

Prof.Dr. ORHAN AKINOĞLU

Kişisel Bilgiler

E-posta: oakinoglu@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/oakinoglu>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 1996 - 2002

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1997 - 2001

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1992 - 1995

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2011

Yrd.Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2010

Öğretim Görevlisi Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2000 - 2005

Öğretim Görevlisi, Celâl Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1994 - 2000

Yönetilen Tezler

AKINOĞLU O., MATEMATİK EĞİTİMİNDE KAVRAM HARİTASI KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN BAŞARILARI, TUTUMLARI VE HATIRLAMALARI ÜZERİNE ETKİSİ, Yüksek Lisans, D.ULUDAĞ(Öğrenci), 2019

AKINOĞLU O., ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİ VE MESLEKİ DOYUMLARININ İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, T.AKMAN(Öğrenci), 2019

AKINOĞLU O., İlkokul 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin ders çalışma alışkanlıklarına çizgi filmlerin etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, F.Hasna(Öğrenci), 2019

AKINOĞLU O., İşbirlikli sorgulamaya dayalı öğrenme ortamının yaratıcı düşünmeye, sorgulayıcı öğrenme becerilerine, Fen ve Teknoloji dersine yönelik tutuma etkisi, Doktora, M.KAPLAN(Öğrenci), 2016

AKINOĞLU O., Bütünleşik STEM Eğitiminin Lise Öğrencilerinin Düşünme Becerilerine Etkisi, Doktora, A.ELBİSTANLI(Öğrenci), 2016

AKINOĞLU O., Öğretmen adaylarının düşünme becerilerine ve düşünme becerilerinin öğretime ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, Y.Karsantik(Öğrenci), 2016

AKINOĞLU O., Öğretmen adaylarının düşünme becerilerine ve düşünme becerilerinin öğretime ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, Y.KARSANTIK(Öğrenci), 2016

AKINOĞLU O., AKTİF ÖĞRENME TEMELLİ ETKİNLİKLERİN 6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİ AKADEMİK BAŞARI VE YARATICI DÜŞÜNME DÜZEYLERİNE ETKİSİ, Yüksek Lisans, G.TRABZON(Öğrenci), 2016

AKINOĞLU O., Talim ve Terbiye Kurulu'nun 1926-1968 yılları arasında tarih eğitimi ile ilgili aldığı kararların değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, R.KILIÇ(Öğrenci), 2014

AKINOĞLU O., Fen eğitiminde harmanlanmış öğrenme ve sosyal medya destekli öğrenmenin öğrencilerin başarı, motivasyon, tutum ve kendi kendine öğrenme becerilerine etkisi, Doktora, D.AKGÜNDÜZ(Öğrenci), 2013

AKINOĞLU O., Fen ve teknoloji öğretmenlerinin düşünme stilleri ile problem çözme becerileri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, Z.DÜZGÜN(Öğrenci), 2011

- AKINOĞLU O., Fen eğitiminde problem çözme stratejisi olarak drama uygulamalarının başarı, tutum, kavramsal anlama ve hatırlamaya etkisi, Yüksek Lisans, H.ŞİRİN(Öğrenci), 2011
- AKINOĞLU O., Fen eğitiminde probleme dayalı öğrenmenin eleştirel düşünme eğilimine, kavram öğrenmeye ve bilimsel yaratıcı düşünme becerisine etkisi, Doktora, C.DİLEK(Öğrenci), 2011
- AKINOĞLU O., Fen eğitiminde problem çözme stratejisi olarak drama uygulamalarının başarı, tutum, kavramsal anlama ve hatırlamaya etkisi, Yüksek Lisans, H.Şirin(Öğrenci), 2011
- AKINOĞLU O., İlköğretim öğrencilerinin çevreye yönelik bilinç ve algılamaları, Yüksek Lisans, B.ŞÜYÜN(Öğrenci), 2010
- AKINOĞLU O., Fen eğitiminde probleme dayalı öğrenme senaryolarının çözümünde deney uygulamalarının öğrencilerin başarısına, tutumuna ve bilimsel süreç becerilerine etkisi., Yüksek Lisans, N.YILDIZ(Öğrenci), 2010
- AKINOĞLU O., Fen Eğitiminde probleme dayalı öğrenme senaryolarının çözümünde deney uygulamalarının öğrencilerin başarısına, tutumuna ve bilimsel süreç becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, N.Yıldız(Öğrenci), 2010
- AKINOĞLU O., Fen eğitiminde yaratıcı düşünme öğretim tekniklerinin öğrencilerin akademik başarı,tutum ve motivasyonlarına etkisi, Yüksek Lisans, H.CANDAR(Öğrenci), 2009
- AKINOĞLU O., Araştırmaya dayalı fen öğrenmenin öğrencilerin bilimsel süreç becerileri, başarıları, kavram öğrenmeleri ve tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, Ş.GÜLŞAH(Öğrenci), 2009
- AKINOĞLU O., Fen eğitiminde anlamlandırma ve örgütleme stratejileri kullanımının öğrencilerin akademik başarı, tutum ve kavram öğrenmelerine etkisi, Yüksek Lisans, Ü.BETÜL(Öğrenci), 2009
- AKINOĞLU O., Fen eğitiminde proje tabanlı öğrenme uygulamalarının öğrencilerin bilimin doğasıyla ilgili görüşlerine, bilimsel süreç becerilerine ve tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, Z.GÜLTEKİN(Öğrenci), 2009
- AKINOĞLU O., İlköğretim okullarında şiddet (öğrenci, öğretmen ve yöneticilerin yaklaşımları), Yüksek Lisans, Y.CAN(Öğrenci), 2007
- AKINOĞLU O., İlköğretim öğretmenlerinin öğrenen örgüt kültürüne ilişkin algıları (İstanbul ili), Yüksek Lisans, A.ALP(Öğrenci), 2007
- AKINOĞLU O., Ortaöğretim tarih derslerinde öğrencilerin kullandıkları öğrenme stratejileri, Yüksek Lisans, S.SARIBAYRAKDAR(Öğrenci), 2006
- AKINOĞLU O., Fen eğitiminde probleme dayalı aktif öğrenmenin öğrencilerin başarılarına ve kavram öğrenmelerine etkisi, Yüksek Lisans, R.ÖZKARDEŞ(Öğrenci), 2006
- AKINOĞLU O., İlköğretim vatandaşlık ve insan hakları eğitimi dersinde öyküleri kullanmanın duyuşsal özelliklerin kazandırılmasına etkisi, Yüksek Lisans, S.İNAL(Öğrenci), 2006
- AKINOĞLU O., Lise öğrencilerine tarih kavramlarının kazandırılma düzeyinin incelenmesi ve tarih felsefesi açısından değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Y.ARSLAN(Öğrenci), 2006
- AKINOĞLU O., Fen eğitiminde zihin haritalama tekniğiyle not tutmanın kavram öğrenmeye ve başarıya etkisi, Yüksek Lisans, İ.ZEYNEP(Öğrenci), 2006
- AKINOĞLU O., Tarih öğretiminde eleştirel ve yaratıcı düşüncenin geliştirilmesi, Yüksek Lisans, U.DİRİÖZ(Öğrenci), 2006
- AKINOĞLU O., Çoklu Zeka Kuramı'na göre hazırlanan öğretim etkiliklerinin erişkiye, kavram öğrenmeye ve tutuma etkisi, Yüksek Lisans, S.SEDA(Öğrenci), 2005

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Impact of Blended Learning and Social Media-Supported Learning on the Academic Success and Motivation of the Students in Science Education**
AKGÜNDÜZ D., AKINOĞLU O.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.42, sa.191, ss.69-90, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Raising Critical Thinkers: Critical Thinking Skills in Secondary Social Studies Curricula in Turkey**
AKINOĞLU O., Baykin Y.
ANTHROPOLOGIST, cilt.20, sa.3, ss.616-624, 2015 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Pre-service Teachers' Metaphors Regarding the Concept of Scientific Thinking**
AKINOĞLU O., Eren C. D.
ANTHROPOLOGIST, cilt.20, sa.3, ss.476-484, 2015 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Pre-service Teachers' Metaphorical Perceptions towards the Concept of Scientist**

AKINOĞLU O., Tatik R. S. , Baykin Y.

ANTHROPOLOGIST, cilt.19, sa.3, ss.577-584, 2015 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

- V. **Dear readers**
AKINOĞLU O.
International Journal of Instruction, cilt.7, sa.1, ss.1-4, 2014 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) ON CRITICAL THINKING DISPOSITION IN SCIENCE EDUCATION**
Eren C. D. , AKINOĞLU O.
JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY, cilt.14, ss.1353-1361, 2013 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **EFFECTS OF CONCEPT MAPS ON STUDENTS CRITICAL THINKING SKILLS IN SCIENCE EDUCATION**
AKINOĞLU O.
JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY, cilt.14, ss.1424-1431, 2013 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **The effectiveness of elaboration and organizational strategies in science education on students academic achievement attitude and concept learning**
CEBESOY Ü. B. , AKINOĞLU O.
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, cilt.4, ss.212-218, 2012 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **AN ANALYSIS OF 2004 TURKISH SOCIAL STUDIES CURRICULUM IN THE LIGHT OF NEW MILLENIUM TRENDS**
Akinoglu O.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, cilt.36, sa.6, ss.791-798, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Learning strategies used by secondary school students in the course of history studies**
AKINOĞLU O., Sarıbayrakdar S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.7, sa.1, ss.269-312, 2007 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **The Effects Of Note Taking In Science Education Through The Mind Mapping Technique On Students Attitudes Academic Achievement And Concept Learning**
Akinoglu O., Yaşar Z.
Journal Of Baltic Science Education, cilt.6, ss.34-42, 2007 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **Learning strategies used by secondary school students in the course of history studies**
AKINOĞLU O., Sarıbayrakdar S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.7, sa.1, ss.269-312, 2007 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Meaning and Context of Curriculum**
AKINOĞLU O.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.12, sa.3, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **New Trends in Education**
AKINOĞLU O.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.11, sa.3, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Pre-Service Teachers' Metaphorical Perceptions Regarding the Concept of Curriculum**
AKINOĞLU O.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.10, sa.2, ss.263-278, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Pre-Service Teachers' Opinions on Teaching Thinking Skills**
AKINOĞLU O., Karsantik Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.9, sa.2, ss.61-76, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Comparison of Pre service Teachers Metaphors Regarding the Concept of Scientific Knowledge**
AKINOĞLU O., DİLEK EREN C.

- Universal Journal of Educational Research, cilt.4, ss.1672-1679, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **The Effect of Blended Learning and Social Media Supported Learning on the Students Attitude and Self Directed Learning Skills in Science Education**
AKGÜNDÜZ D., AKINOĞLU O.
TOJET, cilt.15, ss.106-115, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **The effect of concept mapping on students academic achievement and attitude in science education**
Fen eğitiminde kavram haritaları kullanımının akademik başarı ve tutuma etkisi
ÇÖMEK A., AKINOĞLU O., Elmacı E., Gündoğdu T.
Journal of Human Sciences, cilt.13, ss.348-363, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **An Examination of the Practices of Teachers Regarding the Arrangement of Education According to Individual Differences**
AVCI S., AKINOĞLU O.
International Journal of Instruction, cilt.7, ss.191-206, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Epistemolojik İnanışlar ve Öğretme Öğrenme Süreçleri**
DEMİR KAÇAN S., AKINOĞLU O.
M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.75-93, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Internet and Internet Use: Teacher Trainees'xx Perspective.**
AKINOĞLU O.
Journal of Instructional Psychology, cilt.36, ss.97-103, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Öz-Düzenlemeli Öğrenme: Modeller ve Uygulamalar**
Sarı A., AKINOĞLU O.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.29, ss.139-154, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Assessment Of The Inquiry Based Project Implementation Process In Science Education Upon Students Points Of Views**
AKINOĞLU O.
International Journal of Instruction, cilt.1, ss.1-12, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Assessment of the Inquiry Based Project Application in Science Education Upon Turkish Science Teachers Perspectives**
AKINOĞLU O.
Education, cilt.129, ss.202-215, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Primary Education Curriculum Reforms in Turkey**
AKINOĞLU O.
World Applied Sciences Journal, cilt.3, ss.195-199, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Türkiye de Ortaöğretim Öğrencilerinin Tarih Kavramlarını Kazanma Durumu ve Değerlendirilmesi**
AKINOĞLU O., ARSLAN Y.
Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi, ss.138-154, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **The Effects Of Problem Based Active Learning In Science Education On Students Academic Achievement Attitude And Concept Learning**
Aknoğlu O., Ö Tandoğan R.
Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, cilt.3, ss.71-81, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Coğrafya Eğitimi ve Toplum**
AKINOĞLU O.
Marmara Coğrafya Dergisi, ss.24-48, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Coğrafya Eğitiminin Etkililiği Ve Sorunları**
AKINOĞLU O.
Marmara Coğrafya Dergisi, ss.77-96, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Türkiye de Uygulanan Ve Değişen Eğitim Programlarının Psikolojik Temelleri**
AKINOĞLU O.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.31-46, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli

Dergileri)

XX. Yapılandırmacı Öğrenme ve Coğrafya Öğretimi

AKINOĞLU O.

Marmara Coğrafya Dergisi, ss.83-94, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Bölüm 4 Öğretim Stratejileri**
AKINOĞLU O.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Asım Arı, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.65-84, 2018
- II. **Bölüm 10 Derslere Öğrenci Merkezli Yaklaşım**
AKINOĞLU O.
Eğitim Psikolojisi, Aysen Bakioğlu, Editör, Nobel, Ankara, ss.281-295, 2018
- III. **Bölüm 5 Öğrenme -Öğretmede Yeni Yönelimler**
AKINOĞLU O.
Öğrenme ve öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Behçet Oral, Editör, PegemA Akademi, Ankara, ss.495-533, 2018
- IV. **Öğrenme Süreci ve Etkili Olan Olgular 7. Bölüm**
AKINOĞLU O., SEÇER İ., BAKALIM O., BARUT Y., MERT A., AKBULUT Z., DİNÇER D., DURAN V., KARSANTIK Y.
Eğitim Psikolojisi, Doç. Dr. Asım Arı, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.7-27, 2017
- V. **Kişisel Sosyal ve Ahlaki Gelişim**
AKINOĞLU O., SEÇER İ., BAKALIM O., BARUT Y., MERT A., AKBULUT KILIÇOĞLU N., DİNÇER D., DURAN V., KARSANTIK Y., KAŞARCI İ.
Eğitim Psikolojisi, Doç. Dr. Asım Arı, Editör, EĞİTİM YAYINEVİ, Konya, ss.123-144, 2017
- VI. **Öğretim Planları**
KILIÇ A., PALA A., AKINOĞLU O., ORAL B., YETİM H., TURAN GÜLLAÇ E., ÇERMİK H., ERCİYEŞ G., Köksal F. N. , GÜVEN B., et al.
Öğretim İlke ve Yöntemler, TAN, Şeref, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.5-143, 2017
- VII. **Öğretim Kuram ve Modelleri 5. Bölüm**
KILIÇ A., TAN Ş., AKINOĞLU O., ORAL B., GÜVEN B., KÖKSAL F., PALA A., YETİM H., TURAN GÜLLAÇ E., ÇERMİK H.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Tan Şeref, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.143-194, 2017
- VIII. **Öğretim Kuram ve Modelleri**
AKINOĞLU O.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Tan Şeref, Editör, pegem, Ankara, ss.143-194, 2016
- IX. **Standartlar ve Bilişsel Öğrenme Amaçları**
AKINOĞLU O., BAYKIN Y.
Sınıf İçi Değerlendirme, Asım ARI, Editör, Pearson-Eğitim, Konya, ss.49-84, 2015
- X. **bilişsel gelişim**
KALI SOYER M., BAKİOĞLU A., EKŞİ H., AKINOĞLU O., AKBAĞ M., AVCI S., CANEL A. N. , ERDEN S., LEVENT A. F. , OTRAR M., et al.
eğitim psikolojisi, aysen bakioğlu, Editör, nobel, İstanbul, ss.35-65, 2014
- XI. **Öğrenme-Öğretmede Yeni Yönelimler**
AKINOĞLU O.
Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Oral Behçet, Editör, PegemA, Ankara, ss.413-444, 2011
- XII. **Öğretim Kuram ve Modelleri,**
AKINOĞLU O.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Tan Şeref, Editör, Pegem, Ankara, ss.123-166, 2007
- XIII. **Hayat Bilgisi Öğretimi 1.Bölüm**
AKINOĞLU O.
Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Cemil Öztürk - Dursun Dilek, Editör, PegemA, Ankara, ss.1-15, 2002

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretmen Adaylarının Düşünme Becerileri Bağlamında Öğretmen Yetiştirme Programlarına Yönelik Görüşleri**
AKINOĞLU O., KARSANTIK Y.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.292-293
- II. **Pre Service pre school english and mathematics teachers opinions about teaching thinking skills**
AKINOĞLU O., BAYKIN Y.
The 3. international congress on curriculum and instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, cilt.1, ss.172-173

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):114

h-indeksi (WOS):4