

Asst. Prof. MÜGE ULUMAN MERT

Personal Information

Email: mugeuluman@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/mugeuluman>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-4155-3114

Publons / Web Of Science ResearcherID: AEK-9031-2022

Yoksis Researcher ID: 188973

Education Information

Doctorate, Ankara University, Institute Of Educational Sciences, Turkey 2010 - 2015

Postgraduate, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), Turkey 2007 - 2009

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Çok değişkenlik kaynaklı Rasch ölçme modeli ve hiyerarşik puanlayıcı modeli ile kestirilen parametrelerin karşılaştırılması, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2015

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Educational Sciences, 2012 - Continues

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. RELATIONSHIPS BETWEEN HOSTILITY, RESILIENCE AND INTOLERANCE OF UNCERTAINTY: A STRUCTURAL EQUATION MODELING

Parlak S., TUNÇ E. B., ERYİĞİT D., ULUMAN MERT M.

JOURNAL OF EVIDENCE-BASED PSYCHOTHERAPIES, vol.22, no.1, pp.1-20, 2022 (SSCI)

II. Revisiting the Effect of Item Purification on Differential Item Functioning Real Data Findings

TUNÇ E. B., ULUMAN M., AVCU A.

Revisiting the Effect of Item Purification on Differential Item Functioning Real Data Findings., vol.10, pp.139-147,

2018 (SCI-Expanded)

III. A Comparison of Rubrics and Graded Category Rating Scales with Various Methods Regarding Raters' Reliability

DOĞAN C. D., ULUMAN M.

EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.17, no.2, pp.631-651, 2017 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Examining teachers' opinions on assessment of learning and feedback with TALIS 2018 data: The example of Finland, Singapore and Turkey**
uluman m.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), vol.6, no.2, pp.598-616, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Examination of Differential Item Function for Resilience Scale Items with Latent Classes Based on Intolerance of Uncertainty**
Tunc E. B., uluman m.
Spiritual Psychology and Counseling, vol.8, no.3, pp.367-386, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The mediating role of academic self-efficacy between the answer-copying tendency and the fear of negative evaluation**
uluman m., Tunc E. B.
International Journal of Assessment Tools in Education, vol.10, no.3, pp.594-612, 2023 (ESCI)
- IV. **The Effectiveness of a Classroom Assessment Technique (CAT) in Measurement and Evaluation Classroom and Perceptions of Experimental Group towards CAT**
uluman m.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.58, no.58, pp.166-185, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Validity and Reliability of the Solidarity in Pandemics Scale**
Uluman M., Eryiğit D., Tunç E. B., Parlak Erçelik S.
International Journal of Psychology and Educational Studies, vol.8, no.3, pp.230-241, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Development of the Hostility n Pandemic Scale (HPS): A Validity and Reliability Study**
TUNÇ E. B., Parlak S., ULUMAN MERT M., ERYİĞİT D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.8, no.3, pp.475-486, 2021 (ESCI)
- VII. **Eğitim bilimleri alanındaki lisansüstü tezlerde varsayım kullanımı**
Başman M., Uluman M., Tunç E. B.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.2, pp.736-751, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Eğitim Bilimleri Alanındaki Lisansüstü Tezlerde Varsayım Kullanımı**
BAŞMAN M., ULUMAN M., TUNÇ E. B.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, pp.736-751, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **HOW THE ORDER OF THE ITEMS IN A BOOKLET AFFECTS ITEM FUNCTIONING: EMPRICAL FINDINGS FROM COURSE LEVEL DATA?**
AVCU A., TUNÇ E. B., ULUMAN M.
European Journal of Education Studies, vol.3, pp.227-238, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ AÇIK UÇLU VE ÇOKTAN SEÇMELİ MADDELERE YÖNELİK ALGILARININ METAFORLARARACILIĞIYLA BELİRLENMESİ**
TUNÇ E. B., ULUMAN M.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.17, pp.180-194, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Çok Değişkenlik Kaynaklı Rasch Ölçme Modeli ve Hiyerarşik Puanlayıcı Modeli İle Kestirilen Puanlayıcı Parametrelerinin Karşılaştırılması**
ULUMAN M., TAVŞANCIL E.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.6, pp.777-798, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XII. **Comparison of Factor Score Computation Methods In Factor Analysis**
ULUMAN M., DOĞAN C. D.
AUSTRALIAN JOURNAL OF BASIC ANDAPPLIED SCIENCES, vol.10, pp.143-151, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **İSTATİSTİKSEL VERİ ANALİZİNDE R YAZILIMI ve KULLANIMI**
DOĞAN C. D., ULUMAN M.
İlköğretim Online, vol.15, pp.615-634, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMSEL ARAŞTIRMA ÖZYETERLİKLERİNİN İNCELENMESİ**
NARTGÜN Z., ULUMAN M., AKIN ARIKAN Ç., çelik t., ÇEVİK KANSU C., şanlı h., gülözer a.
Sakarya University Journal of Education, vol.17, pp.334-344, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Sınıf İçi Durum Belirleme Tekniklerine Dayalı Öğretimin Öğretmen Adaylarının Başarısı Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
NARTGÜN Z., ULUMAN M.
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, vol.6, pp.626-650, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Değerlendirme ve Eğitimde Karar Verme**
Otrar M., Kaya M., USTA H. G., ESER M. T., AKSU G., TUNÇ E. B., AVCU A., GÜZELLER C. O., ULUMAN M.
in: Psikolojide ve Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme-Çeviri(Measurement and Evaluation in Psychology and Education), Mustafa Otrar, Editor, Nobel Yayın evi, pp.221-246, 2019
- II. **Öğretim Amaç ve Hedeflerinin Tanımlanması**
ULUMAN M., BAHAR M.
in: Öğrencilerin Eğitsel Değerlendirmesi, BAYRAM BIÇAK, MUSTAFA BAHAR, SERKAN ÖZEL, Editor, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, pp.17-33, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Öğretmen adaylarının çocuk ihmali ve istismarına yönelik bilgi ve farkındalık düzeylerinin empati düzeyi ve belirli değişkenlere göre incelenmesi**
ŞENOL A., Türkücü R., ULUMAN M.
9. Uluslararası Yükseköğretimde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 15 - 17 November 2019
- II. **Ancova-Mancova Analizleri ve Kullanıldığı Çalışmalar Üzerine Bir İnceleme**
Tunç E. B., Uluman M., Başman M., Avcu A.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, pp.134-135
- III. **Ölçek geliştirme sürecinde madde tepki kuramı ve klasik test kuramı uygulamalarının karşılaştırılması**
Başman M., Avcu A., Uluman M., Tunç E. B.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, pp.135
- IV. **Measurement and Evaluation Course: Face-to-Face Instruction versus Web Based Distance Education**
ULUMAN M., TUNÇ E. B.
2017 Paris International Academic Conference Business Economics Education Social Sciences, 25 - 28 June 2017
- V. **DEĞİŞEN MADDE FONKSİYONU VE İTERATİF MADDE ARINDIRMA**
TUNÇ E. B., ULUMAN M., AVCU A.
6th World Congress on Educational and Instructional Studies WCEIS - 2017, 26 October 2016 - 28 June 2017
- VI. **LİSANSÜSTÜ TEZLERDE VARSAYIM KULLANIMI**
Başman M., Uluman M., Tunç E. B.
6th World Congress on Educational and Instructional Studies WCEIS - 2017, Antalya, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.67

VII. Sınıf Yükseltmeye İlişkin Öğretmen ve Veli Görüşleri

AKIN ARIKAN Ç., ULUMAN M.

EJER 2017, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2017

**VIII. The Effect of Mediator Variants on the Relation Between Teacher Moral and Student Achievement
PISA 2012 Turkey**

USTA H. G., ULUMAN M.

INTERNATIONAL TEST COMISSION CONFERANCE, VONCOUVER, Canada, 1 - 04 July 2016

Metrics

Publication: 33

Citation (WoS): 7

Citation (Scopus): 8

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 2

Non Academic Experience

Faculty of Escola Superior de Educação de Fafe

Ohio State University