



Kişisel Bilgiler

E-posta: oaydin@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/oaydin>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4927-7708

Yoksis Araştırmacı ID: 173365



Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık (Dr), Türkiye 1986 - 1999

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık (YI) (Tezli), Türkiye 1991 - 1993

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1986 - 1990

Yaptığı Tezler

Doktora, Wj-Rcog'un "analiz-sentez ve kavram oluşturma" alt testlerinin Türkiye'ye uyarlanması ve ilköğretim 1. kademe öğrencilerinin akıl yürütme yeteneklerinin incelenmesi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık (Dr), 1999

Yüksek Lisans, Sınıf öğretmeni adaylarının psikolojik ihtiyaçları ile öğretmenlik tutumları arasındaki ilişki, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık (YI) (Tezli), 1993

Araştırma Alanları

Sosyal Psikoloji, Gelişim Psikolojisi, Klinik Psikolojisi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Eğitimin Psikolojik Temelleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Okul Öncesi Eğitim, Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 1991 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

REHBERLİK, Lisans, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

Aydın O., Sakız G., 3.-6. sınıf öğrencilerinin bilişim teknolojilerini kullanma alışkanlıkları ile sosyal-duygusal uyum düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, D.ER(Öğrenci), 2019

AYDIN O., Özel yetenekli ve normal gelişim gösteren ilkökul (2-4. sınıf) öğrencilerinin duygusal zekâ düzeylerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, M.Şule(Öğrenci), 2019

AYDIN O., İlkokul 1. ve 2. sınıf öğrencilerinin matematik dersinde dört işlem ile ilgili yaptıkları hatalar ve çözüm önerileri, Doktora, H.ÖNAL(Öğrenci), 2018

AYDIN O., Ortaokul öğrencilerinin akran zorbalığına maruz kalma düzeyleri ile kardeş ilişkilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.ÖZMAN(Öğrenci), 2018

AYDIN O., Son çocukluk döneminde (9-10 yaş) sorun çözme becerilerinin akran zorbalığına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.YAVAŞ(Öğrenci), 2018

AYDIN O., Beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin görüşlerine göre okul ortamında çoklu zeka modeline ilişkin uygulamaların değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, C.ULUDERE(Öğrenci), 2016

AYDIN O., İlköğretim I. kademe öğretmenlerinin otantik ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili bilgi, tutum ve görüşlerinin değerlendirilmesi, Doktora, R.KILIÇ(Öğrenci), 2014

AYDIN O., Yönetici ve öğretmen görüşlerine göre ilköğretim okullarında çoklu zekâ modelinin uygulanma koşullarının incelenmesi, Yüksek Lisans, M.AYDIN(Öğrenci), 2013

AYDIN O., Öğretmen, anne-baba ve öğrenci görüşlerine göre bilim ve sanat merkezlerinin öğrencilerin okuldaki akademik ve sosyal-duygusal gelişimlerine etkisi, Yüksek Lisans, H.ER(Öğrenci), 2013

AYDIN O., Farklı tutumlara sahip öğretmenlerin sınıflarında öğrenim gören 4-5. sınıf öğrencilerinin öğrenme ve ders çalışma stratejilerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, H.YILMAZ(Öğrenci), 2013

AYDIN O., Fen ve matematikte büyük buluşlar programı (GEMS : Great Explorations in Math and Science)'nın etkililiğinin incelenmesi: bir özel okul örneği, Yüksek Lisans, K.Sağlam(Öğrenci), 2012

AYDIN O., Fen ve Matematikte Büyük Buluşlar Programı (GEMS: Great Explorations in Math and Science)'nın etkililiğinin incelenmesi: Bir özel okul örneği, Yüksek Lisans, K.SAĞLAM(Öğrenci), 2012

AYDIN O., İlköğretimde uygulanmaya başlanan web destekli Mebvitamin eğitim yazılımının öğrenci ve öğretmen görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, İ.HALİL(Öğrenci), 2011

AYDIN O., Sınıf öğretmeni adaylarının mesleki öz-yeterlilik algıları ile kaygı düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.Yıldırım(Öğrenci), 2011

AYDIN O., İlköğretim hayat bilgisi ders programında yer alan duyuşsal kavramların gelişim, program ve beceri açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, B.NARMAN(Öğrenci), 2011

AYDIN O., 2006 ilköğretim müzik programının uzman ve öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Doktora, İ.ARICI(Öğrenci), 2011

AYDIN O., Sınıf öğretmeni adaylarının mesleki öz-yeterlilik algıları ile mesleki kaygı düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.YILDIRIM(Öğrenci), 2011

AYDIN O., İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin öğrenme stilleri ile ders çalışma alışkanlıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, F.GÜNAYDIN(Öğrenci), 2011

AYDIN O., İlköğretim birinci kademe öğrencilerinin empati becerileri ile anne-baba tutumları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, K.BEYZA(Öğrenci), 2010

AYDIN O., Ergenlerin farklı müzik türlerine ilişkin ilgileri ile kişilik özellikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.ARTEMİZ(Öğrenci), 2010

AYDIN O., Avrupa Birliği'ne geçiş sürecinde ilköğretim kurumlarında görev yapan yönetici ve öğretmenlerin yabancı dil öğretimi ile ilgili tutum ve görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.BİLGİNER(Öğrenci), 2010

AYDIN O., İlköğretim okul yöneticilerinin etik liderlik özellikleri ile ilgili öğretmen görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, T.AYDIN(Öğrenci), 2010

AYDIN O., İlköğretim okullarında öğretmenlerin, yöneticilerin karar alma sürecine ilişkin algı ve beklentileri, Yüksek Lisans, A.GÜZELCE(Öğrenci), 2009

AYDIN O., İlköğretim 1,2, ve 3. sınıf öğrencilerinde kural kavramı gelişiminin incelenmesi, Yüksek Lisans, D.NADİRE(Öğrenci), 2009

AYDIN O., Lise öğrencilerinin mükemmeliyetçilik düzeyleri ile kaygı düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, L.NAZLI(Öğrenci), 2009

AYDIN O., Yönetici ve öğretmen görüşlerine göre MEGEP (Mesleki Eğitimi Güçlendirme Projesi)' in uygulanmasında

yaşanan sorunların incelenmesi, Yüksek Lisans, H.AYDIN(Öğrenci), 2009

AYDIN O., Ortaöğretim öğrencilerinin matematik dersi ile ilgili görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.AYDIN(Öğrenci), 2009

AYDIN O., Hizmetiçi eğitime katılımın eğitim öğretim sürecine etkisi ile ilgili yönetici ve öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, O.DOĞAN(Öğrenci), 2009

AYDIN O., İlköğretim birinci kademe öğrenci velilerinin yeni ilköğretim programına ilişkin algılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, N.SELN(Öğrenci), 2009

AYDIN O., İlköğretim öğretmenlerinin duygusal zekâ düzeyleriyle öğrencilerin istenmeyen davranışlarını algılamaları ve başa çıkma yöntemleri arasındaki ilişki, Doktora, Z.KILIÇ(Öğrenci), 2009

AYDIN O., Orta öğretim öğretmenlerinin sınıf yönetimindeki yeterlikleri, Yüksek Lisans, E.KESKİN(Öğrenci), 2009

AYDIN O., İlköğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin iş tatmin düzeyleri (Sultanbeyli örneği), Yüksek Lisans, İ.KESKİN(Öğrenci), 2008

AYDIN O., İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin anne-babalarının duygusal zeka düzeyleri ile eğitim beklentileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.Korkmaz(Öğrenci), 2008

AYDIN O., İlköğretim 4.-5. sınıf öğrencilerinin anne-babalarının duygusal zeka düzeyleri ile eğitimden beklentileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.KORKMAZ(Öğrenci), 2008

AYDIN O., Yeni ilköğretim programının öğrencilere kazandırmayı öngördüğü temel becerileri öğretmen, veli ve öğrenci algıları doğrultusunda değerlendirilmesi, Doktora, D.HOTAMAN(Öğrenci), 2008

AYDIN O., İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin eleştirel düşünme becerileri ile öğrenci algılarına göre öğretmenlerin sınıf içi demokratik davranış düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, T.KAHRAMAN(Öğrenci), 2008

AYDIN O., İlköğretim kurumlarında görev yapan yönetici ve öğretmenlerin yönetici-öğretmen ilişkileri ile ilgili algılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, S.UĞURLU(Öğrenci), 2008

AYDIN O., Marmara öğrenme stilleri ölçeğinin geliştirilmesi ve 9-11 yaş çocuklarının öğrenme stillerinin incelenmesi, Doktora, Ö.ŞİMŞEK(Öğrenci), 2007

AYDIN O., İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin saldırganlık eğilimleri ile eğitim algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.YASANKUL(Öğrenci), 2007

AYDIN O., Yeni ilköğretim programı (2005) uygulamalarının ilköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin çalışma alışkanlıkları ile öz-yeterliliklerine etkisi ve öğrencilerin program hakkındaki görüşleri, Doktora, B.ÇETİN(Öğrenci), 2007

AYDIN O., Özel eğitimde müzikten yararlanmada karşılaşılan sorunlarla ilgili öğretmen görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, D.TURAN(Öğrenci), 2006

AYDIN O., İşbirlikli öğrenme yönteminin ilköğretim 3. sınıf öğrencilerinin sosyal ve duygusal uyumlarına etkisi, Yüksek Lisans, E.SEVGİ(Öğrenci), 2006

AYDIN O., İlköğretim dördüncü ve beşinci sınıf öğrencilerinin ders çalışma alışkanlıkları ve ortamlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, G.ÖZCAN(Öğrenci), 2006

AYDIN O., Sınıf öğretmeni adaylarının öğretmenlik tutumları ile öğrenme ve ders çalışma stratejileri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, B.ŞEN(Öğrenci), 2006

AYDIN O., Okul büyüklüğünün kalite, verim ve öğrenci başarısına etkileri, Yüksek Lisans, Y.KALFA(Öğrenci), 2006

AYDIN O., Sınıf öğretmenlerinin bilgisayar kullanımı ile ilgili tutumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ERÇELİK(Öğrenci), 2004

AYDIN O., İlköğretim II. kademe öğrencilerinin sosyal becerilerini algılama düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, İ.ÖZBEK(Öğrenci), 2004

AYDIN O., İlköğretim birinci kademedeki sınıf öğretmenlerinin rehberlik görevleriyle ilgili görüşleri ve uygulamalarının incelenmesi, Yüksek Lisans, S.BORAN(Öğrenci), 2003

AYDIN O., İlköğretim okullarında görev yapan yöneticilerin iletişim davranışları ile ilgili öğretmen ve yönetici algılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, Ş.ÖZER(Öğrenci), 2002

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Temmuz, 2020

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **İlkokul Öğrencilerinin Dört İşlem İşlemsel Hatalarının Belirlenmesi ve Çözüm Önerileri**
Önal H., Aydın O.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.Özel Sayı, ss.177-210, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Covid 19 Salgın Sürecinin Çocuklar Üzerindeki Etkileri**
AYDIN O.
tead, cilt.1, sa.2, ss.163-195, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **6-9 Yaş Çocuklarının Hareket Gelişimleri İle Akıl Yürütme Yeteneği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
İnan M., Aydın O., Bilgin N. H.
Beden Eğitimi ve Spor Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.24-34, 2017 (Hakemli Dergi)
- IV. **Perceptions of Education Faculty Students on Teaching Methods and Materials**
ESMER E., GÜVEN G., AYDIN O., ÖZDEN B., ŞENER N., EFE AZKESKİN K.
Educational Research and Reviews, cilt.11, sa.12, ss.1093-1109, 2016 (Hakemli Dergi)
- V. **Perceptions of education faculty students on teaching methods and materials**
Esmer E., Güven G., Aydın O., Özden B., Azkeskin K., Şener N.
Educational Research and Reviews (ERIC), cilt.11, ss.1093-1109, 2016 (Hakemli Dergi)
- VI. **Perceptions of education faculty students on teaching methods and materials**
Esmer E., Güven G., Aydın O., Özden B., Azkeskin K., Şener N.
Educational Research and Reviews, cilt.11, ss.1093-1109, 2016 (Hakemli Dergi)
- VII. **Perceptions of education faculty students on teaching methods and materials**
Esmer E., Güven G., Aydın O., Özden B., Azkeskin K., Şener N.
Educational Research and Reviews, cilt.11, ss.1093-1109, 2016 (Hakemli Dergi)
- VIII. **MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI'NIN NÖROGELİŞİMSEL AÇIDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**
Aydın O.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.36, sa.36, ss.69-93, 2012 (Hakemsiz Dergi)
- IX. **Çocuklar için uygun yaşama ortamları**
KULAKSIZOĞLU A., AYDIN O., BİLGİN N. H.
Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.135-143, 1996 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Mutlu Çocuklar Mutlu Ailelerde Yetişir**
Aydın O.
İTÜ ETA Vakfı Doğa Koleji Yayınları, İstanbul, 2021
- II. **Duygularımı Aklımla Buluşturuyorum: Duygusal Zekası Yüksek Çocuklar Yetiştirmek**
Aydın O.
İTÜ ETA Vakfı Doğa Koleji Yayınları, İstanbul, 2021
- III. **Geleceğin Çocuklarına İlham Veren Projeler**
Aydın O.
İTÜ ETA Vakfı Doğa Koleji Yayınları, İstanbul, 2021
- IV. **Empatinin Nörobiyolojik Temelleri**
Aydın O.
Empatiyle Gelişmek Empatiyi Geliştirmek: Çocuk ve Empati, Prof. Dr. Yücel Kabapınar, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.20-40, 2015
- V. **Bölüm XIII : Öğrenme ve Bilgiyi İşleme Yaklaşımı**
Aydın O.
Eğitim Psikolojisi, Prof. Dr. Sırrı AKBABA,Yrd. Doç Dr. Şakire ALNIAK, Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.381-419, 2008

- VI. **İlköğretim Okulları 4 ve 5. Sınıflarda Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim Kılavuz Kitabı**
KASAP H., İNAN M., AYDIN O., PEHLİVAN A., ÇOTUK M., ÇOKNAZ D., KÜÇÜKTEPE C.
Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi, İstanbul, 2004
- VII. **0-14 Yaş Çocuğunun Gelişim Özellikleri**
OKTAY A., BİLGİN KÖSE N. H., AYDIN O.
Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Roller, Halis Ayhan, Yurdagül Mehmedoğlu, Hülya Bilgin, Editör,
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, ss.139-149, 2003
- VIII. **Okul öncesi çocuğunun gelişim özellikleri**
AYDIN O., BİLGİN N. H.
Marmara üniversitesi anaokulu/anasınıfı el kitabı, , Editör, YaPa, İstanbul, ss.11-18, 1999

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Education faculty student s preferences related to teaching methods and educational materials**
ESMER E., GÜVEN G., AYDIN O., ÖZDEN B., AZKESKİN K., ŞENER N.
WCES: 8th World Conference on Educational Sciences, Madrid, İspanya, 4 - 06 Şubat 2016
- II. **Education faculty student s preferences related to teaching methods and educational materials**
ESMER E., GÜVEN G., AYDIN O., ÖZDEN B., AZKESKİN K., ŞENER N.
World Conference on Educational Sciences, Madrid, İspanya, 2 - 06 Şubat 2016
- III. **AN ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE LIVES OF THE PRIMARY -SECONDARY SCHOOL STUDENTS REGARDING DOMESTIC VIOLENCE AT HOME AND THEIR ACADEMIC SUCCESS.**
Mertoglu M., AYDIN O.
3rd International Conference on New Horizons in Education (INTE), Prague, Çek Cumhuriyeti, 5 - 07 Haziran 2012, cilt.55, ss.1233-1242
- IV. **Altı Yaş Çocukları İçin Marmara Sosyal Duygusal Uyum Ölçeğinin (MASDU) Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması**
ÖNDER A., GÜVEN Y., SEVİNÇ M., AYDIN O., UYANIK G., GÜZEL B., BİLGİN N. H., ÇAĞLAK SARI S., DİBEK E.
1. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 24 - 27 Ekim 2006, cilt.1, ss.303-317
- V. **Altı yaş çocukları için Marmara Sosyal Duygusal Uyum Ölçeği'nin (MASDU) geçerlik ve güvenirlik çalışması**
ÖNDER A., SEVİNÇ M., AYDIN O., UYANIK G., BİLGİN N. H., ÇAĞLAK SARI S., DİBEK E.
1. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2004
- VI. **Okul Öncesi Eğitim Alan ve Almayan İlköğretim birinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Duygusal Uyum Düzeylerinin Karşılaştırılması**
ÖNDER A., GÜVEN Y., Sevinç M., AYDIN O., UYANIK BALAT G., GÜZEL B., ÇAĞLAK SARI S., DİBEK E.
I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 30 Haziran - 03 Temmuz 2004
- VII. **Altı Yaş Çocukları İçin Marmara Sosyal Duygusal Uyum Ölçeği nin Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması**
ÖNDER A., GÜVEN Y., Sevinç M., AYDIN O., UYANIK BALAT G., Aydın H., ÇAĞLAK SARI S., DİBEK E.
I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 30 Haziran - 03 Temmuz 2004
- VIII. **6-9 Yaş Çocuklarının Hareket Gelişimi İle Akıl Yürütme Yeteneği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
İNAN M., AYDIN O., BİLGİN N. H.
3. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 12 Mayıs 2000

Desteklenen Projeler

Tıraş S., Küçükoglu E., Ramazan M. O., Polat Ö., Sakin A., Aydın O., Dibek E., Efe Azkeskin K., Mertoğlu E., Sevinç M., et al.,
Diğer Uluslararası Fon Programları, Okul Öncesi Eğitimden İlköğretime Geçiş, 2003 - 2005

Bilimsel Danışmanlıklar

Q PSİKOLOJİ VE EĞİTİM DANIŞMANLIK, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2020 - 2021

Metrikler

Yayın: 27

Atıf (WoS): 4

H-İndeks (WoS): 2

Ödüller

Aydın O., En Başarılı Doktora Öğrencisi, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kasım 1999

Akademi Dışı Deneyim

MARMARA ÜNİVERSİTESİ