

Öğr.Gör. ZEYNEP MİNE DERİNCE

Kişisel Bilgiler

E-posta: minederince@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/minederince>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2008 - 2017

Yüksek Lisans, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Amerikan Kültürü Ve Edebiyatı (YI) (Tezli), Türkiye 2001 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, An odyssey of discovery: Critical literacy in an English preparatory class, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2017

Yüksek Lisans, Gestus in body language: Fornes` dramatization of gendered identities, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Amerikan Kültürü Ve Edebiyatı (YI) (Tezli), 2004

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2012 - Devam Ediyor

Okutman, Marmara Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 1999 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Marmara Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2012 - 2014

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Reflections on Teaching Practices through Conditioning in Turkey**
DERİNCE Z. M.
Journal for Critical Education Policy Studies, cilt.10, sa.1, ss.248-264, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- Language learning through critical pedagogy in a Brave New World**
DERİNCE Z. M.
International Review of Education, cilt.57, ss.377-395, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **World Englishes in English Preparatory School Context**
DERİNCE Z. M. , TEKİNALP ÇAKMAK P.
21st IAWWE, İstanbul, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015
- II. **Action Research A Genuine Attempt to Professional Development or a Futile Effort**
EKŞİ G., DERİNCE Z. M. , AYDIN H.
IATEFL ReSIG Annual International Conference, 18 - 19 Haziran 2015
- III. **When Language Curriculum Embraces Critical Pedagogy**
DERİNCE Z. M.
5th International Conference on Critical Education Analyze, Educate, Organize, 15 - 18 Haziran 2015
- IV. **A New Dimension to Preparatory School Curricula**
DERİNCE Z. M.
12th ODTÜ International ELT Convention Celebrating Diversity, 25 - 26 Mayıs 2015
- V. **In service English Language Teacher Education in Turkish State Schools A Transformative Perspective**
DERİNCE Z. M. , TEKİNALP ÇAKMAK P.
; 3rd ULEAD Congress, International Conference on Applied Linguistics, Çanakkale, Türkiye, 23 Mayıs 2015
- VI. **A Transformative Approach to ELL in a Preparatory School Context**
DERİNCE Z. M. , TEKİNALP ÇAKMAK P.
İstanbul Bilgi Üniversitesi 5th ELT Conference, 21 Mayıs 2015
- VII. **Time to Learn Not Only the Word but the World**
DERİNCE Z. M.
^3rd Ulead Congress International Conference on Applied Linguistics, 8 - 10 Mayıs 2015
- VIII. **Deepening Understandings with Critical Classroom Practices**
DERİNCE Z. M.
The First TESOL Arabia Sig Conference, 1 - 02 Mayıs 2015
- IX. **Welcoming Action Research in English Preparatory Schools**
DERİNCE Z. M. , ERCAN A., EKŞİ G., KARA U.
The First TESOL Arabia Sig Conference, 1 - 02 Mayıs 2015
- X. **Redefining Foreign Language Teaching Learning Context Whose Success Are We Talking About**
DERİNCE Z. M. , TEKİNALP ÇAKMAK P.
8th International ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 15 Mayıs 2014
- XI. **A Challenging Dimension to the Assessment of Speaking CEFR through English as a Lingua Franca**
DERİNCE Z. M. , TEKİNALP ÇAKMAK P.
EAQUALS International Conference, Budapest, Macaristan, 24 - 26 Nisan 2014
- XII. **Reflections on the implementation of ELF aware lessons in secondary and tertiary English language classrooms Intercultural communication new perspectives from ELF**
TEKİNALP ÇAKMAK P., DERİNCE Z. M.
ELF6 - 6th Conference of English as a Lingua Franca, ROMA, İtalya, 4 - 07 Eylül 2013
- XIII. **Fostering Learner Creativity with Critical Inquiry Tools for 21st Century Learning and Teaching**
DERİNCE Z. M. , TEKİNALP ÇAKMAK P.
MALTEPE UNIVERSITY SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGE SELT CONFERENCE, İstanbul, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2013
- XIV. **Moving beyond the Descriptive Phase Additional Syllabus for Creative Minds**
TEKİNALP ÇAKMAK P., DERİNCE Z. M.
Marmara Üniversitesi Foreign Language Education and its Application in Prep Classes, İstanbul, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2012