

Prof.Dr. MEHTAP YILDIRIM

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 216 777 2600 Dahili: 2748

E-posta: mehtap.yildirim@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/mehtap.yildirim>

Posta Adresi: Marmara Üniversitesi Göztepe Kampüsü Fen Bilgisi Öğretmenliği A.B.D.

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: IQLqOT0AAAAJ

ORCID: 0000-0001-7398-8396

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-1331-2014

ScopusID: 55973067700

Yoksis Araştırmacı ID: 34646

Biyografi

Lisans diplomamı Hacettepe Üniversitesi Biyoloji Öğretmenliğinden aldım. Dört yıl Milli Eğitim Bakanlığı'nda Biyoloji ve Fen Bilgisi öğretmenliği yaptım. 2000 yılında MEB yurtdışı yükseköğretim bursu kazanarak Fransa da Paris 5 Rene Descartes üniversitesinde fen eğitimi alanında yüksek lisans yaptım. 2003 yılında hem Marmara Üniversitesinde çalışmaya hem de doktora eğitimine başlayarak 2008 de fen bilgisi eğitiminde doktoramı tamamladım. Çalışmalarım fen ve biyoloji eğitimi alanındadır. Lisans düzeyinde biyoloji alanında ve öğretim teknolojileri ile ilgili dersler, lisansüstünde ise araştırma yöntemleri, fen öğretiminde güncel yaklaşımlar ve öğretim teknolojileri ile ilgili dersler vermekteyim.

İlgi alanlarım:

Didaktiksel Dönüşüm Teorisi çerçevesinde yapılan çalışmalar: Bilginin bilimsel bilgiden öğretilecek bilgi ve özümsemiş bilgiye dönüşümü sürecinde meydana gelen dönüşümlerin farklı bağlamlar üzerinden incelenmesi ile ilgili çalışmalar,

Probleme Dayalı Öğretim (PDÖ): PDÖ'nün fen konularına uygulanması ve farklı değişkenlere olan etkisine yönelik çalışmalar.

Proje Tabanlı Öğretim: PTÖ'nün uygulanması ve farklı değişkenler üzerinden incelenmesi ile ilgili çalışmalar.

Araştırma Eğilimi Çalışmaları: Fen eğitimi üzerine yapılan araştırmalarındaki eğilimlerin tespit edilmesi üzerine yapılan çalışmalar.

Fen Öğretim Programları ile ilgili Çalışmalar: Fen öğretimi program ve kitaplarının incelenmesi üzerine yapılan çalışmalar.

STEM uygulamaları: STEM yaklaşımının fen öğretiminde kullanılması ve farklı değişkenlere yönelik etkisinin incelendiği çalışmalar.

Web 2.0 araçlarının fen derslerinde kullanımı ve farklı değişkenlere yönelik etkisi ile ilgili çalışmalar.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2003 - 2008

Yüksek Lisans, Université Paris 5, Science de l'Éducation, , Didactique des Sciences, Fransa 2000 - 2002

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1990 - 1995

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta
Fransızca, C1 İleri
Almanca, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim fen ve teknoloji dersinde genetik ünitesinin bilimsel bilgilerden öğretmen bilgilerine geçişinin didaktiksel dönüşüm teorisi yaklaşımıyla değerlendirilmesi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, 2008

Yüksek Lisans, Le Concept de Chromosome dans L'Enseignement Genetique en France et en Turquie dans L'Enseignement Secondaire, Approche Didactique, Université René Descartes Paris V, Science De L'Education, Didactique Des Sciences, 2002

Araştırma Alanları

Fen Bilimleri Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2021

Yrd.Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2015

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2003 - 2011

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - 2020

Verdiği Dersler

Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2021 - 2022

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2020 - 2021

Fizyolojik Psikoloji , Lisans, 2020 - 2021

Araştırma Semineri, Doktora, 2020 - 2021

Nitel Araştırma Teknikleri, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Fen Eğitiminde Nitel Araştırma Teknikleri, Doktora, 2020 - 2021

Fen Bilgisi Eğitiminde Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021

Didaktiksel Dönüşüm Teorisi ve Fen Öğretimi Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Çağdaş Eğitim Sistemleri, Doktora, 2019 - 2020

Biyoloji 3, Lisans, 2019 - 2020

Bilim Tarihi ve Felsefesi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Fen Öğretiminde Dijital Araçlar Kullanma ve Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Fen Bilgisi Eğitiminde Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020
Fen Eğitiminde Teknoloji Kullanımı, Doktora, 2019 - 2020
Biyolojik Psikoloji, Lisans, 2019 - 2020
Fen Bilgisi Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2019 - 2020
BİYOLOJİ 2, Lisans, 2019 - 2020
İleri Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Doktora, 2019 - 2020
Sosyo-Bilimsel Araştırmaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımı ve Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

Yıldırım M., Ortaokul Öğrencilerinin Mühendislik Becerilerinin ve Girişimcilik Yetkinliklerinin Geliştirilmesine Yönelik Mühendislik Tasarım Temelli Fen Müfredatının Tasarımı, Geliştirilmesi ve Uygulanması, Doktora, U.SARIÇAM(Öğrenci), 2023

Yıldırım M., 8. sınıf öğrencilerinin sosyo-bilimsel konularda farkındalık ve düşünme becerilerinin araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme yaklaşımıyla geliştirilmesinin incelenmesi, Doktora, E.KİRMAN(Öğrenci), 2023

Yıldırım M., STEM ETKİNLİKLERİNİN STEM ALANLARINA KARŞI TUTUM, BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME BECERİLERİ, STEM MESLEKLERİNE İLGİ VE FARKINDALIĞA ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Doktora, G.YASEMİN(Öğrenci), 2022

Yıldırım M., Fen Bilimleri Öğretim Programı ve Ders Kitaplarının Dolaşım Sistemi Konusu Bağlamında Didaktiksel Dönüşüm Teorisi Yaklaşımıyla İncelenmesi, Yüksek Lisans, E.KIZMAZ(Öğrenci), 2022

Yıldırım M., Ters yüz sınıf modeli çerçevesinde gerçekleştirilen 3d modellemenin fen bilgisi öğretmen adaylarının uzamsal yetenekleri ve akademik başarıları üzerine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, F.KARAIŞMAİLOĞLU(Öğrenci), 2022

Yıldırım M., FEN, TEKNOLOJİ, MÜHENDİSLİK VE MATEMATİK (STEM) UYGULAMALARININ 6.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNE VE BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, Ö.KÖNGÜL(Öğrenci), 2019

YILDIRIM M., Fen bilimleri program ve ders kitaplarındaki hücre kavramının didaktiksel dönüşüm teorisi yaklaşımıyla karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Yüksek Lisans, H.Kırtman(Öğrenci), 2019

Yıldırım M., Dijital Oyun Tabanlı STEM Uygulamalarının Öğrencilerin STEM Alanlarına İlgileri ve Bilimsel Yaratıcılığı Üzerine Etkisi: Minecraft Örneği, Yüksek Lisans, U.SARIÇAM(Öğrenci), 2019

Yıldırım M., 5e modeline uygun web 2.0 uygulamaları ile gerçekleştirilen fen bilimleri öğretiminin öğrenci başarısına motivasyonuna tutumuna ve dijital okuryazarlığına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, L.GÜRLEROĞLU(Öğrenci), 2019

Yıldırım M., Sürdürülebilir Yaşam İçin Geri Dönüşüm Eğitiminin 8.Sınıf Öğrencilerinin Çevre Bilincine Etkisi, Yüksek Lisans, K.YİĞİT(Öğrenci), 2019

Yıldırım M., Fen bilimleri program ve ders kitabındaki hücre kavramının didaktiksel dönüşüm teorisi yaklaşımıyla karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Yüksek Lisans, H.KIRTMAN(Öğrenci), 2019

Yıldırım M., Fen Bilimleri Dersinde Sanal Gerçeklik Uygulamalarının Dolaşım Sistemi Kavramlarının Öğretimi Üzerine Etkisinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.SARIÇAM(Öğrenci), 2019

Yıldırım M., Fen eğitimi alanında 2008-2018 yılları arasında deneysel araştırma ile yapılmış yüksek lisans tezlerinin içerik analizi, Yüksek Lisans, S.BAYRAKLI(Öğrenci), 2019

Yıldırım M., Ortaokul öğrencilerinin uluslararası sınavlardaki fen başarıları hakkında öğretmen ve öğrenci görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, K.BOZDOĞAN(Öğrenci), 2019

Yıldırım M., Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımının 7. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarıları, Bilimsel Süreç Becerileri Ve Motivasyonları Üzerine Etkisi, Yüksek Lisans, A.DAMLA(Öğrenci), 2019

Yıldırım M., Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Kavramsal Anlamalarına, Yaratıcı Düşünmelerine ve Epistemolojik İnançlarına Etkisinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, E.ÖZCAN(Öğrenci), 2019

YILDIRIM M., Fen eğitimi alanında 2008-2018 yılları arasında deneysel araştırma ile yapılmış yüksek lisans tezlerinin içerik analizi = Content analysis of master theses which were conducted with experimental research in science education between the years of 2008-2018, Yüksek Lisans, S.Bayraklı(Öğrenci), 2019

YILDIRIM M., ARCS öğretim modelinin 5.sınıf öğrencilerinin çevreye karşı tutum ve başarısına etkisi, Yüksek Lisans, F.Zehra(Öğrenci), 2017

Yıldırım M., Tahmin et- gözle-açıkla stratejisine dayalı fen öğretiminin ortaokul 5. sınıf öğrencilerinin bilimsel süreç becerilerine ve başarısına etkisinin araştırılması, Yüksek Lisans, E.KARA(Öğrenci), 2017

Yıldırım M., ARSC motivasyon modelinin 5. sınıf öğrencilerinin çevreye karşı tutum ve başarısına etkisi, Yüksek Lisans, F.ZEHRA(Öğrenci), 2017

Yıldırım M., Fen bilimleri dersi maddenin değişimi ünitesinde eğitsel oyunların kullanılmasının 5. sınıf öğrencilerinin akademik başarı ve derse karşı tutumuna etkisi, Yüksek Lisans, S.CAN(Öğrenci), 2017

Yıldırım M., Sınıf dışı etkinliklerin güneş sistemi ve ötesi ünitesinde ortaokul yedinci sınıf öğrencilerinin akademik başarıları, bilimsel süreç becerileri ve motivasyonları üzerine etkisi, Yüksek Lisans, Z.BODUR(Öğrenci), 2015

Yıldırım M., Araştırmaya dayalı öğrenme yöntemiyle ilkököl öğrencilerinde başarı ve bilimsel süreç becerilerinin geliştirilmesi, Yüksek Lisans, S.TÜRKER(Öğrenci), 2015

Yıldırım M., Sosyo-bilimsel tartışma destekli fen etkinliklerinin 8. sınıf öğrencilerinin yenilenebilir enerji kaynakları ile ilgili farkındalıkları ve içerik bilgisi gelişimine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, G.YASEMİN(Öğrenci), 2014

Yıldırım M., Şahin F., İlköğretim fen-teknoloji dersi ?insanlarda üreme büyüme gelişme? kavramları üzerine öğretmen-öğrenci bilgilerinin ?didaktiksel dönüşüm teorisi? yaklaşımıyla değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Y.SAVAŞ(Öğrenci), 2011

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Aydın Üniversitesi, Temmuz, 2019

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Haziran, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Aydın Üniversitesi, Haziran, 2019

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Haziran, 2019

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Haziran, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Trabzon Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Mayıs, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Mayıs, 2019

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Haziran, 2018

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Çukurova Üniversitesi, Eylül, 2017

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Mart, 2017

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Kasım, 2016

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Mayıs, 2015

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Ocak, 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Integrating computer-aided modeling into distance learning to teach molecular genetics during the COVID-19 pandemic**
Karaismailoglu F., YILDIRIM M.
BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY EDUCATION, cilt.51, ss.339-340, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **The effect of 3D modeling performed using Tinkercad or concrete materials in the context of the flipped classroom on pre-service teachers' spatial abilities**
Karaismailoglu F., YILDIRIM M.
Research in Science and Technological Education, 2023 (SSCI)
- III. **The Effect of Problem Based Laboratory Activities on Self-Confidence, Self-Efficacy and Science Process Skills of Students**
Yurdatapan M.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Web 2.0 Destekli Sosyobilimsel Konuların Çevre Etiği Algılarına Etkisinin İncelenmesi**
Yazıcıoğlu Ş., BENZER E., YILDIRIM M.
Journal of International Scientific Researches, sa.14, ss.327-350, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Öğrenme Ve Öğretme Sürecinde Teknolojinin Entegre Edilmesi Hakkında Görüşlerinin Belirlenmesi**
YILDIZ K., YILDIRIM M.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.57, sa.1, ss.260-281, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Investigation of STEM Activities Competence in Middle School Science Textbooks**
Uyanık S., Özakdağ A., YILDIRIM M.
JOURNAL OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH, sa.13, ss.266-302, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **A Teaching Suggestion in the COVID-19 Disease Pandemic Period: The Educational Website Enriched by Web 2.0 Tools**
YILDIRIM M., Gürleroğlu L.
International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies (IJWLTT), cilt.17, sa.2, ss.1-17, 2022 (Scopus)
- V. **2018-2020 Yılları Arasında Türkiye'de Özel Yeteneklilerde Fen Eğitimi Alanında Yapılan Çalışmaların İncelenmesi**
ADIGÜZEL S., ÇALIŞKANER NİBAT G., YILDIRIM M.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.30, sa.2, ss.312-330, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Ortaokul Öğrencilerinin Web 2.0 Destekli Eğitsel Web Sitesi İle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**
Gürleroğlu L., YILDIRIM M.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.51, sa.233, ss.191-217, 2022 (Scopus)
- VII. **Investigation of the Effect of Web 2.0 Supported 5E Learning Model on Students' Success and Opinion in Teaching Pressure Unit in Distance Education**
BALCI ÇÖMEZ C., ÇAVURMİRZA E., YILDIRIM M.
Participatory Educational Research, cilt.9, sa.1, ss.73-97, 2022 (Scopus)
- VIII. **Fen Bilimleri Öğretim Programları Araştırmalarına İlişkin Bir Meta-Sentez Çalışması**
SAVAŞ Y., YILDIRIM M.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.12, ss.92-124, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Analysis of the Effect of Use of Web 2.0 Tools in Online Science Courses on Students Achievements and Digital Literacy**
KORKUT H. M., Özpır Mantaş H. C., YILDIRIM M.
Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia, cilt.44, ss.148-168, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Effect of Online Science Course Supported with Web 2.0 Tools on the Academic Achievement of Fifth Grade Students and Student Opinions**
ARSLAN K., YILDIRIM M.
Science Education International, cilt.32, sa.4, ss.311-322, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Kaynaştırma Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersi STEM Çalışmalarının Değerlendirilmesi**
BALÇIN M. D., YILDIRIM M.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.307-341, 2021 (ESCI)
- XII. **Effects of STEM applications on the scientific process skills and performance of secondary school students**
KÖNGÜL Ö., YILDIRIM M.
Journal of Human Sciences, cilt.18, sa.2, ss.159-184, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Effects of Digital Game-based STEM Activities on Students' Interests in STEM Fields and**

Scientific Creativity: Minecraft Case

SARIÇAM U., YILDIRIM M.

International Journal of Technology in Education and Science, cilt.5, sa.2, ss.166-192, 2021 (Hakemli Dergi)

- XIV. **Elimination by Gamification the 5th Grade Students' Misconceptions about the Matter and Phase Change**
ÇALGICI G., YILDIRIM M., DURU M. K.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.1278-1310, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **Probleme Dayalı Öğrenme yaklaşımının Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerine ve Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyonlarına Etkisinin İncelenmesi**
TEKİN A. D., YILDIRIM M.
Araştırma ve Deneyim Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.58-71, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Ortaokul Öğrencilerinin Uluslararası Sınavlardaki Durumlarına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi: Türkiye Örneği**
BOZDOĞAN K., YILDIRIM M.
ULUSLARARASI BEŞERİ BİLİMLER VE EĞİTİM DERGİSİ, cilt.6, sa.14, ss.491-515, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Investigation of in-Service and Pre-Service Science Teachers' Perceptions of Scientific Process Skills**
YILDIRIM M., YAMAN KASAP M., ACARLI D. S.
Asian Journal of University Education, cilt.16, sa.2, ss.104-115, 2020 (Scopus)
- XVIII. **Robotik, Kodlama ve Elektronik ile İlgili Yapılan Ders Dışı Uygulama Durumlarının Tespit Edilmesi İle İlgili Öğretmen Görüşleri: İstanbul Örneği**
ÖZ Y. R., TALASLIOĞLU S. S., YILDIRIM M.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, sa.8, ss.193-208, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Secondary School Students'xx Performance and Opinions Towards Activities Based on Engineering Design Process**
SÜRMELİ H., YILDIRIM M., Sevgi Y., Gocuk A.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.47, sa.2, ss.844-872, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **Araştırma Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Stratejisinin Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi ve Öğrencilerin Uygulanan Stratejiye Yönelik Görüşleri**
YILDIRIM M., ALTAN TÜRKER S.
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİ DERGİSİ, cilt.6, sa.1, ss.1-19, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Okul Öncesi Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerinin Değerlendirilmesi İçin Bir Test Geliştirme Çalışması**
Şahin F., Yıldırım M., Sürmeli H., Güven İ.
Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Dergisi (BEST Dergi), cilt.2, sa.2, ss.124-138, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Sınıf Dışı Etkinliklerinin Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarıları ve Bilimsel Süreç Becerileri Üzerine Etkisi**
BODUR Z., YILDIRIM M.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.47, sa.47, ss.125-139, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **EĞİTSEL OYUNLARLA FEN DERSİNE "VAR MISIN YOK MUSUN"?**
CAN S., YILDIRIM M.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.12-25, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **ARAŞTIRMA VE SORGULAMAYA DAYALI ÖĞRENME YAKLAŞIMININ İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNE ETKİSİ**
YILDIRIM M., TÜRKER ALTAN S.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.14, sa.38, ss.71-89, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Eğitim Araştırmacılarının Bilim Etiğine İlişkin Görüşleri**
ÇETİNKAYA E., ÇETİNKAYA E., YILDIRIM M., KABAPINAR F.
Alan Eğitimi Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.84-101, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Adaptation A Scale For Teachers Perceptions Of The Applications Of Scientific Process Skills A Study**

Of Validity And Reliability

Yıldırım M., Sürmeli H., Güven İ., Ergun M.

Turkish Online Journal Of Educational Technology, ss.174-188, 2016 (Scopus)

XXVII. Do They Learn to Teach Science From Their Previous Teachers

YILDIRIM M., SÜRMELİ H.

The Turkish Online of Educational Technology, sa.2, ss.182-192, 2015 (Hakemli Dergi)

XXVIII. 5e Modeline Uygun Araştırma Sorgulamaya Dayalı Etkinliklerin 5 Sınıf Öğrencilerinin Çevre İle İlgili Tutum Ve Davranışlarına Etkisi

FİLİZ G., YILDIRIM M.

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.11, sa.27, ss.237-258, 2014 (Hakemli Dergi)

XXIX. Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının Değerlendirilmesi

YILDIRIM M., BENZER E., GÜVEN İ.

Milli Eğitim, ss.183-202, 2014 (Scopus)

XXX. Evaluation of Teacher s Knowledge with Anthropological Theory of the Didactic Approach A Case Study

YILDIRIM M., SAVAŞ Y.

International J. Soc. Sci. Education, cilt.4, sa.2, ss.465-476, 2014 (Hakemli Dergi)

XXXI. The Effect of Project Based Educational Applications on the Scientific Literacy of 2nd Grade Elementary School Pupils

GÜVEN İ., YILDIRIM M., ŞAHİN F.

International Journal of Education and Research., cilt.2, sa.1, ss.1-10, 2014 (Hakemli Dergi)

XXXII. Fen Ve Teknoloji Özel Alan Yeterliklerinin Öğretmen Yetiştirme Programlarında Kazandırılmalarına İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin Değerlendirilmesi

ERGUN M., YILDIRIM M., SÜRMELİ H.

Milli Eğitim, ss.49-67, 2013 (Scopus)

XXXIII. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Tutumları İle Sağlıklı Yasama Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi

GÜVEN İ., YILDIRIM M., BENZER E., ŞAHİN F.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.21, sa.4, ss.1431-1448, 2013 (Hakemli Dergi)

XXXIV. DNA Kavramları İle İlgili Animasyon Ve Model Kullanılmasının Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Öğrenmelerine Etkisi

YILDIRIM M., ŞAHİN F.

Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic- Sosyal Bilimler, cilt.8, sa.8, ss.2303-2313, 2013 (Hakemli Dergi)

XXXV. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sağlıklı Yaşama Yönelik Davranışlarının İncelenmesi

Benzer E., Yurdatapan M., Güven İ., Şahin F.

The Journal Of Academic Social Science Studies., cilt.6, sa.2, ss.1053-1073, 2013 (Hakemli Dergi)

XXXVI. Fen Ve Teknoloji Dersinde Proje Tabanlı Öğretimin İlkokul 4 Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi

YURDATAPAN M., GÜVEN İ., ŞAHİN F.

The Journal Of Academic Social Science Studies., cilt.6, sa.1, ss.1623-1640, 2013 (Hakemli Dergi)

XXXVII. İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi Genetik Ünitesinde Öğretmen Bilgilerinin Didaktiksel Dönüşüm Teorisi Yaklaşımıyla Değerlendirilmesi

YILDIRIM M., ŞAHİN F.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.1, ss.294-324, 2012 (Hakemli Dergi)

XXXVIII. İlköğretim 6 7 Ve 8 Sınıf Fen Öğretim Programlarının Biyoloji Alanı Açısından Tarihsel Değerlendirmesi

YILDIRIM M.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.41-60, 2011 (Hakemli Dergi)

XXXIX. Proje Tabanlı Eğitim Uygulamalarının Okul Öncesi Çocuklarında Bilimsel Süreç Becerilerinin Gelişimine Etkisi

ŞAHİN F., GÜVEN İ., YILDIRIM M.

M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.33, sa.33, ss.157-176, 2011 (Hakemli Dergi)

- XL. **Fen ve Teknoloji Dersi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersi Sırasındaki Öğretmen Rollerinin Değerlendirilmesi**

YILDIRIM M.

M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, sa.31, ss.177-191, 2010 (Hakemli Dergi)

- XLI. **Didaktiksel Dönüşüm Teorisi ve Fen Eğitimi**

YILDIRIM M., ŞAHİN F.

e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.3, sa.1, ss.17-45, 2009 (Hakemli Dergi)

- XLII. **Antropolojik Didaktik Teorisi Ve Fen Öğretimi**

YILDIRIM M., ŞAHİN F.

e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.3, sa.1, ss.46-57, 2009 (Hakemli Dergi)

- XLIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleği İle İlgili Düşüncelerinin Değerlendirilmesi**

YILDIRIM M., SÜRMELİ H., BENZER E., ŞAHİN F.

Marmara Üniversitesi eğitim bilimleri dergisi, cilt.25, sa.25, ss.185-196, 2007 (Hakemli Dergi)

- XLIV. **İlköğretim 6 Sınıf Vücudumuzda Sistemler Ünitesi İle İlgili Ev Ödevlerinde Veli Öğrenci Etkileşimi**

SÜRMELİ H., YILDIRIM M.

Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi e-dergisi, EDU7, cilt.1, 2007 (Hakemli Dergi)

- XLV. **Fransız ve Türk Ders Kitaplarında Genetik Eğitimi İçerisinde Kromozom Kavramı**

YILDIRIM M.

Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi e- Dergisi, EDU7, cilt.1, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Entegre STEM ve Bilgi İşlemsel Düşünme**

YILDIRIM M., UZ G. Y.

STEM EĞİTİMİNE YOLCULUK - STEM Eğitiminde Öğrenme Yolları, Esin Kaya, Bekir Yıldırım, Editör, Nobel, Ankara, ss.60-90, 2023

- II. **Fen Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları**

YILDIRIM M.

Fen Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları, Hakan Şevki Ayvaci, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-13, 2020

- III. **Güncel (2018) Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının Sınıflara ve Konu Alanlarına Göre Dağılımı ve Örnek Etkinlikler**

YILDIRIM M.

FEN ÖĞRETİM PROGRAMLARI, HAKAN ŞEVKİ AYVACI, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.122-166, 2020

- IV. **Neden STEM, Neden 5E Öğrenme Modeli ve Neden Sorgulamaya Dayalı Öğretim?**

YILDIRIM M.

Açık Kaynak Kodlu Yazılımlar İçeren Stem Aktiviteleri, Mehtap YILDIRIM, Gülsüm Yasemin UZ, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.1-8, 2020

- V. **Fen Öğretimi Tarihi**

YILDIRIM M., SAVAŞ Y.

Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Prof.Dr. Behiye AKÇAY, Editör, NOBEL YAYINCILIK, İstanbul, ss.39-66, 2019

- VI. **Fen Bilimleri Öğretiminin Amaçları**

YILDIRIM M.

İLKOKULDA TEMEL FEN BİLİMLERİ, Aysun Öztuna Kaplan, Editör, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, ss.60-90, 2019

- VII. **FEN ÖĞRETİMİNDE PROJE TABANLI ÖĞRENME VE UYGULAMALARI**

YILDIRIM M.

Fen Bilimleri Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Mustafa ERGUN, Editör, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, ss.145-180, 2017

- VIII. **Öğretim Teknikleri**
SÜRMELİ H., YILDIRIM M.
ÖĞRETİM İLKE VEYÖNTEMLERİ, Sibel DAL, Mücahit KÖSE, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.45-80, 2017
- IX. **Teaching of the Renewable Energy Sources to Secondary School Students with Science Activities Based on Socio Scientific Argumentation**
Şahintürk G. Y., Yıldırım M.
Recent Advances in Science and Technology Education, Ranging from Modern Pedagogies to Neuroeducation and Assessment, Zacharoula Smyrnaïou, Martin Riopel, Menelaos Sotiriou, Editör, Cambridge Scholars Publishing, London, 2016
- X. **THE USE OF EDIBLE SCIENCE PROJECTS IN TEACHING SCIENCE CONCEPTS**
ÇÖMEK A., YILDIRIM M., ALP Z. B.
Education Research Highlights in Mathematics Science and Technology 2016, Mack Shelley, S. Ahmet Kiray, Ismail Celik, Editör, ISRES Publishing, AMES, ss.48-57, 2016
- XI. **Canlılar ve Hayat ile ilgili Etkinlikler**
YILDIRIM M.
Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi, Prof.Dr. Fatma ŞAHİN, Editör, HedefCS, Ankara, ss.173-203, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Eğitim Hizmetlerinde Yerel Yönetimlerin Rolünün Değerlendirilmesi: Okul Yöneticileri ve Belediye Eğitim Yöneticilerinin Görüşleri**
SAVAŞ Y., YILDIRIM M.
Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi-III, Ankara, Türkiye, 16 Kasım 2023
- II. **Covid-19 Pandemisinde 3d Modellemenin Entegre Edildiği Online Ters Yüz Sınıf Modelinin Lisans Öğrencilerinin Genetik Konularındaki Başarılarına Etkisi**
KARAİSMAİLOĞLU F., YILDIRIM M.
15. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Kars, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2023
- III. **Investigation of the Effects of Gamified STEM Activities in Science Lesson on Student 21st- century Skills Development in Flipped Learning**
Özpir Mantaş H. C., YILDIRIM M.
THE 15TH CONFERENCE OF THE EUROPEAN SCIENCE EDUCATION RESEARCH ASSOCIATION (ESERA), Nevşehir, Türkiye, 28 Ağustos - 01 Eylül 2023
- IV. **The Effect of Virtual Laboratory Applications with Brain-Based Learning Approach on Motivation**
BALCI ÇÖMEZ C., YILDIRIM M.
THE 15TH CONFERENCE OF THE EUROPEAN SCIENCE EDUCATION RESEARCH ASSOCIATION (ESERA), Nevşehir, Türkiye, 28 Ağustos - 01 Eylül 2023
- V. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN BAĞLAM TEMELLİ ÖĞRETİME YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
GÜNSAL M., YILDIRIM M.
IX. YILDIZ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 26 Aralık 2022
- VI. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Ar Uygulamalarını Bilme, Kullanma, Geliştirme ve Fen Bilimleri Dersine Entegre Etme Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
YILDIRIM M., SÜRMELİ H., ERGUN M., ÇALIŞKANER NİBAT G., KORKUT H. M.
15. UBAK, Ankara, Türkiye, 17 Aralık 2022
- VII. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Ölçme-Değerlendirme Okuryazarlıklarının Belirlenmesi**
KORKUT H. M., YILDIRIM M.
15. UBAK, Ankara, Türkiye, 17 Aralık 2022
- VIII. **Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları Geliştirmenin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Teknoloji Entegrasyonuna Yönelik Öz Yeterlik Algıları Üzerine Etkisinin İncelenmesi**
ÇALIŞKANER NİBAT G., YILDIRIM M.

15. UBAK, Ankara, Türkiye, 17 Aralık 2022

- IX. **Beyin Temelli Öğrenme Yaklaşımı ile Gerçekleştirilen Sanal ve Gerçek Laboratuvar Uygulamalarının Başarıya Etkisi**
BALCI ÇÖMEZ C., YILDIRIM M.
EDUCONGRESS 2022, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022
- X. **Sosyobilimsel Farkındalık Ölçeğinin Geliştirilmesi**
Kirman Çetinkaya E., YILDIRIM M.
EDUCONGRESS 2022, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022
- XI. **Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Fen, Mühendislik Tasarım ve Girişimcilik Müfredatının Tasarımı ve Geliştirilmesi**
SARIÇAM U., YILDIRIM M.
EDUCONGRESS 2022, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022
- XII. **Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Temelli Etkinliklerin Ortaokul Öğrencilerinin Kariyer ve Yetenek Geliştirme Öz-Yeterliliklerine Etkisi**
BALÇIN M. D., YILDIRIM M., OYMAK S. A.
III. Uluslararası STEM Öğretmenler Konferansı, İstanbul, Türkiye, 02 Temmuz 2022
- XIII. **STEM etkinlikleri ile desteklenen fen bilimleri derslerinin 5. sınıf öğrencilerinin 21. yüzyıl becerilerine etkisinin incelenmesi**
Özpir Mantaş H. C., YILDIRIM M.
III. Uluslararası STEM Öğretmenler Konferansı, İstanbul, Türkiye, 02 Temmuz 2022
- XIV. **Ortaokul Fen Bilimleri Ders Kitaplarında Yer Alan STEM Etkinliklerinin Yeterliliklerinin İncelenmesi**
Uyanık S., Özakdağ A., YILDIRIM M.
III. Uluslararası STEM Öğretmenler Konferansı, İstanbul, Türkiye, 02 Temmuz 2022
- XV. **EPDAD Öğretim Elemanı Değerlendirici Eğitimi Programının Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi**
BEKİROĞLU F., AKGÜN Ö. E., KAYHAN H. N., KÖKSAL D., YILDIRIM M., ARIKAN Y. D., AKSOY E., SÜZÜK E.
VI. I INTERNATIONAL TEACHER EDUCATION AND ACCREDITATION CONGRESS, Çanakkale, Türkiye, 16 - 18 Haziran 2022, cilt.1, ss.37-39
- XVI. **Uzaktan Eğitimde Web 2.0 Araçlarının Kullanımı ve Etkiliği Üzerine Bir Araştırma**
BALCI ÇÖMEZ C., ÇAVURMİRZA E., YILDIRIM M.
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress ONLINE, Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021
- XVII. **Çevrimiçi Fen Bilimleri Derslerinde Web 2.0 Araçlarının Kullanılmasının Öğrencilerin Başarılarına ve Dijital Okuryazarlıklarına Etkisinin İncelenmesi**
Korkut H. M., Özpir Mantaş H. C., YILDIRIM M.
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021, cilt.1, ss.278
- XVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mühendisliğin Doğası ile ilgili Görüşleri**
SÜRMEİ H., YILDIRIM M.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020, cilt.1, ss.329-341
- XIX. **STEAM Etkinlik Örnekleri**
GÜRLEROĞLU L., KÖNGÜL Ö., YILDIRIM M.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020, cilt.1, ss.219-227
- XX. **Effects of Stem Activities on Attitudes of 7th Grade Students Towards Science, Technology, Engineering and Mathematics Education**
UZ G. Y., YILDIRIM M.
2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020, ss.276-277
- XXI. **Fen Eğitimindeki Başarıyı Etkileyen Faktörlerden Biri Olan Teknoloji Kullanımına Karşı Öğretmenlerin Tutum ve Davranışları**
AKŞAR B. G., YILDIRIM M.

I. Ulusal Çevrimiçi Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Türkiye, 4 - 05 Temmuz 2020, cilt.1, ss.22-23

- XXII. **5E Modeline Uygun Web 2.0 Uygulamaları ile Gerçekleştirilen Fen Bilimleri Öğretiminin Öğrenci Başarısına Etkisinin İncelenmesi**
GÜRLEROĞLU L., YILDIRIM M.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019
- XXIII. **Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik (STEM) Uygulamalarının 6. Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Becerileri ile İlgili Kendilerini Algılama Düzeylerinin İncelenmesi**
KÖNGÜL Ö., YILDIRIM M.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019
- XXIV. **STEM Etkinliklerinin Bilgisayarca Düşünme Becerileri, STEM Mesleklerine İlişiye Etkisi**
YILDIRIM M., UZ G. Y.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019
- XXV. **Çevre Sorunlarına Yönelik Yapılan Dijital Proje Ödevlerine İlişkin Öğrenci Görüşleri**
BALÇIN M. D., YILDIRIM M.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019
- XXVI. **Bitki sulama sistemi**
UZ g. y., YILDIRIM M.
International STEM Education Conference, İstanbul, Türkiye, 14 - 16 Haziran 2019
- XXVII. **Dijital Oyun Tabanlı STEM Uygulamalarının Öğrencilerin STEM Alanlarına İlgili Düzeyleri ve Bilimsel Yaratıcılığı Üzerine Etkisi: Minecraft Örneği**
UĞUR S., YILDIRIM M.
International STEM Education Conference, İstanbul, Türkiye, 14 - 16 Haziran 2019
- XXVIII. **ANALYSIS OF SCIENTIFIC PROCESS SKILLS AND RELEVANT PERCEPTIONS AMONG SCIENCE TEACHERS AND PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS**
YILDIRIM M., ACARLI S. D., YAMAN KASAP M.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), İzmir, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2019
- XXIX. **INVESTIGATION OF CREATIVITY, PROBLEM SOLVING AND DIGITAL LITERACY LEVELS OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS ACCORDING TO THINKING STYLES**
Yıldırım M., Güven İ.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), İzmir, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2019
- XXX. **INFLUENCE OF INVESTIGATING SCIENTISTS' LIFE ON STUDENTS' VIEWS ABOUT EDUCATIONAL VALUE OF HISTORY OF SCIENCE**
SÜRMELİ H., YILDIRIM M.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), İzmir, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2019
- XXXI. **ULUSLARARASI SINAVLARDAKİ FEN BAŞARILARI HAKKINDA ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
BOZDOĞAN K., YILDIRIM M.
V. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ SEMPOZYUMU, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018, cilt.1, ss.363-378
- XXXII. **The Current Status of STEM Education Research in Turkey**
SÜRMELİ H., YILDIRIM M.
World Science Technology Engineering and Mathematics (STEM) Education Conference, 8 - 10 Haziran 2018
- XXXIII. **A TEST DEVELOPMENT STUDY FOR EVALUATION OF PRESCHOOL CHILDREN'S SCIENTIFIC PROCESS SKILLS**
Şahin F., Yıldırım M., Sürmeli H., Güven İ.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.46-48
- XXXIV. **PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS PERCEPTIONS ABOUT THE USE OF DIGITAL MATERIALS: A Q-METHOD ANALYSIS**

Yıldırım M., Güven İ.

ICEMST2018, Muğla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018

XXXV. A TEST DEVELOPMENT STUDY FOR EVALUATION OF PRESCHOOL CHILDREN'S SCIENTIFIC PROCESS SKILLS

Şahin F., Yıldırım M., Sürmeli H., Güven İ.

ICEMST2018, Muğla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.45-48

XXXVI. PRESERVICE TEACHERS' VIEWS ABOUT ENGINEERING DESIGN BASED SCIENCE EDUCATION
YILDIRIM M., SÜRMELİ H.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Kuşadası, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.253-267

XXXVII. ENGINEERING DESIGN ACTIVITIES AND SECONDARY SCHOOL STUDENTS' PERFORMANCE AND OPINIONS

SÜRMELİ H., YILDIRIM M., GÖCÜK A., SEVGİ Y.

ESERA 2017, Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017

XXXVIII. MADDENİN DEĞİŞİMİ ÜNİTESİNDE EĞİTSEL OYUN KULLANILMASININ 5.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DERSE KARŞI TUTUMUNA ETKİSİNİN İNCELENMESİ

CAN S., YILDIRIM M.

Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Mayıs 2017

XXXIX. RESEARCH OF THE EFFECTS OF SCIENCE EDUCATION BASED ON PREDICT OBSERVE EXPLAIN STRATEGY ON STUDENTS SCIENCE PROCESS SKILLS AND SUCCESS

KARA E., YILDIRIM M.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), BODRUM, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016

XL. THE USE OF EDIBLE SCIENCE PROJECTS IN TEACHING SCIENCE CONCEPTS

ÇÖMEK A., YILDIRIM M., ALP Z. B.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016

XLI. Adaptation A Scale For Teachers Perceptions Of The Applications Of Scientific Process Skills A Study Of Validity And Reliability

YILDIRIM M., SÜRMELİ H., GÜVEN İ., ERGUN M.

İNTE 2016, 13 - 16 Temmuz 2016

XLII. Ortaokul 5 Sınıf Öğrencilerinin Çevre Konuları İşlenirken Sahip Oldukları Motivasyon Düzeylerinin Akademik Başarıya Etkisi

FATMA ZEHRİ Ç., YILDIRIM M.

IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.905-906

XLIII. Educational Researchers Viewpoints on Research Ethics Is There a Dilemma

KABAPINAR F., YILDIRIM M., ERTAN Ç., ÇETİNKAYA E.

8th World Conference on Educational Sciences (WCES-2016), Madrid, İspanya, 4 - 06 Şubat 2016

XLIV. Do They Learn to Teach Science From Their Previous Teachers

YILDIRIM M., SÜRMELİ H.

İNTE 2015, BARCELONA, İspanya, 10 - 12 Haziran 2015

XLV. Teaching of the Renewable Energy Sources to Secondary School Students with Science Activities Based on Socio Scientific Argumentation

GÜLSÜM YASEMİN U., YILDIRIM M.

1st International Conference on New Developments in Science and Technology Education (NDSTE2014), CORFU, Yunanistan, 29 - 31 Mayıs 2014

XLVI. The Effect Of Animation And Model Usage Regarding DNA Conception On The Learning Of Science Teaching Students

Yurdatapan M., Şahin F.

International Conference on New Horizons in Education, Rome, İtalya, 25 - 27 Haziran 2013

- XLVII. **The effects of inquiry based activities on attitudes and behaviours related to environment**
FİLİZ G., YILDIRIM M.
European Conference on Social and Behavioral Sciences, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2013
- XLVIII. **Probleme Dayalı Laboratuvar Etkinliklerinin Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerine Öz güvenine ve Öz Yeterliliğine Etkisi**
YILDIRIM M.
ISNITE 2013, Ankara, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2013
- XLIX. **İlköğretim Fen Teknoloji Dersi İnsanlarda Üreme Büyüme Gelişme Kavramları Üzerine Öğretmen Öğrenci Bilgilerinin Didaktiksel Dönüşüm Teorisi Yaklaşımıyla Değerlendirilmesi**
SAVAŞ Y., YILDIRIM M.
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Öğretimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 Haziran - 30 Eylül 2012
- L. **İnsanlarda Üreme Büyüme ve Gelişme Kavramları Üzerine İlköğretim 6 Sınıf Öğrencilerinin Sahip Olduğu Özümsemiş Bilgilerinin Değerlendirilmesi**
SAVAŞ Y., YILDIRIM M.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
- LI. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının İncelenmesi**
YILDIRIM M., BENZER E., GÜVEN İ.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
- LII. **Proje Tabanlı Eğitim Uygulamalarının İlköğretim Birinci Kademe Öğrencilerinin Fen Okuryazarlığına Etkisi**
GÜVEN İ., YILDIRIM M., ŞAHİN F.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
- LIIL. **Okul öncesinde örnek olaya dayalı problem çözme ile ilgili bir araştırma**
ŞAHİN F., YILDIRIM M.
I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2006

Desteklenen Projeler

- Yıldırım M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, FEN BİLİMLERİ DERSİ MADDENİN DEĞİŞİMİ ÜNİTESİNDE EĞİTSEL OYUNLARIN KULLANILMASININ 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARI VE DERSE KARŞI TUTUMUNA ETKİSİ, 2017 - 2018
- Yıldırım M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlerin Bilimsel Süreç Becerilerini Uygulanmasına Yönelik Öğretmen Algı Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik Güvenirlik Çalışması, 2016 - 2017
- Yıldırım M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilimleri Öğretmen Ve Öğretmen Adaylarının Öğretim Yöntemleri Tercihlerinde Kendi Fen Öğretim Geçmişlerinin Etkisi, 2015 - 2016
- Yıldırım M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sosyo - bilimsel tartışma destekli fen etkinliklerinin 8. Sınıf öğrencilerinin yenilenebilir enerji kaynakları ile ilgili farkındalıkları, içerik bilgisi gelişimine etkisi ve bilimsel tartışmaya ilişkin görüşlerinin incelenmesi, 2014 - 2015
- Yıldırım M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, DNA Kavramları ile ilgili Animasyon ve Model Kullanılmasının Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Öğrenmelerine Etkisi, 2013 - 2014

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

- The Science, Education, Art and Technology Journal (SEAT Journal), Bilim Kurulu Üyeliği, 2021 - Devam Ediyor
- Pegem Journal of Education and Instruction, Editör, 2021 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

14. UFBMEK 2021, Bildiri (Özet), Nisan 2021

Universal Journal of Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2021

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2021

MİLLÎ EĞİTİM, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2021

Metrikler

Yayın: 112

Atıf (WoS): 3

Atıf (Scopus): 7

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1

Burslar

YLSY BURSU, Milli Eğitim Bakanlığı, 1999 - 2002

Akademi Dışı Deneyim

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI