

Prof. ORHAN AKINOĞLU

Personal Information

Email: oakinoglu@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/oakinoglu>

Education Information

Doctorate, Sakarya University, Institute Of Social Sciences, Turkey 1996 - 2002

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1997 - 2001

Postgraduate, Marmara University, Atatürk Faculty Of Education, Elementary Education, Turkey 1992 - 1995

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Marmara University, Atatürk Faculty Of Education, Educational Sciences, 2011 - Continues

Associate Professor, Marmara University, Atatürk Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, 2010 - 2011

Assistant Professor, Marmara University, Atatürk Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, 2005 - 2010

Lecturer PhD, Marmara University, Atatürk Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, 2000 - 2005

Lecturer, Celâl Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1994 - 2000

Advising Theses

AKINOĞLU O., MATEMATİK EĞİTİMİNDE KAVRAM HARİTASI KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN BAŞARILARI, TUTUMLARI VE HATIRLAMALARI ÜZERİNE ETKİSİ, Postgraduate, D.ULUDAĞ(Student), 2019

AKINOĞLU O., ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİ VE MESLEKİ DOYUMLARININ İNCELENMESİ, Postgraduate, T.AKMAN(Student), 2019

AKINOĞLU O., İlkokul 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin ders çalışma alışkanlıklarına çizgi filmlerin etkisinin incelenmesi, Postgraduate, F.Hasna(Student), 2019

AKINOĞLU O., İşbirlikli sorgulamaya dayalı öğrenme ortamının yaratıcı düşünmeye, sorgulayıcı öğrenme becerilerine, Fen ve Teknoloji dersine yönelik tutuma etkisi, Doctorate, M.KAPLAN(Student), 2016

AKINOĞLU O., Bütünleşik STEM Eğitiminin Lise Öğrencilerinin Düşünme Becerilerine Etkisi, Doctorate, A.ELBİSTANLI(Student), 2016

AKINOĞLU O., Öğretmen adaylarının düşünme becerilerine ve düşünme becerilerinin öğretimine ilişkin görüşleri, Postgraduate, Y.Karsantık(Student), 2016

AKINOĞLU O., Öğretmen adaylarının düşünme becerilerine ve düşünme becerilerinin öğretimine ilişkin görüşleri, Postgraduate, Y.KARSANTIK(Student), 2016

AKINOĞLU O., AKTİF ÖĞRENME TEMELLİ ETKİNLİKLERİN 6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİ AKADEMİK BAŞARI VE YARATICI DÜŞÜNME DÜZEYLERİNE ETKİSİ, Postgraduate, G.TRABZON(Student), 2016

AKINOĞLU O., Talim ve Terbiye Kurulu'nun 1926-1968 yılları arasında tarih eğitimi ile ilgili aldığı kararların değerlendirilmesi, Postgraduate, R.KILIÇ(Student), 2014

AKINOĞLU O., Fen eğitiminde harmanlanmış öğrenme ve sosyal medya destekli öğrenmenin öğrencilerin başarı, motivasyon, tutum ve kendi kendine öğrenme becerilerine etkisi, Doctorate, D.AKGÜNDÜZ(Student), 2013

AKINOĞLU O., Fen ve teknoloji öğretmenlerinin düşünme stilleri ile problem çözme becerileri arasındaki ilişki, Postgraduate, Z.DÜZGÜN(Student), 2011

- AKINOĞLU O., Fen eğitiminde problem çözme stratejisi olarak drama uygulamalarının başarı, tutum, kavramsal anlama ve hatırlamaya etkisi, Postgraduate, H.ŞİRİN(Student), 2011
- AKINOĞLU O., Fen eğitiminde probleme dayalı öğrenmenin eleştirel düşünme eğilimine, kavram öğrenmeye ve bilimsel yaratıcı düşünme becerisine etkisi, Doctorate, C.DİLEK(Student), 2011
- AKINOĞLU O., Fen eğitiminde problem çözme stratejisi olarak drama uygulamalarının başarı, tutum, kavramsal anlama ve hatırlamaya etkisi, Postgraduate, H.Şirin(Student), 2011
- AKINOĞLU O., İlköğretim öğrencilerinin çevreye yönelik bilinç ve algılamaları, Postgraduate, B.ŞÜYÜN(Student), 2010
- AKINOĞLU O., Fen eğitiminde probleme dayalı öğrenme senaryolarının çözümünde deney uygulamalarının öğrencilerin başarısına, tutumuna ve bilimsel süreç becerilerine etkisi., Postgraduate, N.YILDIZ(Student), 2010
- AKINOĞLU O., Fen Eğitiminde probleme dayalı öğrenme senaryolarının çözümünde deney uygulamalarının öğrencilerin başarısına, tutumuna ve bilimsel süreç becerilerine etkisi, Postgraduate, N.Yıldız(Student), 2010
- AKINOĞLU O., Fen eğitiminde yaratıcı düşünme öğretim tekniklerinin öğrencilerin akademik başarı,tutum ve motivasyonlarına etkisi, Postgraduate, H.CANDAR(Student), 2009
- AKINOĞLU O., Araştırmaya dayalı fen öğrenmenin öğrencilerin bilimsel süreç becerileri, başarıları, kavram öğrenmeleri ve tutumlarına etkisi, Postgraduate, Ş.GÜLŞAH(Student), 2009
- AKINOĞLU O., Fen eğitiminde anlamlandırma ve örgütlenme stratejileri kullanımının öğrencilerin akademik başarı, tutum ve kavram öğrenmelerine etkisi, Postgraduate, Ü.BETÜL(Student), 2009
- AKINOĞLU O., Fen eğitiminde proje tabanlı öğrenme uygulamalarının öğrencilerin bilimin doğasıyla ilgili görüşlerine, bilimsel süreç becerilerine ve tutumlarına etkisi, Postgraduate, Z.GÜLTEKİN(Student), 2009
- AKINOĞLU O., İlköğretim okullarında şiddet (öğrenci, öğretmen ve yöneticilerin yaklaşımları), Postgraduate, Y.CAN(Student), 2007
- AKINOĞLU O., İlköğretim öğretmenlerinin öğrenen örgüt kültürüne ilişkin algıları (İstanbul ili), Postgraduate, A.ALP(Student), 2007
- AKINOĞLU O., Ortaöğretim tarih derslerinde öğrencilerin kullandıkları öğrenme stratejileri, Postgraduate, S.SARIBAYRAKDAR(Student), 2006
- AKINOĞLU O., Fen eğitiminde probleme dayalı aktif öğrenmenin öğrencilerin başarılarına ve kavram öğrenmelerine etkisi, Postgraduate, R.ÖZKARDEŞ(Student), 2006
- AKINOĞLU O., İlköğretim vatandaşlık ve insan hakları eğitimi dersinde öyküleri kullanmanın duyuşsal özelliklerin kazandırılmasına etkisi, Postgraduate, S.İNAL(Student), 2006
- AKINOĞLU O., Lise öğrencilerine tarih kavramlarının kazandırılma düzeyinin incelenmesi ve tarih felsefesi açısından değerlendirilmesi, Postgraduate, Y.ARSLAN(Student), 2006
- AKINOĞLU O., Fen eğitiminde zihin haritalama tekniğiyle not tutmanın kavram öğrenmeye ve başarıya etkisi, Postgraduate, İ.ZEYNEP(Student), 2006
- AKINOĞLU O., Tarih öğretiminde eleştirel ve yaratıcı düşüncenin geliştirilmesi, Postgraduate, U.DİRİÖZ(Student), 2006
- AKINOĞLU O., Çoklu Zeka Kuramı'na göre hazırlanan öğretim etkiliklerinin erişkiye, kavram öğrenmeye ve tutuma etkisi, Postgraduate, S.SEDA(Student), 2005

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The Impact of Blended Learning and Social Media-Supported Learning on the Academic Success and Motivation of the Students in Science Education**
AKGÜNDÜZ D., AKINOĞLU O.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.42, no.191, pp.69-90, 2017 (SSCI)
- II. **Raising Critical Thinkers: Critical Thinking Skills in Secondary Social Studies Curricula in Turkey**
AKINOĞLU O., Baykin Y.
ANTHROPOLOGIST, vol.20, no.3, pp.616-624, 2015 (SCI-Expanded)
- III. **Pre-service Teachers' Metaphors Regarding the Concept of Scientific Thinking**
AKINOĞLU O., Eren C. D.
ANTHROPOLOGIST, vol.20, no.3, pp.476-484, 2015 (SCI-Expanded)
- IV. **Pre-service Teachers' Metaphorical Perceptions towards the Concept of Scientist**

AKINOĞLU O., Tatik R. S., Baykin Y.

ANTHROPOLOGIST, vol.19, no.3, pp.577-584, 2015 (SCI-Expanded)

- V. **Dear readers**
AKINOĞLU O.
International Journal of Instruction, vol.7, no.1, pp.1-4, 2014 (SCI-Expanded)
- VI. **EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) ON CRITICAL THINKING DISPOSITION IN SCIENCE EDUCATION**
Eren C. D., AKINOĞLU O.
JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY, vol.14, pp.1353-1361, 2013 (SCI-Expanded)
- VII. **EFFECTS OF CONCEPT MAPS ON STUDENTS CRITICAL THINKING SKILLS IN SCIENCE EDUCATION**
AKINOĞLU O.
JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY, vol.14, pp.1424-1431, 2013 (SCI-Expanded)
- VIII. **The effectiveness of elaboration and organizational strategies in science education on students academic achievement attitude and concept learning**
CEBESOY Ü. B., AKINOĞLU O.
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, vol.4, pp.212-218, 2012 (SCI-Expanded)
- IX. **AN ANALYSIS OF 2004 TURKISH SOCIAL STUDIES CURRICULUM IN THE LIGHT OF NEW MILLENIUM TRENDS**
Akinoglu O.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, vol.36, no.6, pp.791-798, 2008 (SSCI)
- X. **Learning strategies used by secondary school students in the course of history studies**
AKINOĞLU O., Sarıbayrakdar S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.7, no.1, pp.269-312, 2007 (SSCI)
- XI. **The Effects Of Note Taking In Science Education Through The Mind Mapping Technique On Students Attitudes Academic Achievement And Concept Learning**
Akinoglu O., Yaşar Z.
Journal Of Baltic Science Education, vol.6, pp.34-42, 2007 (SSCI)
- XII. **Learning strategies used by secondary school students in the course of history studies**
AKINOĞLU O., Sarıbayrakdar S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.7, no.1, pp.269-312, 2007 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Meaning and Context of Curriculum**
AKINOĞLU O.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.12, no.3, 2019 (ESCI)
- II. **New Trends in Education**
AKINOĞLU O.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.11, no.3, 2018 (ESCI)
- III. **Pre-Service Teachers' Metaphorical Perceptions Regarding the Concept of Curriculum**
AKINOĞLU O.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.10, no.2, pp.263-278, 2017 (ESCI)
- IV. **Pre-Service Teachers' Opinions on Teaching Thinking Skills**
AKINOĞLU O., Karsantik Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.9, no.2, pp.61-76, 2016 (ESCI)
- V. **Comparison of Pre service Teachers Metaphors Regarding the Concept of Scientific Knowledge**
AKINOĞLU O., DİLEK EREN C.
Universal Journal of Educational Research, vol.4, pp.1672-1679, 2016 (Scopus)
- VI. **The Effect of Blended Learning and Social Media Supported Learning on the Students Attitude and**

Self Directed Learning Skills in Science Education

AKGÜNDÜZ D., AKINOĞLU O.

TOJET, vol.15, pp.106-115, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- VII. **The effect of concept mapping on students academic achievement and attitude in science education**
Fen eğitiminde kavram haritaları kullanımının akademik başarı ve tutuma etkisi
ÇÖMEK A., AKINOĞLU O., Elmacı E., Gündoğdu T.
Journal of Human Sciences, vol.13, pp.348-363, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **An Examination of the Practices of Teachers Regarding the Arrangement of Education According to Individual Differences**
Avcı S., Akinoğlu O.
International Journal of Instruction, vol.7, pp.191-206, 2014 (Scopus)
- IX. **Epistemolojik İnanışlar ve Öğretme Öğrenme Süreçleri**
DEMİR KAÇAN S., AKINOĞLU O.
M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, pp.75-93, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Internet and Internet Use: Teacher Trainees'xx Perspective.**
AKINOĞLU O.
Journal of Instructional Psychology, vol.36, pp.97-103, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Öz-Düzenlemeli Öğrenme: Modeller ve Uygulamalar**
Sarı A., AKINOĞLU O.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.29, pp.139-154, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Assessment Of The Inquiry Based Project Implementation Process In Science Education Upon Students Points Of Views**
AKINOĞLU O.
International Journal of Instruction, vol.1, pp.1-12, 2008 (ESCI)
- XIII. **Assessment of the Inquiry Based Project Application in Science Education Upon Turkish Science Teachers Perspectives**
AKINOĞLU O.
Education, vol.129, pp.202-215, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Primary Education Curriculum Reforms in Turkey**
AKINOĞLU O.
World Applied Sciences Journal, vol.3, pp.195-199, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Türkiye de Ortaöğretim Öğrencilerinin Tarih Kavramlarını Kazanma Durumu ve Değerlendirilmesi**
AKINOĞLU O., ARSLAN Y.
Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi, pp.138-154, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The Effects Of Problem Based Active Learning In Science Education On Students Academic Achievement Attitude And Concept Learning**
Aknoğlu O., Ö Tandoğan R.
Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, vol.3, pp.71-81, 2007 (Scopus)
- XVII. **Coğrafya Eğitimi ve Toplum**
AKINOĞLU O.
Marmara Coğrafya Dergisi, pp.24-48, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Coğrafya Eğitiminin Etkililiği Ve Sorunları**
AKINOĞLU O.
Marmara Coğrafya Dergisi, pp.77-96, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Türkiye de Uygulanan Ve Değişen Eğitim Programlarının Psikolojik Temelleri**
AKINOĞLU O.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, pp.31-46, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Yapılandırmacı Öğrenme ve Coğrafya Öğretimi**
AKINOĞLU O.
Marmara Coğrafya Dergisi, pp.83-94, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Bölüm 4 Öğretim Stratejileri**
AKINOĞLU O.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Asım Arı, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.65-84, 2018
- II. **Bölüm 10 Derslere Öğrenci Merkezli Yaklaşım**
AKINOĞLU O.
in: Eğitim Psikolojisi, Ayşen Bakıoğlu, Editor, Nobel, Ankara, pp.281-295, 2018
- III. **Bölüm 5 Öğrenme -Öğretmede Yeni Yönelimler**
AKINOĞLU O.
in: Öğrenme ve öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Behçet Oral, Editor, PegemA Akademi, Ankara, pp.495-533, 2018
- IV. **Öğrenme Süreci ve Etkili Olan Olgular 7. Bölüm**
AKINOĞLU O., SEÇER İ., BAKALIM O., BARUT Y., MERT A., AKBULUT Z., DİNÇER D., DURAN V., KARSANTIK Y.
in: Eğitim Psikolojisi, Doç. Dr. Asım Arı, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.7-27, 2017
- V. **Kişisel Sosyal ve Ahlaki Gelişim**
AKINOĞLU O., SEÇER İ., BAKALIM O., BARUT Y., MERT A., AKBULUT KILIÇOĞLU N., DİNÇER D., DURAN V., KARSANTIK Y., KAŞARCI İ.
in: Eğitim Psikolojisi, Doç.Dr. Asım Arı, Editor, EĞİTİM YAYINEVİ, Konya, pp.123-144, 2017
- VI. **Öğretim Planları**
KILIÇ A., PALA A., AKINOĞLU O., ORAL B., YETİM H., TURAN GÜLLAÇ E., ÇERMİK H., ERCİYEŞ G., Köksal F. N., GÜVEN B., et al.
in: Öğretim İlke ve Yöntemler, TAN, Şeref, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.5-143, 2017
- VII. **Öğretim Kuram ve Modelleri 5. Bölüm**
KILIÇ A., TAN Ş., AKINOĞLU O., ORAL B., GÜVEN B., KÖKSAL F., PALA A., YETİM H., TURAN GÜLLAÇ E., ÇERMİK H.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Tan Şeref, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.143-194, 2017
- VIII. **Öğretim Kuram ve Modelleri**
AKINOĞLU O.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Tan Şeref, Editor, pegem, Ankara, pp.143-194, 2016
- IX. **Standartlar ve Bilişsel Öğrenme Amaçları**
AKINOĞLU O., BAYKIN Y.
in: Sınıf İçi Değerlendirme, Asım ARI, Editor, Pearson-Eğitim, Konya, pp.49-84, 2015
- X. **bilişsel gelişim**
KALI SOYER M., BAKİOĞLU A., EKŞİ H., AKINOĞLU O., AKBAĞ M., AVCI S., CANEL A. N., ERDEN S., LEVENT A. F., OTRAR M., et al.
in: eğitim psikolojisi, ayşen bakıoğlu, Editor, nobel, İstanbul, pp.35-65, 2014
- XI. **Öğrenme-Öğretmede Yeni Yönelimler**
AKINOĞLU O.
in: Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Oral Behçet, Editor, PegemA, Ankara, pp.413-444, 2011
- XII. **Öğretim Kuram ve Modelleri,**
AKINOĞLU O.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Tan Şeref, Editor, Pegem, Ankara, pp.123-166, 2007
- XIII. **Hayat Bilgisi Öğretimi 1.Bölüm**
AKINOĞLU O.
in: Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Cemil Öztürk - Dursun Dilek, Editor, PegemA, Ankara, pp.1-15, 2002

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Öğretmen Adaylarının Düşünme Becerileri Bağlamında Öğretmen Yetiştirme Programlarına Yönelik Görüşleri**
AKINOĞLU O., KARSANTIK Y.

IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.292-293

II. **Pre Service pre school english and mathematics teachers opinions about teaching thinking skills**
AKINOĞLU O., BAYKIN Y.

The 3. international congress on curriculum and instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, vol.1, pp.172-173

Metrics

Publication: 47

Citation (WoS): 34

Citation (Scopus): 235

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 6