

## Dr.Öğr.Üyesi ÖZGÜR KIVILCAN DOĞAN

### Kişisel Bilgiler

E-posta: odogan@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/odogan>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2008 - 2014

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Öğretmenliği (Yl) (Tezli), Türkiye 2006 - 2008

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2000 - 2005

### Yabancı Diller

İngilizce, C2 Yeterlilik

### Yaptığı Tezler

Doktora, Mesleğe yeni başlayan fen öğretmenlerinin pedagojik ve epistemolojik inançları ve sınıf içi uygulamaları:

Boylamsal durum çalışması, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2014

Yüksek Lisans, BİYOLOJİ ALAN DERSLERİ LABORATUARLARINDA, ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME VE KENDİ DEĞERLENDİRMELERİNİN GELİŞTİRİLMESİ, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Öğretmenliği (Yl) (Tezli), 2008

### Araştırma Alanları

Fen Bilimleri Eğitimi, Biyoloji Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd.Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

Biyoloji Eğitiminde Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018, 2018 - 2019

Anne-Çocuk Beslenmesi, Lisans, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020

Biyoloji Eğitiminde Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020

Eğitim Araştırmalarına Giriş, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2019 - 2020

Akademik Yazım, Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020

Fen Öğretim Stratejileri, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019

Fen Projeleri Geliştirme, Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2018 - 2019  
Biyoloji Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2019 - 2020  
Özel Öğretim Yöntemleri 1, Lisans, 2017 - 2018, 2018 - 2019  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2019 - 2020  
Biyoloji Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2017 - 2018, 2019 - 2020  
Genel Biyoloji 1, Lisans, 2017 - 2018, 2018 - 2019  
Genel Biyoloji ve Laboratuvarı 1, Lisans, 2018 - 2019  
Seminer, Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018  
Fen Eğitiminde Araştırma Alanları, Doktora, 2017 - 2018  
Biyoloji Öğretim Yöntemleri 1, Lisans, 2017 - 2018  
Fen Eğitimi Araştırma Analizi, Doktora, 2018 - 2019  
Biyoistatistik, Lisans, 2015 - 2016, 2016 - 2017  
Öğrenme Teorileri, Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2017 - 2018  
Genetik I, Lisans, 2017 - 2018  
Biyoloji Öğretim Programı, Lisans, 2015 - 2016, 2016 - 2017  
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2015 - 2016, 2016 - 2017  
İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi, Lisans, 2017 - 2018  
Biyoloji Eğitiminde Bilgisayar Uygulamaları II, Lisans, 2015 - 2016, 2016 - 2017  
Akademik Yazım, Doktora, 2015 - 2016  
Okul Deneyimi, Lisans, 2015 - 2016, 2016 - 2017  
Biyoloji Eğitiminde Bilgisayar Uygulamaları I, Lisans, 2015 - 2016, 2016 - 2017  
Biyolojiye Giriş II, Lisans, 2015 - 2016  
Biyolojide Seçme Konular II, Lisans, 2015 - 2016  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2015 - 2016, 2016 - 2017  
Biyolojiye Giriş I, Lisans, 2015 - 2016

## Yönetilen Tezler

Han Tosunoğlu Ç., Doğan Ö. K. , ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN SOSYOBİLİMSEL MUHAKEME YETENEKLERİNİN ARAŞTIRILMASI, Yüksek Lisans, B.Tüzüngüç(Öğrenci), 2020  
DOĞAN Ö. K. , 9. sınıf, fizik, kimya ve biyoloji ders kitaplarında yer alan etkinliklerin bilimsel sorgulama açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, E.Turan(Öğrenci), 2019  
Doğan Ö. K. , Lise Öğrencilerinin Bilimsel Epistemolojik İnançlarının Biyoloji Dersine Yönelik Tutumlarına ve Biyoloji Dersi Akademik Başarılarına Etkisinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, B.KIZILOĞLU(Öğrenci), 2019  
DOĞAN Ö. K. , "Kalıtım ve biyoçeşitlilik" konusunun 10. sınıf öğrencilerine öğretilmesinde argümantasyon tabanlı bilim öğrenme yaklaşımının etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.Kibar(Öğrenci), 2019  
DOĞAN Ö. K. , Lise öğrencilerinin öz-yeterlikleri ile üst-bilişsel farkındalıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi = The examination of the correlation between high school students self-efficacy and their metacognitive awareness, Yüksek Lisans, G.Yücesoy(Öğrenci), 2019  
Doğan Ö. K. , ARGÜMANTASYON TABANLI BİLİM ÖĞRENME YAKLAŞIMININ GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI DERSİNDE KULLANILMASI, Yüksek Lisans, B.AÇAR(Öğrenci), 2019  
Doğan Ö. K. , LİSE ÖĞRENCİLERİNİN GENETİK KONUSUNDA PROBLEM ÇÖZMELERİ VE DÜNYA GÖRÜŞLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, S.ARSLANOĞLU(Öğrenci), 2019  
DOĞAN Ö. K. , "KALITIM VE BİYOÇEŞİTLİLİK" KONUSUNUN 10 SINIF ÖĞRENCİLERİNE ÖĞRETİLMESİNDE ARGÜMANTASYON TABANLI BİLİM ÖĞRENME YAKLAŞIMININ ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, H.KİBAR(Öğrenci), 2019  
DOĞAN Ö. K. , 9. sınıf öğrencilerinin bilimsel sorgulama süreci görüşlerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi = An investigation of 9th grade students views about scientific inquiry in terms of different variables, Yüksek Lisans, N.Beyazörtü(Öğrenci), 2019  
DOĞAN Ö. K. , Kamu ve özel eğitim kurumlarında çalışan ortaöğretim fen bilimleri öğretmenlerinin iş doyumları ve öz

yeterlik düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, E.KONAN(Öğrenci), 2018  
DOĞAN Ö. K. , Argümana dayalı sorulama öğretiminin 7. sınıf öğrencilerinin kuvvet ve enerji ünitesindeki akademik başarılarına ve argümantasyon seviyelerine etkisi, Yüksek Lisans, T.Aktaş(Öğrenci), 2017  
DOĞAN Ö. K. , Argümana dayalı sorgulama öğretiminin 7. sınıf öğrencilerinin kuvvet ve enerji ünitesindeki akademik başarılarına ve argümantasyon seviyelerine etkisi, Yüksek Lisans, T.AKTAŞ(Öğrenci), 2017

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Ağustos, 2019  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Ağustos, 2019  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Temmuz, 2019  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Temmuz, 2019  
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Haziran, 2019  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Haziran, 2019  
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Haziran, 2019  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Haziran, 2019  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Eylül, 2018  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Ağustos, 2018  
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Mart, 2018  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Eylül, 2017

## Verdiği Kurs ve Eğitimler

Doğan Ö. K. , Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitici Eğitimi Kursu, 2018 - 2018  
Doğan Ö. K. , İrez O. S. , Kapsayıcı Eğitim Öğretmen Eğitimi Modülü Geliştirilmesi Eğitici Eğitimi Kursu, 2018 - 2018  
Doğan Ö. K. , Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Eğitici Eğitimi Kursu, 2017 - 2017  
Doğan Ö. K. , Öztürk M., Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Eğitici Eğitimi, 2017 - 2017  
Doğan Ö. K. , İrez O. S. , Geçici Eğitim Merkezlerinde Görev Yapan/Yapacak Olan Suriyeli Öğretmenlerin Eğitici Eğitimi Kursu, 2017 - 2017

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Methodological? Or Dialectical?: Reflections of Scientific Inquiry in Biology Textbooks**  
Doğan Ö. K.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **An international collaborative investigation of beginning seventh grade students' understandings of scientific inquiry: Establishing a baseline**  
Lederman J., Lederman N., Bartels S., Jimenez J., Akubo M., Aly S., Bao C., Blanquet E., Blonder R., Soares de Andrade M. B. , et al.  
JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING, cilt.56, sa.4, ss.486-515, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Student Views of Teacher Actions in Science Classrooms Designed to Meet Current Reforms**  
Yager S. O. , AKÇAY H., DOĞAN Ö. K. , Yager R. E.  
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.22, sa.6, ss.974-983, 2013 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

- IV. **Understandings of current environmental issues Turkish case study in six teacher education colleges**  
Çakır M., İrez O. S. , Doğan Ö. K.  
Educational Studies, cilt.36, ss.21-33, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Lise Son Sınıf Öğrencilerin Bilimsel Sorgulama Anlayışları: Farklı Lise Türlerinin Karşılaştırılması**  
Gündüz Ş., DOĞAN Ö. K.  
İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.21-47, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **A Longitudinal Study of a New Science Teacher's Beliefs and Classroom Practices**  
DOĞAN Ö. K. , ÇAKIR M., Tillotson J. W. , Young M., Yager R. E.  
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.1, ss.84-99, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Bilim Tarihi Destekli İşlenen "Canlılarda enerji dönüşümleri" Ünitesinin, Öğrencilerin Bilime ve Biyoloji Dersine Olan Tutumları ve Bilimin Doğası Anlayışları Üzerine Etkisinin İncelenmesi**  
Emren M., İrez O. S. , Doğan Ö. K.  
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, ss.527-548, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Argümana Dayalı Sorgulama Öğretiminin 7. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına ve Argümantasyon Seviyelerine Etkisi**  
Aktaş T., Doğan Ö. K.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.778-798, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **OKUL-ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİME KARŞI TUTUMLARI**  
Doğan Ö. K. , Hastunç,Özok Y. İ.  
international journal of social and humanities Sciences Research, cilt.5, ss.1527-1536, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Lise öğrencilerinin güncel çevre sorunları hakkındaki algıları İzmir örneği**  
Doğan Ö. K. , Çakır M.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.44, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VII. **Teaching Mendelian genetics with a virtual Drosophila laboratory**  
Çakır M., Doğan Ö. K.  
School Science Review, cilt.97, ss.10-15, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **The Role of Student and Teacher Creativity in Aiding Current Reform Efforts in Science and Technology Education**  
Stuart Y., Doğan Ö. K. , Hacıeminoğlu E., Robert E Y.  
NATIONAL FORUM OF APPLIED EDUCATIONAL RESEARCH JOURNAL, cilt.25, ss.1-24, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Bilimin Doğası ve Öğretimi**  
Doğan Ö. K. , Han Tosunoğlu Ç., İrez O. S.  
Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Behiye AKÇAY, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.400-420, 2019
- II. **DELINEATING THE ROLES OF SCIENTIFIC INQUIRY AND ARGUMENTATION IN CONCEPTUAL CHANGE PROCESS**  
Doğan Ö. K. , Çakır M., Yager R. E.  
Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology 2017, Mack Shelley, Mustafa Pehlivan, Editör, ISRES, Iowa, ss.113-121, 2017
- III. **ASTROBİYOLOJİ**  
İREZ O. S. , DOĞAN Ö. K.

IV. Öğrenci Merkezli Biyoloji Uygulamaları

DOĞAN Ö. K.

Türkiye Alim Kitapları, Saarbrücken, 2016

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ninth Grade Students Views About Scientific Inquiry**  
Beyazörtü N., DOĞAN Ö. K. , HAN TOSUNOĞLU Ç.  
UEYAK 2019, İstanbul, Türkiye, 26 - 27 Ekim 2019
- II. **Scientific Inquiry in High School Science Textbooks**  
Turan E., DOĞAN Ö. K.  
UEYAK 2019, İstanbul, Türkiye, 26 - 27 Ekim 2019
- III. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Sosyobilimsel Muhakeme Yeteneklerinin Araştırılması**  
Tüzüngüç B., HAN TOSUNOĞLU Ç., DOĞAN Ö. K.  
2nd International Congress on Seeking New Perspectives in Education, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019
- IV. **Argümantasyon tabanlı bilim öğrenme yaklaşımının genel biyoloji laboratuvarında uygulanması**  
Açar B., Doğan Ö. K.  
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.1-2
- V. **Kamu ve Özel Eğitim Kurumlarında Çalışan Ortaöğretim Fen Bilimleri Öğretmenlerinin İş Doyumları ve Özyeterlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
KONAN E., ÇAKIR M., DOĞAN Ö. K.  
International Balkan Education and Science Congress, 6 - 08 Eylül 2018
- VI. **Lise Öğrencilerinin Klasik Genetik Bilgileri, Sosyo-bilimsel Genetik Problemlere Yaklaşımları İle Dünya Görüşleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
ARSLANOĞLU S., ÇAKIR M., DOĞAN Ö. K.  
International Balkan Education and Science Congress, 6 - 08 Eylül 2018
- VII. **THE EFFECT OF ARGUMENT DRIVEN INQUIRY MODEL ON ACADEMIC PERFORMANCES AND ARGUMENTATIVE ATTITUDES OF 7TH GRADE STUDENTS IN TURKEY**  
Aktaş T., DOĞAN Ö. K.  
IOSTE 2018, Malmö, İsveç, 13 - 17 Ağustos 2018
- VIII. **Do activities represent the "Inquiry-Based" approaches in Turkish Biology Textbooks?: Reflections of Educational Reform Movement in a Developing Country**  
DOĞAN Ö. K.  
IOSTE 2018, Malmö, İsveç, 13 - 17 Ağustos 2018
- IX. **9. Sınıf Fizik, Kimya ve Biyoloji Ders Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin Bilimsel Sorgulama Açısından İncelenmesi**  
Turan E., Doğan Ö. K.  
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Aksaray, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2018, ss.20
- X. **International Collaborative Investigation of High School Students' Understandings of Scientific Inquiry – A Follow Up Study.**  
Han Tosunoğlu Ç., Doğan Ö. K. , İrez O. S.  
National Association for Research in Science Teaching, Georgia, Amerika Birleşik Devletleri, 5 - 08 Mart 2018, ss.65
- XI. **International Collaborative Investigation of High School Students' Understandings of Scientific Inquiry – A Follow Up Study**  
HAN Ç., DOĞAN Ö. K. , İREZ O. S.  
National Association for Research in Science Teaching, Atlanta, Amerika Birleşik Devletleri, 9 - 12 Mart 2018
- XII. **Academics' Views About Nature Of Science İn Veterinary Medicine Faculties**  
İKİZ S., ERZAIM N., İREZ O. S. , DOĞAN Ö. K. , FEJZIC N., HERULAJ MUSLI Z.  
Veterinary Medicine in Service of People, 6 - 07 Ekim 2017

- XIII. **Understandings of Scientific Inquiry: An International Collaborative Investigation of Seventh Grade Students**  
DOĞAN Ö. K.  
ESERA 2017, 21 - 25 Ağustos 2017
- XIV. **The Effects of Replicating Historical Experiments And Models On Students' Attitudes Towards Science And Their Understandings Of Nature Of Science**  
KÖYLÜ Z. N. , KUYUMCIYAN M., İREZ O. S. , DOĞAN Ö. K. , HAN Ç., ÇAKIR M.  
European Science Education Research Association, Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017
- XV. **Academicicians' Views About Nature Of Science In Veterinary Medicine Faculties**  
İKİZ S., ERZAIM N., İREZ O. S. , DOĞAN Ö. K. , FEJZIC N., HERULAJ MUSLI Z.  
4. International VETIstanbul Group Congress, 11 - 13 Mayıs 2017
- XVI. **Tarihi Deney ve Modellerin Tekrarlanması Yaklaşımının Öğrencilerin Bilime Karşı Tutumları ve Bilimin Doğası Anlayışları Üzerine Etkisi**  
Köylü Z. N. , Kuyumciyan M., İREZ O. S. , DOĞAN Ö. K. , HAN Ç., ÇAKIR M.  
II. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu ve Sergisi, 3 - 07 Mayıs 2017
- XVII. **International Collaborative Investigation of Beginning Seventh Grade Students' Understandings of Scientific Inquiry**  
DOĞAN Ö. K.  
National Association for Research in Science Teaching, San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 22 - 25 Nisan 2017
- XVIII. **History of Science in Turkish Biology Textbooks**  
DOĞAN Ö. K.  
International Journal of Arts and Sciences, 1 - 05 Kasım 2016
- XIX. **Mesleğe Yeni Başlayan bir Fen Öğretmeninin Boylamsal Durum Çalışması Eğitimsel İnançları ve Sınıf İçi Uygulamalarının Uyumu**  
DOĞAN Ö. K. , ÇAKIR M.  
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Mayıs 2016
- XX. **MESLEĞE YENİ BAŞLAYAN BİR FEN ÖĞRETMENİNİN BOYLAMSAL DURUM ÇALIŞMASI EĞİTİMSEL İNANÇLARI VE SINIF İÇİ UYGULAMALARININ UYUMU**  
Doğan Ö. K. , Çakır M.  
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXI. **ARGÜMANTASYON TABANLI BİLİM ÖĞRENME YAKLAŞIMINA DAYALI LABORATUVAR ETKİNLİĞİNİN 10. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MODERN GENETİK KONUSUNDAKİ KAVRAM ÖĞRENMELERİNE ETKİSİ**  
Açar B., Doğan Ö. K.  
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.130
- XXII. **BİYOLOJİ VE FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYOBİLİMSEL KONULARA YÖNELİK TUTUMLARI**  
Kararoğlu B., Doğan Ö. K.  
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.53
- XXIII. **ARGÜMANTASYON UYGULAMALARINDA ÖĞRENCİLERİN GRUP OLARAK ÇALIŞMASININ ARGÜMAN OLUŞTURMA BECERİSİ ÜZERİNE ETKİSİ**  
Aktaş T., Doğan Ö. K.  
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.162
- XXIV. **TARİHİ DENEY VE MODELLERİN TEKRARLANMASI YAKLAŞIMININ ÖĞRENCİLERİN BİLİME KARŞI TUTUMLARI VE BİLİMİN DOĞASI ANLAYIŞLARI ÜZERİNE ETKİSİ**  
köylü z. n. , kuyumcihan m., İREZ O. S. , DOĞAN Ö. K. , HAN TOSUNOĞLU Ç., ÇAKIR M.  
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXV. **Tarihi Deney ve Modellerin Tekrarlanması Yaklaşımının Öğrencilerin Bilime Karşı Tutumları ve Bilimin Doğası Anlayışları Üzerine Etkisi**  
Köylü Z. N. , Kuyumciyan M., İrez O. S. , Doğan Ö. K. , Han Ç., Çakır M.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXVI. **Turkish postgraduate veterinary science students views about nature of science**

erzaim n., İKİZ S., İREZ O. S. , DOĞAN Ö. K. , BAŞARAN KAHRAMAN B., yılmaz O., ABAY S., kırkan s., YEŞİLMEN ALP S., DURMUŞOĞLU H., et al.

3rd International Vetistanbul Group Congress 2016, Sarajevo, Bosna-Hersek, 17 - 20 Mayıs 2016

**XXVII. High School Students Views On Current Environmental Issues**

Doğan Ö. K. , Çakır M., Yasin K.

International Conference for Social Sciences and Humanities, Freiburg, Almanya, 1 - 04 Aralık 2015

**XXVIII. Towards Developing a Science Teacher Education Program for Environmental Literacy and Sustainability in Turkey**

ÇAKIR M., İREZ O. S. , DOĞAN Ö. K.

Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), New-York, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 28 Mart 2008

**XXIX. Understandings of Four Current Environmental Issues: Turkish Case-Study in Six Teacher Education Colleges.**

Çakır M., İrez O. S. , Doğan Ö. K.

The Conference of Asian Science Education (CASE), Kaohsiung, Tayvan, 20 - 23 Şubat 2008

**XXX. Scientific literacy and the curriculum the Turkish case**

İrez O. S. , Çakır M., Doğan Ö. K.

Conference of Asian Science Education [CASE2008], Kaohsiung, Tayvan, 20 - 22 Şubat 2008

**XXXI. Bilimin Doğasını Anlamak Evrim Eğitiminde bir Önkoşul**

İREZ O. S. , ÇAKIR M., DOĞAN Ö. K.

Biyoloji Eğitiminde Evrim Sempozyumu, Türkiye, 3 - 04 Mayıs 2007

**XXXII. Biyoloji Öğretmenlerinin Bilimin Doğası ve Fen dersleri Hakkındaki Fikirleri: Yapılandırmacı Yaklaşım Lise Biyoloji Derslerinde Uygulanabilir mi?**

ÇAKIR M., İREZ O. S. , DOĞAN Ö. K.

VII.Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Konferansı, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006

## **Desteklenen Projeler**

Doğan Ö. K. , Açıkgöz B., Sesal N. C. , TÜBİTAK Uluslararası İkili İşbirliği Projesi, Akciğer Kanserinde İmmün Kontrol Noktası (Checkpoint) İle Çoğunluğu Algılama Sistemi (QS) Arasındaki Potansiyel İlişkinin Liken Sekonder Metabolitleriyle İnhibisyonun Araştırılması, 2019 - 2021

Doğan Ö. K. , Han Tosunoğlu Ç., İrez O. S. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretimi Tamamlayan Öğrencilerin Bilimsel Sorgulama Anlayışlarının İncelenmesi, 2019 - 2021

İrez O. S. , Doğan Ö. K. , Han Tosunoğlu Ç., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Tarihi Deney ve Modellerin Tekrarlanması Projesi 2019, 2018 - 2019

Doğan Ö. K. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Genel Biyoloji Laboratuvarı Dersinin Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımına Göre Yeniden Tasarlanması, 2017 - 2019

İrez O. S. , Doğan Ö. K. , Han Tosunoğlu Ç., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Tarihi Deney ve Modellerin Tekrarlanması Projesi 2018, 2017 - 2018

Doğan Ö. K. , HAN TOSUNOĞLU Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üst-Bilişsel bir Strateji Olarak Argümana Dayalı Sorgulama, 2016 - 2018

İrez O. S. , Doğan Ö. K. , Han Tosunoğlu Ç., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Tarihi Deney ve Modellerin Tekrarlanması Projesi 2017, 2016 - 2017

İrez O. S. , Doğan Ö. K. , Han Tosunoğlu Ç., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Tarihi Deney ve Modellerin Tekrarlanması Projesi 2016, 2015 - 2016

Doğan Ö. K. , Çakır M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Aday Biyoloji ve Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Güncel Çevre Sorunları Hakkındaki Bilgileri, 2006 - 2008



## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Journal of Inclusive Education in Research and Practice, Editörler Kurulu Üyesi, 2020 - Devam Ediyor

## Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

National Association for Research in Science Teaching, Üye, 2016 - Devam Ediyor

## Bilimsel Hakemlikler

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2021

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2020

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2020

Eğitim Ve İnsani Bilimler Dergisi, Diğer Dergiler, Ekim 2019

Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye, Mayıs 2019

Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi, Diğer Dergiler, Nisan 2018

HAYEF: Journal of Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2017

TOJET, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2017

TOJET, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2017

TOJET, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2017

ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2015

## Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Sakız G., Özdemir A. Ş., Akbulut U., Doğan Ö. K., Ümmet D., Saraç F., Elibol M., 2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Ekim 2019

Yaprakdal A. B., Doğan Ö. K., Kotan S., Berk Ş., SÜZÜK E., İREZ O. S., AKBULUT U., ERDEN ÇINAR S., 1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Mayıs 2018

## Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):20

h-indeksi (WOS):2

## Burslar

Doktora sırası araştırma bursu, YÖK, 2010 - 2011

## Ödüller

Doğan Ö. K., İrez O. S., Çakır M., UBYT Yayın teşvik Ödülü, Ardeb, Mart 2010