

Prof. Dr. FATMA NUR AKÇIN



Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 216 345 9090](tel:+902163459090) Dahili: 1279

E-posta: nakcin@marmara.edu.tr

Web: <http://akademik.marmara.edu.tr/nakcin>

Posta Adresi: Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-3613-8688

Yoksis Araştırmacı ID: 40721

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Özel Eğitim Anabilim Dalı,
Türkiye 1996 - 2002

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi
(YI) (Tezli), Türkiye 1991 - 1993

Lisans, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık
Bölümü, Türkiye 1985 - 1989

Biyografi

Lisans eğitimini 1989 yılında İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü'nde, yüksek lisans eğitimini 1993 yılında Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bilim Dalı'nda, doktora eğitimini 2002 yılında Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Özel Eğitim Bilim Dalı'nda tamamladı. 2002 yılından bu yana Marmara Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü'nde görev yapmaktadır. Özel öğrenme güçlüğü ve zihinsel yetersizliği olan bireyler ilk okuma-yazma öğretimi, akıcı okuma yetersizlikleri, okuduğunu anlama yetersizlikleri, okunaksız yazı, sözcük yazım hataları ve yazılı anlatım güçlükleri yanı sıra bireyselleştirilmiş eğitim/öğretim planlarının hazırlanması konuları ilgi alanlarını oluşturmaktadır. Alanında çeşitli bilimsel kitap bölümü ve makaleleri bulunmaktadır.

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Tüm Dil Yaklaşımına Göre Öğretim Programını Düzenleyen Bir Öğretmenin Betimsel Yazı Çalışmasında Kullandığı Stratejilerin Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencinin Yazmasını Etkilemesi Açısından Betimlenmesi, Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Özel Eğitim Anabilim Dalı, 2002

Yüksek Lisans, Okuma Becerisinin Gelişiminde Görsel Algı Gelişiminin Rolü, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (YI) (Tezli), 1993

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2015 - 2022

Yrd. Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2002 - 2015

Öğretim Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 1994 - 1996

Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 1993 - 1994

Uzman, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 1989 - 1993

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Marmara Üniversitesi, 2023 - 2026

Bölüm Başkan Yardımcısı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2016 - 2023

Staj Koordinatörü, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, 2018 - 2021

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2010 - 2012

Verdiği Dersler

Doktora

Nitel Araştırma Yöntemleri, Doktora, 2017 - 2018

Okuduğunu Anlama Stratejileri, Doktora, 2016 - 2017

Yüksek Lisans

Özel Eğitimde Niteliksel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Özel Öğrenme Güçlükleri, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Zihin Engellilerde Okuma-Yazma Öğretimi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Uygulamalı Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Lisans

Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Özel Eğitimde Okuma-Yazma Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Geçiş Planlarının Hazırlanması, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Akçin F. N., ALMANYA'DAKİ TÜRK AİLELERİNİN ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİNDEN YARARLANMASINA İLİŞKİN DENEYİM VE GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ, Yüksek Lisans, D.ÇAM(Öğrenci), 2022

Akçin F. N., ZİHİN YETERSİZLİĞİ OLAN GENÇLERİN BEDENLERİNDE, KONUŞMALARINDA, DAVRANIŞLARINDA, ORTAMLARDAKİ MAHREMİYET SINIRLARININ BELİRLENMESİ, Yüksek Lisans, C.BOLAT(Öğrenci), 2022

Akçin F. N., Özel Eğitim Öğretmenlerinin Filizlenen Okuryazarlığa İlişkin Görüşleri, Yüksek Lisans, S.GİRAY(Öğrenci), 2021

Akçin F. N., Dursun E., Serebral palsili çocukların yönetici işlev düzeylerinin değerlendirilmesi ve nöro-geribildirim

uygulamalarının etkinliğinin incelenmesi, Doktora, B.ÇAPA(Öğrenci), 2020

AKÇİN F. N., ŞENGÜL S., Özel eğitim gereksinimli çocukların öğretmenlerinin mesleki ve matematik öğretim özyeterlilik algılarının belirlenmesi, Doktora, G.GEREZ(Öğrenci), 2015

AKÇİN F. N., İhtime engelinin yanı sıra zihin engeli bulunan gençlerin tercih ettikleri iletişim biçimleri hakkındaki görüşlerinin betimlenmesi, Yüksek Lisans, M.KİZİR(Öğrenci), 2013

AKÇİN F. N., Eğitsel tanılama ve değerlendirme sürecinde görev alan rehberlik ve araştırma merkezi personelinin karşılaştığı sorunların belirlenmesi, Yüksek Lisans, Ş.YURTSEVER(Öğrenci), 2013

Akçin F. N., Güven Y., Çok Engelli Görmeyen Çocuklar İçin Söz Öncesi İletişim Becerileri Ölçeğinin Geliştirilmesi, Doktora, E.AYYILDIZ(Öğrenci), 2012

AKÇİN F. N., Otizmlı çocukların kardeş ilişkisinde annenin rolü, Yüksek Lisans, G.TOPALOĞLU(Öğrenci), 2011

AKÇİN F. N., Otizmlı çocuklara kaybolan nesnelere sözel talep etme becerilerinin öğretiminde fırsat öğretiminin etkililiği, Yüksek Lisans, M.MISIR(Öğrenci), 2011

AKÇİN F. N., GÜVEN Y., Sınıf öğretmenlerinin risk taşıyan öğrenciler için gönderme öncesi sürece ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, Z.TUNÇ(Öğrenci), 2011

Akçin F. N., Çok Engelli Çocukların Annelerinin, Çocuklarının Gelişimlerine İlişkin Görüşlerinin Betimlenmesi, Yüksek Lisans, A.Bahçıvanoğlu(Öğrenci), 2009

AKÇİN F. N., Zihin engelli ve otistik çocuğa sahip ailelerin toplumsal hayata katılmada yaşadıkları güçlüklerin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, B.ÇAPA(Öğrenci), 2009

AKÇİN F. N., 11-17 yaş orta düzeyde zihin engelli kız ergenlerin temel cinsel bilgi ve cinsel istismarı algılamalarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, S.MANDAN(Öğrenci), 2009

AKÇİN F. N., Otistik bir çocuğun annesinin kaynaştırılmış oyun grupları modeline göre kurallı oyunlara yönelik rehberliğinin betimlenmesi, Yüksek Lisans, M.ÇİLEM(Öğrenci), 2008

AKÇİN F. N., Özel eğitim öğretmenlerinin zihin engelli çocuklara okuma-yazma öğretiminde kullandıkları yöntemlerin belirlenmesi, Yüksek Lisans, H.ŞENGÜL(Öğrenci), 2008

AKÇİN F. N., Otistik çocuğa sahip bir annenin çocuğunun sözcük dağarcığını geliştirmek için kullandığı stratejilerin betimlenmesi, Yüksek Lisans, T.TAŞKIN(Öğrenci), 2007

AKÇİN F. N., Beş yaşında otistik çocuğa sahip bir annenin mutfak etkinliği sırasında çocuğu ile etkileşimlerinde kullandığı stratejilerinin betimlenmesi (ek katılan vak'a çalışması), Yüksek Lisans, Z.GÖRGÜN(Öğrenci), 2006

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Cerebral palsy and executive functions: Inhibitory control and cognitive flexibility skills**
Çapa Tayyare B., Gerçek E., Dursun E., Akçin F. N.
Psychology in the Schools, cilt.60, sa.10, ss.3947-3960, 2023 (SSCI)
- II. **Comparison of Two Instructional Strategies for Students with Autism to Read Sight Words**
Akçin F. N.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.13, sa.51, ss.85-106, 2013 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Identification of the processes of preparing Individualized Education Programs (IEP) by special education teachers, and of problems encountered therein**
Akçin F. N.
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.17, sa.1, ss.31-45, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Self-Efficacy Perceptions of Special Education Teachers Regarding Teaching Mathematics**
Gerez Cantimer G., Şengül S., Akcin N.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.35, sa.2, ss.306-319, 2020 (ESCI)
- III. **Hybrid Literacy Instruction Method for Children with Intellectual Disabilities**

Akçin F. N.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.20, sa.1, ss.177-208, 2019 (ESCI)

- IV. **Özel eğitim gereksinimli çocukların öğretmenlerinin mesleki özyeterlilik algılarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi. .**
Cantimer Gerez G., Şengül S., Akçin F. N.
Journal of Human Sciences, cilt.14, ss.694-716, 2017 (Hakemli Dergi)
- V. **Development of Preverbal Communication Skills Scale for Children with Multiple Disabilities and Visual Impairment**
Ayyıldız E., Akçin F. N., Güven Y.
Journal of Human Sciences, cilt.13, 2016 (Hakemli Dergi)
- VI. **Çoklu Yetersizliği Olan Çocukların Annelerinin Çocuklarının Gelişimlerine İlişkin Görüşlerinin Betimlenmesi**
Bahçivanoğlu Yazıcı A., Akçin F. N.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, ss.335-356, 2014 (Hakemli Dergi)
- VII. **Bağımsız Otistik Çocuklar Eğitim Merkezinde Yaşanan Sorunların Öğretmen Görüşlerine Dayalı Olarak İncelenmesi**
Akçin F. N., Çapa Tayyare B., Mandan S.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.24, ss.61-84, 2014 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Difficulties Encountered by The Mothers Having Children with mental disabilities or Autism in Participating to Community Life**
Akçin F. N., Çapa Tayyare B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.28, ss.123-134, 2013 (Scopus)
- IX. **A description of a mother's play guidance for her child with autism in the process of playing by the rules**
Ökcün M. Ç., Akçin N.
Journal of Research in Special Educational Needs, cilt.12, sa.2, ss.96-106, 2012 (Scopus)
- X. **The Perspectives of Primary School Teachers in the Evaluation and Remediation of the Compositions of Students with Learning Disabilities**
Akçin F. N.
American International Journal of Contemporary Research, cilt.2, ss.68-75, 2012 (Hakemli Dergi)
- XI. **Strategies Used by a Mother to Develop the Vocabulary of Her Child with Autism during Play Activities**
Taşkın Eser T., Akçin F. N.
Journal of Modern Education Review, cilt.1, sa.2, ss.75-88, 2011 (Hakemli Dergi)
- XII. **Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Okuma Yazma Öğretme Konusunda Özel Eğitim Öğretmenlerinin Görüşleri**
Şengül Erdem H., Akçin F. N.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.43, ss.1-26, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Öğrenme güçlüğü olan çocukların yazma sürecinde gösterdiği özellikler**
Akçin F. N.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.29, ss.5-18, 2009 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Engelli çocukları konuşmaya cesaretlendirmek için hikaye okumak**
AKÇİN F. N.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.1-17, 2006 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Yazı Yazma (Disgrafi) Sorunlarına Yönelik Öneriler**
Akçin F. N.

- Özgül Öğrenme Bozukluğu, Toros,Torun, Editör, Akademisyen Kitapevi, Ankara, ss.1-532, 2021
- II. **Söz öncesi iletişim becerileri ve iletişim becerilerinin öğretimi**
AYYILDIZ E., GÜVEN Y., AKÇİN F. N.
Çoklu Yetersizlik, Yıldırım, E. S. & Çetin, M. E., Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.197-224, 2021
- III. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler İçin Genel Eğitim Sınıflarında Uygulanacak Etkili Öğretimsel Stratejiler ve Öğretimsel Düzenlemeler**
Akçin F. N.
Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Ataman,Özmen, Editör, Maya Yayın Dağıtım, Ankara, ss.41-67, 2019
- IV. **Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Öğretim Programlarının Hazırlanması**
Akçin F. N.
Öğretmenlik Programları İçin Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Baykoç, Necate, Editör, İzge Yayıncılık, Ankara, ss.42-65, 2018
- V. **Genel Eğitim Programları ve Özel Eğitim Uygulamaları**
Akçin F. N.
Özel Eğitim, Cavkaytar, Atilla, Editör, VİZE YAYINCILIK, Ankara, ss.343-366, 2017
- VI. **The Views of the Teachers on Pre-Referral Process for Students at Risk**
Güven Y., Akçin F. N., Tunç Z.
Recent Developments in Education, Mariateresa Gammone / Mehmet Ali Icbay / Hasan Arslan, Editör, E-BWN, Rome, ss.407-416, 2017
- VII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar**
Akçin F. N.
Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi, Rakap,Kalkan, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.140-168, 2017
- VIII. **Dikkat Eksikliği / Hiperaktivite Bozukluğu (DEHP) Olan Çocuklar**
Akçin F. N.
Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi, Rakap,Kalkan, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.207-242, 2017
- IX. **Özel Eğitim Gereksinimli Bireylerde Empati Becerileri ve Geliştirme Yolları**
AKÇİN F. N.
Empatiyle Gelişmek Empatiyi Geliştirmek Çocuk ve Empati, Yücel Kabapınar, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.206-218, 2015
- X. **Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklar**
AKÇİN F. N.
Özel Eğitim, Vuran S, Editör, Maya Akademi, Ankara, ss.323-362, 2013
- XI. **Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Öğretim Programlarının Hazırlanması**
AKÇİN F. N.
Öğretmenlik Programları için Özel Eğitim, Baykoç, N., Editör, Gündüz Eğitim Yayıncılık, Ankara, ss.42-65, 2010

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Özgül Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklarda Yazılı Anlatımı Destekleme**
Akçin F. N.
1. Uluslararası Katılımlı Özgül Öğrenme Güçlüğü Kongresi, İstanbul, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2019, ss.1-2
- II. **Alternatif Okuma Yöntemi: Sözcük Temelli Okuma Öğretimi**
AKÇİN F. N.
5. Down Sendromu Konferansı, Türkiye, 25 - 26 Kasım 2017
- III. **The Views Of The Teachers on Pre Referral Process for Students at Risk**
GÜVEN Y., tunç z., AKÇİN F. N.
International Association of Social Science Research (IASAR), ROMA, İtalya, 19 - 22 Mayıs 2016
- IV. **The Views of the Teachers on Pre Referral Process for Students at Risk**
GÜVEN Y., AKÇİN F. N., TUNÇ Z.
XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences., ROMA, İtalya, 1 - 04 Eylül 2016

- V. **Çok Engelli Görmeyen Çocukların Söz Öncesi İletişim Davranışlarının Anne Görüşlerine Dayalı Olarak Belirlenmesi**
AYYILDIZ E., AKÇİN F. N., GÜVEN Y.
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO), Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 01 Nisan 2016
- VI. **Disleksi Erken Belirtiler**
AKÇİN F. N.
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO), Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 01 Nisan 2016
- VII. **Gelişimsel geriliği Olan Çocuklarda Okur Yazarlık Gelişim**
AKÇİN F. N.
Prof. Dr. Hıfzı Özcan 6. Uluslararası Cerebral Palsy ve Gelişimsel Bozukluklar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 - 27 Şubat 2016
- VIII. **Developing the preverbal communication skills scale for the multi impaired blind children**
GÜVEN Y., AYYILDIZ E., AKÇİN F. N.
V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, St. Petersburg, Rusya, 11 - 15 Eylül 2015
- IX. **Developing preverbal communication skills scale for the multi-impaired blind children.**
AYYILDIZ E., AKÇİN F. N., GÜVEN Y.
V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, St. Petersburg, Rusya, 11 - 14 Eylül 2014
- X. **Identifying the Work Conditions and Work Related Difficulties of Teachers Working in Vocational Schools for the Mentally Disabled**
Akçin F. N., Kaya Çekiç S.
2. Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Muğla, Türkiye, 18 - 21 Haziran 2008, ss.1-5
- XI. **Describing The Strategies Applied By A Mother With An Autistic Child For Improving Her Child s Vocabulary**
Akçin F. N., Taşkın Eser T.
2. Uluslararası Özel Eğitim Konferansı, Muğla, Türkiye, 18 - 21 Haziran 2008, sa.1159410, ss.5-10

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

JOURNAL OF HUMANISTIC PSYCHOLOGY, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2021

ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2019

Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, Diğer Dergiler, Eylül 2018

EDUCATIONAL STUDIES, Diğer Dergiler, Mart 2018

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Akçin F. N., 1. Uluslararası Katılımlı Özgül Öğrenme Güçlüğü Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Kasım 2019

Metrikler

Yayın: 52

Atıf (Scopus): 11

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Burslar

TÜBA Yurt içi-Yurt Dışı Bütünleştirilmiş Doktora Bursu, TÜBİTAK, 1994 - 1999

Akademi Dışı Deneyim

Davranış Bilimleri Enstitüsü, Danışman