

## Arş.Gör. MÜGE ULUMAN MERT

### Kişisel Bilgiler

E-posta: mugeuluman@marmara.edu.tr

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2010 - 2015

Yüksek Lisans, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), Türkiye 2007 - 2009

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Çok değişkenlik kaynaklı Rasch ölçme modeli ve hiyerarşik puanlayıcı modeli ile kestirilen parametrelerin karşılaştırılması, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2015

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - Devam Ediyor

### SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Revisiting the Effect of Item Purification on Differential Item Functioning Real Data Findings**  
TUNÇ E. B. , ULUMAN M., AVCU A.  
Revisiting the Effect of Item Purification on Differential Item Functioning Real Data Findings., cilt.10, ss.139-147, 2018 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- A Comparison of Rubrics and Graded Category Rating Scales with Various Methods Regarding Raters' Reliability**  
DOĞAN C. D. , ULUMAN M.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.17, sa.2, ss.631-651, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Eğitim bilimleri alanındaki lisansüstü tezlerde varsayım kullanımı

- Başman M., Uluman M., Tunç E. B.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.736-751, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- II. **Eğitim Bilimleri Alanındaki Lisansüstü Tezlerde Varsayım Kullanımı**  
BAŞMAN M., ULUMAN M., TUNÇ E. B.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.736-751, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **HOW THE ORDER OF THE ITEMS IN A BOOKLET AFFECTS ITEM FUNCTIONING: EMPRICAL FINDINGS FROM COURSE LEVEL DATA?**  
AVCU A., TUNÇ E. B. , ULUMAN M.  
European Journal of Education Studies, cilt.3, ss.227-238, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ AÇIK UÇLU VE ÇOKTAN SEÇMELİ MADDELERE YÖNELİK ALGILARININ METAFORLARARACILIĞIYLA BELİRLENMESİ**  
TUNÇ E. B. , ULUMAN M.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, ss.180-194, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Çok Değişkenlik Kaynaklı Rasch Ölçme Modeli ve Hiyerarşik Puanlayıcı Modeli İle Kestirilen Puanlayıcı Parametrelerinin Karşılaştırılması**  
ULUMAN M., TAVŞANCIL E.  
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.6, ss.777-798, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Comparison of Factor Score Computation Methods In Factor Analysis**  
ULUMAN M., DOĞAN C. D.  
AUSTRALIAN JOURNAL OF BASIC AND APPLIED SCIENCES, cilt.10, ss.143-151, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **İSTATİSTİKSEL VERİ ANALİZİNDE R YAZILIMI ve KULLANIMI**  
DOĞAN C. D. , ULUMAN M.  
İlköğretim Online, cilt.15, ss.615-634, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMSEL ARAŞTIRMA ÖZYETERLİKLERİNİN İNCELENMESİ**  
NARTGÜN Z., ULUMAN M., AKIN ARIKAN Ç., ÇELİK T., ÇEVİK KANSU C., ŞANLI H., GÜLÖZER A.  
Sakarya University Journal of Education, cilt.17, ss.334-344, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Sınıf İçi Durum Belirleme Tekniklerine Dayalı Öğretimin Öğretmen Adaylarının Başarısı Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**  
NARTGÜN Z., ULUMAN M.  
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.6, ss.626-650, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Değerlendirme ve Eğitimde Karar Verme**  
Otrar M., Kaya M., USTA H. G. , ESER M. T. , AKSU G., TUNÇ E. B. , AVCU A., GÜZELLER C. O. , ULUMAN M.  
Psikolojide ve Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme-Çeviri(Measurement and Evaluation in Psychology and Education), Mustafa Otrar, Editör, Nobel Yayın evi, ss.221-246, 2019
- II. **Öğretim Amaç ve Hedeflerinin Tanımlanması**  
ULUMAN M., BAHAR M.  
Öğrencilerin Eğitsel Değerlendirmesi, BAYRAM BIÇAK, MUSTAFA BAHAR, SERKAN ÖZEL, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, ss.17-33, 2016

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Öğretmen adaylarının çocuk ihmali ve istismarına yönelik bilgi ve farkındalık düzeylerinin empati düzeyi ve belirli değişkenlere göre incelenmesi**  
ŞENOL A., TÜRKÜCÜ R., ULUMAN M.

9. Uluslararası Yükseköğretimde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2019
- II. **Ancova-Mancova Analizleri ve Kullanıldığı Çalışmalar Üzerine Bir İnceleme**  
Tunç E. B. , Uluman M., Başman M., Avcu A.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.134-135
- III. **Ölçek geliştirme sürecinde madde tepki kuramı ve klasik test kuramı uygulamalarının karşılaştırılması**  
Başman M., Avcu A., Uluman M., Tunç E. B.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.135
- IV. **Measurement and Evaluation Course: Face-to-Face Instruction versus Web Based Distance Education**  
ULUMAN M., TUNÇ E. B.  
2017 Paris International Academic Conference Business Economics Education Social Sciences, 25 - 28 Haziran 2017
- V. **DEĞİŞEN MADDE FONKSİYONU VE İTERATİF MADDE ARINDIRMA**  
TUNÇ E. B. , ULUMAN M., AVCU A.  
6th World Congress on Educational and Instructional Studies WCEIS - 2017, 26 Ekim 2016 - 28 Haziran 2017
- VI. **LİSANSÜSTÜ TEZLERDE VARSAYIM KULLANIMI**  
Başman M., Uluman M., Tunç E. B.  
6th World Congress on Educational and Instructional Studies WCEIS - 2017, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.67
- VII. **Sınıf Yükseltmeye İlişkin Öğretmen ve Veli Görüşleri**  
AKIN ARIKAN Ç., ULUMAN M.  
EJER 2017, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- VIII. **The Effect of Mediator Variants on the Relation Between Teacher Moral and Student Achievement PISA 2012 Turkey**  
USTA H. G. , ULUMAN M.  
INTERNATIONAL TEST COMMISSION CONFERENCE, VONCOUVER, Kanada, 1 - 04 Temmuz 2016

## Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):3

h-indeksi (WOS):1