

## Prof. Dr. MİDRABİ CİHANGİR DOĞAN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 216 777 2844](tel:+902167772844)

E-posta: [mcdogan@marmara.edu.tr](mailto:mcdogan@marmara.edu.tr)

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/mcdogan>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: F-oP3hoAAAAJ

ORCID: 0000-0003-1473-7866

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAA-5318-2019

Yoksis Araştırmacı ID: 5400

### Biyografi

1982 yılında Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden mezun oldu. 1984-1986 yılları arasında İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Bölümünde yüksek lisansını tamamlamıştır. 1986-1990 yılları arasında aynı üniversitede doktora eğitimini tamamlamıştır. 1997 yılında Sosyoloji alanında doçentlik ünvanını almıştır. 2005 yılında Eğitim Sosyolojisi alanında profesörlük ünvanını almıştır. Milli Eğitim Bakanlığı'nda Öğretmen (1988-1991) olarak göreve başlamıştır. Ardından Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu'nda uzman (1991-1994) olarak çalışmıştır. 1994 yılında Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Halk Eğitim Bölümü'nde (Yetişkin Eğitimi) öğretim görevlisi olarak başlamıştır. Misafir araştırmacı ve yönetici olarak 1999-2002 yılları arasında Uluslararası Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi'nde görev yapmıştır. 1997 yılından beri Marmara Üniversitesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı'nda görev yapmaktadır. Araştırma alanları arasında "Eğitim Sosyolojisi, Öğretmen Yetiştirme, Türk Aile Yapısı ile İlgili Uygulamalı Araştırmalar (Gecekondu Ailesi, Köy Ailesi, Göçerlik ve Yaşlılık ve huzurevleri" yer almaktadır.

### Eğitim Bilgileri

Doktora, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Yapı Ve Sosyal Değişme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Türkiye 1986 - 1990

Yüksek Lisans, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Yapı Ve Sosyal Değişme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Türkiye 1984 - 1986

Lisans, Marmara Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Türkiye 1978 - 1982

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Türkiye'de gecekondu meselesi ve Ümraniye-Mustafa Kemal Paşa gecekondu bölgesinde bir saha araştırması, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Yapı Ve Sosyal Değişme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), 1990  
Yüksek Lisans, Türkiye'de gecekondulaşmanın sosyo-kültürel ve ekonomik yapısı, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler

Enstitüsü, Sosyal Yapı Ve Sosyal Değişme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), 1986

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Sosyoloji

## Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2005 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 1997 - 2005

Doç. Dr., Hoca Ahmet Yesevi Türk Kazak Üniversitesi, Tarih Fakültesi, Tarih Fakültesi, 1999 - 2002

Öğretim Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Halk Eğitim Bölümü, 1994 - 1997

Doktor, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyoloji, 1986 - 1990

## Akademik İdari Deneyim

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

Fakülte Kurulu Üyesi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

BAP Bilimsel Komisyon Üyesi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2015 - 2017

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - 2017

Dekan Yardımcısı, Hoca Ahmet Yesevi Türk Kazak Üniversitesi, Tarih Fakültesi, Tarih Fakültesi, 1999 - 2001

## Verdiği Dersler

Türk Eğitim Sisteminin Tarihi, Sosyal ve Felsefi Temelleri, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Türk Tarihi ve Kültürü, Lisans, 2021 - 2022

Dünyada ve Türkiye'de Eğitim Politikaları, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Türkiye'nin Toplumsal Yapısı ve Eğitim Yoluyla Kalkınmanın Esasları, Doktora, 2020 - 2021

Sosyoloji, Lisans, 2020 - 2021

Çağdaş Eğitim Sistemleri, Doktora, 2020 - 2021

Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2020 - 2021

Türk Tarihi ve Kültürü, Lisans, 2010 - 2011

## Yönetilen Tezler

Şener N., Doğan M. C., Uzaktan Eğitim Sürecinde Sosyal Bilgiler Dersi Kaynaştırma Uygulamalarına İlişkin Öğretmen, Öğrenci ve Veli Görüşlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, Z.Başkan(Öğrenci), 2023

Özden B., Doğan M. C., Matematik Dersinde Kullanılan Mantık Oyunlarının İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Tutumlarına Ve Matematik Problemi Çözme Becerilerine Etkisi, Doktora, B.KARADAĞ(Öğrenci), 2020

Doğan M. C., Ebeveyn destekli okuma müdahale programının ilkökul öğrencilerinin akıcı okuma ve okuduğunu anlama becerilerine etkisinin incelenmesi, Doktora, C.KELEŞ(Öğrenci), 2020

Doğan M. C., Marmara Finansal Okuryazarlık Programı'nın geliştirilmesi ve ilkökul 4. sınıf öğrencilerinin Finansal Okuryazarlık becerilerine etkisinin incelenmesi, Doktora, L.ÇELİK TEN(Öğrenci), 2020

Özden B., Doğan M. C., İlkokul Öğretmenlerinin Epistemolojik İnançları İle Öğretim Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi,

Yüksek Lisans, İ.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2019

Doğan M. C., Sakız G., Özdüzenlemeye dayalı fen bilimleri dersinin dördüncü sınıf öğrencilerinin özdüzenleme becerilerine, başarılarına ve bilimsel süreç becerilerine etkisi, Doktora, H.ÇOKÇALIŞKAN(Öğrenci), 2019

Doğan M. C., Sakız G., Özdüzenlemeli fen öğretiminin ilkökul dördüncü sınıf öğrencilerinin özdüzenleme becerilerine, bilimsel süreç becerilerine ve başarılarına etkisi, Doktora, H.ÇOKÇALIŞKAN(Öğrenci), 2019

DOĞAN M. C., SAKIZ G., Özdüzenlemeli fen öğretiminin ilkökul dördüncü sınıf öğrencilerinin özdüzenleme becerilerine, bilimsel süreç becerilerine ve başarılarına etkisi (the effect of self-regulation based science teaching on primary school fourth-grade students' self-regulated learning skills, scientific processing skills and achievement), Doktora, H.Çokçalışkan(Öğrenci), 2019

DOĞAN M. C., İlkokul 4. sınıf fen bilimleri dersinde öykü temelli öğrenme yaklaşımının akademik başarı, öğrenmenin kalıcılığı ve derse ilişkin tutumlar üzerindeki etkisi, Doktora, S.Yaşar(Öğrenci), 2019

DOĞAN M. C., İlköğretim 4. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinde Öyküleştirme Temelli Öğrenme Yönteminin Akademik Başarı, Öğrenmenin Kalıcılığı ve Derse İlişkin Tutumlar Üzerindeki Etkisi, Doktora, S.YAŞAR(Öğrenci), 2019

DOĞAN M. C., İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin matematiksel düşünme profillerine göre görsel tahmin ile uzamsal akıl yürütme becerilerinin ve problem çözme performanslarının incelenmesi, Doktora, E.ÇİLİNGİR(Öğrenci), 2018

DOĞAN M. C., Yaşam boyu öğrenme merkezlerinde çalışan sınıf öğretmenlerinin öğrenen örgüt algısı, Yüksek Lisans, A.GÜNER(Öğrenci), 2018

DOĞAN M. C., İlkokul sürecinde parçalanmış ailelerin çocuklarında görülen istenmeyen davranışların incelenmesi, Yüksek Lisans, B.PULAT(Öğrenci), 2018

DOĞAN M. C., İlkokul 1. sınıf velilerine yönelik bir aile okuryazarlığı programı geliştirme çalışması, Doktora, F.KILIÇ(Öğrenci), 2018

DOĞAN M. C., İlkokul 4. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan işbirliğine dayalı öğrenme yöntemi birleştirme tekniğinin öğrencilerin sosyal becerilerine ve akran zorbalığına etkisi, Yüksek Lisans, T.PALAK(Öğrenci), 2018

DOĞAN M. C., Gerçekçi matematik eğitiminin ilkökul dördüncü sınıf öğrencilerinin dört işlem becerilerindeki hatalarının giderilmesine etkisi, Doktora, A.YORULMAZ(Öğrenci), 2018

DOĞAN M. C., İlkokula uyarlanmış Dede Dorkut hikâyelerinde değerler eğitimi, Yüksek Lisans, H.KARASU(Öğrenci), 2018

DOĞAN M. C., Sosyal bilgiler öğretiminde storyline yaklaşımının etkililiğinin incelenmesi, Doktora, H.ŞEKERCİ(Öğrenci), 2018

DOĞAN M. C., İlkokul öğretmenlerinin postmodern eğitim anlayışına ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, O.ÇAKIR(Öğrenci), 2017

DOĞAN M. C., İnternette arama-anlama stratejilerinin öğretimi yoluyla ilkökul 4. sınıf öğrencilerinin yeni okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesi, Doktora, Z.AYDEMİR(Öğrenci), 2017

DOĞAN M. C., Zeka ve akıl oyunları dersinin değerler eğitimindeki rolünün öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, A.SADIKOĞLU(Öğrenci), 2017

DOĞAN M. C., İlkokul 4. sınıf öğrencileri için sayı hissi testinin geliştirilerek öğrencilerin sayı hislerinin incelenmesi, Doktora, S.ÇEKİRDEKÇİ(Öğrenci), 2015

DOĞAN M. C., Sosyal bilgiler dersiyle bütünleştirilmiş aile katımlı karakter eğitimi programının geliştirilmesi, Yüksek Lisans, F.ERSOY(Öğrenci), 2013

DOĞAN M. C., İlköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin örgüt sağlığına ilişkin algılarının değerlendirilmesi (İstanbul ili Ümraniye ilçesi örneği), Yüksek Lisans, Z.ÇİÇEK(Öğrenci), 2013

DOĞAN M. C., Sosyal Bilgiler dersi öğrenme ortamlarında çoklu zekâ uygulamalarının incelenmesi, Doktora, N.ŞENER(Öğrenci), 2013

DOĞAN M. C., Sınıf öğretmenlerinin alternatif ölçme ve değerlendirme yeterliklerinin incelenmesi, Doktora, M.ÖZENÇ(Öğrenci), 2013

DOĞAN M. C., İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin öğretmeni ve ebeveyni ile olan iletişimleriyle Türkçe dersi konuşma becerileri arasındaki ilişki, Doktora, H.VATANSEVER(Öğrenci), 2012

DOĞAN M. C., İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin işlevsel okuryazarlık düzeyleriyle akademik başarıları arasındaki ilişki, Doktora, E.GÜL(Öğrenci), 2012

DOĞAN M. C., Sınıf içi istenmeyen öğrenci davranışlarının yönetiminde örtük program: Uşak ili örneği, Doktora, M.BAŞAR(Öğrenci), 2011

DOĞAN M. C., İlköğretim 4. ve 5. sınıf matematik dersinde sınıf öğretmenlerinin programda belirtilen öğretim

materyallerini kullanma düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ÇEKİRDEKÇİ(Öğrenci), 2010

DOĞAN M. C., Sınıf öğretmenlerinin yapılandırmacı yaklaşım ile ilgili yeterlik düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.ÖZENÇ(Öğrenci), 2009

DOĞAN M. C., Kadrolu ve kadrosuz ilköğretim öğretmenlerinin birbirleri ve meslekleri hakkındaki görüşleri (İstanbul-Sultanbeyli örneği), Yüksek Lisans, E.ÖZER(Öğrenci), 2008

DOĞAN M. C., Aileleri İstanbul Ümraniye ilçesine göç etmiş ilköğretim birinci sınıf öğrencilerinin saldırganlık düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, K.GÜNEY(Öğrenci), 2008

DOĞAN M. C., Sınıf öğretmenlerinin kendi algılarına göre ölçme ve değerlendirme yeterlikleri, Yüksek Lisans, A.GÜNEŞ(Öğrenci), 2007

DOĞAN M. C., İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin kompozisyon yazma becerileri üzerine bir araştırma, Yüksek Lisans, İ.COŞKUN(Öğrenci), 2006

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Development of the Functional Literacy Experience Scale based upon Ecological Theory (FLESBUET) and Validity-Reliability Study**  
Ozenc E. G., Dogan M. C.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.6, ss.2249-2258, 2014 (SSCI)
- II. **Türkiye ve Kazakistan da Öğretmen Adaylarının Meslek Tercihi ve Öğretmenlik Mesleğine Karşı Düşünceleri**  
DOĞAN M. C.  
Bilig, ss.1-22, 2005 (SSCI)
- III. **Türkiyede Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Politikaları ve Sorunları**  
DOĞAN M. C.  
Bilig, ss.133-149, 2005 (SSCI)
- IV. **Ahmet Yesevi Uluslar arası Kazak Türk Üniversitesi Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Düşünceleri**  
DOĞAN M. C.  
Bilig, ss.81-85, 2000 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigation of Multiple Intelligence Practises in Social Studies Courses in Context of Textbooks and Teachers**  
ŞENER N., DOĞAN M. C.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.29, sa.3, ss.643-653, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Investigation of the Relationship between Visual Estimation Skills and Spatial Reasoning Skills of Primary School Students**  
Altiner E. C., Dogan M. C.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.50, sa.1, ss.31-56, 2021 (ESCI)
- III. **The Effect of Parent-Assisted Reading Intervention Program on Second Grade Students' Fluent Reading and Reading Comprehension Skills.**  
Doğan M. C., Keleş C.  
HAYEF-JOURNAL OF EDUCATION, cilt.18, sa.1, ss.21-37, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Öğrencilerin Matematik Korkusunun İncelenmesi**  
BAŞAR M., DOĞAN M. C.  
Turkish Journal of Educational Studies, cilt.7, sa.3, ss.1-26, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Development of the Marmara Financial Literacy Attitude and Behavior Scale**  
ÇELİKTEK L., DOĞAN M. C.

Hayef: Journal of Education, cilt.17, sa.2, ss.199-221, 2020 (Hakemli Dergi)

- VI. **OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE KALEM TUTMA ETKİNLİKLERİNİN İLK OKUMA YAZMA SÜRECİNE KATKISI**  
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N.  
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Sosyal Bilgiler Öğretimi Bağlamında İlkokul Öğrencilerinin Doğaya Yönelik Algılarının Metaforlar Yoluyla İncelenmesi**  
ŞEKERCİ H., DOĞAN M. C.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **AİLE OKURYAZARLIĞI PROGRAMININ İLKOKUL BİRİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA TUTUMLARINA VE OKURYAZARLIK BECERİLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**  
DENKTAŞ F., DOĞAN M. C., ÖZDEN B.  
The Journal of International Education Science, cilt.22, sa.7, ss.119-130, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK DERSİNE İLİŞKİN KORKU NEDENLERİNİ BELİRLEMeye YÖNELİK BİR ÖLÇEĞİN GELİŞTİRİLMESİ**  
BAŞAR M., DOĞAN M. C.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.644-658, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **AN ANALYSIS OF PROSPECTIVE PRIMARY SCHOOL TEACHERS' INTERCULTURAL SENSITIVITY IN TERMS OF DIFFERENT CULTURAL VARIABLES**  
ŞEKERCİ H., DOĞAN M. C.  
Elektronik sosyal bilimler dergisi, cilt.9, sa.75, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KULLANDIKLARI SAYI HİSSİ STRATEJİLERİNİN BELİRLENMESİ**  
ÇEKİRDEKÇİ S., ŞENGÜL S., DOĞAN M. C.  
Social Mentality and Researcher Thinkers Journal, cilt.6, sa.31, ss.680-695, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **İlkokul Sosyal Bilgiler Öğretimi Bağlamında Öğrencilerin Tarihi Mekânlara İlişkin Algılarının Metaforlar Yardımıyla İncelenmesi**  
ŞEKERCİ H., DOĞAN M. C.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.2, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **İlkokul Düzeyinde Dijital Okuryazarlık Becerileri Rubriğinin Geliştirilmesi**  
Aydemir Z., Sakız G., Doğan M. C.  
MİLLİ EĞİTİM DERGİSİ, cilt.48, sa.1, ss.617-638, 2019 (Scopus)
- XIV. **İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerine yönelik öz düzenlemeli öğrenme envanterinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**  
ÇOKÇALIŞKAN H., SAKIZ G., DOĞAN M. C.  
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.28, ss.324-346, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Gerçekçi Matematik Eğitimiyle İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
YORULMAZ A., DOĞAN M. C.  
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.2, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Doğan, M.C., Vatansever Bayraktar H., Kadioğlu Ateş H. (2019). Metaphorical Perceptions of Primary School Teachers towards Cursive Writing, İZU Eğitim Dergisi, cilt:1, sayı: 1, 21-50**  
DOĞAN M. C., VATANSEVER BAYRAKTAR H., KADIOĞLU ATEŞ H.  
İZU Eğitim Dergisi, cilt.1, ss.21-50, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Storyline yaklaşımının akademik başarı ve öğrenmenin kalıcılığı üzerindeki etkisi**  
Güney S. Y., DOĞAN M. C.  
Azerbaijan Journal of Educational Studies, cilt.1, sa.686, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **The Realationship Between Number Sense and Metacognition**  
ÇEKİRDEKÇİ S., ŞENGÜL S., DOĞAN M. C.  
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, ss.2465-2481, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Empathic Tendency, Majority Culture Representation, and Political Conservatism as Predictors of Intercultural Sensitivity**  
YILMAZ F., ŞEKERCİ H., DOĞAN M. C.  
Journal of Intercultural Communication, cilt.48, 2018 (Scopus)

- XX. **İlkokul Öğretmenlerinin Epistemolojik İnançları İle Öğretim Stilleri Arasındaki İlişki**  
Özdemir İ., Doğan M. C., Özden B.  
Journal of Turkish Studies, cilt.13, ss.1383-1407, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Vatansever Bayraktar H., Doğan, C., Toy, S. (2018). İlkokul Öğrencilerinin ProblemÇözme Becerilerinin İncelenmesi, Sosyal Bilimler Dergisi / The Journal of Social Science Yıl: 5, Sayı: 27, 95-215**  
VATANSEVER BAYRAKTAR H., DOĞAN M. C., TOY S.  
Sosyal Bilimler Dergisi / The Journal of Social Science, ss.95-215, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Storyline Yaklaşımına Dayalı Etkinliklerin İlkokul Sosyal Bilgiler Dersindeki Etkililiğinin İncelenmesi**  
Şekerci H., DOĞAN M. C., KABAPINAR Y.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.57-69, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **INVESTIGATING THE SPATIAL REASONINGSKILLS OF STUDENTS IN THE CONTEXT OF MATHEMATICAL THINKING PROFILES**  
ÇİLİNGİR E., DOĞAN M. C.  
European Journal of Education Studies, cilt.4, ss.26-38, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **toryline Yaklaşımına Dayalı Etkinliklerin İlkokul Sosyal Bilgiler Dersindeki Etkililiğinin İncelenmesi**  
ŞEKERCİ H., KABAPINAR Y., DOĞAN M. C.  
ziya gökalp eğitim fakültesi dergisi, sa.33, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Bilim Şenliği Etkinliklerin Öğrenci Veli ve Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**  
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., DOĞAN Z. G.  
UŞAK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.11, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Bilim Şenliği Etkinliklerinin Öğrenci Veli Ve Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi.**  
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., DOĞAN Z. G.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, ss.132-147, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **The Relationship Between Number Sense and Metacognition.**  
ÇEKİRDEKÇİ S., ŞENGÜL S., DOĞAN M. C.  
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.34, ss.2465-2481, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **İlkokul Öğretmenlerinin Bitişik Eğik Yazı ve Dik Temel Harflerin Kullanımına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
ÇAKIR O., ARSLAN G. A., DOĞAN M. C.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, ss.1539-1550, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **İlkokulda Öğretmen Öğrenci İletişimi**  
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., UZUN Ö., TOPAL H.  
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, ss.1-17, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Aile Okuryazarlığı Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Kılıç F., Doğan M. C., Özden B.  
HAYEF: Journal of Education, cilt.14, ss.203-219, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **KADEMELİ SORUMLULUK AKTARIMI MODELİ KULLANILARAK ÖĞRETİLEN İNTERNETTE ARAMA-ANLAMA STRATEJİLERİNE YÖNELİK ÖĞRENCİLERİN YANSITICI DÜŞÜNME EYLEMLERİ**  
AYDEMİR Z., SAKIZ G., DOĞAN M. C., AŞICI M.  
Journal of International Social Research, cilt.10, ss.629-640, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Sınıf Öğretmenlerinin Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi**  
Özenç M., Doğan M. C., Çakır M.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi, cilt.30, ss.588-607, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Tutumlarının Belirlenmesine Yönelik Bir Ölçeğin Geliştirilmesi**  
BAŞAR M., DOĞAN M. C., AKAN D., ŞENER N.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, ss.287-313, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Dersi Tutumlarının Belirlenmesine Yönelik Bir Ölçeğin Geliştirilmesi**  
BAŞAR M., DOĞAN M. C., AKAN D., ŞENER N.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, 2017 (Hakemli Dergi)

- XXXV. **İlkokul öğretmenlerinin Post Modern Eğitim Anlayışına İlişkin Görüşleri**  
ÇAKIR O., DOĞAN M. C.  
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Investigation of Primary School Teachers' Perception of Discipline Types They Use for Classroom Management**  
VATANSEVER BAYRAKTAR H., DOĞAN M. C.  
Higher Education Studies, cilt.7, ss.30-45, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Dersi Tutumlarına Yönelik Bir Ölçeğin Geliştirilmesi**  
BAŞAR M., DOĞAN M. C., AKAN D., ŞENER N.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **4. Sınıf Sayı Hissi Testinin Geliştirilmesi.**  
Çekirdekçi S., Şengül S., Doğan M. C.  
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.441-473, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Investigation of Primary School Teachers' Perception of Discipline Types They Use for Classroom Management**  
VATANSEVER BAYRAKTAR H., DOĞAN M. C.  
Higher Education Studies, cilt.7, ss.30-45, 2017 (Hakemli Dergi)
- XL. **EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN NUMBER SENSE AND MATHEMATICS ACHIEVEMENT OF THE 4TH GRADE STUDENTS**  
Çekirdekçi S., Şengül S., Doğan M. C.  
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.11, ss.48-66, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLI. **HİPERAKTİF ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME ÖĞRETME SÜRECİNDEKİ SORUNLARININ OKUMA EĞİLİMLERİNE ETKİSİ**  
BAŞAR M., DOĞAN M. C., KARASU M., ŞENER N.  
Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.11, ss.443-464, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLII. **4. Sınıf Öğrencilerinin Sayı Hissi İle Matematik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.**  
Çekirdekçi S., Şengül S., Doğan M. C.  
Qualitative Studies (NWSAQs, cilt.11, sa.4, ss.48-66, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **İLK OKUMA YAZMA SÜRECİNE AÇIK HECE YA DA KAPALI HECE İLE BAŞLAMAK**  
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., Karasu M., Ramazan Y.  
International Journal of Language Academy, cilt.9, ss.442-452, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **İlk Okuma yazma Sürecine Açık Ya da Kapalı Hece İle Başlamak**  
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., KARASU M.  
International Journal of Language Academic, cilt.9, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLV. **ÇOCUKLARIN EBEVEYNLERİ İLE OLAN İLETİŞİMLERİ İLE TÜRKÇE DERSİ KONUŞMA BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**  
VATANSEVER BAYRAKTAR H., DOĞAN M. C.  
the Journal of Academic Social Sciences, cilt.15, sa.15, ss.132, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **ÖĞRENCİLERİN ÖĞRETMENLERİ İLE OLAN İLETİŞİMLERİ İLE TÜRKÇE DERSİ KONUŞMA BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**  
VATANSEVER BAYRAKTAR H., DOĞAN M. C.  
the Journal of Academic Social Sciences, sa.6, ss.107, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN TÜRKÇE DERSİ KONUŞMA BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
VATANSEVER BAYRAKTAR H., DOĞAN M. C.  
İZU Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **7 Sınıf Öğrencileri İçin Dürüstlük Ölçeği Geliştirme Çalışması**  
ERSOY F., DOĞAN M. C.  
III. Türkiye Lisansüstü Çalışmaları Kongresi - Bildiriler Kitabı I, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Ailenin Önemi ve Vazgeçilmez Fonksiyonları**  
DOĞAN M. C.

Aile ve Eğitim, ss.19-29, 2010 (Hakemli Dergi)

- L. **KAZAK TÜRKLERİNDE KONUKSEVERLİK VE KONUK AĞIRLAMA**  
DOĞAN M. C.  
Türk Dünyası Araştırmaları, 2009 (Hakemli Dergi)
- LI. **TÜRKİYE DE YAŞLILIK VE KURUM BAKIMI**  
DOĞAN M. C.  
Türk Dünyası Araştırmaları, 2008 (Hakemli Dergi)
- LII. **Sınıf öğretmenlerinin yapılandırmacı yaklaşım yeterlik düzeylerinin belirlenmesi**  
ÖZENÇ M., DOĞAN M. C.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2007 (Hakemli Dergi)
- LIIL. **Sınıf Öğretmenlerinin Mesleklerine İlişkin Düşünceleri Üsküdar Kadıköy Ümraniye ve Maltepe Örneği**  
DOĞAN M. C.  
İSTANBUL JOURNAL OF SOCIOLOGICAL STUDIES-SOSYOLOJİ KONFERANSLARI, ss.33-45, 2006 (ESCI)
- LIV. **Yörüklerin Hayat Tarzı**  
DOĞAN M. C., DOĞAN M. S.  
Sosyal Siyaset Konferansları Dergisi, 2005 (Hakemli Dergi)
- LV. **Tarihsel Gelişim Sürecinde Yörükler**  
DOĞAN M. C.  
İSTANBUL JOURNAL OF SOCIOLOGICAL STUDIES-SOSYOLOJİ KONFERANSLARI, ss.15-29, 2004 (ESCI)
- LVI. **Türkiye de Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Politikaları ve Öğretmenlerin Sorunları**  
DOĞAN M. C.  
İSTANBUL JOURNAL OF SOCIOLOGICAL STUDIES-SOSYOLOJİ KONFERANSLARI, ss.143-162, 2004 (ESCI)
- LVII. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN DERSLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ VE TERCİH ETTİKLERİ ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ İSTANBUL ÖRNEĞİ**  
ÖZENÇ M., DOĞAN M. C.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2, ss.193-203, 2004 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **Kazakistan da Üniversite Gençliğinin Alkol ve Uyuşturucu Kullanması**  
DOĞAN M. C., DOĞAN M. S.  
JOURNAL OF SAKARYA UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY, ss.462-483, 2004 (ESCI)
- LIX. **Güney Kazakistan da Farklı Aile Tutumları ve Çocuğun Değeri**  
DOĞAN M. C.  
Kazakistan Milli Bilimler Akademisi Yayını, ss.23-28, 2003 (Hakemli Dergi)
- LX. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN DERSLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ VE TERCİH ETTİKLERİ ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ İstanbul Örneği**  
DOĞAN M. C.  
İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2003 (Hakemli Dergi)
- LXI. **Köy Ailesi ve Aile İçi İlişkilerin Değişmesi**  
DOĞAN M. C.  
Türk Kültürü İncelemeleri Dergisi, ss.143-154, 2002 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Üniversite Gençliğinin Alkol ve Uyuşturucuya İlişkin Tutumları**  
DOĞAN M. C.  
İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2002 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **Sovyet Yönetiminin Kazak Kültürüne Olumsuz Etkileri**  
DOĞAN M. C.  
Kazakistan Milli Bilimler Akademisi Yayını, 2001 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **Orta Asya dan Anadolu ya Türk Kültürünü Taşıyan Göçer Türkmenlerin Dünü ve Bugünü**  
DOĞAN M. C.  
Uluslararası Pedagoji ve Sosyal Bilimler Dergisi, ss.102-107, 2001 (Hakemli Dergi)
- LXV. **Değişim Sürecinde Güney Kazakistan Köylerinde Yaşayan Aile Üyelerinin Bazı Tutum ve Davranışları**  
DOĞAN M. C.  
Kazak Ün. Yayını, Almatı, ss.131-135, 2000 (Hakemli Dergi)

- LXVI. **Türkiye de Boşanma Sorununun Sosyolojik ve İstatistiki Açidan Değerlendirilmesi**  
DOĞAN M. C.  
ISTANBUL JOURNAL OF SOCIOLOGICAL STUDIES-SOSYOLOJİ KONFERANSLARI, ss.59-69, 1998 (ESCI)
- LXVII. **Sosyo kültürel değişme sürecinde Yörük Aileleri Antalya Örneği**  
DOĞAN M. C.  
Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Yayını, ss.379-380, 1998 (Hakemsiz Dergi)
- LXVIII. **Türkiye nin nüfus yapısı ve varoşlardaki işsizlik sorunu İstanbul Alemdağı Gazi Mahallesi ve K bakkalköy örneği**  
DOĞAN M. C.  
Eğitim Bilimleri Dergisi, 1997 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **Eski Türk ailesinin yapısı ve fonksiyonları**  
DOĞAN M. C.  
Eğitim Bilimleri Dergisi, 1996 (Hakemli Dergi)
- LXX. **Sosyolojik açıdan günümüzde Türk ailesinin fonksiyonları**  
DOĞAN M. C.  
Eğitim Bilimleri Dergisi, 1995 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **Ahilik Kurumu ve Üretici Tüketici Dengesi**  
DOĞAN M. C.  
Türk Standartlar Enstitüsü Dergisi, cilt.32, ss.27-28, 1993 (Hakemsiz Dergi)
- LXXII. **Gecekondu Ailelerinin Eğitim Problemi**  
DOĞAN M. C.  
Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu, cilt.1, ss.24-30, 1993 (Hakemsiz Dergi)
- LXXIII. **Kırsal Bölgelerden Şehirlere Göç ve Problemleri**  
DOĞAN M. C.  
Gazi Ün. Tek. Eğit. Fak. Dergisi, cilt.4, ss.109-113, 1993 (Hakemli Dergi)
- LXXIV. **Yurt Dışındaki Yurttaşlarımızın Karşılaştıkları Problemlerin Tespiti ve Gerekli Tedbirlerin Alınması**  
DOĞAN M. C.  
Yeni Form, cilt.14, ss.62, 1993 (Hakemsiz Dergi)
- LXXV. **Türkiye de Sakatlık ve Sakatların Durumu**  
DOĞAN M. C.  
İdarecinin Sesi, cilt.7, ss.56-59, 1993 (Hakemsiz Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIF SOSYAL BİLGİLERDERS KİTAPLARININ VE SINIF İÇİ ÖĞRETMENUYGULAMALARININ ÇOKLU ZEKÂ BAĞLAMINDAİNCELENMESİ**  
ŞENER N., DOĞAN M. C.  
GÜNCEL ALAN EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARI II, KARA, Ömer Tuğrul, Erol, Sedat, Editör, Akademisyen Kitabevi Yayıncılık, Ankara, ss.27-49, 2020
- II. **2. BÖLÜM: SOSYALLEŞME, SOSYAL DEĞİŞME, SOSYAL TABAKALAŞMA VE SOSYALHAREKETLİLİK ÇEKİRDEKÇİ S., DOĞAN M. C.**  
Eğitim Sosyolojisi, KÜÇÜKALİ Rıdvan, Editör, ANI YAYINCILIK, Ankara, ss.25-55, 2020
- III. **İnsanlar Konuşa Konuşa Aile İçi İletişim Aile Sosyolojisi Eğitim ve Başarı**  
DOĞAN M. C., DOĞAN M. S.  
Selis Kitapları, 2011
- IV. **Yörüklerin Sosyal ve Kültürel Hayatı**  
DOĞAN M. C., DOĞAN M. S.  
Kızılelma Yayınları, 2005
- V. **Türkiye de Modernleşme Sürecinde Köy Ailesi**  
DOĞAN M. C., DOĞAN M. S.

Kızılelma Yayınevi, 2005

- VI. **Türkiye de Öğretmenlik Mesleğinin Sorunları ve Öğretmen Adaylarının Mesleğe İlişkin Görüşleri**  
DOĞAN M. C.  
İstanbul: Burak Yayınları, 2003

### **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Mantık problemleri çözenin ilkököl 4. sınıf öğrencilerinin Matematiğe yönelik başarı duygularına etkisinin incelenmesi**  
DOĞAN M. C., ÖZDEN B., KARADAĞ B.  
International Marmara Social Sciences Congress (Spring), Kocaeli, Türkiye, 19 Haziran 2020, ss.144
- II. **Exploring Teachers' Formative Assessment Practices in the Context of Integrated STEM Education**  
CERAN E., DOĞAN M. C., KERTİL M.  
18. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU (USOS), Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019, ss.440-445
- III. **Öğretmen Adaylarının İşlevsel Okuyazarlıklarının İncelenmesi**  
BAŞAR M., DOĞAN M. C.  
II. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 23 - 27 Ekim 2019
- IV. **Hiperaktif Öğrencilerin Öğrenme-Öğretme Sürecinde Sorunlarına Yönelik Veli Görüşleri**  
BAŞAR M., DOĞAN M. C.  
II Uluslararası Temel Eğitim KONGRESİ, 23 - 27 Ekim 2019
- V. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetiminde Karşılaşılan Örnek Olaylara Çözüm Stratejileri**  
BAŞAR M., DOĞAN M. C.  
II. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 23 - 27 Ekim 2019
- VI. **Anadolu'da Göçer Türkmenlerin İskanı: Antalya Örneği**  
BAŞAR M., DOĞAN M. C.  
VI. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, Baku, Azerbaycan, 13 - 15 Haziran 2019
- VII. **Yörüklerin İskan Sorunu: Antalya Örneği**  
BAŞAR M., DOĞAN M. C.  
3. Türk Dünyası Araştırmaları, Baku, Azerbaycan, 13 - 15 Haziran 2019, cilt.1
- VIII. **Türklerde Misafirperverlik**  
DOĞAN M. C., BAŞAR M.  
3. Türk Dünyası Araştırmaları, Baku, Azerbaycan, 13 - 15 Haziran 2019, cilt.1
- IX. **Kazak Türklerinde Konuğun Değeri ve Konuk Çeşitleri**  
DOĞAN M. C., BAŞAR M.  
International Congress on Cultural Heritage and Tourism, 3 - 05 Mayıs 2018
- X. **Beykoz bilim şenliğinin katılımcı görüşlerine göre incelenmesi**  
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N.  
2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Aydın, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2018, ss.536-542
- XI. **Bilim Şenliği Etkinliklerinin Katılımcı Görüşlerine Göre İncelenmesi**  
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., DOĞAN Z. G.  
Erte Congress, 13 - 15 Eylül 2018
- XII. **İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Yazım Hatlarının İncelenmesi**  
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., GÜRBÜZ M., TANIŞ GÜRBÜZ H. M.  
Erte Congress, 13 - 15 Eylül 2018
- XIII. **Geçici koruma altındaki mülteci öğrencilere hece yöntemi ile ilkökuma yazma öğretimi**  
Tekin A., ŞENER N., BAŞAR M., DOĞAN M. C.  
5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018
- XIV. **Disleksili öğrencilerin arkadaşlık ilişkisinin incelenmesi**  
Tekin A., ŞENER N., BAŞAR M., DOĞAN M. C.

5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018
- XV. **İlkokul 3. sınıf öğrencilerinin yazım hatalarının incelenmesi**  
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N.  
2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Aydın, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2018
- XVI. **Bal Filminin Eğitimde Kavramlar Açısından İncelenmesi**  
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N.  
VIII. Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 9 - 12 Mayıs 2018
- XVII. **Okul Öncesi Dönemde Kalem Tutma Etkinlikleri**  
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N.  
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 9 - 12 Mayıs 2018
- XVIII. **"Sınıf Öğretmenlerinin Bitişik Eğik Yazıya ilişkin Metaforik Algılarının incelenmesi"**  
DOĞAN M. C., VATANSEVER BAYRAKTAR H., KADIOĞLU ATEŞ H.  
ULUSLARARASI STRATEJİK VE SOSYAL ARAŞTIRMALAR SEMPOZYUMU International Symposium on Strategic and Social Research (İSASOR – 2018), İstanbul, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.121-122
- XIX. **Doğan M.C. Vatansever Bayraktar H., Kadioğlu Ateş H.(2018). Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimiyle İlgili Sorunları, 1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, 11-12 Mayıs 2018, İstanbul**  
DOĞAN M. C., VATANSEVER BAYRAKTAR H., KADIOĞLU ATEŞ H.  
1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018
- XX. **İlkokul 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan İşbirliğine Dayalı Öğrenme Yönteminin (Birleştirme Tekniği) Öğrencilerin Akran Zorbalığına Etkisi**  
Palak T., Doğan M. C., Esmer E.  
1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (UEYAK), İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2017
- XXI. **Doğan M. C., Vatansever Bayraktar H., Kadioğlu Ateş H. (2018). Sınıf Öğretmenlerinin Bitişik Eğik Yazıya İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi, Uluslararası Stratejik ve Sosyal Araştırmalar Sempozyumu-İSASOR, 03-05 Mayıs 2018 İstanbul**  
DOĞAN M. C., VATANSEVER BAYRAKTAR H., KADIOĞLU ATEŞ H.  
Uluslararası Stratejik ve Sosyal Araştırmalar Sempozyumu-İSASOR, İstanbul, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018
- XXII. **Öğrencilerin Uzamsal Akıl Yürütme Becerilerinin Matematiksel Düşünme Profilleri Bağlamında İncelenmesi**  
ÇİLİNGİR E., DOĞAN M. C.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2018), 11 - 14 Nisan 2018
- XXIII. **İlkokul Öğrencilerinin Empatik Eğilimleri ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
VATANSEVER BAYRAKTAR H., DOĞAN M. C., Toy S.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- XXIV. **İlkokuma Yazma Öğretiminde Bitişik Eğik Yazının Kullanılmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri: Nitel Bir Çalışma**  
DOĞAN M. C., KADIOĞLU ATEŞ H., VATANSEVER BAYRAKTAR H.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- XXV. **İlkokuma Yazma Öğretiminde Bitişik Eğik Yazının Kullanılmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri: Nitel Bir Çalışma**  
DOĞAN M. C., KADIOĞLU ATEŞ H., VATANSEVER BAYRAKTAR H.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2018), Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- XXVI. **Tıms ve Pisa'da Başarılı olan Ülkelerin Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve İdeal Öğretmen Algısı**  
DOĞAN M. C., Feride A., Selen B.  
IX. ULUSAL ÖĞRETMENİM SEMPOZYUMU, Türkiye, 2 - 03 Aralık 2017
- XXVII. **Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Sosyal Gelişiminin İncelenmesi**  
TEKİN A., BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., BARAN M. S.  
I. International Education Research and Teacher Education Congress, 14 - 16 Eylül 2017
- XXVIII. **Çok Kültürlü Bir Okulda Öğrencilerin Ahlaki Olgun Düzeyi**  
DOĞAN M. C., AKTAN H.

II. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 6 - 09 Temmuz 2017

**XXIX. Unutulmaya Yüz Tutmuş Oyun Örnekleri**

BAŞAR M., DOĞAN M. C.

III. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 6 - 09 Temmuz 2017

**XXX. Özel öğrenme güçlüğü olan çocukların sosyal gelişiminin incelenmesi**

TEKİN A., BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., BARAN M. S.

I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 14 Eylül 2017, ss.1

**XXXI. Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Sosyal Gelişiminin İncelenmesi**

TEKİN A., BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., BARAN M. S.

I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017, ss.15

**XXXII. Sınıf Öğretmenlerinin Arabuluculuk Rolü**

DOĞAN Z. G., BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N.

I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017, ss.22

**XXXIII. Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Dersine Yönelik Tutumları**

DOĞAN M. C., BAŞAR M., ŞENER N.

International Social Sciences and Humanities Berlin Conference, 18 - 21 Mayıs 2017

**XXXIV. Aday Öğretmenlerin Öğretme Stilleri İle Kişisel Yönelimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

ŞENER N., ÖZDEN B., ESMER E., DOĞAN M. C.

Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Berlin Konferansı, Berlin, Almanya, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.35

**XXXV. Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Dersine Yönelik tutumları**

DOĞAN M. C., BAŞAR M., ŞENER N.

Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Berlin Konferansı, Berlin, Almanya, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.206

**XXXVI. Aday Öğretmenlerin Öğretme Stilleri ile Kişisel Yönelimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

ŞENER N., ÖZDEN B., ESMER E., DOĞAN M. C.

Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Berlin Konferansı, Berlin, Almanya, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.35

**XXXVII. TAVŞANTEPE İLKOKULUNDAKİ ROMAN ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE DİL BECERİLERİNDE KARŞILAŞTIKLARI PROBLEMLER: BİR DURUM ÇALIŞMASI**

MURAT A., CUMALİ K., DOĞAN M. C.

IV. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 11 - 14 Mayıs 2017

**XXXVIII. Aileleri İstanbul İli Ümraniye İlçesine Göç Etmiş Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Saldırganlık Düzeylerinin İncelenmesi**

DOĞAN M. C., GÜNEY K., KILIÇ F.

16. Uluslar Arası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 8 - 11 Mayıs 2017

**XXXIX. Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Tanılama Sürecinin İncelenmesi**

BAŞAR M., TEKİN A., DOĞAN M. C., ŞENER N.

VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017

**XL. Okuma Güçlüğü Yaşayan Öğrencilerin Aile Görüşlerinin İncelenmesi**

BAŞAR M., TEKİN A., DOĞAN M. C., ŞENER N.

VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017

**XLI. İLKOKUL SÜRECİNDE PARÇALANMIŞ AİLELERİN ÇOCUKLARINDA GÖRÜLEN İSTENMEYEN DAVRANIŞLARIN İNCELENMESİ**

TOMAÇ PULAT B., DOĞAN M. C.

26.ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, 19 - 22 Nisan 2017

**XLII. Özel öğrenme güçlüğü olan çocukların tanılama sürecinin incelenmesi**

BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., TEKİN A.

VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.309

**XLIII. ELEMENTARY SCHOOL TEACHER'S VIEWS ABOUT POSTMODERN EDUCATION**

ÇAKIR O., DOĞAN M. C.

III. INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES AND EDUCATION RESEARCH, 27 - 29 Nisan 2017

**XLIV. Primary School Teachers Perception of Discipline Types They Use For Classroom Management**

VATANSEVER BAYRAKTAR H., DOĞAN M. C.

XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 1 - 03 Eylül 2016

- XLV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ SINIF YÖNETİMİ DERSİ TUTUMLARININ BELİRLENMESİNE YÖNELİK BİR ÖLÇEĞİN GELİŞTİRİLMESİ**  
DOĞAN M. C., BAŞAR M., AKAN D., ŞENER N.  
VI. ULUSLARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 13 - 15 Ekim 2016
- XLVI. **Öğretmen adaylarının sınıf yönetimi dersi tutumlarının belirlenmesine yönelik bir ölçeğin geliştirilmesi**  
DOĞAN M. C., BAŞAR M., AKAN D., ŞENER N.  
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016
- XLVII. **Öğretmen adaylarının sınıf yönetimine yönelik tutumları**  
ŞENER N., BAŞAR M., DOĞAN M. C., AKAN D.  
VI. ULUSLARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Çanakkale, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016
- XLVIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ SINIF YÖNETİMİ DERSİNE YÖNELİ TUTUMLARI**  
ŞENER N., BAŞAR M., DOĞAN M. C., AKAN D.  
VI ULUSLARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 13 - 15 Ekim 2016
- XLIX. **İlkokulda Öğretmen Öğrenci İletişimi**  
BAŞAR M., ŞENER N., DOĞAN M. C., UZUN Ö., TOPAL H.  
15. ULUSLARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- L. **İLKOKULDA ÖĞRETMEN ÖĞRENCİ İLETİŞİMİ**  
BAŞAR M., ŞENER N., DOĞAN M. C.  
15. ULUSLARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 Mayıs 2016
- LI. **İlkokul 4 Sınıf Öğrencilerinin Sayı Hissi Durumlarının İncelenmesi Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi 11 14 Mayıs 2016**  
ÇEKİRDEKÇİ S., ŞENGÜL S., DOĞAN M. C.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu(USOS), Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- LII. **İLKOKUL 4 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SAYI HİSSİ DURUMLARININ İNCELENMESİ**  
ÇEKİRDEKÇİ S., ŞENGÜL S., DOĞAN M. C.  
15. ULUSLARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 Mayıs 2016
- LIII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ KÜLTÜRLERARASI DUYARLILIK BECERİLERİNİN YORDAYICISI OLARAK EMPATİ BECERİSİ VE BAZI KÜLTÜREL ÖZELLİKLER**  
ŞEKERCİ H., DOĞAN M. C., YILMAZ F.  
15. ULUSLARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 Mayıs 2016
- LIV. **How a capy multiple**  
ŞENER N., KABAPINAR Y., DOĞAN M. C.  
8th World Conference Edocational Sciences, 4 - 06 Şubat 2016
- LV. **How capable are Turkish social studies textbooks in presenting multiple intelligence theory a qualitative research**  
ŞENER N., KABAPINAR Y., DOĞAN M. C.  
8th World Conference on Educational Sciences, Madrid, İspanya, 4 - 06 Şubat 2016
- LVI. **5 sınıf Öğrencilerinin Türkçe Dersi Konuşma Becerilerinin Değerlendirilmesi**  
VATANSEVER BAYRAKTAR H., DOĞAN M. C.  
7. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013
- LVII. **Sosyal Bilgiler Dersinde Çoklu Zekâ Temelli Uygulamalar Öğretmenler Ne Söylüyor Ne Uyguluyorlar**  
ŞENER N., KABAPINAR Y., DOĞAN M. C.  
9. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2014
- LVIII. **Öğrencilerin Öğretmenleri ile olan İletişimleri ile Türkçe dersi Konuşma Becerileri Arasındaki İlişki**  
VATANSEVER BAYRAKTAR H., DOĞAN M. C.  
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014
- LIX. **Beşinci sınıf öğrencilerinin anneleri ile arasındaki iletişimin değerlendirilmesi**  
VATANSEVER BAYRAKTAR H., DOĞAN M. C.  
I. Disiplinlerarası Çocuk ve Kadın Sempozyumu, Türkiye, 16 - 18 Haziran 2014

- LX. **Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Öğretmenleri ile Arasındaki İletişimin Değerlendirilmesi**  
VATANSEVER BAYRAKTAR H., DOĞAN M. C.  
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014
- LXI. **Çocukların Ebeveynleri ile olan İletişimleri ile Türkçe Dersi Başarılarının Karşılaştırılması**  
DOĞAN M. C., VATANSEVER BAYRAKTAR H.  
I. Uluslararası Eğitim Sosyolojisi Sempozyumu, 10 - 11 Mayıs 2012
- LXII. **Türkiye de Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Politikaları ve Sınıf Öğretmenlerinin Mesleklerine İlişkin Görüşleri İstanbul Örneği**  
DOĞAN M. C.  
Uluslararası 2. Balkan Eğitim Kongresi, 8 - 10 Ekim 2004
- LXIII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumları**  
DOĞAN M. C.  
Uluslararası Katılımlı 2000'li yıllarda I. Öğrenme ve Öğretmen Sempozyumu, 29 - 31 Mayıs 2002
- LXIV. **Alkol ve Gençlik**  
DOĞAN M. C.  
Kazakistan'ın bağımsızlığının 10.yılında uluslararası Bilim Konferansı, Çimkent, Kazakistan, 24 - 26 Mayıs 2001
- LXV. **Religion and Education in the light of sociology**  
DOĞAN M. C.  
Bağımsızlığın 10.yılı Uluslararası Bilim ve Ruhaniyet Konferansı, Çimkent, Kazakistan, 24 - 26 Mayıs 2001
- LXVI. **Sosyolojik Açıdan Gençlik ve Suç**  
DOĞAN M. C.  
International partnership in the development of education, publication of the international scientific and practical conference, Çimkent, Kazakistan, 24 - 26 Mayıs 2001
- LXVII. **The importance of education and brain drain problems in the progress of development**  
DOĞAN M. C.  
11. Asırda Bilim ve Eğitimin Geliştirilmesi Tarzları, 24 - 26 Mayıs 2001
- LXVIII. **Ailenin Önemi ve Çocuğun Yetiştirilmesinde Ailenin Fonksiyonu**  
DOĞAN M. C.  
International Partnership in the Development of Education, Publication of the International Scientific and Partical Conference, Çimkent, Kazakistan, 24 - 26 Mayıs 2001
- LXIX. **21 Yüzyılın başında Türkiye nin Nüfus Yapısı**  
DOĞAN M. C.  
Kazakistan'ın Bağımsızlığının 10.yılında Uluslararası Bilim Konferansı, Çimkent, Kazakistan, 24 - 26 Mayıs 2001
- LXX. **Geri kalmış Milletlerin Kültür ve Medeniyet Kavramlarını Anlama Problemi**  
DOĞAN M. C.  
Türkistan ve Kazakistan ile Orta Asya'daki İlimlerin Oluşma Süreci, Çimkent, Kazakistan, 13 - 15 Aralık 2000
- LXXI. **Göçer Türkmenlerin Tarihi Süreç İçerisinde Türkiye deki Durumu**  
DOĞAN M. C.  
Zaferin 55. yılının Anısına Tarih ve Günümüz adlı İlmi Konferans, 13 - 15 Aralık 2000
- LXXII. **Geri kalmış Milletlerin Kültür ve Medeniyet Kavramlarını Anlama Problemi**  
DOĞAN M. C.  
Türkistan ve Kazakistan ile Orta Asya'daki İlimlerin Oluşma Süreci, Çimkent, Kazakistan, 13 - 15 Aralık 2000
- LXXIII. **Değişme Sürecinde Güney Kazakistan Köylerinde Yaşayan Aile Üyelerinin Bazı Tutum ve Davranışları**  
DOĞAN M. C.  
Okullarda Genel Bilim ve Eğitim Verme Sürecinde Halk Eğitimi Yöntemlerinin Kullanılması, Almati, Kazakistan, 17 - 18 Mayıs 2000

## Metrikler

Atıf (WoS): 80

Atıf (Scopus): 81

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

## **Akademi Dışı Deneyim**

Cumhurbaşkanlığı, Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu, Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu  
Kamu Kuruluşu, Milli Eğitim Bakanlığı, Öğretmen