

Prof. Dr. MÜNEVVER ÇETİN

Kişisel Bilgiler

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/mcetin>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-1203-9098

Publons / Web Of Science ResearcherID: K-6352-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 4605

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Teaching, research, and third mission efficiency of universities: A data envelopment analysis and hybrid multi-criteria decision-making approach**
Maral M., ÇETİN M.
Managerial and Decision Economics, cilt.45, sa.4, ss.2171-2188, 2024 (SSCI)
- Who chooses whom for professional interaction? A sociometric inquiry into teacher leadership**
Banoğlu K., Vanderlinde R., ÇETİN M.
Professional Development in Education, cilt.49, sa.6, ss.1053-1071, 2023 (SSCI)
- Investigation of Principals' Technology Leadership Profiles in the context of Schools' Learning Organization Culture and ICT Infrastructure: F@tih Project Schools vs. the Others**
Banoglu K., Vanderlinde R., ÇETİN M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.41, sa.188, ss.83-98, 2016 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Girişimci Liderlik, Öğretmen Girişimciliği ve Pozitif Psikolojik Sermaye: Bir Yapısal Eşitlik Modeli Sınaması**
AKKAYA R., ÇETİN M.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.60, ss.337-366, 2024 (ESCI)
- Perspectives on knowledge management capabilities in universities: A qualitative identification of organisational factors**
Fayda Kınık F. Ş., ÇETİN M.
HIGHER EDUCATION QUARTERLY, cilt.77, sa.3, ss.375-394, 2023 (ESCI)
- Authentic Leadership Scale: A Scale Development Study Otantik Liderlik Ölçeği: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
Alpanik F., ÇETİN M.
Milli Eğitim, cilt.52, sa.238, ss.1109-1132, 2023 (Scopus)
- Academic Intellectual Capital Scale: A Validity and Reliability Study**
Ozalp U., Cetin M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.9, sa.1, ss.138-164, 2022 (ESCI)

- V. **THE ENTREPRENEURIAL TEACHER BEHAVIOR SCALE: A SCALE ADAPTATION STUDY GİRİŞİMCİ ÖĞRETMEN DAVRANIŞLARI ÖLÇEĞİ: BİR ÖLÇEK UYARLAMA ÇALIŞMASI**
Akkaya R., ÇETİN M.
Milli Eğitim, cilt.51, sa.234, ss.1473-1490, 2022 (Scopus)
- VI. **The Model of Relationships between Intellectual Capital, Learning Organizations, and Innovation-Oriented Organizational Structures in Educational Organizations**
Baydar F., ÇETİN M.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.94, ss.265-294, 2021 (ESCI)
- VII. **Generative Leadership Scale Development Study**
ÇETİN M., Demirbilek M.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.35, sa.4, ss.887-903, 2020 (ESCI)
- VIII. **Principals as Indelible Leaders in the Context of School Culture**
ÇETİN M., Doğruyol Aladak K. B.
Journal of Education and Training Studies, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **School Administrators and Generation Z Students" Perspectives for a Better Educational Setting**
ÇETİN M., HALİSDEMİR M.
Journal of Education and Training Studies, cilt.7, sa.2, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Relationship of Organizational Accountability Levels of Higher Education Institutions to Organizational Commitment and Organizational Trust Levels of the Academic Staff**
ÇETİN M., KARSANTIK İ., YAZICI E., EROL İ.
Journal of Turkish Studies, cilt.13, sa.27, ss.461-478, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Investigation Of The Important Competencies Of Academics To Enhance The Performance And Productivity: A Case Study At Turkish Universities**
Çetin M.
Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Öğrenme Teknolojileri Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-8, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **An Analysis on School Psychological Counselors' Dealing With Difference in Multicultural Contexts**
Çetin M., Öksüz Gül F., Erol İ.
International Journal of Progressive Education, cilt.14, sa.3, ss.93-112, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **DEVELOPMENT OF THE MARMARA CRITICAL THINKING DISPOSITIONS SCALE: VALIDITY AND RELIABILITY ANALYSIS**
ÖZGENEL M., ÇETİN M.
International Journal of Eurasia Social Sciences, cilt.9, sa.32, ss.991-1015, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Analysis on Learning Perceptions of School Administrators at Different Career Phases**
Çetin M., Işık M.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.10, sa.3, ss.81-98, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **A Study on Accountability Language at the Level of the Primary School**
ÇETİN M., Keser S., DURMAZ A., TATIK R. Ş.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.21, ss.91-100, 2018 (ESCI)
- XVI. **Investigation of Principals'xx Technology Leadership Profiles in the context of Schools'xx Learning Organization Culture and ICT Infrastructure: F@tih Project Schools vs. the Others**
BANOĞLU K., VANDERLİNDE R., ÇETİN M.
Masader, cilt.41, sa.188, ss.83-98, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The Characteristics of Toxic Leaders and Teachers' Opinions Related to Reflections on the School Culture of the Toxic Leadership**
Çetin M., Türkmenoğlu G.
Recent Developments in Education, cilt.1, sa.1, ss.1-8, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **THE PARADIGM OF KNOWLEDGE MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION: A QUALITATIVE EXPLORATION OF ORGANIZATIONAL FACTORS AFFECTING KM READINESS**
Çetin M., Fayda Kınık F. Ş.
International Journal of Management and Applied Science, cilt.1, sa.1, ss.1-8, 2017 (Hakemli Dergi)

- XIX. **THE PARADIGM OF KNOWLEDGE MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION: A QUALITATIVE EXPLORATION OF ORGANIZATIONAL FACTORS AFFECTING KM READINESS**
Çetin M., Fayda Kınık F. Ş.
International Journal of Management and Applied Science, cilt.1, sa.1, ss.1-8, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **Öğretmenlerin Öğretmen Liderliğine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
ÇETİN M., ÇAYAK S.
The Journal of International Educational Sciences, cilt.3, sa.9, ss.200-222, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **SERVICE QUALITY IN AIRWAYS AN APPLICATION OF SERVQUAL METHOD IN MEASURING SERVICE QUALITY OF ONUR AIR**
TOKSÖZ S., ÇETİN M., KAHRIMAN A.
ASIAN ACADEMIC RESEARCH JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Veli Liderliği Bağlamında Veli Temsilcileri Üzerine Nitel Bir Çalışma**
ÇETİN M., TATIK R. Ş., DOĞAN B., ÇAYAK S.
Route Educational and Social Science Journal, cilt.3, sa.1, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Öğretmen Adaylarının Kariyer Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
ÇETİN M., TATIK R. Ş., ÇAYAK S., DOĞAN B.
The Journal of International Educational Sciences, cilt.2, sa.4, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Examination Of Opinions Of Teachers And Directors In School Management On Performance Appraisal System According To Multiple Data Sources**
ÇETİN M., Ernalbant Ö.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.1-9, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **The Teacher Leader in Context of Shared Leadership in Public Schools**
ÇETİN M., Sitar K.
American Journal of Educational Research, cilt.3, sa.8, ss.1027-1035, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **CHANGE AND INNOVATION: A STUDY TO DEVELOP A SCALE FOR TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS CHANGE**
ÇETİN M., DÜNDAR S., DOĞAN A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF NEW TRENDS IN ARTS, SPORTS SCIENCE EDUCATION (IJTASE), cilt.1, sa.3, ss.26-38, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **The Effects of Leadership Styles and the Communication Competency of Bank Managers on the Employee s Job Satisfaction The Case of Turkish Banks**
ÇETİN M., Erdilek Karabay M., Efe M. N.
Procedia –Social and Behavioral Sciences, cilt.58, sa.58, ss.227-235, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Perceived Procedural Rationality and Political Behaviours in Strategic Decision Making Process and Organizational Commitment**
ÇETİN M., PEKİNCE D.
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.24, sa.24, ss.1154-1163, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **The Relationship Between Job Satisfaction Occupational and Organizational Commitment of Academics**
ÇETİN M.
Journal of American Academy of Business, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Academics Conflict Management Styles**
ÇETİN M., HACİFAZLIOĞLU Ö.
Doğuş Üniversitesi Dergisi, cilt.2, sa.5, ss.155-162, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. ALAN YAZIN TARAMASI

ŞALLI D., ÇETİN M.

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Abdurrahman İlğan, Abdurrahman Ekinci, Editör, Nobel, Ankara, ss.43-75, 2023

- II. **GİRİŞİMCİLİĞİ ANLAMAK: KEŞFET-PLANLA- HAREKETE GEÇ**
ŞALLI D., ÇETİN M.
Nobel, İstanbul, 2022
- III. **YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLGİ YÖNETİMİ**
FAYDA KINIK F. Ş., ÇETİN M.
NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, 2019
- IV. **DENGELİ LİDERLİK**
ÇETİN M., FAYDA KINIK F. Ş.
GÜNCEL LİDERLİK KURAMLARI, MÜNEVVER ÇETİN, Editör, NOBEL, Ankara, ss.31-64, 2019
- V. **Sürdürülebilir Liderlik**
ÇETİN M., ÇAYAK S.
Nobel Yayınevi, Ankara, 2018
- VI. **Sürdürülebilir Liderlik**
ÇETİN M., Çayak S.
Nobel, Ankara, 2018
- VII. **The Opinions Of School Administrators On TheTeacher Performance Evaluation**
ÇETİN M., EROL İ., KARADUMAN P.
Research on Education, Hasan Arslan, Carmen Sonia Duse, Mehmet Ali Icbay, Editör, E-BWN, Bialystok, ss.262-271, 2018
- VIII. **Sigorta ve Riziko**
ARICAN E., ÇETİN M., IŞIL G., DEMİRCİ S., ÇİNKO L., BAŞOĞLU U., ÖZPEK H. B., AKHİSAR İ., TANINMIŞ YÜCEMEMİŞ B., ÇOBAN ÇELİKDEMİR N., et al.
Principles of Risk Management and InsuranceRisk Yönetimi ve Sigortacılık İlkeleri, Erişah Arıcan, Editör, Nobel, İstanbul, ss.19-37, 2015
- IX. **Yükseköğretim Yönetimi ve Liderliği Lisansüstü Programların İncelenmesi**
ÇETİN M.
Nobel, 2013
- X. **Yeni Bir Okul Modeli Olarak DE BREDE SCHOOL Teori ve Uygulama**
ÇETİN M., Semra K. A.
nobel, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Investigation of the Self-Leadership Effect On Organizational Learning Capacities in Universities: A Case Study At Turkish Universities**
ERGİN B., ÇETİN M.
2nd International Congress On New Horizons In Education and Social Sciences (ICES-2019), İstanbul, Türkiye, 18 - 19 Haziran 2019
- II. **The Paradigm of Knowledge Management in Higher Education: A Qualitative Exploration of Organizational Factors Affecting KM Readiness**
ÇETİN M., FAYDA KINIK F. Ş.
Academicsera 6th International Conference, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 17 Temmuz 2017, cilt.3, ss.94-102
- III. **Investigation of the important competencies of academics to enhance the performance and productivity: A case study at Turkish Universities,**
ERGİN B., ÇETİN M.
3RD INTERNATIONAL CONGRESS on EDUCATION SCIENCES AND LEARNING TECHNOLOGY, Atina, Yunanistan, 15 - 19 Kasım 2017
- IV. **Development of the self-leadership model for the improvements on competencies of academics: A case study at Turkish Universities**

ERGİN B., ÇETİN M.

3RD INTERNATIONAL CONGRESS on EDUCATION SCIENCES AND LEARNING TECHNOLOGY, Atina, Yunanistan, 15 - 19 Kasım 2017, ss.13

V. Öğretmenlerin Öğretmen Liderliğine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi

ÇETİN M., ÇAYAK S.

VII. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Girne, Kıbrıs (Kkct), 3 - 05 Kasım 2016, ss.33-34

VI. The Reflections of Organizational Identification Built upon Social Identity Theory on the Perception of Alienation in Higher Education

ÇETİN M., FAYDA KINIK F. Ş.

WEST EAST INSTITUTE 2016 BOSTON CONFERENCE, 1 - 03 Ağustos 2016

VII. Öğretmenlerin Veli Rollerine İlişkin Algıları: Bir Üçgenleme Çalışması.

ÇETİN M., TATIK R. Ş., DOĞAN B., ÇAYAK S.

III. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Mart 2016, ss.748-749

VIII. Okul yöneticilerinin liderlik davranışlarının yol-amaç liderlik teorisi bağlamında incelenmesi.

ÇETİN M., ÇAYAK S.

VI. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 5 - 07 Kasım 2015, ss.148-149

IX. Veli Liderliği Bağlamında Veli Temsilcileri Üzerine Nitel Bir Çalışma

ÇETİN M., TATIK R. Ş., DOĞAN B., ÇAYAK S.

VI. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 5 - 07 Kasım 2015, ss.150-151

X. The Effects of Leadership Styles and the Communication Competency of Bank Managers on the Employee's Job Satisfaction: The Case of Turkish Banks

ÇETİN M., ERDİLEK KARABAY M., Efe M. N.

8th International Strategic Management Conference, Barcelona, İspanya, 21 - 23 Haziran 2012, cilt.58, ss.227-235

Metrikler

Yayın: 134

Atıf (WoS): 24

Atıf (Scopus): 5

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

TAKASBANK

T.C. BAŞBAKANLIĞI

T.C. BAŞBAKANLIĞI AFET VE ACİL DURUM YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI