

Prof. Dr. MEHMET ALİ GÜLPINAR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 216 421 2222](tel:+902164212222) Dahili: 5682

E-posta: mgulpinar@marmara.edu.tr

Diğer E-posta: mali.gulpinar@gmail.com

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/mgulpinar>

Posta Adresi: mgulpinar@marmara.edu.tr mali.gulpinar@gmail.com

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-1765-3529

Yoksis Araştırmacı ID: 21107

Biyografi

Tıp eğitimi doçenti ve profesörü

Tıp fakültesi mezunu, "Fizyoloji" uzmanlığı ve "Eğitim Programları ve Öğretim" doktorası

Çalışma ve ilgi alanları:

1. Sinirbilim perspektifinde bireysel ve kurumsal öğrenme, gelişim, yönetim ve liderlik
2. Anlatıcılık (narrativity) ve düşünümsellik (reflexivity, reflective practice, reflective thinking)
3. Varoluş ve felsefe, sinirbilim ve felsefe

Eğitim Bilgileri

Doktora, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2003 - 2007

Tıpta Uzmanlık, Marmara Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Türkiye 1998 - 2001

Lisans, Marmara Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Tıp Pr. (İngilizce), Türkiye 1988 - 1996

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Farklı hemisfer eğilimli tıp öğrencilerinin tercih ettikleri bilişsel işleme ve metabilşsel düzenleme stratejileri ve farklı öğrenme ortamlarındaki akademik başarıları, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, 2007

Araştırma Alanları

Tıp Eğitimi, Program Geliştirme, Eğitim Yönetimi ve Eğitimde Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Marmara Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü, 2017 - Devam Ediyor
Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü, 2010 - 2017
Yrd. Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü, 2005 - 2010
Öğretim Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü, 2001 - 2005
Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü, 1998 - 2001

Akademik İdari Deneyim

Marmara Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü, 2017 - Devam Ediyor
Marmara Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü, 2010 - 2013
Marmara Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü, 2010 - 2011

Yönetilen Tezler

Gülpınar M. A., Hemşirelikte Hasta Bakımı ve Klinik Karar Vermeye İlişkin Sanal Servis/Hasta Platformunun Geliştirilmesi: Tasarım Tabanlı Araştırma, Doktora, T.ONAY(Öğrenci), 2024
Gülpınar M. A., Aile Hekimliği Uzmanlık Öğrencilerinin Ulusal Çekirdek Eğitim Programında Sıralanan Hastalıkların Tedavisini Planlamaya İlişkin Yeterlikleri ve Bu Yöndeki Öğrenci Eğitici Deneyimleri, Doktora, B.TERZİOĞLU(Öğrenci), 2024
Gülpınar M. A., Rol Modellere İlişkin Çoklu Anlatılar ve Klinik Dönem Tıp Öğrencilerinin Profesyonel Kimlik Oluşum Süreçleri: Anlatı Desenli Çalışma, Doktora, S.AKTURAN(Öğrenci), 2024
Gülpınar M. A., Anlatıların Dili Üzerinden Kliniği ve Klinik Eğitimi Düşünmek: Anlatı Analizi, Doktora, M.SARAÇOĞLU(Öğrenci), 2024
Gülpınar M. A., Tıp Fakültesi Stajyer Öğrencilerinin Duygusal Taneciklik Düzeyleri ile Hasta-Hekim Görüşmelerindeki Performansları Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi, Doktora, Ö.TANRIÖVER(Öğrenci), 2023
Gülpınar M. A., Tıp fakültesi öğrencilerinin intörnlük döneminde simülasyona dayalı öğrenme yöntemiyle kazandıkları acil hasta yönetimi becerilerinin klinik ortama transferinin ve klinik öğrenme ortamlarının değerlendirilmesi, Doktora, D.KİTAPÇIOĞLU(Öğrenci), 2021
Gülpınar M. A., Doktora öğrencilerinin motivasyonel oryantasyonları ile metabolik adaptasyonları arasındaki ilişki ve akademik başarıları, Doktora, A.GAYEF(Öğrenci), 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- A model proposal for qualitative data analysis, interpretation, and reporting: contextuality, reflectivity, and narrativity**
Gülpınar M. A.
PRIMARY HEALTH CARE RESEARCH AND DEVELOPMENT, cilt.25, sa.e55, ss.1-11, 2024 (SCI-Expanded)
- Integration of behavioral, social, and humanities sciences into healthcare and education and their alignment with medical education programs**
GÜLPINAR M. A., TANRIÖVER Ö.
Medical Teacher, 2024 (SCI-Expanded)
- Adaptation of the professionalism mini-evaluation exercise instrument into Turkish: a validity and reliability study**
Taşçı A. İ., AKDENİZ E., GÜLPINAR M. A., Danacıoğlu Y. O., Sarı E. E., Yaşar L., Karandere F., Ferahman S.

BMC Medical Education, cilt.23, sa.1, 2023 (SCI-Expanded)

- IV. **The emotions experienced by family medicine residents and interns during their clinical trainings: A qualitative study**
Tanrıover O., PEKER M. S., HİDİROĞLU S., KİTAPÇIOĞLU D., İnancı S. Y., Karamustafalıoğlu N., GÜLPINAR M. A.
Primary Health Care Research and Development, cilt.24, 2023 (SCI-Expanded)
- V. **Rethinking Large Group Lectures: How Far in This Format?**
AKTURAN S., Sevim M., ERZİK C., Yegen B., GÜLPINAR M. A.
ACTA PHYSIOLOGICA, cilt.227, ss.126, 2019 (SCI-Expanded)
- VI. **Evaluation of the Undergraduate Medical Education National Core Curriculum-2014: National Frame of Medical Education in Turkey**
GÜLPINAR M. A., GÜRPINAR E., Vitrinel A.
KUWAIT MEDICAL JOURNAL, cilt.50, sa.1, ss.43-53, 2018 (SCI-Expanded)
- VII. **Integrated and Contextual Basic Science Instruction in Preclinical Education: Problem-Based Learning Experience Enriched With Brain/Mind Learning Principles**
GÜLPINAR M. A., Isoglu-Alkac U., YEGEN B.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.5, ss.1215-1228, 2015 (SSCI)
- VIII. **Learning Styles of Preclinical Medical Students**
Gulpinar M. A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.29, sa.3, ss.68-80, 2014 (SSCI)
- IX. **A course, 'The Human in Medicine', as an example of a preclinical medical humanities program: A summary of 7 years**
GÜLPINAR M. A., Akman M., User I.
MEDICAL TEACHER, cilt.31, sa.10, 2009 (SCI-Expanded)
- X. **LEARNING CLIMATES CAN BE IMPROVED BY USING THE PRINCIPLES OF BRAIN/MIND BASED LEARNING: THE IMPACT OF HEMISPHERIC PREFERENCES**
YEGEN B., GÜLPINAR M. A., Isoglu-Alkac U.
JOURNAL OF PHYSIOLOGICAL SCIENCES, cilt.59, ss.446, 2009 (SCI-Expanded)
- XI. **Interactive lecturing for meaningful learning in large groups**
Gulpinar M. A., Yegen B.
MEDICAL TEACHER, cilt.27, sa.7, ss.590-594, 2005 (SCI-Expanded)
- XII. **Acute stress ameliorates colitis via central corticotropin-releasing factor and serotonin (5-HT)-3 receptors**
Gülpınar M. A., Özbeyli D., Arbak S., Yegen B.
Turkish Journal of Medical Sciences, cilt.35, sa.1, ss.13-19, 2005 (SCI-Expanded)
- XIII. **The physiology of learning and memory: Role of peptides and stress**
Gulpinar M. A., Yegen B.
CURRENT PROTEIN & PEPTIDE SCIENCE, cilt.5, sa.6, ss.457-473, 2004 (SCI-Expanded)
- XIV. **Anti-inflammatory effect of acute stress on experimental colitis is mediated by cholecystokinin-B receptors**
Gulpinar M. A., Ozbeyli D., Arbak S., Yegen B.
LIFE SCIENCES, cilt.75, sa.1, ss.77-91, 2004 (SCI-Expanded)
- XV. **Hypertension module: An interactive learning tool in physiology**
İşman Ç., Gülpınar M. A., Kurtel H., Alican Y. İ., Yeğen B. Ç.
ADVANCES IN PHYSIOLOGY EDUCATION, cilt.27, ss.53-61, 2003 (SCI-Expanded)
- XVI. **What do we know about the anxieties of new clinical students?**
Kalaca S., Sarıkaya Ö., Keklik D., Gulpinar M. A.
MEDICAL EDUCATION, cilt.37, sa.4, ss.390, 2003 (SCI-Expanded)
- XVII. **Biliary decompression reduces the susceptibility to ethanol-induced ulcer in jaundiced rats**
Cingi A., Ahiskali R., Oktar B., Gulpinar M. A., Yegen C., Yegen B.
Physiological Research, cilt.51, sa.6, ss.619-627, 2002 (SCI-Expanded)

- XVIII. **Endothelin receptor blockers reduce I/R-induced intestinal mucosal injury: role of blood flow**
Oktar B., Gulpinar M. A., Bozkurt A., Ghandour S., Cetinel S., Moini H., Yegen B., Bilsel S., Granger D., Kurtel H.
AMERICAN JOURNAL OF PHYSIOLOGY-GASTROINTESTINAL AND LIVER PHYSIOLOGY, cilt.282, sa.4, 2002 (SCI-Expanded)
- XIX. **Enterogastric brake in rats with segmental bowel resection: Role of capsaicin-sensitive nerves**
Topcu T., Gulpinar M. A., Isman C., Yegen B., Yegen C.
Clinical and Experimental Pharmacology and Physiology, cilt.29, ss.68-72, 2002 (SCI-Expanded)
- XX. **Beneficial effects of glycocholic acid (GCA) on gut mucosal damage in bile duct ligated rats**
Oktar B., Gulpinar M. A., Ercan F., Cingi A., Alican Y. İ., Yeğen B. Ç.
INFLAMMATION, cilt.25, ss.311-318, 2001 (SCI-Expanded)
- XXI. **The anti-inflammatory effect of central CCK-8s administration on experimental colitis in rats: role of central corticotropin-releasing factor (CRF), serotonin (5-HT₃) and cholecystokinin (CCK)-B receptors**
Gulpinar M. A., Yegen B.
JOURNAL OF PHYSIOLOGY-LONDON, cilt.533, 2001 (SCI-Expanded)
- XXII. **The role of corticotrophin-releasing factor (CRF), serotonin (5-HT) and cholecystokinin (CCK) in the pathogenesis of stress-induced experimental colitis**
Gulpinar M. A., Ozbeyli D., Arbak S., Yegen B.
GASTROENTEROLOGY, cilt.120, sa.5, 2001 (SCI-Expanded)
- XXIII. **Beneficial effects of glycocholic acid (GCA) an gut mucosal damage in bile duct ligated (BDL) rats**
Oktar B., Gulpinar M. A., Ercan F., Cingi A., Alican I., Yegen B.
GASTROENTEROLOGY, cilt.120, sa.5, 2001 (SCI-Expanded)
- XXIV. **Glucose-induced 'ileal brake' on gastric emptying: role of capsaicin-sensitive vagal fibres, and adrenergic and glucagon-like peptide-1 receptors**
Bozkurt A., Gulpinar M. A., Deniz M., Coskun T., Imeryuz N., Ulusoy N., Yegen B.
JOURNAL OF PHYSIOLOGY-LONDON, cilt.526, 2000 (SCI-Expanded)
- XXV. **Glucagon-like peptide (GLP-1) is involved in the central modulation of fecal output in rats**
Gulpinar M. A., Bozkurt A., Coskun T., Ulusoy N., Yegen B.
AMERICAN JOURNAL OF PHYSIOLOGY-GASTROINTESTINAL AND LIVER PHYSIOLOGY, cilt.278, sa.6, 2000 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Determining the effectiveness of a virtual service / patient-based education program on patient care and clinical decision-making in nursing: A quasi-experimental study**
Onay T., Gulpınar M. A., Saraçoğlu M., Akdeniz E.
NORTHERN CLINICS OF ISTANBUL = ISTANBUL KUZEY KLINIKLERI, cilt.11, sa.5, ss.422-433, 2024 (ESCI)
- II. **Long-Term Art Workshops and a Reflective Account on Them**
EMRE ERZEYBEK Ö., GÜLPINAR M. A.
Turkish Journal Of Biethics, cilt.11, sa.2, ss.55-59, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Triple Approach to Program Evaluation and "Contextual Program Evaluation Model" Proposal**
GÜLPINAR M. A.
The Educational Review, USA, cilt.8, sa.1, ss.33-42, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **The evaluation of the processes of problem based learning tutorials: Online or face-to-face?**
Gayef A., Emre Ö., Akdeniz E., Gulpınar M. A.
MARMARA MEDICAL JOURNAL, cilt.37, sa.1, ss.92-99, 2024 (ESCI)
- V. **Bir Cerrahi Kliniğin, Klinik Eğitim ve Sağlık Bakım Deneyimlerini Metaforlar Üzerinden Anlamak**
SARAÇOĞLU M., YILDIZ İNANICI S., GÜLPINAR M. A.
Türkiye Biyoetik Dergisi, cilt.10, sa.4, ss.124-136, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Rethinking large group lectures – how far in this format?**

- Akturan S., Erzik C., Yegen B., Gülpınar M. A.
Marmara Medical Journal , cilt.34, ss.148-158, 2022 (ESCI)
- VII. **Rethinking large group lectures – how far in this format?**
AKTURAN S., SEVİM M., ERZİK C., YEGEN B., GÜLPINAR M. A.
Marmara Medical Journal, cilt.35, sa.2, ss.148-158, 2022 (Scopus)
- VIII. **Varoluşsal Hâl Üzerinden Ahlakiliği Çerçeveleme Denemesi: Hâsel/Düşünümsel Etik Trying to Frame Morality over Existential State: Stative/Reflective Ethics**
Gülpınar M. A.
Ahlak Çalışmaları ve Ahlak Felsefesi, cilt.2, sa.1, ss.1-29, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Evaluation of A Simulation-Based Clinical Preparation Program by Final-Year Medical Students: A Qualitative Study on Emergency Patient Management**
KİTAPÇIOĞLU D., YAYLACI S., YILDIZ İNANICI S., AKSOY M. E., GÜLPINAR M. A.
JOURNAL OF SYSTEMICS CYBERNETICS AND INFORMATICS, sa.2, ss.41-44, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Yeni Bir Anlam Çerçevesi/Paradigma Arayışı / In Search of a New Paradigm**
Gülpınar M. A.
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.20, sa.60, ss.82-100, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Tıp Eğitiminde İnsani Boyut ve Anlatı Tıbbının İmkânları**
YILDIZ M., GÜLPINAR M. A.
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.18, ss.123-137, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Akılcı İlaç Kullanımının Boylamsal Bir Koridor Şeklinde Üç Yıllık Klinik Eğitim Programına Entegrasyonu**
TERZİOĞLU B., GÜLPINAR M. A.
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.18, sa.56, ss.110-122, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Dünden Bugüne Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde Uygulanan Tıp Eğitimi Programı**
GÜLPINAR M. A.
Türkiye Klinikleri, cilt.3, ss.44-56, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Relationship Between Motivational Orientations, Metacognitive Adaptations and Academic Successes of Doctorate Students**
Gayef A., GÜLPINAR M. A., Bakirci N., YEGEN B.
YUKSEKOGRETİM DERGİSİ, cilt.8, sa.1, ss.33-44, 2018 (ESCI)
- XV. **İşbaşında Klinikte Öğrenme Klinik Kültür İklim ve Olumlu Öğrenme İklimi Oluşturma**
GÜLPINAR M. A.
Türkiye Klinikleri Journal of Medical Education - Special Topics, cilt.1, ss.48-58, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Experiences of a journal club organized by students: A proposal for an evidence-based medicine format**
TAZEGÜL G., ALHAN Ö., Kilic C. O., GÜLPINAR M. A.
MARMARA MEDICAL JOURNAL, cilt.29, sa.1, ss.60-62, 2016 (ESCI)
- XVII. **Yükseköğretimi ve Tıp Fakültelerini Yeniden Düşünme Yarını Planlama**
GÜLPINAR M. A.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.4, ss.156-166, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Merkezi Tıp Eğitimi Sınavı METES**
GÜLPINAR M. A.
Marmara Medical Journal, cilt.20, ss.137-143, 2007 (Scopus)
- XIX. **Temel Hekimlik Uygulamalarının Öğretilmesi İçin Bir Program Modeli Klinik Uygulamaya Giriş**
ÜNALAN G. P., SAKARYA S., ÇİFÇİLİ S. S., UZUNER A., AKMAN M., GÜLPINAR M. A.
Tıp Eğitimi dünyası, cilt.22, ss.10-16, 2006 (Hakemli Dergi)
- XX. **İletişim Becerileri: İçerik ve Değerlendirme**
SARIKAYA Ö., UZUNER A., GÜLPINAR M. A., Keklik D., SAKARYA S.
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.14, sa.14, ss.27-36, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXI. **What do we know about anxieties of students starting clinical studies**
SAKARYA S., SARIKAYA Ö., EMİN DEVRİM K., GÜLPINAR M. A.

- Medical Science Educator, sa.14, ss.28-33, 2004 (Scopus)
- XXII. **İletişim Becerileri Eğitimi İçerik ve Değerlendirme**
SARIKAYA Ö., UZUNER A., GÜLPINAR M. A., KEKLİK D., SAKARYA S.
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.14, ss.28-37, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **What Do We Know About the Anxieties of Students Starting Clinical Studies**
SAKARYA S., SARIKAYA Ö., Keklik D., GÜLPINAR M. A.
JIAMSE, cilt.14, ss.28-33, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Öğrencilerin Sesini Dinlemek Eğitimin Öğrenciler Tarafından Değerlendirilmesi**
SARIKAYA Ö., GÜLPINAR M. A., KEKLİK D., KALAÇA S.
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.9, ss.6-12, 2002 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **KIRILGAN GRUPLAR, ÖZELLİKLİ DURUMLAR VE ADLİ GÖRÜŞME SÜREÇLERİ**
EVİNÇ Ş. G., FOTO ÖZDEMİR D., GÜLPINAR M. A., SEZGİN A. U.
ADALET BAKANLIĞI & UNICEF, Ankara, 2019
- II. **ADLİ GÖRÜŞME ÖRNEK UYGULAMALARI**
EVİNÇ Ş. G., GÜLPINAR M. A., FOTO ÖZDEMİR D.
ADALET BAKANLIĞI & UNICEF, Ankara, 2019
- III. **Dünden Bugüne Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde Uygulanan Tıp Eğitimi Programı**
GÜLPINAR M. A.
Dünden Bugüne Türkiye'de Uygulanan Tıp Eğitim Program Örnekleri, Erol Gürpınar, Editör, Türkiye Klinikleri, Manakara, ss.44-56, 2018
- IV. **Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2014**
GÜLPINAR M. A., GÜRPINAR E., SONGUR A., AYÇA V.
Necmettin Erbakan Üniversitesi, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **THE EFFECT OF LONG TERM ART WORKSHOPS ON THE EMOTIONAL STATES OF CLINICAL PERIOD MEDICAL STUDENTS**
Gülpınar M. A., Emre Erzeybek Ö., Usanma Koban B.
International Conference on Advances in Social Sciences, Education and Humanities (ICASSEH), İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Eylül 2024, ss.1
- II. **Understanding Clinical Education and Health Care Processes Through Metaphors**
Saraçoğlu M., Yıldız İnanıcı S., Gülpınar M. A.
International Conference on Medical and Health Sciences, Antalya, Türkiye, 17 - 20 Kasım 2022, ss.11
- III. **Kliniğin Duyguları ve Duyguların Bağlamı: Etnografi Desenli Çalışma**
SARAÇOĞLU M., YILDIZ İNANICI S., GÜLPINAR M. A.
UTEK22 Tıp Eğitimi Kongresi, 19-22 Mayıs, 2022, Samsun, Türkiye, 19 Mayıs 2022
- IV. **Klinik Eğitimde Sanat Atölyeleri ve Düşünümler**
EMRE Ö., SARAÇOĞLU M., GÜLPINAR M. A.
UTEK22 Tıp Eğitimi Kongresi, 19-22 Mayıs, 2022, Samsun, Türkiye, 19 Mayıs 2022
- V. **Anlatı Tıbbi Seçmeli Programının Değerlendirilmesi: Bir Nitel Değerlendirme Örneği**
SARAÇOĞLU M., LAYIK M. E., GÜLPINAR M. A.
UTEK22 Tıp Eğitimi Kongresi, 19-22 Mayıs, 2022, Samsun, Türkiye, 19 Mayıs 2022
- VI. **The Emotions Experienced by Family Medicine Residents and Final Year Medical Students During Their Patient Encounters: A Qualitative Study**
TANRIÖVER Ö., PEKER Ş., HİDİROĞLU S., KİTAPÇIOĞLU D., YILDIZ İNANICI S., KARAMUSTAFALIOĞLU N., GÜLPINAR

M. A.

94th EGPRN Meeting, 12-15 May 2022, İstanbul, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2022, ss.127

- VII. **Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Pandemi Sırasında Yaşadıkları Duyguları, Duygu Düzenleme Stratejileri ve Stresle Başa Çıkma Yolları**
TANRIÖVER Ö., PEKER Ş., HIDİROĞLU S., KİTAPÇIOĞLU D., GÜLPINAR M. A.
5. Uluslararası, 23. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, Türkiye, 13 Aralık 2021
- VIII. **"Evaluation of Simulation Based Education Clinical Preparation Program for Unstable Patient Management**
Kitapçioğlu D., Yaylacı S., Yıldız İnanıcı S., Aksoy M. E., Gülpınar M. A.
12th International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics: IMCIC 2021, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 9 - 12 Mart 2021, cilt.2, ss.119-123
- IX. **Reflective education/research process and reflective supervision**
Gülpınar M. A.
ORPHEUS WORKSHOP ON PhD SUPERVISION ON BIOMEDICINE AND HEALTH SCIENCES, İstanbul, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2019
- X. **Tıp Fakültelerinin Ulusal ÇEP-2014'e Yönelik Görüşleri ve Deneyimleri**
Akturan S., Gülpınar M. A., Gürpınar E., Arıcı D. S.
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu UTES 2019 Eskişehir Osman Gazi Ü. Eskişehir, Eskişehir, Türkiye, 10 - 12 Nisan 2019, ss.156-157
- XI. **Klinik Eğitimlerimizin Mizahi Refleksiyonları: Nasreddin Hoca'nın yolu kliniğe, klinik eğitimin yapıldığı oturlara düşerse**
Gülpınar M. A.
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu 2019, Eskişehir, Türkiye, 10 - 12 Nisan 2019, ss.8
- XII. **Klinikte öğrenme ve ölçme-değerlendirmeye ilişkin genel bir çerçeve**
Gülpınar M. A.
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu 2019, Eskişehir, Türkiye, 10 - 12 Nisan 2019, ss.18-19
- XIII. **İnsan ve Eğitimi Üzerine Yeni Bir Anlam Çerçevesi**
GÜLPINAR M. A.
X. Uluslararası Canik Sempozyumu - Hedefe Doğru İnsan, Samsun, Türkiye, 13 - 15 Nisan 2018
- XIV. **Sağlık, Eğitim ve Felsefe Karşılaşmaları, Felsefi Karşılaşmalar: Seçili Metinler Üzerinden Reflektif Okuma ve Yazım**
GÜLPINAR M. A.
Ulusal Tıp Eğitimi Sempzozyumu 2017, Türkiye, 15 - 17 Mart 2017, ss.116
- XV. **Araştırma Programları ve Öğrenci Araştırmaları: Öğrenme ve Değerlendirme Yöntemleri**
GÜLPINAR M. A., SAKARYA S.
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu 2017, Antalya, Türkiye, 15 - 17 Mart 2017, ss.20-28
- XVI. **Development of a Standardized Training Program for Team Members of Hospital Based Child Centers in Turkey**
DAĞLI E. T., İNANICI M. A., ŞAHİN DAĞLI F., GÜLPINAR M. A.
21. ISPCAN International Congress on Child Abuse and Neglect, Calgary, Kanada, 28 - 31 Ağustos 2016, ss.317
- XVII. **Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2014 Tıp Eğitiminde Ulusal Çerçeve**
GÜLPINAR M. A., GÜRPINAR E., SONGUR A., VİTRİNEL A.
International Conference on Quality in Higher Education, ICQH 2015, Sakarya, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015, ss.333-337
- XVIII. **Nasreddin Hoca Fıkralarında İnsan ve Eğitimi Üzerine Bir Deneme Anahtar İçimizde**
GÜLPINAR M. A.
TSV 2023 | Medeniyet İnşası Türkiye Vizyonu Uluslararası Kongresi, 5 - 06 Kasım 2015
- XIX. **Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Profesyoneelliğe Yönelik Gelişim ve Danışmanlık Programı**
SARIKAYA Ö., GÜVEN T., SERT G., GÖRKEY Ş., AKMAN M., GÜLPINAR M. A.
TEPDAD Tıp Eğitiminde İyi Uygulamalar Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 23 - 24 Ekim 2015
- XX. **PROFESYONELLİK EĞİTİMİ AÇISINDAN TIBBIN ANA YAPISINI VE ÇERÇEVESİNİ YENİDEN DÜŞÜNMEK**

Gülpınar M. A.

Değişen Dünyada Bitoetik. Uluslararası Katılımlı Türkiye Biyoetik Derneği VII. Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 13 Ekim 2012, ss.66-72

XXI. **Teaching Workshop: Integration of physiology learning in clinical settings.**

GÜLPINAR M. A., ERDOĞAN Ş., KASIMAY ÇAKIR Ö., KOYLU E. O., ÖZTÜRK L., YEGEN B.

Turkish-FEBS Physiology Congress, 3 - 07 Eylül 2011

XXII. **Yükseköğretimin Değişen Paradigması ve Eğitimde Üç C Yaklaşımı**

GÜLPINAR M. A.

Uluslararası Yükseköğretim Kongresi: Yeni Yönelişler ve Sorunlar (UYK-2011), İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2011, cilt.2, ss.1589-1596

XXIII. **An Instructional Programme Design Experience For Anesthesia Technicianship:Analysis**

Gayef A., Gülpınar M. A., Küdür Çırpan F., Gürer A.

AMEE 2010, Glasgow, Birleşik Krallık, 4 - 08 Ekim 2019, ss.249

XXIV. **Rethink large group lectures: How far in this format?**

AKTURAN S., SEVİM M., ERZİK C., YEĞEN B., GÜLPINAR M. A.

Kuşadası Aydın, Türkiye, 31 Ekim - 03 Kasım 2019, cilt.227, ss.126

XXV. **Art in Medical Education: A Way to Understand Individual Human Stories Are we really curious about our patient's human nature?**

Çifçili S. S., Akman M., Gülpınar M. A., Sakarya S.

Symposium: Exchanging Teaching Experience, Dubrovnik, Hırvatistan, 27 - 28 Nisan 2007, ss.1

XXVI. **The Role of Corticotrophin-Releasing Factor (CRF), Serotonin (5-HT) and Cholecystokinin (CCK) in the Pathogenesis of Stress-Induced Experimental Colitis**

GÜLPINAR M. A., ÖZBEYLİ D., ARBAK S., YEGEN B.

DDW 2001, Atlanta, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 23 Mayıs 2001

Desteklenen Projeler

Gülpınar M. A., Akturan S., TÜBİTAK Projesi, Rol Modellerine İlişkin Çoklu Anlatılar ve Klinik Dönem Tıp Öğrencilerinin Profesyonel Kimlik Oluşum Süreçleri: Anlatı Desenli Çalışma, 2021 - 2024

Gülpınar M. A., Emre Ö., TÜBİTAK Projesi, Klinik Eğitimde Sanat Atölyelerinin Mezuniyet Öncesi Ve Sonrası Tıp Öğrencilerinin Duygu Durumları Üzerindeki Etkileri, 2022 - 2023

Gülpınar M. A., Karademir B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Laboratuvarının Yapılandırılması, 2014 - 2015

Gülpınar M. A., Yeğen B., İsoğlu-Alkaç Ü., TÜBİTAK Projesi, Probleme Dayalı Öğrenmeye Göre Geliştirilmiş Öğretim Programlarının Beyin Zihin Temelli Öğrenme İlkelerine Göre Yeniden Düzenlenmesi Farklı Hemisfer Eğilimli Öğrencilerin Bu Programlardaki Performansları ve Elektrofizyolojik Değerlendirme TUBİTAK Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Grubu SOBAG 106K046, 2006 - 2008

Bilimsel Danışmanlıklar

Mü-DAÜ Ulusal Ortak Tıp Programı, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Marmara Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Türkiye, 2012 - Devam Ediyor

Eğitim Bakanlığı, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Marmara Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Türkiye, 2022 - 2022

Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Marmara Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Türkiye, 2018 - 2020

Metrikler

Yayın: 80

Atıf (WoS): 283

Atıf (Scopus): 217

H-İndeks (WoS): 7

H-İndeks (Scopus): 6