Prof.Dr. ORHAN AKINOĞLU

Kişisel Bilgiler

E-posta: oakinoglu@marmara.edu.tr
Web: https://avesis.marmara.edu.tr/oakinoglu

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0002-5093-5045
Yoksis Araştırmacı ID: 191637

Eğitim Bilgileri

Doktora, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 1996 - 2002
Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1997 - 2001
Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1992 - 1995

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - Devam Ediyor
Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2011
Yrd.Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2010
Öğretim Görevlisi Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2000 - 2005
Öğretim Görevlisi, Celâl Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1994 - 2000

Yönetilen Tezler

AKINOĞLU O., MATEMATİK EĞİTİMİNDE KAVRAM HARİTASI KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN BAŞARILARI, TUTUMLARI VE HATIRLAMALARI ÜZERİNE ETKİSİ, Yüksek Lisans, D.ULUDAĞ(Öğrenci), 2019
AKINOĞLU O., ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİ VE MESLEKİ DOYUMLARININ İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, T.AKMAN(Öğrenci), 2019
AKINOĞLU O., İlkokul 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin ders çalışma alışkanlıklarına çizgi filmlerin etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, F.Hasna(Öğrenci), 2019
AKINOĞLU O., Öğertmen adaylarının düşünme becerilerine ve düşünme becerilerinin öğretimine ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, Y.Karsantık(Öğrenci), 2016
AKINOĞLU O., İşbirlikli sorgulamaya dayalı öğrenme ortamının yaratıcı düşünmeye, sorgulayıcı öğrenme becerilerine, Fen ve Teknoloji dersine yönelik tutuma etkisi, Doktora, M.KAPLAN(Öğrenci), 2016
AKINOĞLU O., Bütünleşik STEM Eğitiminin Lise Öğrencilerinin Düşünme Becerilerine Etkisi, Doktora, A.ELBİSTANLI(Öğrenci), 2016
AKINOĞLU O., AKTİF ÖĞRENME TEMELLİ ETKİNLİKLERİN 6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİ AKADEMİK BAŞARI VE YARATICI DÜŞÜNME DÜZEYLERİNE ETKİSİ, Yüksek Lisans, G.TRABZON(Öğrenci), 2016
AKINOĞLU O., Öğretmen adaylarının düşünme becerilerine ve düşünme becerilerinin öğretimine ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, Y.KARSANTIK(Öğrenci), 2016
AKINOĞLU O., Talim ve Terbiye Kurulu'nun 1926-1968 yılları arasında tarih eğitimi ile ilgili aldığı kararların değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, R.KILIÇ(Öğrenci), 2014

AKINOĞLU O., Fen eğitiminde harmanlanmış öğrenme ve sosyal medya destekli öğrenmenin öğrencilerin başarı, motivasyon, tutum ve kendi kendine öğrenme becerilerine etkisi, Doktora, D.AKGÜNDÜZ(Öğrenci), 2013
AKINOĞLU O., Fen eğitiminde problem çözme stratejisi olarak drama uygulamalarının başarı, tutum, kavramsal anlama ve hatırlamaya etkisi, Yüksek Lisans, H.ŞİRİN(Öğrenci), 2011
AKINOĞLU O., Fen eğitimininde problem çözme stratejisi olarak drama uygulamalarının başarı, tutum, kavramsal anlama ve hatırlamaya etkisi, Yüksek Lisans, H.Şirin(Öğrenci), 2011
AKINOĞLU O., Fen eğitiminde probleme dayalı öğrenmenin eleştirel düşünme eğilimine, kavram öğrenmeye ve bilimsel yaratıcı düşünme becerisine etkisi, Doktora, C.DİLEK(Öğrenci), 2011
AKINOĞLU O., Fen ve teknoloji öğretmenlerinin düşünme stilleri ile problem çözme becerileri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, Z.DÜZGÜN(Öğrenci), 2011
AKINOĞLU O., Fen Eğitiminde probleme dayalı öğrenme senaryolarının çözümünde deney uygulamalarının öğrencilerin başarısına, tutumuna ve bilimsel süreç becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, N.Yıldız(Öğrenci), 2010
AKINOĞLU O., İlköğretim öğrencilerinin çevreye yönelik bilinç ve algılamaları, Yüksek Lisans, B.ŞÜYÜN(Öğrenci), 2010
AKINOĞLU O., Fen eğitiminde probleme dayalı öğrenme senaryolarının çözümünde deney uygulamalarının öğrencilerin başarısına, tutumuna ve bilimsel süreç becerilerine etkisi., Yüksek Lisans, N.YILDIZ(Öğrenci), 2010
AKINOĞLU O., Fen eğitiminde yaratıcı düşünme öğretim tekniklerinin öğrencilerin akademik başarı,tutum ve motivasyonlarına etkisi, Yüksek Lisans, H.CANDAR(Öğrenci), 2009
AKINOĞLU O., Araştırmaya dayalı fen öğrenmenin öğrencilerin bilimsel süreç becerileri, başarıları, kavram öğrenmeleri ve tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, Ş.GÜLŞAH(Öğrenci), 2009
AKINOĞLU O., Fen eğitiminde proje tabanlı öğrenme uygulamalarının öğrencilerin bilimin doğasıyla ilgili görüşlerine, bilimsel süreç becerilerine ve tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, Z.GÜLTEKİN(Öğrenci), 2009
AKINOĞLU O., Fen eğitiminde anlamlandırma ve örgütleme stratejileri kullanımının öğrencilerin akademik başarı, tutum ve kavram öğrenmelerine etkisi, Yüksek Lisans, Ü.BETÜL(Öğrenci), 2009
AKINOĞLU O., İlköğretim öğretmenlerinin öğrenen örgüt kültürüne ilişkin algıları (İstanbul ili), Yüksek Lisans, A.ALP(Öğrenci), 2007
AKINOĞLU O., İlköğretim okullarında şiddet (öğrenci, öğretmen ve yöneticilerin yaklaşımları), Yüksek Lisans, Y.CAN(Öğrenci), 2007
AKINOĞLU O., Ortaöğretim tarih derslerinde öğrencilerin kullandıkları öğrenme stratejileri, Yüksek Lisans, S.SARIBAYRAKDAR(Öğrenci), 2006
AKINOĞLU O., Tarih öğretiminde eleştirel ve yaratıcı düşüncenin geliştirilmesi, Yüksek Lisans, U.DİRİÖZ(Öğrenci), 2006
AKINOĞLU O., Fen eğitiminde zihin haritalama tekniğiyle not tutmanın kavram öğrenmeye ve başarıya etkisi, Yüksek Lisans, I.ZEYNEP(Öğrenci), 2006
AKINOĞLU O., Fen eğitiminde probleme dayalı aktif öğrenmenin öğrencilerin başarılarına ve kavram öğrenmelerine etkisi, Yüksek Lisans, R.ÖZKARDEŞ(Öğrenci), 2006
AKINOĞLU O., Lise öğrencilerine tarih kavramlarının kazandırılma düzeyinin incelenmesi ve tarih felsefesi açısından değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Y.ARSLAN(Öğrenci), 2006
AKINOĞLU O., İlköğretim vatandaşlık ve insan hakları eğitimi dersinde öyküleri kullanmanın duyuşsal özelliklerin kazandırılmasına etkisi, Yüksek Lisans, S.İNAL(Öğrenci), 2006
AKINOĞLU O., Çoklu Zeka Kuramı`na göre hazırlanan öğretim etkiliklerinin erişiye, kavram öğrenmeye ve tutuma etkisi, Yüksek Lisans, S.SEDA(Öğrenci), 2005

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **The Impact of Blended Learning and Social Media-Supported Learning on the Academic Success and Motivation of the Students in Science Education**
AKGÜNDÜZ D., AKINOĞLU O.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.42, sa.191, ss.69-90, 2017 (SSCI)

II. **Raising Critical Thinkers: Critical Thinking Skills in Secondary Social Studies Curricula in Turkey**
AKINOĞLU O., Baykin Y.
ANTHROPOLOGIST, cilt.20, sa.3, ss.616-624, 2015 (SCI-Expanded)

III. **Pre-service Teachers' Metaphors Regarding the Concept of Scientific Thinking**
AKINOĞLU O., Eren C. D.
ANTHROPOLOGIST, cilt.20, sa.3, ss.476-484, 2015 (SCI-Expanded)

IV. **Pre-service Teachers' Metaphorical Perceptions towards the Concept of Scientist**
AKINOĞLU O., Tatik R. S., Baykin Y.
ANTHROPOLOGIST, cilt.19, sa.3, ss.577-584, 2015 (SCI-Expanded)

V. **Dear readers**
AKINOĞLU O.
International Journal of Instruction, cilt.7, sa.1, ss.1-4, 2014 (SCI-Expanded)

VI. **EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) ON CRITICAL THINKING DISPOSITION IN SCIENCE EDUCATION**
Eren C. D., AKINOĞLU O.
JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY, cilt.14, ss.1353-1361, 2013 (SCI-Expanded)

VII. **EFFECTS OF CONCEPT MAPS ON STUDENTS CRITICAL THINKING SKILLS IN SCIENCE EDUCATION**
AKINOĞLU O.
JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY, cilt.14, ss.1424-1431, 2013 (SCI-Expanded)

VIII. **The effectiveness of elaboration and organizational strategies in science education on students academic achievement attitude and concept learning**
CEBESOY Ü. B., AKINOĞLU O.
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, cilt.4, ss.212-218, 2012 (SCI-Expanded)

IX. **AN ANALYSIS OF 2004 TURKISH SOCIAL STUDIES CURRICULUM IN THE LIGHT OF NEW MILLENIUM TRENDS**
Akinoglu O.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, cilt.36, sa.6, ss.791-798, 2008 (SSCI)

X. **Learning strategies used by secondary school students in the course of history studies**
AKINOĞLU O., Sarıbayrakdar S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.7, sa.1, ss.269-312, 2007 (SSCI)

XI. **The Effects Of Note Taking In Science Education Through The Mind Mapping Technique On Students Attitudes Academic Achievement And Concept Learning**
Akınoğlu O., Yaşar Z.
Journal Of Baltic Science Education, cilt.6, ss.34-42, 2007 (SSCI)

XII. **Learning strategies used by secondary school students in the course of history studies**
AKINOĞLU O., Saribayrakdar S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.7, sa.1, ss.269-312, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **The Meaning and Context of Curriculum**
AKINOĞLU O.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.12, sa.3, 2019 (ESCI)

II. **New Trends in Education**
AKINOĞLU O.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.11, sa.3, 2018 (ESCI)

III. **Pre-Service Teachers' Metaphorical Perceptions Regarding the Concept of Curriculum**
AKINOĞLU O.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.10, sa.2, ss.263-278, 2017 (ESCI)

IV. **Pre-Service Teachers' Opinions on Teaching Thinking Skills**
AKINOĞLU O., Karsantik Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.9, sa.2, ss.61-76, 2016 (ESCI)

V. **Comparison of Pre service Teachers Metaphors Regarding the Concept of Scientific Knowledge**
AKINOĞLU O., DİLEK EREN C.
Universal Journal of Educational Research, cilt.4, ss.1672-1679, 2016 (Scopus)

VI. **The Effect of Blended Learning and Social Media Supported Learning on the Students Attitude and Self Directed Learning Skills in Science Education**
AKGÜNDÜZ D., AKINOĞLU O.
TOJET, cilt.15, ss.106-115, 2016 (Hakemli Dergi)

VII. **The effect of concept mapping on students academic achievement and attitude in science education Fen eğitiminde kavram haritaları kullanımının akademik başarı ve tutuma etkisi**
ÇÖMEK A., AKINOĞLU O., Elmacı E., Gündoğdu T.
Journal of Human Sciences, cilt.13, ss.348-363, 2016 (Hakemli Dergi)

VIII. **An Examination of the Practices of Teachers Regarding the Arrangement of Education According to Individual Differences**
Avcı S., Akınoğlu O.
International Journal of Instruction, cilt.7, ss.191-206, 2014 (Scopus)

IX. **Epistemolojik İnanışlar ve Öğretme Öğrenme Süreçleri**
DEMİR KAÇAN S., AKINOĞLU O.
M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi., ss.75-93, 2010 (Hakemli Dergi)

X. **Internet and Internet Use: Teacher Trainees'xx Perspective.**
AKINOĞLU O.
Journal of Instructional Psychology, cilt.36, ss.97-103, 2009 (Hakemli Dergi)

XI. **Öz-Düzenlemeli Öğrenme: Modeller ve Uygulamalar**
Sarı A., AKINOĞLU O.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.29, ss.139-154, 2009 (Hakemli Dergi)

XII. **Assessment Of The Inquiry Based Project Implementation Process In Science Education Upon Students Points Of Views**
AKINOĞLU O.
International Journal of Instruction, cilt.1, ss.1-12, 2008 (ESCI)

XIII. **Assessment of the Inquiry Based Project Application in Science Education Upon Turkish Science Teachers Perspectives**
AKINOĞLU O.
Education, cilt.129, ss.202-215, 2008 (Hakemli Dergi)

XIV. **Primary Education Curriculum Reforms in Turkey**
AKINOĞLU O.
World Applied Sciences Journal,, cilt.3, ss.195-199, 2008 (Hakemli Dergi)

XV. **Türkiye de Ortaöğretim Öğrencilerinin Tarih Kavramlarını Kazanma Durumu ve Değerlendirilmesi**
AKINOĞLU O., ARSLAN Y.
Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi, ss.138-154, 2007 (Hakemli Dergi)

XVI. **The Effects Of Problem Based Active Learning In Science Education On Students Academic Achievement Attitude And Concept Learning**
Akınoğlu O., Ö Tandoğan R.
Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, cilt.3, ss.71-81, 2007 (Scopus)

XVII. **Coğrafya Eğitimi ve Toplum**
AKINOĞLU O.
Marmara Coğrafya Dergisi, ss.24-48, 2006 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Coğrafya Eğitiminin Etkililiği Ve Sorunları**
AKINOĞLU O.
Marmara Coğrafya Dergisi, ss.77-96, 2005 (Hakemli Dergi)

XIX. **Türkiye de Uygulanan Ve Değişen Eğitim Programlarının Psikolojik Temelleri**
AKINOĞLU O.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi,, ss.31-46, 2005 (Hakemli Dergi)

XX. **Yapılandırmacı Öğrenme ve Coğrafya Öğretimi**
AKINOĞLU O.
Marmara Coğrafya Dergisi, ss.83-94, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Bölüm 4 Öğretim Stratejileri**
AKINOĞLU O.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Asım Arı, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.65-84, 2018

II. **Bölüm 10 Derslere Öğrenci Merkezli Yaklaşım**
AKINOĞLU O.
Eğitim Psikolojisi, Ayşen Bakioğlu, Editör, Nobel, Ankara, ss.281-295, 2018

III. **Bölüm 5 Öğrenme -Öğretmede Yeni Yönelimler**
AKINOĞLU O.
Öğrenme ve öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Behçet Oral, Editör, PegemA Akademi, Ankara, ss.495-533, 2018

IV. **Öğrenme Süreci ve Etkili Olan Olgular 7. Bölüm**
AKINOĞLU O., SEÇER İ., BAKALIM O., BARUT Y., MERT A., AKBULUT Z., DİNÇER D., DURAN V., KARSANTIK Y.
Eğitim Psikolojisi, Doç. Dr. Asım Arı, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.7-27, 2017

V. **Kişisel Sosyal ve Ahlaki Gelişim**
AKINOĞLU O., SEÇER İ., BAKALIM O., BARUT Y., MERT A., AKBULUT KILIÇOĞLU N., DİNÇER D., DURAN V., KARSANTIK Y., KAŞARCI İ.
Eğitim Psikolojisi, Doç.Dr. Asım Arı, Editör, EĞİTİM YAYINEVİ, Konya, ss.123-144, 2017

VI. **Öğretim Planları**
KILIÇ A., PALA A., AKINOĞLU O., ORAL B., YETİM H., TURAN GÜLLAÇ E., ÇERMİK H., ERCİYEŞ G., Köksal F. N., GÜVEN B., et al.
Öğretim İlke ve Yöntemler, TAN, Şeref, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.5-143, 2017

VII. **Öğretim Kuram ve Modelleri 5. Bölüm**
KILIÇ A., TAN Ş., AKINOĞLU O., ORAL B., GÜVEN B., KÖKSAL F., PALA A., YETİM H., TURAN GÜLLAÇ E., ÇERMİK H.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Tan Şeref, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.143-194, 2017

VIII. **Öğretim Kuram ve Modelleri**
AKINOĞLU O.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Tan Şeref, Editör, pegem, Ankara, ss.143-194, 2016

IX. **Standartlar ve Bilşsel Öğrenme Amaçları**
AKINOĞLU O., BAYKIN Y.
Sınıf İçi Değerlendirme, Asım ARI, Editör, Pearson-Eğitim, Konya, ss.49-84, 2015

X. **bilişsel gelişim**
KALI SOYER M., BAKİOĞLU A., EKŞİ H., AKINOĞLU O., AKBAĞ M., AVCI S., CANEL A. N., ERDEN S., LEVENT A. F., OTRAR M., et al.
eğitim psikolojisi, ayşen bakioğlu, Editör, nobel, İstanbul, ss.35-65, 2014

XI. **Öğrenme-Öğretmede Yeni Yönelimler**
AKINOĞLU O.
Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Oral Behçet, Editör, PegemA, Ankara, ss.413-444, 2011

XII. **Öğretim Kuram ve Modelleri,**
AKINOĞLU O.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Tan Şeref, Editör, Pegem, Ankara, ss.123-166, 2007

XIII. **Hayat Bilgisi Öğretimi 1.Bölüm**
AKINOĞLU O.
Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Cemil Öztürk - Dursun Dilek, Editör, PegemA, Ankara, ss.1-15, 2002

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Öğretmen Adaylarının Düşünme Becerileri Bağlamında Öğretmen Yetiştirme Programlarına Yönelik Görüşleri**
AKINOĞLU O., KARSANTIK Y.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.292-293

II. **Pre Service pre school english and mathematics teachers opinions about teaching thinking skills**
AKINOĞLU O., BAYKIN Y.
The 3. international congress on curriculum and ınstruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, cilt.1, ss.172-173

Metrikler

Yayın: 47
Atıf (WoS): 34
Atıf (Scopus): 235
H-İndeks (WoS): 4
H-İndeks (Scopus): 6

Akademi Dışı Deneyim

Marmara Üni
Marmara Üni
Marmara Üni
Celal Bayar Üni