

Prof. FATMA NUR AKÇİN



Personal Information

Office Phone: [+90 216 345 9090](tel:+902163459090) Extension: 1279

Email: nakcin@marmara.edu.tr

Web: <http://akademik.marmara.edu.tr/nakcin>

Address: Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü



International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-3613-8688

Yoksis Researcher ID: 40721

Education Information

Doctorate, Anadolu University, Institute Of Social Sciences, Department Of Special Education, Turkey 1996 - 2002

Postgraduate, Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 1991 - 1993

Undergraduate, Istanbul University, Faculty Of Literature, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü, Turkey 1985 - 1989

Biography

Lisans eğitimini 1989 yılında İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü'nde, yüksek lisans eğitimini 1993 yılında Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bilim Dalı'nda, doktora eğitimini 2002 yılında Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Özel Eğitim Bilim Dalı'nda tamamladı. 2002 yılından bu yana Marmara Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü'nde görev yapmaktadır. Özel öğrenme güçlüğü ve zihinsel yetersizliği olan bireyler ilk okuma-yazma öğretimi, akıcı okuma yetersizlikleri, okuduğunu anlama yetersizlikleri, okunaksız yazı, sözcük yazım hataları ve yazılı anlatım güçlükleri yanı sıra bireyselleştirilmiş eğitim/öğretim planlarının hazırlanması konuları ilgi alanlarını oluşturmaktadır. Alanında çeşitli bilimsel kitap bölümü ve makaleleri bulunmaktadır.

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Tüm Dil Yaklaşımına Göre Öğretim Programını Düzenleyen Bir Öğretmenin Betimsel Yazı Çalışmasında Kullandığı Stratejilerin Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencinin Yazmasını Etkilemesi Açısından Betimlenmesi, Anadolu University, Institute Of Social Sciences, Department Of Special Education, 2002

Postgraduate, Okuma Becerisinin Gelişiminde Görsel Algı Gelişiminin Rolü, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (YI) (Tezli), 1993

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Special Education, 2022 - Continues
Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Special Education, 2015 - 2022
Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Special Education, 2002 - 2015
Lecturer, Anadolu University, Faculty Of Education, Department Of Special Education, 1994 - 1996
Research Assistant, Anadolu University, Faculty Of Education, Department Of Special Education, 1993 - 1994
Expert, Anadolu University, Faculty Of Education, Department Of Special Education, 1989 - 1993

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Marmara University, 2023 - 2026
Deputy Head of Department, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Special Education, 2016 - 2023
Staj Koordinatörü, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, 2018 - 2021
Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Special Education, 2010 - 2012

Courses

Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Özel Eğitimde Okuma-Yazma Öğretimi, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Geçiş Planlarının Hazırlanması, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Özel Eğitimde Niteliksel Araştırma Yöntemleri, Postgraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Özel Öğrenme Güçlükleri, Postgraduate, 2019 - 2020
Zihin Engellilerde Okuma-Yazma Öğretimi, Postgraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Uygulamalı Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları, Postgraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Nitel Araştırma Yöntemleri, Doctorate, 2017 - 2018
Okuduğunu Anlama Stratejileri, Doctorate, 2016 - 2017

Advising Theses

Akçin F. N., ALMANYA'DAKİ TÜRK AİLELERİNİN ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİNDEN YARARLANMASINA İLİŞKİN DENEYİM VE GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ, Postgraduate, D.ÇAM(Student), 2022
Akçin F. N., ZİHİN YETERSİZLİĞİ OLAN GENÇLERİN BEDENLERİNDE, KONUŞMALARINDA, DAVRANIŞLARINDA, ORTAMLARDAKİ MAHREMİYET SINIRLARININ BELİRLENMESİ, Postgraduate, C.BOLAT(Student), 2022
Akçin F. N., Özel Eğitim Öğretmenlerinin Filizlenen Okuryazarlığa İlişkin Görüşleri, Postgraduate, S.GİRAY(Student), 2021
Akçin F. N., Dursun E., Serebral palsili çocukların yönetici işlev düzeylerinin değerlendirilmesi ve nöro-geribildirim uygulamalarının etkinliğinin incelenmesi, Doctorate, B.ÇAPA(Student), 2020

- AKÇİN F. N., ŞENGÜL S., Özel eğitim gereksinimli çocukların öğretmenlerinin mesleki ve matematik öğretim özyeterlilik algılarının belirlenmesi, Doctorate, G.GEREZ(Student), 2015
- AKÇİN F. N., İşitme engelinin yanı sıra zihin engeli bulunan gençlerin tercih ettikleri iletişim biçimleri hakkındaki görüşlerinin betimlenmesi, Postgraduate, M.KİZİR(Student), 2013
- AKÇİN F. N., Eğitsel tanılama ve değerlendirme sürecinde görev alan rehberlik ve araştırma merkezi personelinin karşılaştığı sorunların belirlenmesi, Postgraduate, Ş.YURTSEVER(Student), 2013
- Akçin F. N., Güven Y., Çok Engelli Görmeyen Çocuklar İçin Söz Öncesi İletişim Becerileri Ölçeğinin Geliştirilmesi, Doctorate, E.AYYILDIZ(Student), 2012
- AKÇİN F. N., Otizmlı çocukların kardeş ilişkisinde annenin rolü, Postgraduate, G.TOPALOĞLU(Student), 2011
- AKÇİN F. N., Otizmlı çocuklara kaybolan nesnelere sözel talep etme becerilerinin öğretiminde fırsat öğretiminin etkililiği, Postgraduate, M.MISIR(Student), 2011
- AKÇİN F. N., GÜVEN Y., Sınıf öğretmenlerinin risk taşıyan öğrenciler için gönderme öncesi sürece ilişkin görüşleri, Postgraduate, Z.TUNÇ(Student), 2011
- Akçin F. N., Çok Engelli Çocukların Annelerinin, Çocuklarının Gelişimlerine İlişkin Görüşlerinin Betimlenmesi, Postgraduate, A.Bahçıvanoğlu(Student), 2009
- AKÇİN F. N., Zihin engelli ve otistik çocuğa sahip ailelerin toplumsal hayata katılmada yaşadıkları güçlüklerin karşılaştırılması, Postgraduate, B.ÇAPA(Student), 2009
- AKÇİN F. N., 11-17 yaş orta düzeyde zihin engelli kız ergenlerin temel cinsel bilgi ve cinsel istismarı algılamalarının belirlenmesi, Postgraduate, S.MANDAN(Student), 2009
- AKÇİN F. N., Otistik bir çocuğun annesinin kaynaştırılmış oyun grupları modeline göre kurallı oyunlara yönelik rehberliğinin betimlenmesi, Postgraduate, M.ÇİLEM(Student), 2008
- AKÇİN F. N., Özel eğitim öğretmenlerinin zihin engelli çocuklara okuma-yazma öğretiminde kullandıkları yöntemlerin belirlenmesi, Postgraduate, H.ŞENGÜL(Student), 2008
- AKÇİN F. N., Otistik çocuğa sahip bir annenin çocuğunun sözcük dağarcığını geliştirmek için kullandığı stratejilerin betimlenmesi, Postgraduate, T.TAŞKIN(Student), 2007
- AKÇİN F. N., Beş yaşında otistik çocuğa sahip bir annenin mutfak etkinliği sırasında çocuğu ile etkileşimlerinde kullandığı stratejilerinin betimlenmesi (ek katılan vak'a çalışması), Postgraduate, Z.GÖRGÜN(Student), 2006

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Cerebral palsy and executive functions: Inhibitory control and cognitive flexibility skills**
Çapa Tayyare B., Gerçek E., Dursun E., Akçin F. N.
Psychology in the Schools, vol.60, no.10, pp.3947-3960, 2023 (SSCI)
- II. **Comparison of Two Instructional Strategies for Students with Autism to Read Sight Words**
Akçin F. N.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.13, no.51, pp.85-106, 2013 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Identification of the processes of preparing Individualized Education Programs (IEP) by special education teachers, and of problems encountered therein**
Akçin F. N.
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, vol.17, no.1, pp.31-45, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Self-Efficacy Perceptions of Special Education Teachers Regarding Teaching Mathematics**
Gerez Cantimer G., Şengül S., Akcin N.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.35, no.2, pp.306-319, 2020 (ESCI)
- III. **Hybrid Literacy Instruction Method for Children with Intellectual Disabilities**
Akçin F. N.

- IV. **Özel eğitim gereksinimli çocukların öğretmenlerinin mesleki özyeterlilik algılarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi. .**
Cantimer Gerez G., Şengül S., Akçin F. N.
Journal of Human Sciences, vol.14, pp.694-716, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Development of Preverbal Communication Skills Scale for Children with Multiple Disabilities and Visual Impairment**
Ayyıldız E., Akçin F. N., Güven Y.
Journal of Human Sciences, vol.13, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Çoklu Yetersizliği Olan Çocukların Annelerinin Çocuklarının Gelişimlerine İlişkin Görüşlerinin Betimlenmesi**
Bahçıvanoğlu Yazıcı A., Akçin F. N.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, pp.335-356, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Bağımsız Otistik Çocuklar Eğitim Merkezinde Yaşanan Sorunların Öğretmen Görüşlerine Dayalı Olarak İncelenmesi**
Akçin F. N., Çapa Tayyare B., Mandan S.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.24, pp.61-84, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The Difficulties Encountered by The Mothers Having Children with mental disabilities or Autism in Participating to Community Life**
Akçin F. N., Çapa Tayyare B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.28, pp.123-134, 2013 (Scopus)
- IX. **A description of a mother's play guidance for her child with autism in the process of playing by the rules**
Ökcün M. Ç., Akçin N.
Journal of Research in Special Educational Needs, vol.12, no.2, pp.96-106, 2012 (Scopus)
- X. **The Perspectives of Primary School Teachers in the Evaluation and Remediation of the Compositions of Students with Learning Disabilities**
Akçin F. N.
American International Journal of Contemporary Research, vol.2, pp.68-75, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Strategies Used by a Mother to Develop the Vocabulary of Her Child with Autism during Play Activities**
Taşkın Eser T., Akçin F. N.
Journal of Modern Education Review, vol.1, no.2, pp.75-88, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Okuma Yazma Öğretme Konusunda Özel Eğitim Öğretmenlerinin Görüşleri**
Şengül Erdem H., Akçin F. N.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.43, pp.1-26, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Öğrenme güçlüğü olan çocukların yazma sürecinde gösterdiği özellikler**
Akçin F. N.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.29, pp.5-18, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Engelli çocukları konuşmaya cesaretlendirmek için hikaye okumak**
AKÇİN F. N.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, pp.1-17, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Yazı Yazma (Disgrafi) Sorunlarına Yönelik Öneriler**
Akçin F. N.

- in: Özgül Öğrenme Bozukluğu, Toros,Torun, Editor, Akademisyen Kitapevi, Ankara, pp.1-532, 2021
- II. **Söz öncesi iletişim becerileri ve iletişim becerilerinin öğretimi**
AYYILDIZ E., GÜVEN Y., AKÇİN F. N.
in: Çoklu Yetersizlik, Yıldırım, E. S. & Çetin, M. E., Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.197-224, 2021
- III. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler İçin Genel Eğitim Sınıflarında Uygulanacak Etkili Öğretimsel Stratejiler ve Öğretimsel Düzenlemeler**
Akçin F. N.
in: Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Ataman,Özmen, Editor, Maya Yayın Dağıtım, Ankara, pp.41-67, 2019
- IV. **Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Öğretim Programlarının Hazırlanması**
Akçin F. N.
in: Öğretmenlik Programları İçin Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Baykoç, Necate, Editor, İzge Yayıncılık, Ankara, pp.42-65, 2018
- V. **Genel Eğitim Programları ve Özel Eğitim Uygulamaları**
Akçin F. N.
in: Özel Eğitim, Cavkaytar, Atilla, Editor, VİZE YAYINCILIK, Ankara, pp.343-366, 2017
- VI. **The Views of the Teachers on Pre-Referral Process for Students at Risk**
Güven Y., Akçin F. N., Tunç Z.
in: Recent Developments in Education, Mariateresa Gammone / Mehmet Ali Icbay / Hasan Arslan, Editor, E-BWN, Rome, pp.407-416, 2017
- VII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar**
Akçin F. N.
in: Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi, Rakap,Kalkan, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.140-168, 2017
- VIII. **Dikkat Eksikliği / Hiperaktivite Bozukluğu (DEHP) Olan Çocuklar**
Akçin F. N.
in: Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi, Rakap,Kalkan, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.207-242, 2017
- IX. **Özel Eğitim Gereksinimli Bireylerde Empati Becerileri ve Geliştirme Yolları**
AKÇİN F. N.
in: Empatiyle Gelişmek Empatiyi Geliştirmek Çocuk ve Empati, Yücel Kabapınar, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.206-218, 2015
- X. **Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklar**
AKÇİN F. N.
in: Özel Eğitim, Vuran S, Editor, Maya Akademi, Ankara, pp.323-362, 2013
- XI. **Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Öğretim Programlarının Hazırlanması**
AKÇİN F. N.
in: Öğretmenlik Programları için Özel Eğitim, Baykoç, N., Editor, Gündüz Eğitim Yayıncılık, Ankara, pp.42-65, 2010

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Özgül Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklarda Yazılı Anlatımı Destekleme**
Akçin F. N.
1. Uluslararası Katılımlı Özgül Öğrenme Güçlüğü Kongresi, İstanbul, Turkey, 22 - 24 November 2019, pp.1-2
- II. **Alternatif Okuma Yöntemi: Sözcük Temelli Okuma Öğretimi**
AKÇİN F. N.
5. Down Sendromu Konferansı, Turkey, 25 - 26 November 2017
- III. **The Views Of The Teachers on Pre Referral Process for Students at Risk**
GÜVEN Y., tunç z., AKÇİN F. N.
International Association of Social Science Research (IASAR), ROMA, Italy, 19 - 22 May 2016
- IV. **The Views of the Teachers on Pre Referral Process for Students at Risk**
GÜVEN Y., AKÇİN F. N., TUNÇ Z.
XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences., ROMA, Italy, 1 - 04 September 2016

- V. **Çok Engelli Görmeyen Çocukların Söz Öncesi İletişim Davranışlarının Anne Görüşlerine Dayalı Olarak Belirlenmesi**
AYYILDIZ E., AKÇİN F. N., GÜVEN Y.
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO), Eskişehir, Turkey, 31 March - 01 April 2016
- VI. **Disleksi Erken Belirtiler**
AKÇİN F. N.
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO), Eskişehir, Turkey, 31 March - 01 April 2016
- VII. **Gelişimsel geriliği Olan Çocuklarda Okur Yazarlık Gelişim**
AKÇİN F. N.
Prof. Dr. Hıfzı Özcan 6. Uluslararası Cerebral Palsy ve Gelişimsel Bozukluklar Kongresi, İstanbul, Turkey, 26 - 27 February 2016
- VIII. **Developing the preverbal communication skills scale for the multi impaired blind children**
GÜVEN Y., AYYILDIZ E., AKÇİN F. N.
V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, St. Petersburg, Russia, 11 - 15 September 2015
- IX. **Developing preverbal communication skills scale for the multi-impaired blind children.**
AYYILDIZ E., AKÇİN F. N., GÜVEN Y.
V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, St. Petersburg, Russia, 11 - 14 September 2014
- X. **Identifying the Work Conditions and Work Related Difficulties of Teachers Working in Vocational Schools for the Mentally Disabled**
Akçin F. N., Kaya Çekiç S.
2. Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Muğla, Turkey, 18 - 21 June 2008, pp.1-5
- XI. **Describing The Strategies Applied By A Mother With An Autistic Child For Improving Her Child s Vocabulary**
Akçin F. N., Taşkın Eser T.
2. Uluslararası Özel Eğitim Konferansı, Muğla, Turkey, 18 - 21 June 2008, no.1159410, pp.5-10

Scientific Refereeing

JOURNAL OF HUMANISTIC PSYCHOLOGY, Other Indexed Journal, January 2021

ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, January 2019

Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, Other journals, September 2018

EDUCATIONAL STUDIES, Other journals, March 2018

Tasks In Event Organizations

Akçin F. N., 1. Uluslararası Katılımlı Özgül Öğrenme Güçlüğü Kongresi, Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Kasım 2019

Metrics

Publication: 52

Citation (Scopus): 9

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 2

Scholarships

TÜBA Yurt içi-Yurt Dışı Bütünleştirilmiş Doktora Bursu, TÜBİTAK, 1994 - 1999

Non Academic Experience

Davranış Bilimleri Enstitüsü