

ORHAN ÇANAKÇI

DR. ÖĞR. ÜYESİ

E-posta : ocanakci@marmara.edu.tr

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-5690-9203

Yoksis Araştırmacı ID: 56402



## Öğrenim Bilgisi

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Doktora<br>2002 - 2008       | Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (Dr), Türkiye     |
| Yüksek Lisans<br>1995 - 1998 | Sakarya Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Uygulamalı Matematik (YI) (Tezli), Türkiye             |
| Lisans<br>1988 - 1995        | Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, Türkiye |

## Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

## Yaptığı Tezler

Doktora, Matematik problemi çözme tutum ölçeğinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (Dr), 2008

Yüksek Lisans, Pade yaklaşımları, Sakarya Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Uygulamalı Matematik (YI) (Tezli), 1998

## Akademik Unvanlar / Görevler

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Yrd. Doç. Dr.<br>2016 - Devam Ediyor | Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü |
| Yrd. Doç. Dr.<br>2011 - 2016         | Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü                         |
| Öğretim Görevlisi Dr.<br>2008 - 2011 | Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü                         |
| Öğretim Görevlisi<br>1999 - 2008     | Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü                         |

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Use of Course Tools in Primary School Mathematics Textbooks**  
TABUK M., PUSMAZ A., ÇANAKÇI O.  
Educational academic research (Online), sa.50, ss.117-126, 2023 (Hakemli Dergi)
- Matematik başarısı ve anne baba eğitim düzeyi**  
ÇANAKÇI O., ÖZDEMİR A. Ş.  
İstanbul Aydın Üniversitesi Dergisi, cilt.7, ss.19-36, 2015 (Hakemli Dergi)
- MATEMATİK PROBLEMİ ÇÖZME TUTUM ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ**  
ÇANAKÇI O., ÖZDEMİR A. Ş.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2011 (Hakemli Dergi)
- OKUL DENEYİMİ İ DERSİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETİM ÖĞRENME KAVRAMLARINA VE ÖĞRETMEN ÖĞRENCİ ROLLERİNE BAKIŞ AÇILARI ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ**  
ÖZDEMİR A. Ş., ÇANAKÇI O.  
İlköğretim Online, cilt.4, ss.73-80, 2005 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- Teknoloji ile ilişkilendirilmiş etkinlik ve problemlerle işlenen matematik dersinin ilköğretim dördüncü sınıf öğrencilerinin problem çözme başarılarına etkisinin incelenmesi**  
KARADAĞ E., BAYSAL Z. N., ÇANAKÇI O.  
Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar-II, Doç. Dr. Onur ZAHAL, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.97-118, 2020
- Ortaöğretim Matematik 10. Sınıf**  
KARAKIRIK E., KOYUNCU F., ÖZMANTAR M. F., ÜNAL H., YAVUZ İ., ŞAHİN N., ÇANAKÇI O., GÜRBÜZ R., DEDE Y., ÖZGÜVEN F., et al.  
Milli Eğitim Bakanlığı, 2017
- Ortaöğretim İleri Düzey MATEMATİK 11 Sınıf**  
KARAKIRIK E., KOYUNCU F., ÖZMANTAR M. F., ÜNAL H., YAVUZ İ., ŞAHİN N., ÇANAKÇI O., GÜRBÜZ R., DEDE Y., Çakmak A., et al.  
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2016
- Ortaöğretim Temel Düzey MATEMATİK 11 Sınıf**  
KARAKIRIK E., KOYUNCU F., ÖZMANTAR M. F., ÜNAL H., YAVUZ İ., ŞAHİN N., ÇANAKÇI O., GÜRBÜZ R., DEDE Y., Çakmak A., et al.  
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2016
- Rutin Olmayan Problemler**  
DUŞ M., KÜTÜK S., ÇAKIR S., ÇANAKÇI O., BUĞDAYOĞLU H., BATAL M.  
Karekök Eğitim Basım Yayım Tur. Ltd. Şti., İstanbul, 2016

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- Teknoloji İle İlişkilendirilmiş Matematik Öğretiminin İlköğretim 4. Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Başarılarına Etkisi**  
Karadağ E., BAYSAL Z. N., ÇANAKÇI O.  
V. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ SEMPOZYUMU, 25 - 27 Ekim 2018
- Matematik ve Teknoloji Tutum Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Ortaokul Öğrencilerinin Matematik, Teknoloji ve Teknoloji ile Matematik Öğrenimine Yönelik Tutum Düzeyleri**  
TABUK M., ÇANAKÇI O., PUSMAZ A., TABUK M.  
1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018

3. **Ortaokul Matematik Öğretim Programının Program Geliştirme İlkelerine Uygunluğuna İlişkin Uzman ve Öğretmen Görüşlerinin Belirlenmesi**  
ESKİ C., ÇANAKÇI O.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
4. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK VE FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KAYNAŞTIRMA UYGULAMALARINDAKİ YETERLİK ALGILARI**  
ÇANAKÇI O., PUSMAZ A., MERTOĞLU H.  
Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, 19 - 20 Mayıs 2017
5. **Öğretmen Adaylarının Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
ÇANAKÇI O., ESKİ C.  
ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ, 19 - 21 Mayıs 2017
6. **DİNAMİK BİR SORU HAZIRLAMA SİSTEMİ DİNASORUS**  
KARAKIRIK E., DOĞAN M., ÇANAKÇI O.  
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
7. **DİNAMİK OLARAK ÇOĞALTILAN MEB KAZANIM TESTLERİNDEKİ BAŞARI DURUMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**  
ÇANAKÇI O., DOĞAN M., KARAKIRIK E.  
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
8. **Anatomy of a Generic Question Model in DinaSoruS Assessment System**  
KARAKIRIK E., DOĞAN M., ÇANAKÇI O.  
The 13th International Congress on Mathematical Education 2016 (ICME-13), Hamburg, Almanya, 24 - 31 Temmuz 2016
9. **A DYNAMIC QUESTION GENERATING SYSTEM FOR MATHEMATICS**  
KARAKIRIK E., DOĞAN M., ÇANAKÇI O.  
The 13th International Congress on Mathematical Education 2016 (ICME-13), Hamburg, Almanya, 24 - 31 Temmuz 2016
10. **Dynamically Duplicating Assesment Tests Through DinaSoruS**  
KARAKIRIK E., DOĞAN M., ÇANAKÇI O.  
14th International JTEFS/BCC Conference, Teacher Education for Sustainable Development, Culture and Education, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
11. **Middle School Students Levels of Using and Understanding Mathematical Language About Fractions**  
ÇANAKÇI O., YILDIZ F.  
9. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Paris, Fransa, 3 - 06 Şubat 2016
12. **Günümüzde veliler matematik dersine katılımları hakkında ne düşünüyorlar**  
Çeziktürk Kipel Ö., ÇANAKÇI O., PUSMAZ A.  
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015
13. **Matematik Eğitiminde İnançlara Odaklanmak**  
ÇANAKÇI O.  
2. Temel Eğitim Sempozyumu "Ortaokul Sorunları", İstanbul, Türkiye, 08 Ocak 2015
14. **Pre service middle school mathematics teachers beliefs about mathematical problem solving**  
ÇANAKÇI O., PUSMAZ A.  
BSRLM Day Conference, Edinburgh, Saint Helena, 16 Kasım 2014
15. **Prospective middle grade mathematics teachers teaching approaches for the greatest common divisor concept**  
PUSMAZ A., ÇANAKÇI O.  
BSRLM Day Conference, Edinburgh, Saint Helena, 16 Kasım 2014
16. **Dik Üçgende Oranlar Konusunun Klinometre Materyali ile Öğretiminin Öğrenci başarısına Etkisi**  
ÇANAKÇI O., Şahin M.  
I. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, Türkiye, 30 Mayıs - 01 Haziran 2014
17. **Rutin Olmayan Problemler**

ÇANAKÇI O.

İgeder Matematik Platformu Seminerleri, İstanbul, Türkiye, 27 Mayıs 2012

18. **Öğretmenlerle Problem Çözme Üzerine Deneyim Paylaşımları Uygulama Örnekleri**

ÇANAKÇI O.

I. Matematik Öğretmenleri Zirvesi, İstanbul, Türkiye, 10 Mart 2012

19. **The Construction of Mathematics Problem Solving Attitude Scale**

ÇANAKÇI O., ÖZDEMİR A. Ş.

The British Society for Research into Learning Mathematics Day Conference, Nottingham, Birleşik Krallık, 19 Haziran 2010

20. **Okul Deneyimi I Dersinin İlköğretim Matematik Eğitimi Öğretmen Adaylarının Öğretim ve Öğrenme Kavramlarına Bakış Açılımları Üzerindeki Etkileri**

ÖZDEMİR A. Ş., ÇANAKÇI O.

Uluslar Arası Katılımlı 2000'li Yıllarda 1. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 19 - 22 Eylül 2002

## Akademik İdari Deneyim

---

|             |                                    |   |
|-------------|------------------------------------|---|
| 2012 - 2013 | <b>Bölüm Başkan<br/>Yardımcısı</b> | Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü |
|-------------|------------------------------------|---|

---

## Yönetilen Tezler

Çanakçı O., KOLB EĞİTİCİ ROL PROFİLLERİNE GÖRE ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİCİ ROLLERİNİN ÖĞRETİM SÜREÇLERİNE YANSIMALARININ İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, B.KORKUT(Öğrenci), 2023

Çanakçı O., ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN RUTİN OLMAYAN MATEMATİK PROBLEMİ ÇÖZME BAŞARILARININ MATEMATİK PROBLEMİ ÇÖZMEYE YÖNELİK İNANÇLARI BAĞLAMINDA İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, Ö.ELMAS(Öğrenci), 2023

Çanakçı O., 10. sınıf öğrencilerinin özel dörtgenler bağlamında geometrik düşünme düzeylerinin ve kavram yanlışlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, B.KORKUT(Öğrenci), 2023

Çanakçı O., Ortaokul matematik öğretmenlerinin teknolojik pedagojik alan bilgisi ve uzaktan eğitime yönelik tutumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, B.GÖNÜL(Öğrenci), 2023

Çanakçı O., Ortaokul matematik ders kitaplarındaki geometri ve ölçme problemlerinin PISA matematik okuryazarlığı düzeyleri açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, Ş.AL(Öğrenci), 2023

Çanakçı O., 8. sınıf öğrencilerinin özdeşlikler konusunda matematiksel dili kullanma becerileri ile matematik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.GÜLDAL(Öğrenci), 2022

Çanakçı O., Matematik öğretiminin niteliği, zorbalık, motivasyon ve matematik başarıları arasındaki ilişkiler: yapısal eşitlik modellemesi ile Türkiye - Güney Kore karşılaştırması, Doktora, Ö.ENGİN(Öğrenci), 2022

Çanakçı O., Ortaokul ve lise matematik öğretmen adaylarının problem kurma becerilerinin incelenmesi ve karşılaştırılması, Yüksek Lisans, K.KARADENİZ(Öğrenci), 2021

Çanakçı O., Veri işleme öğrenme alanının ortaokul matematik ders kitaplarında işlenişinin öğretim programı açısından değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, K.Sevim(Öğrenci), 2019

ÇANAKÇI O., BAYSAL Z. N., TEKNOLOJİ İLE İLİŞKİLENDİRİLMİŞ ETKİNLİK VE PROBLEMLERLE İŞLENEN MATEMATİK DERSİNİN İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEM ÇÖZME BAŞARILARINA VE TUTUMLARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, E.KARADAĞ(Öğrenci), 2019

Çanakçı O., Ortaokul matematik dersi öğretim programına ilişkin öğretmen ve uzman görüşlerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, C.ESKİ(Öğrenci), 2017

Çanakçı O., 6. ve 7. sınıf öğrencilerinin matematiksel sözel, sembolik ve görsel dili anlama ve kullanma becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, F.YILDIZ(Öğrenci), 2016

## Metrikler

Yayın: 29

## Araştırma Alanları

İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

## Akademi Dışı Deneyim

Özel Mefkûre Dershanesi