

Prof. ORHAN AKINOĞLU

Personal Information

Email: oakinoglu@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/oakinoglu>

Education Information

Doctorate, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turkey 1996 - 2002

Doctorate, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1997 - 2001

Post Graduate, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Elementary Education, Turkey 1992 - 1995

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Educational Sciences, 2011 - Continues

Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2010 - 2011

Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2005 - 2010

Lecturer PhD, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2000 - 2005

Lecturer, Celâl Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1994 - 2000

Advising Theses

AKINOĞLU O., MATEMATİK EĞİTİMİNDE KAVRAM HARİTASI KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN BAŞARILARI, TUTUMLARI VE HATIRLAMALARI ÜZERİNE ETKİSİ, Post Graduate, D.ULUDAĞ(Student), 2019

AKINOĞLU O., ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİ VE MESLEKİ DOYUMLARININ İNCELENMESİ, Post Graduate, T.AKMAN(Student), 2019

AKINOĞLU O., İlkokul 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin ders çalışma alışkanlıklarına çizgi filmlerin etkisinin incelenmesi, Post Graduate, F.Hasna(Student), 2019

AKINOĞLU O., İşbirlikli sorgulamaya dayalı öğrenme ortamının yaratıcı düşünmeye, sorgulayıcı öğrenme becerilerine, Fen ve Teknoloji dersine yönelik tutuma etkisi, Doctorate, M.KAPLAN(Student), 2016

AKINOĞLU O., Bütünleşik STEM Eğitiminin Lise Öğrencilerinin Düşünme Becerilerine Etkisi, Doctorate, A.ELBİSTANLI(Student), 2016

AKINOĞLU O., Öğretmen adaylarının düşünme becerilerine ve düşünme becerilerinin öğretime ilişkin görüşleri, Post Graduate, Y.Karsantik(Student), 2016

AKINOĞLU O., Öğretmen adaylarının düşünme becerilerine ve düşünme becerilerinin öğretime ilişkin görüşleri, Post Graduate, Y.KARSANTIK(Student), 2016

AKINOĞLU O., AKTİF ÖĞRENME TEMELLİ ETKİNLİKLERİN 6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİ AKADEMİK BAŞARI VE YARATICI DÜŞÜNME DÜZEYLERİNE ETKİSİ, Post Graduate, G.TRABZON(Student), 2016

AKINOĞLU O., Talim ve Terbiye Kurulu'nun 1926-1968 yılları arasında tarih eğitimi ile ilgili aldığı kararların değerlendirilmesi, Post Graduate, R.KILIÇ(Student), 2014

AKINOĞLU O., Fen eğitiminde harmanlanmış öğrenme ve sosyal medya destekli öğrenmenin öğrencilerin başarı, motivasyon, tutum ve kendi kendine öğrenme becerilerine etkisi, Doctorate, D.AKGÜNDÜZ(Student), 2013

AKINOĞLU O., Fen ve teknoloji öğretmenlerinin düşünme stilleri ile problem çözme becerileri arasındaki ilişki, Post Graduate, Z.DÜZGÜN(Student), 2011

AKINOĞLU O., Fen eğitiminde problem çözme stratejisi olarak drama uygulamalarının başarı, tutum, kavramsal anlama

ve hatırlamaya etkisi, Post Graduate, H.ŞİRİN(Student), 2011

AKINOĞLU O., Fen eğitiminde probleme dayalı öğrenmenin eleştirel düşünme eğilimine, kavram öğrenmeye ve bilimsel yaratıcı düşünme becerisine etkisi, Doctorate, C.DİLEK(Student), 2011

AKINOĞLU O., Fen eğitiminde problem çözme stratejisi olarak drama uygulamalarının başarı, tutum, kavramsal anlama ve hatırlamaya etkisi, Post Graduate, H.Şirin(Student), 2011

AKINOĞLU O., İlköğretim öğrencilerinin çevreye yönelik bilinç ve algılamaları, Post Graduate, B.ŞÜYÜN(Student), 2010

AKINOĞLU O., Fen eğitiminde probleme dayalı öğrenme senaryolarının çözümünde deney uygulamalarının öğrencilerin başarısına, tutumuna ve bilimsel süreç becerilerine etkisi., Post Graduate, N.YILDIZ(Student), 2010

AKINOĞLU O., Fen Eğitiminde probleme dayalı öğrenme senaryolarının çözümünde deney uygulamalarının öğrencilerin başarısına, tutumuna ve bilimsel süreç becerilerine etkisi, Post Graduate, N.Yıldız(Student), 2010

AKINOĞLU O., Fen eğitiminde yaratıcı düşünme öğretim tekniklerinin öğrencilerin akademik başarı,tutum ve motivasyonlarına etkisi, Post Graduate, H.CANDAR(Student), 2009

AKINOĞLU O., Araştırmaya dayalı fen öğrenmenin öğrencilerin bilimsel süreç becerileri, başarıları, kavram öğrenmeleri ve tutumlarına etkisi, Post Graduate, Ş.GÜLŞAH(Student), 2009

AKINOĞLU O., Fen eğitiminde anlamlandırma ve örgütleme stratejileri kullanımının öğrencilerin akademik başarı, tutum ve kavram öğrenmelerine etkisi, Post Graduate, Ü.BETÜL(Student), 2009

AKINOĞLU O., Fen eğitiminde proje tabanlı öğrenme uygulamalarının öğrencilerin bilimin doğasıyla ilgili görüşlerine, bilimsel süreç becerilerine ve tutumlarına etkisi, Post Graduate, Z.GÜLTEKİN(Student), 2009

AKINOĞLU O., İlköğretim okullarında şiddet (öğrenci, öğretmen ve yöneticilerin yaklaşımları), Post Graduate, Y.CAN(Student), 2007

AKINOĞLU O., İlköğretim öğretmenlerinin öğrenen örgüt kültürüne ilişkin algıları (İstanbul ili), Post Graduate, A.ALP(Student), 2007

AKINOĞLU O., Ortaöğretim tarih derslerinde öğrencilerin kullandıkları öğrenme stratejileri, Post Graduate, S.SARIBAYRAKDAR(Student), 2006

AKINOĞLU O., Fen eğitiminde probleme dayalı aktif öğrenmenin öğrencilerin başarılarına ve kavram öğrenmelerine etkisi, Post Graduate, R.ÖZKARDEŞ(Student), 2006

AKINOĞLU O., İlköğretim vatandaşlık ve insan hakları eğitimi dersinde öyküleri kullanmanın duyuşsal özelliklerin kazandırılmasına etkisi, Post Graduate, S.İNAL(Student), 2006

AKINOĞLU O., Lise öğrencilerine tarih kavramlarının kazandırılma düzeyinin incelenmesi ve tarih felsefesi açısından değerlendirilmesi, Post Graduate, Y.ARSLAN(Student), 2006

AKINOĞLU O., Fen eğitiminde zihin haritalama tekniğiyle not tutmanın kavram öğrenmeye ve başarıya etkisi, Post Graduate, I.ZEYNEP(Student), 2006

AKINOĞLU O., Tarih öğretiminde eleştirel ve yaratıcı düşüncenin geliştirilmesi, Post Graduate, U.DİRİÖZ(Student), 2006

AKINOĞLU O., Çoklu Zeka Kuramı'na göre hazırlanan öğretim etkiliklerinin erişiyi, kavram öğrenmeye ve tutuma etkisi, Post Graduate, S.SEDA(Student), 2005

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **The Impact of Blended Learning and Social Media-Supported Learning on the Academic Success and Motivation of the Students in Science Education**
AKGÜNDÜZ D., AKINOĞLU O.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.42, no.191, pp.69-90, 2017 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **Raising Critical Thinkers: Critical Thinking Skills in Secondary Social Studies Curricula in Turkey**
AKINOĞLU O., Baykin Y.
ANTHROPOLOGIST, vol.20, no.3, pp.616-624, 2015 (Journal Indexed in SCI)
- III. **Pre-service Teachers' Metaphors Regarding the Concept of Scientific Thinking**
AKINOĞLU O., Eren C. D.
ANTHROPOLOGIST, vol.20, no.3, pp.476-484, 2015 (Journal Indexed in SCI)
- IV. **Pre-service Teachers' Metaphorical Perceptions towards the Concept of Scientist**
AKINOĞLU O., Tatik R. S. , Baykin Y.

ANTHROPOLOGIST, vol.19, no.3, pp.577-584, 2015 (Journal Indexed in SCI)

V. Dear readers

AKINOĞLU O.

International Journal of Instruction, vol.7, no.1, pp.1-4, 2014 (Journal Indexed in SCI)

VI. EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) ON CRITICAL THINKING DISPOSITION IN SCIENCE EDUCATION

Eren C. D. , AKINOĞLU O.

JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY, vol.14, pp.1353-1361, 2013 (Journal Indexed in SCI)

VII. EFFECTS OF CONCEPT MAPS ON STUDENTS CRITICAL THINKING SKILLS IN SCIENCE EDUCATION
AKINOĞLU O.

JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY, vol.14, pp.1424-1431, 2013 (Journal Indexed in SCI)

VIII. The effectiveness of elaboration and organizational strategies in science education on students academic achievement attitude and concept learning

CEBESÖY Ü. B. , AKINOĞLU O.

Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, vol.4, pp.212-218, 2012 (Journal Indexed in SCI Expanded)

IX. AN ANALYSIS OF 2004 TURKISH SOCIAL STUDIES CURRICULUM IN THE LIGHT OF NEW MILLENIUM TRENDS

Akinoglu O.

SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, vol.36, no.6, pp.791-798, 2008 (Journal Indexed in SSCI)

X. Learning strategies used by secondary school students in the course of history studies

AKINOĞLU O., Saribayrakdar S.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.7, no.1, pp.269-312, 2007 (Journal Indexed in SSCI)

XI. The Effects Of Note Taking In Science Education Through The Mind Mapping Technique On Students Attitudes Academic Achievement And Concept Learning

Akinoğlu O., Yaşar Z.

Journal Of Baltic Science Education, vol.6, pp.34-42, 2007 (Journal Indexed in SSCI)

XII. Learning strategies used by secondary school students in the course of history studies

AKINOĞLU O., Saribayrakdar S.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.7, no.1, pp.269-312, 2007 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. The Meaning and Context of Curriculum

AKINOĞLU O.

INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.12, no.3, 2019 (Journal Indexed in ESCI)

II. New Trends in Education

AKINOĞLU O.

INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.11, no.3, 2018 (Journal Indexed in ESCI)

III. Pre-Service Teachers' Metaphorical Perceptions Regarding the Concept of Curriculum

AKINOĞLU O.

INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.10, no.2, pp.263-278, 2017 (Journal Indexed in ESCI)

IV. Pre-Service Teachers' Opinions on Teaching Thinking Skills

AKINOĞLU O., Karsantik Y.

INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.9, no.2, pp.61-76, 2016 (Journal Indexed in ESCI)

V. Comparison of Pre service Teachers Metaphors Regarding the Concept of Scientific Knowledge

AKINOĞLU O., DİLEK EREN C.

Universal Journal of Educational Research, vol.4, pp.1672-1679, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)

VI. The Effect of Blended Learning and Social Media Supported Learning on the Students Attitude and Self Directed Learning Skills in Science Education

AKGÜNDÜZ D., AKINOĞLU O.

TOJET, vol.15, pp.106-115, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)

- VII. **The effect of concept mapping on students academic achievement and attitude in science education**
Fen eğitiminde kavram haritaları kullanımının akademik başarı ve tutuma etkisi
ÇÖMEK A., AKINOĞLU O., Elmacı E., Gündoğdu T.
Journal of Human Sciences, vol.13, pp.348-363, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **An Examination of the Practices of Teachers Regarding the Arrangement of Education According to Individual Differences**
AVCI S., AKINOĞLU O.
International Journal of Instruction, vol.7, pp.191-206, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **Epistemolojik İnanışlar ve Öğretme Öğrenme Süreçleri**
DEMİR KAÇAN S., AKINOĞLU O.
M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, pp.75-93, 2010 (Other Refereed National Journals)
- X. **Internet and Internet Use: Teacher Trainees'xx Perspective.**
AKINOĞLU O.
Journal of Instructional Psychology, vol.36, pp.97-103, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **Öz-Düzenlemeli Öğrenme: Modeller ve Uygulamalar**
Sarı A., AKINOĞLU O.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.29, pp.139-154, 2009 (Other Refereed National Journals)
- XII. **Assessment Of The Inquiry Based Project Implementation Process In Science Education Upon Students Points Of Views**
AKINOĞLU O.
International Journal of Instruction, vol.1, pp.1-12, 2008 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **Assessment of the Inquiry Based Project Application in Science Education Upon Turkish Science Teachers Perspectives**
AKINOĞLU O.
Education, vol.129, pp.202-215, 2008 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **Primary Education Curriculum Reforms in Turkey**
AKINOĞLU O.
World Applied Sciences Journal, vol.3, pp.195-199, 2008 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XV. **Türkiye de Ortaöğretim Öğrencilerinin Tarih Kavramlarını Kazanma Durumu ve Değerlendirilmesi**
AKINOĞLU O., ARSLAN Y.
Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi, pp.138-154, 2007 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVI. **The Effects Of Problem Based Active Learning In Science Education On Students Academic Achievement Attitude And Concept Learning**
Aknoğlu O., Ö Tandoğan R.
Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, vol.3, pp.71-81, 2007 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVII. **Coğrafya Eğitimi ve Toplum**
AKINOĞLU O.
Marmara Coğrafya Dergisi, pp.24-48, 2006 (Other Refereed National Journals)
- XVIII. **Coğrafya Eğitiminin Etkililiği Ve Sorunları**
AKINOĞLU O.
Marmara Coğrafya Dergisi, pp.77-96, 2005 (Other Refereed National Journals)
- XIX. **Türkiye de Uygulanan Ve Değişen Eğitim Programlarının Psikolojik Temelleri**
AKINOĞLU O.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, pp.31-46, 2005 (Other Refereed National Journals)
- XX. **Yapılandırmacı Öğrenme ve Coğrafya Öğretimi**
AKINOĞLU O.

Books & Book Chapters

- I. **Bölüm 4 Öğretim Stratejileri**
AKINOĞLU O.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Asım Arı, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.65-84, 2018
- II. **Bölüm 10 Derslere Öğrenci Merkezli Yaklaşım**
AKINOĞLU O.
in: Eğitim Psikolojisi, Ayşen Bakioğlu, Editor, Nobel, Ankara, pp.281-295, 2018
- III. **Bölüm 5 Öğrenme -Öğretmede Yeni Yönelimler**
AKINOĞLU O.
in: Öğrenme ve öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Behçet Oral, Editor, PegemA Akademi, Ankara, pp.495-533, 2018
- IV. **Öğrenme Süreci ve Etkili Olan Olgular 7. Bölüm**
AKINOĞLU O., SEÇER İ., BAKALIM O., BARUT Y., MERT A., AKBULUT Z., DİNÇER D., DURAN V., KARSANTIK Y.
in: Eğitim Psikolojisi, Doç. Dr. Asım Arı, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.7-27, 2017
- V. **Kişisel Sosyal ve Ahlaki Gelişim**
AKINOĞLU O., SEÇER İ., BAKALIM O., BARUT Y., MERT A., AKBULUT KILIÇOĞLU N., DİNÇER D., DURAN V., KARSANTIK Y., KAŞARCI İ.
in: Eğitim Psikolojisi, Doç.Dr. Asım Arı, Editor, EĞİTİM YAYINEVİ, Konya, pp.123-144, 2017
- VI. **Öğretim Planları**
KILIÇ A., PALA A., AKINOĞLU O., ORAL B., YETİM H., TURAN GÜLLAÇ E., ÇERMİK H., ERCİYEŞ G., Köksal F. N. , GÜVEN B., et al.
in: Öğretim İlke ve Yöntemler, TAN, Şeref, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.5-143, 2017
- VII. **Öğretim Kuram ve Modelleri 5. Bölüm**
KILIÇ A., TAN Ş., AKINOĞLU O., ORAL B., GÜVEN B., KÖKSAL F., PALA A., YETİM H., TURAN GÜLLAÇ E., ÇERMİK H.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Tan Şeref, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.143-194, 2017
- VIII. **Öğretim Kuram ve Modelleri**
AKINOĞLU O.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Tan Şeref, Editor, pegem, Ankara, pp.143-194, 2016
- IX. **Standartlar ve Bilişsel Öğrenme Amaçları**
AKINOĞLU O., BAYKIN Y.
in: Sınıf İçi Değerlendirme, Asım ARI, Editor, Pearson-Eğitim, Konya, pp.49-84, 2015
- X. **bilişsel gelişim**
KALI SOYER M., BAKIOĞLU A., EKŞİ H., AKINOĞLU O., AKBAĞ M., AVCI S., CANEL A. N. , ERDEN S., LEVENT A. F. , OTRAR M., et al.
in: eğitim psikolojisi, ayşen bakioğlu, Editor, nobel, İstanbul, pp.35-65, 2014
- XI. **Öğrenme-Öğretmede Yeni Yönelimler**
AKINOĞLU O.
in: Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Oral Behçet, Editor, PegemA, Ankara, pp.413-444, 2011
- XII. **Öğretim Kuram ve Modelleri,**
AKINOĞLU O.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Tan Şeref, Editor, Pegem, Ankara, pp.123-166, 2007
- XIII. **Hayat Bilgisi Öğretimi 1.Bölüm**
AKINOĞLU O.
in: Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Cemil Öztürk - Dursun Dilek, Editor, PegemA, Ankara, pp.1-15, 2002

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Öğretmen Adaylarının Düşünme Becerileri Bağlamında Öğretmen Yetiştirme Programlarına Yönelik Görüşleri**
AKINOĞLU O., KARSANTIK Y.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.292-293
- II. **Pre Service pre school english and mathematics teachers opinions about teaching thinking skills**
AKINOĞLU O., BAYKIN Y.
The 3. international congress on curriculum and instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, vol.1, pp.172-173

Citations

Total Citations (WOS):114

h-index (WOS):4