

Asst. Prof. ÖZGÜR KIVILCAN DOĞAN

Personal Information

Email: odogan@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/odogan>

Education Information

Doctorate, Marmara University, Institute of Educational Sciences, Biyoloji Öğretmenliği (Dr), Turkey 2008 - 2014

Post Graduate, Marmara University, Institute of Educational Sciences, Biyoloji Öğretmenliği (YI) (Tezli), Turkey 2006 - 2008

Under Graduate, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, Turkey 2000 - 2005

Foreign Languages

English, C2 Proficiency

Dissertations

Doctorate, Mesleğe yeni başlayan fen öğretmenlerinin pedagojik ve epistemolojik inançları ve sınıf içi uygulamaları:

Boylamsal durum çalışması, Marmara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2014

Post Graduate, BİYOLOJİ ALAN DERSLERİ LABORATUARLARINDA, ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME VE KENDİ DEĞERLENDİRMELERİNİN GELİŞTİRİLMESİ, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2008

Research Areas

Education in Natural Sciences, Education in Biology

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2016 - Continues

Lecturer, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2005 - Continues

Courses

Biyoloji Eğitiminde Öğretmenlik Uygulaması, Under Graduate, 2017 - 2018, 2018 - 2019

Anne-Çocuk Beslenmesi, Under Graduate, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020

Biyoloji Eğitiminde Okul Deneyimi, Under Graduate, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020

Introduction to Educational Studies, Post Graduate, 2018 - 2019, 2019 - 2020

Akademik Yazım, Post Graduate, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020

Fen Öğretim Stratejileri, Post Graduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019
Fen Projeleri Geliştirme, Post Graduate, 2015 - 2016, 2018 - 2019
Biyoloji Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Under Graduate, 2019 - 2020
Özel Öğretim Yöntemleri 1, Under Graduate, 2017 - 2018, 2018 - 2019
Topluma Hizmet Uygulamaları, Under Graduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2019 - 2020
Biyoloji Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Under Graduate, 2017 - 2018, 2019 - 2020
Genel Biyoloji 1, Under Graduate, 2017 - 2018, 2018 - 2019
Genel Biyoloji ve Laboratuvarı 1, Under Graduate, 2018 - 2019
Seminer, Post Graduate, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018
Fen Eğitiminde Araştırma Alanları, Doctorate, 2017 - 2018
Biyoloji Öğretim Yöntemleri 1, Under Graduate, 2017 - 2018
Fen Eğitimi Araştırma Analizi, Doctorate, 2018 - 2019
Biyostatistik, Under Graduate, 2015 - 2016, 2016 - 2017
Öğrenme Teorileri, Post Graduate, 2015 - 2016, 2017 - 2018
Genetik I, Under Graduate, 2017 - 2018
Biyoloji Öğretim Programı, Under Graduate, 2015 - 2016, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması, Under Graduate, 2015 - 2016, 2016 - 2017
İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi, Under Graduate, 2017 - 2018
Biyoloji Eğitiminde Bilgisayar Uygulamaları II, Under Graduate, 2015 - 2016, 2016 - 2017
Akademik Yazım, Doctorate, 2015 - 2016
Okul Deneyimi, Under Graduate, 2015 - 2016, 2016 - 2017
Biyoloji Eğitiminde Bilgisayar Uygulamaları I, Under Graduate, 2015 - 2016, 2016 - 2017
Biyolojiye Giriş II, Under Graduate, 2015 - 2016
Biyolojide Seçme Konular II, Under Graduate, 2015 - 2016
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Under Graduate, 2015 - 2016, 2016 - 2017
Biyolojiye Giriş I, Under Graduate, 2015 - 2016

Advising Theses

Han Tosunoğlu Ç., Doğan Ö. K. , ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN SOSYOBİLİMSEL MUHAKEME YETENEKLERİNİN ARAŞTIRILMASI, Post Graduate, B.Tüzüngüç(Student), 2020
DOĞAN Ö. K. , 9. sınıf, fizik, kimya ve biyoloji ders kitaplarında yer alan etkinliklerin bilimsel sorgulama açısından incelenmesi, Post Graduate, E.Turan(Student), 2019
Doğan Ö. K. , Lise Öğrencilerinin Bilimsel Epistemolojik İnançlarının Biyoloji Dersine Yönelik Tutumlarına ve Biyoloji Dersi Akademik Başarılarına Etkisinin İncelenmesi, Post Graduate, B.KIZILOĞLU(Student), 2019
DOĞAN Ö. K. , "Kalıtım ve biyoçeşitlilik" konusunun 10. sınıf öğrencilerine öğretilmesinde argümantasyon tabanlı bilim öğrenme yaklaşımının etkisinin incelenmesi, Post Graduate, H.Kibar(Student), 2019
DOĞAN Ö. K. , Lise öğrencilerinin öz-yeterlikleri ile üst-bilişsel farkındalıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi = The examination of the correlation between high school students self-efficacy and their metacognitive awareness, Post Graduate, G.Yücesoy(Student), 2019
Doğan Ö. K. , ARGÜMANTASYON TABANLI BİLİM ÖĞRENME YAKLAŞIMININ GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI DERSİNDE KULLANILMASI, Post Graduate, B.AÇAR(Student), 2019
Doğan Ö. K. , LİSE ÖĞRENCİLERİNİN GENETİK KONUSUNDA PROBLEM ÇÖZMELERİ VE DÜNYA GÖRÜŞLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Post Graduate, S.ARSLANOĞLU(Student), 2019
DOĞAN Ö. K. , "KALITIM VE BİYOÇEŞİTLİLİK" KONUSUNUN 10 SINIF ÖĞRENCİLERİNE ÖĞRETİLMESİNDE ARGÜMANTASYON TABANLI BİLİM ÖĞRENME YAKLAŞIMININ ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Post Graduate, H.KİBAR(Student), 2019
DOĞAN Ö. K. , 9. sınıf öğrencilerinin bilimsel sorgulama süreci görüşlerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi = An investigation of 9th grade students views about scientific inquiry in terms of different variables, Post Graduate, N.Beyazörtü(Student), 2019

DOĞAN Ö. K. , Kamu ve özel eğitim kurumlarında çalışan ortaöğretim fen bilimleri öğretmenlerinin iş doyumları ve öz yeterlik düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Post Graduate, E.KONAN(Student), 2018
DOĞAN Ö. K. , Argümana dayalı sorulama öğretiminin 7. sınıf öğrencilerinin kuvvet ve enerji ünitesindeki akademik başarılarına ve argümantasyon seviyelerine etkisi, Post Graduate, T.Aktaş(Student), 2017
DOĞAN Ö. K. , Argümana dayalı sorgulama öğretiminin 7. sınıf öğrencilerinin kuvvet ve enerji ünitesindeki akademik başarılarına ve argümantasyon seviyelerine etkisi, Post Graduate, T.AKTAŞ(Student), 2017

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, August, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, August, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, July, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, July, 2019
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, June, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2019
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, June, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, September, 2018
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, August, 2018
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, March, 2018
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, September, 2017

Taught Courses And Trainings

Doğan Ö. K. , Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitici Eğitimi Kursu, 2018 - 2018
Doğan Ö. K. , İrez O. S. , Kapsayıcı Eğitim Öğretmen Eğitimi Modülü Geliştirilmesi Eğitici Eğitimi Kursu, 2018 - 2018
Doğan Ö. K. , Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Eğitici Eğitimi Kursu, 2017 - 2017
Doğan Ö. K. , Öztürk M., Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Eğitici Eğitimi, 2017 - 2017
Doğan Ö. K. , İrez O. S. , Geçici Eğitim Merkezlerinde Görev Yapan/Yapacak Olan Suriyeli Öğretmenlerin Eğitici Eğitimi Kursu, 2017 - 2017

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **Methodological? Or Dialectical?: Reflections of Scientific Inquiry in Biology Textbooks**
Doğan Ö. K.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, 2020 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **An international collaborative investigation of beginning seventh grade students' understandings of scientific inquiry: Establishing a baseline**
Lederman J., Lederman N., Bartels S., Jimenez J., Akubo M., Aly S., Bao C., Blanquet E., Blonder R., Soares de Andrade M. B. , et al.
JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING, vol.56, no.4, pp.486-515, 2019 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **Student Views of Teacher Actions in Science Classrooms Designed to Meet Current Reforms**
Yager S. O. , AKÇAY H., DOĞAN Ö. K. , Yager R. E.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, vol.22, no.6, pp.974-983, 2013 (Journal Indexed in SCI)

- IV. **Understandings of current environmental issues Turkish case study in six teacher education colleges**
Çakır M., İrez O. S. , Doğan Ö. K.
Educational Studies, vol.36, pp.21-33, 2010 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Lise Son Sınıf Öğrencilerin Bilimsel Sorgulama Anlayışları: Farklı Lise Türlerinin Karşılaştırılması**
Gündüz Ş., DOĞAN Ö. K.
İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.1, pp.21-47, 2021 (Other Refereed National Journals)
- II. **A Longitudinal Study of a New Science Teacher's Beliefs and Classroom Practices**
DOĞAN Ö. K. , ÇAKIR M., Tillotson J. W. , Young M., Yager R. E.
International Journal of Progressive Education, vol.16, no.1, pp.84-99, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **Bilim Tarihi Destekli İşlenen "Canlılarda enerji dönüşümleri" Ünitesinin, Öğrencilerin Bilime ve Biyoloji Dersine Olan Tutumları ve Bilimin Doğası Anlayışları Üzerine Etkisinin İncelenmesi**
Emren M., İrez O. S. , Doğan Ö. K.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, pp.527-548, 2019 (Other Refereed National Journals)
- IV. **Argümana Dayalı Sorgulama Öğretiminin 7. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına ve Argümantasyon Seviyelerine Etkisi**
Aktaş T., Doğan Ö. K.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, pp.778-798, 2018 (Other Refereed National Journals)
- V. **OKUL-ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİME KARŞI TUTUMLARI**
Doğan Ö. K. , Hastunç,Özok Y. İ.
international journal of social and humanities Sciences Research, vol.5, pp.1527-1536, 2018 (Other Refereed National Journals)
- VI. **Lise öğrencilerinin güncel çevre sorunları hakkındaki algıları İzmir örneği**
Doğan Ö. K. , Çakır M.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.44, 2016 (International Refereed University Journal)
- VII. **Teaching Mendelian genetics with a virtual Drosophila laboratory**
Çakır M., Doğan Ö. K.
School Science Review, vol.97, pp.10-15, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **The Role of Student and Teacher Creativity in Aiding Current Reform Efforts in Science and Technology Education**
Stuart Y., Doğan Ö. K. , Hacıeminoğlu E., Robert E Y.
NATIONAL FORUM OF APPLIED EDUCATIONAL RESEARCH JOURNAL, vol.25, pp.1-24, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)

Books & Book Chapters

- I. **Bilimin Doğası ve Öğretimi**
Doğan Ö. K. , Han Tosunoğlu Ç., İrez O. S.
in: Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Behiye AKÇAY, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.400-420, 2019
- II. **DELINEATING THE ROLES OF SCIENTIFIC INQUIRY AND ARGUMENTATION IN CONCEPTUAL CHANGE PROCESS**
Doğan Ö. K. , Çakır M., Yager R. E.
in: Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology 2017, Mack Shelley, Mustafa Pehlivan, Editor, ISRES, Iowa, pp.113-121, 2017
- III. **ASTROBİYOLOJİ**

İREZ O. S. , DOĞAN Ö. K.

in: BİYOLOJİDE ÖZEL KONULAR, FİKRİYE POLAT, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.343-362, 2017

IV. **Öğrenci Merkezli Biyoloji Uygulamaları**

DOĞAN Ö. K.

Türkiye Alim Kitapları, Saarbrücken, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Ninth Grade Students Views About Scientific Inquiry**
Beyazörtü N., DOĞAN Ö. K. , HAN TOSUNOĞLU Ç.
UEYAK 2019, İstanbul, Turkey, 26 - 27 October 2019
- II. **Scientific Inquiry in High School Science Textbooks**
Turan E., DOĞAN Ö. K.
UEYAK 2019, İstanbul, Turkey, 26 - 27 October 2019
- III. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Sosyobilimsel Muhakeme Yeteneklerinin Araştırılması**
Tüzüngüç B., HAN TOSUNOĞLU Ç., DOĞAN Ö. K.
2nd International Congress on Seeking New Perspectives in Education, İstanbul, Turkey, 26 - 28 October 2019
- IV. **Argümantasyon tabanlı bilim öğrenme yaklaşımının genel biyoloji laboratuvarında uygulanması**
Açar B., Doğan Ö. K.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Turkey, 4 - 06 October 2018, pp.1-2
- V. **Kamu ve Özel Eğitim Kurumlarında Çalışan Ortaöğretim Fen Bilimleri Öğretmenlerinin İş Doyumları ve Özyeterlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KONAN E., ÇAKIR M., DOĞAN Ö. K.
International Balkan Education and Science Congress, 6 - 08 September 2018
- VI. **Lise Öğrencilerinin Klasik Genetik Bilgileri, Sosyo-bilimsel Genetik Problemlere Yaklaşımları İle Dünya Görüşleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ARSLANOĞLU S., ÇAKIR M., DOĞAN Ö. K.
International Balkan Education and Science Congress, 6 - 08 September 2018
- VII. **THE EFFECT OF ARGUMENT DRIVEN INQUIRY MODEL ON ACADEMIC PERFORMANCES AND ARGUMENTATIVE ATTITUDES OF 7TH GRADE STUDENTS IN TURKEY**
Aktaş T., DOĞAN Ö. K.
IOSTE 2018, Malmö, Sweden, 13 - 17 August 2018
- VIII. **Do activities represent the "Inquiry-Based" approaches in Turkish Biology Textbooks?: Reflections of Educational Reform Movement in a Developing Country**
DOĞAN Ö. K.
IOSTE 2018, Malmö, Sweden, 13 - 17 August 2018
- IX. **9. Sınıf Fizik, Kimya ve Biyoloji Ders Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin Bilimsel Sorgulama Açısından İncelenmesi**
Turan E., Doğan Ö. K.
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Aksaray, Turkey, 3 - 05 July 2018, pp.20
- X. **International Collaborative Investigation of High School Students' Understandingsof Scientific Inquiry – A Follow Up Study.**
Han Tosunoğlu Ç., Doğan Ö. K. , İrez O. S.
National Association for Research in Science Teaching, Georgia, United States Of America, 5 - 08 March 2018, pp.65
- XI. **International Collaborative Investigation of High School Students' Understandingsof Scientific Inquiry – A Follow Up Study**
HAN Ç., DOĞAN Ö. K. , İREZ O. S.
National Association for Research in Science Teaching, Atlanta, United States Of America, 9 - 12 March 2018
- XII. **Academicians' Views About Nature Of Science İn Veterinary Medicine Facultyies**
İKİZ S., ERZAIM N., İREZ O. S. , DOĞAN Ö. K. , FEJZIC N., HERULAJ MUSLI Z.

Veterinary Medicine in Service of People, 6 - 07 October 2017

- XIII. **Understandings of Scientific Inquiry: An International Collaborative Investigation of Seventh Grade Students**
DOĞAN Ö. K.
ESERA 2017, 21 - 25 August 2017
- XIV. **The Effects of Replicating Historical Experiments And Models On Students' Attitudes Towards Science And Their Understandings Of Nature Of Science**
KÖYLÜ Z. N. , KUYUMCİYAN M., İREZ O. S. , DOĞAN Ö. K. , HAN Ç., ÇAKIR M.
European Science Education Research Association, Dublin, Ireland, 21 - 25 August 2017
- XV. **Academicicians' Views About Nature Of Science In Veterinary Medicine Faculties**
İKİZ S., ERZAIM N., İREZ O. S. , DOĞAN Ö. K. , FEJZIC N., HERULAJ MUSLI Z.
4. International VETİstanbul Group Congress, 11 - 13 May 2017
- XVI. **Tarihi Deney ve Modellerin Tekrarlanması Yaklaşımının Öğrencilerin Bilime Karşı Tutumları ve Bilimin Doğası Anlayışları Üzerine Etkisi**
Köylü Z. N. , Kuyumciyan M., İREZ O. S. , DOĞAN Ö. K. , HAN Ç., ÇAKIR M.
II. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu ve Sergisi, 3 - 07 May 2017
- XVII. **International Collaborative Investigation of Beginning Seventh Grade Students' Understandings of Scientific Inquiry**
DOĞAN Ö. K.
National Association for Research in Science Teaching, San-Antonio, Northern Mariana Islands, 22 - 25 April 2017
- XVIII. **History of Science in Turkish Biology Textbooks**
DOĞAN Ö. K.
International Journal of Arts and Sciences, 1 - 05 November 2016
- XIX. **Mesleğe Yeni Başlayan bir Fen Öğretmeninin Boylamsal Durum Çalışması Eğitimsel İnançları ve Sınıf İçi Uygulamalarının Uyumu**
DOĞAN Ö. K. , ÇAKIR M.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 May 2016
- XX. **MESLEĞE YENİ BAŞLAYAN BİR FEN ÖĞRETMENİNİN BOYLAMSAL DURUM ÇALIŞMASI EĞİTİMSEL İNANÇLARI VE SINIF İÇİ UYGULAMALARININ UYUMU**
Doğan Ö. K. , Çakır M.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016
- XXI. **ARGÜMANTASYON TABANLI BİLİM ÖĞRENME YAKLAŞIMINA DAYALI LABORATUVAR ETKİNLİĞİNİN 10. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MODERN GENETİK KONUSUNDAKİ KAVRAM ÖĞRENMELERİNE ETKİSİ**
Açar B., Doğan Ö. K.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.130
- XXII. **BİYOLOJİ VE FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYOBİLİMSEL KONULARA YÖNELİK TUTUMLARI**
Kararoğlu B., Doğan Ö. K.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.53
- XXIII. **ARGÜMANTASYON UYGULAMALARINDA ÖĞRENCİLERİN GRUP OLARAK ÇALIŞMASININ ARGÜMAN OLUŞTURMA BECERİSİ ÜZERİNE ETKİSİ**
Aktaş T., Doğan Ö. K.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.162
- XXIV. **TARİHİ DENEY VE MODELLERİN TEKRARLANMASI YAKLAŞIMININ ÖĞRENCİLERİN BİLİME KARŞI TUTUMLARI VE BİLİMİN DOĞASI ANLAYIŞLARI ÜZERİNE ETKİSİ**
köylü z. n. , kuyumcihan m., İREZ O. S. , DOĞAN Ö. K. , HAN TOSUNOĞLU Ç., ÇAKIR M.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XXV. **Tarihi Deney ve Modellerin Tekrarlanması Yaklaşımının Öğrencilerin Bilime Karşı Tutumları ve Bilimin Doğası Anlayışları Üzerine Etkisi**

- Köylü Z. N. , Kuyumciyan M., İrez O. S. , Doğan Ö. K. , Han Ç., Çakır M.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XXVI. **Turkish postgraduate veterinary science students views about nature of science**
erzaim n., İKİZ S., İREZ O. S. , DOĞAN Ö. K. , BAŞARAN KAHRAMAN B., yılmaz O., ABAY S., kırkan s., YEŞİLMEN ALP S., DURMUŞOĞLU H., et al.
3rd International Vetistanbul Group Congress 2016, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 17 - 20 May 2016
- XXVII. **High School Students Views On Current Environmental Issues**
Doğan Ö. K. , Çakır M., Yasin K.
International Conference for Social Sciences and Humanities, Freiburg, Germany, 1 - 04 December 2015
- XXVIII. **Towards Developing a Science Teacher Education Program for Environmental Literacy and Sustainability in Turkey**
ÇAKIR M., İREZ O. S. , DOĞAN Ö. K.
Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), New-York, United States Of America, 24 - 28 March 2008
- XXIX. **Understandings of Four Current Environmental Issues: Turkish Case-Study in Six Teacher Education Colleges.**
Çakır M., İrez O. S. , Doğan Ö. K.
The Conference of Asian Science Education (CASE), Kaohsiung, Taiwan, 20 - 23 February 2008
- XXX. **Scientific literacy and the curriculum the Turkish case**
İrez O. S. , Çakır M., Doğan Ö. K.
Conference of Asian Science Education [CASE2008], Kaohsiung, Taiwan, 20 - 22 February 2008
- XXXI. **Bilimin Doğasını Anlamak Evrim Eğitiminde bir Önkoşul**
İREZ O. S. , ÇAKIR M., DOĞAN Ö. K.
Biyoloji Eğitiminde Evrim Sempozyumu, Turkey, 3 - 04 May 2007
- XXXII. **Biyoloji Öğretmenlerinin Bilimin Doğası ve Fen dersleri Hakkındaki Fikirleri: Yapılandırmacı Yaklaşım Lise Biyoloji Derslerinde Uygulanabilir mi?**
ÇAKIR M., İREZ O. S. , DOĞAN Ö. K.
VII.Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Konferansı, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006

Supported Projects

- Doğan Ö. K. , Açıkgöz B., Sesal N. C. , TÜBİTAK International Bilateral Joint Cooperation Program Project, Akciğer Kanserinde İmmün Kontrol Noktası (Checkpoint) İle Çoğunluğu Algılama Sistemi (QS) Arasındaki Potansiyel İlişkinin Liken Sekonder Metabolitleriyle İnhibisyonun Araştırılması, 2019 - 2021
- Doğan Ö. K. , Han Tosunoğlu Ç., İrez O. S. , Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretimi Tamamlayan Öğrencilerin Bilimsel Sorgulama Anlayışlarının İncelenmesi, 2019 - 2021
- İrez O. S. , Doğan Ö. K. , Han Tosunoğlu Ç., Project Supported by Other Private Institutions, Tarihi Deney ve Modellerin Tekrarlanması Projesi 2019, 2018 - 2019
- Doğan Ö. K. , Project Supported by Higher Education Institutions, Genel Biyoloji Laboratuvarı Dersinin Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımına Göre Yeniden Tasarlanması, 2017 - 2019
- İrez O. S. , Doğan Ö. K. , Han Tosunoğlu Ç., Project Supported by Other Private Institutions, Tarihi Deney ve Modellerin Tekrarlanması Projesi 2018, 2017 - 2018
- Doğan Ö. K. , HAN TOSUNOĞLU Ç., Project Supported by Higher Education Institutions, Üst-Bilişsel bir Strateji Olarak Argümana Dayalı Sorgulama, 2016 - 2018
- İrez O. S. , Doğan Ö. K. , Han Tosunoğlu Ç., Project Supported by Other Private Institutions, Tarihi Deney ve Modellerin Tekrarlanması Projesi 2017, 2016 - 2017
- İrez O. S. , Doğan Ö. K. , Han Tosunoğlu Ç., Project Supported by Other Private Institutions, Tarihi Deney ve Modellerin Tekrarlanması Projesi 2016, 2015 - 2016
- Doğan Ö. K. , Çakır M., Project Supported by Higher Education Institutions, Aday Biyoloji ve Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Güncel Çevre Sorunları Hakkındaki Bilgileri, 2006 - 2008

Activities in Scientific Journals

Journal of Inclusive Education in Research and Practice, Committee Member, 2020 - Continues

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

National Association for Research in Science Teaching, Member, 2016 - Continues

Scientific Refereeing

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, April 2021
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, December 2020
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, October 2020
Eğitim Ve İnsani Bilimler Dergisi, Other Journals, October 2019
Project Supported by Other Official Institutions, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Turkey, May 2019
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi, Other Journals, April 2018
HAYEF: Journal of Education, Other Indexed Journal, May 2017
TOJET, Other Indexed Journal, January 2017
TOJET, Other Indexed Journal, January 2017
TOJET, Other Indexed Journal, January 2017
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ, National Scientific Refreed Journal, July 2015

Tasks In Event Organizations

Sakız G., Özdemir A. Ş., Akbulut U., Doğan Ö. K., Ümmet D., Saraç F., Elibol M., 2. International Congress on Seeking New Perspectives in Education, Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Ekim 2019
Yaprakdal A. B., Doğan Ö. K., Kotan S., Berk Ş., SÜZÜK E., İREZ O. S., AKBULUT U., ERDEN ÇINAR S., 1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Mayıs 2018

Citations

Total Citations (WOS):20

h-index (WOS):2

Scholarships

Doktora sırası araştırma bursu, YOK, 2010 - 2011

Awards

Doğan Ö. K., İrez O. S., Çakır M., UBYT Yayın Teşvik Ödülü, Ardeb, March 2010