

Prof. MÜNEVVER ÇETİN

Personal Information

Email: mcerin@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/mcerin>

Education Information

Doctorate, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turkey 1985 - 1988

Postgraduate, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 1982 - 1985

Undergraduate, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1978 - 1982

Dissertations

Doctorate, Hizmet işletmelerinde başarı değerlendirme ve bir uygulama, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1988

Postgraduate, Yurtiçi ve Yurtdışında Bilim Adamı Yetiştirmede Devletin İzlediği Politikalar ve Öğrenci Birim Maliyetleri,

Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 1985

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Marmara University, Atatürk Faculty of Education, Educational Sciences, 2006 - Continues

Associate Professor, Marmara University, Atatürk Faculty of Education, Educational Sciences, 1998 - 2006

Lecturer, Marmara University, Atatürk Faculty of Education, Educational Sciences, 1986 - 1998

Research Assistant, Marmara University, Atatürk Faculty of Education, Educational Sciences, 1985 - 1986

Advising Theses

ÇETİN M., Yükseköğretimde bilgi yönetimi : örgütsel bir model önerisi, Doctorate, F.Şehkar(Student), 2019

ÇETİN M., Sınıf öğretmenlerinin mobbinge maruz kalma düzeyleri ile örgütsel adanmışlıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, M.Mamaç(Student), 2019

ÇETİN M., Öğretmen algılarına göre okul yöneticilerinin etkililiği ile teknoloji liderliği rolleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, E.Akılı(Student), 2019

ÇETİN M., Sınıf Öğretmenlerinin Örgütsel Güven ve Örgütsel Muhalefet Düzeyleri Arasındaki İlişki, Postgraduate, A.KORKMAZ(Student), 2019

ÇETİN M., Esnek ve iş güvencesiz çalışmanın araştırma görevlileri üzerindeki etkileri : duygusal emek ve karakter aşınması bağlamında bir inceleme, Doctorate, T.Akpolat(Student), 2019

ÇETİN M., Yükseköğretimde akademik liderlik, yükseköğretim kültürü ve akademik kimlik arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Doctorate, İ.Karsantık(Student), 2019

ÇETİN M., Eğitim yöneticilerinin demografik özellikleri ile sendikal bağlılıkları arasındaki ilişki (İstanbul örneği), Postgraduate, A.YALÇIN(Student), 2018

ÇETİN M., Okul müdürlerinin sürdürülebilir liderlik davranışlarının incelenmesi: Bir karma yöntem araştırması, Doctorate, S.ÇAYAK(Student), 2018

ÇETİN M., Öğretmenlerin affediciliğinin iş doyumuna etkisi, Postgraduate, E.ERDOĞAN(Student), 2018

ÇETİN M., Ücretli öğretmenlik uygulamasına ilişkin öğretmen ve yönetici görüşleri, Postgraduate, K.KANAT(Student), 2018

ÇETİN M., Ortaokul yöneticilerinin değerler eğitimine ilişkin görüşleri, Postgraduate, N.BERRAK(Student), 2018

ÇETİN M., İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLERİNİN KARIYER GİRİŞ EVRESİNDE YAŞADIKLARI SORUNLAR VE ÇÖZÜM YOLLARI (İLK 5 YIL), Doctorate, Ö.YAŞİ(Student), 2018

ÇETİN M., Proje okullarında görev yapan öğretmenlerin görüşlerine göre iş rotasyonu uygulamasının analizi, Postgraduate, S.ASLAN(Student), 2018

ÇETİN M., Okul yöneticilerinin "liderlik stilleri" ile "enneagram kişilik tipleri" arasındaki ilişkinin incelenmesi, Doctorate, A.Subaş(Student), 2017

ÇETİN M., Küreselleşme sürecinde uluslararası öğrenci hareketliliğinin sorunları: Türkiye'deki Kosovalı öğrenciler örneği, Postgraduate, E.SADIK(Student), 2017

ÇETİN M., Ortaokullardaki yönetici ve öğretmenlerin örgütsel değişime karşı gösterdikleri direnç ortaokullarda bir tarama, Postgraduate, Y.ATEŞ(Student), 2017

ÇETİN M., Acil durumlarda eğitim yönetimi, Doctorate, G.GÖÇMEN(Student), 2017

ÇETİN M., Okul yöneticilerinin yaratıcı ve eleştirel düşünme eğilimleri ile karar verme stilleri ve problem çözme becerileri arasındaki ilişkiler örüntüsü, Doctorate, M.ÖZGENEL(Student), 2017

ÇETİN M., Okul yöneticilerinin "Liderlik stilleri" ile "enneagram kişilik tipleri" arasındaki ilişkinin incelenmesi, Doctorate, A.SUBAŞ(Student), 2017

ÇETİN M., Devlet liselerinde görev yapan öğretmenlerin öz yeterlilik inançları ile değişime direnme davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, A.GÜNDÜZ(Student), 2017

ÇETİN M., Farklı kariyer evrelerindeki okul yöneticilerinin profesyonel öğrenme düzeylerinin incelenmesi, Doctorate, M.İŞİK(Student), 2017

ÇETİN M., Türkiye Cumhuriyeti Devletinin özel yetenekliler eğitim politikasının BİLSEM müdürleri ve ilgili öğretim üyelerinin bakış açılarıyla değerlendirilmesi, Postgraduate, Ş.BAŞER(Student), 2017

ÇETİN M., Öğretmenlerin psikolojik şiddet (Mobbing) algıları İstanbul ili Anadolu yakasında bulunan resmi İmam Hatip Liselerinde bir tarama, Postgraduate, M.BOZTEPE(Student), 2016

ÇETİN M., Özel ilkokul ve ortaokullarda görevli yönetici ve öğretmenlerin iş güvencesi ve iş memnuniyetine ilişkin görüşleri, Postgraduate, İ.ÖZKAN(Student), 2016

ÇETİN M., Okul müdürlerinin güç tipi tercihleri ile kriz yönetimi becerileri arasındaki ilişki, Postgraduate, C.Kocabaş(Student), 2016

ÇETİN M., Öğrenci hareketliliği bağlamında Türkiye'deki üniversitelerde okuyan Malili öğrencilerin sorunları üzerine ampirik bir araştırma, Postgraduate, O.SANTARA(Student), 2016

ÇETİN M., Öğrenci hareketliliği bağlamında Türkiye'deki üniversitelerde okuyan malili öğrencilerin sorunları üzerine ampirik bir araştırma, Postgraduate, O.Santara(Student), 2016

ÇETİN M., Okul yöneticilerinin kişilik özellikleri ile mesleki doyum düzeyleri arasındaki ilişki, Postgraduate, E.KOCA(Student), 2016

ÇETİN M., Öğretmenlerin psikolojik şiddet (Mobbing) algıları İstanbul ili Anadolu yakasında bulunan resmi Anadolu Liselerinde bir tarama, Postgraduate, C.TEKTAŞ(Student), 2016

ÇETİN M., Eğitimde hesap verebilirliğe ilişkin model önerisi, Doctorate, D.PEKİNCE(Student), 2016

ÇETİN M., Okul yöneticilerinin iç denetime ilişkin görüşleri, Postgraduate, Ş.BÜYÜKTAŞ(Student), 2016

ÇETİN M., Resmi ortaöğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin boş zamanlarını değerlendirmelerinin incelenmesi, Postgraduate, M.EROLER(Student), 2015

ÇETİN M., Öğrenen okul ile ilgili okul yöneticilerinin görüşleri üzerine nitel bir araştırma, Postgraduate, S.DAŞAN(Student), 2015

ÇETİN M., Okul yöneticilerinin sosyotropik - otonomik kişilik özellikleri ile problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, Ö.SERTTAŞ(Student), 2015

ÇETİN M., Öğretmenlerin 360 derece performans değerlendirme sistemi ile ilgili görüşleri, Postgraduate, M.MEMUNOĞLU(Student), 2015

ÇETİN M., Lider öğretmenlerin okul kültürüne etkileri, Postgraduate, Y.GÜVEN(Student), 2015

ÇETİN M., Çalışanların öğrenen örgüt algılarının iş tatmini, örgütsel bağlılık ve örgüt içi girişimcilikleri üzerindeki etkisi: Bilişim sektörü üzerine bir çalışma, Doctorate, S.TOKSÖZ(Student), 2015

ÇETİN M., Öğretmenlerin psikolojik şiddet (Mobbing) algıları- İstanbul ili Anadolu yakasında bulunan resmi ortaokullarda bir tarama(Adalar, Beykoz, Çekmeköy, Pendik, Sancaktepe, Sultanbeyli, Tuzla ilçesi örneği), Postgraduate, F.YILDIRIM(Student), 2015

ÇETİN M., Resmi ortaokul yöneticilerinin mesleki gelişim faaliyetlerine ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi, Postgraduate, M.ARI(Student), 2014

ÇETİN M., Öğretmenlerin örgütsel adalet algılamaları ile örgütsel vatandaşlık davranışları arasındaki ilişki, Postgraduate, E.AKGÜNEY(Student), 2014

ÇETİN M., 360 derece performans değerlendirme sistemi hakkında öğretmen ve yönetici görüşleri, Postgraduate, Ö.ERNALBANT(Student), 2014

ÇETİN M., Eğitim yönetimi denetimi planlaması ve ekonomisi yüksek lisans programının verimliliğinin ve etkililiğinin değerlendirilmesi, Doctorate, M.ÖZCAN(Student), 2014

ÇETİN M., Türkiye'de yükseköğretim sisteminde kalite ve etkililik açısından kendi kendine liderlik yaklaşımının öğretim üyesi yetkinlikleri ve örgütsel öğrenme kapasitesi üzerine etkisi, Doctorate, B.ERGİN(Student), 2014

ÇETİN M., Halk eğitimi merkezi yöneticilerinin hayat boyu öğrenme algısı, Postgraduate, İ.BAHAT(Student), 2013

ÇETİN M., Okul öncesi eğitim kurumlarında öğretmen algılarına göre eğitim denetmenlerinin rehberlik yeterlikleri, Postgraduate, S.ERENER(Student), 2013

ÇETİN M., İlk ve orta okullardaki öğretmenlerin benlik saygılarının mesleki tükenmişliğe etkisi, Postgraduate, A.SÖNMEZ(Student), 2013

ÇETİN M., Ortaöğretim yöneticilerinin teknoloji liderliği-özyeterlik algıları, Postgraduate, F.GÜLTEKİN(Student), 2013

ÇETİN M., EĞİTİMDE HİZMET KALİTESİ AÇISINDAN ÖZEL OKULLARIN VE DEVLET OKULLARININ KARŞILAŞTIRILMASI, Doctorate, R.NİGDELİOĞLU(Student), 2013

ÇETİN M., Avrupa Birliğine giriş sürecinde, demokratikleşme ve çağdaşlaşma bağlamında hizmet öncesi Türk Polis Eğitiminin tematik analizi, Doctorate, A.Numan(Student), 2013

ÇETİN M., Ortaöğretim kurumlarında çalışmakta olan öğretmen ve yöneticilerin eğitimsel hesap verebilirliğe ilişkin görüşlerinin incelenmesi, Doctorate, A.DOĞAN(Student), 2013

ÇETİN M., Lise öğretmenlerinin örgütsel sessizlik düzeyleri, Postgraduate, N.GÖKÇE(Student), 2013

ÇETİN M., Öğretmenlerin etik davranışlarının incelenmesi: Türkiye - Kosova karşılaştırması, Postgraduate, B.ŞENGÜL(Student), 2013

ÇETİN M., Küçük ve orta ölçekli işletmelerde stratejik planlama ve bir uygulama, Postgraduate, M.AHMET(Student), 2013

ÇETİN M., Mesleki eğitim ve öğretim sisteminin güçlendirilmesi projesi (MEGEP)'in değerlendirilmesi, Postgraduate, G.YILMAZ(Student), 2013

ÇETİN M., Özel ve resmi ilkokul ve ortaokullarda görevli öğretmen ve yöneticilerin psikolojik taciz algısı, Postgraduate, A.ÇAM(Student), 2013

ÇETİN M., Resmi ilkokul ve okul öncesi kurumlarında değerlere dayalı yönetimin analizi, Postgraduate, M.YUKSEL(Student), 2013

ÇETİN M., Okul öncesi eğitim kurumlarında öğretmen algılarına göre eğitim denetmenlerinin rehberlik yetenekleri, Postgraduate, S.Erener(Student), 2013

ÇETİN M., İlk ve orta dereceli okul yöneticilerinin öğretimsel liderlik rolleri: Beyoğlu İlçesi örneği, Postgraduate, M.ALTAŞ(Student), 2013

ÇETİN M., Avrupa Birliği'ne giriş sürecinde, demokratikleşme ve çağdaşlaşma bağlamında hizmet öncesi Türk polis eğitiminin tematik analizi, Doctorate, A.NUMAN(Student), 2013

ÇETİN M., İlkokul ve ortaokul yöneticilerinin öğretim liderliği davranışlarının öğretmen motivasyonuna etkisi, Postgraduate, B.KURT(Student), 2013

ÇETİN M., Ortaöğretim kurumları yöneticilerinin liderlik stillerinin örgütsel bağlılıkla ilişkisi, Postgraduate, A.BEŞİROĞLU(Student), 2013

ÇETİN M., Okul modeli olarak 'De Brede School': Hollanda örneği, Postgraduate, S.Karakurt(Student), 2012

ÇETİN M., Örgüt imajı geliştirmede liderin rolü, Postgraduate, N.FIRAT(Student), 2012

ÇETİN M., İlköğretim okulu yöneticilerinin teknoloji liderliği rolleriyle okul iklimi arasındaki ilişki, Postgraduate,

E.DİDEM(Student), 2012

ÇETİN M., Okul yöneticileri ve öğretmen görüşlerine göre okul yöneticilerinin zorunlu yer değiştirmesi, Postgraduate, H.KOÇ(Student), 2012

ÇETİN M., Okul modeli olarak 'De Brede school': Hollanda örneği, Postgraduate, S.KARAKURT(Student), 2012

ÇETİN M., Okul yönetimi sürecinde İngilizce öğretmenlerinin liderlik uygulamaları, Postgraduate, E.DALGIÇ(Student), 2012

ÇETİN M., İlköğretim okulu öğretmenlerinin işe bağlılıkları ile moral durumları arasındaki ilişki, Postgraduate, K.BAŞIBÜYÜK(Student), 2012

ÇETİN M., İlköğretim okulu öğretmenlerinin yöneticilerinde gözlemedikleri ego durumları ile örgütsel güven arasındaki ilişki, Postgraduate, E.ÇATAK(Student), 2012

ÇETİN M., Okul yöneticilerinin liderlik stillerinin okul iklimi üzerine etkisi: İstanbul ili Anadolu yakası örneği, Postgraduate, C.GÜLTEKİN(Student), 2012

ÇETİN M., Resmi ve özel okulların kurumsallaşma düzeyleri, Postgraduate, C.ÖZDEMİR(Student), 2012

ÇETİN M., Meslek liseleri ve mesleki eğitim merkezlerinde görev yapan kültür dersi öğretmenlerinin örgütsel bağlılıkları: İstanbul ili Anadolu yakası örneği, Postgraduate, A.BURAK(Student), 2012

ÇETİN M., Resmi ilköğretim okullarında okul içi şiddet algısı ve motivasyon ile ilişkisinin incelenmesi, Postgraduate, F.Alpanık(Student), 2011

ÇETİN M., İlköğretim okul yöneticilerinin yenilik yönetimine ilişkin tutumlarının incelenmesi, Postgraduate, M.ZÜHAL(Student), 2011

ÇETİN M., Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumu çalışanlarının mesleki etik davranışlara ilişkin algıları, Postgraduate, H.DAĞTEKİN(Student), 2011

ÇETİN M., İlköğretim okullarında yapılan denetim etkinliklerinin öğretmenlerin mesleki gelişimleri üzerine katkısı, Postgraduate, A.KIZILKANAT(Student), 2011

ÇETİN M., İlköğretim okullarındaki öğretmenlerin örgütsel vatandaşlık davranışları ile motivasyonları arasındaki ilişki, Postgraduate, T.SERAP(Student), 2011

ÇETİN M., İlköğretim okullarında okul müdürlerinin yaptığı denetimin öğretmenlerin mesleki gelişim ve yeterliliklerine etkisi, Postgraduate, Ş.GELMEZ(Student), 2011

ÇETİN M., Hüseyin Hüsnü Tekişik'in yaşamı, eğitim yönetimi ve denetimine katkıları, Postgraduate, H.CANERİK(Student), 2011

ÇETİN M., İlköğretim okullarında görev yapan kadın okul yöneticilerinin "cam tavan"a ilişkin algılarının incelenmesi, Postgraduate, E.ATAN(Student), 2011

ÇETİN M., Resmi ilköğretim okullarında okul içi şiddet algısı ile motivasyon arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, F.AL PANIK(Student), 2011

ÇETİN M., Okul yöneticilerinin problem çözme becerileri ve kaygı düzeyleri arasındaki ilişki, Postgraduate, P.BURCU(Student), 2010

ÇETİN M., İlköğretim okullarında çalışan sınıf ve branş öğretmenlerinin öğrenen örgütü (okulu) algılamaları, Postgraduate, A.SUBAŞ(Student), 2010

ÇETİN M., İlköğretim I. kademe öğretmenlerini etkileyen stres faktörleri ve başetme yöntemleri ?Yozgat ili Akdağmadeni ilçesi örneği?, Postgraduate, H.PİLATİN(Student), 2010

ÇETİN M., Pazarlamada müşteri ilişkileri yönetimi ve gıda sektörü üzerine bir uygulama, Postgraduate, T.BÜŞRA(Student), 2010

ÇETİN M., İlköğretim okullarında görev yapan yöneticilerin ve İngilizce öğretmenlerinin bilgisayar destekli İngilizce öğretimine ilişkin algıları (İstanbul ili Üsküdar ilçesi örneği), Postgraduate, M.EMİN(Student), 2010

ÇETİN M., Ortaöğretim öğretmenlerinin karşılaştıkları yıldırıcı davranışlar ile işdoymu arasındaki ilişki, Postgraduate, H.OKAN(Student), 2010

ÇETİN M., Uluslararası Bakalorya Programı'nın uluslararası anlayış geliştirmeye katkısı (Türkiye örneği), Postgraduate, G.GÖÇMEN(Student), 2010

ÇETİN M., Reel sektör ve bankacılık sektöründe sahipsizlik riski, Doctorate, K.YAMAKOĞLU(Student), 2009

ÇETİN M., Örgün eğitim sistemi içinde trafik eğitiminde oyunla öğretimin önemi, Postgraduate, R.DİNDAR(Student), 2009

ÇETİN M., Yöneticilere göre sınıf öğretmenlerinin sınıf yönetme becerileri, Postgraduate, H.AKDENİZ(Student), 2009

ÇETİN M., Türkiye'de yönetim fonksiyonları açısından özel güvenlik hizmetlerinin örgütlenmesi ve bir uygulama,

Postgraduate, M.NACÍ(Student), 2009

ÇETİN M., Öğretmen ve yönetici algılarına göre özel okul öneticilerinin yönetim yaklaşımları ve uygulama, Postgraduate, M.ALTINÖZ(Student), 2009

ÇETİN M., Okul yöneticilerinin etik liderlik özellikleri ile örgütsel bağlılık arasındaki ilişki, Postgraduate, M.İŞİK(Student), 2009

ÇETİN M., Ticaret meslek lisesi yöneticilerinin özyeterlilik ve çatışma yönetimi anlayışları arasındaki ilişki` İstanbul ili Anadolu Yakası Örneği', Postgraduate, H.PARLAR(Student), 2009

ÇETİN M., Konut finansmanında mortgage bankacılığının yükselen ekonomilerdeki yeri, Doctorate, C.VURAL(Student), 2009

ÇETİN M., İlköğretim okulu yöneticilerinin seçiminde kullanılan ölçütler ile ilgili yönetici ve öğretmen algıları(İstanbul ili Anadolu Yakası örneği), Postgraduate, A.VURAL(Student), 2009

ÇETİN M., Sigorta şirketlerinin finansal yeterliliğinin tespitinde sermayenin belirlenmesi ve dağıtımına ilişkin bir uygulama, Doctorate, N.VARNA(Student), 2008

ÇETİN M., Avrupa Birliği'ne giriş sürecinde Türkiye okul müdürleri profili - İstanbul ili örneği, Postgraduate, T.ŞAMDAN(Student), 2008

ÇETİN M., İlköğretim okullarında örgütsel iletişim becerilerinin örgütsel öğrenmeye etkisinin öğretmenler tarafından algılanması, Postgraduate, M.Okkalı(Student), 2008

ÇETİN M., Ürün sorumluluk sigortasının seçilmiş Avrupa Birliği ülkeleri ve Türkiye'deki uygulamaları, Postgraduate, G.İlunt(Student), 2007

ÇETİN M., Kasko sigortasının incelenmesi ve Türkiye'de kasko sigortası hasar uygulamalarının değerlendirilmesi, Postgraduate, L.GÜLBİTTİ(Student), 2007

ÇETİN M., Hayat dışı sigorta şirketlerinin vergilendirilmesi ve örnek uygulama, Postgraduate, İ.TÜLEYLİOĞLU(Student), 2007

ÇETİN M., Sigorta araçlarında kurumsallaşma, Postgraduate, M.AYDIN(Student), 2007

ÇETİN M., Ürün sorumluluk sigortasının seçilmiş Avrupa Birliği ülkeleri ve Türkiye'deki uygulamaları, Postgraduate, G.İLUNT(Student), 2007

ÇETİN M., Türk sigorta şirketlerinde mali yeterlilik, Postgraduate, M.ÖZGÜR(Student), 2007

ÇETİN M., Sigortacılık sektöründe müşteri ilişkileri yönetimi yaklaşımıyla veri madenciliği teknikleri ve bir uygulama, Postgraduate, E.KASAP(Student), 2007

ÇETİN M., Çalışanların örgüt iklimi algılamaları ve İstanbul Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğünde bir uygulama, Postgraduate, S.CANPOLAT(Student), 2007

ÇETİN M., Uluslararası piyasalarda alternatif finansman kaynakları açısından özel sektör tahvil fiyatlaması, S.Süer(Student), 2007

ÇETİN M., Sigortacılık sektöründe acentelerin önemi, Postgraduate, A.ALTUN(Student), 2007

ÇETİN M., Örgütlerde performans değerlendirme ve polis meslek yüksek okullarında bir uygulama, Postgraduate, S.ALTUN(Student), 2007

ÇETİN M., Uluslararası piyasalarda alternatif finansman kaynakları açısından özel sektör tahvil fiyatlaması; uygulama, Doctorate, S.SÜER(Student), 2007

ÇETİN M., İşletmelerde yönetsel etkililiğın oluşmasında bilgi teknolojilerinin rolü ve bir uygulama, Postgraduate, İ.MEHDİ(Student), 2006

ÇETİN M., Türkiye'de finans sektöründe e-iş ve alternatif dağıtım kanallarının gelişimi ve etkileri, Postgraduate, E.ALTIN(Student), 2006

ÇETİN M., Ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrenciler ile bu kurumda çalışan öğretmenler ve yöneticilerin cinsellikle ilgili yanlış inanışla bilgi ve inanışlarının belirlenmesi ve bir uygulama, Postgraduate, G.EDA(Student), 2006

ÇETİN M., İşveren sorumluluk sigortasının sosyal güvenlik sistemindeki yeri ve sigorta sektöründeki uygulanması, Postgraduate, N.SÜNDÜZ(Student), 2006

ÇETİN M., Resmi-özel ilköğretim okulunda çalışan yöneticilerin kişisel özellikleri ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki, Postgraduate, H.ERDOĞMUŞ(Student), 2006

ÇETİN M., Sigortacılıkta müşteri ilişkileri yönetimi yaklaşımının önemi ve bir branş uygulaması, Postgraduate, S.TEKEL(Student), 2006

ÇETİN M., Resmi- özel ilköğretim okullarında çalışan yöneticilerin kişisel özellikleri ile örgütsel bağlılıkları arasındaki

ilişki: (İstanbul örneği), Postgraduate, H.Erdoğan(Student), 2006

ÇETİN M., Türkiye'deki sosyal güvenlik sistemlerinin sorunları ve bir çözüm önerisi: Sosyal güvenlik kurumlarının tek çatı altında birleştirilmesi, Postgraduate, İ.Erdoğan(Student), 2005

ÇETİN M., İşletmelerde liderlik davranışlarının örgütsel bağlılığa etkisi: Bir tekstil firması örneği, Postgraduate, M.SELAHATTİN(Student), 2005

ÇETİN M., Dünyada ve Türkiye'de yapı denetim sistemleri ile sigorta uygulamaları, Postgraduate, Ö.KARACAĞLU(Student), 2005

ÇETİN M., İlköğretim okullarında toplam kalite yönetimi uygulanmasının öğretmenlerin örgütsel adanmışlık düzeyine etkisi (İstanbul örneği), Postgraduate, C.KESKİN(Student), 2005

ÇETİN M., İlköğretim okullarında toplam kalite yönetimi uygulanmasının öğretmenlerin örgütsel adanmışlık düzeyine etkisi (İstanbul örneği), Postgraduate, C.Keskin(Student), 2005

ÇETİN M., Türkiye'deki sosyal güvenlik sistemlerinin sorunları ve bir çözüm önerisi: sosyal güvenlik kurumlarının tek çatı altında birleştirilmesi, Postgraduate, İ.Erdoğan(Student), 2004

ÇETİN M., Geçiş döneminde Bulgaristan bankacılık sisteminin yeniden yapılandırılması, Postgraduate, S.Chilingirova(Student), 2004

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

I. Investigation of Principals' Technology Leadership Profiles in the context of Schools' Learning Organization Culture and ICT Infrastructure: F@tih Project Schools vs. the Others

Banoğlu K, Vanderlinde R, ÇETİN M.

EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.41, no.188, pp.83-98, 2016 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. İç Kontrol Odaklı Girişimcilik Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

ÇETİN M., ŞALLI D.

Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.2, pp.325-340, 2021 (Other Refereed National Journals)

II. The Model of Relationships between Intellectual Capital, Learning Organizations, and Innovation-Oriented Organizational Structures in Educational Organizations

Baydar F., ÇETİN M.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.94, pp.265-294, 2021 (Journal Indexed in ESCI)

III. Generative Leadership Scale Development Study

ÇETİN M., Demirbilek M.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.35, no.4, pp.887-903, 2020 (Journal Indexed in ESCI)

IV. Principals as Indelible Leaders in the Context of School Culture

ÇETİN M., Doğruyol Aladak K. B.

Journal of Education and Training Studies, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)

V. İLKÖĞRETİM OKULLARINDA ÖĞRETMEN TAKIMLARI VE LİDERLİĞİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISI ÜZERİNE ETKİSİ

ÇALIK S., ÇETİN M., ALPAYDIN Y.

The Journal of Academic Social Sciences, vol.99, no.99, pp.595-605, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)

VI. Karakter Aşınması Ölçeğinin Geliştirilmesi:Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması

AKPOLAT T., ÇETİN M.

Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.9, no.3, pp.492-501, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)

VII. ÇEVİK LİDERLİK ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİKGÜVENİLİRLİK VE GEÇERLİLİK ÇALIŞMASI: EĞİTİM ÖRGÜTLERİÜZERİNE BİR UYGULAMA

- Özdemir N., ÇETİN M.
RESEARCH STUDIES ANATOLIA JOURNAL, 2019 (Other Refereed National Journals)
- VIII. **Farklı Kariyer Evrelerindeki Okul Yöneticilerinin Profesyonel Öğrenme Düzeyleri**
Işık M., ÇETİN M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, 2019 (Other Refereed National Journals)
- IX. **School Administrators and Generation Z Students" Perspectives for aBetter Educational Setting**
ÇETİN M., HALİSDEMİR M.
Journal of Education and Training Studies, vol.7, no.2, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **Meslek Lisesi Öğretmenlerinin Öğretmen Profesyonelliği ve Öğretmen Liderliğine İlişkin Algılarının İncelenmesi**
ÇETİN M., Özalp U.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, pp.193-213, 2019 (Other Refereed National Journals)
- XI. **Okul Müdürlerinin Eşitlik ve HesapverebilirlikGörüşlerinin İncelenmesi**
ÇETİN M., Demirbilek M.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi, vol.1, no.2, pp.107-134, 2018 (Other Refereed National Journals)
- XII. **Relationship of Organizational Accountability Levels of Higher Education Institutions to Organizational Commitment and Organizational Trust Levels of the Academic Staff**
ÇETİN M., KARSANTIK İ., YAZICI E., EROL İ.
Journal of Turkish Studies, vol.13, no.27, pp.461-478, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **Investigation Of The Important Competencies Of Academics To Enhance The Performance And Productivity: A Case Study At Turkish Universites**
Çetin M.
Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Öğrenme Teknolojileri Dergisi, vol.1, no.1, pp.1-8, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **An Analysis on School Psychological Counselors' Dealing With Difference in Multicultural Contexts**
Çetin M., Öksüz Gül F., Erol İ.
International Journal of Progressive Education, vol.14, no.3, pp.93-112, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XV. **Analysis on Learning Perceptions of School Administrators at Different Career Phases**
Çetin M., Işık M.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.10, no.3, pp.81-98, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVI. **Sürdürülebilir liderlik Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Çayak S., ÇETİN M.
Turkish Studies, vol.13, no.11, pp.1561-1582, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVII. **DEVELOPMENT OF THE MARMARA CRITICAL THINKING DISPOSITIONS SCALE: VALIDITY AND RELIABILITY ANALYSIS**
ÖZGENEL M., ÇETİN M.
International Journal of Eurasia Social Sciences, vol.9, no.32, pp.991-1015, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVIII. **A Study on Accountability Language at the Level of the Primary School**
ÇETİN M., Keser S., DURMAZ A., TATIK R. Ş.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.21, pp.91-100, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- XIX. **Maarif Müfettişlerinin Rol Alan Yeterlikleri Ölçeği Geliştirme Çalışması**
ÇETİN M., KORUMAZ M.
YILDIZ Journal of Educational Research, vol.2, no.1, pp.1-25, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XX. **Güvenirlik ve geçerlik çalışması**
ÇETİN M., subaş a.
Sosyal Bilimler Dergisi, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XXI. **OKUL YÖNETİCİLERİNİN DENETİME İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ:FENOMENOLOJİK BİR ÇÖZÜMLEME**
Çetin M., Büyüктаş Ş.

- ASOS, vol.1, no.1, pp.1-8, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXII. **ÖĞRETMENLERİN ALGILARINA GÖRE YÖNETİCİLERİN STRATEJİKLİDERLİK ÖZELLİKLERİ**
ÇETİN M., AKPOLAT T.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.4, no.11, pp.16-37, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIII. **OKULLARDA ENTELEKTÜEL SERMAYE KULLANIMI İLE OKULYÖNETİCİLERİNİN YENİLİK YÖNETİMİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**
ÇETİN M., AKPOLAT T., ÖZDEMİR A. N.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.4, no.13, pp.141-157, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIV. **YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖRGÜTSEL KÜLTÜRÜN ÖĞRENCİLERİN KARAR VERME STİLLERİNE ETKİSİ**
Çetin M., Fayda Kınık F. Ş.
ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.1, no.1, pp.1-8, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXV. **Investigation of Principals'xx Technology Leadership Profiles in the context of Schools'xx Learning Organization Culture and ICT Infrastructure: F@tih Project Schools vs. the Others**
BANOĞLU K., VANDERLİNDE R., ÇETİN M.
Masader, vol.41, no.188, pp.83-98, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVI. **Marmara yaratıcı düşünme eğilimleri ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
ÇETİN M., ÖZGENEL M.
Marmara Üni. AEF Eğitim Bilimleri Dergisi, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XXVII. **The Characteristics of Toxic Leaders and Teachers' Opinions Related to Reflections on the School Culture of the Toxic Leadership**
Çetin M., Türkmenoğlu G.
Recent Developments in Education, vol.1, no.1, pp.1-8, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVIII. **THE PARADIGM OF KNOWLEDGE MANAGEMENT IN HIGHEREDUCATION: A QUALITATIVE EXPLORATION OFORGANIZATIONAL FACTORS AFFECTING KM READINESS**
Çetin M., Fayda Kınık F. Ş.
International Journal of Management and Applied Science, vol.1, no.1, pp.1-8, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIX. **Marmara yaratıcı düşünme eğilimleri ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
ÖZGENEL M., ÇETİN M.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.46, no.46, pp.113-132, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XXX. **THE PARADIGM OF KNOWLEDGE MANAGEMENT IN HIGHEREDUCATION: A QUALITATIVE EXPLORATION OFORGANIZATIONAL FACTORS AFFECTING KM READINESS**
Çetin M., Fayda Kınık F. Ş.
International Journal of Management and Applied Science, vol.1, no.1, pp.1-8, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXI. **Eğitim Yönetimi Denetimi Planlaması ve Ekonomisi Yüksek Lisans Programının Verimliliğinin ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi**
ÖZCAN M., ÇETİN M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE AND TEACHING, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXII. **ÖĞRETMENLERİN ÖĞRETMEN LİDERLİĞİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
ÇAYAK S., ÇETİN M.
ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIII. **SERVICE QUALITY IN AIRWAYS AN APPLICATION OF SERVQUAL METHOD IN MEASURING SERVICE QUALITY OF ONUR AIR**
TOKSÖZ S., ÇETİN M., KAHRIMAN A.
ASIAN ACADEMIC RESEARCH JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIV. **OKUL YÖNETİCİLERİNİN ÖĞRENEN OKULA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
ÇETİN M., Doğan B., TATIK R. Ş.
The Journal of Academic Social Science, vol.4, no.25, pp.398-410, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)

- XXXV. **Okul Yöneticilerinin Öğrenen Okula İlişkin Görüşlerini İncelenmesi**
ÇETİN M., DOĞAN B., TATIK R. Ş.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, no.25, pp.388-400, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXVI. **Veli Liderliği Bağlamında Veli Temsilcileri Üzerine Nitel Bir Çalışma**
ÇETİN M., TATIK R. Ş. , Doğan B., Çayak S.
Route Educational and Social Science Journal, vol.3, no.1, pp.186-194, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXVII. **OKUL YÖNETİCİLERİNİN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ İLE MESLEKİ DOYUM DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**
ÇETİN M., Koca E.
Route Educational and Social Science Journal, vol.3, no.2, pp.294-302, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXVIII. **The Teacher Leader in Context of Shared Leadership in Public Schools**
ÇETİN M., Sitar K.
American Journal of Educational Research, vol.3, no.8, pp.1027-1035, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIX. **Lider Öğretmenlerin Okul Kültürüne Etkileri**
ÇETİN M., Güven Y.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.2, no.3, pp.1-15, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XL. **Öğretmen Adaylarının Kariyer Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
ÇETİN M., TATIK R. Ş. , Çayak S., Doğan B.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.4, no.2, pp.119-130, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLI. **Examination Of Opinions Of Teachers And Directors In School Management On Performance Appraisal System According To Multiple Data Sources**
ÇETİN M., Ernalbant Ö.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.2, no.2, pp.1-9, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLII. **CHANGE AND INNOVATION: A STUDY TO DEVELOP A SCALE FOR TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS CHANGE**
ÇETİN M., DÜNDAR S., DOĞAN A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF NEW TRENDS IN ARTS, SPORTS SCIENCE EDUCATION (IJTASE), vol.1, no.3, pp.26-38, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLIII. **İlköğretim okullarında görev yapan kadın okul yöneticilerinin "cam tavan"a ilişkin algılarının incelenmesi**
ÇETİN M., atan e.
M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XLIV. **The Effects of Leadership Styles and the Communication Competency of Bank Managers on the Employee s Job Satisfaction The Case of Turkish Banks**
ÇETİN M., Erdilek Karabay M., Efe M. N.
Procedia –Social and Behavioral Sciences, vol.58, no.58, pp.227-235, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLV. **Perceived Procedural Rationality and Political Behaviours in Strategic Decision Making Process and Organizational Commitment**
ÇETİN M., PEKİNCE D.
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.24, no.24, pp.1154-1163, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLVI. **The Relationship Between Job Satisfaction Occupational and Organizational Commitment of Academics**
ÇETİN M.
Journal of American Academy of Business, 2006 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLVII. **İstanbul İli Resmî İlköğretim Okulu Müdürlerinin Uzmanlık Yeterliklerinin İncelenmesi**
ÇETİN M., Adıgüzel S.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.2, pp.167-183, 2006 (Refereed Journals of Other Institutions)

- XLVIII. KÜRESELLEŞME VE BİLGİ TOPLUMUNDA EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNE DÖNÜŞÜM: E-ÖĞRENME**
ÖZBİLGİÇ ÖZER S., ÇETİN M.
M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, no.22, pp.199-210, 2005 (Other Refereed National Journals)
- XLIX. Academics Conflict Management Styles**
ÇETİN M., HACIFAZLIOĞLU Ö.
Doğuş Üniversitesi Dergisi, vol.2, no.5, pp.155-162, 2004 (Refereed Journals of Other Institutions)
- L. OKUL YÖNETİCİLERİNİN ETİK DAVRANIŞLARININ ÖĞRETMENLERİN İŞ DOYUMUNA ETKİSİ**
ÇETİN M., ÖZCAN K.
M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 2004 (Other Refereed National Journals)
- LI. KALİTELİ OKULDA ETKİN YÖNETİM ANLAYIŞININ BİR GÖSTERGESİ: TAKIM ÇALIŞMALARI**
ÇETİN M., YAMAN E.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 2004 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LII. Öğretmenlerin Örgütsel Vatandaşlık Davranışı**
ÇETİN M., YEŞİLBAĞ Y., AKDAĞ B.
Marmara Üniversitesi AEF Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.17, no.17, pp.39-54, 2003 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LIII. BİLİMSEL ANALİZ YÖNTEMİ VE EĞİTİM**
ÇETİN M., ÖZCAN K.
M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 2003 (Other Refereed National Journals)
- LIV. OKUL YÖNETİCİLERİ VE ÖĞRETMENLERE GÖRE ÖRGÜTKÜLTÜRÜ**
ÇETİN M.
M. Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, no.11, pp.247-264, 1999 (Refereed Journals of Other Institutions)

Books & Book Chapters

- I. YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLGİ YÖNETİMİ**
FAYDA KINIK F. Ş., ÇETİN M.
NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, 2019
- II. DENGELİ LİDERLİK**
ÇETİN M., FAYDA KINIK F. Ş.
in: GÜNCEL LİDERLİK KURAMLARI, MÜNEVVER ÇETİN, Editor, NOBEL, Ankara, pp.31-64, 2019
- III. Sürdürülebilir Liderlik**
ÇETİN M., ÇAYAK S.
Nobel, Ankara, 2018
- IV. The Opinions Of School Administrators On TheTeacher Performance Evaluation**
ÇETİN M., EROL İ., KARADUMAN P.
in: Research on Education, Hasan Arslan, Carmen Sonia Duse, Mehmet Ali Icbay, Editor, E-BWN, Bialystok, pp.262-271, 2018
- V. ÖĞRETMEN MERKEZLİ DENETİM: KLİNİK DENETİME İLİŞKİN YÖNETİCİ GÖRÜŞLERİ**
ÇAY E., ÇETİN M.
in: EĞİTİMDEN KARELER, Çelik Emine Babaoğlu Kırıl Erkan Çilek Adem, Editor, Eyuder Yayınları, Ankara, pp.250-271, 2018
- VI. Sigorta ve Riziko**
ARICAN E., ÇETİN M., IŞIL G., DEMİRCİ S., ÇİNKO L., BAŞOĞLU U., ÖZPEK H. B., AKHİSAR İ., TANINMIŞ YÜCEMEMİŞ B., ÇOBAN ÇELİKDEMİR N., et al.
in: Principles of Risk Management and Insurance Risk Yönetimi ve Sigortacılık İlkeleri, Erişah Arıcan, Editor, Nobel, İstanbul, pp.19-37, 2015
- VII. Yükseköğretim Yönetimi ve Liderliği Lisansüstü Programların İncelenmesi**

ÇETİN M.

Nobel, 2013

VIII. **Yeni Bir Okul Modeli Olarak DE BREDE SCHOOL Teori ve Uygulama**

ÇETİN M., Semra K. A.

nobel, 2013

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **OKUL YÖNETİCİLERİ VE ÖĞRETMENLERİN OKUL İKLİMİNİ DEĞERLENDİRMELERİYLE İLGİLİ NİTEL BİR ARAŞTIRMA**
ÇETİN M., ŞALLI D.
Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Antalya, Turkey, 14 - 16 October 2019
- II. **Investigation of the Self-Leadership Effect On Organizational Learning Capacities in Universities: A Case Study At Turkish Universities**
ERGİN B., ÇETİN M.
2nd International Congress On New Horizons In Education and Social Sciences (ICES-2019), İstanbul, Turkey, 18 - 19 June 2019
- III. **KAOS TEORİSİNİN EĞİTİM SÜRECİNDEKİ ETKİLERİNE İLİŞKİN YÖNETİCİ GÖRÜŞLERİ**
ÇETİN M., ŞALLI D.
4'xxüncü Uluslararası Eğitim, Uzaktan Eğitimve Eğitim Teknolojileri Kongresi, Antalya, Turkey, 23 - 24 November 2018
- IV. **ÖĞRETMENLERİN ÖRGÜTSEL VATANDAŞLIK DAVRANIŞLARIİLE ÖRGÜTSEL DEĞİŞİM SİNİZMİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**
ÇETİN M., ŞALLI D.
4.Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 4 - 07 October 2018
- V. **Akademik Liderliğin Yükseköğretim Kültürü ve Akademik Kimlik Oluşumuna Etkisi**
KARSANTIK İ., ÇETİN M.
Eyfor 9, 1 November - 04 January 2018
- VI. **OKUL MÜDÜRLERİNİN EŞİTLİK VE HESAPVEREBİLİRLİK ALGILARININ İNCELENMESİ**
Demirbilek M., ÇETİN M.
EYFOR-9 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Turkey, 1 - 04 November 2018, pp.340-342
- VII. **ÖZBEKİSTAN VE TÜRKİYE EĞİTİM SİSTEMLERİ KARŞILAŞTIRMASI**
FAYZIEVA D., DUMAN S., ÇETİN M.
EYFOR-9 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Turkey, 1 - 04 November 2018
- VIII. **ÖĞRETMENLERİN ÖRGÜT KÜLTÜRÜNDE DEĞİŞİME HAZIR OLMA DURUMLARI İLE DUYGULARI**
Bozkurt D. Ü. , ÇETİN M.
EYFOR-9 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Turkey, 1 - 04 November 2018, pp.347
- IX. **DUYGUSAL ZEKANIN OKUL YÖNETİCİLERİNİN DÖNÜŞÜMCÜ LİDERLİK DAVRANIŞLARINA ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**
ÇAKIR G. S. , ÇETİN M.
EYFOR-9 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Turkey, 1 - 04 November 2018, pp.602
- X. **AKADEMİK LİDERLİĞİN YÜKSEKÖĞRETİM KÜLTÜRÜ VE AKADEMİK KİMLİK OLUŞUMUNA ETKİSİ**
KARSANTIK İ., ÇETİN M.
EYFOR-9 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Turkey, 1 - 04 November 2018, pp.541-542
- XI. **EĞİTİMDE İÇ DENETİM UYGULAMALARINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
Battal Ş., ÇETİN M.
9. ULUSLARARASIEĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Antalya, Turkey, 1 - 04 November 2018, pp.1261-1278
- XII. **YÜKSEKÖĞRETİMDE HESAPVEREBİLİRLİK VE ÖZERKLİK İLİŞKİSİNİN ÖĞRETİM GÖREVLİLERİNİN (OKUTMANLARIN) ALGILARINA GÖRE İNCELENMESİ**
Sibel D., ÇETİN M.

9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Turkey, 1 - 04 November 2018, pp.332-334

XIII. MESLEK LİSELERİNDE ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN ÖRGÜT KÜLTÜRÜ VE DEĞİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

ÇETİN M., Özalp U.

II. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ KONGRESİ, Aydın, Turkey, 13 - 15 September 2018

XIV. BİLİMSEL DENETİME İLİŞKİN ÖĞRETMEN ALGILARININ TESPİTİ

Atakök F., ÇETİN M., ATAKÖK G.

9. ULUSLARARASIEĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Antalya, Turkey, 1 - 04 November 2018, pp.1583-1596

XV. ÖĞRETMEN MERKEZLİ DENETİM: KLİNİK DENETİME İLİŞKİN YÖNETİCİ GÖRÜŞLERİ

Çay E., ÇETİN M.

EYFOR-9 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Turkey, 1 - 04 November 2018, pp.369-371

XVI. OKUL YÖNETİCİLERİNİN BİLİŞSEL FARKINDALIĞI İLE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİARASINDAKİ İLİŞKİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

ŞALLI D., ÇETİN M.

9th International Congress on New Trends in Education9'xxuncu Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Antalya, Turkey, 10 - 12 May 2018, vol.7, pp.48-59

XVII. Öğretmenlerin Yıkıcı Liderlik Davranışlarının Belirlenmesine Yönelik Nitel Bir Araştırma

ÇETİN M., KARSANTIK İ., BOZKURT D.

27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 April 2018

XVIII. The Paradigm of Knowledge Management in Higher Education: A Qualitative Exploration of Organizational Factors Affecting KM Readiness

ÇETİN M., FAYDA KINIK F. Ş.

Academicsera 6th International Conference, New York, United States Of America, 16 - 17 July 2017, vol.3, pp.94-102

XIX. Investigation of the important competencies of academics to enhance the performance and productivity: A case study at Turkish Universities,

ERGİN B., ÇETİN M.

3RD INTERNATIONAL CONGRESS on EDUCATION SCIENCES AND LEARNING TECHNOLOGY, Atina, Greece, 15 - 19 November 2017

XX. Development of the self-leadership model for the improvements on competencies of academics: A case study at Turkish Universities

ERGİN B., ÇETİN M.

3RD INTERNATIONAL CONGRESS on EDUCATION SCIENCES AND LEARNING TECHNOLOGY, Atina, Greece, 15 - 19 November 2017, pp.13

XXI. YÖNETİCİLERİN LİDERLİK YETERLİLİKLERİNİ BİLİŞSEL BECERİLERKAPSAMINDA DEĞERLENDİRMELERİYLE İLGİLİ NİTEL BİR ARAŞTIRMA

ÇETİN M., ŞALLI D.

3rd International Congress on Education, Distance Educationand Educational Technology- ICDET, 24 - 25 November 2017

XXII. ÖRGÜT KÜLTÜRÜ VE ÖRGÜT YAPISI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ: YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULUÖRNEĞİ

KARSANTIK İ., ÇETİN M.

IX. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, 1 - 03 November 2017

XXIII. İLKÖĞRETİM BRANŞ ÖĞRETMENLERİNİN MENTORLÜK ALGILARININ İNCELENMESİ

ÇETİN M., KARSANTIK İ.

IX. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, 1 - 03 November 2017

XXIV. OKULLARDA ENTELEKTÜEL SERMAYE KULLANIMI İLE OKUL YÖNETİCİLERİNİN YENİLİK YÖNETİMİARASINDAKİ İLİŞKİ

ÇETİN M., akpolat t., sarıca a. n.

9. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, 2 - 04 November 2017

- XXV. **KADIN LİDER ARAŞTIRMALARININ İNCELENMESİ**
ÇETİN M., kocabaş c., dönmez e.
9. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, 2 - 04 November 2017
- XXVI. **OKUL YÖNETİCİLERİNİN PSİKOLOJİK SERMAYE VE ETİK LİDERLİK ÖZELLİKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**
ÇETİN M., sarıca a. n. , akpolat t.
9. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, 2 - 04 November 2017
- XXVII. **ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE ÖĞRENCİLERİN PROBLEM DAVRANIŞLARINA İLİŞKİN NEDENSELFAKTÖRLER**
ÇETİN M., BAYHAN G.
IX.ULUSLARARASI-EĞİTİM-DENETİMİ-KONGRESİ, 3 - 04 November 2017
- XXVIII. **Velilerin Özel Okul Tercih Nedenlerinin İncelenmesi (İstanbul İli Örneği)**
UYSAL B., ALPAYDIN Y., ÇETİN M.
EYFOR 8, 17 - 21 October 2017
- XXIX. **ÖZEL YETENEKLİLER EĞİTİM POLİTİKASININ BİLSEM MÜDÜRLERİ VE ÖĞRETİM ÜYELERİNİN BAKIŞ AÇILARIYLA DEĞERLENDİRİLMESİ**
ÇETİN M., KEMAHLI Ş. B.
3. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, 18 - 21 October 2017
- XXX. **OKUL YÖNETİCİLERİNİN PERSPEKTİFİNDEN Z KUŞAĞI VE Z KUŞAĞININ PERSPEKTİFİNDEN OKUL YÖNETİCİSİ**
ÇETİN M., halisdemir m.
EYFOR 8, 17 - 21 October 2017
- XXXI. **VELİLERİN ÖZEL OKUL TERCİH NEDENLERİNİN İNCELENMESİ (İSTANBUL İLİ ÖRNEĞİ)**
ÇETİN M., ALPAYDIN Y., uysal b.
EYFOR 8, 17 - 21 October 2017
- XXXII. **Öğretmenlerin Öğrenen Okul Algılarının ve İş Doyumlarının Analizi**
ÇETİN M., DUMAN S.
7. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 3 - 05 November 2016
- XXXIII. **Devlet Okullarındaki Yöneticilerin Denetime İlişkin Algıları**
ÇETİN M., BÜYÜKTAŞ Ş., TATIK R. Ş.
8. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, 13 - 15 October 2016
- XXXIV. **Sürdürülebilir Okul Kültürü Bağlamında Okul Yöneticilerinde Girişimcilik Özellikleri**
AĞCIHAN E., ÇETİN M.
8. Eğitim Yönetimi Forumu, 3 - 05 November 2016
- XXXV. **Yükseköğretimde Örgütsel Kültürün Üniversite Öğrencilerinin Karar Verme Stillerine Etkisi**
ÇETİN M., DOĞAN B., FAYDA KINIK F. Ş.
8. EYFOR, 3 - 05 November 2016
- XXXVI. **Eğitim Bilimleri Araştırmalarında Latent Class Analysis LCA Uygulamaları Ne Yöntemler Gördüm Zaten Türkiye Yoktular**
BANOĞLU K., ÇETİN M.
8. EYFOR, 3 - 05 November 2016
- XXXVII. **Öğretmenlerin Öğretmen Liderliğine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
ÇETİN M., ÇAYAK S.
8. EYFOR, 3 - 05 November 2016
- XXXVIII. **İlkokul Birinci Sınıf Öğrenci Velilerinin Eğitim Sisteminden Beklentileri**
ÇETİN M., ÖZCAN M., TATIK R. Ş.
7. Eğitim Yönetimi Forumu, 3 - 05 November 2016
- XXXIX. **The Reflections of Organizational Identification Built upon Social Identity Theory on the Perception of Alienation in Higher Education**
ÇETİN M., FAYDA KINIK F. Ş.
WEST EAST INSTITUTE 2016 BOSTON CONFERENCE, 1 - 03 August 2016
- XL. **Öğretmenlerin Veli Rollerine İlişkin Alguları Bir Üçgenleme Çalışması**

- ÇETİN M., TATIK R. Ş. , ÇAYAK S., DOĞAN B.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 1 - 03 June 2016
- XLII. **Risk Altındaki Çocuklar İçin Yeni Bir Okul Modeli**
ÇETİN M.
7. Uluslararası Risk Altında ve Korunması Gereken Çocuklar Sempozyumu, 11 - 13 December 2015
- XLIII. **2014 Yılı Yönetici Görevlendirme Yönetmeliği Kapsamında Görevlerine Son Verilen Yöneticilerin Yeni Atanma Sistemine İlişkin Görüşleri**
ÇETİN M., TATIK R. Ş. , Güven Y., DUMAN S.
6. Eğitim Yönetimi Forumu, 5 - 07 November 2015
- XLIV. **Öğretmen Adaylarının Hesap Verebilirlik Kavramına İlişkin Metaforik Alguları**
ÇETİN M., DERVİŞOĞULLARI M., TATIK R. Ş.
6. Eğitim Yönetimi Forumu, 5 - 07 November 2015
- XLV. **Veli Liderliği Bağlamında Veli Temsilcileri Üzerine Nitel Bir Çalışma**
ÇETİN M., TATIK R. Ş. , Doğan B., Semih Ç.
6. Eğitim Yönetimi Forumu, 5 - 07 November 2015
- XLVI. **Okul Yöneticilerinin Liderlik Stillerinin Yol Amaç Kuramı Bağlamında İncelenmesi**
ÇETİN M., Semih Ç.
6. Eğitim Yönetimi Forumu, 5 - 07 November 2015
- XLVII. **Öğretmen Adaylarının Kariyer Kavramına İlişkin Metaforik Alguları**
ÇETİN M., TATIK R. Ş. , Çayak S., Doğan B.
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 June 2015
- XLVIII. **Eğitim Denetimi Uygulamalarında Maarif Müfettişlerinin Yeterlikleri ve Niteliklerine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
ÇETİN M., Muhammed T., Kaya A., Ömer Faruk Ç.
7. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, 20 - 22 May 2015
- XLIX. **Eğitim Denetimi Uygulamaları Kapsamında Öğretmenlere Göre Öğretmenlerin Performans Değerlendirmesine İlişkin Bir İnceleme**
ÇETİN M., Gürkan S., Araç İ.
7. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, 20 - 22 May 2015
- L. **Öğrenen Okula İlişkin Okul Yöneticilerinin Görüşleri Üzerine Nitel Bir Çalışma**
ÇETİN M., Doğan B., TATIK R. Ş.
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 May 2015
- L. **Öğretmen Geliştirme Politikaları Kapsamında Ortaokul Öğretmenleri ve Okul Yöneticilerinin Öğrenen Öğretmene İlişkin Görüşleri**
ÇETİN M., Sarıdaş G., Araç İ.
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 May 2015
- LI. **The Effects of Leadership Styles and the Communication Competency of Bank Managers on the Employee's Job Satisfaction: The Case of Turkish Banks**
ÇETİN M., ERDİLEK KARABAY M., Efe M. N.
8th International Strategic Management Conference, Barcelona, Spain, 21 - 23 June 2012, vol.58, pp.227-235
- LII. **Sigorta Sektöründe Ölçek Ekonomileri ve Pazar Hakimiyeti**
TEZERGİL S., ÇETİN M., KÖSE A., AKHİSAR İ., DEMİRBİLEK İ., AKPINAR Ö.
Uluslararası Finans Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 9 - 10 June 2005, pp.489-498

Citations

Total Citations (WOS):15

h-index (WOS):1