

# Doç.Dr. MEHTAP YILDIRIM

## Kişisel Bilgiler

**İş Telefonu:** [+90 345 909 0](tel:+903459090) Dahili: 1214

**E-posta:** [mehtap.yildirim@marmara.edu.tr](mailto:mehtap.yildirim@marmara.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.marmara.edu.tr/mehtap.yildirim>

**Posta Adresi:** Marmara Üniversitesi Göztepe Kampüsü Fen Bilgisi Öğretmenliği A.B.D.

## Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2003 - 2008

Yüksek Lisans, Université Paris 5, Science De L'Education, Didactique Des Sciences, Fransa 2000 - 2002

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1990 - 1995

## Yabancı Diller

Fransızca, C1 İleri

## Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim fen ve teknoloji dersinde genetik ünitesinin bilimsel bilgilerden öğretmen bilgilerine geçişinin didaktiksel dönüşüm teorisi yaklaşımıyla değerlendirilmesi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, 2008

Yüksek Lisans, Le Concept de Chromosome dans L'Enseignement Genetique en France et en Turquie dans L'Enseignement Secondaire, Approche Didactique, Université René Descartes Paris V, Science De L'Education, Didactique Des Sciences, 2002

## Araştırma Alanları

Fen Bilgisi Öğretmenliği

## Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2017

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2003 - 2011

## Mesleki Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

## Verdiği Dersler

Bilim Tarihi ve Felsefesi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020  
Fen Öğretiminde Dijital Araçlar Kullanma ve Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2019 - 2020  
Fen Bilgisi Eğitiminde Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020  
Fen Eğitiminde Teknoloji Kullanımı, Doktora, 2019 - 2020  
Biyolojik Psikoloji, Lisans, 2019 - 2020  
Fen Bilgisi Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2019 - 2020  
BİYOLOJİ 2, Lisans, 2019 - 2020  
İleri Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Doktora, 2019 - 2020  
Sosyo-Bilimsel Araştırmaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımı ve Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

## Yönetilen Tezler

Yıldırım M., FEN, TEKNOLOJİ, MÜHENDİSLİK VE MATEMATİK (STEM) UYGULAMALARININ 6.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNE VE BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, Ö.KÖNGÜL(Öğrenci), 2019  
Yıldırım M., Sürdürülebilir Yaşam İçin Geri Dönüşüm Eğitiminin 8.Sınıf Öğrencilerinin Çevre Bilincine Etkisi, Yüksek Lisans, K.YİĞİT(Öğrenci), 2019  
Yıldırım M., Ortaokul öğrencilerinin uluslararası sınavlardaki fen başarıları hakkında öğretmen ve öğrenci görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, K.BOZDOĞAN(Öğrenci), 2019  
Yıldırım M., 5e modeline uygun web 2.0 uygulamaları ile gerçekleştirilen fen bilimleri öğretiminin öğrenci başarısına motivasyonuna tutumuna ve dijital okuryazarlığına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, L.GÜRLEROĞLU(Öğrenci), 2019  
Yıldırım M., Fen Bilimleri Dersinde Sanal Gerçeklik Uygulamalarının Dolaşım Sistemi Kavramlarının Öğretimi Üzerine Etkisinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.SARIÇAM(Öğrenci), 2019  
Yıldırım M., Dijital Oyun Tabanlı STEM Uygulamalarının Öğrencilerin STEM Alanlarına İlgileri ve Bilimsel Yaratıcılığı Üzerine Etkisi: Minecraft Örneği, Yüksek Lisans, U.SARIÇAM(Öğrenci), 2019  
Yıldırım M., Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımının 7. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarıları, Bilimsel Süreç Becerileri Ve Motivasyonları Üzerine Etkisi, Yüksek Lisans, A.DAMLA(Öğrenci), 2019  
Yıldırım M., Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Kavramsal Anlamalarına, Yaratıcı Düşüncelerine ve Epistemolojik İnançlarına Etkisinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, E.ÖZCAN(Öğrenci), 2019  
Yıldırım M., Tahmin et- gözle-açıkla stratejisine dayalı fen öğretiminin ortaokul 5. sınıf öğrencilerinin bilimsel süreç becerilerine ve başarısına etkisinin araştırılması, Yüksek Lisans, E.KARA(Öğrenci), 2017  
Yıldırım M., Fen bilimleri dersi maddenin değişimi ünitesinde eğitsel oyunların kullanılmasının 5. sınıf öğrencilerinin akademik başarı ve derse karşı tutumuna etkisi, Yüksek Lisans, S.CAN(Öğrenci), 2017  
Yıldırım M., ARSC motivasyon modelinin 5. sınıf öğrencilerinin çevreye karşı tutum ve başarısına etkisi, Yüksek Lisans, F.ZEHRA(Öğrenci), 2017  
Yıldırım M., Araştırmaya dayalı öğrenme yöntemiyle ilkök öğrencilerinde başarı ve bilimsel süreç becerilerinin geliştirilmesi, Yüksek Lisans, S.TÜRKER(Öğrenci), 2015  
Yıldırım M., Sınıf dışı etkinliklerin güneş sistemi ve ötesi ünitesinde ortaokul yedinci sınıf öğrencilerinin akademik başarıları, bilimsel süreç becerileri ve motivasyonları üzerine etkisi, Yüksek Lisans, Z.BODUR(Öğrenci), 2015  
Yıldırım M., Sosyo-bilimsel tartışma destekli fen etkinliklerinin 8. sınıf öğrencilerinin yenilenebilir enerji kaynakları ile ilgili farkındalıkları ve içerik bilgisi gelişimine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, G.YASEMİN(Öğrenci), 2014  
Yıldırım M., Şahin F., İlköğretim fen-teknoloji dersi ?insanlarda üreme büyüme gelişme? kavramları üzerine öğretmen-öğrenci bilgilerinin ?didaktiksel dönüşüm teorisi? yaklaşımıyla değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Y.SAVAŞ(Öğrenci), 2011

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Aydın Üniversitesi, Temmuz, 2019  
Doktora Tez İnceleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İnceleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Haziran, 2019  
Doktora Tez İnceleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İnceleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Haziran, 2019

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Aydın Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Trabzon Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Mayıs, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Mayıs, 2019

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Haziran, 2018

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Çukurova Üniversitesi, Eylül, 2017

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Mart, 2017

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Kasım, 2016

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Mayıs, 2015

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Ocak, 2013

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **The Effect of Problem Based Laboratory Activities on Self-Confidence, Self-Efficacy and Science Process Skills of Students**

Yurdatapan M.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.421-435, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **Secondary School Students' Performance and Opinions Towards Activities Based on Engineering Design Process**

SÜRMEİ H., YILDIRIM M., Sevgi Y., Gocuk A.

CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.47, ss.844-872, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Araştırma Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Stratejisinin Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi ve Öğrencilerin Uygulanan Stratejiye Yönelik Görüşleri**

YILDIRIM M., ALTAN TÜRKER S.

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİ DERGİSİ, cilt.6, ss.1-19, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Okulöncesi Öğrencilerinin bilimsel süreç becerilerinin değerlendirilmesi için bir test geliştirme çalışması**

Şahin F., Yıldırım M., Sürmeli H., Güven İ.

Bilim, Eğitim, Sanat ve teknoloji dergisi, cilt.2, ss.124-138, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Sınıf Dışı Etkinliklerinin Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarıları ve Bilimsel Süreç Becerileri Üzerine Etkisi**

BODUR Z., YILDIRIM M.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.47, ss.125-139, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **EĞİTSEL OYUNLARLA FEN DERSİNE “VAR MISIN YOK MUSUN”?**

CAN S., YILDIRIM M.

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.12-25, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Eğitim Araştırmacılarının Bilim Etiğine İlişkin Görüşleri**

ÇETİNKAYA E., ÇETİNKAYA E., YILDIRIM M., KABAPINAR F.

Alan Eğitimi Araştırmaları Dergisi, cilt.3, ss.84-101, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **ARAŞTIRMA VE SORGULAMAYA DAYALI ÖĞRENME YAKLAŞIMININ İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNE ETKİSİ**

YILDIRIM M., TÜRKER ALTAN S.

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.14, ss.71-89, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Adaptation A Scale For Teachers Perceptions Of The Applications Of Scientific Process Skills A Study Of**

## **Validity And Reliability**

Yıldırım M., Sürmeli H., Güven İ., Ergun M.

Turkish Online Journal Of Educational Technology, no.4189561, ss.174-188, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **• Do They Learn to Teach Science From Their Previous Teachers**

YILDIRIM M., SÜRMEİİ H.

The Turkish Online of Educational Technology, ss.182-192, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **• 5e Modeline Uygun Araştırma Sorgulamaya Dayalı Etkinliklerin 5 Sınıf Öğrencilerinin Çevre İle İlgili Tutum Ve Davranışlarına Etkisi**

FİLİZ G., YILDIRIM M.

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.11, ss.237-258, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **• Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının Değerlendirilmesi**

YILDIRIM M., BENZER E., GÜVEN İ.

Milli Eğitim, ss.183-202, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **• Evaluation of Teacher s Knowledge with Anthropological Theory of the Didactic Approach A Case Study**

YILDIRIM M., SAVAŞ Y.

International J. Soc. Sci. Education, cilt.4, ss.465-476, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **• Fen Ve Teknoloji Özel Alan Yeterliklerinin Öğretmen Yetiştirme Programlarında Kazandırılmalarına İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin Değerlendirilmesi**

ERGUN M., YILDIRIM M., SÜRMEİİ H.

Milli Eğitim, ss.49-67, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **• Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Tutumları İle Sağlıklı Yasama Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**

GÜVEN İ., YILDIRIM M., BENZER E., ŞAHİN F.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.21, ss.1431-1448, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **• DNA Kavramları İle İlgili Animasyon Ve Model Kullanılmasının Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Öğrenmelerine Etkisi**

YILDIRIM M., ŞAHİN F.

Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic- Sosyal Bilimler, cilt.8, ss.2303-2313, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **• Fen Ve Teknoloji Dersinde Proje Tabanlı Öğretimin İlkokul 4 Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**

YURDATAPAN M., GÜVEN İ., ŞAHİN F.

The Journal Of Academic Social Science Studies., cilt.6, ss.1623-1640, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **• ANAYLSIS OF THE BEHAVIOURS OF SCIENCE TEACHER CANDIDATES TOWARDS HEALTHY LIVING**

Benzer E., Yurdatapan M., Güven İ., Şahin F.

The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.62, ss.1053-1073, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **• DNA KAVRAMLARI İLE İLGİLİ ANİMASYON VE MODEL KULLANILMASININ FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENMEİİLERİNE ETKİSİ**

Yıldırım M., Şahin F.

. Turkish Studies, cilt.8, ss.2303-2313, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **• İlköğretim Fen Ve Teknoloji Dersi Genetik Ünitesinde Öğretmen Bilgilerinin Didaktiksel Dönüşüm Teorisi Yaklaşımıyla Değerlendirilmesi**

YILDIRIM M., ŞAHİN F.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, ss.294-324, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **• Proje tabanlı eğitim uygulamalarının okulöncesi çocuklarında bilimsel süreç becerilerinin gelişimine etkisi**

Şahin F., Güven İ., Yıldırım M.

Marmara ün. Eğitim Bilimleri Dergisi., cilt.1, ss.157-176, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **• İlköğretim 6 7 Ve 8 Sınıf Fen Öğretim Programlarının Biyoloji Alanı Açısından Tarihsel Değerlendirmesi**

YILDIRIM M.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.20, ss.41-60, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli

Dergileri)

- **Fen ve Teknoloji Dersi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersi Sırasındaki Öğretmen Rollerinin Değerlendirilmesi**

YILDIRIM M.

M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.177-191, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **İlköğretim 6 Sınıf Vücudumuzda Sistemler Ünitesi İle İlgili Ev Ödevlerinde Veli Öğrenci Etkileşimi**

SÜRME Lİ H., YILDIRIM M.

Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi e-dergisi, EDU7, cilt.1, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Fransız ve Türk Ders Kitaplarında Genetik Eğitimi İçerisinde Kromozom Kavramı**

YILDIRIM M.

Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi e- Dergisi, EDU7, cilt.1, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- **İLKOKULDA TEMEL FEN BİLİMLERİ**

YILDIRIM M.

Fen Bilimleri Öğretiminin Amaçları, Aysun Öztuna Kaplan, Editör, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, ss.60-90, 2019

- **Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları**

YILDIRIM M., SAVAŞ Y.

Fen Öğretimi Tarihi, Prof.Dr. Behiye AKÇAY, Editör, NOBEL YAYINCILIK, İstanbul, ss.39-66, 2019

- **Fen Bilimleri Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar**

YILDIRIM M.

FEN ÖĞRETİMİNDE PROJE TABANLI ÖĞRENME VE UYGULAMALARI, Mustafa ERGUN, Editör, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, ss.145-180, 2017

- **OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE FEN EĞİTİMİ**

YILDIRIM M.

CANLILAR VE HAYAT İLE İLGİLİ ETKİNLİKLER, FATMA ŞAHİN, Editör, Hedefcs, Ankara, ss.174-203, 2017

- **ÖĞRETİM İLKE VEYÖNTEMLERİ**

SÜRME Lİ H., YILDIRIM M.

Öğretim Teknikleri, Sibel DAL, Mücahit KÖSE, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.45-80, 2017

- **Recent Advances in Science and Technology Education, Ranging from Modern Pedagogies to Neuroeducation and Assessment**

Şahintürk G. Y. , Yıldırım M.

Teaching of the Renewable Energy Sources to Secondary School Students with Science Activities Based on Socio Scientific Argumentation, Zacharoula Smyrniou, Martin Riopel, Menelaos Sotiriou, Editör, Cambridge Scholars Publishing, London, 2016

- **Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 5**

YILDIRIM M.

Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi, Prof.Dr. Fatma ŞAHİN, Editör, HedefCS, Ankara, ss.173-203, 2016

- **Education Research Highlights in Mathematics Science and Technology 2016**

ÇÖMEK A., YILDIRIM M., ALP Z. B.

THE USE OF EDIBLE SCIENCE PROJECTS IN TEACHING SCIENCE CONCEPTS, Mack Shelley, S. Ahmet Kiray, İsmail Celik, Editör, ISRES Publishing., AMES, ss.48-57, 2016

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- **Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik (STEM) Uygulamalarının 6. Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Becerileri ile İlgili Kendilerini Algılama Düzeylerinin İncelenmesi**

KÖNGÜL Ö., YILDIRIM M.

2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019

- **STEM Etkinliklerinin Bilgisayarca Düşünme Becerileri, STEM Mesleklerine İliye Etkisi**

YILDIRIM M., UZ G. Y.

2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019
- **5E Modeline Uygun Web 2.0 Uygulamaları ile Gerçekleştirilen Fen Bilimleri Öğretiminin Öğrenci Başarısına Etkisinin İncelenmesi**  
GÜRLEROĞLU L., YILDIRIM M.  
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019
  - **Çevre Sorunlarına Yönelik Yapılan Dijital Proje Ödevlerine İlişkin Öğrenci Görüşleri**  
BALÇIN M. D. , YILDIRIM M.  
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019
  - **Bitki sulama sistemi**  
UZ g. y. , YILDIRIM M.  
International STEM Education Conference, İstanbul, Türkiye, 14 - 16 Haziran 2019
  - **Dijital Oyun Tabanlı STEM Uygulamalarının Öğrencilerin STEM Alanlarına İlgili Düzeyleri ve Bilimsel Yaratıcılığı Üzerine Etkisi: Minecraft Örneği**  
UĞUR S., YILDIRIM M.  
International STEM Education Conference, İstanbul, Türkiye, 14 - 16 Haziran 2019
  - **ANALYSIS OF SCIENTIFIC PROCESS SKILLS AND RELEVANT PERCEPTIONS AMONG SCIENCE TEACHERS AND PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS**  
YILDIRIM M., ACARLI S. D. , YAMAN KASAP M.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), İzmir, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2019
  - **INVESTIGATION OF CREATIVITY, PROBLEM SOLVING AND DIGITAL LITERACY LEVELS OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS ACCORDING TO THINKING STYLES**  
Yıldırım M., Güven İ.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), İzmir, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2019
  - **INFLUENCE OF INVESTIGATING SCIENTISTS' LIFE ON STUDENTS' VIEWS ABOUT EDUCATIONAL VALUE OF HISTORY OF SCIENCE**  
SÜRMEİ H., YILDIRIM M.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), İzmir, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2019
  - **ULUSLARARASI SINAVLARDAKİ FEN BAŞARILARI HAKKINDA ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**  
BOZDOĞAN K., YILDIRIM M.  
V. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ SEMPOZYUMU, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018, cilt.1, ss.363-378
  - **The Current Status of STEM Education Research in Turkey**  
SÜRMEİ H., YILDIRIM M.  
World Science Technology Engineering and Mathematics (STEM) Education Conference, 8 - 10 Haziran 2018
  - **A TEST DEVELOPMENT STUDY FOR EVALUATION OF PRESCHOOL CHILDREN'S SCIENTIFIC PROCESS SKILLS**  
Şahin F., Yıldırım M., Sürmeli H., Güven İ.  
ICEMST2018, Muğla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.45-48
  - **PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS PERCEPTIONS ABOUT THE USE OF DIGITAL MATERIALS: A QUALITATIVE ANALYSIS**  
Yıldırım M., Güven İ.  
ICEMST2018, Muğla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
  - **PRESERVICE TEACHERS' VIEWS ABOUT ENGINEERING DESIGN BASED SCIENCE EDUCATION**  
YILDIRIM M., SÜRMEİ H.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Kuşadası, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.253-267
  - **PRESERVICE TEACHERS' VIEWS ABOUT ENGINEERING DESIGN BASED SCIENCE EDUCATION**  
YILDIRIM M., SÜRMEİ H.  
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, cilt.1, ss.253-267

- ENGINEERING DESIGN ACTIVITIES AND SECONDARY SCHOOL STUDENTS' PERFORMANCE AND OPINIONS**  
 SÜRMEĒİ H., YILDIRIM M., GÖCÜK A., SEVGİ Y.  
 ESERA 2017, Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017
- MADDENİN DEĞİŞİMİ ÜNİTESİNDE EĞİTSEL OYUN KULLANILMASININ 5.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DERSE KARŞI TUTUMUNA ETKİSİNİN İNCELENMESİ**  
 CAN S., YILDIRIM M.  
 Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Mayıs 2017
- THE USE OF EDIBLE SCIENCE PROJECTS IN TEACHING SCIENCE CONCEPTS**  
 ÇÖMEK A., YILDIRIM M., ALP Z. B.  
 International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016
- RESEARCH OF THE EFFECTS OF SCIENCE EDUCATION BASED ON PREDICT OBSERVE EXPLAIN STRATEGY ON STUDENTS SCIENCE PROCESS SKILLS AND SUCCESS**  
 KARA E., YILDIRIM M.  
 International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), BODRUM, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016
- Adaptation A Scale For Teachers Perceptions Of The Applications Of Scientific Process Skills A Study Of Validity And Reliability**  
 YILDIRIM M., SÜRMEĒİ H., GÜVEN İ., ERGUN M.  
 INTE 2016, 13 - 16 Temmuz 2016
- Ortaokul 5 Sınıf Öğrencilerinin Çevre Konuları İşlenirken Sahip Oldukları Motivasyon Düzeylerinin Akademik Başarıya Etkisi**  
 FATMA ZEHRA Ç., YILDIRIM M.  
 11rd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.905-906
- Educational Researchers Viewpoints on Research Ethics Is There a Dilemma**  
 KABAPINAR F., YILDIRIM M., ERTAN Ç., ÇETİNKAYA E.  
 8th World Conference on Educational Sciences (WCES-2016), Madrid, İspanya, 4 - 06 Şubat 2016
- Do They Learn to Teach Science From Their Previous Teachers**  
 YILDIRIM M., SÜRMEĒİ H.  
 INTE 2015, BARCELONA, İspanya, 10 - 12 Haziran 2015
- Teaching of the Renewable Energy Sources to Secondary School Students with Science Activities Based on Socio Scientific Argumentation**  
 GÜLSÜM YASEMİN U., YILDIRIM M.  
 1st International Conference on New Developments in Science and Technology Education (NDSTE2014), CORFU, Yunanistan, 29 - 31 Mayıs 2014
- The Effect Of Animation And Model Usage Regarding DNA Conception On The Learning Of Science Teaching Students**  
 Yurdatapan M., Şahin F.  
 International Conference on New Horizons in Education, Rome, İtalya, 25 - 27 Haziran 2013
- The effects of inquiry based activities on attitudes and behaviours related to environment**  
 FİLİZ G., YILDIRIM M.  
 European Conference on Social and Behavioral Sciences, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2013
- Probleme Dayalı Laboratuvar Etkinliklerinin Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerine Özgüvenine ve Öz Yeterliliğine Etkisi**  
 YILDIRIM M.  
 ISNITE 2013, Ankara, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2013
- İlköğretim Fen Teknoloji Dersi İnsanlarda Üreme Büyüme Gelişme Kavramları Üzerine Öğretmen Öğrenci Bilgilerinin Didaktiksel Dönüşüm Teorisi Yaklaşımıyla Değerlendirilmesi**  
 SAVAŞ Y., YILDIRIM M.  
 10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Öğretimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 Haziran - 30 Eylül 2012
- Proje Tabanlı Eğitim Uygulamalarının İlköğretim Birinci Kademe Öğrencilerinin Fen Okuryazarlığına Etkisi**

GÜVEN İ., YILDIRIM M., ŞAHİN F.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012

- **Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının İncelenmesi**

YILDIRIM M., BENZER E., GÜVEN İ.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012

- **İnsanlarda Üreme Büyüme ve Gelişme Kavramları Üzerine İlköğretim 6 Sınıf Öğrencilerinin Sahip Olduğu Özümsemiş Bilgilerinin Değerlendirilmesi**

SAVAŞ Y., YILDIRIM M.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012

- **Okul öncesinde örnek olaya dayalı problem çözme ile ilgili bir araştırma**

ŞAHİN F., YILDIRIM M.

I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2006

## Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):7

h-indeksi (WOS):1

## Burslar

YLSYBURSU, Milli Eğitim Bakanlığı, 1999 - 2002