

Prof. MEHTAP YILDIRIM

Personal Information

Office Phone: +90 216 777 2600 Extension: 2748

Email: mehtap.yildirim@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/mehtap.yildirim>

Address: Marmara Üniversitesi Göztepe Kampüsü Fen Bilgisi Öğretmenliği A.B.D.

International Researcher IDs

ScholarID: IQLqOT0AAAAJ

ORCID: 0000-0001-7398-8396

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-1331-2014

ScopusID: 55973067700

Yoksis Researcher ID: 34646

Biography

Lisans diplomamı Hacettepe Üniversitesi Biyoloji Öğretmenliğinden aldım. Dört yıl Milli Eğitim Bakanlığı'nda Biyoloji ve Fen Bilgisi öğretmenliği yaptım. 2000 yılında MEB yurtdışı yükseköğretim bursu kazanarak Fransa'da Paris 5 Rene Descartes üniversitesinde fen eğitimi alanında yüksek lisans yaptım. 2003 yılında hem Marmara Üniversitesinde çalışmaya hem de doktora eğitimine başlayarak 2008'de fen bilgisi eğitiminde doktoramı tamamladım. Çalışmalarım fen ve biyoloji eğitimi alanındadır. Lisans düzeyinde biyoloji alanında ve öğretim teknolojileri ile ilgili dersler, lisansüstünde ise araştırma yöntemleri, fen öğretiminde güncel yaklaşımlar ve öğretim teknolojileri ile ilgili dersler vermekteyim.

İlgi alanlarım:

Didaktiksel Dönüşüm Teorisi çerçevesinde yapılan çalışmalar: Bilginin bilimsel bilgiden öğretilecek bilgi ve özümsemiş bilgiye dönüşümü sürecinde meydana gelen dönüşümlerin farklı bağlamlar üzerinden incelenmesi ile ilgili çalışmalar,

Probleme Dayalı Öğretim (PDÖ): PDÖ'nün fen konularına uygulanması ve farklı değişkenlere olan etkisine yönelik çalışmalar.

Proje Tabanlı Öğretim: PTÖ'nün uygulanması ve farklı değişkenler üzerinden incelenmesi ile ilgili çalışmalar.

Araştırma Eğilimi Çalışmaları: Fen eğitimi üzerine yapılan araştırmalarındaki eğilimlerin tespit edilmesi üzerine yapılan çalışmalar.

Fen Öğretim Programları ile ilgili Çalışmalar: Fen öğretimi program ve kitaplarının incelenmesi üzerine yapılan çalışmalar.

STEM uygulamaları: STEM yaklaşımının fen öğretiminde kullanılması ve farklı değişkenlere yönelik etkisinin incelendiği çalışmalar.

Web 2.0 araçlarının fen derslerinde kullanımı ve farklı değişkenlere yönelik etkisi ile ilgili çalışmalar.

Education Information

Doctorate, Marmara University, Institute of Educational Sciences, Department of Mathematics and Science Education, Turkey 2003 - 2008

Postgraduate, Université Paris 5, Science de l'Éducation, Didactique des Sciences, France 2000 - 2002

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1990 - 1995

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

French, C1 Advanced

German, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, İlköğretim fen ve teknoloji dersinde genetik ünitesinin bilimsel bilgilerden öğretmen bilgilerine geçişinin didaktiksel dönüşüm teorisi yaklaşımıyla değerlendirilmesi, Marmara University, Institute of Educational Sciences, Department of Elementary Education, 2008

Postgraduate, Le Concept de Chromosome dans L'Enseignement Genetique en France et en Turquie dans L'Enseignement Secondaire, Approche Didactique, Université René Descartes Paris V, Science De L'Education, Didactique Des Sciences, 2002

Research Areas

Education in Natural Sciences, Teacher Training, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2021 - Continues

Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2015 - 2021

Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2011 - 2015

Research Assistant, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2003 - 2011

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2017 - 2020

Courses

Öğretim Teknolojileri, Undergraduate, 2021 - 2022

Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2020 - 2021

Fizyolojik Psikoloji , Undergraduate, 2020 - 2021

Araştırma Semineri, Doctorate, 2020 - 2021

Nitel Araştırma Teknikleri, Postgraduate, 2020 - 2021

Fen Eğitiminde Nitel Araştırma Teknikleri, Doctorate, 2020 - 2021

Fen Bilgisi Eğitiminde Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2020 - 2021

Didaktiksel Dönüşüm Teorisi ve Fen Öğretimi Uygulamaları, Postgraduate, 2019 - 2020

Çağdaş Eğitim Sistemleri, Doctorate, 2019 - 2020

Biyoloji 3, Undergraduate, 2019 - 2020

Bilim Tarihi ve Felsefesi, Postgraduate, 2019 - 2020

Fen Öğretiminde Dijital Araçlar Kullanma ve Uygulamaları, Postgraduate, 2019 - 2020

Fen Bilgisi Eğitiminde Okul Deneyimi, Undergraduate, 2019 - 2020

Fen Eğitiminde Teknoloji Kullanımı, Doctorate, 2019 - 2020

Biyolojik Psikoloji, Undergraduate, 2019 - 2020

Fen Bilgisi Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2019 - 2020

BİYOLOJİ 2, Undergraduate, 2019 - 2020

İleri Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Doctorate, 2019 - 2020

Sosyo-Bilimsel Araştırmaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımı ve Uygulamaları, Postgraduate, 2019 - 2020

Advising Theses

Yıldırım M., Ortaokul Öğrencilerinin Mühendislik Becerilerinin ve Girişimcilik Yetkinliklerinin Geliştirilmesine Yönelik Mühendislik Tasarım Temelli Fen Müfredatının Tasarımı, Geliştirilmesi ve Uygulanması, Doctorate, U.SARIÇAM(Student), 2023

Yıldırım M., 8. sınıf öğrencilerinin sosyo-bilimsel konularda farkındalık ve düşünme becerilerinin araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme yaklaşımıyla geliştirilmesinin incelenmesi, Doctorate, E.KIRMAN(Student), 2023

Yıldırım M., STEM ETKİNLİKLERİNİN STEM ALANLARINA KARŞI TUTUM, BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME BECERİLERİ, STEM MESLEKLERİNE İLGİ VE FARKINDALIĞA ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Doctorate, G.YASEMİN(Student), 2022

Yıldırım M., Fen Bilimleri Öğretim Programı ve Ders Kitaplarının Dolaşım Sistemi Konusu Bağlamında Didaktiksel Dönüşüm Teorisi Yaklaşımıyla İncelenmesi, Postgraduate, E.KIZMAZ(Student), 2022

Yıldırım M., Ters yüz sınıf modeli çerçevesinde gerçekleştirilen 3d modellemenin fen bilgisi öğretmen adaylarının uzamsal yetenekleri ve akademik başarıları üzerine etkisinin incelenmesi, Postgraduate, F.KARAİSMAİLOĞLU(Student), 2022

Yıldırım M., FEN, TEKNOLOJİ, MÜHENDİSLİK VE MATEMATİK (STEM) UYGULAMALARININ 6.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNE VE BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, Ö.KÖNGÜL(Student), 2019

YILDIRIM M., Fen bilimleri program ve ders kitaplarındaki hücre kavramının didaktiksel dönüşüm teorisi yaklaşımıyla karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Postgraduate, H.Kirtman(Student), 2019

Yıldırım M., Dijital Oyun Tabanlı STEM Uygulamalarının Öğrencilerin STEM Alanlarına İlgileri ve Bilimsel Yaratıcılığı Üzerine Etkisi: Minecraft Örneği, Postgraduate, U.SARIÇAM(Student), 2019

Yıldırım M., 5e modeline uygun web 2.0 uygulamaları ile gerçekleştirilen fen bilimleri öğretiminin öğrenci başarısına motivasyonuna tutumuna ve dijital okuryazarlığına etkisinin incelenmesi, Postgraduate, L.GÜRLEROĞLU(Student), 2019

Yıldırım M., Sürdürülebilir Yaşam İçin Geri Dönüşüm Eğitiminin 8.Sınıf Öğrencilerinin Çevre Bilincine Etkisi, Postgraduate, K.YİĞİT(Student), 2019

Yıldırım M., Fen bilimleri program ve ders kitabındaki hücre kavramının didaktiksel dönüşüm teorisi yaklaşımıyla karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Postgraduate, H.KIRTMAN(Student), 2019

Yıldırım M., Fen Bilimleri Dersinde Sanal Gerçeklik Uygulamalarının Dolaşım Sistemi Kavramlarının Öğretimi Üzerine Etkisinin İncelenmesi, Postgraduate, S.SARIÇAM(Student), 2019

Yıldırım M., Fen eğitimi alanında 2008-2018 yılları arasında deneysel araştırma ile yapılmış yüksek lisans tezlerinin içerik analizi, Postgraduate, S.BAYRAKLI(Student), 2019

Yıldırım M., Ortaokul öğrencilerinin uluslararası sınavlardaki fen başarıları hakkında öğretmen ve öğrenci görüşlerinin incelenmesi, Postgraduate, K.BOZDOĞAN(Student), 2019

Yıldırım M., Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımının 7. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarıları, Bilimsel Süreç Becerileri Ve Motivasyonları Üzerine Etkisi, Postgraduate, A.DAMLA(Student), 2019

Yıldırım M., Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Kavramsal Anlamalarına, Yaratıcı Düşüncelerine ve Epistemolojik İnançlarına Etkisinin İncelenmesi, Postgraduate, E.ÖZCAN(Student), 2019

YILDIRIM M., Fen eğitimi alanında 2008-2018 yılları arasında deneysel araştırma ile yapılmış yüksek lisans tezlerinin içerik analizi = Content analysis of master theses which were conducted with experimental research in science education between the years of 2008-2018, Postgraduate, S.Bayraklı(Student), 2019

YILDIRIM M., ARCS öğretim modelinin 5.sınıf öğrencilerinin çevreye karşı tutum ve başarısına etkisi, Postgraduate, F.Zehra(Student), 2017

Yıldırım M., Tahmin et- gözle- açıkla stratejisine dayalı fen öğretiminin ortaokul 5. sınıf öğrencilerinin bilimsel süreç becerilerine ve başarısına etkisinin araştırılması, Postgraduate, E.KARA(Student), 2017

Yıldırım M., ARSC motivasyon modelinin 5. sınıf öğrencilerinin çevreye karşı tutum ve başarısına etkisi, Postgraduate,

F.ZEHRA(Student), 2017

Yıldırım M., Fen bilimleri dersi maddenin değişimi ünitesinde eğitsel oyunların kullanılmasının 5. sınıf öğrencilerinin akademik başarı ve derse karşı tutumuna etkisi, Postgraduate, S.CAN(Student), 2017

Yıldırım M., Sınıf dışı etkinliklerin güneş sistemi ve ötesi ünitesinde ortaokul yedinci sınıf öğrencilerinin akademik başarıları, bilimsel süreç becerileri ve motivasyonları üzerine etkisi, Postgraduate, Z.BODUR(Student), 2015

Yıldırım M., Araştırmaya dayalı öğrenme yöntemiyle ilkököl öğrencilerinde başarı ve bilimsel süreç becerilerinin geliştirilmesi, Postgraduate, S.TÜRKER(Student), 2015

Yıldırım M., Sosyo-bilimsel tartışma destekli fen etkinliklerinin 8. sınıf öğrencilerinin yenilenebilir enerji kaynakları ile ilgili farkındalıkları ve içerik bilgisi gelişimine etkisinin incelenmesi, Postgraduate, G.YASEMİN(Student), 2014

Yıldırım M., Şahin F., İlköğretim fen-teknoloji dersi ?insanlarda üreme büyüme gelişme? kavramları üzerine öğretmen-öğrenci bilgilerinin ?didaktiksel dönüşüm teorisi? yaklaşımıyla değerlendirilmesi, Postgraduate, Y.SAVAŞ(Student), 2011

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Aydın Üniversitesi, July, 2019

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, June, 2019

Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Aydın Üniversitesi, June, 2019

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Marmara Üniversitesi, June, 2019

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, June, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Trabzon Üniversitesi, June, 2019

Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, May, 2019

Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, May, 2019

Doctorate, Doctorate, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, June, 2018

Doctorate, Doctorate, Çukurova Üniversitesi, September, 2017

Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, March, 2017

Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, November, 2016

Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, May, 2015

Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, January, 2013

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Integrating computer-aided modeling into distance learning to teach molecular genetics during the COVID-19 pandemic**
Karaismailoglu F., YILDIRIM M.
BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY EDUCATION, vol.51, pp.339-340, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **The effect of 3D modeling performed using Tinkercad or concrete materials in the context of the flipped classroom on pre-service teachers' spatial abilities**
Karaismailoglu F., YILDIRIM M.
Research in Science and Technological Education, 2023 (SSCI)
- III. **The Effect of Problem Based Laboratory Activities on Self-Confidence, Self-Efficacy and Science Process Skills of Students**
Yurdatapan M.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, pp.421-435, 2013 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Web 2.0 Destekli Sosyobilimsel Konuların Çevre Etiği Algılarına Etkisinin İncelenmesi**
Yazıcıoğlu Ş., BENZER E., YILDIRIM M.
Journal of International Scientific Researches, no.14, pp.327-350, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Öğrenme Ve Öğretme Sürecinde Teknolojinin Entegre Edilmesi Hakkında Görüşlerinin Belirlenmesi**
YILDIZ K., YILDIRIM M.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.57, no.1, pp.260-281, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Investigation of STEM Activities Competence in Middle School Science Textbooks**
Uyanık S., Özakdağ A., YILDIRIM M.
JOURNAL OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH, no.13, pp.266-302, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **A Teaching Suggestion in the COVID-19 Disease Pandemic Period: The Educational Website Enriched by Web 2.0 Tools**
YILDIRIM M., Gürleroğlu L.
International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies (IJWLTT), vol.17, no.2, pp.1-17, 2022 (Scopus)
- V. **2018-2020 Yılları Arasında Türkiye'de Özel Yeteneklilerde Fen Eğitimi Alanında Yapılan Çalışmaların İncelenmesi**
ADIGÜZEL S., ÇALIŞKANER NİBAT G., YILDIRIM M.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.30, no.2, pp.312-330, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Ortaokul Öğrencilerinin Web 2.0 Destekli Eğitsel Web Sitesi İle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**
Gürleroğlu L., YILDIRIM M.
Milli Eğitim Dergisi, vol.51, no.233, pp.191-217, 2022 (Scopus)
- VII. **Investigation of the Effect of Web 2.0 Supported 5E Learning Model on Students' Success and Opinion in Teaching Pressure Unit in Distance Education**
BALCI ÇÖMEZ C., ÇAVURMİRZA E., YILDIRIM M.
Participatory Educational Research, vol.9, no.1, pp.73-97, 2022 (Scopus)
- VIII. **Fen Bilimleri Öğretim Programları Araştırmalarına İlişkin Bir Meta-Sentez Çalışması**
SAVAŞ Y., YILDIRIM M.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, vol.12, pp.92-124, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Analysis of the Effect of Use of Web 2.0 Tools in Online Science Courses on Students Achievements and Digital Literacy**
KORKUT H. M., Özpir Mantaş H. C., YILDIRIM M.
Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia,, vol.44, pp.148-168, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Effect of Online Science Course Supported with Web 2.0 Tools on the Academic Achievement of Fifth Grade Students and Student Opinions**
ARSLAN K., YILDIRIM M.
Science Education International, vol.32, no.4, pp.311-322, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Kaynaştırma Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersi STEM Çalışmalarının Değerlendirilmesi**
BALÇIN M. D., YILDIRIM M.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.22, no.2, pp.307-341, 2021 (ESCI)
- XII. **Effects of STEM applications on the scientific process skills and performance of secondary school students**
KÖNGÜL Ö., YILDIRIM M.
Journal of Human Sciences, vol.18, no.2, pp.159-184, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The Effects of Digital Game-based STEM Activities on Students' Interests in STEM Fields and Scientific Creativity: Minecraft Case**
SARIÇAM U., YILDIRIM M.

International Journal of Technology in Education and Science, vol.5, no.2, pp.166-192, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- XIV. **Elimination by Gamification the 5th Grade Students' Misconceptions about the Matter and Phase Change**
ÇALGICI G., YILDIRIM M., DURU M. K.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.14, no.2, pp.1278-1310, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Probleme Dayalı Öğrenme yaklaşımının Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerine ve Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyonlarına Etkisinin İncelenmesi**
TEKİN A. D., YILDIRIM M.
Araştırma ve Deneyim Dergisi, vol.5, no.2, pp.58-71, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Ortaokul Öğrencilerinin Uluslararası Sınavlardaki Durumlarına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi: Türkiye Örneği**
BOZDOĞAN K., YILDIRIM M.
ULUSLARARASI BEŞERİ BİLİMLER VE EĞİTİM DERGİSİ, vol.6, no.14, pp.491-515, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Investigation of in-Service and Pre-Service Science Teachers' Perceptions of Scientific Process Skills**
YILDIRIM M., YAMAN KASAP M., ACARLI D. S.
Asian Journal of University Education, vol.16, no.2, pp.104-115, 2020 (Scopus)
- XVIII. **Robotik, Kodlama ve Elektronik ile İlgili Yapılan Ders Dışı Uygulama Durumlarının Tespit Edilmesi İle İlgili Öğretmen Görüşleri: İstanbul Örneği**
ÖZ Y. R., TALASLIOĞLU S. S., YILDIRIM M.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, no.8, pp.193-208, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Secondary School Students'xx Performance and Opinions Towards Activities Based on Engineering Design Process**
SÜRMEİ H., YILDIRIM M., Sevgi Y., Gocuk A.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.47, no.2, pp.844-872, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Araştırma Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Stratejisinin Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi ve Öğrencilerin Uygulanan Stratejiye Yönelik Görüşleri**
YILDIRIM M., ALTAN TÜRKER S.
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİ DERGİSİ, vol.6, no.1, pp.1-19, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Okul Öncesi Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerinin Değerlendirilmesi İçin Bir Test Geliştirme Çalışması**
Şahin F., Yıldırım M., Sürmeli H., Güven İ.
Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Dergisi (BEST Dergi), vol.2, no.2, pp.124-138, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Sınıf Dışı Etkinliklerinin Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarıları ve Bilimsel Süreç Becerileri Üzerine Etkisi**
BODUR Z., YILDIRIM M.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.47, no.47, pp.125-139, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **EĞİTSEL OYUNLARLA FEN DERSİNE "VAR MISIN YOK MUSUN"?**
CAN S., YILDIRIM M.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.12-25, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **ARAŞTIRMA VE SORGULAMAYA DAYALI ÖĞRENME YAKLAŞIMININ İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNE ETKİSİ**
YILDIRIM M., TÜRKER ALTAN S.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.14, no.38, pp.71-89, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Eğitim Araştırmacılarının Bilim Etiğine İlişkin Görüşleri**
ÇETİNKAYA E., ÇETİNKAYA E., YILDIRIM M., KABAPINAR F.
Alan Eğitimi Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.2, pp.84-101, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXVI. **Adaptation A Scale For Teachers Perceptions Of The Applications Of Scientific Process Skills A Study Of Validity And Reliability**
Yıldırım M., Sürmeli H., Güven İ., Ergun M.
Turkish Online Journal Of Educational Technology, pp.174-188, 2016 (Scopus)
- XXVII. **Do They Learn to Teach Science From Their Previous Teachers**
YILDIRIM M., SÜRMELİ H.
The Turkish Online of Educational Technology, no.2, pp.182-192, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **5e Modeline Uygun Araştırma Sorgulamaya Dayalı Etkinliklerin 5 Sınıf Öğrencilerinin Çevre İle İlgili Tutum Ve Davranışlarına Etkisi**
FİLİZ G., YILDIRIM M.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.11, no.27, pp.237-258, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının Değerlendirilmesi**
YILDIRIM M., BENZER E., GÜVEN İ.
Milli Eğitim, pp.183-202, 2014 (Scopus)
- XXX. **Evaluation of Teacher s Knowledge with Anthropological Theory of the Didactic Approach A Case Study**
YILDIRIM M., SAVAŞ Y.
International J. Soc. Sci. Education, vol.4, no.2, pp.465-476, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **The Effect of Project Based Educational Applications on the Scientific Literacy of 2nd Grade Elementary School Pupils**
GÜVEN İ., YILDIRIM M., ŞAHİN F.
International Journal of Education and Research, vol.2, no.1, pp.1-10, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Fen Ve Teknoloji Özel Alan Yeterliklerinin Öğretmen Yetiştirme Programlarında Kazandırılmalarına İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
ERGUN M., YILDIRIM M., SÜRMELİ H.
Milli Eğitim, pp.49-67, 2013 (Scopus)
- XXXIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Tutumları İle Sağlıklı Yasama Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**
GÜVEN İ., YILDIRIM M., BENZER E., ŞAHİN F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.21, no.4, pp.1431-1448, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **DNA Kavramları İle İlgili Animasyon Ve Model Kullanılmasının Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Öğrenmelerine Etkisi**
YILDIRIM M., ŞAHİN F.
Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic- Sosyal Bilimler, vol.8, no.8, pp.2303-2313, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sağlıklı Yaşama Yönelik Davranışlarının İncelenmesi**
Benzer E., Yurdatapan M., Güven İ., Şahin F.
The Journal Of Academic Social Science Studies, vol.6, no.2, pp.1053-1073, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Fen Ve Teknoloji Dersinde Proje Tabanlı Öğretimin İlkokul 4 Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
YURDATAPAN M., GÜVEN İ., ŞAHİN F.
The Journal Of Academic Social Science Studies, vol.6, no.1, pp.1623-1640, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi Genetik Ünitesinde Öğretmen Bilgilerinin Didaktiksel Dönüşüm Teorisi Yaklaşımıyla Değerlendirilmesi**
YILDIRIM M., ŞAHİN F.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.31, no.1, pp.294-324, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **İlköğretim 6 7 Ve 8 Sınıf Fen Öğretim Programlarının Biyoloji Alanı Açısından Tarihsel Değerlendirmesi**
YILDIRIM M.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.20, no.1, pp.41-60, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXIX. **Proje Tabanlı Eğitim Uygulamalarının Okul Öncesi Çocuklarında Bilimsel Süreç Becerilerinin Gelişimine Etkisi**
ŞAHİN F., GÜVEN İ., YILDIRIM M.
M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.33, no.33, pp.157-176, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Fen ve Teknoloji Dersi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersi Sırasındaki Öğretmen Rollerinin Değerlendirilmesi**
YILDIRIM M.
M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, no.31, pp.177-191, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Didaktiksel Dönüşüm Teorisi ve Fen Eğitimi**
YILDIRIM M., ŞAHİN F.
e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), vol.3, no.1, pp.17-45, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Antropolojik Didaktik Teorisi Ve Fen Öğretimi**
YILDIRIM M., ŞAHİN F.
e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), vol.3, no.1, pp.46-57, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleği İle İlgili Düşüncelerinin Değerlendirilmesi**
YILDIRIM M., SÜRMELİ H., BENZER E., ŞAHİN F.
Marmara Üniversitesi eğitim bilimleri dergisi, vol.25, no.25, pp.185-196, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **İlköğretim 6 Sınıf Vücudumuzda Sistemler Ünitesi İle İlgili Ev Ödevlerinde Veli Öğrenci Etkileşimi**
SÜRMELİ H., YILDIRIM M.
Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi e-dergisi, EDU7, vol.1, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Fransız ve Türk Ders Kitaplarında Genetik Eğitimi İçerisinde Kromozom Kavramı**
YILDIRIM M.
Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi e- Dergisi, EDU7, vol.1, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Entegre STEM ve Bilgi İşlemsel Düşünme**
YILDIRIM M., UZ G. Y.
in: STEM EĞİTİMİNE YOLCULUK - STEM Eğitiminde Öğrenme Yolları, Esin Kaya, Bekir Yıldırım, Editor, Nobel, Ankara, pp.60-90, 2023
- II. **Fen Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları**
YILDIRIM M.
in: Fen Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları, Hakan Şevki Ayvaci, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-13, 2020
- III. **Güncel (2018) Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının Sınıflara ve Konu Alanlarına Göre Dağılımı ve Örnek Etkinlikler**
YILDIRIM M.
in: FEN ÖĞRETİM PROGRAMLARI, HAKAN ŞEVKİ AYVACI, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.122-166, 2020
- IV. **Neden STEM, Neden 5E Öğrenme Modeli ve Neden Sorgulamaya Dayalı Öğretim?**
YILDIRIM M.
in: Açık Kaynak Kodlu Yazılımlar İçeren Stem Aktiviteleri, Mehtap YILDIRIM, Gülsüm Yasemin UZ, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.1-8, 2020
- V. **Fen Öğretimi Tarihi**
YILDIRIM M., SAVAŞ Y.
in: Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Prof.Dr. Behiye AKÇAY, Editor, NOBEL YAYINCILIK, İstanbul, pp.39-66, 2019
- VI. **Fen Bilimleri Öğretiminin Amaçları**
YILDIRIM M.
in: İLKOKULDA TEMEL FEN BİLİMLERİ, Aysun Öztuna Kaplan, Editor, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, pp.60-90, 2019

VII. FEN ÖĞRETİMİNDE PROJE TABANLI ÖĞRENME VE UYGULAMALARI

YILDIRIM M.

in: Fen Bilimleri Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Mustafa ERGUN, Editor, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, pp.145-180, 2017

VIII. Öğretim Teknikleri

SÜRMELİ H., YILDIRIM M.

in: ÖĞRETİM İLKE VEYÖNTEMLERİ, Sibel DAL, Mücahit KÖSE, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.45-80, 2017

IX. Teaching of the Renewable Energy Sources to Secondary School Students with Science Activities Based on Socio Scientific Argumentation

Şahintürk G. Y., Yıldırım M.

in: Recent Advances in Science and Technology Education, Ranging from Modern Pedagogies to Neuroeducation and Assessment, Zacharoula Smyrniou, Martin Riopel, Menelaos Sotiriou, Editor, Cambridge Scholars Publishing, London, 2016

X. THE USE OF EDIBLE SCIENCE PROJECTS IN TEACHING SCIENCE CONCEPTS

ÇÖMEK A., YILDIRIM M., ALP Z. B.

in: Education Research Highlights in Mathematics Science and Technology 2016, Mack Shelley, S. Ahmet Kiray, Ismail Celik, Editor, ISRES Publishing, AMES, pp.48-57, 2016

XI. Canlılar ve Hayat ile ilgili Etkinlikler

YILDIRIM M.

in: Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi, Prof.Dr. Fatma ŞAHİN, Editor, HedefCS, Ankara, pp.173-203, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Eğitim Hizmetlerinde Yerel Yönetimlerin Rolünün Değerlendirilmesi: Okul Yöneticileri ve Belediye Eğitim Yöneticilerinin Görüşleri

SAVAŞ Y., YILDIRIM M.

Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi-III, Ankara, Turkey, 16 November 2023

II. Covid-19 Pandemisinde 3d Modellemenin Entegre Edildiği Online Ters Yüz Sınıf Modelinin Lisans Öğrencilerinin Genetik Konularındaki Başarılarına Etkisi

KARAIŞMAİLOĞLU F., YILDIRIM M.

15. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Kars, Turkey, 27 - 30 September 2023

III. Investigation of the Effects of Gamified STEM Activities in Science Lesson on Student 21st- century Skills Development in Flipped Learning

Özpir Mantaş H. C., YILDIRIM M.

THE 15TH CONFERENCE OF THE EUROPEAN SCIENCE EDUCATION RESEARCH ASSOCIATION (ESERA), Nevşehir, Turkey, 28 August - 01 September 2023

IV. The Effect of Virtual Laboratory Applications with Brain-Based Learning Approach on Motivation

BALCI ÇÖMEZ C., YILDIRIM M.

THE 15TH CONFERENCE OF THE EUROPEAN SCIENCE EDUCATION RESEARCH ASSOCIATION (ESERA), Nevşehir, Turkey, 28 August - 01 September 2023

V. FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN BAĞLAM TEMELLİ ÖĞRETİME YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

GÜNSAL M., YILDIRIM M.

IX. YILDIZ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 26 December 2022

VI. Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Ar Uygulamalarını Bilme, Kullanma, Geliştirme ve Fen Bilimleri Dersine Entegre Etme Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi

YILDIRIM M., SÜRMELİ H., ERGUN M., ÇALIŞKANER NİBAT G., KORKUT H. M.

15. UBAK, Ankara, Turkey, 17 December 2022

VII. Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Ölçme-Değerlendirme Okuryazarlıklarının Belirlenmesi

KORKUT H. M., YILDIRIM M.

15. UBAK, Ankara, Turkey, 17 December 2022
- VIII. **Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları Geliştirmenin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Teknoloji Entegrasyonuna Yönelik Öz Yeterlik Algıları Üzerine Etkisinin İncelenmesi**
ÇALIŞKANER NİBAT G., YILDIRIM M.
15. UBAK, Ankara, Turkey, 17 December 2022
- IX. **Beyin Temelli Öğrenme Yaklaşımı ile Gerçekleştirilen Sanal ve Gerçek Laboratuvar Uygulamalarının Başarıya Etkisi**
BALCI ÇÖMEZ C., YILDIRIM M.
EDUCONGRESS 2022, Antalya, Turkey, 17 November 2022
- X. **Sosyobilimsel Farkındalık Ölçeğinin Geliştirilmesi**
Kirman Çetinkaya E., YILDIRIM M.
EDUCONGRESS 2022, Antalya, Turkey, 17 November 2022
- XI. **Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Fen, Mühendislik Tasarım ve Girişimcilik Müfredatının Tasarımı ve Geliştirilmesi**
SARIÇAM U., YILDIRIM M.
EDUCONGRESS 2022, Antalya, Turkey, 17 November 2022
- XII. **Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Temelli Etkinliklerin Ortaokul Öğrencilerinin Kariyer ve Yetenek Geliştirme Öz-Yeterliklerine Etkisi**
BALÇIN M. D., YILDIRIM M., OYMAK S. A.
III. Uluslararası STEM Öğretmenler Konferansı, İstanbul, Turkey, 02 July 2022
- XIII. **STEM etkinlikleri ile desteklenen fen bilimleri derslerinin 5. sınıf öğrencilerinin 21. yüzyıl becerilerine etkisinin incelenmesi**
Özpir Mantaş H. C., YILDIRIM M.
III. Uluslararası STEM Öğretmenler Konferansı, İstanbul, Turkey, 02 July 2022
- XIV. **Ortaokul Fen Bilimleri Ders Kitaplarında Yer Alan STEM Etkinliklerinin Yeterliliklerinin İncelenmesi**
Uyanık S., Özakdağ A., YILDIRIM M.
III. Uluslararası STEM Öğretmenler Konferansı, İstanbul, Turkey, 02 July 2022
- XV. **EPDAD Öğretim Elemanı Değerlendirici Eğitimi Programının Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi**
BEKİROĞLU F., AKGÜN Ö. E., KAYHAN H. N., KÖKSAL D., YILDIRIM M., ARIKAN Y. D., AKSOY E., SÜZÜK E.
VI. I NTERNATIONAL TEACHER EDUCATI ON AND ACCREDITATION CONGRESS, Çanakkale, Turkey, 16 - 18 June 2022, vol.1, pp.37-39
- XVI. **Uzaktan Eğitimde Web 2.0 Araçlarının Kullanımı ve Etkiliği Üzerine Bir Araştırma**
BALCI ÇÖMEZ C., ÇAVURMİRZA E., YILDIRIM M.
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress ONLINE, Aksaray, Turkey, 7 - 10 July 2021
- XVII. **Çevrimiçi Fen Bilimleri Derslerinde Web 2.0 Araçlarının Kullanılmasının Öğrencilerin Başarılarına ve Dijital Okuryazarlıklarına Etkisinin İncelenmesi**
Korkut H. M., Özpir Mantaş H. C., YILDIRIM M.
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Burdur, Turkey, 19 - 21 May 2021, vol.1, pp.278
- XVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mühendisliğin Doğası ile ilgili Görüşleri**
SÜRMEİ H., YILDIRIM M.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Turkey, 19 - 22 November 2020, vol.1, pp.329-341
- XIX. **STEAM Etkinlik Örnekleri**
GÜRLEROĞLU L., KÖNGÜL Ö., YILDIRIM M.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Turkey, 19 - 22 November 2020, vol.1, pp.219-227
- XX. **Effects of Stem Activities on Attitudes of 7th Grade Students Towards Science, Technology, Engineering and Mathematics Education**
UZ G. Y., YILDIRIM M.
2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Turkey, 19 - 22 November 2020,

- XXI. **Fen Eğitimindeki Başarıyı Etkileyen Faktörlerden Biri Olan Teknoloji Kullanımına Karşı Öğretmenlerin Tutum ve Davranışları**
AKŞAR B. G., YILDIRIM M.
I. Ulusal Çevrimiçi Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Turkey, 4 - 05 July 2020, vol.1, pp.22-23
- XXII. **5E Modeline Uygun Web 2.0 Uygulamaları ile Gerçekleştirilen Fen Bilimleri Öğretiminin Öğrenci Başarısına Etkisinin İncelenmesi**
GÜRLEROĞLU L., YILDIRIM M.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Turkey, 26 - 28 October 2019
- XXIII. **Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik (STEM) Uygulamalarının 6. Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Becerileri ile İlgili Kendilerini Algılama Düzeylerinin İncelenmesi**
KÖNGÜL Ö., YILDIRIM M.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Turkey, 26 - 28 October 2019
- XXIV. **STEM Etkinliklerinin Bilgisayarca Düşünme Becerileri, STEM Mesleklerine İlgili Etkisi**
YILDIRIM M., UZ G. Y.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Turkey, 26 - 28 October 2019
- XXV. **Çevre Sorunlarına Yönelik Yapılan Dijital Proje Ödevlerine İlişkin Öğrenci Görüşleri**
BALÇIN M. D., YILDIRIM M.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Turkey, 26 - 28 October 2019
- XXVI. **Bitki sulama sistemi**
UZ g. y., YILDIRIM M.
International STEM Education Conference, İstanbul, Turkey, 14 - 16 June 2019
- XXVII. **Dijital Oyun Tabanlı STEM Uygulamalarının Öğrencilerin STEM Alanlarına İlgili Düzeyleri ve Bilimsel Yaratıcılığı Üzerine Etkisi: Minecraft Örneği**
UĞUR S., YILDIRIM M.
International STEM Education Conference, İstanbul, Turkey, 14 - 16 June 2019
- XXVIII. **ANALYSIS OF SCIENTIFIC PROCESS SKILLS AND RELEVANT PERCEPTIONS AMONG SCIENCE TEACHERS AND PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS**
YILDIRIM M., ACARLI S. D., YAMAN KASAP M.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), İzmir, Turkey, 28 April - 01 May 2019
- XXIX. **INVESTIGATION OF CREATIVITY, PROBLEM SOLVING AND DIGITAL LITERACY LEVELS OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS ACCORDING TO THINKING STYLES**
Yıldırım M., Güven İ.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), İzmir, Turkey, 28 April - 01 May 2019
- XXX. **INFLUENCE OF INVESTIGATING SCIENTISTS' LIFE ON STUDENTS' VIEWS ABOUT EDUCATIONAL VALUE OF HISTORY OF SCIENCE**
SÜRMELİ H., YILDIRIM M.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), İzmir, Turkey, 28 April - 01 May 2019
- XXXI. **ULUSLARARASI SINAVLARDAKİ FEN BAŞARILARI HAKKINDA ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
BOZDOĞAN K., YILDIRIM M.
V. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ SEMPOZYUMU, İstanbul, Turkey, 25 - 27 October 2018, vol.1, pp.363-378
- XXXII. **The Current Status of STEM Education Research in Turkey**
SÜRMELİ H., YILDIRIM M.
World Science Technology Engineering and Mathematics (STEM) Education Conference, 8 - 10 June 2018
- XXXIII. **A TEST DEVELOPMENT STUDY FOR EVALUATION OF PRESCHOOL CHILDREN'S SCIENTIFIC PROCESS SKILLS**
Şahin F., Yıldırım M., Sürmeli H., Güven İ.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), 28 April - 01 May 2018, pp.46-48

XXXIV. PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS PERCEPTIONS ABOUT THE USE OF DIGITAL MATERIALS: A Q-METHOD ANALYSIS

Yıldırım M., Güven İ.

ICEMST2018, Muğla, Turkey, 28 April - 01 May 2018

XXXV. A TEST DEVELOPMENT STUDY FOR EVALUATION OF PRESCHOOL CHILDREN'S SCIENTIFIC PROCESS SKILLS

Şahin F., Yıldırım M., Sürmeli H., Güven İ.

ICEMST2018, Muğla, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.45-48

XXXVI. PRESERVICE TEACHERS' VIEWS ABOUT ENGINEERING DESIGN BASED SCIENCE EDUCATION

YILDIRIM M., SÜRMELİ H.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Kuşadası, Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.253-267

XXXVII. ENGINEERING DESIGN ACTIVITIES AND SECONDARY SCHOOL STUDENTS' PERFORMANCE AND OPINIONS

SÜRMELİ H., YILDIRIM M., GÖCÜK A., SEVGİ Y.

ESERA 2017, Dublin, Ireland, 21 - 25 August 2017

XXXVIII. MADDENİN DEĞİŞİMİ ÜNİTESİNDE EĞİTSEL OYUN KULLANILMASININ 5.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DERSE KARŞI TUTUMUNA ETKİSİNİN İNCELENMESİ

CAN S., YILDIRIM M.

Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 19 - 20 May 2017

XXXIX. RESEARCH OF THE EFFECTS OF SCIENCE EDUCATION BASED ON PREDICT OBSERVE EXPLAIN STRATEGY ON STUDENTS SCIENCE PROCESS SKILLS AND SUCCESS

KARA E., YILDIRIM M.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), BODRUM, Turkey, 19 - 22 May 2016

XL. THE USE OF EDIBLE SCIENCE PROJECTS IN TEACHING SCIENCE CONCEPTS

ÇÖMEK A., YILDIRIM M., ALP Z. B.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Muğla, Turkey, 19 - 22 May 2016

XLI. Adaptation A Scale For Teachers Perceptions Of The Applications Of Scientific Process Skills A Study Of Validity And Reliability

YILDIRIM M., SÜRMELİ H., GÜVEN İ., ERGUN M.

İNTE 2016, 13 - 16 July 2016

XLII. Ortaokul 5 Sınıf Öğrencilerinin Çevre Konuları İşlenirken Sahip Oldukları Motivasyon Düzeylerinin Akademik Başarıya Etkisi

FATMA ZEHRİ Ç., YILDIRIM M.

IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.905-906

XLIII. Educational Researchers Viewpoints on Research Ethics Is There a Dilemma

KABAPINAR F., YILDIRIM M., ERTAN Ç., ÇETİNKAYA E.

8th World Conference on Educational Sciences (WCES-2016), Madrid, Spain, 4 - 06 February 2016

XLIV. Do They Learn to Teach Science From Their Previous Teachers

YILDIRIM M., SÜRMELİ H.

İNTE 2015, BARCELONA, Spain, 10 - 12 June 2015

XLV. Teaching of the Renewable Energy Sources to Secondary School Students with Science Activities Based on Socio Scientific Argumentation

GÜLSÜM YASEMİN U., YILDIRIM M.

1st International Conference on New Developments in Science and Technology Education (NDSTE2014), CORFU, Greece, 29 - 31 May 2014

- XLVI. **The Effect Of Animation And Model Usage Regarding DNA Conception On The Learning Of Science Teaching Students**
Yurdatapan M., Şahin F.
International Conference on New Horizons in Education, Rome, Italy, 25 - 27 June 2013
- XLVII. **The effects of inquiry based activities on attitudes and behaviours related to environment**
FİLİZ G., YILDIRIM M.
European Conference on Social and Behavioral Sciences, İstanbul, Turkey, 19 - 21 June 2013
- XLVIII. **Probleme Dayalı Laboratuvar Etkinliklerinin Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerine Öz güvenine ve Öz Yeterliliğine Etkisi**
YILDIRIM M.
ISNITE 2013, Ankara, Turkey, 9 - 11 May 2013
- XLIX. **İlköğretim Fen Teknoloji Dersi İnsanlarda Üreme Büyüme Gelişme Kavramları Üzerine Öğretmen Öğrenci Bilgilerinin Didaktiksel Dönüşüm Teorisi Yaklaşımıyla Değerlendirilmesi**
SAVAŞ Y., YILDIRIM M.
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Öğretimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 June - 30 September 2012
- L. **İnsanlarda Üreme Büyüme ve Gelişme Kavramları Üzerine İlköğretim 6 Sınıf Öğrencilerinin Sahip Olduğu Özümsemiş Bilgilerinin Değerlendirilmesi**
SAVAŞ Y., YILDIRIM M.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012
- LI. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının İncelenmesi**
YILDIRIM M., BENZER E., GÜVEN İ.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012
- LII. **Proje Tabanlı Eğitim Uygulamalarının İlköğretim Birinci Kademe Öğrencilerinin Fen Okuryazarlığına Etkisi**
GÜVEN İ., YILDIRIM M., ŞAHİN F.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012
- LIII. **Okul öncesinde örnek olaya dayalı problem çözme ile ilgili bir araştırma**
ŞAHİN F., YILDIRIM M.
I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İstanbul, Turkey, 10 - 12 October 2006

Supported Projects

Yıldırım M., Project Supported by Higher Education Institutions, FEN BİLİMLERİ DERSİ MADDENİN DEĞİŞİMİ ÜNİTESİNDE EĞİTSEL OYUNLARIN KULLANILMASININ 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARI VE DERSE KARŞI TUTUMUNA ETKİSİ, 2017 - 2018

Yıldırım M., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlerin Bilimsel Süreç Becerilerini Uygulanmasına Yönelik Öğretmen Algı Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik Güvenirlik Çalışması, 2016 - 2017

Yıldırım M., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilimleri Öğretmen Ve Öğretmen Adaylarının Öğretim Yöntemleri Tercihlerinde Kendi Fen Öğretim Geçmişlerinin Etkisi, 2015 - 2016

Yıldırım M., Project Supported by Higher Education Institutions, Sosyo - bilimsel tartışma destekli fen etkinliklerinin 8. Sınıf öğrencilerinin yenilenebilir enerji kaynakları ile ilgili farkındalıkları, içerik bilgisi gelişimine etkisi ve bilimsel tartışmaya ilişkin görüşlerinin incelenmesi, 2014 - 2015

Yıldırım M., Project Supported by Higher Education Institutions, DNA Kavramları ile ilgili Animasyon ve Model Kullanılmasının Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Öğrenmelerine Etkisi, 2013 - 2014

Activities in Scientific Journals

The Science, Education, Art and Technology Journal (SEAT Journal), Scientific Committee Membership, 2021 - Continues

Pegem Journal of Education and Instruction, Editor, 2021 - Continues

Scientific Refereeing

14. UFBMEK 2021, Conference Paper (Abstract), April 2021

Universal Journal of Educational Research, Other Indexed Journal, March 2021

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, February 2021

MİLLÎ EĞİTİM, National Scientific Refreed Journal, January 2021

Metrics

Publication: 112

Citation (WoS): 3

Citation (Scopus): 7

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 1

Scholarships

YLSY BURSUSU, Ministry of Education, 1999 - 2002

Non Academic Experience

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI