

Res. Asst. PhD MÜNEVVER BAŞMAN

Personal Information

Email: munevver.kaya@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/munevver.kaya>

Education Information

Doctorate, Ankara University, Institute Of Educational Sciences, Ölçme ve Değerlendirme, Turkey 2014 - 2018

Post Graduate, Ankara University, Institute Of Educational Sciences, Ölçme ve Değerlendirme, Turkey 2011 - 2014

Post Graduate, University of Leeds, School of Education, Mathematics Education, England 2009 - 2011

Under Graduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey 2003 - 2008

Dissertations

Doctorate, Matematik başarısında cinsiyet ve duyuşsal özelliklerin etkileşimine göre Rasch ağacı yöntemi ile değişen madde fonksiyonunun belirlenmesi, Ankara University, Institute Of Educational Sciences, Ölçme ve Değerlendirme, 2018

Post Graduate, Likert tipi ölçeklerde kayıp verilere değer atamada yapay sinir ağlarının kullanımı, Ankara University, Institute Of Educational Sciences, Ölçme ve Değerlendirme, 2014

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Research Assistant PhD, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Educational Sciences, 2018 - Continues

Research Assistant, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Educational Sciences, 2011 - Continues

Courses

Eğitim İstatistięi, Post Graduate, 2020 - 2021

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Under Graduate, 2020 - 2021

Eğitimde Proje Hazırlama, Under Graduate, 2020 - 2021

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Under Graduate, 2020 - 2021

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Under Graduate, 2020 - 2021

Akademik Yazım, Under Graduate, 2020 - 2021

Statistics I, Under Graduate, 2018 - 2019

Articles Published in Other Journals

1. A Study for the Prediction of the Social Anxiety Level of University Students Through Emotional Intelligence Features

Aslan A. E. , Kalkan N., Başman M., Yaman K. G.

Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal, vol.10, no.57, pp.201-228, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)

II. Identification of Differential Item Functioning on Mathematics Achievement According to the Interactions of Gender and Affective Characteristics By Rasch Tree Method

Başman M., Kutlu Ö.

International Journal of Progressive Education, vol.16, no.2, pp.205-217, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)

III. Üniversite öğrencilerinin mutluluk korkusu ve duygularını ifade etmebecerileri arasındaki ilişkide öz duyarlılığın aracı rolü

Ekşi H., İkiz K., Başman M.

Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.28, no.2, pp.820-829, 2020 (National Refreed University Journal)

IV. A study for the prediction of the social anxiety level of university students through emotional intelligence features

ASLAN A. E. , Kalkan N., YAMAN K. G. , BAŞMAN M.

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.10, no.57, pp.229-254, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)

V. Kişilerarası duygu düzenleme ölçeği' nin Türkçe'ye uyarlanması

Saruhan V., Başman M., Ekşi H.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.3, pp.1090-1101, 2019 (National Refreed University Journal)

VI. Eğitim bilimleri alanındaki lisansüstü tezlerde varsayım kullanımı

Başman M., Uluman M., Tunç E. B.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.2, pp.736-751, 2018 (National Refreed University Journal)

VII. Development of an Attitude Scale Towards Social Networking Sites

Başman M., Gülleroğlu H. D.

International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering, vol.10, no.3, pp.945-950, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)

VIII. Self Efficacy Perceptions and the Attitudes of Prospective Teachers towards Assessment and Evaluation

Başman M., Tavşancıl E.

International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering, vol.10, no.3, pp.951-956, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)

IX. Intercultural Education and Incoming-Outcoming of Erasmus Student Study Exchange: Marmara University Students

Molu F. E. , Başman M., Eryiğit D., Tunç E. B. , Yaman K. G.

International Journal for 21st Century Education, vol.1, no.1, pp.21-33, 2014 (International Refreed University Journal)

Books & Book Chapters

I. Eğitim Politikaları

BAKIOĞLU A., KORUMAZ M., KARSANTIK İ., DİDİN ALA Ş. N. , FAYDA KINIK F. Ş. , AKSAR M., BAŞMAN M., GÖKTAŞ E., KESER S., ÇAYAK S., et al.

Nobel, 2019

II. EĞİTİM POLİTİKALARI - Kuramlar, Yöntemler, Göstergeler, Etkiler ve Uygulamalar

BAKIOĞLU A., ÇETİN A., KORUMAZ M., BAŞMAN M., KARADUMAN P., YAZICI E., AKSAR M., KARSANTIK İ., KINIK Ş. F. , GÖKTAŞ E., et al.

in: EĞİTİM POLİTİKALARI - Kuramlar, Yöntemler, Göstergeler, Etkiler ve Uygulamalar, Bakioğlu Aysen, Korumaz

Mithat, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.489-523, 2019

- III. **Aşamalı doğrusal modeller**
Bakioğlu A., Başman M.
in: Eğitim politikaları: kuramlar, yöntemler, göstergeler, etkiler ve uygulamalar, Bakioğlu Ayşen, Korumaz Mithat, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.177-199, 2019
- IV. **Nicel verileri analiz etme ve yorumlama**
Başman M.
in: Eğitim araştırmaları: Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research , Halil Ekşi, Editor, EDAM, İstanbul, pp.228-263, 2018
- V. **Nicel verileri analiz etme ve yorumlama**
BAŞMAN M.
in: Eğitim araştırmaları nicel ve nitel araştırmanın planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi, Ekşi Halil, Editor, EDAM, pp.228-263, 2018
- VI. **Nicel veri toplama**
Başman M.
in: Eğitim araştırmaları nicel ve nitel araştırmanın planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi, Ekşi Halil, Editor, EDAM, İstanbul, pp.187-227, 2018
- VII. **Early Childhood Education From an Intercultural and Bilingual Perspective**
MOLU F. E. , Taylor L. M. , YAMAN K. G. , BAŞMAN M., Tezel M.
in: Early Childhood Education From an Intercultural and Bilingual Perspective, Elena Gomez Parra, Cristina A. Huertas Abril, Editor, IGI GLOBAL, pp.249-266, 2018
- VIII. **Ölçme sürecinde aranan özellikler: Geçerlik**
Başman M.
in: Psikolojide ve Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Mustafa Otrar, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.154-199, 2018
- IX. **Gender stereotypical toy preferences in children 3-5**
MOLU F. E. , TAYLOR L., YAMAN K. G. , BAŞMAN M., TEZEL M.
in: Early childhood education from an intercultural and bilingual perspective, Huertas-Abril Cristina A., Gómez-Parra María Elena, Editor, IGI Global, pp.243-259, 2018
- X. **Nicel veri toplama**
Başman M.
in: Eğitim araştırmaları nicel ve nitel araştırmanın planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi , Halil Ekşi, Editor, EDAM, İstanbul, pp.187-227, 2018
- XI. **Ölçme sürecinde aranan özellikler: Geçerlik**
Başman M.
in: Psikolojide ve Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Otrar Mustafa, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.154-199, 2018
- XII. **EĞİTİM SİSTEMİNDEKİ 4+4+4 YAPILANMASINA İLİŞKİN BRANŞ ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
Avcu A., Başman M.
in: 4+4+4 Yapılanmasına İlişkin Kapsamlı Bir Çalışma, Ayşen Bakioğlu, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.117-132, 2016
- XIII. **KALABALIK SINIFLARDA GÖREV YAPAN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN DENEYİMLERİ**
Avcı S., Doğan S., Avcu A., Yaman K. G. , Başman M., Tatık R. Ş. , Karasoy M.
in: KALABALIK SINIFLAR KALABALIK OKULLAR Teori - Uygulama, Ayşen Bakioğlu, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.120-162, 2016
- XIV. **EĞİTİM SİSTEMİNDEKİ 4+4+4 YAPILANMASINA İLİŞKİN BRANŞ ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
AVCU A., BAŞMAN M.
in: 4 4 4 YAPILANMASINA İLİŞKİN KAPSAMLI BİR ÇALIŞMA, AYŞEN BAKİOĞLU, Editor, NOBEL, Ankara, pp.117-133, 2016

- XV. **Kalabalık sınıflarda ölçme ve değerlendirme**
BAŞMAN M., BAKİOĞLU A.
in: Kalabalık sınıflar kalabalık okullar teori-uygulama, , Editor, NOBEL, pp.97-118, 2016
- XVI. **Eğitim sistemindeki 444 yapılanmasına ilişkin branş öğretmenlerinin görüşlerinin incelenmesi**
Avcu A., Başman M.
in: 4+4+4 yapılanmasına ilişkin kapsamlı bir çalışma, , Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.117-131, 2016
- XVII. **Düşünme ve öğrenme seviyeleri için dereceleri yeniden tanımlama**
Başman M.
in: Kritik düşünce: Yaşamınızın ve öğrenmenizin sorumluluğunu üstlenmek için araçlar , E. Aslan & G. Sart, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.187-196, 2013
- XVIII. **Düşünme ve öğrenme seviyeleri için dereceleri yeniden tanımlama**
BAŞMAN M.
in: Kritik düşünce: Yaşamınızın ve öğrenmenizin sorumluluğunu üstlenmek için araçlar, , Editor, Nobel, pp.187-196, 2013

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Özel Eğitim Çalışanlarının Genel Özyeterlik Ve Duyguları Arasındaki İlişkide Huzurun Aracı Rolü**
Yaman K. G. , Başman M., Demiray G.
ELMIS-2019-Özel Eğitim Konferansı, Girne, Cyprus (Kktc), 25 - 27 September 2019, pp.40
- II. **Chabot Duygusal Ayrışma Ölçeği'xxnin Psikometrik Özellikleri**
ÇELİK H., BAŞMAN M., TEKİN I., AYDOĞDU B. N.
VI.th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- III. **Kişilerarası Duygu Düzenleme Ölçeği'nin Türk Kültürüne Uyarlanması**
Saruhan V., Başman M., Ekşi H.
Vth International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.1110-1111
- IV. **Ancova-Mancova Analizleri ve Kullanıldığı Çalışmalar Üzerine Bir İnceleme**
Tunç E. B. , Uluman M., Başman M., Avcu A.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, pp.134-135
- V. **Ölçek geliştirme sürecinde madde tepki kuramı ve klasik test kuramı uygulamalarının karşılaştırılması**
Başman M., Avcu A., Uluman M., Tunç E. B.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, pp.135
- VI. **LİSANSÜSTÜ TEZLERDE VARSAYIM KULLANIMI**
Başman M., Uluman M., Tunç E. B.
6th World Congress on Educational and Instructional Studies WCEIS - 2017, Antalya, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.67
- VII. **Dershanelerin Kapatılma Süreci Kolektif Bir Durum Çalışması**
Saatçioğlu Ö., Başman M., Aydın Elmas S.
3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER), Muğla, Turkey, 31 May - 03 July 2016, pp.317-324
- VIII. **Development of an Attitude Scale Towards Social Networking Sites**
Başman M., Gülleroğlu H. D.
ICE 2016: 18th International Conference on Education, Praha, Czech Republic, 30 - 31 March 2016, pp.2540-2545
- IX. **Self Efficacy Perceptions and the Attitudes of Prospective Teachers towards Assessment and Evaluation**
Başman M., Tavşancıl E.
ICE 2016: 18th International Conference on Education, Praha, Czech Republic, 30 - 31 March 2016, pp.2525-2530

Supported Projects

Çelik H., BAŞMAN M., Project Supported by Other Official Institutions, Genç Yetişkinlerde Kişilerarası İlişkiler: Aile işlevselliği ve Duygusal Açıdan Ayrılmış Kendiliğin Rolü, 2017 - 2020