

# Prof. MEHMET ALİ GÜLPINAR

## Personal Information

**Office Phone:** [+90 216 421 2222](tel:+902164212222) Extension: 5682

**Email:** [mgulpinar@marmara.edu.tr](mailto:mgulpinar@marmara.edu.tr)

**Other Email:** [mali.gulpinar@gmail.com](mailto:mali.gulpinar@gmail.com)

**Web:** <https://avesis.marmara.edu.tr/mgulpinar>

**Address:** [mgulpinar@marmara.edu.tr](mailto:mgulpinar@marmara.edu.tr) [mali.gulpinar@gmail.com](mailto:mali.gulpinar@gmail.com)

## International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-1765-3529

Yoksis Researcher ID: 21107

## Biography

Tıp eğitimi doçenti ve profesörü

Tıp fakültesi mezunu, "Fizyoloji" uzmanlığı ve "Eğitim Programları ve Öğretim" doktorası

### Çalışma ve ilgi alanları:

1. Sinirbilim perspektifinde bireysel ve kurumsal öğrenme, gelişim, yönetim ve liderlik
2. Anlatıcılık (narrativity) ve düşünümsellik (reflexivity, reflective practice, reflective thinking)
3. Varoluş ve felsefe, sinirbilim ve felsefe

## Education Information

Doctorate, Yıldız Technical University, Graduate School Of Social Sciences, Educational Sciences, Turkey 2003 - 2007

Expertise In Medicine, Marmara University, School of Medicine, Basic Medical Sciences, Turkey 1998 - 2001

Undergraduate, Marmara University, School of Medicine, Tıp Pr. (İngilizce), Turkey 1988 - 1996

## Foreign Languages

English, C1 Advanced

## Dissertations

Doctorate, Farklı hemisfer eğilimli tıp öğrencilerinin tercih ettikleri bilişsel işleme ve metabilşsel düzenleme stratejileri ve farklı öğrenme ortamlarındaki akademik başarıları, Yıldız Technical University, Graduate School Of Social Sciences, Educational Sciences, 2007

## Research Areas

Medicine Education, Curriculum Development, Educational Administration and Curriculum Development, Curriculum

Development and Teaching Methods, Educational Administration and Planning, Neurophysiology

## Academic Titles / Tasks

Professor, Marmara University, School of Medicine, Basic Medical Sciences, 2017 - Continues  
Associate Professor, Marmara University, School of Medicine, Basic Medical Sciences, 2010 - 2017  
Assistant Professor, Marmara University, School of Medicine, Basic Medical Sciences, 2005 - 2010  
Lecturer, Marmara University, School of Medicine, Basic Medical Sciences, 2001 - 2005  
Research Assistant, Marmara University, School of Medicine, Basic Medical Sciences, 1998 - 2001

## Academic and Administrative Experience

Marmara University, School of Medicine, Basic Medical Sciences, 2017 - Continues  
Marmara University, School of Medicine, Basic Medical Sciences, 2010 - 2013  
Marmara University, School of Medicine, Basic Medical Sciences, 2010 - 2011

## Advising Theses

Gülpınar M. A., Development of a Virtual Service/Patient Platform for Patient Care and Clinical Decision Making in Nursing: Design-Based Research, Doctorate, T.ONAY(Student), 2024  
Gülpınar M. A., Competencies of Family Medicine residency students in planning the treatment of diseases listed in National Core Curriculum and student trainer experiences in this context, Doctorate, B.TERZİOĞLU(Student), 2024  
Gülpınar M. A., Multisource narratives about role models and professional identity formation processes of clinical years medical students: a narrative design study, Doctorate, S.AKTURAN(Student), 2024  
Gülpınar M. A., Thinking Clinic and Clinical Education Through the Language of Narratives: Narrative Analysis, Doctorate, M.SARAÇOĞLU(Student), 2024  
Gülpınar M. A., The Evaluation of the Relationship Between Emotional Granularity Levels of Medical Students and their Performances during Patient-Physician Interviews, Doctorate, Ö.TANRIÖVER(Student), 2023  
Gülpınar M. A., Evaluation of the Transfer of Emergency Patient Management Skills Acquired by the Simulation Based Learning Method into the Clinical Environment and Clinical Learning Environments of Medical Faculty Students in the Internship Period, Doctorate, D.KİTAPÇIOĞLU(Student), 2021  
Gülpınar M. A., Relationship Between Motivational Orientations, Metacognitive Adaptations and Academic Successes Of Doctorate Students, Doctorate, A.GAYEF(Student), 2013

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **A model proposal for qualitative data analysis, interpretation, and reporting: contextuality, reflectivity, and narrativity**  
Gülpınar M. A.  
PRIMARY HEALTH CARE RESEARCH AND DEVELOPMENT, vol.25, no.e55, pp.1-11, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **Integration of behavioral, social, and humanities sciences into healthcare and education and their alignment with medical education programs**  
GÜLPINAR M. A., TANRIÖVER Ö.  
Medical Teacher, 2024 (SCI-Expanded)
- III. **Adaptation of the professionalism mini-evaluation exercise instrument into Turkish: a validity and reliability study**  
Taşçı A. İ., AKDENİZ E., GÜLPINAR M. A., Danacıoğlu Y. O., Sarı E. E., Yaşar L., Karandere F., Ferahman S.  
BMC Medical Education, vol.23, no.1, 2023 (SCI-Expanded)

- IV. **The emotions experienced by family medicine residents and interns during their clinical trainings: A qualitative study**  
Tanriover O., PEKER M. S., HIDIROĞLU S., KİTAPÇIOĞLU D., Inanici S. Y., Karamustafalioglu N., GÜLPINAR M. A.  
Primary Health Care Research and Development, vol.24, 2023 (SCI-Expanded)
- V. **Rethinking Large Group Lectures: How Far in This Format?**  
AKTURAN S., Sevim M., ERZİK C., Yegen B., GÜLPINAR M. A.  
ACTA PHYSIOLOGICA, vol.227, pp.126, 2019 (SCI-Expanded)
- VI. **Evaluation of the Undergraduate Medical Education National Core Curriculum-2014: National Frame of Medical Education in Turkey**  
GÜLPINAR M. A., GÜRPINAR E., Vitrinel A.  
KUWAIT MEDICAL JOURNAL, vol.50, no.1, pp.43-53, 2018 (SCI-Expanded)
- VII. **Integrated and Contextual Basic Science Instruction in Preclinical Education: Problem-Based Learning Experience Enriched With Brain/Mind Learning Principles**  
GÜLPINAR M. A., Isoglu-Alkac U., YEGEN B.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.15, no.5, pp.1215-1228, 2015 (SSCI)
- VIII. **Learning Styles of Preclinical Medical Students**  
Gulpinar M. A.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.29, no.3, pp.68-80, 2014 (SSCI)
- IX. **A course, 'The Human in Medicine', as an example of a preclinical medical humanities program: A summary of 7 years**  
GÜLPINAR M. A., Akman M., User I.  
MEDICAL TEACHER, vol.31, no.10, 2009 (SCI-Expanded)
- X. **LEARNING CLIMATES CAN BE IMPROVED BY USING THE PRINCIPLES OF BRAIN/MIND BASED LEARNING: THE IMPACT OF HEMISPHERIC PREFERENCES**  
YEGEN B., GÜLPINAR M. A., Isoglu-Alkac U.  
JOURNAL OF PHYSIOLOGICAL SCIENCES, vol.59, pp.446, 2009 (SCI-Expanded)
- XI. **Interactive lecturing for meaningful learning in large groups**  
Gulpinar M. A., Yegen B.  
MEDICAL TEACHER, vol.27, no.7, pp.590-594, 2005 (SCI-Expanded)
- XII. **Acute stress ameliorates colitis via central corticotropin-releasing factor and serotonin (5-HT)-3 receptors**  
Gülpınar M. A., Özbeyli D., Arbak S., Yegen B.  
Turkish Journal of Medical Sciences, vol.35, no.1, pp.13-19, 2005 (SCI-Expanded)
- XIII. **The physiology of learning and memory: Role of peptides and stress**  
Gulpinar M. A., Yegen B.  
CURRENT PROTEIN & PEPTIDE SCIENCE, vol.5, no.6, pp.457-473, 2004 (SCI-Expanded)
- XIV. **Anti-inflammatory effect of acute stress on experimental colitis is mediated by cholecystokinin-B receptors**  
Gulpinar M. A., Ozbeyli D., Arbak S., Yegen B.  
LIFE SCIENCES, vol.75, no.1, pp.77-91, 2004 (SCI-Expanded)
- XV. **Hypertension module: An interactive learning tool in physiology**  
İşman Ç., Gülpınar M. A., Kurtel H., Alican Y. İ., Yeğen B. Ç.  
ADVANCES IN PHYSIOLOGY EDUCATION, vol.27, pp.53-61, 2003 (SCI-Expanded)
- XVI. **What do we know about the anxieties of new clinical students?**  
Kalaca S., Sarikaya Ö., Keklik D., Gulpinar M. A.  
MEDICAL EDUCATION, vol.37, no.4, pp.390, 2003 (SCI-Expanded)
- XVII. **Biliary decompression reduces the susceptibility to ethanol-induced ulcer in jaundiced rats**  
Cingi A., Ahiskali R., Oktar B., Gulpinar M. A., Yegen C., Yegen B.  
Physiological Research, vol.51, no.6, pp.619-627, 2002 (SCI-Expanded)
- XVIII. **Endothelin receptor blockers reduce I/R-induced intestinal mucosal injury: role of blood flow**

Oktar B., Gulpinar M. A., Bozkurt A., Ghandour S., Cetinel S., Moini H., Yegen B., Bilsel S., Granger D., Kurtel H. AMERICAN JOURNAL OF PHYSIOLOGY-GASTROINTESTINAL AND LIVER PHYSIOLOGY, vol.282, no.4, 2002 (SCI-Expanded)

- XIX. **Enterogastric brake in rats with segmental bowel resection: Role of capsaicin-sensitive nerves**  
Topcu T., Gulpinar M. A., Isman C., Yegen B., Yegen C.  
Clinical and Experimental Pharmacology and Physiology, vol.29, pp.68-72, 2002 (SCI-Expanded)
- XX. **Beneficial effects of glycocholic acid (GCA) on gut mucosal damage in bile duct ligated rats**  
Oktar B., Gulpinar M. A., Ercan F., Cingi A., Alican Y. İ., Yeğen B. Ç.  
INFLAMMATION, vol.25, pp.311-318, 2001 (SCI-Expanded)
- XXI. **The anti-inflammatory effect of central CCK-8s administration on experimental colitis in rats: role of central corticotropin-releasing factor (CRF), serotonin (5-HT<sub>3</sub>) and cholecystokinin (CCK)-B receptors**  
Gulpinar M. A., Yegen B.  
JOURNAL OF PHYSIOLOGY-LONDON, vol.533, 2001 (SCI-Expanded)
- XXII. **The role of corticotrophin-releasing factor (CRF), serotonin (5-HT) and cholecystokinin (CCK) in the pathogenesis of stress-induced experimental colitis**  
Gulpinar M. A., Ozbeyli D., Arbak S., Yegen B.  
GASTROENTEROLOGY, vol.120, no.5, 2001 (SCI-Expanded)
- XXIII. **Beneficial effects of glycocholic acid (GCA) on gut mucosal damage in bile duct ligated (BDL) rats**  
Oktar B., Gulpinar M. A., Ercan F., Cingi A., Alican I., Yegen B.  
GASTROENTEROLOGY, vol.120, no.5, 2001 (SCI-Expanded)
- XXIV. **Glucose-induced 'ileal brake' on gastric emptying: role of capsaicin-sensitive vagal fibres, and adrenergic and glucagon-like peptide-1 receptors**  
Bozkurt A., Gulpinar M. A., Deniz M., Coskun T., Imeryuz N., Ulusoy N., Yegen B.  
JOURNAL OF PHYSIOLOGY-LONDON, vol.526, 2000 (SCI-Expanded)
- XXV. **Glucagon-like peptide (GLP-1) is involved in the central modulation of fecal output in rats**  
Gulpinar M. A., Bozkurt A., Coskun T., Ulusoy N., Yegen B.  
AMERICAN JOURNAL OF PHYSIOLOGY-GASTROINTESTINAL AND LIVER PHYSIOLOGY, vol.278, no.6, 2000 (SCI-Expanded)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Determining the effectiveness of a virtual service / patient-based education program on patient care and clinical decision-making in nursing: A quasi-experimental study**  
Onay T., Gulpinar M. A., Saraçoğlu M., Akdeniz E.  
NORTHERN CLINICS OF ISTANBUL = ISTANBUL KUZEY KLINIKLERI, vol.11, no.5, pp.422-433, 2024 (ESCI)
- II. **Long-Term Art Workshops and a Reflective Account on Them**  
EMRE ERZEYBEK Ö., GÜLPINAR M. A.  
Turkish Journal Of Biethics, vol.11, no.2, pp.55-59, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Triple Approach to Program Evaluation and "Contextual Program Evaluation Model" Proposal**  
GÜLPINAR M. A.  
The Educational Review, USA, vol.8, no.1, pp.33-42, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The evaluation of the processes of problem based learning tutorials: Online or face-to-face?**  
Gayef A., Emre Ö., Akdeniz E., Gulpinar M. A.  
MARMARA MEDICAL JOURNAL, vol.37, no.1, pp.92-99, 2024 (ESCI)
- V. **Bir Cerrahi Kliniğin, Klinik Eğitim ve Sağlık Bakım Deneyimlerini Metaforlar Üzerinden Anlamak**  
SARAÇOĞLU M., YILDIZ İNANICI S., GÜLPINAR M. A.  
Türkiye Biyoetik Dergisi, vol.10, no.4, pp.124-136, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Rethinking large group lectures – how far in this format?**  
Akturan S., Erzik C., Yegen B., Gulpinar M. A.

- Marmara Medical Journal , vol.34, pp.148-158, 2022 (ESCI)
- VII. **Rethinking large group lectures – how far in this format?**  
AKTURAN S., SEVİM M., ERZİK C., YEGEN B., GÜLPINAR M. A.  
Marmara Medical Journal, vol.35, no.2, pp.148-158, 2022 (Scopus)
- VIII. **Varoluşsal Hâl Üzerinden Ahlakiliği Çerçeveleme Denemesi: Hâsel/Düşünümsel EtikTrying to Frame Morality over Existential State: Stative/Reflective Ethics**  
Gülpınar M. A.  
Ahlak Çalışmaları ve Ahlak Felsefesi, vol.2, no.1, pp.1-29, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Evaluation of A Simulation-Based Clinical Preparation Program by Final-Year Medical Students: A Qualitative Study on Emergency Patient Management**  
KİTAPÇIOĞLU D., YAYLACI S., YILDIZ İNANICI S., AKSOY M. E., GÜLPINAR M. A.  
JOURNAL OF SYSTEMICS CYBERNETICS AND INFORMATICS, no.2, pp.41-44, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Yeni Bir Anlam Çerçevesi/Paradigma Arayışı / In Search of a New Paradigm**  
Gülpınar M. A.  
Tıp Eğitimi Dünyası, vol.20, no.60, pp.82-100, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Tıp Eğitiminde İnsani Boyut ve Anlatı Tıbbının İmkânları**  
YILDIZ M., GÜLPINAR M. A.  
Tıp Eğitimi Dünyası, vol.18, pp.123-137, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Akılcı İlaç Kullanımının Boylamsal Bir Koridor Şeklinde Üç Yıllık Klinik Eğitim Programına Entegrasyonu**  
TERZİOĞLU B., GÜLPINAR M. A.  
Tıp Eğitimi Dünyası, vol.18, no.56, pp.110-122, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Dünden Bugüne Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde Uygulanan Tıp Eğitimi Programı**  
GÜLPINAR M. A.  
Türkiye Klinikleri, vol.3, pp.44-56, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Relationship Between Motivational Orientations, Metacognitive Adaptations and Academic Successes of Doctorate Students**  
Gayef A., GÜLPINAR M. A., Bakirci N., YEGEN B.  
YUKSEKOGRETİM DERGISI, vol.8, no.1, pp.33-44, 2018 (ESCI)
- XV. **İşbaşında Klinikte Öğrenme Klinik Kültür İklim ve Olumlu Öğrenme İklimi Oluşturma**  
GÜLPINAR M. A.  
Türkiye Klinikleri Journal of Medical Education - Special Topics, vol.1, pp.48-58, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Experiences of a journal club organized by students: A proposal for an evidence-based medicine format**  
TAZEGÜL G., ALHAN Ö., Kilic C. O., GÜLPINAR M. A.  
MARMARA MEDICAL JOURNAL, vol.29, no.1, pp.60-62, 2016 (ESCI)
- XVII. **Yükseköğretimi ve Tıp Fakültelerini Yeniden Düşünme Yarını Planlama**  
GÜLPINAR M. A.  
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.4, pp.156-166, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Merkezi Tıp Eğitimi Sınavı METES**  
GÜLPINAR M. A.  
Marmara Medical Journal, vol.20, pp.137-143, 2007 (Scopus)
- XIX. **Temel Hekimlik Uygulamalarının Öğretilmesi İçin Bir Program Modeli Klinik Uygulamaya Giriş**  
ÜNALAN G. P., SAKARYA S., ÇİFÇİLİ S. S., UZUNER A., AKMAN M., GÜLPINAR M. A.  
Tıp Eğitimi dünyası, vol.22, pp.10-16, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **İletişim Becerileri: İçerik ve Değerlendirme**  
SARIKAYA Ö., UZUNER A., GÜLPINAR M. A., Keklik D., SAKARYA S.  
Tıp Eğitimi Dünyası, vol.14, no.14, pp.27-36, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **What do we know about anxieties of students starting clinical studies**  
SAKARYA S., SARIKAYA Ö., EMİN DEVRİM K., GÜLPINAR M. A.  
Medical Science Educator, no.14, pp.28-33, 2004 (Scopus)

- XXII. **İletişim Becerileri Eğitimi İçerik ve Değerlendirme**  
SARIKAYA Ö., UZUNER A., GÜLPINAR M. A., KEKLİK D., SAKARYA S.  
Tıp Eğitimi Dünyası, vol.14, pp.28-37, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **What Do We Know About the Anxieties of Students Starting Clinical Studies**  
SAKARYA S., SARIKAYA Ö., Keklik D., GÜLPINAR M. A.  
JIAMSE, vol.14, pp.28-33, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Öğrencilerin Sesini Dinlemek Eğitimin Öğrenciler Tarafından Değerlendirilmesi**  
SARIKAYA Ö., GÜLPINAR M. A., KEKLİK D., KALAÇA S.  
Tıp Eğitimi Dünyası, vol.9, pp.6-12, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **KIRILGAN GRUPLAR, ÖZELLİKLİ DURUMLAR VE ADLİ GÖRÜŞME SÜREÇLERİ**  
EVİNÇ Ş. G., FOTO ÖZDEMİR D., GÜLPINAR M. A., SEZGİN A. U.  
ADALET BAKANLIĞI & UNICEF, Ankara, 2019
- II. **ADLİ GÖRÜŞME ÖRNEK UYGULAMALARI**  
EVİNÇ Ş. G., GÜLPINAR M. A., FOTO ÖZDEMİR D.  
ADALET BAKANLIĞI & UNICEF, Ankara, 2019
- III. **Dünden Bugüne Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde Uygulanan Tıp Eğitimi Programı**  
GÜLPINAR M. A.  
in: Dünden Bugüne Türkiye'de Uygulanan Tıp Eğitim Program Örnekleri, Erol Gürpınar, Editor, Türkiye Klinikleri, Manakara, pp.44-56, 2018
- IV. **Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2014**  
GÜLPINAR M. A., GÜRPINAR E., SONGUR A., AYÇA V.  
Necmettin Erbakan Üniversitesi, 2014

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **THE EFFECT OF LONG TERM ART WORKSHOPS ON THE EMOTIONAL STATES OF CLINICAL PERIOD MEDICAL STUDENTS**  
Gülpınar M. A., Emre Erzeybek Ö., Usanma Koban B.  
International Conference on Advances in Social Sciences, Education and Humanities (ICASSEH), İstanbul, Turkey, 20 - 22 September 2024, pp.1
- II. **Understanding Clinical Education and Health Care Processes Through Metaphors**  
Saraçoğlu M., Yıldız İnanıcı S., Gülpınar M. A.  
International Conference on Medical and Health Sciences, Antalya, Turkey, 17 - 20 November 2022, pp.11
- III. **Kliniğin Duyguları ve Duyguların Bağlamı: Etnografi Desenli Çalışma**  
SARAÇOĞLU M., YILDIZ İNANICI S., GÜLPINAR M. A.  
UTEK22 Tıp Eğitimi Kongresi, 19-22 Mayıs, 2022, Samsun, Turkey, 19 May 2022
- IV. **Klinik Eğitimde Sanat Atölyeleri ve Düşünümler**  
EMRE Ö., SARAÇOĞLU M., GÜLPINAR M. A.  
UTEK22 Tıp Eğitimi Kongresi, 19-22 Mayıs, 2022, Samsun, Turkey, 19 May 2022
- V. **Anlatı Tıbbı Seçmeli Programının Değerlendirilmesi: Bir Nitel Değerlendirme Örneği**  
SARAÇOĞLU M., LAYIK M. E., GÜLPINAR M. A.  
UTEK22 Tıp Eğitimi Kongresi, 19-22 Mayıs, 2022, Samsun, Turkey, 19 May 2022
- VI. **The Emotions Experienced by Family Medicine Residents and Final Year Medical Students During Their Patient Encounters: A Qualitative Study**  
TANRIÖVER Ö., PEKER Ş., HİDİROĞLU S., KİTAPÇIOĞLU D., YILDIZ İNANICI S., KARAMUSTAFALIOĞLU N., GÜLPINAR M. A.

94th EGPRN Meeting, 12-15 May 2022, İstanbul, Turkey, 12 - 15 May 2022, pp.127

- VII. **Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Pandemi Sırasında Yaşadıkları Duyguları, Duygu Düzenleme Stratejileri ve Stresle Başa Çıkma Yolları**  
TANRIÖVER Ö., PEKER Ş., HIDIROĞLU S., KİTAPÇIOĞLU D., GÜLPINAR M. A.  
5. Uluslararası, 23. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, Turkey, 13 December 2021
- VIII. **"Evaluation of Simulation Based Education Clinical Preparation Program for Unstable Patient Management**  
Kitapçioğlu D., Yaylacı S., Yıldız İnanıcı S., Aksoy M. E., Gülpınar M. A.  
12th International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics: IMCIC 2021, Florida, United States Of America, 9 - 12 March 2021, vol.2, pp.119-123
- IX. **Reflective education/research process and reflective supervision**  
Gülpınar M. A.  
ORPHEUS WORKSHOP ON PhD SUPERVISION ON BIOMEDICINE AND HEALTH SCIENCES, İstanbul, Turkey, 3 - 05 May 2019
- X. **Tıp Fakültelerinin Ulusal ÇEP-2014'e Yönelik Görüşleri ve Deneyimleri**  
Akturan S., Gülpınar M. A., Gürpınar E., Arıcı D. S.  
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu UTES 2019 Eskişehir Osman Gazi Ü. Eskişehir, Eskişehir, Turkey, 10 - 12 April 2019, pp.156-157
- XI. **Klinik Eğitimlerimizin Mizahi Refleksiyonları: Nasreddin Hoca'nın yolu kliniğe, klinik eğitimin yapıldığı otumlara düşerse**  
Gülpınar M. A.  
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu 2019, Eskişehir, Turkey, 10 - 12 April 2019, pp.8
- XII. **Klinikte öğrenme ve ölçme-değerlendirmeye ilişkin genel bir çerçeve**  
Gülpınar M. A.  
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu 2019, Eskişehir, Turkey, 10 - 12 April 2019, pp.18-19
- XIII. **İnsan ve Eğitimi Üzerine Yeni Bir Anlam Çerçevesi**  
GÜLPINAR M. A.  
X. Uluslararası Canik Sempozyumu - Hedefe Doğru İnsan, Samsun, Turkey, 13 - 15 April 2018
- XIV. **Sağlık, Eğitim ve Felsefe Karşılaşmaları, Felsefi Karşılaşmalar: Seçili Metinler Üzerinden Reflektif Okuma ve Yazım**  
GÜLPINAR M. A.  
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozoyumu 2017, Turkey, 15 - 17 March 2017, pp.116
- XV. **Araştırma Programları ve Öğrenci Araştırmaları: Öğrenme ve Değerlendirme Yöntemleri**  
GÜLPINAR M. A., SAKARYA S.  
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu 2017, Antalya, Turkey, 15 - 17 March 2017, pp.20-28
- XVI. **Development of a Standardized Training Program for Team Members of Hospital Based Child Centers in Turkey**  
DAĞLI E. T., İNANICI M. A., ŞAHİN DAĞLI F., GÜLPINAR M. A.  
21. ISPCAN International Congress on Child Abuse and Neglect, Calgary, Canada, 28 - 31 August 2016, pp.317
- XVII. **Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2014 Tıp Eğitiminde Ulusal Çerçeve**  
GÜLPINAR M. A., GÜRPINAR E., SONGUR A., VİTRİNEL A.  
International Conference on Quality in Higher Education, ICQH 2015, Sakarya, Turkey, 2 - 04 December 2015, pp.333-337
- XVIII. **Nasreddin Hoca Fıkralarında İnsan ve Eğitimi Üzerine Bir Deneme Anahtar İçimizde**  
GÜLPINAR M. A.  
TSV 2023 | Medeniyet İnşası Türkiye Vizyonu Uluslararası Kongresi, 5 - 06 November 2015
- XIX. **Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Profesyoneelliğe Yönelik Gelişim ve Danışmanlık Programı**  
SARIKAYA Ö., GÜVEN T., SERT G., GÖRKEY Ş., AKMAN M., GÜLPINAR M. A.  
TEPDAD Tıp Eğitiminde İyi Uygulamalar Sempozyumu, İzmir, Turkey, 23 - 24 October 2015
- XX. **PROFESYONELLİK EĞİTİMİ AÇISINDAN TIBBIN ANA YAPISINI VE ÇERÇEVESİNİ YENİDEN DÜŞÜNMEK**  
Gülpınar M. A.

Değişen Dünyada Bitoetik. Uluslararası Katılımlı Türkiye Biyoetik Derneği VII. Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 13 October 2012, pp.66-72

- XXI. **Teaching Workshop: Integration of physiology learning in clinical settings.**  
GÜLPINAR M. A., ERDOĞAN Ş., KASIMAY ÇAKIR Ö., KOYLU E. O., ÖZTÜRK L., YEGEN B.  
Turkish-FEBS Physiology Congress, 3 - 07 September 2011
- XXII. **Yükseköğretimin Değişen Paradigması ve Eğitimde Üç C Yaklaşımı**  
GÜLPINAR M. A.  
Uluslararası Yükseköğretim Kongresi: Yeni Yönelişler ve Sorunlar (UYK-2011), İstanbul, Turkey, 27 - 29 May 2011, vol.2, pp.1589-1596
- XXIII. **An Instructional Programme Design Experience For Anesthesia Technicianship:Analysis**  
Gayef A., Gülpınar M. A., Küdür Çırpan F., Gürer A.  
AMEE 2010, Glasgow, United Kingdom, 4 - 08 October 2019, pp.249
- XXIV. **Rethink large group lectures: How far in this format?**  
AKTURAN S., SEVİM M., ERZİK C., YEĞEN B., GÜLPINAR M. A.  
Kuşadası Aydın, Turkey, 31 October - 03 November 2019, vol.227, pp.126
- XXV. **Art in Medical Education: A Way to Understand Individual Human Stories Are we really curious about our patient's human nature?**  
Çifçili S. S., Akman M., Gülpınar M. A., Sakarya S.  
Symposium: Exchanging Teaching Experience, Dubrovnik, Croatia, 27 - 28 April 2007, pp.1
- XXVI. **The Role of Corticotrophin-Releasing Factor (CRF), Serotonin (5-HT) and Cholecystokinin (CCK) in the Pathogenesis of Stress-Induced Experimental Colitis**  
GÜLPINAR M. A., ÖZBEYLİ D., ARBAK S., YEGEN B.  
DDW 2001, Atlanta, United States Of America, 20 - 23 May 2001

## Supported Projects

Gülpınar M. A., Akturan S., TUBITAK Project, Rol Modellerine İlişkin Çoklu Anlatılar ve Klinik Dönem Tıp Öğrencilerinin Profesyonel Kimlik Oluşum Süreçleri: Anlatı Desenli Çalışma, 2021 - 2024

Gülpınar M. A., Emre Ö., TUBITAK Project, Klinik Eğitimde Sanat Atölyelerinin Mezuniyet Öncesi Ve Sonrası Tıp Öğrencilerinin Duygu Durumları Üzerindeki Etkileri, 2022 - 2023

Gülpınar M. A., Karademir B., Project Supported by Higher Education Institutions, Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Laboratuvarının Yapılandırılması, 2014 - 2015

Gülpınar M. A., Yeğen B., İşoğlu-Alkaç Ü., TUBITAK Project, Probleme Dayalı Öğrenmeye Göre Geliştirilmiş Öğretim Programlarının Beyin Zihin Temelli Öğrenme İlkelerine Göre Yeniden Düzenlenmesi Farklı Hemisfer Eğilimli Öğrencilerin Bu Programlardaki Performansları ve Elektrofizyolojik Değerlendirme TUBİTAK Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Grubu SOBAG 106K046, 2006 - 2008

## Scientific Consultations

Mü-DAÜ Ulusal Ortak Tıp Programı, Scientific Consultancy, Marmara University, School of Medicine, Basic Medical Sciences, Turkey, 2012 - Continues

Eğitim Bakanlığı, Scientific Consultancy, Marmara University, School of Medicine, Basic Medical Sciences, Turkey, 2022 - 2022

Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi, Scientific Consultancy, Marmara University, School of Medicine, Basic Medical Sciences, Turkey, 2018 - 2020

## Metrics



Publication: 80

Citation (WoS): 283

Citation (Scopus): 217

H-Index (WoS): 7

H-Index (Scopus): 6