

## Prof. Dr. MUSTAFA ÇAKIR

### Kişisel Bilgiler

**E-posta:** mustafacakir@marmara.edu.tr

**Web:** <https://avesis.marmara.edu.tr/mustafacakir>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: RLgLYz8AAAAJ

ORCID: 0000-0002-9916-5117

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-5585-2012

ScopusID: 15051582400

Yoksis Araştırmacı ID: 18175

### Biyografi

İlk ve ortaöğretimini Antakya'da tamamladıktan sonra 1993'te Gaziantep Fen Lisesinden mezun olmuştur. Lisans eğitimini Gazi Üniversitesi Biyoloji Öğretmenliğinde 1997'de tamamlamıştır. Doktora (2004) ve Yüksek Lisans (2000) derecelerini Pennsylvania Eyalet Üniversitesi'nde Eğitim Programları ve Öğretim (Curriculum & Instruction) Fen Bilimleri Eğitimi (Science Education) alanında almıştır. Aynı üniversitede Eğitim Psikolojisi Yüksek Lisans (2001) derecesi almıştır. 2007 yılında Avustralya'da Melbourne Institute of Technology (RMIT) Üniversitesinde, 2012 yılında Kanada'da University of Saskatchewan'da misafir araştırmacı olarak çalışmıştır. Araştırma alanları sorgulamalı fen öğretimi, öğrencilerin bilimsel araştırma, bilimin doğası ve biyoloji kavram anlayışları, 21. yüzyıl vatandaşlığı için gerekli olan anlayış ve becerileri geliştirmeleri ve Biyoloji Öğretmen Eğitimidir. Son zamanlardaki araştırmaları, öğrencilerin biyolojideki düşüncelerini ve anlayışlarını keşfetmeye, aktif öğrenme yoluyla öğrenciler için sınıf deneyimini geliştirmeye, farklı öğretim yönelimlerinin öğrencilerin STEM'deki biyolojik kavramları ve mesleki gelişimi üzerindeki uzun vadeli etkisini değerlendirmeye ve değerlendirme araçları geliştirmeye odaklanmaktadır.

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Pennsylvania State University University College Park Campus, Graduate School of Education, Curriculum And Instruction, Amerika Birleşik Devletleri 2000 - 2004

Yüksek Lisans, The Pennsylvania State University, Graduate School of Education, Educational Psychology, Amerika Birleşik Devletleri 1999 - 2001

Yüksek Lisans, Pennsylvania State University University College Park Campus, Graduate School of Education, Curriculum & Instruction, Amerika Birleşik Devletleri 1999 - 2000

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1993 - 1997

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, Exploring Prospective Secondary Science Teachers' Understandings of Scientific Inquiry and Mendelian Genetics Concepts Using Computer Simulation, Pennsylvania State University University College Park Campus,

## Araştırma Alanları

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Program Geliştirme, Biyoloji Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği

## Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2023

Yrd. Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2008 - 2012

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2008

Araştırma Görevlisi, Pennsylvania State University University College Park Campus, College Of Education, Curriculum And Instruction, 1999 - 2004

## Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2017

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2012

## Verdiği Dersler

Bilim ve Araştırma Etiği, Lisans, 2021 - 2022

Sınıf içi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi, Lisans, 2021 - 2022

Eğitimde İstatistiksel Yöntemler, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Lisans, 2021 - 2022

Öğrenme Teorileri, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2021 - 2022

Biyolojide Seçme Konular II, Lisans, 2016 - 2017, 2012 - 2013

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Biyoloji Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2016 - 2017

Biyoloji Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017

Eğitimde İstatistiksel Yöntemler, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2010 - 2011

İstatistik I, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

İstatistik II, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Genetik II, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2011 - 2012, 2010 - 2011

Seminer, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2010 - 2011

Fen Projeleri Geliştirme, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Ölçek Geliştirme, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Fen Öğretimi Stratejileri, Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Fen Eğitimi Araştırma Analizi, Doktora, 2015 - 2016

Genetik I, Lisans, 2016 - 2017

Okul Deneyimi, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Eğitim Araştırmalarına Giriş, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2010 -

2011

Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012  
Modern Ölçme Teorileri, Doktora, 2016 - 2017  
Eğitimde Ölçmelemler Teknikleri, Doktora, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
Nicel Araştırma Yöntemleri, Doktora, 2016 - 2017, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011  
İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
İstatistik Yöntemlerine Giriş, Doktora, 2016 - 2017  
Genetik I, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012  
Fen Öğretimi Stratejileri, Doktora, 2015 - 2016, 2012 - 2013, 2010 - 2011  
Eğitimde İstatistiksel Yöntemler , Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
Ölçek Geliştirme, Yüksek Lisans, 2013 - 2014  
Ölçek Geliştirme, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2010 - 2011  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2013 - 2014  
İleri İstatistik, Doktora, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011  
Akademik Yazım, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
Alan Eğitiminde Araştırma Projesi, Lisans, 2012 - 2013  
Eğitim Araştırmalarında Veri Analizi, Doktora, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011  
Eğitim Araştırmaları İçin İstatistiğe Giriş, Yüksek Lisans, 2012 - 2013, 2010 - 2011  
Modern Ölçme Teorileri, Doktora, 2011 - 2012, 2010 - 2011  
Fen Eğitimi Araştırma Alanları, Doktora, 2012 - 2013, 2011 - 2012  
İleri İstatistik, Doktora, 2010 - 2011  
Öğrenme Teorileri ve Öğretim, Yüksek Lisans, 2010 - 2011

## Yönetilen Tezler

Çakır M., Biyoloji öğretiminde ters-yüz öğretim modelinin akademik başarı, motivasyon, derse karşı tutum, üst-bilişsel farkındalık ve bilişsel yük üzerine etkisi, Doktora, G.ERKAN(Öğrenci), 2023  
Çakır M., Sosyobilimsel konular ile işlenen biyoloji dersinin öğrenci başarı, tutum, bilimin doğası anlayışı, bilimsel düşünme ve karar verme becerileri üzerine etkisi, Doktora, F.KARAER(Öğrenci), 2023  
ÇAKIR M., Biyoloji öğretmen adaylarının bazı genel biyoloji kavram anlayışlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.UZUNHASANOĞLU(Öğrenci), 2017  
Çakır M., Otizimli çocuklara sahip babaların evlilik yaşam ve çocuğunu kabul red düzeylerinin eğitim açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, H.TEKİN(Öğrenci), 2017  
ÇAKIR M., İngilizce öğretmenlerinin hizmetiçi eğitim süreçleri ve hizmetiçi eğitim etkinliklerinin sınıf içi performanslarına etkisine ilişkin algıları, Yüksek Lisans, D.GÜMÜŞLÜOĞLU(Öğrenci), 2016  
ÇAKIR M., Fen derslerinde bilim tarihi kullanımının ortaöğretim fen alanları öğretmenlerinin eğitim oryantasyonları çerçevesinden incelenmesi, Doktora, Ç.DİLEK(Öğrenci), 2015  
ÇAKIR M., KPSS biyoloji alan bilgisi sorularının alan bilgisi yeterlikleri çerçevesinde yenilenmiş Bloom Taksonomisi ile analizi: 2013 yılı örneği, Yüksek Lisans, A.KALA(Öğrenci), 2015  
ÇAKIR M., Mesleğe yeni başlayan fen öğretmenlerinin pedagojik ve epistemolojik inançları ve sınıf içi uygulamaları: Boylamsal durum çalışması, Doktora, Ö.KIVILCAN(Öğrenci), 2014  
ÇAKIR M., 2007 biyoloji öğretim programındaki ölçme ve değerlendirme anlayışının ortaöğretim ders kitaplarına yansımının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, S.ÇETİN(Öğrenci), 2013  
ÇAKIR M., Biyoloji derslerinde öğretmenlerin kişilerarası davranışı, sınıf öğrenme ortamı ve öğrenci başarısı arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.DAĞDELEN(Öğrenci), 2013  
ÇAKIR M., 2007 biyoloji öğretim programındaki ölçme ve değerlendirme anlayışının ortaöğretim ders kitaplarına yansımalarının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, S.ÇETİN(Öğrenci), 2013

ÇAKIR M., UV ışınlarıyla sertleşebilen yüzey kaplama uygulamaları ve karakterizasyonu, Yüksek Lisans, B.Hilal(Öğrenci), 2012

ÇAKIR M., Mendel genetiği konusunda teşhis testi geliştirilmesi ve geçerlilik çalışması, Yüksek Lisans, B.ALDEMİR(Öğrenci), 2010

ÇAKIR M., Genetik Bilimi'nin lise öğrencileri tarafından öğrenilmesinde simülasyonun rolü, Yüksek Lisans, S.Karaağaç(Öğrenci), 2009

ÇAKIR M., Genetik biliminin lise öğrencileri tarafından öğrenilmesinde simülasyonun rolü, Yüksek Lisans, S.KARAAĞAÇ(Öğrenci), 2009

ÇAKIR M., Biyoloji öğretmen adaylarının genetik kavramları anlayışları ve problem çözme becerileri üzerine nitel bir araştırma, Yüksek Lisans, M.TATMAN(Öğrenci), 2008

## Jüri Üyelikleri

Yarışma, Bu Benim Eserim: İlköğretim Okulları Arası Fen ve Teknoloji Proje Yarışması , TÜBİTAK ve MEB, Mayıs, 2010

## Verdiği Kurs ve Eğitimler

Çakır M., Alan Uzmanlarıyla Nitel Temelli Araştırmalara Yolculuk, 2017 - 2017

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Middle School Graduates' Understandings of Scientific Inquiry and Its Relation to Academic Achievement**  
Doğan Ö. K., Han Tosunoğlu Ç., Arslan N., Çakır M., Irez O. S.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.22, sa.1, ss.143-166, 2024 (SSCI)
- II. **In-service science teachers' purposes for integrating the history of science: the role of their science teaching orientation**  
Bakanay C. D., Çakır M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.44, ss.939-961, 2022 (SSCI)
- III. **An international collaborative investigation of beginning seventh grade students' understandings of scientific inquiry: Establishing a baseline**  
Lederman J., Lederman N., Bartels S., Jimenez J., Akubo M., Aly S., Bao C., Blanquet E., Blonder R., Soares De Andrade M. B., et al.  
JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING, cilt.56, sa.4, ss.486-515, 2019 (SSCI)
- IV. **International Survey on Bioenergy Knowledge, Perceptions, and Attitudes Among Young Citizens**  
Halder P., Prokop P., Chang C., Usak M., Pietarinen J., Havu-Nuutinen S., Pelkonen P., Çakır M.  
BIOENERGY RESEARCH, cilt.5, sa.1, ss.247-261, 2012 (SCI-Expanded)
- V. **A cross-cultural validation of the Technology-Rich Outcomes-Focused Learning Environment Inventory (TROFLEI) in Turkey and the USA**  
Welch A. G., Çakır M., Peterson C. M., Ray C. M.  
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.30, sa.1, ss.49-63, 2012 (SSCI)
- VI. **Validity and Reliability of the Turkish Form of Technology-Rich Outcome-Focused Learning Environment Inventory**  
Çakır M.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, sa.4, ss.1959-1963, 2011 (SSCI)
- VII. **Problem Solving in Genetics: Conceptual and Procedural Difficulties**  
Karagoz M., Çakır M.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, sa.3, ss.1668-1674, 2011 (SSCI)

- VIII. **Scientific Inquiry and Nature of Science: Implications for Teaching, Learning, and Teacher Education**  
Çakır M.  
SCIENCE & EDUCATION, cilt.20, ss.381-387, 2011 (SCI-Expanded)
- IX. **ENHANCING MENDELIAN GENETICS CONCEPTS USING A GUIDED COMPUTER-MEDIATED INQUIRY**  
ÇAKIR M.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.10, sa.3, ss.156-167, 2011 (SSCI)
- X. **Understandings of current environmental issues: Turkish case study in six teacher education colleges**  
Çakır M., İrez O. S., Doğan Ö. K.  
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.36, sa.1, ss.21-33, 2010 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Examining Social Media Addiction as a Predictor of Academic Achievement and Academic Procrastination: A Cohort of Undergraduate Students**  
Avcı S., Çakır M., Akıncı T.  
Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science, cilt.17, sa.4, ss.286-298, 2024 (ESCI)
- II. **Lise Öğrencilerinde Akademik Dayanıklılık Ve Başarının Belirleyicileri Olarak Ebeveynlerin Duygusal Desteği, Öznel İyi Oluş, Ustalık Hedef Yönelimleri Ve Okula Aidiyet Duygusu**  
Çakır M., Avcı S.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.235-252, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Öğretmenlerin Akıllı Tahta Kabulü ve Kullanımını Etkileyen Faktörler: Yapısal Eşitlik Modeli**  
Avcı S., Çakır M.  
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.966-979, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **A Longitudinal Study of a New Science Teacher's Beliefs and Classroom Practices**  
Doğan Ö. K., Çakır M., Tillotson J. W., Young M., Yager R. E.  
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.1, ss.84-99, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Genel Biyoloji Kavram Anlayışlarını Ölçmek İçin İki Aşamalı Tanı Testi Geliştirilmesi ve Uygulanması**  
Uzunhasanoğlu Ö., Çakır M., Avcı S.  
Turkish Studies - Educational Sciences, cilt.15, sa.4, ss.2404-2423, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Evrim Öğretimi Öz Yeterlik Ölçeği: Gelistirilmesi, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
İnan S., İrez O. S., Han Tosunoğlu Ç., Çakır M.  
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.241-260, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Sınıf Öğretmenlerinin Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi**  
Özenç M., Doğan M. C., Çakır M.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi, cilt.30, ss.588-607, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Investigating Prospective Teachers' Perceived Problem-solving Abilities in Relation to Gender, Major, Place Lived, and Locus of Control**  
Çakır M.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.6, ss.1030-1038, 2017 (Scopus)
- IX. **Fen Alan Öğretmenlerinin Bilim Eğitimi Amaçlarının İncelenmesi**  
Bakanay Ç. D., Çakır M.  
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.88-100, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Fenomenoloji ve Fen Eğitim Araştırmalarına olan Yansımaları**  
Bakanay Ç. D., Çakır M.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.4, sa.8, ss.161-177, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Lise öğrencilerinin güncel çevre sorunları hakkındaki algıları İzmir örneği**  
Doğan Ö. K., Çakır M.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.44, ss.15-31, 2016 (Hakemli Dergi)

- XII. **2013 Kamu personeli seçme sınavı biyoloji alan bilgisi sorularının biyoloji öğretmenliği alan bilgisi yeterliklerine ve yenilenmiş Bloom taksonomisine göre analizi**  
Kala A., Çakır M.  
International Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.1, ss.243, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Teaching Mendelian genetics with a virtual Drosophila laboratory**  
Çakır M., Doğan Ö. K.  
School Science Review, cilt.97, ss.10-15, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The Interplay between Biology Teachers Interpersonal Behavior and Students Perceptions of the Classroom Learning Environment**  
Çakır M., Selen I.  
The International Journal of Science, Mathematics and Technology Learning, cilt.21, sa.2, ss.1-9, 2015 (Scopus)
- XV. **Daimi Bilim Öğrenme Motivasyonu Ölçeği nin Türkçe ye Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Erdoğan D., Çakır M., Gürel C., Şeker H.  
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.125-136, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Exploring primary school teachers' competencies of alternative assessment and evaluation Sınıf öğretmenlerinin alternatif ölçme ve değerlendirme yeterliklerinin belirlenmesi**  
Özenç M., Çakır M.  
Elementary Education Online, cilt.14, sa.3, ss.914-933, 2015 (Scopus)
- XVII. **The Relationship between Gender and Classroom Environment in Turkish Science Classrooms**  
Welch A., Çakır M., Ray C., Peterson C.  
Educational Research and Reviews, cilt.9, sa.20, ss.125-136, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **2007 Biyoloji Öğretim Programındaki Ölçme ve Değerlendirme Anlayışının Ortaöğretim Ders Kitaplarına Yansımalarının Değerlendirilmesi**  
Çetin S., Çakır M.  
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.104-113, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Okul Öncesi ve Biyoloji Öğretmen Adaylarında Bilişüstü Farkındalık ve Epistemolojik İnançların İncelenmesi**  
Bedel E. F., Çakır M.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.37, sa.37, ss.84-98, 2013 (Hakemli Dergi)
- XX. **Exploring Nature of Science Understandings of Turkish Pre service Science Teachers**  
İrez O. S., Çakır M., Şeker H.  
e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.5, sa.2, ss.6-17, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Epistemological Dialogue of Validity Building Validity in Educational and Social Research**  
ÇAKIR M.  
EDUCATION, cilt.132, sa.4, ss.664-675, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXII. **İki Aşamalı Genetik Kavramlar Tanı Testi Geliştirme ve Geçerlik Çalışması**  
Çakır M., Begüm A.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.16, ss.335-354, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Horizon of Science Education Reform in Turkey Challenges Ahead**  
İREZ O. S., ÇAKIR M.  
Journal of Kirsehir Education Faculty, cilt.11, sa.4, ss.79-96, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Fakülte Okul İşbirliği Modelinin Değerlendirilmesi Öğretmen Adaylarının Görüşleri**  
BEKİROĞLU F., KAHVECİ A., İREZ O. S., ŞEKER H., ÇAKIR M.  
Journal of Turkish Science Education, cilt.7, sa.4, ss.148-168, 2010 (Scopus)
- XXV. **Fakülte-okul işbirliği modelinin değerlendirilmesi: Ortaöğretim fen alanları öğretmen adaylarının görüşleri**  
Bekgroğlu F. O., Kahveci A., İREZ O. S., Şeker H., ÇAKIR M.  
Journal of Turkish Science Education, cilt.7, sa.4, ss.148-168, 2010 (Scopus)
- XXVI. **Constructivist Approaches to Learning in Science and Their Implications for Science Pedagogy A**

## Literature Review

Çakır M.

International Journal of Environmental Science Education, cilt.3, sa.4, ss.193-206, 2008 (Hakemli Dergi)

XXVII. **Original research and peer review using web based collaborative tools by college students**

ÇAKIR M., CARLSEN W.

The Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.6, sa.4, ss.38-45, 2007 (Hakemli Dergi)

XXVIII. **Critical Reflective Approach to Teach the Nature of Science A Rationale and Review of Strategies**

İREZ O. S., ÇAKIR M.

Türk fen Eğitimi dergisi, cilt.3, ss.19-35, 2006 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

### I. Mülakatlar

İREZ O. S., ÇAKIR M.

Nitel verileri yorumlama, Erkan Dinç, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.231-282, 2018

### II. Nitel araştırmanın geçerliliği

DİNÇ E., Üztemur S., CEBESOY Ü. B., ULUÇINAR U., AÇIKALIN M., İREZ O. S., ÇAKIR M., DELEN İ., İNEL Y., KILIÇ C., et al.

Nitel verileri yorumlama, Erkan Dinç, Editör, Pegem Akademi, ss.539-575, 2018

### III. DELINEATING THE ROLES OF SCIENTIFIC INQUIRY AND ARGUMENTATION IN CONCEPTUAL CHANGE PROCESS

Doğan Ö. K., Çakır M., Yager R. E.

Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology 2017, Mack Shelley, Mustafa Pehlivan, Editör, ISRES, Iowa, ss.113-121, 2017

### IV. Nitel Mülakat Yapma

ÇAKIR M., İREZ O. S.

Nitel Araştırma ve Değerlendirme Yöntemleri, Bütün, M., Demir, S. B, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.339-428, 2014

### V. Teaching as Inquiry A Case of Prospective Science Teachers

Çakır M.

VDE-Verlag GmbH, Saarbrücken, 2007

### VI. Research Using ICT: The design and implementation of a research study using Internet-Mediated-Interviews.

İrez O. S., Çakır M.

Current Developments in Technology-Assisted Education, A. Mendez-Vilas, A. Solano Martin, J. M. Gonzales, J. A. M. Gonzales, Editör, Formatex, Badajoz, ss.165-170, 2006

### VII. Creating a reflective learning community: The role of information technology in genetics learning

Çakır M., İrez O. S.

Current developments in technology-assisted education , A. Mendez-Vilas, A. Solano Martin, J. M. Gonzales, J. A. M. Gonzales, Editör, Formatex, Badajoz, ss.1214-1219, 2006

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

### I. Digital Literacy in Turkish High School Science Textbooks

GÜLSOY A. T., ÇAKIR M.

European Science Education Research Association (ESERA), Kapodokya, Türkiye, 28 Ağustos - 01 Eylül 2023

### II. Examining Primary School Science Textbooks in Terms of Digital Literacy

GÜLSOY A. T., ÇAKIR M.

European Conference on Educational Research, ECER, Glasgow, İngiltere, 22 - 25 Ağustos 2023

- III. **Understanding of Scientific Inquiry and Its' Relation to Academic Achievement: A Large Scale Study**  
HAN TOSUNOĞLU Ç., DOĞAN Ö. K., ARSLAN N., ÇAKIR M., İREZ O. S.  
National Association of Research in Science Teaching (NARST) Annual International Conference, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 18 Nisan 2023
- IV. **Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları Ünitesi'nin Sosyobilimsel Konular ile Öğretimi Hakkında Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi**  
Karaer F., ÇAKIR M.  
16. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 Mart 2023, ss.98-103
- V. **Biyoloji Öğretiminde Ters-Yüz Öğretim Modelinin Öğrenenlerin Akademik Başarıları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**  
ÇAKIR M., Erkan G.  
16. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 Mart 2023, ss.38-43
- VI. **Lise Öğrencilerinin Klasik Genetik Bilgileri, Sosyo-bilimsel Genetik Problemlere Yaklaşımları İle Dünya Görüşleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
ARSLANOĞLU S., ÇAKIR M., DOĞAN Ö. K.  
International Balkan Education and Science Congress, 6 - 08 Eylül 2018
- VII. **Kamu ve Özel Eğitim Kurumlarında Çalışan Ortaöğretim Fen Bilimleri Öğretmenlerinin İş Doyumları ve Özyeterlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
KONAN E., ÇAKIR M., DOĞAN Ö. K.  
International Balkan Education and Science Congress, 6 - 08 Eylül 2018
- VIII. **A View of Teachers's Use of History of Science Through Their Science Orientations**  
BAKANAY Ç. D., ÇAKIR M.  
American Educational Research Association (AERA), New York, Amerika Birleşik Devletleri, 13 - 18 Nisan 2018
- IX. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Bazı Genel Biyoloji Kavram Anlayışlarının İncelenmesi**  
Uzunhasanoğlu Ö., ÇAKIR M.  
Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Bandırma, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017, ss.786-787
- X. **The Effects of Replicating Historical Experiments And Models On Students' Attitudes Towards Science And Their Understandings Of Nature Of Science**  
KÖYLÜ Z. N., KUYUMCİYAN M., İREZ O. S., DOĞAN Ö. K., HAN Ç., ÇAKIR M.  
European Science Education Research Association, Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017
- XI. **The Effects of Replicating Historical Experiments And Models On Students' Attitudes Towards Science And Their Understandings Of Nature Of Science.**  
Köylü Z., Kuyumciyan M., İrez O. S., Doğan Ö. K., Han Tosunoğlu Ç., Çakır M.  
European Science Education Research Association, Dublin, İrlanda, 14 - 18 Ağustos 2017, ss.18
- XII. **Teaching evolution self-efficacy scale: The development, validation and reliability study.**  
İnan S., İREZ O. S., HAN Ç., ÇAKIR M.  
The Eurasia Proceedings of Educational Social Sciences, 1 - 03 Temmuz 2017
- XIII. **Evolution Teaching Self Efficacy Scale: Validityand Reliability Study.**  
İnan S., İrez O. S., Han Tosunoğlu Ç., Çakır M.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.111-114
- XIV. **Evolution Teaching Self Efficacy Scale: Validityand Reliability Study**  
İnan S., İREZ O. S., HAN Ç., ÇAKIR M.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Aydın, Türkiye, 17 - 20 Mayıs 2017
- XV. **EVOLUTION TEACHING SELF EFFICACY SCALE: VALIDITYAND RELIABLITY STUDY**  
İNAN S., İREZ O. S., HAN Ç., ÇAKIR M.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, 18 - 20 Mayıs 2017
- XVI. **Science Teachers as Scenerio Developers for Problem-Based Learning**  
ÇAKIR M., AKÇAY H.  
International Conference on Education in Mathematics Science Technology, 18 - 21 Mayıs 2017
- XVII. **Tarihi Deney ve Modellerin Tekrarlanması Yaklaşımının Öğrencilerin Bilime Karşı Tutumları ve**



**Bilimin Doğası Anlayışları Üzerine Etkisi**

Köylü Z. N., Kuyumciyan M., İREZ O. S., DOĞAN Ö. K., HAN Ç., ÇAKIR M.

II. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu ve Sergisi, 3 - 07 Mayıs 2017

- XVIII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Mendel Genetiği Kavramları**  
ÇAKIR M.  
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 27 - 29 Nisan 2017
- XIX. **Biyoloji Öğretiminde Yansıtıcı Öğrenme Günlüklerinin Kullanılması**  
ÇAKIR M.  
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 27 - 29 Nisan 2017
- XX. **Fen Alan Öğretmenlerinin Bilim Eğitiminin Amacına Yönelik Görüşleri**  
BAKANAY Ç. D., ÇAKIR M.  
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXI. **Farklı Alanlardaki Lisansüstü Öğrencilerinin Bilim Anlayışlarının Karşılaştırılması**  
ÇAKIR M., İREZ O. S.  
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXII. **Biyoloji Öğretmenliği Programlarının Karşılaştırılması ve Öğretmenlik Alan Bilgisi Testi Kapsamının Programlara Uygunluğu**  
KALA A., ÇAKIR M.  
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXIII. **Mesleğe Yeni Başlayan bir Fen Öğretmeninin Boylamsal Durum Çalışması Eğitimsel İnançları ve Sınıf İçi Uygulamalarının Uyumu**  
DOĞAN Ö. K., ÇAKIR M.  
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXIV. **MESLEĞE YENİ BAŞLAYAN BİR FEN ÖĞRETMENİNİN BOYLAMSAL DURUM ÇALIŞMASI EĞİTİMSEL İNANÇLARI VE SINIF İÇİ UYGULAMALARININ UYUMU**  
Doğan Ö. K., Çakır M.  
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXV. **Analysis of Biology Content Knowledge Test According to Cognitive Process Dimension of Revised Bloom Taxonomy**  
KALA A., ÇAKIR M.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.805-815
- XXVI. **TARİHİ DENEY VE MODELLERİN TEKRARLANMASI YAKLAŞIMININ ÖĞRENCİLERİN BİLİME KARŞI TUTUMLARI VE BİLİMİN DOĞASI ANLAYIŞLARI ÜZERİNE ETKİSİ**  
köylü z. n., kuyumcihan m., İREZ O. S., DOĞAN Ö. K., HAN TOSUNOĞLU Ç., ÇAKIR M.  
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXVII. **Tarihi Deney ve Modellerin Tekrarlanması Yaklaşımının Öğrencilerin Bilime Karşı Tutumları ve Bilimin Doğası Anlayışları Üzerine Etkisi**  
Köylü Z. N., Kuyumciyan M., İrez O. S., Doğan Ö. K., Han Ç., Çakır M.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXVIII. **Instructional Design for Inquiry Science Teaching**  
ÇAKIR M.  
WEI International Academic Conference, Boston, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 03 Ağustos 2016, ss.212-223
- XXIX. **Profiling Prospective Science Teachers Understandings of Global Ecological Concerns**  
ÇAKIR M.  
WEI International Academic Conference, Boston, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 03 Ağustos 2016, ss.207-211
- XXX. **Teachers conceptualization of science education and their usage of history of science**  
Bakanay Ç. D., ÇAKIR M.  
European regional conference of the International history, philosophy, and science teaching group, 22 - 25 Ağustos 2016
- XXXI. **FARKLI ALANLARDAKİ LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİNİN BİLİM ANLAYIŞLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**  
ÇAKIR M., İREZ O. S.

VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.1017-1028

- XXXII. **High School Students Views On Current Environmental Issues**  
Doğan Ö. K., Çakır M., Yasin K.  
International Conference for Social Sciences and Humanities, Freiburg, Almanya, 1 - 04 Aralık 2015
- XXXIII. **Improving Nature of Science Understandings through Scientific Inquiry**  
ÇAKIR M.  
The Seventh Asian Conference on Education, Kobe, Japonya, 21 - 25 Ekim 2015, ss.211-224
- XXXIV. **Öğrencilerin Fen Derslerinde Uyarlanabilir Öğrenme Sorumlulukları Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
ÖZGÜR E., GÜREL C., ÇAKIR M., ANIL Ö., AYDIN H., ATILGAN E.  
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015
- XXXV. **Alignment between Perspectives of Reform Based Curriculum and Teachers in Biology Education**  
ÇAKIR M., İREZ O. S.  
International Journal of Arts & Sciences Conference, Viyana, Avusturya, 2 - 05 Nisan 2012
- XXXVI. **Öğretim elemanlarının fakülte-okul işbirliği hakkındaki görüşleri**  
ŞEKER H., ÇAKIR M., KAHVECİ A., BEKİROĞLU F., İREZ O. S.  
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 Ağustos 2008 - 29 Ağustos 2009
- XXXVII. **Öğretmen adaylarının bakış açısıyla fakülte-okul işbirliğinin değerlendirilmesi**  
BEKİROĞLU F., KAHVECİ A., İREZ O. S., ŞEKER H., ÇAKIR M.  
değerlendirilmesi VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi', Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- XXXVIII. **Fakülte-okul işbirliği etkinliğinin geliştirilmesi**  
KAHVECİ A., İREZ O. S., ŞEKER H., ÇAKIR M., BEKİROĞLU F.  
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- XXXIX. **Uygulama öğretmenlerinin fakülte-okul işbirliği hakkındaki görüşleri**  
ÇAKIR M., ŞEKER H., BEKİROĞLU F., İREZ O. S., KAHVECİ A.  
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- XL. **Öğretmen yetiştirme programlarında portfolyoların kullanılması: İçerik, uygulama ve değerlendirme**  
İREZ O. S., BEKİROĞLU F., ÇAKIR M., KAHVECİ A., ŞEKER H.  
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongres, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- XLI. **The Nature of Science in Science Teacher Education: A Case Study of Turkish Pre-service Science Teachers**  
İREZ O. S., ÇAKIR M., ŞEKER H.  
Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), New-York, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 28 Mart 2008
- XLII. **Towards Developing a Science Teacher Education Program for Environmental Literacy and Sustainability in Turkey**  
ÇAKIR M., İREZ O. S., DOĞAN Ö. K.  
Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), New-York, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 28 Mart 2008
- XLIII. **Understandings of Four Current Environmental Issues: Turkish Case-Study in Six Teacher Education Colleges.**  
Çakır M., İrez O. S., Doğan Ö. K.  
The Conference of Asian Science Education (CASE), Kaohsiung, Tayvan, 20 - 23 Şubat 2008
- XLIV. **Scientific literacy and the curriculum the Turkish case**  
İrez O. S., Çakır M., Doğan Ö. K.  
Conference of Asian Science Education [CASE2008], Kaohsiung, Tayvan, 20 - 22 Şubat 2008
- XLV. **Bilimin Doğasını Anlamak Evrim Eğitiminde bir Önkoşul**  
İREZ O. S., ÇAKIR M., DOĞAN Ö. K.  
Biyoloji Eğitiminde Evrim Sempozyumu, Türkiye, 3 - 04 Mayıs 2007
- XLVI. **Biyoloji Öğretmeni Eğitimi Programında Profesyonel Gelişim Dosyasının Kullanılması**  
ÇAKIR M., İREZ O. S.

VII.Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Konferansı, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006

**XLVII. Biyoloji Öğretmenlerinin Bilimin Doğası ve Fen dersleri Hakkındaki Fikirleri: Yapılandırıcı Yaklaşım Lise Biyoloji Derslerinde Uygulanabilir mi?**

ÇAKIR M., İREZ O. S., DOĞAN Ö. K.

VII.Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Konferansı, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006

**XLVIII. Mühendislik ve Sosyal Bilimler Alanlarında Doktora Yapan Öğrencilerin Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşleri**

ÇAKIR M., İREZ O. S.

XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2005

**XLIX. Prospective Biology Teachers Understandings of Genetics Concepts**

ÇAKIR M., BARBARA C.

Annual Meeting of the Association for the Education of Teachers in Science, COSTA MESA, CA, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Ocak 2001

## Desteklenen Projeler

Deliktaş B., Çakır M., AB Destekli Diğer Projeler, CemLib Development of Class and Lab Experiments Model Library to Enhance the Quality of Engineering Education, 2007 - 2019

Kahraman M. V., Altınkut Uncuoğlu A., KAYAMAN APOHAN N., BEKİROĞLU F., ÇAKIR M., TÜBİTAK Projesi, Marmara Üniversitesinin ARDEB Programlarına Yönelik Proje Desteklerinden Faydalanma Potansiyelinin Artırılması, 2014 - 2017

Çakır M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sorgulamalı Fen Eğitimi için Öğretim Tasarımı, 2016 - 2016

Türk E., Çakır M., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, MEB ortaöğretim programlarının değerlendirilmesi sadeleştirilmesi güncellenmesi ve geliştirilmesi, 2016 - 2016

Çakır M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilimsel Sorgulamalı Öğretimle Bilimin Doğası Anlayışlarının Geliştirilmesi, 2015 - 2016

Öçgüder Z., Çakır M., TÜBİTAK Projesi, X Matematik ve Fen Bilimleri Bu Benim Eserim Proje Yarışması, 2015 - 2015

Çakır M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Biyoloji Öğretmenlerinin Kişilerarası Davranışları ile Öğrencilerin Sınıf Öğrenme Ortamı Algıları Arasındaki Etkileşimin İncelenmesi, 2014 - 2015

Çakır M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lise Biyoloji Ders Kitaplarındaki Ölçme ve Değerlendirme Anlayışının İncelenmesi, 2013 - 2015

Çakır M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lise Biyoloji sınıflarında sanal Ders Donanımı Drosophila Lab, 2010 - 2015

Çolak M., Çakır M., TÜBİTAK Projesi, Bilim Sokağı , 2013 - 2014

Çakır M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Teknoloji - Donanımlı ve Kazınım - Odaklı Öğrenme Ortamı Envanterinin Türkçe Formunun Geliştirilmesi ve Geçerlilik Çalışması, 2012 - 2013

Çakır M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mendel Genetiği Konusunda Teşhis Testi Geliştirilmesi ve Geçerlilik Çalışması, 2011 - 2012

Lefkosias P., Çakır M., AB Destekli Diğer Projeler, Informal Learning for Adults (IOLI), 2009 - 2010

Çakır M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Biyoloji Öğretmenlerinin Profesyonel Gelişimi: Okul-Fakülte İşbirliği, 2009 - 2010

İrez O. S., Çakır M., Şeker H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiye`deki Fen bilimleri Alanı Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası ve Fen Bilimleri Eğitimi Hakkındaki Düşünce Profiline Ortaya Çıkarılmasına Yönelik Bir Araştırma, 2006 - 2008

Doğan Ö. K., Çakır M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Aday Biyoloji ve Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Güncel Çevre Sorunları Hakkındaki Bilgileri, 2006 - 2008

Çakır M., İrez O. S., Doğan Ö. K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Güncel Çevre Sorunları ve Öğretmen Eğitimi: Biyoloji ve Fen Bilgisi Aday Öğretmenlerinin Global Problemler ile İlgili Yeterlilikleri, 2006 - 2008

Bekiroğlu F., İrez O. S., Çakır M., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilimleri Öğretmen Eğitiminde Okul Fakülte İşbirliğinin Geliştirilmesi, 2005 - 2006

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Journal of Education and Training Studies, Editörler Kurulu Üyesi, 2014 - Devam Ediyor  
Educational Research and Reviews, Editör, 2013 - Devam Ediyor  
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2014 - 2017

## Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

European Educational Research Associations (EERA), Üye, 2023 - Devam Ediyor , Almanya  
American Educational Research Association (AERA), Üye, 2001 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik Devletleri  
National Association for Research in Science Teaching (NARST), Üye, 1999 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik Devletleri  
International History, Philosophy, and Science Teaching Group (IHPST), Yürütme Kurulu Üyesi, 2009 - 2011, Amerika Birleşik Devletleri

## Bilimsel Hakemlikler

STUDIES IN SCIENCE EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2019  
Journal of Education and Training Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2017  
LEARNING AND INSTRUCTION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2017  
MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2017  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2016  
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2016  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2016  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2016  
UFUK 2020 Projesi, ERC, Avrupa Araştırma Konseyi Destekli Proje, European Commission, Belçika, Kasım 2015  
UFUK 2020 Projesi, ERC, Avrupa Araştırma Konseyi Destekli Proje, European Commission, Belçika, Ekim 2015  
UFUK 2020 Projesi, ERC, Avrupa Araştırma Konseyi Destekli Proje, European Commission, Belçika, Ekim 2015  
UFUK 2020 Projesi, ERC, Avrupa Araştırma Konseyi Destekli Proje, European Commission, Belçika, Ekim 2015  
UFUK 2020 Projesi, ERC, Avrupa Araştırma Konseyi Destekli Proje, European Commission, Belçika, Ekim 2015  
UFUK 2020 Projesi, ERC, Avrupa Araştırma Konseyi Destekli Proje, European Commission, Belçika, Ekim 2015  
UFUK 2020 Projesi, ERC, Avrupa Araştırma Konseyi Destekli Proje, European Commission, Belçika, Ekim 2015  
International Journal of Assessment and Evaluation, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2014  
SCIENCE & EDUCATION, SCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2013  
EDUCATIONAL STUDIES, SCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2013

## Bilimsel Danışmanlıklar

National Research Foundation (NRF), Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye, 2010 - 2010

## Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Çakır M., YÜKSEKÖĞRETİMDE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE UYGULAMALARI KONGRESİ (YEAUK2017), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Mayıs 2017  
Çakır M., 1. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi , Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Mayıs 2016  
Çakır M., ULUSAL FEN BİLİMLERİ ve MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ , Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Adana, Türkiye, Eylül 2014

Çakır M., ALP: Colleague Evaluation as a Tool for Improving the Quality of Teaching, Çalıştay Organizasyonu, Gothenburg, İsveç, Ekim 2007

## **Akademik Dolaşım Faaliyetleri**

Araştırma Burs Programı, Misafir Araştırmacı, University of Saskatchewan, Kanada, 2012 - 2012

Araştırma Burs Programı, Misafir Araştırmacı, Royal Melbourne Institute of Technology (RMIT), Avustralya, 2008 - 2008

## **Metrikler**

Yayın: 96

Atıf (WoS): 108

Atıf (Scopus): 156

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 5

## **Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri**

Annual International Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Katılımcı, California, Amerika Birleşik Devletleri, 2004

Annual International Conference of the National Association for Research in Science Teaching (NARST), Katılımcı, Vancouver, Kanada, 2004

The annual meeting of the Association for the Education of Teachers of Science (AETS), Katılımcı, Tennessee, Amerika Birleşik Devletleri, 2004

School Science and Mathematics Association (SSMA) Annual Meeting, Katılımcı, Ohio, Amerika Birleşik Devletleri, 2003

National Association for Research in Science Teaching (NARST) Annual Meeting, Katılımcı, Pennsylvania, Amerika Birleşik Devletleri, 2003

American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, Katılımcı, Louisiana, Amerika Birleşik Devletleri, 2002

Association for the Education of Teachers of Science (AETS) Annual Meeting, Katılımcı, California, Amerika Birleşik Devletleri, 2001

## **Davetli Konuşmalar**

Looking to the future of Mathematics, Science, Technology and Environmental Education, Seminer, RMIT University, Avustralya, Temmuz 2008

## **Burslar**

Yurtdışı Araştırma Bursu, YÖK, 2012 - 2012

Endeavour Awards, Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları, 2008 - 2008

1416 Yurtdışı lisansüstü eğitim bursu, Milli Eğitim Bakanlığı, 1998 - 2004

## **Ödüller**

Çakır M., 129. Yıl Eğitim Bilimleri Yayın Performans Ödülü , Marmara Üniversitesi, Mart 2012

## **Akademi Dışı Deneyim**

Marmara Üniversitesi

Üniversite, Marmara Üniversitesi, İnovasyon ve Teknoloji Transferi Ofisi (MİTTO)

Royal Melbourne Institute of Technology

Pennsylvania State University