans Program Başkanlığı görevini de yürütmektedir. Yetişkin eğitimi, kadın araştırmaları, çocuğun bilişsel gelişimi ve sınav kaygısı konuları çalışma alanları arasında yer almaktadır.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Boğaziçi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (Dr), Türkiye 1987 - 1993

Yüksek Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık (YI) (Tezli), Türkiye 1980 - 1983

Lisans, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Türkiye 1976 - 1980

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, The Reasons for participating in adult education programs in Turkey, Boğaziçi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1993

Yüksek Lisans, A project to test the interjudge reliability and construct validity of formative evaluation for preschool objectives, Boğaziçi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1983

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2008 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 1997 - 2008

Öğretim Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Halk Eğitimi Bölümü, 1994 - 1997

Araştırma Görevlisi, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1984 - 1989

Akademik İdari Deneyim

Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016 - Devam Ediyor

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2014 - 2017

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, 2005 - 2009

Yönetilen Tezler

URAL O., Babasavar annelik ölçeği'nin geliştirilmesi ve okul öncesi çağda çocuğu olan anne-babaların etkileşim davranışlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.Dönmez(Öğrenci), 2019

URAL O., 7-11 Yaş aile eğitimi kurs programının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, G.Avşaroğlu(Öğrenci), 2019

URAL O., Kadın yöneticilerin mesleki motivasyon düzeyinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, Z.Tunay(Öğrenci), 2019

URAL O., Açık hava etkinliklerinin dijital bağımlılık düzeyine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.Sözbilir(Öğrenci), 2019

Polat Ö., URAL O., Okul öncesi çocuklarının ilkokula hazır bulunuşluklarının yordayıcısı olarak öz-düzenleme becerilerinin incelenmesi, Doktora, F.HASAN(Öğrenci), 2018

URAL O., 48-72 aylık çocuklar için öz düzenleme becerileri ölçeği'nin geliştirilmesi ve çocukların öz düzenleme beceri düzeyleri ile annelerine bağlanma biçimleri, annelerin ebeveyn davranışları ve psikolojik sağlıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Doktora, D.Bayındır(Öğrenci), 2016

URAL O., Okul öncesi öğretmen adaylarının rehberlik yeterliliklerinin belirlenmesi ve bu yeterlilikleri geliştirmeye yönelik bir program çalışması, Doktora, N.Hülya(Öğrenci), 2015

URAL O., Okula devam eden 5-6 yaş grubu çocukların bağlanma biçimleri ve sosyal davranışları ile annelerinin bağlanma biçimi ve kişilik özellikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Doktora, E.Görgü(Öğrenci), 2015

URAL O., "MEB aile eğitim programına katılan ve katılmayan okul öncesi eğitim çağında çocuğu olan annelerin aile eğitim programlarından beklentileri ve görüşleri", Doktora, D.Yalman(Öğrenci), 2014

URAL O., Halk eğitimi çalışanlarında örgütsel güven ve mesleki motivasyon düzeyinin incelenmesi, Yüksek Lisans, R.Önal(Öğrenci), 2014

URAL O., Yetişkin eğitimi kurslarının yetişkin eğitimi ve yetişkin öğrenen ilke ve özelliklerine göre incelenmesi, Yüksek Lisans, G.Penirci(Öğrenci), 2014

URAL O., Okul öncesi eğitim kurumlarındaki aile katılım çalışmalarına katılan ve katılmayan ailelerin çocuklarının sosyal beceri ve problem davranışlar açısından karşılaştırılması, Doktora, F.Yaşar(Öğrenci), 2013

URAL O., Portage erken eğitim programının aile ve kurum ortamında yaşayan 5-6 yaş çocuklarının gelişimleri ile aile katılım düzeyleri üzerindeki etkisi, Doktora, K.Biber(Öğrenci), 2012

URAL O., Hizmet içi eğitimin sınıf öğretmenlerinin motivasyon düzeyine etkisi, Yüksek Lisans, M.Müge(Öğrenci), 2010

URAL O., Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde gerçekleştirilen yetişkin eğitimi uygulamaları, Yüksek Lisans, S.Karakaya(Öğrenci), 2010

URAL O., TİF ve MEB izci liderlerinin izcilik hakkında görüşleri ve mesleki motivasyon düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.Özalp(Öğrenci), 2009

URAL O., Büyükkanneleriyle yetişen ve yetişmeyen 5-6 yaş çocuklarının sosyo-duygusal gelişim düzeyleri, davranış sorunları ile aile işlevlerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.Kibar(Öğrenci), 2008

URAL O., Halk eğitimi merkezlerinde eğitici personel adaylarının seçim süreci ve seçim sonrası eğitici personelin iş doyum düzeyleri, Yüksek Lisans, V.Akbaş(Öğrenci), 2008

URAL O., Yetişkinlere hasta hakları eğitim programı: web tabanlı uzaktan eğitim modeli, Yüksek Lisans, E.Issı(Öğrenci), 2008

- URAL O., Sivil toplum kuruluşlarıyla (STK) ilgili bir inceleme : kadınlara yönelik faaliyet gösteren STK örnekleri, Yüksek Lisans, Ş.Menteş(Öğrenci), 2008
- URAL O., Yetişkin eğitimi çerçevesinde kentleşme: Bursa örneği, Yüksek Lisans, U.Yıldız(Öğrenci), 2008
- URAL O., Sokakta yaşayan gençlerin aile yapısı ve madde bağımlılığı arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, F.Geze(Öğrenci), 2007
- URAL O., Yetişkin eğitimi programı düzenleyen bir sivil toplum örgütü örneği : “Cem Evleri”, Yüksek Lisans, F.Akdoğan(Öğrenci), 2007
- URAL O., Almanya’da türklere yönelik faaliyet gösteren türk sivil toplum kuruluşları: Bielefeld örneği, Yüksek Lisans, B.Çataltaş(Öğrenci), 2006
- URAL O., Okul öncesi eğitim çağında çocuğu olan ailelerin denetim odağı türü ve çocukları, Yüksek Lisans, K.Efe(Öğrenci), 2005
- URAL O., Aile etkileşiminin çocuğun sosyal ve bilişsel gelişimi üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, S.Aytun(Öğrenci), 2005
- URAL O., Halk eğitim merkezlerinde milli eğitim bakanlığı ve sivil toplum kurumları tarafından verilen kurslara katılan eğitimcilerin sorun alanları, çözüm önerileri, geleceğe yönelik beklentileri ve iş doyumlarının araştırılması, Yüksek Lisans, İ.Serençelik(Öğrenci), 2005
- URAL O., Okul öncesi davranış sorunları tarama ölçeği : geçerlilik / güvenilirlik çalışması, Yüksek Lisans, P.Kanlıklıçer(Öğrenci), 2005
- URAL O., Üniversite giriş sınavına hazırlanan lise son sınıf öğrencileri ve velilerinin kaygı düzeyleri, başatme yolları ve denetim odağı arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, E.Karadeniz(Öğrenci), 2005
- URAL O., Ev kazaları ve yetişkin kadınlara yönelik yapılan ilk yardım eğitim programının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, S.Koç(Öğrenci), 2004
- URAL O., İstanbul halk eğitim merkezlerinde verilen yabancı dil (ingilizce) eğitiminin etkinliğinin değerlendirilmesi, öğretici ve kursiyer görüşleri, Yüksek Lisans, G.Akın(Öğrenci), 2004
- URAL O., Eğitilebilir zihinsel engelli çocuğa sahip annelerin çocuklarının gittikleri okul türü, kaygı ve başa çıkma düzeyleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, Ç.Akçora(Öğrenci), 2004
- URAL O., Halk eğitim merkezlerinde uygulanan genel kültür programlarında model oluşturmaya yönelik bir çalışma: Beşiktaş Halk Eğitim Merkezi örneği, Yüksek Lisans, S.Özoğul(Öğrenci), 2003
- URAL O., Yetişkin kadınların meme kanserine yönelik bilgi düzeyleri ve risk algılamaları ile “kendi kendine meme muayenesi” eğitiminin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Ö.Atlı(Öğrenci), 2002
- URAL O., Otistik çocuk annelerine yönelik bir eğitim programı modeli, Yüksek Lisans, A.Aydın(Öğrenci), 2002
- URAL O., Tekstil sektöründe bir araştırma: hizmet- içi eğitim programlarının çalışanların iş tatmini ve iş stresi üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, S.Aliyeva(Öğrenci), 2001

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Examining School Related Factors Leading to Dropout Through Children's Conceptions and Experiences: Development of a Scale for Attitudes Towards Elementary School**
ERKTİN E., Okcabol R., URAL O.
AUSTRALIAN JOURNAL OF GUIDANCE AND COUNSELLING, cilt.20, sa.1, ss.109-118, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- An Evaluation of the Effect of Marmara Family Skills Education Program on Parent's Self-Efficacy Levels and Support Skills**
Ural O., Polat Ö., Bilgin Köse N. H. , Ünsal F. Ö. , Küçüköğlü E., Çelik B., Yıldız T., Kutluata A.
HAYEF: Journal of Education, sa.18, ss.116-149, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- Okul Öncesi Dönem Çocukların Öz Düzenleme Becerilerinin Annelerine Bağlanma Biçimlerine ve Annelerin Ebeveynlik Davranışlarına Göre İncelenmesi (Doktora tezinden üretilmiştir)**

BAYINDIR D., URAL O.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.6, ss.2597-2608, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- III. **Çaba Gerektiren Kontrol Ölçeği'xxnin Türkçe'xye Uyarlanması**
ADAGİDELİ F. H. , URAL O., POLAT Ö.
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.39-52, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Çaba gerektiren kontrol ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması**
ADAGİDELİ F. H. , URAL O., POLAT Ö.
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, cilt.5, ss.39-52, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **48-72 aylık çocuklara yönelik Sosyal Problem Çözme Becerileri Ölçeği'nin geliştirilmesi ve geçerlik-güvenirlilik analizi**
Yılmaz E., Ural O., Güven G.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, ss.641-652, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Açık Öğretim Lisesi Öğrencilerinin Düşünme Stilllerinin İncelenmesi**
Ural O., Esmer E.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.592-604, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VII. **Açık Öğretim Lisesi Öğrencilerinin Düşünme Stilllerinin İncelenmesi**
Ural O., Esmer E.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.592-604, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **The Predictive Role of Temperamental Traits and Inhibitory-Control Skills on Ego Resiliency of Preschool Children.**
BAYINDIR D., BALABAN DAĞAL A., URAL O.
İlköğretim Online, cilt.17, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Yetişkin Öğrenenlerin Düşünme ve Öğrenme Stilleri Arasında İlişki Var mı?**
Ural O., Esmer E.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (AUJEF), cilt.1, ss.1-18, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- X. **A Study on the Relationship between Attachment Styles of School Children Aged 5 – 6 and Personality Traits of Their Mothers**
GÖRGÜ E., URAL O.
Social Science Learning Education Journal, cilt.7, ss.1-7, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Development of the Self Regulation Skills Scale**
BAYINDIR D., URAL O.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, ss.119-132, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **The Effects of Portage Early Education Program on Family Involvement and Development of Children At The Age of 5 6 Portage Erken Eğitim Programının 5 6 Yaş Çocuklarının Gelişimleri İle Aile Katılım Düzeyleri Üzerindeki Etkisi**
BİBER K., URAL O.
Journal of Theory and Practice in Education (Eğitimde Kuram ve Uygulama), cilt.12, ss.1181-1204, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **VALIDITY AND RELIABILITY STUDY OF PRIMARY SCHOOL MATURITY SCALE FOR TURKISH CHILDREN ISTANBUL SAMPLE**
URAL O., POLAT Ö., KÜÇÜKOĞLU E., ÜNSAL F. Ö. , YILDIZ T.
WJEIS-JOURNAL OF EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIES IN THE WORLD, cilt.6, ss.67-76, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Okul öncesi dönemdeki çocukların karşılaştıkları sosyal problem durumlarının ve ailelerin ürettiği çözüm yollarının incelenmesi**
Yılmaz E., Ural O., Güven G.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, ss.69-81, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Psychometric studies of pre school teacher candidates guidance proficiency scale Okul öncesi öğretmen adayları rehberlik yeterlilikleri ölçeğinin geliştirilmesi ve psikometrik özellikleri**
BİLGİN N. H. , URAL O.

- International Journal of Human Sciences, cilt.12, ss.278-292, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **Okul öncesi dönemde çocuğu olan annelerin kabul red düzeyleri ile sosyal davranış denetimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Ural O., Güven G., Azkeskin K., Sezer T., Yılmaz E., Akşin E., Bayındır D.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.3, ss.456-471, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Okul öncesi dönemdeki çocukların bağlanma biçimleri ile sosyal yetkinlik ve duygu düzenleme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Ural O., Güven G., Sezer T., Azkeskin K., Yılmaz E.
Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.1, ss.589-598, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Okul öncesi öğretmen adayları rehberlik yeterlilikleri ölçeğinin geliştirilmesi ve psikometrik özellikleri**
BİLGİN N. H., URAL O.
Journal of Human Sciences, cilt.12, ss.278-292, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Okul öncesi dönemde çocuğu olan annelerin kabul red düzeyleri ile sosyal davranış denetimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Ural O., Güven G., Azkeskin K., Sezer T., Yılmaz E., Akşin E., Bayındır D.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.3, sa.14, ss.456-471, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Okulöncesi Dönemde Çocuğu Olan Annelerin Kabul-Red Düzeyleri İle Sosyal Davranış Denetimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
URAL O., GÜVEN G., AZKESKİN K., SEZER T., YILMAZ E., AKŞİN YAVUZ E., BAYINDIR D.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.3, sa.14, ss.456-471, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Adult Education in Turkey**
MİSER R., URAL O., ÜNLÜHİSARCIKLİ Ö.
Adult Learning, cilt.24, sa.4, ss.167-174, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Portage erken eğitim programının kurum ortamında yaşayan 5 6 yaş grubu çocukların gelişimleri ile aile katılım düzeyleri üzerindeki etkisi**
BİBER K., URAL O.
Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.15, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Behavioral problems in Turkish preschool-age children**
URAL O.
Gifted Education International, cilt.26, ss.51-60, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **ATTIDUES OF GRADUATE STUDENTS TOWARD DISTANCE EDUCATION, EDUCATIONAL TECHNOLOGIES AND INDEPENDENT LEARNING**
URAL O.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.8, ss.34-44, 2007 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXV. **Halk Eğitimi Mezunları ve İş Olanakları**
URAL O.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.9, ss.353-357, 1997 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **Halk Eğitimi Merkezlerinde Açılan Kursların Amacı ve Katılan Yetişkin Katılımcılar**
URAL O.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, ss.303-308, 1995 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Çocuk İşçiliği

URAL O., KONTAŞ AZAKLI T.

Erken Çocuklukta Güncel Konular, Görgü Ertan, Sezer Türker, Editör, Nobel Yayın, Ankara, ss.127-149, 2020

- II. **Erken Çocukluk Döneminde Göç Olgusu ve Yol Açtığı Etkiler**
URAL O., YILDIRIM M.
Erken Çocuklukta Güncel Konular, Görgü Ertan, Sezer Türker, Editör, Nobel Yayın, Ankara, ss.105-121, 2020
- III. **Erken Çocukluk Döneminde Göç Olgusu ve Yol Açtığı Etkiler**
URAL O., YILDIRIM M.
Erken Çocuklukta Güncel Konular, Ertan Görgü Türker Sezer, Editör, Nobel, Ankara, ss.105-121, 2020
- IV. **Öğrenen Öğretmen**
URAL O.
Kültür Yayınları, 2019
- V. **DÜNDEN BUGÜNE AİLE EĞİTİMİ**
URAL O.
AİLE EĞİTİMİ VE ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE AİLE KATILIM ÇALIŞMALARI, TEMEL, FULYA, Editör, ANI YAYINCILIK, Ankara, ss.50-67, 2019
- VI. **Eğitimin Toplumsal, Kültürel ve Psikolojik Temelleri**
URAL O.
Eğitime Giriş, Ayla Oktay, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.40-68, 2018
- VII. **Talk and Play Family Education Perspective**
URAL O.
Early Childhood Education From an Intercultural and Bilingual Perspective, Cristina A. Huertas-Abril, Editör, IGI Global, ss.81-96, 2018
- VIII. **Toplumsal Değişim Açısından Örgün ve Yaygın Eğitim**
URAL O.
Eğitim Bilimine Giriş, AYLA, OKTAY, Editör, Pegem Yayınları, İstanbul, ss.181-216, 2011
- IX. **Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve İşleyişi**
RAMAZAN M. O. , URAL O., ESMER E.
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Ayla Oktay, Editör, Kriter, İstanbul, ss.43-115, 2009
- X. **Yaygın Eğitim**
URAL O.
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, OKTAY, AYLA, Editör, Kriter Yayıncılık, İstanbul, ss.77-87, 2009
- XI. **Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemi**
URAL O., RAMAZAN M. O.
Eğitim Bilimine Giriş, Ayla Oktay, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.333-354, 2007
- XII. **Eğitim Biliminin Temelleri**
URAL O., RAMAZAN M. O.
Eğitim Bilimine Giriş, Ayla Oktay, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.25-66, 2007
- XIII. **Toplumsal Değişim Açısından Örgün ve Yaygın Eğitim**
URAL O.
Eğitim Bilimine Giriş, OKTAY, AYLA , Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.181-216, 2007
- XIV. **Türkiye’de Okul Öncesi Eğitimin Dünü ve Bugünü**
URAL O., RAMAZAN M. O.
Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Sistemi Temel Sorunlar ve Çözüm Önerileri, ÖZDEMİR, SERVET; BACANLI, HASAN ve SÖZER, MURAT, Editör, Türk Eğitim Derneği, Ankara, ss.11-61, 2007
- XV. **Türkiye’de Okul Öncesi Eğitimin Dünü ve Bugünü**
URAL O., RAMAZAN M. O.
Türkiye de Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Sistemi Temel Sorunlar ve Çözüm Önerileri, Servet Özdemir, Hasan Bacanlı ve Murat Sözer, Editör, Türk Eğitim Derneği, Ankara, ss.11-61, 2007
- XVI. **Eğitim Biliminin Temelleri**
URAL O., RAMAZAN M. O.
Eğitim Bilimine Giriş, OKTAY, AYLA, Editör, PEGEM AKADEMİ YAYINCILIK, Ankara, ss.25-66, 2007
- XVII. **Eğitimin Psikolojik Temelleri**
URAL O.

Öğretmenlik Mesleğine Giriş, ÖZDEMİR, ÇAĞATAY, Editör, Asil Yayınevi, Ankara, ss.101-135, 2003

XVIII. **Yetişkin Eğitimi ve Yetişkin Öğrenenler**

URAL O.

Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini, Editör, Milli Eğitim Müdürlüğü Dil Öğretimi Genel Müdürlüğü, Ankara, ss.205-223, 2002

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **GEZİCİ MEVSİMLİK TARIM İŞÇİSİ AİLELER ÜZERİNE ETNOGRAFİK BİR ARAŞTIRMA:ŞANLIURFA ÖRNEĞİ**
URAL O., KONTAŞ T.
6. ULUSLARARASI OKUL ÖNCESİ KONGRESİ, Kars, Türkiye, 2 - 05 Ekim 2019, ss.181-190
- II. **Okul Öncesi Çağda Çocuğu Olan Annelerin Anne-Baba-Çocuk Etkileşim Davranışlarının İncelenmesi**
DÖNMEZ Ö., URAL O.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (UTEK), Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019
- III. **Masal Dünyasına Yolculuk: Çocuk Kütüphanelerinden Aktif Olarak Yararlanamayan Dezavantajlı Çocuklara Yönelik Bir Uygulama Örneği**
URAL O., ÜNSAL F. Ö., YILDIRIM M., ÇELİK B.
2. Uluslararası Çocuk Kütüphaneleri Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 16 - 19 Ekim 2019
- IV. **Göç Etmiş Annelerin Erken Çocukluk Çağındaki Çocuklarına ve Ailelerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
URAL O., YILDIRIM M.
6. Uluslararası Okul Öncesi Kongresi, 2 - 05 Ekim 2019
- V. **Gezici Mevsimlik Tarım İşçisi Annelerin Ebeveynlik Becerilerinin Ölçülmesi: Senaryo Temelli Bir Değerlendirme**
URAL O., KONTAŞ T.
6. ULUSLARARASI OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Kars, Türkiye, 2 - 05 Ekim 2019
- VI. **Okul Öncesi Çağda Çocuğu Olan Annelerin Babasavar Annelik Davranışlarının İncelenmesi**
DÖNMEZ Ö., URAL O.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi (IECEC-UOEK), Kars, Türkiye, 2 - 05 Ekim 2019
- VII. **Her Çocuk Bir Dünya Programının Mevsimlik tarım Göçüne Katılan Çocukların Gelişimleri Üzerine Etkisinin İncelenmesi**
URAL O., KONTAŞ T.
ULUSLARARASI KADIN ÇOCUK SAĞLIĞI VE EĞİTİMİ, Trabzon, Türkiye, 18 - 19 Nisan 2019
- VIII. **Mevsimlik Tarım İşçisi Kadınların Evlilik Ve Aile Yaşamı:Ordu İli Örneği**
URAL O., KONTAŞ T.
2. ÇUKUROVA KADIN ÇALIŞMALARI KONGRESİ, Adana, Türkiye, 28 - 30 Kasım 2018
- IX. **Babasavar Annelik Ölçeği'nin Geliştirilmesi ve Geçerlik-Güvenirlik Çalışması**
DÖNMEZ Ö., URAL O.
Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2018
- X. **Ordu İli Kırsalında Yaşayan Çocuklar Ve Annelerinin Çocuk İşçiliği Algılarının Metafor Yoluyla Belirlenmesi: Ordu İli Örneği**
URAL O., KONTAŞ T.
3. ULUSLARARASI ÇOCUK KORUMA KONGRESİ, Ordu, Türkiye, 30 Eylül - 03 Ekim 2018, cilt.1, ss.65
- XI. **The Investigation of Predictive Role of Temperamental Traits and Self-Control Skills on Ego Resiliency of Preschool Children**
BAYINDIR D., BALABAN DAĞAL A., URAL O.
INTERNATIONAL CONGRESS ON AFRO - EURASIAN RESEARCH III, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- XII. **International Master on play Education, Toys And Languages: A Callange Made Into An Opportunity for Early Childhood Education and Young Teacher**

URAL O., Gomez E., Abril C. H. , Lino D., MOLU F. E.

5. Uluslararası Okul Öncesi Kongresi, Gazi Üniversitesi, Ekim, 18-21., 18 - 21 Ekim 2017

- XIII. **“Okul Öncesi Öğretmenlerinin Aile Katılım Çalışmalarına Yönelik Tutumlarının Ve Gerçekleştirmiş Oldukları Aile Katılım Çalışmalarının Özelliklerinin Belirlenmesi”**

URAL O., GÜNŞEN G.

5. Uluslararası Okul Öncesi Kongresi, Gazi Üniversitesi, Ekim, 18-21., 18 - 21 Ekim 2017

- XIV. **Anne-babaların çocuklarına yönelik ilgileri ile çocukların davranış problemleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**

URAL O., GÜVEN G., YILMAZ E., AZKESKİN K.

5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017

- XV. **Sınav Kaygısı: Tek Magdur Öğrenciler mi?**

URAL O., ERKİN E.

Uluslararası Öğretmen Yetistirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, Baku, Azerbaycan, 12 - 14 Mayıs 2017

- XVI. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOCUĞUN DEĞERLENDİRİLMESİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**

Ural O., Güven G., Sezer T., Efe Azkeskin K., Yılmaz E.

8th World Conference on Educational Sciences, Madrid, İspanya, 4 - 06 Şubat 2016

- XVII. **Okulöncesi Öğretmenlerin ve öğretmen adaylarının Çocuğun Değerlendirilmesine Yönelik Görüşleri**

URAL O., GÜVEN G., SEZER T., AZKESKİN K., YILMAZ E.

8th World Conference On Educational Sciences (WCES-2016), Madrid, İspanya, 4 - 06 Şubat 2016, ss.533-534

- XVIII. **İlkokul 1 Sınıf Öğrenci Takip Ölçeği geçerlilik güvenirlik çalışması İstanbul ili pilot uygulaması**

URAL O., POLAT Ö., KÜÇÜKOĞLU E., ÜNSAL F. Ö. , YILDIZ T.

4th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2015

- XIX. **İlkokul 1 Sınıf Öğrenci Takip Ölçeği Geçerlilik Güvenirlik Çalışması İstanbul İli Pilot Uygulaması**

URAL O., POLAT Ö., KÜÇÜKOĞLU E., ÜNSAL F. Ö. , YILDIZ T.

4 th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2015, ss.67

- XX. **İlkokul 1 Sınıf Takip Ölçeği Geçerlilik Güvenirlik Çalışması İstanbul İli Pilot Uygulaması**

URAL O., POLAT Ö., KÜÇÜKOĞLU E., ÜNSAL F. Ö. , YILDIZ T.

4th World Conferance on Educational And Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2015, ss.67

- XXI. **Mothers Who Participated MEB Family Education Program Views of Education Programs**

YALMAN D., URAL O.

1st International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL-ICLEL, Olomouc, Çek Cumhuriyeti, 29 - 31 Ekim 2015

- XXII. **Okul öncesi dönemdeki çocukların bağlanma biçimleri ile sosyal yetkinlik ve duygu düzenleme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi**

URAL O., GÜVEN G., SEZER T., AZKESKİN K., YILMAZ E.

Uluslararası Katılımlı III. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi (Erken Müdahale), Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2015, cilt.1, ss.589-598

- XXIII. **Okul öncesi dönemdeki çocukların sosyal beceri ve davranış sorunları ile aile çocuk iletişimi arasındaki ilişkilerin incelenmesi**

URAL O., GÜVEN G., SEZER T., AZKESKİN K., YILMAZ E.

4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015

- XXIV. **Okula devam eden 5 6 yaş grubu çocukların bağlanma biçimleri ile annelerin kişilik özellikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**

URAL O., GÖRGÜ E.

4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015

- XXV. **Çaba Gerektiren Kontrol Ölçeği nin Türkçeye uyarlanması Geçerlik ve güvenirlik çalışması**

URAL O., POLAT Ö., ADAGİDELİ F. H.

4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015

- XXVI. **48 72 aylık çocuklar için öz düzenleme becerileri ölçeğinin geliştirilmesi**

URAL O., BAYINDIR D.

4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015
- XXVII. **Achievement emotions self regulation and ego resilience Implications for early childhood teacher education**
ERKTİN E., URAL O., ADAGİDELİ F. H.
36th International STAR Conference, Tel-Aviv-Yafo, İsrail, 30 Haziran - 02 Temmuz 2015
- XXVIII. **Okul Öncesi Dönemde Çocuğu Olan Annelerin Kabul Red Düzeyleri İle Sosyal Davranış Denetimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
URAL O., GÜVEN G., AZKESKİN K., SEZER T., YILMAZ E., AKŞİN E., BAYINDIR D.
9.Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2014
- XXIX. **Educational Policy Changes and the Future Anxiety of Prospective Teachers**
ERKTİN E., URAL O.
3 rd Cyprus International Conference on Educational Research, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 30 Ocak - 01 Şubat 2014
- XXX. **How Do We Raise Our Children Families From 12 Cities and Their 5 6 Year OldChildren**
URAL O., GÜVEN G., AZKESKİN K., GÜRAL M.
III. Uluslararası Okulöncesi Eğitim Kongresi, Adana, Türkiye, 12 - 15 Eylül 2012
- XXXI. **The Effects of Portage Early Education Program on Family Involvement and Development of Children at The Age of 5 6**
BİBER K., URAL O.
III. Uluslararası Okulöncesi Eğitim Kongresi, 12 - 15 Eylül 2012
- XXXII. **Aile Çocuk Yetiştirme Tarzları Ölçeğinin Psikometrik Çalışması Ulusal Okul Öncesi Eğitim Kongresi Okul Öncesi Eğitimin Bugünü ve Geleceği**
Ural O., Güven G., Azkeskin K.
Ulusal Okul Öncesi Eğitim Kongresi-Okul Öncesi Eğitimin Bugünü ve Geleceği, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Haziran 2011, ss.186-189
- XXXIII. **Okul Öncesi Davranış Sorunları Tarama Ölçeğinin Psikometrik Özellikleri**
URAL O., KANLIKILIÇER P.
II. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2007
- XXXIV. **3 11 Yaş Çocukları için Ahlaki Yargı Testinin Geliştirilmesi**
RAMAZAN M. O. , URAL O., SÖZER ÇAPAN A.
II. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2007
- XXXV. **3 11 yaş çocukları için Ahlaki Yargı Ölçeğinin geliştirilmesi**
RAMAZAN M. O. , URAL O., SÖZER ÇAPAN A.
II.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 22 - 26 Ekim 2007
- XXXVI. **Lisansüstü Öğrencilerin Mesleki Motivasyon Mesleki Kaygı Düzeyleri ve Akademik Görüşleri**
URAL O.
III. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 17 - 20 Ekim 2007
- XXXVII. **Okul Öncesi Eğitim Çağında Çocuğu Olan Ailelerin Denetim Odağı Türü ve Çocuklarının Sosyal Davranışlarını Denetlemeleri Arasındaki İlişki**
URAL O., AZKESKİN K.
Avrupa Birliği Sürecinde Okul Öncesi Eğitimin Geleceği Sempozyumu, Girne, Kıbrıs (Kkct), 27 - 30 Haziran 2006, cilt.2, ss.39-54
- XXXVIII. **Okul Öncesi Çocuklarının 3 6 Yaş Ahlaki Yargı Düzeylerinin Belirlenmesi**
RAMAZAN M. O. , URAL O., SÖZER ÇAPAN A.
Uluslararası Katılımlı Avrupa Birliği Sürecinde Okul Öncesi Eğitimin Geleceği Sempozyumu, Girne, Kıbrıs (Kkct), 27 - 30 Haziran 2006, cilt.1, ss.208-216
- XXXIX. **Sınav Kaygısı Tek Mağdur Öğrenciler Mi**
URAL O., ERKTİN E.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, Baku, Azerbaycan, 12 - 14 Mayıs 2007
- XL. **Factor structure of the coping with problems scale in Turkish**
ERKTİN E., URAL O.
27. International Conference of the Stress and Anxiety Research Society, GİRİT, 13 - 15 Temmuz 2006

- XLII. Okul Öncesinden İlköğretime Geçişte Yaşanan Uyum Sorunları**
URAL O., RAMAZAN M. O. , AZKESKİN K.
I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 22 - 24 Haziran 2004, cilt2, ss.173-177
- XLIII. Aile Sosyal Davranış Denetim Ölçeğinin Psikometrik Özellikleri**
URAL O., AZKESKİN K.
. XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, ss.909-912
- XLIV. Stress levels and ways of coping of teachers preparing students for high stakes tests**
URAL O., ERKTİN E.
26 th International Conference of the Stress and Anxiety Research Society, Almanya, 21 - 24 Temmuz 2005
- XLV. Development and validation of a coping with problems scale in Turkish**
URAL O., ERKTİN E.
25th International Conference of the Stress and Anxiety Research Society, Amsterdam, Hollanda, 8 - 10 Temmuz 2004
- XLVI. Families in distress Academic stress coping and parental involvement**
URAL O., ERKTİN E.
24th International Conference of the Stress and Anxiety Research Society, LİZBON, Portekiz, 10 Temmuz - 12 Ekim 2003
- XLVII. Parental involvement stress levels and coping in the process of competitive evaluations**
ERKTİN E., URAL O.
23 th International Conference of the Stress and Anxiety Research Society, Melbourne, Avustralya, 14 - 17 Temmuz 2002
- XLVIII. Stress levels and coping styles of parents whose children go through competitive examinations**
URAL O., ERKTİN E.
22nd International Conference of the Stress and Anxiety Research Society, 12 - 14 Temmuz 2001
- XLIX. Experience of Health Personnel Following Marmara Earthquake**
URAL O.
21 th International Conference of the Stress and Anxiety Research Society, 20 - 22 Temmuz 2000
- L. Effect of Marmara Eartquake on the Anxiety Level of University Students**
URAL O.
21 th International Conference of the Stress and Anxiety Research Society, Bratislava, Slovakya, 20 - 22 Temmuz 2000
- L. A Longitudinal Study Future Oriented Vocational Anxiety Differences in Freshman and Senior Years of University Students**
URAL O.
XX. International Conference of the Stress and Anxiety Research Society, Polonya, 12 - 14 Temmuz 1999
- LI. Exceptional Children in the Family Environment and Society**
URAL O.
VI.European Congress of Psychology., ROMA, İtalya, 4 - 09 Temmuz 1999
- LII. Vocational Anxiety A Comparasion Between Practicing Teachers and Teacher Candidates**
URAL O., ARDAÇ D.
19. International Conference of the Stress and Anxiety Research Society, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Temmuz 1998
- LIII. Reduction of Future Oriented Vocational Anxiety**
URAL O.
17. International Conference of the Stress and Anxiety Research Society, Avusturya, 5 - 07 Temmuz 1996
- LIV. The Reasons for Participation and Participant Characteristics in Adult Education Programmes in Turkey**
URAL O.
IV.European Congress of Psychology, ATİNA, Yunanistan, 2 - 07 Temmuz 1995

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):3

h-indeksi (WOS):1