

Prof. MÜGE YÜKSEL

Personal Information

Email: muge.yuksel@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/muge.yuksel>

International Researcher IDs

ScholarID: FyWtov4AAAAJ

ORCID: 0000-0002-7425-2716

ScopusID: 35232032900

Yoksis Researcher ID: 187728

Biography

Prof.Dr. Müge Yüksel, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bölümü'nden 1995 yılında mezun olmuştur. 1998 yılında yüksek lisans eğitimini, 2003 yılında M.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri doktora programını tamamlamıştır. 1995 yılından beri Marmara Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümünde görev yapmaktadır. Üzerinde çalıştığı konular; okullarda uyum ve davranış sorunları, öğrenme sorunlarına müdahalede teşhis ve program hazırlama, okul öncesi psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri, ergenlerde danışma ve süpervizyon, yetişkinlik ve yaşlılık psikolojik danışmanlığı, projektif teknikler, zeka testleri, gelişim ve dikkat testleri eğitimi ve süpervizyonu, ailede yaşam becerileri, evlilik uyumudur. Okul öncesi psikolojik danışma hizmetlerine yönelik dört kitap yazmış, çeşitli kitaplarda editörlük ve bölüm yazarlıkları yapmıştır. Akılcı duygusal terapi (REBT), gestalt terapi, dışavurumcu terapiler, transaksyonel analiz, etki terapisi, yaratıcı ve eğitici drama, koruyucu ve önleyici rehberlik, öğrenme ve davranış sorunları, yetişkinlik ve yaşlılık psikolojik danışmanlığı, ergenlerle danışma, ECO-C (European communication certificate) üzerine yurt içinde ve yurt dışında çeşitli eğitimlere katılmıştır. 1997 yılından beri okul çağı çocukları ve gençlerin psikolojik ve bilişsel süreçlerini değerlendirerek psikolojik danışma faaliyetlerinde bulunmaktadır. Yetişkinlerle bireysel danışma ve aile danışması çalışmaları yapmaktadır. Yine aynı tarihten itibaren farklı özellikteki gruplara problem odaklı, etkileşim ve eğitim grupları düzenlemektedir. 2003-2019 tarihleri arasında Marmara Üniversitesi Prof.Dr. Ayla Oktay Okul Öncesi Uygulama Birimi'nin psikolojik danışma ve rehberlik servisini kurmuş, kuruma özgü geliştirdiği rehberlik programını uygulamış, çocuklarla ve ailelerle psikolojik danışma ve rehberlik çalışmalarını sürdürmüştür. 2017 tarihinde Marmara Üniversitesi Psikolojik Danışma Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (MARPAM) faaliyetlerini başlatmıştır. Merkezin idareciliği sürdürmektedir.

Education Information

Doctorate, Marmara University, Institute of Educational Sciences, Department of Educational Sciences, Turkey 1998 - 2003

Postgraduate, Marmara University, Institute of Educational Sciences, Department of Educational Sciences, Turkey 1995 - 1998

Undergraduate, Marmara University, Atatürk Faculty of Education, Educational Sciences, Turkey 1991 - 1995

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Vocational Training, Elderly Counselling, Kinaporin Manipuolinen Palvelukeskus-Finlandiya, 2017

Dissertations

Doctorate, İlköğretim üçüncü sınıf öğrencilerine yönelik sosyal beceri programının değerlendirilmesi, Marmara University, Institute of Educational Sciences, 2003

Postgraduate, Down sendromlu çocuğa sahip ailelere yapılan grupla psikolojik danışmanın ailelerin depresyon düzeyleri ve aile yapıları üzerine etkisi, Marmara Üniversitesi, Institute of Educational Sciences, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık (YI) (Tezli), 1998

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Psychology, Guidance and Psychological Counseling

Academic Titles / Tasks

Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Educational Sciences, 2021 - Continues

Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Educational Sciences, 2014 - 2021

Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Educational Sciences, 2011 - 2016

Lecturer PhD, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Educational Sciences, 2001 - 2011

Research Assistant, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Educational Sciences, 1995 - 2001

Academic and Administrative Experience

Manager of Research and Application Center, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Educational Sciences, 2017 - Continues

Vice Dean, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, 2020 - 2024

M.Ü.Prof.Dr.Ayla Oktay Okul Öncesi Uygulama Birimi Psikolojik Danışmanı, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Educational Sciences, 2003 - 2019

Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Educational Sciences, 2007 - 2011

Courses

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri, Undergraduate, 2018 - 2019

Öğrenme Güçlükleri, Undergraduate, 2019 - 2020

Ergenlerle Danışma, Undergraduate, 2018 - 2019

Yetişkinlik Psikolojik Danışmanlığı, Postgraduate, 2018 - 2019

Kurum Deneyimi, Undergraduate, 2018 - 2019

Projektif Teknikleri, Postgraduate, 2019 - 2020

Yaratıcı Drama, Undergraduate, 2019 - 2020

Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2019 - 2020

Öğrenme sorunlarına müdahale yöntem ve teknikleri, Doctorate, 2014 - 2015

Advising Theses

Yüksel M., İSTİSMAR VE İHMAL OLGUSU ÜZERİNDEN ANNELERİN ÇOCUK YETİŞTİRME TUTUM VE DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ, Doctorate, N.YAMAN(Student), 2020

Yüksel M., ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ÇOCUKLUK ÇAĞI RUHSAL TRAVMA YAŞANTILARININ PSİKOLOJİK KIRILGANLIKLA İLİŞKİSİNDE DEPRESYON, ANKSİYETE VE STRESİN ARACI ROLÜ, Postgraduate, S.YILDIZ(Student), 2020

Yüksel M., Üniversite öğrencilerinde öz anlayış ve bağlanma stillerinin psikolojik iyi oluş üzerinde yordayıcılığın incelenmesi, Postgraduate, A.SENA(Student), 2020

Yüksel M., Başarılı yaşlanma ve Türkiye için bir program denemesi = Successful aging and an experiment for Turkish sample, Doctorate, Ç.Demir(Student), 2020

Yüksel M., ÇOCUKLUK ÇAĞI OLUMSUZ YAŞANTILARININ VE CİDDİ EBEVEYN HASTALIKLARININ SAĞLIK KAYGISI İLE İLİŞKİSİNDE SAĞLIK BİLİŞLERİNİN, NEGATİF DUYGU VE SOMATİK DUYARLILIĞIN ARACI ROLÜNÜN İNCELENMESİ, Doctorate, D.Altay(Student), 2019

Yüksel M., Sınıf öğretmenlerinin ve sınıf öğretmeni adaylarının kaynaştırma eğitimi yeterliliklerinin incelenmesi, Postgraduate, U.İSMAİL(Student), 2019

Yüksel M., Üniversite öğrencilerinin mutluluk düzeylerinin aile aidiyeti ve manevi yönelimlerine göre yordanması, Postgraduate, S.İREM(Student), 2019

Yüksel M., Okul Öncesi Dönem Çocuğu Olan Ebeveynlerin Akılcı Olmayan İnançları ve Ebeveynlik Öz Yeterlik Algıları ile Çocukların Sosyal Beceri ve Problem Davranışları Arasındaki İlişki, Postgraduate, K.İŞİKOL(Student), 2019

Yüksel M., Öğretmen adaylarının gestalt temas engelleri ile bağlanma stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, A.EZGİ(Student), 2019

Yüksel M., Lise akran arabuluculuğu programı: Geliştirme, uygulama ve arabuluculuk becerilerine etkisini inceleme, Postgraduate, M.GÜLAY(Student), 2019

Yüksel M., Genç yetişkinlikte sosyal ve duygusal yalnızlığın duygu düzenleme güçlüğü açısından incelenmesi, Postgraduate, V.SARUHAN(Student), 2018

Yüksel M., Savunmacı kötümserliğin akademik başarı, bilişsel esneklik, kaygı ve kişilik açısından incelenmesi, Doctorate, I.TEKİN(Student), 2018

Yüksel M., Ergenlik dönemindeki sağır öğrencilerin psikolojik problem ve ihtiyaç alanlarının belirlenmesi: Fenomenolojik bir çalışma, Postgraduate, B.NURAN(Student), 2017

Yüksel M., Ergenlerde problemlili internet kullanımı, kişilik özellikleri ve sosyal beceri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, A.YAVUZARSLAN(Student), 2017

Yüksel M., Gestalt Kişisel Gelişim Grup Programının üniversite öğrencilerinin temas biçimleri ve farkındalık düzeylerine etkisi, Doctorate, A.GÜNER(Student), 2016

Yüksel M., DEHB tanısı almış 9-10 yaş grubu öğrencilerine uygulanan duygusal okur-yazarlık psikoeğitim programının duygusal zeka ve dikkat becerisi düzeyleri üzerindeki etkisi, Postgraduate, E.BEYZA(Student), 2016

Yüksel M., Okul öncesi kuruma devam eden 4-5 yaş grubu öğrencilerin benlik kavramı ve bağlanma stillerinin anne davranışları açısından incelenmesi, Postgraduate, H.YILDIRIM(Student), 2016

Yüksel M., İlkokula devam eden üstün yetenekli çocukların sosyal davranış özellikleri ile benlik algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi (Bahçelievler ilçesi örneği), Postgraduate, Ş.ARSLAN(Student), 2016

Yüksel M., Üstün zekâlı öğrencilerin öğrenme stilleri ile ders çalışma alışkanlıkları arasındaki ilişkinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, Z.BAYIR(Student), 2015

Yüksel M., 9 ve 12 yaş grubu öğrencilerin yönetici işlevleri ile sosyal becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, A.SAZCI(Student), 2014

Yüksel M., Lise 9. ve 10. sınıf öğrencilerinin internet bağımlılık düzeyleri ile problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, E.YILMAZ(Student), 2013

Yüksel M., Bir aile eğitim programının evli annelerin evlilik doyumu, evlilikte sorun çözme becerisi ve psikolojik iyi oluşuna etkisi, Postgraduate, D.AKÇA(Student), 2013

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, June, 2020

Post Graduate, Post Graduate, Maltepe Üniversitesi, February, 2020

Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Aydın Üniversitesi, January, 2020
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, January, 2020
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, December, 2019
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, December, 2019
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, December, 2019
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, December, 2019
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, December, 2019
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, December, 2019
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, September, 2019
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Yeditepe Üniversitesi, July, 2019
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Boğaziçi Üniversitesi, July, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2019
Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, June, 2019
Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, June, 2019
Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, June, 2019
Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, June, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2019
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, May, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, April, 2019
Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, April, 2019
Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, March, 2019
Doctorate, Doctorate, Yıldız Teknik Üniversitesi, March, 2019
Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, March, 2019
Doctorate, Doctorate, Yıldız Teknik Üniversitesi, March, 2019
Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, January, 2019
Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, January, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, October, 2018
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, September, 2018
Doctorate, Doctorate, İstanbul Üniversitesi, August, 2018
Doctorate, Doctorate, İstanbul Üniversitesi, August, 2018
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2018
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2018
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Muş Alparslan Üniversitesi, April, 2018
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, February, 2018
Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, January, 2018
Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Üniversitesi, January, 2018
Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Üniversitesi, December, 2017
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, July, 2017
Doctorate, Doctorate, Yıldız Teknik Üniversitesi, July, 2017
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, December, 2016
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, December, 2016
Doctorate, Doctorate, İstanbul Üniversitesi, June, 2016
Doctorate, Doctorate, İstanbul Üniversitesi, June, 2016
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, June, 2016
Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Üniversitesi, May, 2016
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2015
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2015

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2014
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, March, 2014
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, July, 2013
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2013
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, May, 2013
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, March, 2013
Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, January, 2012

Taught Courses And Trainings

Yüksel M., Arabuluculuk Eğitimi, 2017 - 2017

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The predictors of defensive pessimism: Cognitive flexibility, anxiety, and big-five personality traits**
TEKİN I., YÜKSEL M., EKŞİ H.
CURRENT PSYCHOLOGY, vol.42, no.20, pp.17163-17173, 2023 (SSCI)
- II. **An Investigation of Social Behaviors of Primary School Children in terms of Their Grade, Learning Disability and Intelligence Potential**
Yuksel M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.13, no.2, pp.781-790, 2013 (SSCI)
- III. **A Turkish version of the school social behavior scales (SSBS)**
Yukay-Yüksel M.
Kuram ve Uygulamada Egitim Bilimleri, vol.9, no.3, pp.1633-1650, 2009 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Mediator Role of Depression, Stress and Anxiety in the Relationship between Childhood Trauma Experiences and Psychological Vulnerability**
YILDIZ S., YÜKSEL M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.11, no.3, pp.247-257, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Anxiety, Self-Efficacy, And Self-Regulation in High School Students: The Mediating Role of Attentional Control**
YÜKSEL M., KERMEN U.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.14, no.73, pp.171-182, 2024 (Scopus)
- III. **Reliability and Validity of Attentional Style Questionnaire: Turkish Form**
YÜKSEL M., ÖZTÜRK BELET E., Acar Bulut Ö., NURLU M., ÇETİNTAŞ Ş.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.39, no.2, pp.252-259, 2024 (ESCI)
- IV. **A Study on Retrospective Family Unpredictability, Psychological Symptoms and Psychological Vulnerability**
Selcan Y., YÜKSEL M.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.563-584, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Death Anxiety, Life Satisfaction and Psychological Well-Being in Middle Adults**
YÜKSEL M., Serezli K., Bostancıoğlu N.
Spiritual Psychology and Counseling, vol.9, no.1, pp.57-74, 2024 (Scopus)
- VI. **Orta Yetişkinlik Dönemindeki Öğretmenlerin Öznel İyi Oluşları ve İş Doyumları Arasındaki İlişkinin**

Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

YÜKSEL M., Köse N., Bülbül Özen Ö.

Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi, vol.12, no.6, pp.745-757, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- VII. **Çevrimiçi Öğretim Etkililiği Ölçeği'nin Türkçe Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
YÜKSEL M., Özkapu Y., Boyalı C.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.58, no.58, pp.1-17, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **OLUMSUZ ÇOCUKLUK DENEYİMLERİ VE ALEKSİTİMİ ARASINDAKİ İLİŞKİDE ÖZ-ŞEFKAT VE BENLİK SAYGISININ ARACI ROLÜ**
YÜKSEL M., YAVUZ E.
USBAD Uluslararası Sosyal Bilimler Akademi Dergisi - International Journal of Social Sciences Academy, vol.5, no.11, pp.106-135, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **A Qualitative Overview of the Infertility Process in Women: Infertility Psychological Counseling**
YÜKSEL M., YILDIRIM KURTULUŞ H., UZUN G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.10, no.2, pp.463-479, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Parental Involvement in the Development of Children's Organizational Skills**
YÜKSEL M., GÜLCAN ÇAKMAK B., ÜNVERDİ B.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.12, no.65, pp.262-286, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Successful Aging Scale: Validity and Reliability Study**
DEMİR ÇELEBİ Ç., YÜKSEL M.
International Journal of Psychology and Educational Studies, vol.9, no.1, pp.79-90, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **İleri Yetişkinliğe Geçiş Döneminde Bulunan Bireylerde Başarılı Yaşlanma, Hayatın Anlamı ve Spritüel İyi Oluş İlişkisi**
Yüksel M., Akgün N., Öztürk E.
Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, vol.14, no.2, pp.84-95, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Üniversitelerin kadın yurtlarında yaşanan başlıca problemler ve ruh sağlığı ile ilişkisi**
YÜKSEL M., ŞENOL A., Buran T.
Yükseköğretim Dergisi, vol.11, no.2, 2021 (ESCI)
- XIV. **An Investigation of Social and Emotional Loneliness in Young Adults in terms of Difficulties in Emotion Regulation**
SARUHAN V., YÜKSEL M.
RESEARCH ON EDUCATION AND PSYCHOLOGY (REP), vol.5, no.1, pp.102-117, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **The mediating role of emotion regulation in the relationship between executive functions and self-regulations of gifted and nongifted students**
YAVUZ O., YÜKSEL M.
Journal for the Education of Gifted, vol.9, no.2, pp.139-149, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Kadınlarda sosyal onay ihtiyacı, kendini sansürleme isteği ve depresyon düzeyi arasındaki ilişkilerin incelenmesi.**
YÜKSEL M., Özgür-Şahin Ş., EKİCİ G.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, pp.354-369, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **The Research of The Relationship Between The Problem Solving Skills & Metacognitive Awareness of Middle School Students and The Social Emotional Learning**
YÜKSEL M., Duran Tekin Ö., Kaplaner K.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.50, no.1, pp.487-506, 2021 (ESCI)
- XVIII. **Üniversite Öğrencilerinin Romantik İlişkilerinde İlişki Doyumu ve Kendini Aldatma: SosyalKırılğanlığın Aracı Rolü**
Yıldız S., Ekşi H., Yüksel M.
Turkish Studies-Social Sciences, vol.16, no.1, pp.425-439, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Psikolojik Sağlamlığın Duygusal Zeka ve Kişilerarası Duygu Düzenleme Açısından İncelenmesi**
YÜKSEL M., SARUHAN V., Keçeci B.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.53, pp.141-156, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- XX. **Motherhood in the shadow of abuse and neglect: A parenting path**
Yaman N., Yüksel M.
Ulakbilge - Journal of Social Sciences, vol.8, no.53, pp.1157-1169, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Olmaktan korktuğum yerdesin: Genç ve orta yetişkin öğretmenlerde olumsuz değerlendirilme korkusu ve mükemmeliyetçiliğin dolaylı utanmayı yordama gücü**
YÜKSEL M., Türkücü R., Albayrak İ.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.28, no.5, pp.1967-1976, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Kimlik ve Kültür Bağlamında İşitme Engellilik/Sağırılık**
AYDOĞDU B. N., YÜKSEL M.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, vol.10, no.1, pp.51-65, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Psychometric parameters of the Turkish version of the Affective and Cognitive Measure of Empathy**
YÜKSEL M., OKUR S., AKBULUT Z., KÜTÜK H.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications - IJONTE, vol.11, no.3, pp.1-15, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Training Program for Gaining Cultural Elements with Drama and Art Activities: My Culture, My Identity**
YÜKSEL M.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.52, no.52, pp.505-528, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **GENÇ YETİŞKİNLERDE SOSYAL MEDYA BAĞIMLILIĞI, YALNIZLIK VE YAŞAM DOYUMU ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
YÜKSEL M., Çini A., Yasak B.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.40, pp.66-65, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Genç Yetişkinlerde Sosyal Zekanın Yordayıcısı Olarak Affedicilik ve Benlik Saygısı**
YÜKSEL M., Tunçer B., Barış Ş.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.3, pp.743-751, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Lise Öğrencilerinin Akademik Erteleme Davranışlarının Yordanmasında Bilişsel Esneklik ve Ruminasyonun Etkisi**
YÜKSEL M., SAYIN M., DİNÇ S.
IBAD Journal of Social Sciences, pp.202-218, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Savunmacı Kötümserlik Ölçeği-Kısa5 (SK-5) Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirliği.**
YÜKSEL M., TEKİN İ.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.51, no.51, pp.243-259, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **THE EFFECT OF INTELLIGENCE AND ACADEMIC SUCESS ON SELF-PERCEPTIONS OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS**
YÜKSEL M., ÖZGEN G., Baykal N. B.
International Online Journal of Education and Teaching, vol.6, pp.906-921, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **The Mediating Role of Self Efficacy and Hope on Primary School Students' Social Emotional Learning and Primary Mental Abilities.**
Yüksel M., Okan N., Eminoğlu Z., Akça Koca D.
Universal Journal of Educational Research, vol.7, no.3, pp.729-738, 2019 (Scopus)
- XXXI. **Psychological Problems and Needs of Deaf Adolescents: A Phenomenological Research**
Aydoğdu B. N., Yüksel M.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.7, pp.1062-1079, 2019 (ESCI)
- XXXII. **Adaptation of the adult-adolescent parenting inventory to Turkish: A validity and reliability study**
Yetişkin-ergen ebeveynlik envanterinin Türkçeye uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması
Yaman N., Yüksel M.

- Elementary Education Online, vol.18, pp.1967-1983, 2019 (Scopus)
- XXXIII. **EBEVEYN TUTUMLARI, EMPATİ VE OTORİTERYEN EĞİLİMLERARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
Yüksel M., Demir Çelebi Ç., Parlak S.
Asos Journal The Journal of Academic Social Science, vol.7, pp.371-382, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Aile içi şiddete şahit olan çocuklar: Bir Alanyazın Derlemesi**
Dinçer F., Yüksel M.
Marmara Üniversitesi Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları Dergisi, vol.2, pp.130-141, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Examination of the Relationship Between Test Anxiety and Selective Attention Among Adolescents**
YÜKSEL M., SEVİM E., ÇELİMLİ Ç.
İlköğretim Online, vol.17, pp.864-873, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **DEHB Tanısı Almış 9-10 Yaş Grubu Öğrencilerine Uygulanan Duygusal Okur-Yazarlık Programının Duygusal Zekâ ve Dikkat Becerisi Düzeyleri Üzerindeki Etkisi The Effect of the Emotional Literacy Program on the Emotional Intelligence and Attention Skill Levels of the 9-10 Years Old Students with ADHD**
ÖZOĞLU E. B., YÜKSEL M.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi / Journal of Educational Sciences, vol.47, pp.141-156, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **An Investigation of the Relationship between Social Behavior Characteristics and Self-Perceptions of Gifted Children in Primary School**
Arslan Ş., YÜKSEL M.
Journal for the Education of Gifted Young Scientists, vol.6, pp.17-42, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Bir Aile Eğitim Programının Evli Annelerin Evlilik Doyumu, Evlilikte Sorun Çözme Becerisi ve Psikolojik İyi Oluşuna Etkisi**
Akça Koca D., YÜKSEL M.
International Journal of Field Education (IJOFE), vol.3, pp.1-19, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Yetişkinlerin Ölüm Kaygısı ve Yaşamı Anlamlandırma Düzeylerinin İncelenmesi**
YÜKSEL M., Güneş F., Akdağ C.
Spiritual Psychology and Counseling, vol.2, pp.165-181, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Investigation of anger expression styles of the secondary school students through picture drawing method**
Yüksel M., Yalçıntaş H., Özoğlu B., Güneş F.
TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.0, no.0, pp.345-354, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **INVESTIGATION OF LIFE SATISFACTION MEANING IN LIFE AND LONELINESS LEVELS OF A GROUP OF ELDERLY INDIVIDUALS IN TERMS OF SOME DEMOGRAPHIC VARIABLES**
YÜKSEL M., KIRIKKANAT B., YILMAZ H. S., SEVİM E.
Toplum ve Sosyal Hizmet, vol.27, no.1, pp.65-76, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Lise öğrencilerinin internet bağımlılık düzeyleri ile problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
YÜKSEL M., Yılmaz E.
İlköğretim Online, Elementary Education Online, vol.15, pp.1031-1042, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Okul öncesi dönemdeki 4 5 yaş grubu öğrencilerin benlik kavramı ve bağlanma stillerinin anne davranışları açısından incelenmesi**
YÜKSEL M., Yıldırım Kurtuluş H.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları, vol.5, pp.47-59, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **An investigation of senior vocational school students perceptions of the future through their drawings**
YÜKSEL M., Aksak M., Arıcan T., Bakan M.
Eurasian Journal of Educational Research, pp.265-286, 2016 (ESCI)
- XLV. **Okula uyum sağlamakta güçlük çeken çocukların çizdikleri okul resimleri üzerine nitel bir araştırma**

YÜKSEL M., Kurt B., Gülsu N., Akdağ C., Erdoğan F.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, pp.642-658, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XLVI. **The effect of gestalt based group practice on university students contact styles and awareness levels**
Asuman G. Ö., YÜKSEL M.
Journal of educational and instructional studies in the world., vol.5, pp.47-59, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Investigating the psychological well being and social generativity levels of individuals in the middle adulthood period depending on different variables**
YÜKSEL M., Aydın E., Hacer Y. K., Denizhan Ç.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.6, pp.70-80, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Investigating the well being of adolescents enrolled at religious vocational high school through their self perceptions figures**
YÜKSEL M., YILDIRIM KURTULUŞ H., DAMAR A. E.
Journal of Health Administration and Education, vol.1, pp.12-30, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Okul öncesi çağıdaki çocukların iyi ve kötü kavram algılarının resim analizi yöntemiyle incelenmesi**
YÜKSEL M., CANEL A. N., MUTLU N., YILMAZ S., ÇAP E.
Değerler Eğitimi Dergisi, vol.8, pp.271-303, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Evaluating the development of the visual perception levels of 5 6 year old children in terms of school maturity and Draw a Person technique**
CANEL A. N., YÜKSEL M.
Journal Plus Education, vol.12, pp.61-78, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **An examination of the relationship between 9 12 age old children s executive functions and social skills**
YÜKSEL M., Sazcı A.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Yaşlıların boş zaman değerlendirmesi üzerine bir inceleme**
YÜKSEL M., Dinçer F., Tezcan Büyükköse H., Lale Z. H.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.3, pp.107-114, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **The development and implementation of guidance and counseling program aiming to support 54 66 months old children s development level and readiness for primary school**
YÜKSEL M., KÜÇÜKOĞLU E., ÜNSAL F. Ö., ŞALLI D.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.5, pp.13-21, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Yaşlılık ve yaşlılara sunulan psikolojik danışma ve rehberlik uygulamalarına bir bakış**
DEMİR ÇELEBİ Ç., YÜKSEL M.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, vol.4, pp.175-202, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Analysing the school readiness of preschoolers from the aspect of the social skills when they start primary school**
YÜKSEL M., KÜÇÜKOĞLU E., ÜNSAL F. Ö.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.4, pp.277-285, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **Orta yaş öğretmenlerin yalnızlık düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
YÜKSEL M., Özcan Z., Kahraman A.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **The investigation of aged people s selfcompetence perceptions and their attitudes towards technology in terms of different variables**
YÜKSEL M., Bayır Z., Özaydınlık Ş., Takmaz Z., Atalay R.
Journal of educational and instructional studies in the World, vol.3, pp.1-8, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **The analysis of social competency and anti social behaviours of children aged between 4 and 5 from the perspective of marital satisfaction and some other variables**
YÜKSEL M., CANEL A. N.

Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.49, pp.4973-4980, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- LIX. **Okul öncesi eğitim kurumuna devam eden 4 5 yaş grubu çocukların görsel algı gelişimlerine Frostig gelişimsel görsel algı eğitim programının etkisi**
YÜKSEL M., YURTSEVER KILIÇGÜN M.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Yükseköğretimde mezun izleme sistemi Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi mezunları üzerine bir araştırma**
YÜKSEL M., BAKIOĞLU A., CANEL A. N., Bülent A.
Yükseköğretim Dergisi, 2011 (ESCI)
- LXI. **A study on professional ethic perceptions of teachers and school principles**
ASLAN A. E., ÇELEBİ N., Akdağ B., YÜKSEL M., CANEL A. N., ERDEN S., Dündar S.
European Journal of Educational Studies, vol.1, pp.145-167, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **Otistik çocuğa sahip ailelerle yapılan grupla psikolojik danışma çalışmasının ailelerin depresyon ve problem çözme becerileri üzerine etkisi**
YÜKSEL M., Bostancı Eren S.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.25, pp.197-210, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **Üniversite öğrencilerinin öfke yaşantıları ile problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
AYDIN F. B., ERDEN S., YÜKSEL M.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, no.21, pp.1-18, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **Down sendrom lu çocuğa sahip ailelerle yapılan grupla psikolojik danışma çalışmasının ailelerin depresyon düzeyleri ve aile yapıları üzerine etkisi**
YÜKSEL M., Erturan N.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.10, pp.339-354, 1998 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **Türk eğitim sisteminde etkili okul sorunu ve ÖSYS sonuçları itibariyle liselerin sıralanmaları**
YÜKSEL M., Hesapçioğlu M.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, pp.183-195, 1996 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Genç Yetişkinlik ve Yetişkinlikte Uyum**
YÜKSEL M.
in: Genç Yetişkinlik ve Yetişkinlikte Güncel Psikolojik Kavramlar, Taş, Besra; Yavaşoğlu, Efendi, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.189-202, 2023
- II. **Özel Kardeşimle Yaşamak**
Ekşi H. (Editor), Yüksel M. (Editor)
Nobel Yayınevi, Ankara, 2021
- III. **Erken Çocuklukta Sınıfta Olumlu Disiplin Yöntemleri**
YÜKSEL M.
in: Erken Çocukluk Döneminde Çocuğun Davranışını Anlama ve Yönlendirme, Bayındır, Dilan., Ünsal, Özge., Acar, İbrahim Hakkı, Editor, Hedef Yayıncılık, Ankara, pp.236-249, 2021
- IV. **Yetişkinlik Dönemlerine Genel Bakış ve Yetişkinlik Kuramları**
YÜKSEL M.
in: Gelişim Psikolojisi 2, Gürkan, Uğur, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.1-17, 2021
- V. **Özel Gereksinimli Çocuğun Kardeşi Olmak**
Ekşi H., Yüksel M., Otrar M.
in: Özel Kardeşimle Yaşamak, Ekşi, Halil., Yüksel, Müge., Otrar, Mustafa, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.3-27, 2021

- VI. **Psikolojik Dayanıklılığın okulda desteklenmesi**
Yaman N., Yüksel M.
in: Çocuk ve Psikolojik Dayanıklılık, Alev Önder- Hülya Gülay Ogelman, Editor, Nobel Yayınevi, pp.115-129, 2020
- VII. **IX. Uluslararası Yükseköğretimde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi Bildiri Kitabı**
Yüksel M. (Editor), Ekşi H. (Editor), Canel A. N. (Editor)
Nobel Yayın, İstanbul, 2019
- VIII. **İlkokula Hazırlıkta Rehberlik Hizmetleri**
Yüksel M., Özkan S.
in: Adım Adım İlkokula Başlamak: Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi, Özgül Polat, Editor, Anı Yayıncılık, İstanbul, pp.209-226, 2019
- IX. **Rehberlik**
Yüksel M. (Editor), Ekşi H. (Editor)
Nobel Yayınevi, İstanbul, 2018
- X. **Eğitsel Rehberlik**
Yüksel M.
in: Rehberlik ve Psikolojik Danışma, Halil Ekşi- Müge Yüksel, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.130-159, 2018
- XI. **Özel eğitimde rehberlik**
Yüksel M.
in: Rehberlik, Betül Aydın, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.284-307, 2017
- XII. **Oyun Terapisi**
Yüksel M.
in: Erken Çocuklukta Oyun ve Oyun Yoluyla Öğrenme, Alev Önder- Hande Arslan Çiftçi, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.403-423, 2017
- XIII. **Orta ve İleri Yetişkinlik Dönemindeki Bireylere Yönelik Grup Programlar**
Yüksel M. (Editor)
Nobel Yayın Dağıtım, İstanbul, 2016
- XIV. **Orta ve İleri Yetişkinlik Dönemindeki Bireylerin Psikolojik ve Sosyal İhtiyaçları**
YÜKSEL M.
in: Orta ve İleri Yetişkinlik Dönemindeki Bireylere Yönelik Grup Programları, Yukay Yüksel Müge, Editor, Nobel, İstanbul, pp.1-15, 2016
- XV. **Sınıf içi iletişim ve etkileşim**
YÜKSEL M.
in: Sınıf Yönetimi, Ekşi Halil, Dilmaç Bülent , Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.165-187, 2014
- XVI. **Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin öğrenmesi**
Yüksel M.
in: Eğitim Psikolojisi içinde, Bakioğlu Ayşen, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.323-353, 2014
- XVII. **The effect of the depression levels of the mothers with mentally retarded children on their marital satisfaction**
YÜKSEL M., CANEL A. N., ŞAHSUVAROĞLU N. T.
in: A Current Perspective On Health Sciences, Ayşegül Y. Kaptanoğlu , Editor, Rotipo-Romania, pp.271-290, 2014
- XVIII. **Dışavurumcu terapiler**
YÜKSEL M.
in: Terapide Yeni Ufuklar 1, Canel Nilgün, Editor, Pinhan, İstanbul, pp.117-142, 2014
- XIX. **Elderly services in Turkey and around the World**
YÜKSEL M., ULAŞ E., PARLAK S.
in: A Current Perspective On Health Sciences, Ayşegül Y. Kaptanoğlu , Editor, Rotipo-Romania, pp.85-100, 2014
- XX. **Etki Yaratma Yolları**
Yüksel M.
in: Etki Terapisi, Azize Nilgün Canel, Editor, ,pinhan, İstanbul, pp.66-70, 2013
- XXI. **Etki Terapisinin 5 Anahtarı**

- Yüksel M.
in: Etki Terapisi, Canel Nilgün, Editor, Pinhan, İstanbul, pp.66-90, 2013
- XXII. **Ben sosyal biriyim Okul öncesi kişisel gelişim seti 4**
YÜKSEL M.
Eğiten Kitap, Ankara, 2012
- XXIII. **Davranışlarıma dikkat ediyorum Okul öncesi eğitimde kişisel gelişim seti 1**
YÜKSEL M.
Eğiten Kitap, Ankara, 2012
- XXIV. **Kendimi ifade edebiliyorum Okul öncesi kişisel gelişim seti 3**
YÜKSEL M.
Eğiten Kitap, Ankara, 2012
- XXV. **Benim de değerlerim var Okul öncesi kişisel gelişim seti 2**
YÜKSEL M.
Eğiten Kitap, Ankara, 2012
- XXVI. **Öğrenme güçlüğü olan öğrencilerde biliş ve dil özelliği**
Yüksel M.
in: Öğrenme güçlüğü olan bireyler ve eğitimleri özellikleri tanılama ve öğretim stratejileri, Hakan Sarı, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.72-105, 2012
- XXVII. **Öğrenme güçlüklerinin gelecekteki konuları**
Yüksel M.
in: Öğrenme güçlüğü olan bireyler ve eğitimleri özellikleri tanılama ve öğretim stratejileri, Hakan Sarı, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.396-414, 2012
- XXVIII. **Öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin kişilik ve sosyal özellikleri**
Yüksel M.
in: Öğrenme güçlüğü olan bireyler ve eğitimleri özellikleri tanılama ve öğretim stratejileri, Hakan Sarı, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.107-134, 2012
- XXIX. **Arkadaş İlişkilerini Geliştirmeye Yönelik Grup Programları**
Yüksel M.
in: Örnek Grup Rehberlik Programları, Adnan Kulaksızoğlu, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.90-110, 2004
- XXX. **Down Sendromlu Çocuklar**
Yüksel M.
in: Farklı Gelişen Çocuklar, Adnan Kulaksızoğlu, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.70-90, 2003
- XXXI. **Çocukluk Dönemi**
Yüksel M.
in: Gelişim Psikolojisi, Betül Aydın, Editor, Emniyet Genel Müdürlüğü Polis Akademisi Başkanlığı, Ankara, pp.20-55, 2002

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Üniversite öğrencilerinin psikolojik sağlamlık düzeylerinin algılanan ebeveyn tutumları ile öz-duyarlılık açısından incelenmesi**
AKYOL KOL H., YÜKSEL M.
IX. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 18 May 2023
- II. **Üniversite Öğrencilerinde Öz Anlayış ve Bağlanma Stillerinin Psikolojik İyi Oluş Üzerinde Yordayıcılığının İncelenmesi**
Ayhan A. S., YÜKSEL M.
3. Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 14 October 2022
- III. **Infertility Psychological Counseling: A Qualitative Look at the Infertility Process in Women**
YÜKSEL M., YILDIRIM KURTULUŞ H., UZUN G.
23. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Turkey, 15 June 2022, pp.184-185

- IV. **Yetişkinlerin boş zaman aktiviteleriyle birlikte mutluluğu arttırmaya yönelik geliştirdikleri stratejilerin yaşam doyumuna etkisinin incelenmesi**
Yüksel M., Yavuz E., Duman S.
6. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 13 December 2019
- V. **Psikolojik sağlamlığın duygusal zekâ ve kişilerarası duygu düzenleme açısından incelenmesi.**
YÜKSEL M., SARUHAN V., Keçeci B.
9. Uluslararası Yükseköğretimde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi, 15 - 17 November 2019
- VI. **Kadınlarda sosyal onay ihtiyacı, kendini sansürleme isteği ve depresyon düzeyi arasındaki ilişkinin incelenmesi.**
YÜKSEL M., Özgür Ş., Ekici G.
9. Uluslararası Yükseköğretimde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi, 15 - 17 November 2019
- VII. **Üniversite yurtlarında yaşanan başlıca problemler ve ruh sağlığı ile ilişkisi**
YÜKSEL M., ŞENOL A., Buran T.
9. Uluslararası Yükseköğretimde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi, 15 - 17 November 2019
- VIII. **Üniversite Öğrencilerinin Romantik İlişkilerinde İlişki Doyumu ve Kendini Aldatma: Sosyal Kırılmanın Aracı Rolü.**
EKŞİ H., YÜKSEL M., Yıldız S.
9. Uluslararası Yükseköğretimde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi, 15 - 17 November 2019
- IX. **MARPAM 1 akran danışmanlığı modeli kapsamında üniversite öğrencilerinin psikolojik gereksinimlerinin belirlenmesi**
CANEL A. N., YÜKSEL M., SEVİM E.
9. Uluslararası Yükseköğretimde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi, 15 - 17 November 2019
- X. **MARPAM Akran Danışmanlığı Modeli Kapsamında Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Gereksinimlerinin Belirlenmesi**
CANEL A. N., YÜKSEL M., SEVİM E.
IX. Uluslararası Yükseköğretimde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi, 15 - 17 November 2019
- XI. **Yükseköğretimde travmaya duyarlı psikolojik danışmanlık: çocukluk çağı olumsuz yaşantılarının ve travmatik deneyimlerin beliren yetişkinlikte somatik duyarlılık (hypervigilance), negatif duygu ve sürekli kaygıya etkisi.**
Altay D., YÜKSEL M.
9. Uluslararası Yükseköğretimde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi, 15 - 17 November 2019
- XII. **Annelerin çocuk yetiştirmede istismar ve ihmal edici tutum ve uygulamaları**
Yüksel M., Yaman N.
21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Antalya, Turkey, 24 - 27 October 2019, pp.124
- XIII. **Lise öğrencilerinin akademik erteleme davranışlarının yordanmasında bilişsel esneklik ve ruminasyonun etkisi**
YÜKSEL M., SAYIN M., Dinç S. A.
21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR) Kongresi, 24 - 27 October 2019
- XIV. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNDE İSTENMEYEN DAVRANIŞLARASAHİP OLMANIN YORDAYICILARI OLARAK SOSYAL BECERİLERVE İNTERNET BAĞIMLILIĞI**
YÜKSEL M., İme Y., Keskinöğlü Ş.
V. International Congress on Educationand Social Sciences, 27 - 29 June 2019
- XV. **SAĞLIK BİLİŞLERİ ÖLÇEĞİNİN GEÇERLİLİK GÜVENİLİRLİK ÇALIŞMASI**
Altay D., YÜKSEL M.
V. International Congress on Educationand Social Sciences, 27 - 29 June 2019
- XVI. **BEDEN UYANIKLIK ÖLÇEĞİ TÜRKÇE GEÇERLİLİK GÜVENİLİRLİKÇALIŞMASI**
Altay D., YÜKSEL M.
V. International Congress on Educationand Social Sciences, 27 - 29 June 2019
- XVII. **Genç Yetişkinlikte Sosyal ve Duygusal Yalnızlığın Duygu Düzenleme Güçlüğü Açısından İncelenmesi**
SARUHAN V., YÜKSEL M.

Vith International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 June 2019

- XVIII. **YAŞLILIK HİZMETLERİNİN ETKİLİLİĞİ İÇİN ZARURİ BİR ALAN: PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK**
DEMİR ÇELEBİ Ç., YÜKSEL M.
1. ULUSLARARASI AKTİF YAŞLANMA VEKUŞAKLAR ARASI DAYANIŞMA KONGRESİ, Turkey, 14 March 2019
- XIX. **BÜYÜKANNE VE BÜYÜKBABALAR İÇİN PSİKOEĞİTİM PROGRAMI: BİR EYLEM ARAŞTIRMASI ÖRNEĞİ**
YÜKSEL M., DEMİR ÇELEBİ Ç.
1. ULUSLARARASI AKTİF YAŞLANMA VEKUŞAKLAR ARASI DAYANIŞMA KONGRESİ, Turkey, 14 March 2019
- XX. **INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTALATTITUDES, EMPATHY AND AUTHORITARIAN TRENDS**
YÜKSEL M., DEMİR ÇELEBİ Ç., PARLAK S.
International Congress on Education Sciences and Learning Technologies, 26 - 30 November 2018
- XXI. **YAŞLILARIN BAŞARILI YAŞLANMA ALGISI: BİR FENOMENOLOJİK ARAŞTIRMA**
DEMİR ÇELEBİ Ç., YÜKSEL M.
8th International Social and Applied Gerontology Symposium, 22 - 23 October 2018
- XXII. **Yaşlılarla Grupla Psikolojik Danışmanlık Denemesi: Yaşımınla Kucaklaşıyorum**
DEMİR ÇELEBİ Ç., YÜKSEL M.
3rd International Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences (IBAD 2018), 9 - 11 July 2018
- XXIII. **The predictors of defensive pessimism: Cognitive flexibility, anxiety and big-five personality traits**
TEKİN I., YÜKSEL M., EKŞİ H.
Abstract Book for XVI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 10 - 12 May 2018
- XXIV. **Yetişkin-Ergen Ebeveynlik Envanterinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**
YÜKSEL M., YAMAN N.
GlobETS: AN INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION, TECHNOLOGY AND SCIENCE, 6 - 09 May 2018
- XXV. **Ergenlik Dönemindeki İşitme Engelli Öğrencilerin Psikolojik Problem Ve İhtiyaç AlanlarınınBelirlenmesi: Fenomenolojik Bir Çalışma**
AYDOĞDU B. N., YÜKSEL M.
Vth INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 2 - 05 May 2018
- XXVI. **Examiantion of the relationship between test anxiety and selective attention among adolescents**
YÜKSEL M., SEVİM E., ÇELİMLİ Ç.
3rd International Congress on Education Sciences and Learning Technology, Atina, Greece, 15 - 19 November 2017
- XXVII. **The Investigation of The Relationship Between Social BehaviorCharacteristics And Their Significance Of Gifted And TalentedChildren To The Primary School**
YÜKSEL M., Arslan Ş.
Congress for gifted and talented, 7 - 09 April 2017
- XXVIII. **Investigation of Anger Expression Styles of the Secondary School Students through Picture Drawing Method**
Yüksel M., Yalçıntaş H., Güneş F., Özoğlu B.
International Teacher Education Conference, Dubai, United Arab Emirates, 4 - 06 February 2016
- XXIX. **Okul öncesi dönemdeki 4 5 yaş grubu öğrencilerin benlik kavramı ve bağlanma stillerinin anne davranışları açısından incelenmesi**
Yüksel M., Yıldırım Kurtuluş H.
7th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Turkey, 13 - 15 May 2016
- XXX. **Bir Aile Eğitim Programının Evli Annelerin Psikolojik İyi Oluşuna Etkisi**
Akça Koca D., Yüksel M.
I. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Turkey, 28 - 30 April 2016
- XXXI. **Gestalt Yaklaşımına Dayalı Grup Uygulamasının Üniversite Öğrencilerinin Temas Biçimleri Ve Farkındalık Düzeylerine Etkisi**
YÜKSEL M., GÜNER ÖZTÜRK A.
4nd World Conference on Educational and Instructional Studies, 5 - 07 November 2015, vol.5, pp.47-59
- XXXII. **Üstün zekâlı öğrencilerin öğrenme stilleri ile ders çalışma alışkanlıkları arasındaki ilişkinin çeşitli**

değişkenler açısından incelenmesi

Yüksel M., Zeynep B.

13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Turkey, 7 - 09 October 2015

XXXIII. Okul Fobisi Yaşayan Çocukların Çizdikleri Okul Resimleri Üzerine Nitel Bir Araştırma

Yüksel M., Kurt B., Ceren A., Erdoğan F., Aydın F., Nebahat G.

13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Turkey, 7 - 09 October 2015

XXXIV. Meslek Lisesi Lise Son Sınıf Öğrencilerinin Gelecek Algılarının Çizdikleri Resimler Yoluyla İncelenmesi

Yüksel M., Aksak M., Arıcan T., Bakan M.

2nd International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015

XXXV. Analyzing good and evil concepts of pre school aged children with drawings

YÜKSEL M., CANEL A. N.

1st Balkan Congress on Health Sciences, Edirne, Turkey, 14 - 16 May 2014, vol.13, pp.271-303

XXXVI. Investigating the psychological well being and social productivity levels of individuals in the middle adulthood period depending on different variables

Yüksel M., Aydın E., Yıldırım H., Çetin D.

3rd World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Turkey, 6 - 08 November 2014

XXXVII. The development and implementation of guidance and counseling program aiming to support 54 66 months old children s developmnt level and readiness for primary school

Yüksel M., Küçükoğlu E., Ünsal F. Ö., Şallı D.

5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2014, vol.5, pp.13-25

XXXVIII. An examination of the relationship between 9-12-month-old children's executive functions and social skills

Yuksel M., Sazci A.

5th International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, France, 25 - 27 June 2014, vol.174, pp.2012-2020

XXXIX. Lise 9 ve 10 sınıf öğrencilerinin internet bağımlılık düzeyleri ile problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi

Yüksel M., Yılmaz E.

3rd International counseling and education conference, İstanbul, Turkey, 26 - 28 May 2014

XL. Investigation of image method pre school age children in the good bad concept perceptions

YÜKSEL M., CANEL A. N., Mutlu N., Yılmaz S. H., Çap E.

1st International Balkan Conference on Health Sciences, 14 - 16 May 2014

XLI. Analysing the school readiness of preschoolers from the aspect of the social skills when they start to school

Yüksel M., Küçükoğlu E., Ünsal F. Ö.

4th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 25 - 27 April 2013

XLII. Yaşlıların boş zaman değerlendirmesi üzerine bir inceleme

Yüksel M., Dinçer F., Tezcan Büyükköse H., Lale Z. H.

2nd World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Turkey, 7 - 09 November 2013

XLIII. The investigation of aged people s self competence perceptions and their attitudes towards technology in terms of different variables

Yüksel M., Bayır Z., Özyıldırım Ş., Takmaz Z., Atalay R.

2nd World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Turkey, 7 - 09 November 2013

XLIV. Orta yaş öğretmenlerin yalnızlık düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi

Yüksel M., Özcan Z., Kahraman A.

2nd World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Turkey, 7 - 09 November 2013

XLV. Evaluating the development of the visual perception levels of 5 6 year old children in terms of school maturity and Draw a Person Technique

CANEL A. N., YÜKSEL M.

World Conference on Educational and Instructional Studies, WCEIS, Antalya, Turkey, 7 - 09 November 2012, vol.12, pp.61-78

- XLVI. **Zihinsel engelli çocuğa sahip annelerin depresyon düzeylerinin evlilik doyumlarına etkisi**
YÜKSEL M., CANEL A. N., ŞAHSUVAROĞLU N. T.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 11 - 12 October 2012
- XLVII. **Türkiye de Anne Baba Eğitimlerine Yeni Bir Boyut Aile Okuryazarlığı**
Ekşi H., Yüksel M., Otrar M., Canel A. N.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 September 2012
- XLVIII. **Okul öncesi eğitim kurumuna devam eden 4 6 yaş grubu çocukların görsel algı gelişimlerine frostig görsel algı eğitimi programının etkisi**
Yüksel M., Yurtsever Kılıçgün M.
II. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 24 - 27 October 2007, vol.36, pp.193-211
- XLIX. **The analysis of social competency and anti social behaviours of children aged between 4 and 5 from the perspective of marital satisfaction and some other variables**
Yüksel M., Canel A. N.
4th World Conference on Educational Sciences, Barcelona, Spain, 02 February 1012 - 05 February 2012, vol.46, pp.4973-4980
- L. **İlköğretim 3 sınıf öğrencilerine yönelik sosyal beceri çalışmalarının değerlendirilmesi**
YÜKSEL M., AYDIN F. B.
VIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Turkey, 21 - 23 September 2005
- LI. **Okul öncesi dönemdeki çocukların kişilerarası ilişkilerini geliştirmeye yönelik hazırlanmış sosyal beceri programının değerlendirilmesi**
Yüksel M.
. I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 30 June - 03 July 2004
- LII. **Üniversite öğrencilerinin öfke ve öfke ifade stilleri ile problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
Aydın F. B., Erden S., Yüksel M.
VIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Turkey, 21 - 23 September 2003
- LIII. **Ön ergenlik dönemindeki öğrencilerin yoksulluk öz saygı ve umutsuzluk düzeyleri açısından incelenmesi**
Ekşi H., Otrar M., Yüksel M.
Yoksulluk Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 31 May - 01 June 2003

Supported Projects

- Yüksel M., Ekşi H., TUBITAK Project, Kardeşi Engelli Olan Ortaokul ve Lise Öğrencilerine Yönelik Psiko eğitim Programı: Karma Bir Araştırma, 2017 - 2020
- Yüksel M., Yaman N., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokul Öğrencilerinin İstismara Karşı Farkındalık ve Baş Etme Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Müdahale Programı, 2016 - 2020
- Yüksel M., Demir Çelebi Ç., Parlak S., Project Supported by Higher Education Institutions, Ebeveyn Tutumları, Empati ve Otoriteren Eğilimler Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2017 - 2018
- Yüksel M., Ünsal F. Ö., Küçüköğlü E., Şallı D., Project Supported by Higher Education Institutions, M Ü A E F Prof Dr Ayla Oktay Okul Öncesi Uygulama Birimi ne Devam Eden 54 66 Ay Grubu Çocukların Gelişim Düzeylerini ve İlkokula Hazır Oluşlarını Desteklemeye Yönelik Rehberlik Psikolojik Danışma Programının Geliştirilip Uygulanması, 2014 - 2016
- Yüksel M., Canel A. N., Molu F. E., Erasmus Project, Erasmus Intensive Programme kapsamında Play Toys and Culture konulu 15 26 Nisan 2013 05 12 Nisan 2014 tarihleri arasında Instituto de Estudos Superiores de Fafe Portugal da Proje Anlaşma Numarası 2012 1 PT1 ERA 10 12549 FAFA04, 2013 - 2014
- Yüksel M., Çelebi N., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen ve Eğitim Yöneticilerinin Etik Kodlarını Belirleme Etik İlke ve Tutumlarına İlişkin Bir Ölçek Geliştirme, 2008 - 2009

Activities in Scientific Journals

KALEM ULUSLARARASI EĞİTİM ve İNSAN BİLİMLERİ DERGİSİ, Publication Committee Member, 2017 - Continues

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği, Member, 2000 - Continues

Scientific Refereeing

Yükseköğretim Dergisi, Other Indexed Journal, June 2017

Asian Social Science , Other Indexed Journal, June 2015

Kastamonu Education Journal, Other Indexed Journal, June 2015

Journal of Health Administration and Education (Sanitas Magisterium), Other Indexed Journal, May 2015

MARMARA ÜNİVERSİTESİ ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, June 2012

Educational Sciences: Theory and Practice, Other Indexed Journal, June 2009

Scientific Consultations

Tübitak, Project Consultancy, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Educational Sciences, Turkey, 2017 - Continues

Tasks In Event Organizations

Yüksel M., 9. Uluslararası Yükseköğretimde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi, Scientific Congress, Turkey, Kasım 2019

Yüksel M., 21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi , Scientific Congress, Antalya, Turkey, Ekim 2019

Yüksel M., 6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Scientific Congress, Kars, Turkey, Ekim 2019

Yüksel M., 20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi , Scientific Congress, Turkey, Ekim 2018

Yüksel M., Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi , Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Mart 2016

Yüksel M., 6. International Art Therapy Congress , Scientific Congress, Erzurum, Turkey, Haziran 2015

Yüksel M., Canel A. N., International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium), Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Mart 2015

Akbağ M., Aykaç V., Çamlıbel Acar Z. C., Canel A. N., Erden Çınar S., Katılmış A., Satan A., Kalı Soyer M., Sakız G., Beyreli L., et al., 21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi .21.Yüzyılda Okuryazarlık ve Geleceği, Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Eylül 2012

Akbulut U., Yüksel M., Canel A. N., VIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Eylül 2005

Yüksel M., 1. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi , Scientific Congress, Turkey, Eylül 2004

Mobility Activity

Erasmus Programme, Get Education, City of Helsinki Social Service and Health Care, Finland, 2017 - 2017

Erasmus Programme, Lecturing, University of Münster, Germany, 2013 - 2013

Erasmus Programme, Lecturing, UNIVERSITY COLLEGE UCC , Denmark, 2011 - 2011

Metrics

Publication: 153

Citation (WoS): 7

Citation (Scopus): 84

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 6

Congress and Symposium Activities

6. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, Working Group, İstanbul, Turkey, 2019
9. Uluslararası Yükseköğretimde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırmaları Kongres, Attendee, İstanbul, Turkey, 2019
21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR) Kongresi, Attendee, İstanbul, Turkey, 2019
- V. International Congress on Education and Social Sciences., Attendee, İstanbul, Turkey, 2019
- Vth International Eurasian Educational Research Congress, Attendee, Ankara, Turkey, 2019
1. Uluslararası Aktif Yaşlanma ve Kuşaklar Arası Dayanışma Kongresi, Attendee, İstanbul, Turkey, 2019
- 4 th International Congress on Education Sciences and Learning Technologies , Attendee, Budapest, Hungary, 2018
- 8th International Social and Applied Gerontology Symposium, Attendee, Antalya, Turkey, 2018
- 3rd International Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, Attendee, Skopje, Macedonia, 2018
- Vth International Eurasian Educational Research Congress, Attendee, Antalya, Turkey, 2018
- XVI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Attendee, Prizren, Kosova, 2018
- Globets: An International Conference On Education, Technology And Science, Attendee, Belgrade, Serbia And Montenegro, 2018
- 3rd International Congress on Education Sciences and Learning Technology , Attendee, Athens, Greece, 2017
- Congress For Gifted And Talented, Attendee, İstanbul, Turkey, 2017
- 7th International Congress on New Trends in Education, Attendee, Antalya, Turkey, 2016
- I. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, Working Group, İstanbul, Turkey, 2016
- International Teacher Education Conference. ITEC , Working Group, Dubai, United Arab Emirates, 2016
- 4th World Conference on Educational and Instructional Studies, WCEIS, Working Group, Antalya, Turkey, 2015
13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Working Group, Mersin, Turkey, 2015
- 2nd International Eurasian Educational Research Congress , Working Group, Ankara, Turkey, 2015
- 3rd World Conference on Educational and Instructional Studies. WCEIS , Working Group, Antalya, Turkey, 2014
- International conference on new horizons in education, Attendee, Paris, France, 2014
- 3rd International counseling and education conference , Attendee, İstanbul, Turkey, 2014
- 1st International Balkan Conference on Health Sciences , Attendee, Edirne, Turkey, 2014
- 5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Attendee, Antalya, Turkey, 2014
- 2nd World Conference on Educational and Instructional Studies., Attendee, İstanbul, Turkey, 2013
- World Conference on Educational and Instructional Studies, Attendee, İstanbul, Turkey, 2012
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Attendee, Trabzon, Turkey, 2012
21. Ulusal Eğitim Bilimleri , Attendee, İstanbul, Turkey, 2012
- 4th World Conference on Educational Sciences, Attendee, Barcelona, Spain, 2012
- PDR Öğrencileri Kariyer Sempozyumu, Invited Speaker, İstanbul, Turkey, 2008
- II. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Sempozyumu, Attendee, İstanbul, Turkey, 2007
- VIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Attendee, İstanbul, Turkey, 2005
- I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Sempozyumu, Attendee, İstanbul, Turkey, 2004
- Yoksulluk Sempozyumu, Attendee, İstanbul, Turkey, 2003

Scholarships

DAAD, Other International Organizations, 2015 - 2015