

Arş.Gör.Dr. MÜNEVVER BAŞMAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: munevver.kaya@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/munevver.kaya>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme, Türkiye 2014 - 2018

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme, Türkiye 2011 - 2014

Yüksek Lisans, University of Leeds, School of Education, Mathematics Education, İngiltere 2009 - 2011

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 2003 - 2008

Yaptığı Tezler

Doktora, Matematik başarısında cinsiyet ve duyuşsal özelliklerin etkileşimine göre Rasch ağacı yöntemi ile değişen

madde fonksiyonunun belirlenmesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme, 2018

Yüksek Lisans, Likert tipi ölçeklerde kayıp verilere değer atamada yapay sinir ağlarının kullanımı, Ankara Üniversitesi,

Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme, 2014

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Eğitim İstatistiği, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2020 - 2021

Eğitimde Proje Hazırlama, Lisans, 2020 - 2021

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2020 - 2021

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2020 - 2021

Akademik Yazım, Lisans, 2020 - 2021

İstatistik I, Lisans, 2018 - 2019

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Üniversite Öğrencilerinin Duygusal Zekâ Özelliklerinin Sosyal Kaygı Düzeyini Tahminine Yönelik Bir Çalışma

Aslan A. E. , Kalkan N., Başman M., Yaman K. G.

Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal, cilt.10, sa.57, ss.201-228, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

II. Identification of Differential Item Functioning on Mathematics Achievement According to the Interactions of Gender and Affective Characteristics By Rasch Tree Method

Başman M., Kutlu Ö.

International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.2, ss.205-217, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

III. Üniversite öğrencilerinin mutluluk korkusu ve duygularını ifade etmebecerileri arasındaki ilişkide öz duyarlılığın aracı rolü

Ekşi H., İkiz K., Başman M.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.2, ss.820-829, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)

IV. A study for the prediction of the social anxiety level of university students through emotional intelligence features

ASLAN A. E. , Kalkan N., YAMAN K. G. , BAŞMAN M.

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.10, sa.57, ss.229-254, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

V. Kişilerarası duygu düzenleme ölçeği' nin Türkçe'ye uyarlanması

Saruhan V., Başman M., Ekşi H.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.1090-1101, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)

VI. Eğitim bilimleri alanındaki lisansüstü tezlerde varsayım kullanımı

Başman M., Uluman M., Tunç E. B.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.736-751, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)

VII. Development of an Attitude Scale Towards Social Networking Sites

Başman M., Gülleroğlu H. D.

International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering, cilt.10, sa.3, ss.945-950, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

VIII. Self Efficacy Perceptions and the Attitudes of Prospective Teachers towards Assessment and Evaluation

Başman M., Tavşancıl E.

International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering, cilt.10, sa.3, ss.951-956, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

IX. Intercultural Education and Incoming-Outcoming of Erasmus Student Study Exchange: Marmara University Students

Molu F. E. , Başman M., Eryiğit D., Tunç E. B. , Yaman K. G.

International Journal for 21st Century Education, cilt.1, sa.1, ss.21-33, 2014 (Hakemli Üniversite Dergisi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Eğitim Politikaları

BAKIOĞLU A., KORUMAZ M., KARSANTIK İ., DİDİN ALA Ş. N. , FAYDA KINIK F. Ş. , AKSAR M., BAŞMAN M., GÖKTAŞ E., KESER S., ÇAYAK S., et al.

Nobel, 2019

II. EĞİTİM POLİTİKALARI - Kuramlar, Yöntemler, Göstergeler, Etkiler ve Uygulamalar

BAKIOĞLU A., ÇETİN A., KORUMAZ M., BAŞMAN M., KARADUMAN P., YAZICI E., AKSAR M., KARSANTIK İ., KINIK Ş. F. , GÖKTAŞ E., et al.

EĞİTİM POLİTİKALARI - Kuramlar, Yöntemler, Göstergeler, Etkiler ve Uygulamalar, Bakioğlu Aysen, Korumaz Mithat, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.489-523, 2019

III. Aşamalı doğrusal modeller

Bakioğlu A., Başman M.

Eğitim politikaları: kuramlar, yöntemler, göstergeler, etkiler ve uygulamalar, Bakioğlu Ayşen, Korumaz Mithat, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.177-199, 2019

- IV. **Nicel verileri analiz etme ve yorumlama**
Başman M.
Eğitim araştırmaları nicel ve nitel araştırmannın planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi, Halil Ekşi, Editör, EDAM, İstanbul, ss.228-263, 2018
- V. **Nicel verileri analiz etme ve yorumlama**
BAŞMAN M.
Eğitim araştırmaları nicel ve nitel araştırmannın planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi, Ekşi Halil, Editör, EDAM, ss.228-263, 2018
- VI. **Nicel veri toplama**
Başman M.
Eğitim araştırmaları nicel ve nitel araştırmannın planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi, Ekşi Halil, Editör, EDAM, İstanbul, ss.187-227, 2018
- VII. **Early Childhood Education From an Intercultural and Bilingual Perspective**
MOLU F. E. , Taylor L. M. , YAMAN K. G. , BAŞMAN M., Tezel M.
Early Childhood Education From an Intercultural and Bilingual Perspective, Elena Gomez Parra, Cristina A. Huertas Abril, Editör, IGI GLOBAL, ss.249-266, 2018
- VIII. **Ölçme sürecinde aranan özellikler: Geçerlik**
Başman M.
Psikolojide ve Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Mustafa Otrar, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.154-199, 2018
- IX. **Gender stereotypical toy preferences in children 3-5**
MOLU F. E. , TAYLOR L., YAMAN K. G. , BAŞMAN M., TEZEL M.
Early childhood education from an intercultural and bilingual perspective, Huertas-Abril Cristina A., Gómez-Parra María Elena, Editör, IGI Global, ss.243-259, 2018
- X. **Nicel veri toplama**
Başman M.
Eğitim araştırmaları nicel ve nitel araştırmannın planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi , Halil Ekşi, Editör, EDAM, İstanbul, ss.187-227, 2018
- XI. **Ölçme sürecinde aranan özellikler: Geçerlik**
Başman M.
Psikolojide ve Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Otrar Mustafa, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.154-199, 2018
- XII. **EĞİTİM SİSTEMİNDEKİ 4+4+4 YAPILANMASINA İLİŞKİN BRANŞ ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
Avcu A., Başman M.
4+4+4 Yapılanmasına İlişkin Kapsamlı Bir Çalışma, Ayşen Bakioğlu, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.117-132, 2016
- XIII. **KALABALIK SINIFLARDA GÖREV YAPAN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN DENEYİMLERİ**
Avcı S., Doğan S., Avcu A., Yaman K. G. , Başman M., Tatık R. Ş. , Karasoy M.
KALABALIK SINIFLAR KALABALIK OKULLAR Teori - Uygulama, Ayşen Bakioğlu, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.120-162, 2016
- XIV. **EĞİTİM SİSTEMİNDEKİ 4+4+4 YAPILANMASINA İLİŞKİN BRANŞ ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
AVCU A., BAŞMAN M.
4 4 4 YAPILANMASINA İLİŞKİN KAPSAMLİ BİR ÇALIŞMA, AYŞEN BAKİOĞLU, Editör, NOBEL, Ankara, ss.117-133, 2016
- XV. **Kalabalık sınıflarda ölçme ve değerlendirme**
BAŞMAN M., BAKİOĞLU A.
Kalabalık sınıflar kalabalık okullar teori-uygulama, , Editör, NOBEL, ss.97-118, 2016

- XVI. **Eğitim sistemindeki 444 yapılanmasına ilişkin branş öğretmenlerinin görüşlerinin incelenmesi**
Avcu A., Başman M.
4+4+4 yapılanmasına ilişkin kapsamlı bir çalışma , Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.117-131, 2016
- XVII. **Düşünme ve öğrenme seviyeleri için dereceleri yeniden tanımlama**
Başman M.
Kritik düşünce: Yaşamınızın ve öğrenmenizin sorumluluğunu üstlenmek için araçlar , E. Aslan & G. Sart, Editör,
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.187-196, 2013
- XVIII. **Düşünme ve öğrenme seviyeleri için dereceleri yeniden tanımlama**
BAŞMAN M.
Kritik düşünce: Yaşamınızın ve öğrenmenizin sorumluluğunu üstlenmek için araçlar , Editör, Nobel, ss.187-196,
2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Özel Eğitim Çalışanlarının Genel Özyeterlik Ve Duyguları Arasındaki İlişkide Huzurun Aracı Rolü**
Yaman K. G. , Başman M., Demiray G.
ELMIS-2019-Özel Eğitim Konferansı, Girne, Kıbrıs (Kktc), 25 - 27 Eylül 2019, ss.40
- II. **Chabot Duygusal Ayrışma Ölçeği'xxnin Psikometrik Özellikleri**
ÇELİK H., BAŞMAN M., TEKİN I., AYDOĞDU B. N.
VI.th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- III. **Kişilerarası Duygu Düzenleme Ölçeği'nin Türk Kültürüne Uyarlanması**
Saruhan V., Başman M., Ekşi H.
Vth International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1110-1111
- IV. **Ancova-Mancova Analizleri ve Kullanıldığı Çalışmalar Üzerine Bir İnceleme**
Tunç E. B. , Uluman M., Başman M., Avcu A.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.134-135
- V. **Ölçek geliştirme sürecinde madde tepki kuramı ve klasik test kuramı uygulamalarının karşılaştırılması**
Başman M., Avcu A., Uluman M., Tunç E. B.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.135
- VI. **LİSANSÜSTÜ TEZLERDE VARSAYIM KULLANIMI**
Başman M., Uluman M., Tunç E. B.
6thWorld Congresson Educational and Instructional StudiesWCEIS - 2017, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017,
ss.67
- VII. **Dershanelerin Kapatılma Süreci Kollektif Bir Durum Çalışması**
Saatçioğlu Ö., Başman M., Aydın Elmas S.
3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER), Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Temmuz 2016, ss.317-
324
- VIII. **Development of an Attitude Scale Towards Social Networking Sites**
Başman M., Gülleroğlu H. D.
ICE 2016: 18th International Conference on Education, Praha, Çek Cumhuriyeti, 30 - 31 Mart 2016, ss.2540-2545
- IX. **Self Efficacy Perceptions and the Attitudes of Prospective Teachers towards Assessment and Evaluation**
Başman M., Tavşancıl E.
ICE 2016: 18th International Conference on Education, Praha, Çek Cumhuriyeti, 30 - 31 Mart 2016, ss.2525-2530

Desteklenen Projeler

Çelik H., BAŞMAN M., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Genç Yetişkinlerde Kişilerarası İlişkiler: Aile işlevselliği

ve Duygusal Açıdan Ayrışmış Kendiliğın Rolü, 2017 - 2020