

Doç.Dr. FATMA NUR AKÇİN



Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 216 345 9090](tel:+902163459090) Dahili: 1279

E-posta: nakcin@marmara.edu.tr

Web: <http://akademik.marmara.edu.tr/nakcin>

Posta Adresi: Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü



Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Özel Eğitim Anabilim Dalı, Türkiye 1996 - 2002

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1991 - 1993

Lisans, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü, Türkiye 1985 - 1989

Biyografi

Lisans eğitimini 1989 yılında İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü'nde, yüksek lisans eğitimini 1993 yılında Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bilim Dalı'nda, doktora eğitimini 2002 yılında Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Özel Eğitim Bilim Dalı'nda tamamladı. 2002 yılından bu yana Marmara Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü'nde görev yapmaktadır. Özel öğrenme güçlüğü ve zihinsel yetersizliği olan bireyler ilk okuma-yazma öğretimi, akıcı okuma yetersizlikleri, okuduğunu anlama yetersizlikleri, okunaksız yazı, sözcük yazım hataları ve yazılı anlatım güçlükleri yanı sıra bireyselleştirilmiş eğitim/öğretim planlarının hazırlanması konuları ilgi alanlarını oluşturmaktadır. Alanında çeşitli bilimsel kitap bölümü ve makaleleri bulunmaktadır.

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Tüm Dil Yaklaşımına Göre Öğretim Programını Düzenleyen Bir Öğretmenin Betimsel Yazı Çalışmasında Kullandığı Stratejilerin Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencinin Yazmasını Etkilemesi Açısından Betimlenmesi, Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Özel Eğitim Anabilim Dalı, 2002

Yüksek Lisans, Okuma Becerisinin Gelişiminde Görsel Algı Gelişiminin Rolü, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (YI) (Tezli), 1993

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2015 - Devam Ediyor
Yrd.Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2002 - 2015
Öğretim Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 1994 - 1996
Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 1993 - 1994
Uzman, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 1989 - 1993

Akademik İdari Deneyim

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2016 - Devam Ediyor
Staj Koordinatörü, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, 2018 - 2021
Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2010 - 2012

Verdiği Dersler

Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020, 2020 - 2021
Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020, 2020 - 2021
Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020, 2020 - 2021
Özel Eğitimde Okuma-Yazma Öğretimi, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020, 2020 - 2021
Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Geçiş Planlarının Hazırlanması, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020, 2020 - 2021
Özel Eğitimde Niteliksel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020, 2020 - 2021
Özel Öğrenme Güçlükleri, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Zihin Engellilerde Okuma-Yazma Öğretimi, Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020
Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020, 2020 - 2021
Uygulamalı Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020
Nitel Araştırma Yöntemleri, Doktora, 2017 - 2018
Okuduğunu Anlama Stratejileri, Doktora, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Akçin F. N. , Özel Eğitim Öğretmenlerinin Filizlenen Okuryazarlığa İlişkin Görüşleri, Yüksek Lisans, S.GİRAY(Öğrenci), 2021
Akçin F. N. , Dursun E., Serebral palsili çocukların yönetici işlev düzeylerinin değerlendirilmesi ve nöro-geribildirim uygulamalarının etkinliğinin incelenmesi, Doktora, B.ÇAPA(Öğrenci), 2020
AKÇİN F. N. , ŞENGÜL S., Özel eğitim gereksinimli çocukların öğretmenlerinin mesleki ve matematik öğretim özyeterlilik algılarının belirlenmesi, Doktora, G.GEREZ(Öğrenci), 2015
AKÇİN F. N. , İşitme engelinin yanı sıra zihin engeli bulunan gençlerin tercih ettikleri iletişim biçimleri hakkındaki görüşlerinin betimlenmesi, Yüksek Lisans, M.KİZİR(Öğrenci), 2013
AKÇİN F. N. , Eğitsel tanılama ve değerlendirme sürecinde görev alan rehberlik ve araştırma merkezi personelinin karşılaştığı sorunların belirlenmesi, Yüksek Lisans, Ş.YURTSEVER(Öğrenci), 2013
AKÇİN F. N. , Otizmli çocuklara kaybolan nesnelere sözel talep etme becerilerinin öğretiminde fırsat öğretiminin etkinliği, Yüksek Lisans, M.MISIR(Öğrenci), 2011
AKÇİN F. N. , GÜVEN Y., Sınıf öğretmenlerinin risk taşıyan öğrenciler için gönderme öncesi süreçle ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, Z.TUNÇ(Öğrenci), 2011

- AKÇİN F. N. , Otizmli çocukların kardeş ilişkisinde annenin rolü, Yüksek Lisans, G.TOPALOĞLU(Öğrenci), 2011
- AKÇİN F. N. , Zihin engelli ve otistik çocuğa sahip ailelerin toplumsal hayata katılmada yaşadıkları güçlüklerin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, B.ÇAPA(Öğrenci), 2009
- AKÇİN F. N. , 11-17 yaş orta düzeyde zihin engelli kız ergenlerin temel cinsel bilgi ve cinsel istismarı algılamalarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, S.MANDAN(Öğrenci), 2009
- AKÇİN F. N. , Otistik bir çocuğun annesinin kaynaştırılmış oyun grupları modeline göre kurallı oyunlara yönelik rehberliğinin betimlenmesi, Yüksek Lisans, M.ÇİLEM(Öğrenci), 2008
- AKÇİN F. N. , Özel eğitim öğretmenlerinin zihin engelli çocuklara okuma-yazma öğretiminde kullandıkları yöntemlerin belirlenmesi, Yüksek Lisans, H.ŞENGÜL(Öğrenci), 2008
- AKÇİN F. N. , Otistik çocuğa sahip bir annenin çocuğunun sözcük dağarcığını geliştirmek için kullandığı stratejilerin betimlenmesi, Yüksek Lisans, T.TAŞKIN(Öğrenci), 2007
- AKÇİN F. N. , Beş yaşında otistik çocuğa sahip bir annenin mutfak etkinliği sırasında çocuğu ile etkileşimlerinde kullanıldığı stratejilerinin betimlenmesi (ek katılan vak'a çalışması), Yüksek Lisans, Z.GÖRGÜN(Öğrenci), 2006

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Comparison of Two Instructional Strategies for Students with Autism to Read Sight Words**
Akcin N.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.13, sa.51, ss.85-106, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Self-Efficacy Perceptions of Special Education Teachers Regarding Teaching Mathematics**
Gerez Cantimer G., ŞENGÜL S., Akcin N.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.35, sa.2, ss.306-319, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Hybrid Literacy Instruction Method for Children with Intellectual Disabilities**
AKÇİN F. N.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.20, sa.1, ss.177-208, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Özel eğitim gereksinimli çocukların öğretmenlerinin mesleki özyeterlilik algılarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi. .**
Cantimer Gerez G., Şengül S., Akçin F. N.
Journal of Human Sciences, cilt.14, ss.694-716, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Development of Preverbal Communication Skills Scale for Children with Multiple Disabilities and Visual Impairment**
AYYILDIZ E., AKÇİN F. N. , GÜVEN Y.
Journal of Human Sciences, cilt.13, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Çoklu Yetersizliği Olan Çocukların Annelerinin Çocuklarının Gelişimlerine İlişkin Görüşlerinin Betimlenmesi**
BAHÇIVANOĞLU YAZICI A., AKÇİN F. N.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, ss.335-356, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Bağımsız Otistik Çocuklar Eğitim Merkezinde Yaşanan Sorunların Öğretmen Görüşlerine Dayalı Olarak İncelenmesi**
AKÇİN F. N. , ÇAPA TAYYARE B., MANDAN S.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.24, ss.61-84, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **The Difficulties Encountered by The Mothers Having Children with mental disabilities or Autism**

Participating to Community Life

AKÇİN F. N. , ÇAPA TAYYARE B.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.28, ss.123-134, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- VIII. **A description of a mother's play guidance for her child with autism in the process of playing by the rules**
Ökcün M. Ç. , Akçin N.
Journal of Research in Special Educational Needs, cilt.12, sa.2, ss.96-106, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **The Perspectives of Primary School Teachers in the Evaluation and Remediation of the Compositions of Students with Learning Disabilities**
AKÇİN F. N.
American International Journal of Contemporary Research, cilt.2, ss.68-75, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Strategies Used by a Mother to Develop the Vocabulary of Her Child with Autism during Play Activities**
TAŞKIN ESER T., AKÇİN F. N.
Journal of Modern Education Review, cilt.1, ss.75-88, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Okuma Yazma Öğretme Konusunda Özel Eğitim Öğretmenlerinin Görüşleri**
ŞENGÜL ERDEM H., AKÇİN F. N.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.43, ss.1-26, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Öğrenme güçlüğü olan çocukların yazma sürecinde gösterdiği özellikler**
AKÇİN F. N.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.29, ss.5-18, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Engelli çocukları konuşmaya cesaretlendirmek için hikaye okumak**
AKÇİN F. N.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.1-17, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler İçin Genel Eğitim Sınıflarında Uygulanacak Etkili Öğretimsel Stratejiler ve Öğretimsel Düzenlemeler**
Akçin F. N.
Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Ataman, Özmen, Editör, Maya Yayın Dağıtım, Ankara, ss.41-67, 2019
- II. **Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Öğretim Programlarının Hazırlanması**
AKÇİN F. N. , ACARLAR İ. F. , AYDIN A., BAYKOÇ K. N. , ÇİFCİ TEKİNARSLAN İ., ERATAY E., FAZLIOĞLU Y., İNAL H. S. , KARGIN T., SARI H., et al.
Öğretmenlik Programları İçin Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Baykoç, Necate, Editör, İzge Yayıncılık, Ankara, ss.42-65, 2018
- III. **Türkiyede Özgül Öğrenme Güçlüğü Olan Bireylerin Tanılanması Sürecinde ve Destek Eğitim Hizmetlerinde Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri Komisyon Raporu**
ÖZMEN E. R. , TORUN Ş., Özkardeş O., AKÇİN F. N. , Tokar A.
Disleksi Öğrenme Güçlüğü Derneği, 2017
- IV. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar**
Akçin F. N.
Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi, Rakap, Kalkan, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.140-168, 2017
- V. **The Views of the Teachers on Pre-Referral Process for Students at Risk**

GÜVEN Y., AKÇİN F. N. , TUNÇ Z.

Recent Developments in Education, Mariateresa Gammone / Mehmet Ali Icbay / Hasan Arslan, Editör, E-BWN, ss.407-416, 2017

- VI. **Dikkat Eksikliği / Hiperaktivite Bozukluğu (DEHP) Olan Çocuklar**
Akçin F. N.
Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi, Rakap,Kalkan, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.207-242, 2017
- VII. **Özel Eğitim Gereksinimli Bireylerde Empati Becerileri ve Geliştirme Yolları**
AKÇİN F. N.
Empatiyle Gelişmek Empatiyi Geliştirmek Çocuk ve Empati, Yücel Kabapınar, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.206-218, 2015
- VIII. **Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklar**
AKÇİN F. N.
Özel Eğitim, Vuran S, Editör, Maya Akademi, Ankara, ss.323-362, 2013
- IX. **Genel Eğitim Programları ve Özel Eğitim Uygulamaları**
AKÇİN F. N.
Özel Eğitim, Cavkaytar A, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.343-368, 2013
- X. **Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Öğretim Programlarının Hazırlanması**
AKÇİN F. N.
Öğretmenlik Programları için Özel Eğitim, Baykoç, N., Editör, Gündüz Eğitim Yayıncılık, Ankara, ss.42-65, 2010

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Özgül Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklarda Yazılı Anlatımı Destekleme**
Akçin F. N.
1. Uluslararası Katılımlı Özgül Öğrenme Güçlüğü Kongresi, İstanbul, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2019, ss.1-2
- II. **Alternatif Okuma Yöntemi: Sözcük Temelli Okuma Öğretimi**
AKÇİN F. N.
5. Down Sendromu Konferansı, Türkiye, 25 - 26 Kasım 2017
- III. **The Views Of The Teachers on Pre Referral Process for Students at Risk**
GÜVEN Y., tunç z., AKÇİN F. N.
International Association of Social Science Research (IASAR), ROMA, İtalya, 19 - 22 Mayıs 2016
- IV. **Çok Engelli Görmeyen Çocukların Söz Öncesi İletişim Davranışlarının Anne Görüşlerine Dayalı Olarak Belirlenmesi**
AYYILDIZ E., AKÇİN F. N. , GÜVEN Y.
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO), Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 01 Nisan 2016
- V. **Disleksi Erken Belirtiler**
AKÇİN F. N.
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO), Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 01 Nisan 2016
- VI. **Gelişimsel geriliği Olan Çocuklarda Okur Yazarlık Gelişim**
AKÇİN F. N.
Prof. Dr. Hıfzı Özcan 6. Uluslararası Cerebral Palsy ve Gelişimsel Bozukluklar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 - 27 Şubat 2016
- VII. **Developing the preverbal communication skills scale for the multi impaired blind children**
GÜVEN Y., AYYILDIZ E., AKÇİN F. N.
V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, St. Petersburg, Rusya, 11 - 15 Eylül 2015
- VIII. **Identifying the Work Conditions and Work Related Difficulties of Teachers Working in Vocational Schools for the Mentally Disabled**
Akçin F. N. , Kaya Çekiç S.

2. Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Muğla, Türkiye, 18 - 21 Haziran 2008, ss.1-5

IX. Describing The Strategies Applied By A Mother With An Autistic Child For Improving Her Child s Vocabulary

Akçin F. N. , Taşkın Eser T.

2. Uluslararası Özel Eğitim Konferansı, Muğla, Türkiye, 18 - 21 Haziran 2008, sa.1159410, ss.5-10

Bilimsel Hakemlikler

ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2019

ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2016

Educational Science Theory and Practice, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2016

ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2015

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Akçin F. N. , 1. Uluslararası Katılımlı Özgül Öğrenme Güçlüğü Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Kasım 2019

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):4

h-indeksi (WOS):1

Burslar

TÜBA Yurt içi-Yurt Dışı Bütünleştirilmiş Doktora Bursu, TÜBİTAK, 1994 - 1999