

## Dr. Öğr. Üyesi MÜNEVVER BAŞMAN

### Kişisel Bilgiler

**E-posta:** munevver.kaya@marmara.edu.tr

**Web:** <https://avesis.marmara.edu.tr/munevver.kaya>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: wrWSs6wAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3572-7982

Yoksis Araştırmacı ID: 178542

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme, Türkiye 2014 - 2018

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme, Türkiye 2011 - 2014

Yüksek Lisans, University of Leeds, School of Education, Mathematics Education, Birleşik Krallık 2009 - 2011

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 2003 - 2008

### Yaptığı Tezler

Doktora, Matematik başarısında cinsiyet ve duyuşsal özelliklerin etkileşimine göre Rasch ağacı yöntemi ile değişen madde fonksiyonunun belirlenmesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme, 2018

Yüksek Lisans, Likert tipi ölçeklerde kayıp verilere değer atamada yapay sinir ağlarının kullanımı, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme, 2014

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

### Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

Eğitim İstatistiği, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2020 - 2021

Eğitimde Proje Hazırlama, Lisans, 2020 - 2021

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2020 - 2021

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2020 - 2021

Akademik Yazım, Lisans, 2020 - 2021

İstatistik I, Lisans, 2018 - 2019

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Toksik Erkeklik Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Başman M., Turgut S., Serezli K.  
Fe Dergi, cilt.16, sa.1, ss.83-109, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Measurement Invariance of Achievement Motives Model: PISA 2018 Turkey Sample**  
Başman M.  
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.18-34, 2024 (ESCI)
- III. **A Comparison of the efficacies of differential item functioning detection methods**  
BAŞMAN M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.10, sa.1, ss.145-159, 2023 (ESCI)
- IV. **Üniversite Öğrencilerinin Duygusal Zekâ Özelliklerinin Sosyal Kaygı Düzeyini Tahminine Yönelik Bir Çalışma**  
Aslan A. E., Kalkan N., Başman M., Yaman K. G.  
Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal, cilt.10, sa.57, ss.201-228, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Identification of Differential Item Functioning on Mathematics Achievement According to the Interactions of Gender and Affective Characteristics By Rasch Tree Method**  
Başman M., Kutlu Ö.  
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.2, ss.205-217, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Üniversite öğrencilerinin mutluluk korkusu ve duygularını ifade etmebecerileri arasındaki ilişkide öz duyarlılığın aracı rolü**  
Ekşi H., İkiz K., Başman M.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.2, ss.820-829, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **A study for the prediction of the social anxiety level of university students through emotional intelligence features**  
ASLAN A. E., Kalkan N., YAMAN K. G., BAŞMAN M.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.10, sa.57, ss.229-254, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Kişilerarası duygu düzenleme ölçeği' nin Türkçe'ye uyarlanması**  
Saruhan V., Başman M., Ekşi H.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.1090-1101, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Eğitim bilimleri alanındaki lisansüstü tezlerde varsayım kullanımı**  
Başman M., Uluman M., Tunç E. B.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.736-751, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Eğitim bilimleri alanındaki lisansüstü tezlerde varsayım kullanımı**  
BAŞMAN M., ULUMAN M., TUNÇ E. B.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.736-751, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Intercultural Education and Incoming-Outcoming of Erasmus Student Study Exchange: Marmara University Students**  
Molu F. E., Başman M., Eryiğit D., Tunç E. B., Yaman K. G.  
International Journal for 21st Century Education, cilt.1, sa.1, ss.21-33, 2014 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eğitim Politikaları**  
BAKIOĞLU A., KORUMAZ M., KARSANTIK İ., DİDİN ALA Ş. N., FAYDA KINIK F. Ş., AKSAR M., BAŞMAN M., GÖKTAŞ E., KESER S., ÇAYAK S., et al.  
Nobel, 2019
- II. **EĞİTİM POLİTİKALARI - Kuramlar, Yöntemler, Göstergeler, Etkiler ve Uygulamalar**  
BAKIOĞLU A., ÇETİN A., KORUMAZ M., BAŞMAN M., KARADUMAN P., YAZICI E., AKSAR M., KARSANTIK İ., KINIK Ş. F., GÖKTAŞ E., et al.  
EĞİTİM POLİTİKALARI - Kuramlar, Yöntemler, Göstergeler, Etkiler ve Uygulamalar, Bakioğlu Aysen, Korumaz

Mithat, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.489-523, 2019

- III. **Aşamalı doğrusal modeller**  
Bakioğlu A., Başman M.  
Eğitim politikaları: kuramlar, yöntemler, göstergeler, etkiler ve uygulamalar, Bakioğlu Ayşen, Korumaz Mithat, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.177-199, 2019
- IV. **Nicel verileri analiz etme ve yorumlama**  
Başman M.  
Eğitim araştırmaları nicel ve nitel araştırmanın planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi, Halil Ekşi, Editör, EDAM, İstanbul, ss.228-263, 2018
- V. **Ölçme sürecinde aranan özellikler: Geçerlik**  
Başman M.  
Psikolojide ve Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Otrar Mustafa, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.154-199, 2018
- VI. **Nicel veri toplama**  
Başman M.  
Eğitim araştırmaları nicel ve nitel araştırmanın planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi, Ekşi Halil, Editör, EDAM, İstanbul, ss.187-227, 2018
- VII. **Gender stereotypical toy preferences in children 3-5**  
MOLU F. E., TAYLOR L., YAMAN K. G., BAŞMAN M., TEZEL M.  
Early childhood education from an intercultural and bilingual perspective, Huertas-Abril Cristina A., Gómez-Parra María Elena, Editör, IGI Global, ss.243-259, 2018
- VIII. **Nicel veri toplama**  
Başman M.  
Eğitim araştırmaları nicel ve nitel araştırmanın planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi, Halil Ekşi, Editör, EDAM, İstanbul, ss.187-227, 2018
- IX. **Nicel verileri analiz etme ve yorumlama**  
BAŞMAN M.  
Eğitim araştırmaları nicel ve nitel araştırmanın planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi, Ekşi Halil, Editör, EDAM, ss.228-263, 2018
- X. **Early Childhood Education From an Intercultural and Bilingual Perspective**  
MOLU F. E., Taylor L. M., YAMAN K. G., BAŞMAN M., Tezel M.  
Early Childhood Education From an Intercultural and Bilingual Perspective, Elena Gomez Parra, Cristina A. Huertas Abril, Editör, IGI GLOBAL, ss.249-266, 2018
- XI. **Ölçme sürecinde aranan özellikler: Geçerlik**  
Başman M.  
Psikolojide ve Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Mustafa Otrar, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.154-199, 2018
- XII. **EĞİTİM SİSTEMİNDEKİ 4+4+4 YAPILANMASINA İLİŞKİN BRANŞ ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**  
Avcu A., Başman M.  
4+4+4 Yapılanmasına İlişkin Kapsamlı Bir Çalışma, Ayşen Bakioğlu, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.117-132, 2016
- XIII. **Kalabalık sınıflarda ölçme ve değerlendirme**  
BAŞMAN M., BAKİOĞLU A.  
Kalabalık sınıflar kalabalık okullar teori-uygulama, Editör, NOBEL, ss.97-118, 2016
- XIV. **Düşünme ve öğrenme seviyeleri için dereceleri yeniden tanımlama**  
Başman M.  
Kritik düşünce: Yaşamınızın ve öğrenmenizin sorumluluğunu üstlenmek için araçlar, E. Aslan & G. Sart, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.187-196, 2013

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Değişen madde fonksiyonuna farklı bir bakış açısı: göz izleme**  
BAŞMAN M., TUNÇ E. B., KOTAN S., ULUMAN MERT M.  
VII. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Ankara, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2021
- II. **Özel Eğitim Çalışanlarının Genel Özyeterlik Ve Duyguları Arasındaki İlişkide Huzurun Aracı Rolü**  
Yaman K. G., Başman M., Demiray G.  
ELMIS-2019-Özel Eğitim Konferansı, Girne, Kıbrıs (Kkct), 25 - 27 Eylül 2019, ss.40
- III. **Chabot Duygusal Ayrışma Ölçeği'xxnin Psikometrik Özellikleri**  
ÇELİK H., BAŞMAN M., TEKİN I., AYDOĞDU B. N.  
VI.th International EurasianEducational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- IV. **ANCOVA-MANCOVA analizleri ve kullanıldığı çalışmalar üzerine bir inceleme**  
TUNÇ E. B., ULUMAN M., BAŞMAN M., AVCU A.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- V. **Ölçek geliştirme sürecinde Madde Tepki Kuramı ve Klasik Test Kuramı uygulamalarının karşılaştırılması**  
BAŞMAN M., AVCU A., ULUMAN M., TUNÇ E. B.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- VI. **Kişilerarası Duygu Düzenleme Ölçeği'nin Türk Kültürüne Uyarlanması**  
Saruhan V., Başman M., Ekşi H.  
Vth International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1110-1111
- VII. **Ölçek geliştirme sürecinde madde tepki kuramı ve klasik test kuramı uygulamalarının karşılaştırılması**  
Başman M., Avcu A., Uluman M., Tunç E. B.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.135
- VIII. **Ancova-Mancova Analizleri ve Kullanıldığı Çalışmalar Üzerine Bir İnceleme**  
Tunç E. B., Uluman M., Başman M., Avcu A.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.134-135
- IX. **Lisansüstü tezlerde varsayım kullanımı**  
BAŞMAN M., ULUMAN MERT M., TUNÇ E. B.  
6th World Congression Educational and Instructional Studies WCEIS - 2017, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- X. **LİSANSÜSTÜ TEZLERDE VARSAYIM KULLANIMI**  
Başman M., Uluman M., Tunç E. B.  
6thWorld Congresson Educational andInstructional StudiesWCEIS - 2017, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.67
- XI. **Dershanelerin Kapatılma Süreci Kollektif Bir Durum Çalışması**  
Saatçioğlu Ö., Başman M., Aydın Elmas S.  
3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER), Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Temmuz 2016, ss.317-324
- XII. **Dershanelerin Kapatılması Sürecine Yönelik Öğrenci ve Öğretmen Görüşleri**  
Başman M., Aydın Elmas S., Saatçioğlu Ö., Tavşancıl E.  
XVIII. ULUSLARARASI AMSE-AMCE-WAER KONGRESİ, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.160
- XIII. **Türk Eğitim Sistemi İçerisinde Dershaneler Çıkmazı**  
Aydın Elmas S., Saatçioğlu Ö., Başman M.  
8. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.635-650

## Desteklenen Projeler

Çelik H., BAŞMAN M., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Genç Yetişkinlerde Kişilerarası İlişkiler: Aile işlevselliği ve Duygusal Açından Ayrışmış Kendiliğin Rolü, 2017 - 2020

## **Metrikler**

Yayın: 40